



PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

Beaverton Academy of Science and Engineering

DIRECTORA: Diane Fitzpatrick | GRADOS: 6-12 | 10740 NE Walker Rd, Hillsboro 97006 | 503-356-3630

Estudiantes que Servimos

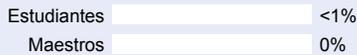


835

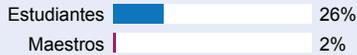
Estudiantes Inscritos

DEMOGRAFÍA

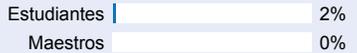
Nativo Americanos/Nativos de Alaska



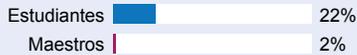
Asiáticos



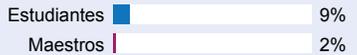
Negro/Afroamericano



Hispano/Latino



Multirracial



Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico



Blanco



23%

Estudiantes del Inglés



41

Idiomas Hablados

6%

Estudiantes con Discapacidades

96%

Vacunas infantiles obligatorias

9%

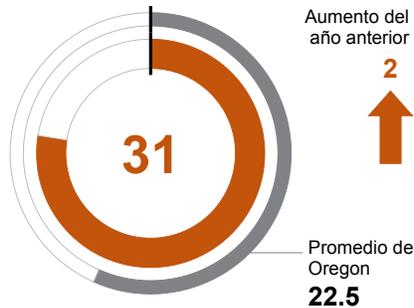
Estudiantes que Viven en la Pobreza

*<10 estudiantes o dato no disponible

Ambiente Escolar

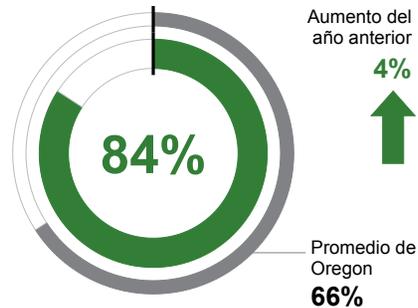
TAMAÑO DE LA CLASE

Mediana de las clases en las materias básicas.



ASISTENTES REGULARES

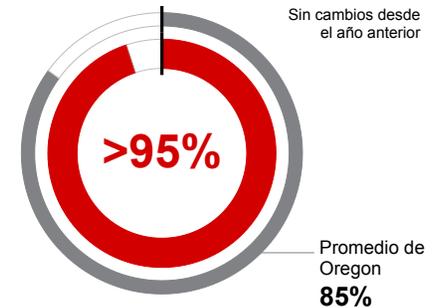
Estudiantes que asistieron el 90% o más de sus días escolares inscritos.



Progreso Académico

EN CAMINO A GRADUARSE

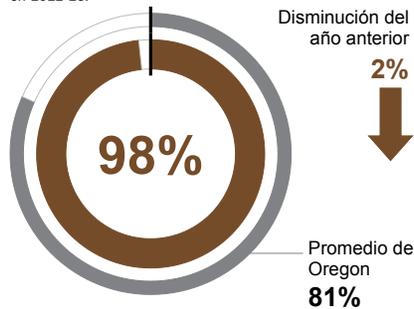
Los estudiantes que obtienen una cuarta parte de los créditos de graduación en su 9o año de grado.



Éxito Académico

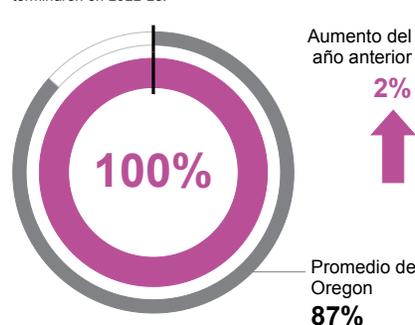
GRADUACIÓN A TIEMPO

Estudiantes que obtienen un diploma en cuatro años. La cohorte incluye a los estudiantes que cursaron por primera vez el noveno grado en 2019-20 y se graduaron en 2022-23.



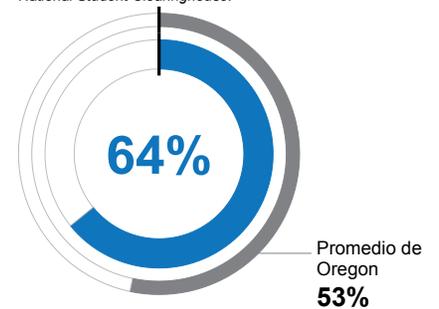
TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS

Estudiantes que obtienen un diploma de preparatoria o GED en un plazo de cinco años. La cohorte incluye estudiantes que cursaron noveno grado por primera vez en 2018-19 y terminaron en 2022-23.



IRÁN A LA UNIVERSIDAD

Estudiantes que se inscriben en un colegio de dos a cuatro años, en un plazo de 12 meses después de haber finalizado la escuela preparatoria en 2021-22. Los datos provienen de National Student Clearinghouse.



Metas de la Escuela

El Distrito Escolar de Beaverton promueve un profundo sentido de pertenencia mientras apoya, desafía e inspira a todos los estudiantes a explorar sus pasiones, alcanzar sus metas y graduarse listos para prosperar en su aprendizaje y vida después de la escuela preparatoria. Para lograr estas metas, el distrito y sus escuelas priorizarán la seguridad y el bienestar de los estudiantes, un buen comienzo en el aprendizaje temprano, el logro para todos los grupos de estudiantes, incluida la accesibilidad a programas de lenguaje dual y apoyos para el éxito posterior a la escuela preparatoria.

Metas del Estado

ODE está colaborando con los distritos y comunidades para lograr una tasa de graduación a tiempo de 90% en 2027. Basado en los pilares de Excelencia Académica, Pertenencia y Bienestar, y Responsabilidad Reimaginada, ODE prioriza prácticas para impulsar la alfabetización temprana, la asistencia y la participación estudiantil. Nos comprometemos a reducir las diferencias de oportunidades y de rendimiento de los estudiantes marginados y a garantizar el éxito a largo plazo de todos los estudiantes de Oregón invirtiendo en prácticas culturalmente sensibles, fomentando entornos inclusivos e impulsando siempre la mejora continua.

Ambiente Seguro y Acogedor

Para permitir que cada estudiante prospere social y emocionalmente, el Distrito Escolar de Beaverton se compromete a promover un ambiente en el que cada estudiante se sienta seguro, incluido y valorado. Para lograr este objetivo, el distrito y sus escuelas crearán sistemas, estructuras y prácticas que construyan ambientes de aprendizaje seguros e inclusivos, incluidos sistemas de apoyo de múltiples niveles para las necesidades socioemocionales, conductuales y académicas de los estudiantes.



CONTINUACIÓN DEL PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

Beaverton Academy of Science and Engineering

Resultados

Nuestro Personal (FTE redondeado)



38

Maestros



2

Asistentes educativos



6

Consejeros/ Psicólogos/
Trabajadores Sociales
Escolares



87%

Tasa promedio de retención de maestros en los últimos tres años



90%

% de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia



No

Mismo director/a en los últimos 3 años

	ASISTENTES REGULARES	EN CAMINO A GRADUARSE	GRADUACIÓN A TIEMPO
Nativo Americanos/Nativos de Alaska	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Asiáticos	94%	>95%	>95%
Negro/Afroamericano	69%	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Hispano/Latino	78%	>95%	>95%
Multirracial	86%	>95%	>95%
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Blanco	82%	>95%	>95%
Estudiantes que Viven en la Pobreza	64%	90%	>95%
Estudiantes del Inglés	83%	>95%	>95%
Estudiantes con Discapacidades	82%	>95%	>95%
Migrante	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Sin hogar	50%	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Estudiantes en cuidado de crianza supervisado	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Conectados con el Militar	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Talentoso y Superdotado	89%	>95%	>95%
Femenino	79%	>95%	>95%
Masculino	88%	>95%	>95%
Género no conforme	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible

Acerca de Nuestra Escuela

CLASES AVANZADAS

El Distrito Escolar de Beaverton valora la excelencia académica. El distrito y sus escuelas desafiarán a cada estudiante con experiencias de aprendizaje rigurosas, relevantes y basadas en estándares. Proporcionaremos retroalimentación de calidad a cada estudiante que cultive el pensamiento crítico, la curiosidad, el compromiso y el crecimiento. Juntos ayudaremos a los estudiantes a visualizar y prepararse para su éxito futuro. Para guías de cursos específicos, visite el sitio web de la escuela.

EDUCACIÓN TÉCNICA Y PROFESIONAL

El Distrito Escolar de Beaverton está comprometido con la optimización de las ofertas de programas que respondan a nuestra comunidad. Este esfuerzo incluye modernizar las aulas para garantizar una experiencia tecnológica equitativa en todas las escuelas, ampliar el acceso equitativo a los programas de Educación Técnica y Profesional, y utilizar datos para informar y apoyar oportunidades equitativas, acceso e inclusión para nuestro diverso cuerpo estudiantil. Para guías de cursos específicos, visite el sitio web de la escuela.

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Visite el sitio web de la escuela para obtener información actualizada sobre actividades extracurriculares.

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES Y LA COMUNIDAD

El Distrito Escolar de Beaverton valora la pertenencia. El distrito y sus escuelas centran la equidad en nuestras relaciones, acciones, sistemas y resultados. Honramos la dignidad y las voces de nuestros estudiantes, familias, personal y miembros de la comunidad. Las identidades individuales son visibles, valoradas, nutridas y celebradas. Construiremos sobre las experiencias y fortalezas de nuestros estudiantes, familias, personal y miembros de la comunidad para conectarnos con nuestras comunidades locales y globales. Mostraremos cuidado y compromiso con nuestra comunidad a través de la gratitud y el servicio.