Proceso de Educación Especial

Sistema de Guía para Padres

Una guía desarrollada por el Comité de la Asociación de Educación Especial (SEPC), en orden de apoyar a los padres con el proceso de Educación Especial y dar un lugar para recolectar pensamientos y notas.

Propósito de Educación Especial

Educación Especial provee instrucción especializada cuando los estudiantes no pueden recibir beneficios educativos razonables solo de Educación General. El equipo de Educación Especial, incluyendo los Padres, trabajan duro para proveer los apoyos necesarios para los estudiantes con discapacidades para crecer y aprender.

1. Proceso Para Resolver Problemas

De-12+ semanas

Paso 1: Definir el Problema ¿Cuál es el Problema?

Paso 4: Evaluar. Respuesta a la Intervención ¿Trabaja esto?



Paso 2. Análisis del Problema ¿Porqué está ocurriendo?

Paso 3: Implementar un Plan ¿Qué vamos a hacer acerca de esto?

Propósito de los Pasos:
Tratar, identificar, implementar y documentar varias estrategias e intervenciones en un período de tiempo para poner objetivos para las preocupaciones que ustedes y el maestro de su niño tengan acerca del progreso educativo de su niño.

Notas:

2. Considerar un Reporte Para Educación Especial

Propósito del Paso:
Cuandoel equipo, incluyendo ustedes, han encontrado intervenciones que no están trabajando y sospechan que su niño pueda tener una discapacidad, este paso es cuando el equipo platicará de una evaluación.

Notas:

3. Evaluación

60 días

Propósito de la Acción: Para recolectar y revisar toda la información y examinación, en orden de presentar un cuadro comprensivo y dinámico de los talentos y necesidades de su niño(a).

Notas:

4. Elegibilidad

30 días

Propósito de la Acción: Después de revisar la evaluación, el equipo, incluyendo usted(es), determinara si su niño es elegible y requiere servicios de Educación Especial.

Notas:

5. Programa de Educación Individualizado (IEP)

Propósito de la Acción: Un esfuerzo en colaboración con los padres y el equipo escolar, establecerá un plan de aprendizaje que reúna las necesidades de su niño(a).

Notas:

Fechas Importantes (Después de que su niño esté en Educación Especial)

Después de que su niño tenga un año o antes en Educación Especial, el Programa de Educación Individualizado (Paso 5), será revisado en orden de actualizar el plan de su niño.

Después de que su niño esté en Educación Especial, cada tres años o antes, la Evaluación (Paso 3), y elegibilidad (Paso 4), son completados en orden de determinar si su niño continúa necesitando Educación Especial.

Sugerencias Útiles

- ¡Haga Preguntas! El equipo de Educación Especial y el Director en la escuela de su niño(a), saben quetan confuso puede ser este proceso. ¡Ellos están aquipara ayudar!

- ¡Demasiados documentos El pro eso de Educación Especial se tiene que documentar con todos los detalles provistos para todo el personal que trabaja con su niño.

- Si su niño ha sido examinado por un proveedor fuera de a escuela, el reporte es considerado como una parte del cuerpo de evidencia. Los proveedores de fuera y/o los doctores no pueden determinar la elegibilidad para los servicios de Educación Especial. La escuela debe aún pasar a través del proceso de Educación Especial.

Banco de Siglas/Acrónimos

SPED: Educación Especial
MTSS: Sistemas de Apoyo con Múltiples Niveles
RtI: Respuesta a la Intervención (o Instrucción)
SLD: Discapacidad Específica de Aprendizaje
ASD: Desorden de Espectro de Autismo
PWN: Previo Aviso por Escrito
LRE: Ambiente Menos Restringido
504: Sección 504 del Acta de Rehabilitación (Un plan fuera de Ed. Esp.)
AT: Tecnología de Asistencia
FAPE: Educación Pública Apropiada y Gratis
FERPA: Acta de Privacidad y Derechos Educativos Familiares
HIPAA: Acta de Responsabilidad y Flexibilidad del Seguro de Salud
LEA: Agencia de Educación Local
AU: Unidad Administrativa
OT: Terapeuta Ocupacional
PT: Terapeuta Física
SLP: Especialista del Habla y del Lenguaje
CDE: Departamento de Educación de Colorado

Ed. Especial del Departamento de Educación de Colorado
https://www.cde.state.co.us/cdesped

Educación Especial del Distrito Escolar Summit:
www.summitk12.org/learning-services/special-education

El Comité de la Asociación de Educación Especial es un foro que reúne a los padres, personal, estudiantes y a la comunidad. El propósito de SEPC es apoyar la misión y visión del Distrito a través de una comunicación significativa y un conocimiento de los temas de Educación Especial para apoyar a los estudiantes con discapacidades en su experiencia educativa con el Distrito Escolar Summit.