

- Entiendo que mi familia, mis maestros y yo somos un equipo que trabaja en conjunto para mi éxito.

Responsabilidades de padres/familia

Nos damos cuenta de que participación en la educación de nuestros estudiantes les ayudará a alcanzar su potencial en la escuela todos los días:

- Animar a nuestro alumno a pedir ayuda cuando no entienda su trabajo.
- Proporcionar a nuestro estudiante un lugar tranquilo para leer en voz alta o leer conmigo todos los días durante 20 minutos.
- Apoyar las políticas de tareas, disciplina, y asistencia de la escuela y el distrito.
- Participar en una comunicación significativa entre padres y escuela para mantenerse al día con el progreso escolar y el bienestar de los estudiantes.
- Apoyar a la escuela y al personal en el desarrollo de comportamientos positivos en nuestro estudiante.
- Entiendo que los maestros de nuestros alumnos valoran nuestro apoyo y desean trabajar en una asociación para apoyar a nuestro alumno.
- Modelo de respeto por nuestro estudiante, los maestros y la escuela.

Maneras en que los padres/familias pueden participar:

- PTA voluntarios en escuelas públicas (VIPS)
- Reuniones académicas de nivel de grado
- Noches de diversión familiar/Noches de espíritu
- Club de Papá
- Online Gradebook (Centro de acceso – HAC-Home)

Responsabilidades de maestros/personal

Me doy cuenta de la importancia de la experiencia escolar para cada estudiante y mi papel como educador y estoy allí para ayudarlos a aprender todos los días:

- Respetar y valorar la singularidad de cada estudiante y su familia.
- Mostrar amabilidad y respeto hacia estudiantes y adultos.
- Proporcionar un ambiente de cuidado y seguridad para el aprendizaje.
- Tener altas expectativas y creer que todos los estudiantes pueden aprender.
- Enseñar a los estudiantes a un nivel apropiado usando una variedad de estrategias.
- Comunicarse regularmente sobre el trabajo en clase, las expectativas de clase y las preocupaciones sobre el comportamiento.
- Comprender que los padres quieren trabajar con los maestros para ayudarlos a tener éxito.
- Modelar y cumplir las expectativas de toda la escuela de una manera justa y consistente.
- Monitorear el progreso del estudiante a través de una variedad de medios (verbal, escrito)

¿Qué es un Pacto entre la escuela y los padres?

Un Pacto entre Estudiantes y Padres para el logro es un acuerdo que los padres, familias, estudiantes y maestros desarrollan juntos. Explica cómo los padres, familias y los maestros trabajarán juntos para asegurarse de que todos los estudiantes reciban el apoyo individual que necesitan para alcanzar y exceder los estándares de nivel de grado.

Plan familiar 2024-2025

- Lakewood Elementary cree firmemente que los padres/familias son socios vitales con los maestros para ayudar a los estudiantes a alcanzar su potencial académico.
- Nos comprometemos a realizar una reunión anual para explicar los servicios de Título I para nuestra escuela.
- Revisaremos nuestra política de participación de padres y familia cada año.
- Proveeremos a los padres y familia con información de cómo ser voluntarios y de tomar un papel activo en el éxito del estudiante.
- Proveeremos comunicación significativa de dos vías con padres/familias a través de conferencias, correo electrónico, llamadas telefónicas, boletines informativos, Facebook, sitio web, cuaderno MOOSE, etc.

Fondos de Título 1

Los fondos de Título 1 son provistos por el gobierno federal. Estos fondos ayudan a mejorar las oportunidades educativas de todos nuestros estudiantes para cumplir y superar los estándares académicos estatales.

Sitios web útiles

Lakewood: www.hebisd.edu

Reading Rockets: www.readingrockets.org

La lectura es fundamental: www.rif.org

PBS Kids: www.pbskids.org

Scholastic: www.scholastic.com

Paternidad nacional: www.fatherhood.org

<http://lakewoodbooks.weebly.com/>

Facebook Pages to Like

Lakewood Elementary PTA

Lakewood Elementary – HEB ISD

Lakewood Elementary
1600 Donley Drive
Eules, Texas, 76039

817-354-3375 office number
817-354-3525 fax number

Lakewood Elementary

1600 Donley Drive
Eules, Texas, 76039

817-399-3000 campus number
817-354-3525 fax number

Un Campus de título 1

Plan familiar 2024-2025

Mrs. Cameron Ramirez
Principal

Mrs. Kristin Harris
Assistant Principal

2024 - 2025 School Year
reviewed August 2024
Distributed through Curriculum Nights

What is a School-Parent Compact?

A Student-Parent Compact for Achievement is an agreement that parents/families, students, and teachers develop together. It explains how parents /families and teachers will work together to make sure all students get the individual support they need to reach and exceed grade level standards.

2024 - 2025 Family Plan

Lakewood Elementary strongly believes that parents/families are vital partners with teachers and staff in helping students reach their academic potential.

- ✓ We pledge to hold an annual meeting to explain Title 1 services for our campus.
- ✓ We will review our parent compact and family engagement policy annually.
- ✓ We will provide parents/families with opportunities to be informed and involved and to take an active role in student success.
- ✓ We will provide meaningful, two-way communication with parents/families through conferences, email, phone calls, newsletters, Facebook, website, marquee, MOOSE notebook, etc.

School-wide Title 1 Funds

Title 1 funds are provided by the federal government. These funds help improve the educational opportunities of all our students to meet and exceed state academic standards.

Helpful Websites:

Lakewood: www.hebisd.edu/lakewood

Reading Rockets: www.readingrockets.org

Reading is Fundamental: www.rif.org

PBS Kids: www.pbskids.org

Scholastic: www.scholastic.com

National Fatherhood: www.fatherhood.org

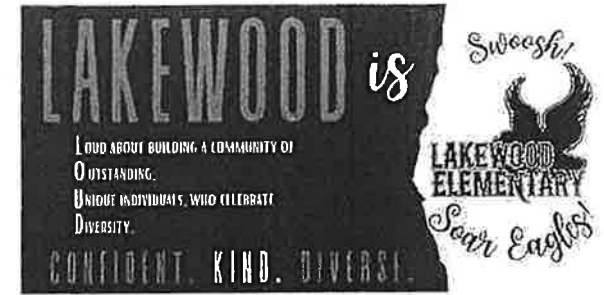
<http://lakewoodbooks.weebly.com/>

STAAR information: www.lead4ward.com

Facebook Pages to Like 

Lakewood Elementary – HEB ISD

Lakewood Elementary PTA



Lakewood Elementary

1600 Donley Drive
Eules, Texas, 76039

817-399-3000 campus number
817-354-3525 fax number

A Title 1 School-wide Campus

Family Compact 2024 -2025

Mrs. Cameron Ramirez
Principal

Mrs. Kristin Harris
Assistant Principal

2024-2025 School Year
reviewed August 2024
Distributed through Curriculum Nights

Parent/Family Responsibilities

We realize that our involvement with our student's education will help them achieve their potential at school every day:

- ✓ Encourage our student to ask for help when he/she doesn't understand work.
- ✓ Provide our student a quiet place to read aloud or read with me every day for 20 minutes.
- ✓ Support the school's and district's homework, discipline, and attendance policies.
- ✓ Participate in meaningful parent/school communication to keep up with our student's school progress and student's welfare.
- ✓ Support the school and staff in developing positive behaviors in our student.
- ✓ Understand that our student's teachers value our support and want to work in a partnership to support our student.
- ✓ Model respect for our student, the teachers, and the school.



Student Responsibilities

I realize that I am responsible for my own learning at school every day:

- ✓ Let my teachers and family know when I need help.
- ✓ Turn in completed daily schoolwork and homework on time. Come to school ready to learn and allow others to learn.
- ✓ Be respectful of others through my actions and words and work cooperatively with students and staff.
- ✓ Read aloud to another or quietly read to myself every day for 20 minutes.
- ✓ Understand that my family, teachers, and I are a team working together for my success.

Ways Parents/Families Can Get Involved:

- ✓ PTA / Volunteers in Public Schools (VIPS)
- ✓ Grade Level Academic Meetings
- ✓ Family Fun Nights/Spirit Nights
- ✓ Dad's Club
- ✓ Online Gradebook (HAC—Home Access Center)
- ✓ Keeping all information updated and current
- ✓ Open Communication

Teacher/Staff Responsibilities

I realize the importance of the school experience for every student and my role as an educator and I am there to help them learn every day:

- ✓ Respect and value the uniqueness of each student and his or her family.
- ✓ Show kindness and respect toward students and adults.
- ✓ Provide a caring, safe, and welcoming environment for learning.
- ✓ Have high expectations and believe all students can learn.
- ✓ Teach students at an appropriate level using a variety of strategies.
- ✓ Communicate on a regular basis regarding class work, class expectations, and behavior concerns.
- ✓ Understand that parents want to work with teachers to help their student be successful.
- ✓ Model and enforce the school wide expectations in a fair and consistent manner.
- ✓ Monitor student progress through a variety of means (verbal, oral, written, continuous improvement, etc.).