School News

Education + Communication = A Better Nation

Volúmen 1, Número 1 Noviembre 2024

Distrito Escolar de Buena Park

EDUCACIÓN REIMAGADA







Board of Education



Tharwa Ahmad
Presidente



Jason Chong
Presidente Pro Tem



Brenda Estrada
Miembro de la Junta Directiva



Jerry Frutos
Miembro de la Junta Directiva



Rhodia Shead
Miembro del Consejo

La Junta de Gobierno de BPSD Pone a los Estudiantes al Frente y al Centro

Las reuniones de la Junta de Gobierno se ven un poco diferentes en el Distrito Escolar de Buena Park, donde en cada reunión se presenta una escuela y las voces de sus estudiantes. Ya sea marchando con una línea de tambores completa, interpretando un extracto de Buscando a Nemo u ofreciendo una muestra de oratoria premiada de un concurso de oratoria reciente, los estudiantes de BPSD comienzan cada reunión de la Junta con un recordatorio (bullicioso) de por qué todos están allí. Las escuelas también destacan una variedad de socios y perspectivas, con padres y maestros compartiendo el micrófono con los estudiantes para discutir programas exclusivos y presentar una mirada vibrante y auténtica a la experiencia de esa escuela.



La directora de la Escuela Primaria Gilbert sostiene el micrófono para un estudiante que habla.



Los estudiantes de la Escuela Primaria Pendleton interpretan una canción y bailan para la Junta de Gobierno.



El estudiante da un paso adelante para unirse a la presentación de la Junta de Gobierno de BPSD animado por la directora de Pendleton Elementary School, la Dra. Loriann Leota.



La orquesta de la Escuela Intermedia Buena Park se prepara para su actuación en la reunión de la Junta.



El nuevo equipo de porristas de la Escuela Intermedia Beatty aporta energía a la reunión de la Junta.

La Campana De Oro Destaca La Interseccionalidad De Los Programas DeCTE



Dra. Julienne Lee
Superintendente

El programa FFA/Ag Science de la Escuela Secundaria Buena Park ha ganado el prestigioso premio Golden Bell de CSBA este año, y este honor destaca la importancia de la interseccionalidad en la creación de programas sólidos de Educación Técnica Profesional (CTE) y la incorporación de familias y socios comunitarios a la base del programa.

Parte de esta fundación depende de subvenciones de la comunidad. Las nueve jardineras elevadas y el invernadero recién instalado de 24' x 48' donde los estudiantes cultivan verduras y flores están financiados a través de subvenciones de Whole Kids Foundation y Boswell Urban. El nuevo sistema de riego alimentado por energía solar y eficiente en el uso del agua fue posible gracias a la subvención Bright Futures de OC Power Authority. Y un compostador de tres contenedores, cortesía de una subvención de Action for Healthy Kids, utiliza restos de comida del programa de artes culinarias y aserrín del programa de artes industriales para ayudar a crear compost para alimentar los cultivos de ciencias agrícolas.

Este cruce entre el programa FFA, las artes culinarias y las artes industriales es solo el comienzo de la interseccionalidad de los cursos de CTE en la Escuela Secundaria Buena Park. El programa FFA también se asocia con las artes culinarias y CalFresh Healthy Living para enseñar a los estudiantes a preparar comidas nutritivas utilizando recetas que incluyen productos frescos del programa FFA. Los estudiantes de artes industriales sacaron recientemente sus herramientas y aprendieron a instalar las estanterías para el invernadero de ciencias agrícolas. El nuevo Centro Agrícola que se construirá el próximo año también incluirá un gallinero construido por estudiantes de artes industriales e instalaciones artísticas creadas por estudiantes de artes visuales. Además, el programa FFA de la escuela secundaria comprende un camino CTE que está completamente alineado con los programas de agricultura y tecnología de la Escuela Buena Park High School. Y para completar el círculo, la maestra Shelley Andros planea usar el invernadero para proporcionar trasplantes de plantas de interior, suculentas y vegetales para desarrollar los jardines de las cinco escuelas primarias del distrito.

En última instancia, esta filosofía basada en el equipo permite que los programas planten raíces en la comunidad de Buena Park. En conjunto con el Banco de Alimentos Second Harvest, los estudiantes distribuyen sus verduras de cosecha propia (tomates y hierbas en el verano; coles, col rizada, repollo, lechuga, remolacha y brócoli en el invierno) a sus compañeros en el Mercado de Agricultores de BPMS "Grab-n-Go" mientras suben al autobús después de la escuela. Y por primera vez, los estudiantes han plantado caléndulas en los arriates elevados con la esperanza de que para el Día de los Muertos, puedan llevarse flores a casa, lo que permitirá a las familias que celebran esta festividad dejar un rastro de pétalos de caléndula desde la puerta hasta la ofrenda utilizando pétalos de colores brillantes del jardín de BPMS.

Este programa realmente habla del poder de la asociación y la colaboración para abrir oportunidades increíbles para nuestros estudiantes y nuestra comunidad.



Las familias de BPMS están invitadas a llevarse plantas y productos en jornada durante "Open House".



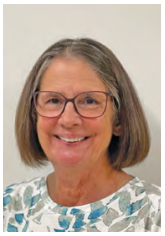
BPMS da la bienvenida a los dignatarios del distrito y de la ciudad a la ceremonia de corte de cinta para el invernadero de FFA/Ag Science.



Estudiantes de artes aplicadas de BPMS instalan estanterías para el invernadero de horticultura/ FFA en otro ejemplo de colaboración interdisciplinar.

BPSD Education Foundation

6885 Orangethorpe Ave., Buena Park, CA 90620 • 714/522-8412 • www.bpsd.us



Mary Murray
President

BPSD's Education Foundation Funds la Fundación Educativa de BPSD Financia Proyectos de Pasión Escolar y Camisetas de deportes del Distrito

Todos los estudiantes de cuarto grado de la Escuela Primaria Emery pronto aprenderán a codificar a través de un nuevo programa de robótica financiado por la Fundación Educativa del Distrito Escolar de Buena Park. El programa PBIS (intervenciones y apoyos conductuales positivos) de la Escuela Primaria Gilbert ahora cuenta con divertidos equipos y suministros STEM que brindan emoción e incentivos adicionales a los estudiantes. Los maestros de todo el distrito tienen la oportunidad de solicitar estas subvenciones a través de la Fundación compartiendo su pasión, proyectos, metas y deseos (y los requisitos de monto en dólares). Aproximadamente 10 proyectos reciben fondos cada año, cubriendo los costos de suministros y entrenamiento y hacer posible programas que las escuelas normalmente no pueden financiar. "Las subvenciones de la Fundación y la financiación de estas grandes ideas son nuestra forma de asegurarnos de que nuestros maestros puedan seguir haciendo lo que aman y mantener vivas sus pasiones", dice Debbie Clark, miembro de la Fundación para la Educación. "También es lo mejor para los niños".

Al igal que la Sra. Clark, muchos miembros de la Fundación a lo largo de sus 12 años de historia han sido empleados del distrito y quieren contribuir con su tiempo, energía y amor a las escuelas y a los estudiantes. Los ex empleados jubilados, desde la gerencia hasta el personal clasificado, comprenden en gran medida la Mesa Directiva actual. Esta organización sin fines de lucro 501 (c) (3) utiliza sus fondos para cumplir con las solicitudes de subvención, proporcionar camisetas deportivas y camisetas para cada estudiante que participa en la Copa de Fútbol del Superintendente y el Festival del Coro del Distrito, y proporcionar esos "extras" que se añadan calidad y alegría a la experiencia educativa en BPSD. La recaudación de fondos de la Fundación Educativa depende en gran medida de Quartermania (una noche de juegos al estilo subasta financiada con monedas de veinticinco centavos que otorga premios a los participantes), junto con los Martes de Donaciones especiales y las Donaciones Abiertas o recaudaciones de fondos de donaciones conmemorativas.



La maestra de Emery, Jennifer Ferrara, reparte camisetas del Festival Coral BPSD a todos los participantes del coro.



Los estudiantes de Gilbert muestran sus camisetas mientras cantan en el Festival de Coros del Distrito 2024.



Los equipos chocan los cinco "high-five" después de un juego en la Copa de Fútbol del Superintendente (y modelan sus camisas deportivas de la Fundación Educativa BPSD).



Los jugadores de fútbol de Gilbert y Pendleton lucen sus camisas deportivas en la Copa de Fútbol del Superintendente.

El Programa De Liderazgo Estudiantil Del Distrito Tiene Raíces En La Comunidad

Director por un Dia es un evento anual único que combina las asociaciones comunitarias del distrito con el desarrollo del liderazgo estudiantil. Para este evento, cada escuela selecciona al azar a un estudiante de una lista de candidatos que han tenido un impacto positivo en su escuela con amabilidad y otros atributos positivos, y ese estudiante tiene la oportunidad de ser un líder por el día y realizar tareas junto con el director. Al mismo tiempo, el Distrito Escolar de Buena Park se comunica con los líderes cívicos locales que participan activamente en mejorar la comunidad de Buena Park a través del servicio para ver si les gustaría ser mentores estudiantiles. A los que se inscriben se les pide que consideren las cualidades esenciales del liderazgo y cualquier consejo o estímulo que puedan ofrecer a un joven Director por un Día que se está embarcando en su primera experiencia de liderazgo. Los mentores de la comunidad escriben una carta o graban un video para que los directores estudiantiles compartan estos pensamientos y lecciones, y sus cartas y videos (junto con las visitas en persona) están esperando a los estudiantes al comienzo de su día especial, junto con divertidas bolsas de regalos llenas de golosinas del distrito y de la comunidad.



El Jefe de Policía de BPPD, Frank Nunes, comparte un libro con el estudiante Director por un Día de la Escuela Primaria Corey.



El Director Estudiantil por un Día visita un salón de clases en sus rondas con la directora de la Escuela Primaria Whitaker, Stephanie Williamson.



El presidente interino de la Junta de Gobierno de BPSD, Jason Chong, coloca un prendedor del distrito en la solapa del estudiante Director por un día en la Escuela Primaria Emery.



El director de la Escuela Secundaria Buena Park, Jay Beckelheimer, estrecha la mano del director estudiantil por un dia mientras se dirigen a una reunión juntos.

El Distrito Escolar de Buena Park y la Ciudad de Buena Park Se Unen a Community Park

Whitaker Park ejemplifica una asociación única entre el Distrito Escolar de Buena Park y la Ciudad de Buena Park. En la reciente ceremonia de corte de cinta, la superintendente de BPSD, Dra. Julienne Lee, y el administrador de la ciudad de Buena Park, Aaron France, compartieron el escenario y dieron la bienvenida a las familias de Buena Park y a dignatarios locales y estatales al hermoso nuevo espacio. Whitaker Park cuenta con una cancha de baloncesto / pickleball, un circuito de acondicionamiento físico, una pista de un cuarto de milla, una estructura de juego y un aula al aire libre, y los asistentes a la ceremonia corrieron, saltaron y treparon alegremente durante la mañana después de que concluyó la parte más formal de las ceremonias. Según los términos de la asociación, los estudiantes de la Escuela Primaria Whitaker disfrutarán del parque durante el horario escolar, y la comunidad tendrá acceso a él los fines de semana, días festivos y días no escolares. Como señala la Dra. Lee, "Este hermoso espacio muestra el poder de trabajar juntos. Comenzó como una idea, una conversación entre la ciudad y el distrito escolar, y se concretó durante el año pasado. Este parque es un legado para nuestras familias y un espacio verde y vibrante donde nuestra comunidad puede prosperar".



La superintendente Dra. Julienne Lee y el administrador de la ciudad de Buena Park, Aaron France, sirven como maestros de ceremonias para la ceremonia de corte de cinta.



Los estudiantes juegan un animado juego de "HORSE" en la nueva cancha de baloncesto.



Dos estudiantes se turnan para empujarse mutuamente en los columpios.



El estudiante sube a la cima de la nueva estructura de juego.



Jeselle Mata
Directora

Los Estudiantes se Convierten en Detectives De Química en el Programa De Ciencias Corey

Una lección básica sobre reacciones químicas se convierte en un misterio atractivo en manos de Wendy Roxas y sus alumnos de quinto grado en la Escuela Primaria Corey. Llevando precarias bandejas de vasos dixie a través de la habitación, los representantes de cada grupo de laboratorio organizan sus suministros y luego examinan tres juegos de cuatro tazas de muestras diferentes con cuatro compuestos misteriosos en ellas. El reto: añadir agua, vinagre y yodo a los tres conjuntos de sustancias y observar lo que las reacciones químicas revelan sobre los ingredientes que contienen. Los estudiantes miden el agua en el primer grupo de cuatro tazas y el vinagre en el segundo conjunto, y la Sra. Roxas da vueltas con un gotero gigante lleno de yodo para administrar este reactivo al conjunto final. "Almidón de maíz", exclama un estudiante antes de que el resto del equipo agache la cabeza y comience a escribir furiosamente en sus cuadernos de laboratorio. Este programa práctico de ciencia ha demostrado una vez más que la ciencia y el trabajo de detective van de la mano, y que ambos son bastante divertidos.



Los estudiantes se reúnen alrededor de la Sra. Roxas mientras ella administra yodo al juego final de tazas dixie.



Un compañero de laboratorio agrega vinagre a una taza y el otro observa de cerca para ver qué sucede.



Un estudiante agita el reactivo en el compuesto y observa la reacción química que se produce.



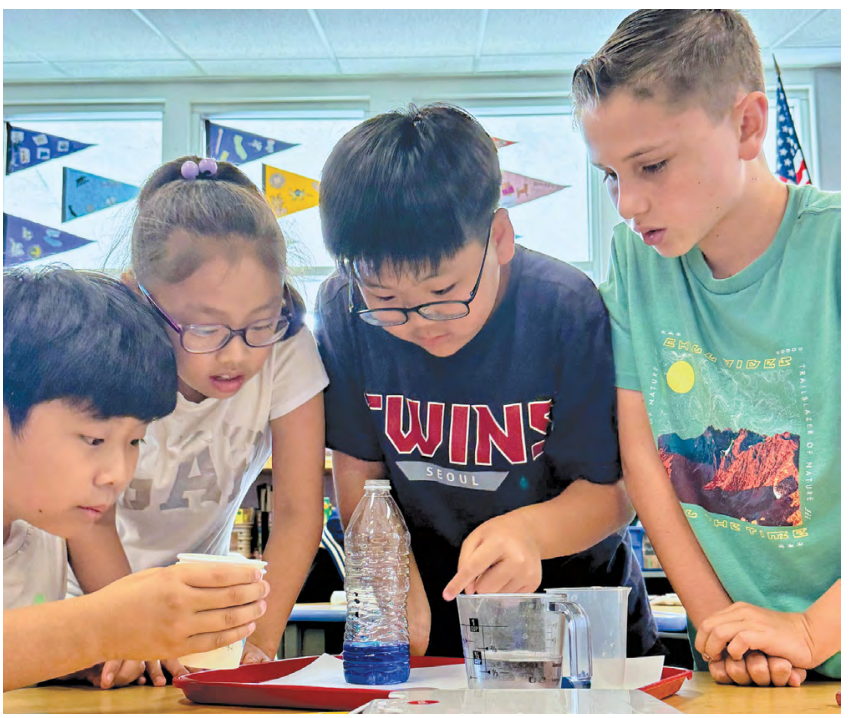
Rebecca Taylor
Directora

Expandiendo STEAM en la Escuela Primaria Emery

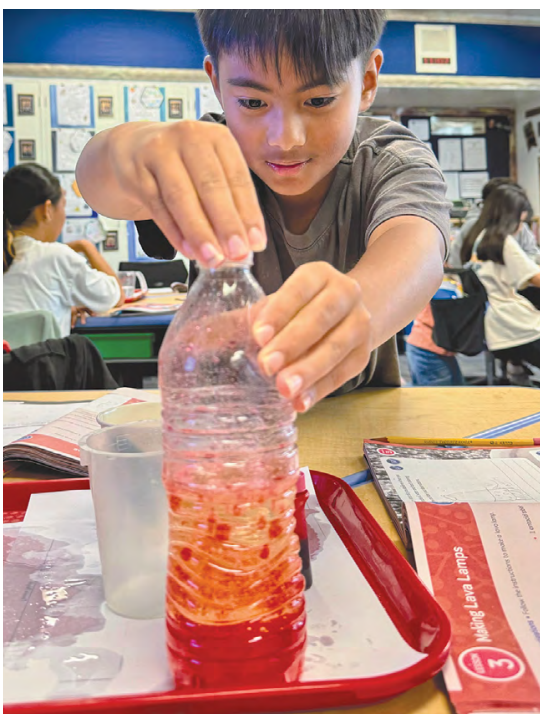
El salón 37 de la Escuela Primaria Emery está zumbando mientras los estudiantes de quinto grado de Jennifer Schell pesan y miden cuidadosamente los ingredientes y los colocan en capas en una botella de agua vacía. En el laboratorio de hoy, los estudiantes crean lámparas de lava en equipos, observan las reacciones químicas resultantes y escriben sus conclusiones en sus libros de trabajo. Y las lámparas de lava son solo el comienzo. Emery está en el proceso de expandir su programa de STEAM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Artes, Matemáticas) para equipar a los estudiantes no solo con la mentalidad de resolución de problemas necesaria para enfrentar los retos con creatividad y colaboración, sino también de las habilidades de pensamiento crítico que ayudarán a definir futuros éxitos. “Estas experiencias prácticas animan a los estudiantes a soñar en grande e innovar audazmente”, dice la directora Rebecca Taylor, “y ayudan a cultivar una generación de pensadores, creadores y solucionadores de problemas que contribuirán positivamente a nuestra comunidad y más allá”. En el aula de la Sra. Schell, los estudiantes descubren que el burbujeo y la efervescencia crean gas y una nueva sustancia. De la robótica a la ciencia medioambiental y las lámparas de lava, el programa STEAM de Emery está claramente en movimiento.



Dos estudiantes trabajan en conjunto para colocar los ingredientes en su lámpara de lava de botella de agua.



Un equipo de estudiantes examina las reacciones químicas que se están llevando a cabo en su lámpara de lava.



El estudiante enrosca firmemente la tapa en la botella de agua antes de agitarla bien.



Leslie Chavez
Director

AVID Apoya a Todos los Estudiantes en Gilbert

Los estudiantes del salon de kindergarten de Caroline Jiménez en la Escuela Primaria Gilbert aprenden lo que significa ser organizado como parte de su rutina diaria. “Hoy, comenzaremos con nuestra reunión matutina y luego tendremos nuestra lección de fonética”, comienza la Srta. Jiménez, señalando carteles con palabras e imágenes mientras los estudiantes los siguen, embelesados con atención. En cualquier momento del día, saben exactamente lo que deben hacer y lo que vendrá después. El programa AVID (Avance a través de la determinación individual) está diseñado para cerrar las brechas de oportunidades y preparar a todos los estudiantes para tener éxito en cualquier universidad o carrera que elijan. La base de este programa incluye aprendizaje profesional y recursos que ayudan a los maestros a elevar el rendimiento y la participación de los estudiantes a través del apoyo académico dirigido a los estudiantes. El andamiaje de AVID cubre la organización, las habilidades de estudio, la comunicación y la autodefensa, y en Gilbert, la filosofía se aplica en cada aula para cada estudiante. En la clase de la Srta. Jiménez, los estudiantes pasan a su lección de fonética, aprendiendo sobre la letra “B” a través de enfoques instructivos defendidos por AVID, incluyendo “grupos de estrategia” más pequeños que ayudan a reforzar conceptos de letras más difíciles.



Los estudiantes trabajan juntos para emparejar tarjetas de letras con imágenes de animales que comiencen con esa letra.



Los estudiantes levantan la mano con un dedo frente a sus labios, listos para ofrecer una respuesta.



Dra. Loriann Leota
Directora

Bachillerato Internacional en Pendleton

A los estudiantes de la Escuela Primaria Pendleton les encanta cantar y bailar durante sus lecciones semanales de español de la Maestra Park, quien también es la coordinadora del Programa de la Escuela Primaria del Bachillerato Internacional de la escuela. El IBPYP ofrece un enfoque educativo interdisciplinario basado en conceptos que sitúa a los alumnos en el centro de su aprendizaje y fomenta la creatividad, la colaboración y la investigación. En enero de 2024, Pendleton fue autorizado oficialmente como Colegio del Mundo del Bachillerato Internacional, uno de los otros ocho programas de la Escuela Primaria del IB en el condado de la Naranja. Como parte del programa del IB, Pendleton se comprometió a impulsar su enseñanza de lenguas extranjeras para proporcionar un aprendizaje intercultural profundo, y seleccionó el español para cumplir con este requisito. La Maestra Park lleva su carrito portátil a cada salón de clases, llevando todos los niveles de conversación y canto a todos los estudiantes, de K a 5º grado. Estas clases semanales de español ofrecen lecciones divertidas e interactivas que ayudan a los estudiantes a desarrollar el respeto por otras culturas en el camino.



El estudiante baila una canción en español.



La estudiante levanta la mano: Ella sabe la respuesta en español.



Maestra Park ayuda a un estudiante a escribir etiquetas en español en una hoja de trabajo.



Stephanie Williamson
Directora

Se inaugura un nuevo club digital en Whitaker

Un estudiante de quinto grado con una mochila gigante y una sonrisa se apresura a entrar en el salón 5 de la Escuela Primaria Whitaker, la escuela de Comunicación y Artes Mediáticas del distrito. En un solo movimiento, deja caer su mochila al suelo, levanta una cámara de video y comienza a caminar por el aula usando el visor como guía. Ella y un puñado de estudiantes de cuarto y quinto grado forman parte de la orgullosa membresía del Club Digital de Whitaker, un nuevo grupo estudiantil responsable de tomar fotos y videos de eventos especiales en el campus, escribir y grabar anuncios de noticias que los acompañan y difundir estas historias a la comunidad escolar. Las asesoras Angela Cho, Carolyn Reutyak y Tia Rubio creen que los estudiantes deben ser los expertos y propietarios de cada proyecto. En consecuencia, la Sra. Cho les muestra a los estudiantes cómo colocar nuevas tarjetas SD, pero ellos mismos instalan las tarjetas, y son las ideas de filmación de los estudiantes las que componen la hoja de llamadas del mes. Hoy, graban un mensaje de bienvenida del nuevo presidente del Consejo Estudiantil frente a una pantalla verde, y tienen planes de cubrir la red de helados y realizar entrevistas sobre el rasgo de carácter del mes.



Dos estudiantes trabajan juntos para conectar un micrófono.



La Sra. Cho le muestra a un estudiante cómo instalar una nueva tarjeta SD.



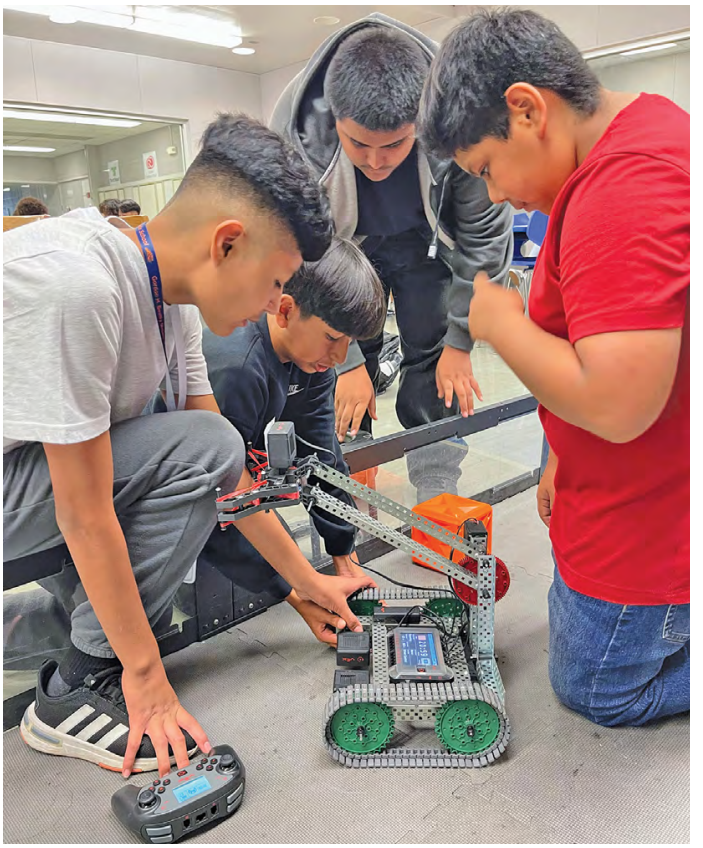
El estudiante filma a otro estudiante dando un informe frente a una pantalla verde.



Dra. Joaquin Valdez
Director

La Asociación Con CAM Edu Añade Robótica Avanzada Y Modelado 3D a la Oferta de Cursos

La nueva asociación de la Escuela Intermedia Beatty con CAM Edu, líder en educación STEAM, está llevando el programa de robótica de Beatty al siguiente nivel, agregando clases especializadas de robótica y modelado 3D a la oferta de cursos de Beatty. Con un enfoque en el aprendizaje basado en proyectos que incluye talleres de codificación y realidad virtual, el ambiente colaborativo y de alta energía de este programa requiere que los estudiantes resuelvan problemas y piensen críticamente en equipo. En el Desafío de Rescate Robótico del mundo real, los estudiantes diseñan, construyen y programan robots para navegar por terrenos impredecibles y rescatar un bloque impreso en 3D, y aprenden a controlar sus robots de forma remota a través de cámaras montadas. El desafío de rompecabezas 3D comienza con lecciones sobre conciencia espacial, modelado geométrico, cálculo de tolerancia y operaciones booleanas para que los estudiantes puedan crear formas complejas partiendo con formas simples. Para el desafío en sí, los estudiantes utilizan software de vanguardia para desarrollar diseños y crear modelos digitales, descubriendo la importancia de la exactitud técnica y la precisión en el diseño 3D en el camino.



El equipo de robótica prepara el robot para otro intento después de depurarlo para mejorar el rendimiento.



El profesor ayuda al estudiante con el proyecto de diseño 3D.



Los estudiantes trabajan juntos en el diseño de ruedas.



Jay Beckelheimer
Director

EL Programa de Ciencias FFA/AG de la Escuela Intermedia Buena Park Gana El Premio Golden Bell

El programa FFA (Future Farmers of America) de la Escuela Intermedia Buena Park ha sido premiado con el Premio Golden Bell de CSBA, un honor reservado para los programas más destacados en todo el estado. Este premio reconoce a un programa visionario, el primer programa FFA de escuela intermedia en el condado de Orange y uno de los 18 en California, donde los estudiantes practican la ciencia de la sostenibilidad a través de cuatro clases intensivas que elevan las ciencias agrícolas a la práctica agrícola moderna. Los estudiantes estudian la clasificación de plantas, la administración ambiental y la tecnología de energía renovable, y luego se arremangan y cultivan cada centímetro cuadrado de las nueve jardineras elevadas y el invernadero recién instalado de 24' x 48' que fue posible gracias a las subvenciones de Whole Kids Foundation y Boswell Urban. Sus proyectos van desde la siembra y cosecha de cultivos hasta la instalación de un nuevo sistema de riego financiado por una subvención de Bright Futures, con controladores alimentados por energía solar y estaciones de riego eficientes en el uso del agua. El enfoque integral del niño de la maestra Shelley Andros también integra a las familias y la comunidad en su andamiaje, brindando a los estudiantes una visión de primera mano de los efectos dominó de la agricultura en el paisaje humano, así como en la tierra misma.



La maestra Shelley Andros guía al estudiante a través del proceso de plantación.



Dos estudiantes cosechan flores de Susan de ojos negros y atan parte del follaje.



Dos estudiantes preparan la tierra para las plantas de semillero de verduras.

Preescolares de Buena Park

8201 Country Club Dr., Buena Park, CA 90621 • 714/523-1160 • bplc.bpsd.us



Mary Beckelheimer
Administradora de Aprendizaje Temprano y Ampliado

El Aprendizaje Basado en el Juego en los Preescolares de Bpsd Ofrece Algo para Todos

La educación temprana de alta calidad es un componente clave para el éxito académico futuro, y los preescolares del Distrito Escolar de Buena Park preparan a los jóvenes estudiantes para lograr logros mediante la construcción del lenguaje académico a través del aprendizaje experiencial basado en el juego. El sistema de Adquisición y Desarrollo Guiado del Lenguaje (GLAD, por sus siglas en inglés) también apoya el desarrollo del lenguaje al enfocarse en el apoyo visual y la codificación de colores para ayudar a los estudiantes a comprender conceptos y adquirir vocabulario. El Centro de Aprendizaje de Buena Park, junto con los preescolares de las escuelas primarias Corey, Emery, Gilbert, Pendleton y Whitaker, ofrecen a las familias de Buena Park opciones que incluyen preescolar de día completo o parcial y preescolar subsidiado o con matrícula, dependiendo de la ubicación. El distrito también está ampliando sus ofertas para la primera infancia con un nuevo Centro de Desarrollo Infantil junto a la Escuela Primaria Gilbert, cuya finalización está programada para el próximo año.



Un estudiante desarrolla habilidades matemáticas mediante el uso de dados y manipulativos..



Los estudiantes trabajan juntos para estudiar puentes y hacer observaciones.



Los tambores son una gran entrada a una lección sobre música y ritmo.



Un estudiante en el Centro de Aprendizaje de Buena Park cuida el jardín.



La Administradora de Aprendizaje Temprano y Expandido, Mary Beckelheimer, cuenta bloques con un estudiante en el Centro de Aprendizaje de Buena Park.



Una lupa le ofrece a este estudiante una mirada de cerca a una araña durante una unidad de ciencias.

La inteligencia artificial (IA) marca una nueva era para la enseñanza y el aprendizaje en el Condado de Orange



Dr. Stefan Bean
Superintendent

Cuando Ibrahim Memom estaba en el octavo grado de la escuela de Tustin Legacy Magnet Academy, comenzó a trabajar en una aplicación basada en la IA diseñada para permitirle a los conductores de vehículos compartidos (rideshare) quedarse con el 100 por ciento de sus tarifas.

Hoy día Ibrahim es un estudiante del onceavo grado. ¿Y su aplicación? Está funcionando en Seattle.

La historia de Ibrahim resalta el potencial extraordinario de los jóvenes innovadores del Condado de Orange, especialmente cuando se les apoya con herramientas educativas de última generación como la inteligencia artificial. Y su éxito es un excelente ejemplo de los resultados que esperamos para motivar y fomentar en el Departamento de Educación del Condado de Orange a través de nuestra propia iniciativa de la IA.

Sabemos que la IA en las escuelas es más que la adopción de nueva tecnología. Señala un cambio transformativo en la manera en la que educamos a nuestros estudiantes, y no nos queda otra opción más que aceptarlo.

De hecho, citando a los Borg de Star Trek, "Resistirse es inútil" - pero no lo digo en un sentido amenazador. El hecho es que esta ola de tecnología ya está aquí y ahora nos toca a nosotros aprovecharla de forma responsable y estratégica para mejorar los resultados educativos de todos los alumnos.

Hasta ahora, las reacciones a la introducción de la IA en las aulas han sido muy alentadoras. Estas nuevas tecnologías no sólo hacen que el aprendizaje sea más interactivo, sino que también adaptan las experiencias educativas a las necesidades individuales, haciendo que la enseñanza sea más eficaz y amena. Los datos de encuestas muestran un índice de satisfacción del 90 por ciento entre los estudiantes que participan en actividades basadas en la IA.

Dicho esto, la base de nuestra estrategia debe ser apoyar a los educadores. Es por eso que el Departamento de Educación del Condado de Orange (OCDE, por sus siglas en inglés) promoverá programas de dominio de la IA y ofrecerá amplias oportunidades de desarrollo profesional para ayudar a que el trabajo de los maestros sea más eficiente y así optimizar el impacto de su enseñanza. Además, promoveremos entornos de colaboración en los que alumnos y profesores puedan explorar juntos el potencial de la IA, fomentando espacios educativos inclusivos e innovadores.

Nuestra Visión y Nuestros Objetivos

En la reunión de la Junta Directiva de Educación del Condado de Orange del 4 de septiembre, nuestro personal presentó una nueva visión estratégica para la integración de la inteligencia artificial y la capacitación de los estudiantes y el personal. No se trataba de imponer una nueva dirección, sino de apoyar a nuestros distritos y ampliar el trabajo innovador que muchos ya hacen.

Como indicamos en esa reunión, visualizamos un futuro en el que la IA revolucione la educación y abra oportunidades sin precedentes, y estamos comprometidos a aprovechar su poder transformador de forma responsable para mejorar el aprendizaje, inspirar la innovación y preparar a todos los estudiantes para el éxito en la universidad, en la vida profesional y en la vida adulta. Al incorporar principios éticos a nuestras iniciativas de la IA, nos dedicamos a crear un entorno educativo en el que la tecnología eleve a la humanidad, fomente la creatividad y construya un futuro mejor para todos.

Ése es el objetivo general, pero será esencial fijar objetivos claros y medibles para asegurar que la iniciativa de la IA de OCDE logre sus objetivos propuestos y mejore los resultados educativos.

Por ejemplo, nuestra meta para el 2025 es que el 90 por ciento de los distritos locales adopten los principios éticos de la IA que promueven el uso responsable a través de todos los entornos educativos. También nos comprometemos a tener reuniones regularmente a lo largo del año para analizar el progreso y modificar estrategias para asegurar que nuestros esfuerzos permanezcan alineados con nuestros objetivos educativos generales. Además, queremos trabajar cercanamente con los líderes de los distritos para garantizar que todos los estudiantes tengan acceso a las tecnologías avanzadas.

See **OCDE** • *Page 16*



Dr. Stefan Bean
Superintendent

El Camino por Recorrer

Wes Kriesel y Kunal Dalal, quienes se unieron a OCDE a finales del 2023 como administradores de la IA e innovación, ya están proporcionado apoyo directo a nuestros 28 distritos escolares y están trabajando en colaboración con la Dra. Sabba Quidwai de Designing Schools. La Dra. Quidwai dirigió múltiples sesiones el año pasado, la cual juntó a superintendentes y otros líderes educativos locales bajo el cartel publicitario de OC AI Forward, para dirigir esta conversación de importancia.

También estamos colaborando con OC Workforce Solutions y el Consejo Empresarial del Condado de Orange para alinear nuestros esfuerzos con las demandas de la fuerza laboral, de modo que los estudiantes se encaminen hacia carreras profesionales satisfactorias y de alta demanda, y estamos buscando activamente el apoyo de los institutos y universidades locales. Notablemente, el 71 por ciento de los líderes en la industria dicen que prefieren a candidatos con fuertes habilidades en la IA.

Como superintendente del condado, una de mis prioridades es asegurar la integración responsable de las tecnologías de la IA dentro de nuestro marco educativo, porque sabemos que quienes sepan aprovechar su potencial se encontrarán en una situación de mucha ventaja.

Pero esta iniciativa no consiste simplemente en adaptarse a las necesidades del futuro, sino en moldearlo activamente. A través de los esfuerzos colectivos con nuestros distritos y otros socios educativos, podemos y seguiremos posicionando al Condado de Orange, el cual activamente prepara a nuestros estudiantes para el éxito en un mundo cada vez más impulsado por la IA, como líder en innovación educativa.





School News Roll Call
Education + Communication = A Better Nation
www.schoolnewsrollcall.com

FOUNDER/PUBLISHER: Kay Coop
562/493-3193 • schoolnewskay@gmail.com
ADVERTISING SALES: 562/493-3193
CONTENT COORDINATOR: Barbra Longiny
GRAPHIC DESIGNER/PRODUCTION:
Emily Ung and Mie Kawamura
COPY EDITORS: Kate Karp, Anna Zappia
SOCIAL MEDIA: Nancy Lueder

@SchoolNewsRC
SchoolNewsRollCall
SchoolNewsRollCall

25 YEARS

SCHOOL NEWS ROLL CALL, LLC
P.O. Box 728, Seal Beach, CA 90740
562/493-3193
www.schoolnewsrollcall.com
Copyright © 2006, School News Roll Call, LLC
Reproduction in whole or in part without written permission is strictly prohibited unless otherwise stated. Opinions expressed by contributing writers and guest columnists are their views and not necessarily those of *School News Roll Call*. This publication is privately owned and the right is reserved to select and edit content. The Buena Park School District does not endorse the advertisers in this publication.