



# Newsletter

Fall 2024

# Boletín de noticias

Otoño de 2024

## A Message From the Superintendent

Welcome to the 2024-2025 school year at Santa Paula Unified School District!!

We stand firmly in our commitment to providing a close-knit, safe and supportive environment for students, teachers, and staff. Our philosophy is to Serve Every Student Everyday through a Student Centered Learning model and Project-Based Learning pedagogy. By uniting all stakeholders through a common purpose and goal, providing academic and mental health support systems, students are finding success in their education journey.

Santa Paula Unified School District (SPUSD) believes no student is a "lost cause" or "too far gone" to receive the level of attention and support they deserve. We embrace all students where they are and strive to nurture each student's character and belief in themselves above all. This approach encourages skill development that culminates in academic achievement and personal bests. Our staff works hard to provide exceptional guidance and SPUSD's Preschool-12 learning environment gives us ample time to invest in every step of a student's academic journey.

We understand that learning and thriving will look differently for each student. Our whole child, whole community approach aims to meet the academic, social and emotional needs of students in and out of the classroom. The district proudly offers school-based mental health services, academic guidance counselor(s), as well as support personnel at all grade levels. As needed, responsive intervention in reading, math, and credit recovery is also available to all students. We continue to seek unique opportunities to become even more student centric through innovative educational programming and hold students and teachers to the highest academic standards.

On behalf of the Board of Trustees, administrators, teachers, and staff we welcome you and are excited that you will be a part of our SPUSD family.

Jeffrey Weinstein  
Superintendent  
Santa Paula Unified School District  
"Building Life Long Relationships Through Service"



## Un mensaje del Superintendente

¡¡Bienvenidos al año escolar 2024-2025 en el Distrito Escolar Unificado de Santa Paula!!

Nos mantenemos firmes en nuestro compromiso de proporcionar un entorno unido, seguro y de apoyo para los alumnos, los profesores y el personal. Nuestra filosofía es Servir a cada estudiante todos los días a través de un modelo de Aprendizaje Centrado en el Estudiante y una

pedagogía de aprendizaje basado en proyectos. Al unir a todos los interesados a través de un propósito y meta común, proporcionando sistemas de apoyo académico y de salud mental, los estudiantes están encontrando el éxito en su jornada educativa.

El Distrito Escolar Unificado de Santa Paula (SPUSD) cree que ningún estudiante es una "causa perdida" o "demasiado lejos" para recibir el nivel de atención y apoyo que merecen. Acogemos a todos los estudiantes donde están y nos esforzamos por nutrir el carácter del alumno y la creencia en sí mismo por

encima de todo. Este enfoque fomenta el desarrollo de habilidades que culminan en logros académicos y marcas personales. Nuestro personal trabaja duro para proporcionar una orientación excepcional y el entorno de aprendizaje Preescolar-12 de SPUSD nos da tiempo suficiente para invertir en cada paso del viaje académico de un estudiante.

Entendemos que el aprendizaje y la prosperidad son diferentes para cada alumno. Nuestro enfoque integral del niño y la comunidad tiene como objetivo satisfacer las necesidades académicas, sociales y emocionales de los estudiantes dentro y fuera del aula. El distrito se enorgullece de ofrecer servicios de salud mental basados en la escuela, consejero(s) de orientación académica, así como, personal de apoyo en todos los niveles de grado. Según sea necesario, la intervención sensible en la lectura, matemáticas, y la recuperación de créditos también está disponible para todos los estudiantes. Seguimos buscando oportunidades únicas para centrarnos aún más en el estudiante a través de una programación educativa innovadora y mantener a los estudiantes y profesores en los más altos estándares académicos.

En nombre de la Mesa Directiva, administradores, maestros y personal le damos la bienvenida y estamos emocionados de que usted será parte de nuestra familia de SPUSD.

Jeffrey Weinstein  
Superintendente  
Distrito Escolar Unificado de Santa Paula  
"Construyendo relaciones para toda la vida a través del servicio"




# Meet our Directors

# Conozca a nuestros directores

## Director of Early Childhood and Elementary Education: Tim Smith

The Early Childhood and Elementary Education department oversees the early childhood education programs which include the general education preschools and transitional kindergarten classes. They are in charge of curriculum and instruction for preschool through 6th grade and independent study. This includes textbook and material orders, textbook adoption, professional learning and instructional support for teachers and classified staff, and monitoring student learning. They oversee physical fitness testing for our school district, and provide mentoring and support to the elementary site administrators.



 [tsmith@santapaulausd.org](mailto:tsmith@santapaulausd.org)

## Director de Educación Infantil y Primaria: Tim Smith

El departamento de Educación Infantil y Primaria supervisan los programas de educación de la primera infancia, que incluyen los centros de educación preescolar general y las clases de kinder de transición. Nos encargamos del plan de estudios y la enseñanza desde preescolar hasta 6° grado y del estudio independiente. Esto incluye los pedidos de libros de texto y material, la adopción de libros de texto, el aprendizaje profesional y el apoyo a la instrucción para los maestros y el personal clasificado, y el seguimiento del aprendizaje de los estudiantes. Supervisan las pruebas de aptitud física para nuestro distrito escolar y proporcionamos tutoría y apoyo a los administradores de las escuelas primarias.

## Director of Student Support Services: Dr. Andrés Santamaría

The Student Support Services Department oversees social-emotional learning, attendance, discipline, and special programs for students throughout the Santa Paula Unified School District. This department assists schools with coordinating services, programs, and wellness centers to support students' social-emotional and mental health needs. They help guide health and safety procedures and practices to promote student wellness, and provide direct assistance to students and their families who meet eligibility under Homeless, Foster Youth, or Teen Parents. They operate under a whole child, whole community approach and are committed to serving every student every day.



 [asantamaria@santapaulausd.org](mailto:asantamaria@santapaulausd.org)


## Director de Servicios Estudiantiles: Dr. Andrés Santamaría

El Departamento de Servicios de Apoyo Estudiantil supervisa el aprendizaje emocional-social, la asistencia, la disciplina y los programas especiales para los estudiantes en todo el Distrito Escolar Unificado de Santa Paula. Este departamento asiste a las escuelas con la coordinación de servicios, programas y Centros de Bienestar para apoyar las necesidades socioemocionales y de salud mental de los estudiantes. Ayudan a guiar los procedimientos y prácticas de salud y seguridad para promover el bienestar de los estudiantes, y proporcionan asistencia directa a los estudiantes y sus familias que cumplen con los requisitos de elegibilidad bajo las categorías de Sin Hogar, Jóvenes de Crianza, o Padres Adolescentes. Trabajan con un enfoque que abarca a todo el niño y a toda la comunidad, y se comprometen a atender a todos los alumnos todos los días.

## Director of Budget and Finance: Lori Toms

The Business Services department handles budgeting, procurement, payroll, accounts payable, and attendance reporting. Director Lori Toms is part of this department and ensures the proper allocation of funds, oversees compliance with financial regulations, and submit required reports to the California Department of Education. She supports the departments and school sites with any budget or financial questions they may have.



 [ltoms@santapaulausd.org](mailto:ltoms@santapaulausd.org)

## Directora de Presupuesto y Finanzas: Lori Toms


El departamento de Servicios Empresariales se encarga del presupuesto, las adquisiciones, las nóminas, las cuentas por pagar y los informes de asistencia. La directora Lori Toms forma parte de este departamento y garantiza la correcta asignación de fondos, supervisa el cumplimiento de la normativa financiera y presenta los informes requeridos al Departamento de Educación de California. Ella apoya a los departamentos y a las escuelas con cualquier pregunta presupuestaria o financiera que puedan tener.



## Director of Maintenance and Operations: Jeff Argend

The Maintenance and Operations department is dedicated to maintaining the facilities throughout our school district, focusing on essential systems such as water, power, AC units, and doors/locks. They also oversee the grounds maintenance of plants and grass throughout SPUSD, as well as overseeing custodians, who keep buildings and classrooms clean.



 [jargend@santapaulausd.org](mailto:jargend@santapaulausd.org)

## Director de Mantenimiento y Operaciones: Jeff Argend

El departamento de Mantenimiento y Operaciones se dedica a mantener las instalaciones en todo nuestro distrito escolar, centrándose en los sistemas esenciales, tales como agua, electricidad, unidades de aire acondicionado y puertas / cerraduras. También supervisan el mantenimiento de las plantas y el césped, y también supervisan a los conserjes, que mantienen limpios los edificios y las aulas.

## Director of Special Education: Dr. Marcy Lawrence

The Special Education department oversees a comprehensive program serving students from Pre-K through adult transition programming, focusing on inclusive practices to ensure all students have access to the least restrictive environment. They manage individualized service provision and Individualized Education Program (IEP) development, working closely with educators, specialists, community partners, and families to create tailored educational plans that meet each student's unique needs. To maintain high-quality support and ensure compliance with state and federal regulations, they emphasize ongoing professional development through targeted sessions and individualized staff support from special education program administrators and the director. Additionally, the department continues working towards the goal of enhanced parent support, offering resources, guidance, and advocacy to help families navigate the special education process and actively participate in their child's educational journey.



 [mhollandlawrence@santapaulausd.org](mailto:mhollandlawrence@santapaulausd.org)

## Directora de Educación Especial: Dra. Marcy Lawrence

El Departamento de Educación Especial supervisa un programa integral que atiende a alumnos desde preescolar hasta la transición a la vida adulta, centrándose en prácticas inclusivas para garantizar que todos los alumnos tengan acceso al entorno menos restrictivo. Gestionan la prestación de servicios individualizados y el desarrollo del Programa Educativo Individualizado (IEP), trabajando estrechamente con educadores, especialistas, socios comunitarios y familias para crear planes educativos a medida que satisfagan las necesidades únicas de cada alumno. Para mantener un apoyo de alta calidad y garantizar el cumplimiento de reglamentos estatal y federal, hacen hincapié en el desarrollo profesional continuo a través de sesiones específicas y el apoyo individualizado al personal por parte de los administradores del programa de educación especial y el director. Además, el departamento sigue trabajando con el objetivo de mejorar el apoyo a los padres, ofreciendo recursos, orientación y defensa para ayudar a las familias a navegar por el proceso de educación especial y participar activamente en el viaje educativo de su hijo/a.

## Director of Classified Human Resources: Gregg Robinson

The Classified Human Resources department, under the oversight of the Personnel Commission, manages the recruitment, hiring, and retention of classified (non-teaching) employees. We ensure compliance with the Merit System and the California Education Code in all personnel practices. Our responsibilities include job classification and conducting examinations to ensure fair and transparent hiring processes across our school district.



 [grobinson@santapaulausd.org](mailto:grobinson@santapaulausd.org)


## Director de Recursos Humanos Clasificados: Gregg Robinson

El Departamento de Recursos Humanos Clasificados, bajo la supervisión de la Comisión de Personal, gestiona el reclutamiento, la contratación y la retención de empleados clasificados (no maestros y maestras). Garantizamos el cumplimiento del Sistema de Méritos y del Código de Educación de California en todas las prácticas de personal. Nuestras responsabilidades incluyen la clasificación de puestos y la realización de exámenes para garantizar procesos de contratación justos y transparentes en todo nuestro distrito escolar.

## Director of Special Projects: Dr. Elizabeth Garcia

The Special Projects department oversees our school district's assessment and accountability systems, ensuring compliance with state testing requirements and the effective management of assessment data. The director leads the development and implementation of comprehensive assessment systems, including the rollout of the Performance Matters System, to support teaching and learning. In collaboration with instructional directors, she ensures assessments are aligned with California state standards and supports efforts to align curriculum, instruction, and assessment. This role is critical in driving data-informed decision-making to improve student outcomes across SPUSD.



 [egarcia@santapaulausd.org](mailto:egarcia@santapaulausd.org)


## Directora de Proyectos Especiales: Dra. Elizabeth García

El departamento de Proyectos Especiales supervisa los sistemas de evaluación y rendición de cuentas del distrito, garantizando el cumplimiento de los requisitos estatales en materia de pruebas y la gestión eficaz de los datos de evaluación. Dirige el desarrollo y la aplicación de sistemas de evaluación integrales, incluida la sistema Performance Matters, para apoyar la enseñanza y el aprendizaje. En colaboración con los directores de instrucción, garantiza que las evaluaciones se ajusten a los estándares del estado de California y apoya los esfuerzos para alinear el plan de estudios, la instrucción y la evaluación. Su papel es fundamental para tomar decisiones basadas en datos para mejorar los resultados de los estudiantes en SPUSD.

## Director of Certificated Human Resources: Vanessa Donahue

The Certificated Human Resources department plays a key role in supporting our school district's educational objectives by managing all aspects of certificated staffing. This includes recruitment, hiring, professional development, and ensuring compliance with district policies and collective bargaining agreements. Director Vanessa Donahue leads the department with a focus on fostering a positive and effective working environment for educators and staff, ultimately contributing to the success of the students.



 [vdonahue@santapaulausd.org](mailto:vdonahue@santapaulausd.org)


## Directora de Recursos Humanos Certificados: Vanessa Donahue

El Departamento de Recursos Humanos Certificados desempeña un papel clave en el apoyo a los objetivos educativos del distrito mediante la gestión de todos los aspectos de la dotación de personal certificado. Esto incluye el reclutamiento, la contratación, el desarrollo profesional y garantizar el cumplimiento de las políticas de SPUSD y los convenios colectivos. Directora Vanessa Donahue dirige el departamento centrándose en fomentar un entorno de trabajo positivo y eficaz para los educadores y el personal, contribuyendo al éxito de los estudiantes.

## Interim Director of Information Technology Services: Marco Reyes

The Information Technology Services department oversees our school district's technology infrastructure, including networks, devices, cybersecurity, and software systems. They provide technical support to students and staff and implement innovative solutions to enhance education. Their focus is on ensuring reliable, secure technology and safeguarding data. Mr. Reyes is passionate about combining education and technology to drive innovation and support student success.



 [mreyes@santapaulausd.org](mailto:mreyes@santapaulausd.org)

## Director interino de Servicios de tecnología de la información: Marco Reyes

El departamento de Servicios de Tecnología de la Información supervisa la infraestructura tecnológica del distrito, incluidas las redes, los dispositivos, la ciberseguridad y los sistemas de programas informáticos. Proporcionan apoyo técnico a los estudiantes y al personal y aplican soluciones innovadoras para mejorar la educación. Se centran en garantizar una tecnología fiable y segura y en salvaguardar los datos. Al Sr. Reyes le apasiona combinar la educación y la tecnología para impulsar la innovación y apoyar el éxito de los estudiantes.



## Director of Child Nutrition Services: Suzanne Stamp

The Child Nutrition Services department is committed to providing healthy school meals to the students of the Santa Paula Unified School District in order to support student academic success and promote healthful eating habits that lead to lifelong positive nutrition practices. More than 6,000 meals are served each school day.



 [ssstamp@santapaulausd.org](mailto:ssstamp@santapaulausd.org)


## Directora de Servicios de Nutrición Infantil: Suzanne Stamp

El Departamento de Servicios de Nutrición Infantil está comprometido a proporcionar comidas saludables en las escuelas a los estudiantes del Distrito Escolar Unificado de Santa Paula para apoyar el éxito académico de los estudiantes y promover hábitos alimenticios saludables que conduzcan a prácticas de nutrición positivas para toda la vida. Se sirven más de 6,000 comidas cada día escolar.

## Director of College and Career Readiness: Christina Gonzalez-Ornelas

The College and Career Readiness department oversees secondary curriculum and instruction for grades 7-12 at Isbell Middle School, Renaissance High School, and Santa Paula High School, ensuring that our teaching practices are effective and responsive to student needs. By leading K-12 programs such as Career Education, AVID, Advanced Placement, and Early Academic Outreach, the director helps prepare students for future success. Her role includes securing grant funding and managing budgets to sustain these vital programs, which directly benefit our community. Passionate about education, she supports teachers with resources and professional development while monitoring student performance to drive continuous improvement. She is committed to fostering partnerships with postsecondary institutions and industry, enhancing opportunities for students and families.



 [cgonzalez@santapaulausd.org](mailto:cgonzalez@santapaulausd.org)

## Directora de Preparación Profesional: Christina Gonzalez-Ornelas

La Sra. Gonzalez-Ornelas supervisa el plan de estudios de secundaria y la instrucción para los grados 7-12 en las secundarias Isbell, Renaissance, y Santa Paula High School, asegurándose de que nuestras prácticas de enseñanza son eficaces y responden a las necesidades de los estudiantes. Al dirigir los programas de K-12, tales como Educación Profesional, AVID, Colocación Avanzada, y Programa de Extensión Académica Temprana, ayuda a preparar a los estudiantes para el éxito futuro. Su papel incluye la obtención de subvenciones y la gestión de presupuestos para mantener estos programas vitales, que benefician directamente a nuestra comunidad. Apasionada por la educación, apoya a los profesores con recursos y desarrollo profesional, al tiempo que supervisa el rendimiento de los estudiantes para impulsar la mejora continua. Está comprometida con el fomento de asociaciones con instituciones postsecundarias y la industria, mejorando las oportunidades para los estudiantes y las familias.

## A New Wellness Center is Coming to Glen City Global STEAM<sup>2</sup> Academy

Excitement is building as we are preparing to unveil "The Grizzlies' Den" - Glen City's very own wellness center! Dedicated to nurturing the whole child, The Grizzlies' Den will offer a safe and supportive environment for students. When visiting The Den, students will engage in a variety of activities designed to foster healthy habits and equip them with strategies for thriving in both school and beyond. The school's incredible school counselors, Annette Campbell and Sonia Perez, will be at the heart of this initiative, guiding and supporting each student on their wellness journey. The school's administration team is eager to open the doors of the new wellness center and invite the school community to join them in a celebration of well-being and growth.



## Un nuevo centro de bienestar viene a la Academia Global STEAM<sup>2</sup> de Glen City

La emoción crece a medida que nos preparamos para inaugurar "La Guarida" de los Grizzlies, ¡el centro de bienestar de Glen City! Dedicado a nutrir al estudiante en su totalidad, La Guarida ofrecerá un ambiente seguro y de apoyo para los estudiantes. Cuando visiten La Guarida, los estudiantes participarán en una variedad de actividades diseñadas para fomentar hábitos saludables y equiparlos con estrategias para prosperar tanto en la escuela como fuera de ella. Las increíbles consejeras, Annette Campbell y Sonia Perez, estarán en el centro de esta iniciativa, guiando y apoyando a cada estudiante en su viaje hacia el bienestar. El equipo de administración de la escuela están ansiosos por abrir las puertas de La Guarida y invitar a la comunidad escolar a unirse a ellos en una celebración de bienestar y crecimiento.

### Discover the Condor Closet at Isbell!

We are excited to introduce you to a valuable resource at Isbell Middle School Academy of College and Careers: the Condor Closet! Designed to support Isbell students in need, the Condor Closet is stocked with a variety of essential items including new and gently used clothing, shoes, toiletries, and more. This new space opened this school year and aims to ensure that every student feels comfortable and confident at school, regardless of their circumstances.

Located in the main building, the Condor Closet provides a welcoming space where students can browse and select items that meet their needs. It even features a fitting room area to ensure the perfect fit for every student. To access the Condor Closet, students are encouraged to speak with the school counselor, who will ensure a private and respectful experience.

The Condor Closet is made possible through generous donations from members of the Catalyst Church here in Santa Paula and local partners. We are deeply thankful for their support!



### ¡Descubre el Armario Cóndor en Isbell!

Estamos muy contentos de presentarles un valioso recurso en la escuela secundaria Isbell Academia de Colegio y Carreras: ¡el Armario Cóndor! Diseñado para apoyar a los estudiantes de Isbell en necesidad, el Armario Cóndor es abastecido con una variedad de artículos esenciales incluyendo ropa nueva y apenas usada, zapatos, artículos de tocador, y más. Este nuevo espacio se abrió este año escolar y tiene como objetivo garantizar que todos los estudiantes se sientan cómodos y seguros en la escuela, independientemente de sus circunstancias.

Situado en el edificio principal, el Armario Cóndor ofrece un espacio acogedor donde los estudiantes pueden buscar y seleccionar artículos que satisfagan sus necesidades. Incluso cuenta con una zona de probadores para garantizar el ajuste perfecto para cada estudiante. Para acceder al Armario Cóndor, se anima a los estudiantes a hablar con la consejera de la escuela, que garantizará una experiencia privada y respetuosa.

El Armario Cóndor es posible gracias a las generosas donaciones de los miembros de la Iglesia Catalyst aquí en Santa Paula y socios locales. ¡Estamos profundamente agradecidos por su apoyo!



## Impressive Gains in Early Literacy: CORE Phonics Survey Results 2023-2024

The results are in for the 2023-2024 CORE Phonics Survey Assessment, and our kindergarten, first-grade, and second-grade students have shown remarkable progress! This assessment categorizes students into three levels:

- Benchmark: Students meeting grade-level expectations
- Strategic: Students needing additional support
- Intensive: Students requiring significant intervention

### Our Progress

#### Kindergarten Performance

- First Semester: 20% Benchmark
- Second Semester: 67% Benchmark
- Improvement: 47% increase in Benchmark students

#### First Grade Performance

- Beginning of Year: 12% Benchmark
- End of First Semester: 17% Benchmark
- End of Second Semester: 78% Benchmark
- Improvement: 66% increase in Benchmark students from the beginning to the end of the year

#### Second Grade Performance

- Beginning of Year: 13% Benchmark
- End of First Semester: 16% Benchmark
- End of Second Semester: 63% Benchmark
- Improvement: 50% increase in Benchmark students from the beginning to the end of the year

These dramatic improvements are a testament to our teachers' dedication, the effectiveness of our recent professional development initiatives, and the guiding vision of our K-2 Literacy Task Force.

## Santa Paula Unified School District's K-2 Literacy Task Force

At the heart of our literacy success is the Santa Paula Unified School District's K-2 Literacy Task Force. This dedicated team has been the rudder guiding the direction of our district's literacy efforts. The Task Force's tireless efforts have created a strong foundation for our students' reading success, as evidenced by the remarkable improvements in our CORE Phonics Survey Assessment results.

## Impresionantes avances en alfabetización temprana: Resultados de la encuesta CORE Phonics 2023-2024

Ya están los resultados de la Evaluación de la Encuesta de Fonética CORE 2023-2024, y nuestros alumnos de kinder, primer grado y segundo grado han mostrado un progreso notable. Esta evaluación clasifica a los estudiantes en tres niveles:

- Punto de referencia: Alumnos que cumplen con las expectativas del nivel de grado
- Estratégico: Estudiantes que necesitan apoyo adicional
- Intensivo: Alumnos que requieren una intervención significativa

### Nuestro progreso

#### Rendimiento en el kinder

- Primer semestre: 20% de referencia
- Segundo semestre: 67% de referencia
- Mejora: 47% de aumento de los alumnos de referencia

#### Rendimiento en primer grado

- Principio de curso: 12% de referencia
- Final del primer semestre: 17% de referencia
- Final del segundo semestre: 78% de referencia
- Mejora: 66% de aumento en los estudiantes de referencia desde el principio hasta el final del año.

#### Rendimiento en segundo grado

- Comienzo del año: 13% de referencia
- Fin del primer semestre: 16% de referencia
- Final del segundo semestre: 63% de referencia
- Mejora: 50% de aumento en los estudiantes de referencia desde el principio hasta el final del año

Estas dramáticas mejoras son un testimonio de la dedicación de nuestros maestros, la eficacia de nuestras recientes iniciativas de desarrollo profesional, y la visión rectora de nuestro Grupo de Trabajo de Alfabetización K-2.

## Grupo de Trabajo de Alfabetización K-2 del Distrito Escolar Unificado de Santa Paula

En el centro de nuestro éxito en la alfabetización se encuentra el Grupo de Trabajo de Alfabetización K-2 del Distrito Escolar Unificado de Santa Paula. Este equipo dedicado ha sido el timón que guía la dirección de los esfuerzos de alfabetización de nuestro distrito. Los incansables esfuerzos del Grupo de Trabajo han creado una base sólida para el éxito en la lectura de nuestros estudiantes, como lo demuestran las notables mejoras en los resultados de nuestra Encuesta de Evaluación de Fonética CORE.





## Understanding the Science of Reading

Over the past two years, guided by the K-2 Literacy Task Force, our educators have immersed themselves in advanced phonics and phonemic awareness instruction focusing on the Science of Reading. This comprehensive, evidence-based approach to literacy instruction emphasizes five key components:

1. Phonemic awareness: The ability to hear, identify, and manipulate individual sounds in spoken words.
2. Phonics: Understanding the relationship between letters and sounds.
3. Fluency: The ability to read with speed, accuracy, and proper expression.
4. Vocabulary: Knowledge of words and their meanings.
5. Comprehension: Understanding and interpreting what is read.

Incorporating these elements into our instruction ensures that our students develop strong foundational skills for reading success.

A heartfelt thank you goes out to our exceptional K-2 Literacy Task Force, kindergarten, first-grade, and second-grade teachers whose hard work and commitment have made these impressive gains possible. Their expertise in early literacy instruction sets our young learners on a path to reading success!

This data clearly demonstrates the positive impact of our focused literacy instruction and professional development efforts. As we continue to refine our approaches based on the Science of Reading and the guidance of our K-2 Literacy Task Force, we look forward to seeing even more students reach their full potential in reading and writing.



## Comprendiendo la ciencia de la lectura

En los últimos dos años, guiados por el Grupo de Trabajo de Alfabetización K-2, nuestros educadores se han sumergido en la enseñanza avanzada de la fonética y la conciencia fonémica centrándose en la Ciencia de la Lectura. Este enfoque integral, basado en la evidencia para la instrucción de la alfabetización hace hincapié en cinco componentes clave:

1. Conciencia fonémica: La capacidad de oír, identificar y manipular sonidos individuales en palabras habladas.
2. Fonética: Comprensión de la relación entre letras y los sonidos.
3. Fluidez: La capacidad de leer con velocidad, precisión y expresión adecuada.

4. Vocabulario: Conocimiento de las palabras y sus significados.
5. Comprensión: Comprensión e interpretación de lo que se lee.

La incorporación de estos elementos en nuestra instrucción asegura que nuestros estudiantes desarrollen fuertes habilidades fundamentales para el éxito en la lectura.

Un sincero agradecimiento a nuestro excepcional Grupo de Trabajo de Alfabetización K-2, a los maestros de kindergarten, primer grado y segundo grado cuyo arduo trabajo y compromiso han hecho posible estos impresionantes logros. Su experiencia en la alfabetización temprana pone a nuestros jóvenes estudiantes en el camino del éxito en la lectura.

Estos datos demuestran claramente el impacto positivo de nuestros esfuerzos centrados en la alfabetización y el desarrollo profesional. A medida que continuamos perfeccionando nuestros enfoques basados en la Ciencia de la Lectura y la orientación de nuestro Grupo de Trabajo de Alfabetización K-2, esperamos ver aún más estudiantes alcanzar su pleno potencial en la lectura y la escritura.



# OUR SCHOOLS AT A GLANCE

# NUESTRAS ESCUELAS DE UN VISTAZO

## Barbara Webster Elementary Academy of Sports and Health Science

## Escuela Primaria Barbara Webster Academia de Deportes y Ciencias de la Salud

Barbara Webster offers the following opportunities to their scholar athletes:

- \*An extensive PE program that offers 3 days of PE per week to all 1st - 5th graders.
- \*Their 6th graders receive 5 days of PE per week.
- \*The PE program offers seminars that teach students how to play the major American sports of flag football, soccer, basketball and track and field.
- \*Their program emphasizes personal physical health as well as teaching cooperative skills.
- \*They have a well developed after school athletics program that offers intramural sports for all 3rd - 6th graders also in flag football, soccer, basketball and track and field. In addition, they also send teams to compete in the Santa Paula Recreational Sports leagues.

Last year, their athletes performed well and achieved very high levels in the Santa Paula Recreational Leagues. They are about to begin an after school wrestling and jiu jitsu program for 2nd - 6th graders. The program will be run by Leo Zendejas, the current Santa Paula High School wrestling coach. They hope to one day field jiu jitsu and wrestling competitors in local tournaments.

They are also very proud of the strong social emotional support structures. They house a Wellness Center where students can access our counselor and other emotional support to learn about and cope with their ever changing emotions. Finally, they have a robust positive behavior support system that has been developed and adopted by the school staff over many years.



Barbara Webster ofrece las siguientes oportunidades a sus estudiantes deportistas:

- \*Un extenso programa de educación física que ofrece 3 días de educación física a la semana a todos los alumnos de 1º a 5º grados.
- \*Los alumnos de 6º grado reciben 5 días de educación física a la semana.
- \*El programa de educación física ofrece

seminarios a los estudiantes para mostrarles como jugar los principales deportes americanos como fútbol, baloncesto y atletismo y campo.

\*Su programa hace hincapié en la salud física personal, así como la enseñanza de habilidades de cooperación.

\*Tienen un programa de atletismo extraescolar bien desarrollado que ofrece deportes intramuros para todos los alumnos de 3º a 6º grado también en flag football, fútbol, baloncesto y atletismo. Además, también envían equipos a competir en las ligas de Deportes Recreativos de Santa Paula.

El año pasado, sus atletas se desempeñaron bien y alcanzaron niveles muy altos en las Ligas Recreativas de Santa Paula. Están a punto de comenzar un programa extracurricular de lucha libre y jiu jitsu para niños de 2º a 6º grado. El programa será dirigido por Leo Zendejas, el actual entrenador de lucha libre de Santa Paula High School. Esperan algún día tener competidores de jiu jitsu y lucha libre en los torneos locales.

También están muy orgullosos de las fuertes estructuras de apoyo socioemocional. Cuentan con un centro de bienestar donde los estudiantes pueden acceder a nuestro consejero y a otros apoyos emocionales para aprender y lidiar con sus siempre cambiantes emociones. Por último, tienen un sólido sistema de apoyo al comportamiento positivo que ha sido desarrollado y adoptado por el personal de la escuela durante muchos años.





## Blanchard Elementary Academy of Visual Arts

Blanchard is partnering with the Santa Paula Art Museum to offer tremendous benefits to students, parents, faculty, and the broader community. Through this collaboration, students gain access to enriching art lessons, hands-on workshops, and exposure to professional artists, fostering creativity and a deeper appreciation for the arts. Parents and families are invited to participate in Family Art

Nights, creating opportunities for meaningful engagement and shared learning experiences. Faculty benefit from professional development focused on integrating art standards into their curriculum, enhancing their instructional practices. Overall, the partnership strengthens community ties by promoting a shared love for the arts and enriching cultural connections.



## Escuela Primaria Blanchard Academia de Artes Visuales

Blanchard se ha asociado con el Museo de Arte de Santa Paula para ofrecer enormes beneficios a los estudiantes, padres, profesores y la comunidad en general. A través de esta colaboración, los estudiantes tienen acceso a enriquecedoras lecciones de arte, talleres prácticos, y la exposición a artistas profesionales, fomentando la creatividad y una apreciación más profunda de las artes. Se invita a padres y familias a participar en

Noches de Arte Familiar, creando oportunidades para un compromiso significativo y experiencias de aprendizaje compartidas. El personal se beneficia de un desarrollo profesional centrado en la integración de estándares artísticos en su plan de estudios, lo que mejora sus prácticas pedagógicas. En general, la asociación refuerza los lazos de la comunidad, promoviendo un amor compartido por las artes y enriqueciendo las conexiones culturales.

## Grace Thille Elementary Academy of Literature and Arts

This year, Grace Thille faculty will continue to inspire students through the literature and the arts. They believe that literature and art education plays a critical role in fostering creativity, critical thinking, and emotional expression in their students. By exploring different artistic mediums and literary works, students can also develop a deeper understanding of cultural diversity and human experience. Whether it's through hands-on projects, performances, or literary discussions, they are committed to ensuring that each child can explore their creativity and passion in a supportive environment.



## Escuela Primaria Grace Thille Academia de Literatura y Artes

Este año, el personal en Grace Thille continuará inspirando a los alumnos a través de la literatura y las artes. Creen que la educación literaria y artística desempeña un papel fundamental en el fomento de la creatividad, el pensamiento crítico y la expresión emocional de sus alumnos. Al explorar diferentes medios artísticos y obras literarias, los alumnos también pueden desarrollar una comprensión más profunda de la diversidad cultural y la experiencia humana. Ya sea a través de proyectos prácticos, representaciones o debates literarios, garantizan que cada estudiante pueda explorar su creatividad y pasión en un entorno de apoyo.

At Thille, students are receiving art classes from a certificated art teacher and exploring different art forms. The purpose of this course is to enable students to develop basic art appreciation skills through the production of two- and three-dimensional works of art. Activities may include drawing, painting, printmaking, collage, and sculpting. Most lessons are integrated with other subjects such as English language arts, math, science and history. Starting this month, each grade level will also engage in an art residency provided by Ventura County Artists in the Classroom program. This multi-disciplinary arts residency program offers eight-week residencies in dance, music, poetry, visual and performing arts. Throughout the year, their students will compile their work of art in preparation for their fun end of year culminating activities.

En Thille, los alumnos reciben clases de arte de un profesor de arte y exploran diferentes formas de arte. El propósito de este curso es permitir a los estudiantes desarrollar habilidades básicas de apreciación del arte a través de la producción de obras de arte bidimensionales y tridimensionales. Las actividades pueden incluir dibujo, pintura, colaje y escultura. La mayoría de las lecciones se integran con otras asignaturas como lengua y literatura inglesas, matemáticas, ciencias y historia. A partir de este mes, cada nivel de grado también participará en una residencia de arte proporcionada por el programa Artistas en el Aula del Condado de Ventura. Este programa de residencia artística multidisciplinar ofrece residencias de ocho semanas en danza, música, poesía, artes visuales y escénicas. A lo largo del año, nuestros estudiantes compilarán sus obras de arte en preparación para unas divertidas actividades culminantes de fin de año.



## McKevett Elementary Academy of Visual and Performing Arts

McKevett continues to flourish with exciting opportunities for their students. Every week, students engage in creative expression through art lessons led by a dedicated art teacher. Their robust music program includes instruction in recorders, beginning band, and advanced band, and they've recently added an after-school piano class for 2nd-grade students. A highlight of the year is their 5th-grade collaboration with mentors from the Latino Film Cinema Project, where students are creating a short film to be premiered at the Los Angeles Latino International Film Festival in June 2025. Their after-school theater club provides another performance outlet. Weekly announcements are recorded by students broadcast over the intercom and classroom teachers are embracing art and film projects throughout the curriculum.



## Escuela Primaria McKevett Academia de Artes Visuales y Escénicas

McKevett sigue floreciendo con interesantes oportunidades para sus alumnos. Cada semana, los estudiantes se involucran en la expresión creativa a través de clases de arte dirigidas por un profesor de arte dedicado. Su sólido programa de música incluye clases de flauta dulce, banda para principiantes y banda avanzada, y recientemente han añadido una clase extraescolar de piano para nuestros alumnos de 2º curso. Un punto culminante del año es su colaboración de 5º grado con mentores del Proyecto de Cine Latino, donde los estudiantes están creando un cortometraje que se estrenará en el Festival Internacional de Cine Latino de Los Ángeles en junio de 2025. Su club de teatro extraescolar ofrece otra salida escénica. Los anuncios semanales son grabados por los alumnos y emitidos por el interfono, y los profesores están incorporando proyectos artísticos y cinematográficos en todo el plan de estudios.

## Isbell Middle School Academy of College and Careers

Students at the Isbell Middle School Academy of College and Careers have already hit the ground running. With their focus on preparing students for high school and beyond, a partnership with the Early Academic Outreach Program (EAOP) through UCSB, has formed the EAOP Scholars Club, and the EAOP Site Coordinator has swiftly delivered three targeted school-wide presentations. Seventh-grade students engaged in a fun career activity/presentation titled "Career Exploration" and eighth-grade students learned about the importance of education and salaries with a budget activity in a presentation called "Dream a Little Dream." There have also been two live virtual schoolwide presentations delivered during "Advisory Live" to support the in-class presentations. Additionally, their exploratory career technical education "Patient Care" courses have had multiple guest speakers ranging from doctors to veterinarians, and have also taken a walking field trip to the local Ventura County Fire Department. Looking ahead, students will continue to learn more and more about the opportunities available to them in high school as SPHS CTE pathway teachers coordinate to present to Isbell students throughout the year so they are prepared to make informed decisions when it is time to select their high school courses, and understand the benefits of honors, advanced placement, and dual enrollment.



## Escuela Secundaria Isbell Academia de Colegio y Carreras

Los estudiantes de la escuela Isbell ya han estado trabajando duro. Con un enfoque en la preparación de los estudiantes para la escuela secundaria y más allá, una asociación con el Programa de Extensión Académica Temprana (EAOP) a través de UCSB, ha formado el club EAOP Scholars, y el Coordinador del Sitio de EAOP ha entregado rápidamente tres presentaciones dirigidas a toda la escuela. Los estudiantes de séptimo grado participaron en una divertida actividad/presentación profesional titulada "Exploración profesional" y los estudiantes de octavo grado aprendieron sobre la importancia de la educación y los salarios con una actividad presupuestaria en una presentación llamada "Sueña con un pequeño sueño". También se han realizado dos presentaciones para toda la escuela para apoyar las presentaciones en clase. Además, su carrera exploratoria cursos de educación técnica "Atención al Paciente" han tenido varios oradores invitados que van desde los médicos a los veterinarios, y también han tomado un viaje al Departamento de Bomberos del Condado de Ventura. Mirando hacia el futuro, los estudiantes seguirán aprendiendo más acerca de las oportunidades disponibles para ellos en la escuela secundaria y estén preparados para tomar decisiones informadas cuando es el momento de seleccionar sus cursos de secundaria, y comprender los beneficios de los honores, la colocación avanzada y doble inscripción.

## Thelma Bedell Elementary STREAM Academy

Bedell's STREAM Academy's vision for this year includes a schoolwide STEAM Challenge Day/Mad Scientist Day, where students can immerse themselves in exciting STEM activities each month. Learners will wear lab coats and participate in thematic activities aligned with standards and the season. Parent volunteers will be vital to the success of this special day by fostering a stronger school-community relationship. Additionally, staff at the school is exploring residencies in visual and performing arts to enhance student engagement and enrich their educational experience.



Staff are also aiming to introduce a Maker Space for students, while a STEAM teacher is planning to teach coding to intermediate learners. Additionally, the STEAM teacher is building a STEAM room at Bedell with resources and activities for teachers and students.

Bedell students continue to be engaged in cross-grade project-based learning (PBL), and activities in the school garden. They hope to see the PBL project that last year's 3rd graders designed, which is a path from Bedell to the SPUSD Agricultural Center, come to fruition this year.

## Renaissance High School Academy of Service Learning

Renaissance is excited to engage their students in meaningful, hands-on activities that promote community involvement and leadership. This semester, students will plan and host a memorable holiday extravaganza for local elementary school children, fostering a spirit of giving and service.

In the second semester, they plan to partner with local businesses to organize a fundraiser, allowing students to collaborate with the community and develop real-world skills in event planning, fundraising, and teamwork.

These initiatives are designed to cultivate a sense of responsibility, creativity, and connection within our students, while making a positive impact on the local community.



## Primaria Thelma Bedell Academia STREAM

La visión de la Academia STREAM de Bedell para este año incluye un Día de Desafío STEAM/Día del Científico Loco en toda la escuela, donde los estudiantes pueden sumergirse en emocionantes actividades STEM cada mes. Los alumnos llevarán batas de laboratorio y participarán en actividades temáticas alineadas con los estándares y la temporada. Los padres voluntarios serán vitales para el éxito de este día especial, ya que fomentarán una relación más estrecha entre la escuela y la comunidad. Además, el personal de la escuela está explorando residencias en artes visuales y escénicas para mejorar el compromiso de los estudiantes y enriquecer su experiencia educativa.

El personal también se propone introducir un Espacio Creador para los estudiantes, mientras que un profesor de STEAM tiene previsto enseñar codificación a los alumnos de nivel intermedio. Además, el profesor de STEAM está construyendo una sala STEAM en Bedell con recursos y actividades para profesores y alumnos.

Los estudiantes de Bedell siguen participando en el aprendizaje basado en proyectos (PBL) y en actividades en el jardín de la escuela. Ellos esperan ver el proyecto PBL que los estudiantes de 3er grado diseñaron el año pasado, que es un camino de Bedell al Centro Agrícola de SPUSD, llegar a buen término este año.

## Escuela Secundaria Renaissance Academia de Aprendizaje a Través del Servicio

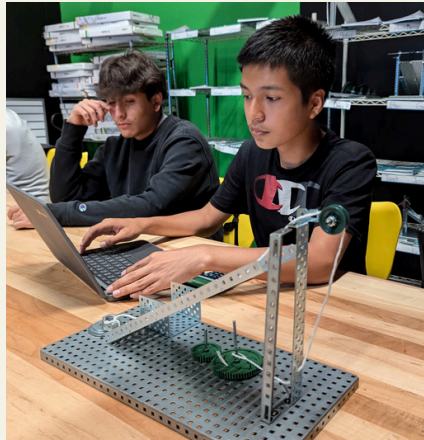
Renaissance se complace en involucrar a sus estudiantes en actividades significativas y prácticas que promueven la participación y el liderazgo en la comunidad. Este semestre, los estudiantes planificarán y organizarán un memorable espectáculo navideño para los niños de las escuelas primarias locales, fomentando el espíritu de entrega y servicio.

En el segundo semestre, planean asociarse con empresas locales para organizar una recaudación de fondos, lo que permitirá a los estudiantes colaborar con la comunidad y desarrollar habilidades del mundo real en la planificación de eventos, recaudación de fondos y trabajo en equipo.

Estas iniciativas están diseñadas para cultivar el sentido de la responsabilidad, la creatividad y la conexión entre nuestros estudiantes, al tiempo que tienen un impacto positivo en la comunidad local.

## Santa Paula High School

Santa Paula High School staff are dedicated to creating exciting learning opportunities that prepare students for college and career success. Their multifaceted approach emphasizes STEM education, service learning, and the arts, all while fostering 21st-century skills and leadership development alongside social-emotional learning (SEL). Recent initiatives supporting their vision include:



- Their partnership with the Ventura County Office of Education has empowered students to serve as peer supporters in the Wellness Center. This initiative not only provides essential support for their peers, but also cultivates leadership and empathy, integral components of SEL.
- They proudly celebrated 163 students on the A-G track in a recognition event on September 26th. With over 120 students in attendance, this event highlights the importance of academic rigor and prepares them for applying to California State University (CSU) and University of California (UC) systems.
- Currently, 11 students are engaging in a Pre-Engineering Program, where they develop leadership skills through hands-on STEM projects and mentorship from experienced engineers.
- Their counselors have presented to seniors about high school and A-G requirements, with plans to reach out to juniors and sophomores as well. Freshmen have also benefited from presentations focusing on high school requirements and essential time management skills.
- On October 9th, they hosted Higher Education Week, which gave their 12th-grade students the opportunity to explore various colleges and universities.
- Their counselors are actively assisting students with their college applications and helping them explore dual enrollment opportunities to gain college credit while still in high school.
- They are excited to announce the expansion of their Career and Technical Education (CTE) Academy, focusing on the Building and Construction Pathway.



El personal de Santa Paula High School se dedica a crear oportunidades de aprendizaje emocionantes que preparan a los estudiantes para el éxito universitario y profesional. Su enfoque multifacético hace hincapié en la educación STEM, el aprendizaje de servicios y las artes, al tiempo que fomenta las habilidades del siglo 21 y el desarrollo de liderazgo junto con el aprendizaje socio-emocional (SEL). Las iniciativas recientes que apoyan su visión incluyen:

- Su asociación con la Oficina de Educación del Condado de Ventura ha facultado a los estudiantes para servir como compañeros de apoyo en el centro de bienestar. Esta iniciativa no sólo proporciona un apoyo esencial para sus compañeros, sino que también cultiva el liderazgo y la empatía, componentes integrales de SEL.
- Orgullosamente celebraron a 163 estudiantes en la pista A-G en un evento de reconocimiento el 26 de septiembre. Con más de 120 estudiantes en asistencia, este evento destaca la importancia del rigor académico y los prepara para aplicar a la Universidad Estatal de California (CSU) y la Universidad de California (UC).
- Actualmente, 11 estudiantes están participando en una Programa de Pre-Ingeniería, donde desarrollan habilidades de liderazgo a través de proyectos prácticos de STEM y la tutoría de ingenieros experimentados.
- Sus consejeros han presentado a los estudiantes de último año sobre la escuela secundaria y los requisitos A-G, con planes para llegar a los estudiantes de tercer y segundo año también. Los estudiantes de primer año también se han beneficiado de las presentaciones centradas en los requisitos de la escuela secundaria y las habilidades esenciales de gestión del tiempo.
- El 9 de octubre, organizaron la Semana de Educación, que dio a sus estudiantes de grado 12 la oportunidad de explorar varios colegios y universidades.
- Sus consejeros están asistiendo activamente a los estudiantes con sus solicitudes universitarias y ayudándoles a explorar las oportunidades de doble inscripción para obtener créditos universitarios, mientras que todavía en la escuela secundaria.
- Están muy contentos de anunciar la expansión de su Academia de Educación Profesional y Técnica (CTE), centrándose en el camino de la construcción.



## Glen City Elementary Global STEAM<sup>2</sup> Academy

The Glen City Global STEAM<sup>2</sup> Academy is dedicated to fostering creativity and critical thinking in students through an academy focus that integrates science, technology, engineering, arts, mathematics, and multiculturalism. By emphasizing hands-on learning and project-based learning, the academy encourages students to explore their interests and develop essential skills for the future. In addition to their STEAM<sup>2</sup> focus, students in their community can enroll in their Spanish-English Dual Language Immersion program, enhancing students' linguistic and cultural competencies by fostering bilingualism and biliteracy from an early age.



## Escuela Primaria Glen City Global Academia de STEAM<sup>2</sup>

La Academia Global STEAM<sup>2</sup> de Glen City se dedica a fomentar la creatividad y el pensamiento crítico de los estudiantes a través de un enfoque académico que integra la ciencia, la tecnología, la ingeniería, las artes, las matemáticas y el multiculturalismo. Al hacer hincapié en el aprendizaje práctico y el aprendizaje basado en proyectos, la academia anima a los estudiantes a explorar sus intereses y desarrollar habilidades esenciales para el futuro. Además de su enfoque STEAM<sup>2</sup>, los estudiantes pueden inscribirse en su programa de inmersión dual español-inglés que mejora las competencias lingüísticas y culturales de los estudiantes fomentando el bilingüismo y la alfabetización bilingüe desde una edad temprana.



## SANTA PAULA UNIFIED SCHOOL DISTRICT

NOW  
ENROLLING  
AGES 3+  
FOR THE  
2024-2025  
SCHOOL  
YEAR!

¡AHORA  
INSCRIBIENDO  
NIÑOS DE  
3 AÑOS +  
PARA EL  
AÑO ESCOLAR  
2024-2025!



[santapaulausd.org](http://santapaulausd.org)



(805)933-8900

