School News

Education + Communication = A Better Nation

1권 1호 2024년 11월

부에나 파크 학군

교육의 재구상







이사회



타르와 아마드
President



제이슨 총
임시 회장



브렌다 에스트라다
이사회 멤버



제리 프루토스
이사회 멤버



로디아 헤드
이사회 멤버

BPSD 이사회는 학생을 최우선으로 생각합니다

부에나 파크 교육구(Buena Park School District)에서는 이사회 회의가 조금 다르게 진행되며, 각 회의에는 학교와 학생들의 목소리가 담겨 있습니다. 학생들은 활기찬 드럼라인이나 니모를 찾아서의 한 부분을 연주하거나, 최근 연설 대회에서 수상한 연설등으로 모두가 그곳에 있는 이유를 상기시키면서 이사회 회의를 시작합니다. 학교들은 또한 다양한 파트너와 관점을 조명하며, 학부모와 교사가 학생들과 함께 마이크를 나누어 시그니처 프로그램에 대해 논의하고 학교 경험을 생생하고 진솔하게 전달합니다.



Gilbert 초등학교 교장선생님이 연사하는 학생을 위해 마이크를 잡고 있습니다.



펜들턴 초등학교 학생들이 운영 위원회를 위해 노래와 춤을 선보입니다.



학생들은, 펜들턴 초등학교 교장 로리안 리오타 박사의 격려와 함께, 부에나파크 운영 이사회 발표에 참여하기 위해 앞으로 나오세요.



부에나 파크 중학교의 오케스트라가 이사회 회의 공연을 준비합니다.



새로운 Beatty 중학교 치어리더 팀이 이사회 회의에 에너지를 불어넣습니다.

GOLDEN BELL, CTE 프로그램의 통합성을 조명하다



줄리엔 리 박사
교육감

부에나팍 중학교의 FFA/농업 과학 프로그램은 올해 CSBA의 권위 있는 골든벨 상을 수상했습니다. 이 상은 강력한 직업 기술 교육(CTE) 프로그램을 만드는 데 있어 통합성의 중요성과 가족 및 지역 사회 파트너 프로그램 기반구축의 중요성을 강조합니다.

이 기반 중 일부는 지역 사회 기금에 의존합니다. 9개의 높은 화단과 새로 설치된 24' x 48' 온실은 학생들이 채소와 꽃을 재배하는 곳으로, Whole Kids Foundation과 Boswell Urban 기금을 통해 자금을 지원합니다. 새로운 태양광 발전 수경 시스템은 OC Power Authority의 Bright Futures 기금을 통해 가능해졌습니다. 또한 Action for Healthy Kids 기금으로 지원받는 3-bin 퇴비기는 요리 예술 프로그램에서 나온 음식 찌꺼기와 산업 예술 프로그램의 톱밥을 활용해 농업 과학 작물에 공급할 퇴비를 만드는 데 도움을 줍니다.

FFA 프로그램과, 요리 예술 및 산업 예술 간의 통합은 부에나팍 중학교의 CTE 과정 통합성의 시작일 뿐입니다. FFA 프로그램은 또한 요리 예술 및 CalFresh Healthy Living과 협력하여 학생들에게 FFA 프로그램의 신선한 농산물을 사용한 영양가 있는요리법을 가르칩니다. 최근 산업 예술 전공 학생들은 도구를 꺼내 농업 과학 온실의 선반을 설치방법을 배웠습니다. 오는 해에 완공될 새로 건설되는 농업 센터에는 산업 예술 학생들이 만든 닭장과 시각 미술 전공 학생들이 만든 설치 미술 작품도 포함될 예정입니다. 또한 중학교 FFA 프로그램은 부에나팍 고등학교의 농업 및 기술 프로그램과 완전히 일치하는 CTE 경로로 구성됩니다. 마지막으로, 교사 셀리 안드로스는 온실을 활용하여 지역 교육청의 다섯 개 초등학교 정원을 개발하기 위해 실내 식물, 다육식물 및 채소 이식용 묘목을 제공할 계획입니다.



BPMS 응용 예술 학생들이 다 학문간 파트너쉽의 한 예로 원예/FFA 온실을 위한 선반을 설치합니다.

궁극적으로 이러한 팀 기반 철학을 통해 프로그램은 부에나팍 커뮤니티에 뿌리를 내릴 수 있도록 해줍니다. Second Harvest Food Bank와 협력하여 학생들은 집에서 재배한 채소(여름에는 토마토와 허브, 겨울에는 콜라드, 케일, 양배추, 양상추, 비트, 브로콜리) 를 방과 후에 BPMS Farmer's Market "Grab-n-Go"에 친구들에게 나눠줍니다. 그리고 처음으로 학생들은 높이 올린 화단에 마리골드를 심어, Dia de Los Muertos에 가족들이 이 꽃을 집으로 가져갈 수 있기를 희망하고 있습니다. 이를 통해, 이 명절을 기념하는 가족들이 BPMS 정원의 다채로운 꽃잎을 사용해 문에서 오프렌다까지 마리골드 꽃잎의 흔적을 남길 수 있게 됩니다.

이 프로그램은 진정으로 파트너십과 협업의 힘을 보여주며, 학생들과 지역 사회를 위한 놀라운 기회를 열어줍니다.



BPMS 가족들이 오픈 하우스에서 식물과 농산물을 집으로 가져갈수 있도록 초대됩니다.



BPMS는 FFA/농업 과학 온실 개관을 위한 리본 커팅 행사에 지역 교육구 및 시 관계자들을 환영합니다.



Mary Murray
조수 교육

BPSD 교육재단, 학교 열정 프로젝트와 학군 유니폼 지원

에머리 초등학교의 모든 4학년 학생들은 곧 부에나 파크 학군 교육재단이 지원하는 새로운 로봇 프로그램을 통해 코딩을 배우게 될 것입니다. 길버트 초등학교의 PBIS(긍정적 행동 개입 및 지원) 프로그램에는 이제 STEM 장비와 학용품이 추가되어 학생들에게 흥미와 동기를 더해 주고 있습니다. 교육구 내 모든 교사들은 이 재단에 교사들의 열정, 프로젝트 목표와 필요 예산을 공유함으로써 이 보조금을 신청할 수 있습니다. 매년 약 10개의 프로젝트가 자금을 지원받으며, 학교가 일반적으로 자금을 마련하기 어려운 프로그램을 위해 필요한 물품과 훈련 비용에 사용됩니다. 교육재단 회원인 데비 클락은 "재단 보조금과 이 훌륭한 아이디어에 대한 지원은 교사들이 끊임없는 열정을 가지고 좋아하는 일을 계속할 수 있도록 합니다. " 이것은 학생들에게 가장 좋은 일입니다."라고 말했습니다.

지난 12년간 많은 재단 회원들은 클락씨와 마찬가지로 교육구에서 근무했던 경험을 가지고 있으며, 학교와 학생들에게 그들의 시간과 에너지, 사랑을 돌려주고자 합니다. 현재 이사회의 대부분이 관리직부터 일반 직원, 은퇴한 직원들로 구성되어 있습니다. 이 단체는 501(c)(3) 비영리 재단으로써 보조금 신청을 충족하고, 교육감배 축구 대회 및 교육구 합창 축제에 참가하는 모든 학생들에게 유니폼과 티셔츠를 제공하며, BPSD의 교육 경험의 질과 즐거움을 증가하기 위해 자금을 사용합니다. 교육재단의 모금은 주로 쿼터마니아(참가자들이 상품을 받을 수 있는 경매 스타일의 게임 나이트)와 함께 특별한 기빙 튜즈데이 및 일반 기부나 추모 기부 행사에 의존하고 있습니다.



에머리 초등학교 교사 제니퍼 페라라가 합창제 티셔츠를 합창 참가자들에게 나누어 주고 있습니다.



길버트 초등학교 학생들이 2024년 교육구 합창제에서 티셔츠를 자랑하며 공연합니다.



교육감배 축구 대회 경기 후 팀들이 하이파이브를 하고 있습니다. (그리고 BPSD 교육재단이 제공한 유니폼을 선보이고 있습니다)



길버트와 펜들턴 축구 선수들이 유니폼을 입고 교육감배 축구 대회에 경기하고 있습니다.

교육구 학생 리더십 프로그램은 지역사회에 뿌리를 두고 있습니다

"Principal for a Day" (일일 학생 교장선생님 날)은 학군 지역사회 파트너십과 학생 리더십 개발을 결합한 특별한 연례 행사입니다. 이 행사를 위해 각 학교는 친절 및 기타 긍정적인 특성으로 학교에 긍정적인 영향을 미친 후보자 목록에서 학생을 무작위로 추첨하고 해당 학생은 그날의 리더가 되어 교장선생과 함께 과제를 수행 할 수있는 기회를 갖습니다. 동시에 Buena Park 학군은 서비스를 통해 Buena Park 커뮤니티를 개선하는 데 적극적으로 참여하는 지역 시민 지도자에게 연락하여 학생 멘토가 되고 싶은지 확인합니다. 지원한 사람들은 리더십의 필수 자질과 첫 리더십 경험을 시작하는 어린 교장에게 제공할 수 있는 조언이나 격려를 고려해야 합니다. 지역사회 멘토는 학생 교장에게 이러한 생각과 교훈을 공유할 수 있도록 편지를 쓰거나 비디오를 녹화합니다. 이 편지와 비디오(직접 방문 포함)는 학군 및 지역 사회 상품으로 가득 찬 재미있는 스웨그 백과 함께 특별한 날을 시작하는 학생들을 기다리고 있습니다.



BPPD 경찰서장 프랭크 누네스(Frank Nunes)가 코리 초등학교 교장 선생님과 함께 책을 공유합니다.



일일 학생 교장이 Whitaker 초등학교 교장선생님 Stephanie Williamson과 함께 교실을 방문합니다.



BPSD 이사회 의장 Pro Tem Jason Chong이 Emery 초등학교 학생 교장의 옷깃에 학군 배지를 꽂아줍니다.



부에나 파크 중학교 교장 선생님 Jay Beckelheimer이 일일 학생 교장와 함께 회의장으로 들어가며 악수를 하고 있습니다.

부에나 파크 학군과 부에나 파크 시가 커뮤니티 공원과 협력하다

휘태커 공원에는 부에나 파크 교육구와 부에나 파크 시와의 특별한 파트너십이 깃들여져 있습니다. 최근 열린 리본 커팅식에서 BPSD 교육감 줄리엔 리 박사와 부에나 파크 시매니져 아론 프랑스는 함께 무대위에서 부에나 파크 가족들과 지역 및 주의 주요 인사들을 새로 단장된 아름다운 공간으로 초대했습니다. 휘태커 공원에는 농구/픽클볼 코트, 서킷 운동, 400미터 트랙, 놀이 구조물, 야외 교실이 있으며, 행사 참석자들은 공식적인 행사 끝난 후 오전내내 즐겁게 달리고, 점프하고, 등반했습니다. 파트너십 조건에 따라 휘태커 초등학교 학생들은 등교일에 공원 이용이 가능하며, 지역 사회는 주말, 공휴일 및 비수업일에도 공원을 이용할 수 있습니다. 이 박사는 "여기의 아름다운 공간은 협력의 힘을 보여줍니다. 이것은 시와 교육구의 대화에서 시작된 비전이었으며, 지난 1년 동안 함께 이루었습니다. 이 공원은 우리 가족을 위한 유산이며, 우리 지역 사회가 번창할 수 있는 푸르고 활기찬 공간입니다."라고 말했습니다.



교육감 줄리엔 리 박사와 부에나 파크 시매니져 아론 프랑스가 리본 커팅식을 함께 진행합니다.



학생들이 새로운 농구 코트에서 활기찬 "HORSE" 게임을 하고 있습니다.



두 학생이 서로 그네를 밀어주며 교대로 타고 있습니다.



학생이 새로운 놀이 구조물의 꼭대기로 오르고 있습니다.

아서 F. 코리 학교

7351 홀더 스트리트 부에나 파크, CA 90620 • 714/522-8389 • corey.bpsd.us



제셀 마타
교장

코리 과학 프로그램에서 학생들은 화학 탐정이 됩니다

코리 초등학교의 웬디 록사스 선생님과 그녀의 5학년반 학생들이 참여한 화학 반응에 대한 기초 수업은 흥미로운 미스터리로 바뀌었습니다. 각 실험 그룹의 대표들은 불안정하게 들고 온 딕시컵 쟁반을 교실 여기저기에 놓고, 네 가지 미지의 화합물이 담긴 세 세트의 샘플 컵을 관찰합니다. 도전 과제: 물, 식초, 요오드를 세 세트의 물질에 넣어 그 안에 있는 성분과 일으키는 화학반응에 대해 관찰하는 것입니다. 학생들은 첫 번째 세트의 네 개 컵에 물을, 두 번째 세트에는 식초를 넣고, 록사스 선생님은 요오드로 가득 찬 거대한 스포이트를 들고 세 번째 세트에 이 반응 물질을 넣습니다. "옥수수 가루!" 한 학생이 외치자 팀원들은 고개를 숙이고 실험 노트에 열심히 기록하기 시작합니다. 실습 과학 프로그램은 과학과 탐정 일이 연관되어있다는 것을 아직 증명하지 않았지만, 두가지 모두 꽤 재미있습니다.



학생들이 록사스 선생님 주위에 모여 선생님이 마지막 딕시컵 세트에 요오드를 투입하는 것을 지켜보고 있습니다.



한 실험 파트너가 컵에 식초를 넣고, 다른 학생은 무슨 일이 일어나는지 자세히 지켜봅니다.



한 학생이 반응 물질을 화합물에 섞으며 발생하는 화학 반응을 관찰합니다.

찰스 G. 에머리 학교

8600 서머셋 스트리트 부에나 파크, CA 90621 • 714/521-5134 • emery.bpsd.us



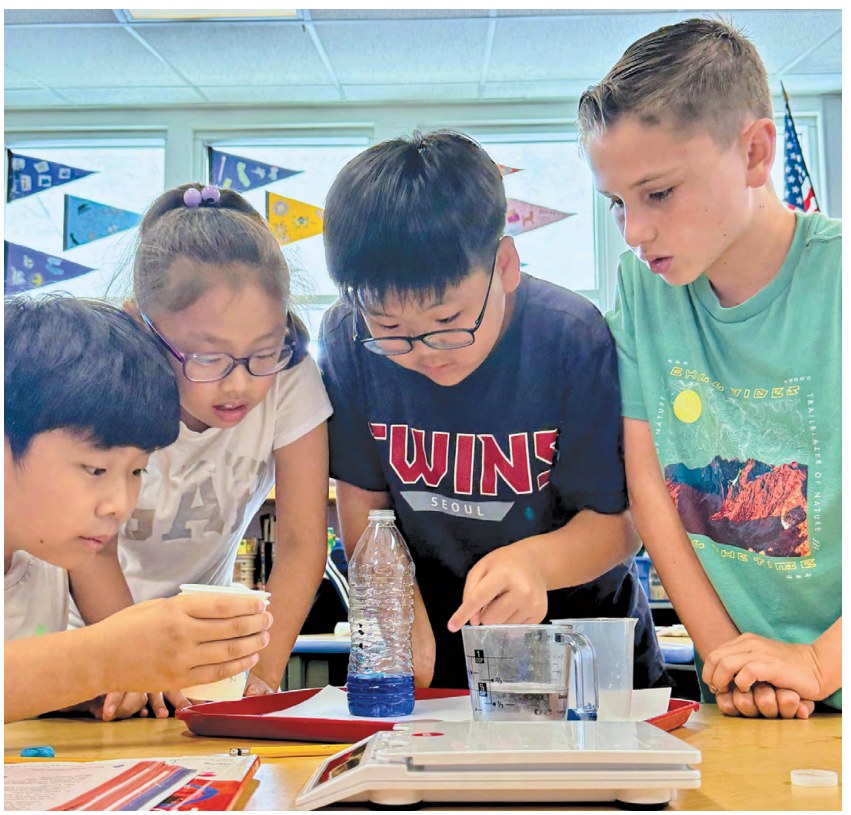
레베카 테일러
교장

Emery 초등학교 STEAM 확장

에머리 초등학교의 37번 교실에서는 제니퍼 쉘 선생님의 5학년 학생들이 신중하게 재료를 측정하고 무게를 재며 빈 물병에 층층이 쌓아 넣는 모습으로 분주합니다. 오늘의 실험에서는 학생들이 팀으로 용암 램프를 만들고, 그로 이해 발생하는 화학 반응을 관찰하며, 그 결과를 작업 책에 기록하고 있습니다. 그리고 용암 램프는 그 시작에 불과합니다. 에머리 학교는 STEAM(과학, 기술, 공학, 예술, 수학) 프로그램을 확장하여 학생들이 창의적이고 협력적으로 문제를 해결하는 사고방식뿐만 아니라 미래의 성공을 좌우할 비판적 사고 능력을 갖출 수 있도록 돕고 있습니다. "이러한 실습 경험은 학생들에게 큰 꿈을 꾸고 대담하게 혁신할 수 있도록 격려합니다,"라고 레베카 테일러 교장선생님은 말씀하시고, "깊은 사고능력과 강한 창의력과 문제 해결 능력으로 우리 지역뿐만 아니라 이 세계에 긍적적인 기여를 하게 할것입니다." 쉘 선생님의 교실에서 학생들은 거품과 fizzing(거품이 생기면서 나는 소리)이 가스를 생성하고 새로운 물질이 만들어진다는 것을 발견합니다. 로봇 공학에서부터 환경 과학, 용암 램프에 이르기까지, 에머리의 STEAM 프로그램은 분명히 발전하고 있습니다.



두 명의 학생이 협력하여 물병 용암 램프에 재료를 겹겹이 쌓고 있습니다.



한 팀의 학생들이 용암 램프에서 일어나는 화학 반응을 관찰하고 있습니다.



학생이 물병에 뚜껑을 꼭 잠근후 잘 흔듭니다.

칼 E. 길버트 학교

7255 8th St., 부에나 파크, CA 90621 • 714/522-7281 • gilbert.bpsd.us



레슬리 차베스
교장

AVID는 Gilbert의 모든 학생을 지원합니다.

길버트 초등학교의 캐롤라인 히메네즈(Caroline Jimenez)선생님 유치원반 학생들은 일상 생활의 일부로 체계화 되는 것이 무엇을 의미하는지를 배웁니다. "오늘은 아침 모임부터 시작해서 파닉스 수업을 할 거예요." 히메네즈 선생님이 단어와 그림이 적힌 표지판을 가리키며 시작하고, 학생들은 열심히 따라갑니다. 하루 중 언제든지 아이들은 자신이 해야 할 일과 다음에 할 일을 정확히 알고 있습니다. AVID(Advancement Via Individual Determination) 프로그램은 기회 격차를 해소하고 모든 학생들이 선택한 대학이나 진로에서 성공할 수 있도록 준비시키도록 설계되었습니다. 이 프로그램의 기초에는 교사가 대상 학생 학업 지원을 통해 학생 성취도와 참여도를 높이는 데 도움이 되는 전문 학습 및 리소스가 포함됩니다. AVID의 스캐폴딩은 체계화, 학습 기술, 의사 소통 및 자기 옹호하는 법을 다루며 Gilbert에서는 철학이 모든 학자의 모든 교실에 적용됩니다. Ms. Jimenez의 수업에서 학생들은 파닉스 수업으로 이동하여 더 도전적인 문자 개념을 강화하는 데 도움이 되는 소규모 "전략 그룹"을 포함하여 AVID가 옹호하는 교육 접근 방식을 통해 문자 "B"에 대해 배웁니다.



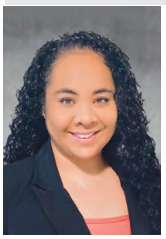
학생들이 함께 협력하여 해당 글자로 시작하는 동물 그림과 편지 카드를 짝을 짓습니다.



학생들은 조용히 손가락을 입술 앞에 대고 대답할 준비를 하며 손을 듭니다.

메이블 L. 펜들턴 학교

7101 스탠튼 애비뉴 부에나 파크, CA 90621 • 714/521-8568 • pendleton.bpsd.us



로리안 레오타 박사
교장

펜들턴의 국제 학사 학위

펜들턴 초등학교 학생들은 학교의 국제 바칼로레아 초등학교 프로그램의 코디네이터이신 Maestra Park 과 함께 하는 주간 스페인어 수업시간의 노래와 춤 시간을 좋아하고 있습니다. IBPYP는 학생들을 학습의 중심에 두고 창의성, 협업 및 탐구를 장려하는 교육에 대한 개념 기반의 학제 간 접근 방식을 제공합니다. 펜들턴은 2024년 1월에 오렌지 카운티에 있는 8개의 다른 IB 초등학교 중 한곳으로써 International Baccalaureate World School로 공식 승인되었습니다. IB 프로그램의 하나로 Pendleton은 심층적인 문화 간 학습을 제공하기 위해 외국어 교육을 강화하기 위해 노력했으며 이 요구 사항을 충족하기 위해 스페인어를 선택했습니다. Maestra Park는 휴대용 카트를 각 교실로 끌고가 K-5학년의 모든 학생들에게 모든 수준의 대화와 노래를 제공합니다. 이 주간 스페인어 수업은 학생들이 다른 문화에 대한 존중을 발전시키는 데 도움이 되는 재미있는 대화형 수업을 제공합니다.



학생이 스페인어 노래에 맞춰 춤을 춥니다.



학생이 손을 듭니다: 그녀는 스페인어로 답을 알고 있습니다.



Maestra Park는 학생이 워크시트에 스페인어로 라벨을 쓸 수 있도록 도와줍니다.

제임스 A. 휘태커 학교

8401 몬타나 애비뉴 부에나 파크, CA 90621 • 714/521-9770 • whitaker.bpsd.us



스테파니 윌리엄슨
교장

Whitaker에서 새로운 디지털 클럽 출범

커다란 책가방을 메고 미소를 띤 5학년 학생이 학구의 커뮤니케이션 및 미디어 예술 학교인 Whitaker 초등학교의 5번 교실로 서둘러 들어갑니다. 그녀는 한 번에 바로 책가방을 바닥에 떨어뜨리고, 비디오 카메라를 들이켜며, 뷰파인더를 가이드로 삼아 교실을 돌아다니기 시작합니다. 그녀와 몇몇 4학년과 5학년 학생들은 새로운 학생 그룹인 Whitaker's Digial Club의 멤버로서 캠퍼스에서 열리는 특별 행사의 사진과 비디오를 촬영하고, 그것들에 관한 뉴스 문구를 작성하여 그 이야기를 학교 커뮤니티에 전달하고 있습니다. 지도교수 Angela Cho, Carolyn Reutyak, Tia Rubio는 학생들이 각 프로젝트의 전문가이자 주인이 되어야 한다고 믿고 있습니다. 이에 조 선생님은 학생들에게 새 SD 카드를 넣는 방법을 보여주지만, 카드는 학생들이 직접 설치하고, 학생들의 촬영 아이디어가 이달의 콜 시트를 구성합니다. 오늘은 그린 스크린 앞에서 신임 학생회장의 환영 메시지를 녹화하고, 아이스크림 사교 모임을 취재하며 이달의 캐릭터 특성에 대한 인터뷰를 진행할 계획을 가지고 있습니다.



두 학생들이 함께 마이크를 연결합니다.



Ms. Cho 가 학생에게 새 SD 카드를 설치하는 방법을 보여줍니다.



한 학생이 그린 스크린 앞에서 다른 학생이 리포팅하는 모습을 촬영합니다.

비티 중학교

8201 컨트리 클럽 박사 부에나 파크, CA 90621 • 714/523-1160 • beatty.bpsd.us



호아킨 발데즈 박사
교장

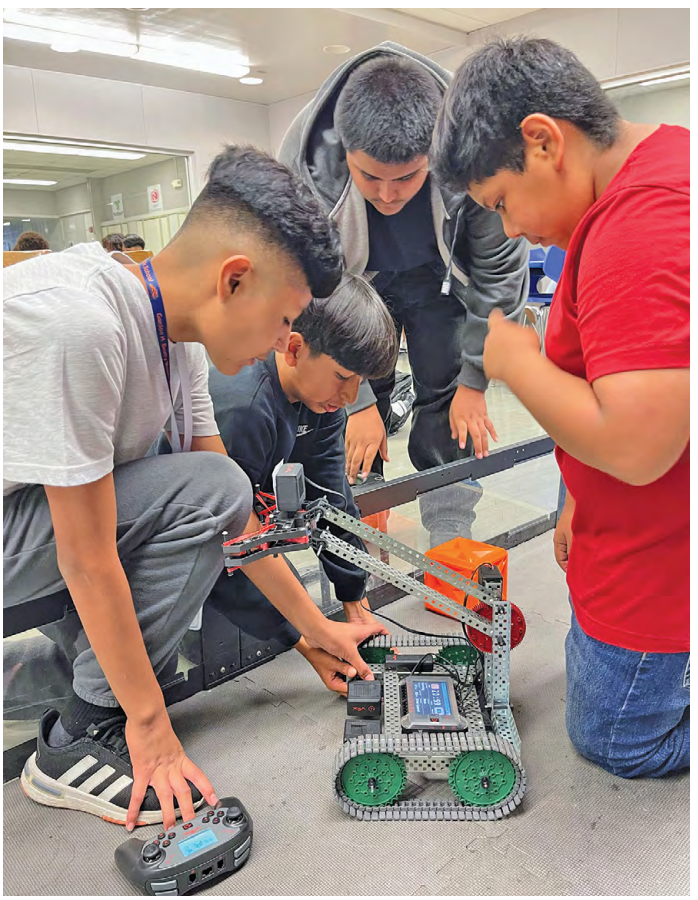
CAM Edu와의 파트너십으로 고급 로봇 공학 및 3D 모델링 과정 추가

베이티 중학교는 STEAM 교육의 선두주자인 CAM Edu와 새로운 파트너십을 맺고, 베이티 로봇 프로그램을 한 단계 끌어올리며 전문화된 로봇 공학 및 3D 모델링 수업을 추가했습니다. 이 프로그램은 코딩 워크숍과 가상 현실을 포함한 프로젝트 기반 학습에 중점을 두며, 학생들이 팀으로 문제를 해결하고 비판적으로 사고하도록 요구하는 활기차고 협력적인 분위기를 제공합니다.

실제 로봇 구조 대회에서는 학생들이 예측할 수 없는 지형을 탐색하고 3D 프린트된 블록을 구출하기 위해 로봇을 설계하고 제작하며 프로그래밍하는 방법을 배우고, 장착된 카메라를 통해 로봇을 원격으로 조정하는 방법도 익힙니다. 3D 퍼즐 챌린지는 학생들이 간단한 모형에서 복잡한 모형을 만들 수 있도록 공간 인식, 기하학적 모델링, 허용오차 계산, 불리안 연산에 대한 수업으로 시작됩니다. 챌린지 본연의 과정에서 학생들은 최신 소프트웨어를 사용하여 디자인을 개발하고 디지털 모델을 생성하며, 3D 디자인에서 기술적 정확성과 정밀성의 중요성을 발견하게 됩니다.



학생들이 함께 바퀴 디자인 작업을 하고 있습니다.



로봇 성능을 개선하기 위해 디버깅한 후, 로봇 팀이 또 다른 시도를 준비합니다.



교사가 학생의 3D 디자인 프로젝트를 돕고 있습니다.

부에나 파크 중학교

6931 오랑 게 토프 애비뉴 부에나 파크, CA 90620 • 714/522-8491 • bpms.bpsd.us



제이 베켈하이머
교장

부에나파크 중학교의 FFA/AG 과학 프로그램, 골든벨상 수상

부에나파크 중학교의 FFA(미래 농업인) 프로그램이 CSBA의 골든벨상을 수상했습니다. 이 상은 주 내에서 가장 뛰어난 프로그램에 한해 수여되는 영예로운 상입니다. 이 프로그램은 오렌지 카운티 최초의 중학교 FFA 프로그램이자 캘리포니아에서 단 18개의 선구적 프로그램으로, 학생들은 지속 가능성 과학을 네 반으로 구성된 집중 수업을 통해 현대 농업 실천으로 발전시키는 기회를 제공합니다. 학생들은 식물 분류, 환경 관리, 재생 가능 에너지 기술을 공부한 후, Whole Kids Foundation과 Boswell Urban의 지원으로 새로 설치된 24' x 48' 온실과 아홉 단계로 높이 조절 가능한 화분을 활용해 각 평방 인치를 가꾸기 위해 소매를 걷어붙입니다. 학생들의 프로젝트는 작물 심기와 수확에서부터 Bright Futures 보조금으로 자금을 지원받은 새로운 관개 시스템 설치까지 다양하며, 태양광으로 작동되는 제어기와 물 절약 관개 스테이션이 포함됩니다. 셀리 앤드로스 선생님의 전인적 접근 방식은 가족과 지역 사회를 통합하여 학생들에게 농업이 인간 경관과 토지 자체에 미치는 파급 효과를 직접 경험할 수 있는 기회를 제공합니다.



셀리 앤드로스 선생님은 학생에게 심는 과정을 안내하고 있습니다.



두 학생이 검은눈 수잔 꽃을 수확하고 일부 잎사귀를 묶고 있습니다.



두 학생이 채소 묘목을 위한 토양을 준비하고 있습니다.

부에나팍 학습 센터

8201 컨트리 클럽 박사 부에나 파크, CA 90621 • 714/523-1160 • bplc.bpsd.us



메리 베켈하이머
조기 및 확장 학습 관리자

BPSD 프리스쿨의 놀이 기반 학습은 모두에게 유익한 기회를 제공합니다

우수한 조기 교육은 미래의 학업 성공에 중요한 요소이며, 부에나 파크 교육구(Buena Park School District) 프리스쿨은 체험적이고 놀이 중심의 학습을 통해 유아들의 학업 언어를 키우며 학업 성취를 돕습니다. 언어 습득 및 개발을 위한 안내 시스템(GLAD)은 시각적 지원과 색상 코딩을 통해 학생들이 개념을 이해하고 어휘를 습득할 수 있도록 언어 발달을 돕습니다. 부에나 파크 러닝 센터(Buena Park Learning Center)와 코리(Corey), 에머리(Emery), 길버트(Gilbert), 펜들턴(Pendleton), 위태커(Whitaker) 초등학교의 프리스쿨은 부에나 파크 가정에 종일반 및 반일반을 위한 보조금 지원 또는 유료 프리스쿨 등 다양한 옵션을 제공합니다. 또한, 교육구는 길버트 초등학교 인근에 새로운 아동 발달 센터를 건립과 조기 아동 교육 프로그램을 확대할 예정이며, 이 센터는 내년에 완공될 예정입니다.



한 학생이 주사위와 도구를 사용하여 수학 능력을 개발하고 있습니다.



학생들이 함께 브릿지를 연구하고 관찰을 진행하고 있습니다.



드럼은 음악과 리듬에 대한 수업에 훌륭한 입문 도구로 활용됩니다.



부에나 파크 러닝 센터의 학생이 정원을 가꾸고 있습니다.



조기 및 확대 학습 관리자 메리 베켈하이머가 부에나 파크 러닝 센터에서 한 학생과 함께 블록을 세고 있습니다.



과학 수업 중 학생이 돋보기를 통해 거미를 가까이에서 관찰하고 있습니다.