




# **Empowering Parents: Effective Home Interventions to Support Your Child's Development**

*Samantha Scialabba, MSW  
School Social Worker*



# **Empoderando a los Padres: Intervenciones Efectivas en el Hogar para Apoyar el Desarrollo de su Hijo**

*Samantha Scialabba, MSW  
Trabajadora Social Escolar*

# Welcome, Parents!

My name is Samantha Scialabba, I am the School Social Worker at the ECC. I'm excited to partner with you today to discuss how we can work together to support your child's success at home.

Today, we'll explore simple and effective interventions you can implement at home to help your child thrive academically, emotionally, and behaviorally.



# Bienvenidos, Padres!

Mi nombre es Samantha Scialabba, soy la trabajadora social escolar en el ECC. Estoy emocionada de trabajar con ustedes hoy para hablar sobre cómo podemos trabajar juntos para apoyar el éxito de su hijo en casa.

Hoy, exploraremos intervenciones simples y efectivas que puede implementar en casa para ayudar a su hijo a prosperar académica, emocional, y conductualmente.



# Table of contents

- 01** Why Home Interventions Matter/Por qué son Importantes las Intervenciones en el Hogar
- 02** Understanding Your Child's Needs/Entendiendo las Necesidades de su Hijo
- 03** Creating a Supportive Environment/Creando un Ambiente de Apoyo
- 04** Collaborating with School/Colaborando con la Escuela
- 05** Q&A



**01**

**Why Home Interventions  
Matter/Por qué son  
Importantes las  
Intervenciones en el Hogar**

# The Importance of Home Interventions/ La Importancia de las Intervenciones Domiciliarias

- It reinforces learning and growth *outside* of school
- Strengthens the parent-child bond
- Builds consistency between home and school environment
- Encourages self-regulation, independence, and positive behaviors

- Refuerza el aprendizaje y el crecimiento fuera de la escuela
- Fortalece el vínculo entre padres e hijos
- Construye coherencia entre el entorno familiar y escolar
- Fomenta la autorregulación, la independencia y los comportamientos positivos

# Types of Interventions/Tipos de Intervenciones

1. Behavioral Interventions/ Intervenciones Conductuales
2. Academic Interventions/ Intervenciones Académicas
3. Emotional Support/ Apoyo Emocional
4. Social Skills Building/ Desarrollo de Habilidades Sociales
5. Communication Interventions/ Intervenciones de comunicación

# 1. Behavioral Interventions

- A. Define, teach, and routinely acknowledge family expectations.

Identify some pillars that represent what you value. Talk about what those pillars look and sound like in every-day routines.

- B. Create engaging and predictable routines.

Children crave structure and routine. Use visuals to create predictability, such as a visual schedule.

- C. Set the stage for positive behavior.

Teach, pre-teach, and re-teach.

# 1. Intervenciones Conductuales

- A. Defina, enseñe y reconozca rutinariamente las expectativas familiares.

Identifique algunos pilares que representan lo que usted valora. Hable sobre cómo se ven y suenan esos pilares en las rutinas cotidianas.

- B. Cree rutinas atractivas y predecibles.

Los niños anhelan estructura y rutina. Use elementos visuales para crear previsibilidad, como un cronograma visual.

- C. Prepare el escenario para un comportamiento positivo.

Enseñe, enseñe con anticipación, y vuelva a enseñar.

## 2. Academic Interventions

- A. Encourage reading in any way you can.
- B. Treat your child as though they are an author.
- C. Make math part of their everyday life.
- D. Teach your child how to listen.
- E. Make sure your child is ready for school.
- F. Communicate with the teacher.
- G. Encourage responsibility and independence.
- H. Ask your child about school every day.

## 2. Intervenciones Académicas

- A. Fomente la lectura de todas las formas posibles.
- B. Trate a su hijo como si fuera un autor.
- C. Haga que las matemáticas formen parte de su vida cotidiana.
- D. Enséñele a su hijo a escuchar.
- E. Asegúrese de que su hijo esté listo para la escuela.
- F. Comuníquese con los maestros.
- G. Fomente la responsabilidad y la independencia.
- H. Pregúntele a su hijo sobre la escuela todos los días.

# 3. Emotional Support

- A. Understand emotional health.
- B. Open communication.
- C. Active listening.
- D. Recognize signs of distress.
- E. Promote positive relationships.
- F. Healthy lifestyle habits.
- G. Encourage social connections.
- H. Teach coping skills.
  - I. Model positive behavior.
- J. Provide structure and boundaries.

# 3. Apoyo Emocional

- A. Comprenda la salud emocional.
- B. Comunicación abierta.
- C. Escucha activamente.
- D. Reconozca las señales de angustia.
- E. Fomente relaciones positivas.
- F. Hábitos de vida saludables.
- G. Fomente las conexiones sociales.
- H. Enseñe habilidades de afrontamiento.
  - I. Modele un comportamiento positivo.
- J. Proporcione estructura y límites.

## 4. Social Skills Building

- A. Encourage their interests.
- B. Ask questions.
- C. Practice role playing.
- D. Teach empathy.
- E. Know your child's limits.

## 4. Desarrollo de Habilidades Sociales

- A. Fomente sus intereses.
- B. Haga preguntas.
- C. Practique juegos de roles.
- D. Enseñe empatía.
- E. Conozca los límites de su hijo.

## 5. Communication Interventions

- A. Use signs & gestures
- B. Linguistic mapping
- C. Imitation
- D. Parallel talk
- E. Narrate your day

## 5. Intervenciones de Comunicación

- A. Utilizar signos y gestos
- B. Mapeo lingüístico
- C. Imitación
- D. Hablar en paralelo
- E. Narrar tu día



**02**

**Understanding Your  
Child's  
Needs/Entendiendo las  
Necesidades de su Hijo**

# Identifying Your Child's Unique Needs

- Know your child's strengths and challenges
- Observe behavioral patterns: When do they struggle? What triggers difficult moments?
- Communicate with your child: Ask about their feelings and experiences
- Collaborate with teachers to understand classroom dynamics and supports

# Cómo Identificar Las Necesidades Específicas de su Hijo

- Conozca las fortalezas y los desafíos de su hijo
- Observe patrones de conducta: ¿Cuándo tiene dificultades? ¿Qué desencadena momentos difíciles?
- Comuníquese con su hijo: pregúntele sobre sus sentimientos y experiencias
- Colabore con los maestros para comprender la dinámica y los apoyos del aula



**03**

**Creating a Supportive  
Environment/Creando  
un Ambiente de Apoyo**

# Setting Up a Positive and Structured Environment

- Establish consistent routines and schedules
- Create a designated space for learning and relaxation
- Set realistic and achievable expectations
- Use visual aids like charts, schedules, and timers to provide structure

# Creando un Entorno Positivo y Estructurado

- Establezca rutinas y horarios consistentes
- Cree un espacio designado para el aprendizaje y la relajación
- Establezca expectativas realistas y alcanzables
- Use ayudas visuales como gráficos, horarios y cronómetros para brindar estructura

# The Power of Positive Reinforcement

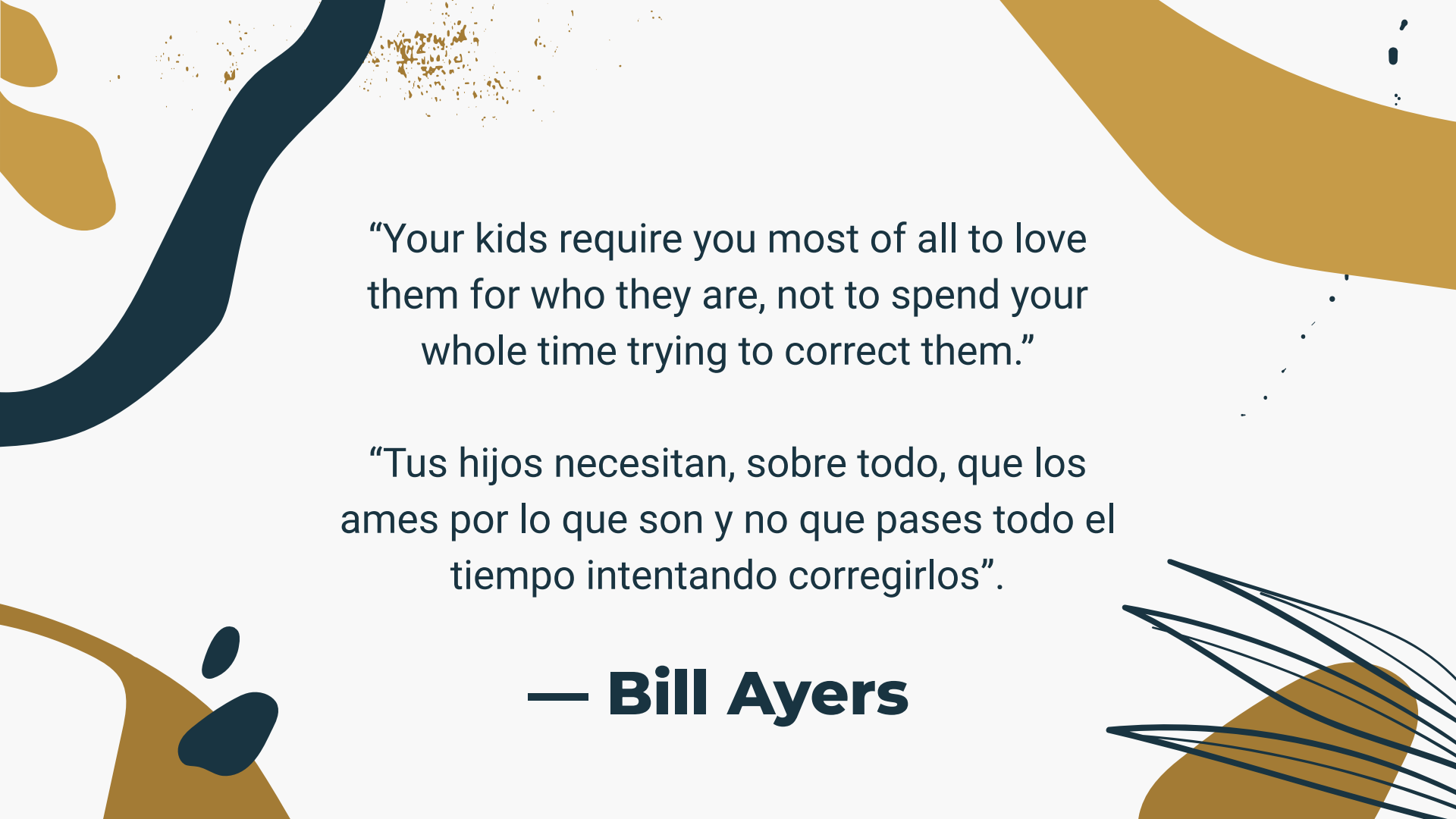
The most important aspect of effective praise is to complement the behavior, not the person. Praising the effort versus the personality of the child supports a growth mindset and a sense of self-efficacy.

Focus on the child's ability to pursue goals and their commitment to learning new skills which is within their control over inherent qualities like personality which are a given and often difficult to change.

# El Poder del Refuerzo Positivo

El aspecto más importante de un elogio eficaz es complementar el comportamiento, no a la persona. Elogiar el esfuerzo en lugar de la personalidad del niño favorece una mentalidad de crecimiento y un sentido de autoeficacia.

Concéntrese en la capacidad del niño para perseguir objetivos y su compromiso con el aprendizaje de nuevas habilidades, que están dentro de su control, sobre cualidades inherentes como la personalidad, que son un hecho y a menudo difíciles de cambiar.



“Your kids require you most of all to love them for who they are, not to spend your whole time trying to correct them.”

“Tus hijos necesitan, sobre todo, que los ames por lo que son y no que pases todo el tiempo intentando corregirlos”.

— **Bill Ayers**

# Positive Reinforcement (cont..)

A child's sense of competence can be fostered by reinforcing behaviors that speak to their strengths and can be cultivated through creating opportunities for them to master skills and practice perseverance and commitment.

When we are overprotective and aim to protect our children from "failing," we send our kids a message that they are incompetent and stifle their creativity.

Children learn to be resourceful and innovative as a result of failure because it requires intellectual and emotional bravery from the child and a lot of support, love, and restraint on the part of the parents.

## Refuerzo Positivo (cont...)

El sentido de competencia de un niño se puede fomentar reforzando conductas que reflejan sus puntos fuertes y se puede cultivar creando oportunidades para que domine habilidades y practique la perseverancia y el compromiso.

Cuando somos sobreprotectores y tratamos de proteger a nuestros hijos de que “fracasen”, les enviamos el mensaje de que son incompetentes y sofocamos su creatividad.

Los niños aprenden a ser ingeniosos e innovadores como resultado del fracaso porque requiere valentía intelectual y emocional por parte del niño y mucho apoyo, amor y moderación por parte de los padres.

# Examples

These are examples of positive reinforcement used in schools that can easily translate to parenting scenarios.

## Compliments & Recognition

Reading, craft time, sports or other preferred activity with someone special

Public praise, positive notes to parents & teachers

Day at the park, or play-date

Pats on the back, smiles, high-fives

Posting work in a place of honor

Time or lunch with someone special

Teacher's helper or Mommy's helper

Choice of activities

# Ejemplos

Estos son ejemplos de refuerzo positivo utilizados en las escuelas que pueden trasladarse fácilmente a situaciones de crianza.

## Felicitaciones y reconocimiento

Lectura, tiempo de manualidades, deportes u otra actividad preferida con alguien especial.

Elogios públicos, notas positivas para padres y profesores

Día en el parque, o cita para jugar

Palmaditas en la espalda, sonrisas, choques de manos

Publicar trabajos en un lugar de honor

Tiempo o almuerzo con alguien especial

Ayudante de la maestra o ayudante de mamá

Elección de actividades

# Handling Challenging Behaviors

**When you're dealing with difficult moments:**

- Stay calm and model appropriate behavior.
- Use time-outs or break times to help your child self-regulate.
- Address the behavior, not the child: "I noticed you were frustrated," instead of "You're being bad."
- Consistently apply consequences when rules are broken.

# Cómo Manejar Conductas Desafiantes

## Quando se enfrente a momentos difíciles:

- Mantenga la calma y modele un comportamiento adecuado.
- Use tiempos de descanso o pausas para ayudar a su hijo a autorregularse.
- Aborde el comportamiento, no al niño: “Noté que estabas frustrado” en lugar de “Te estás portando mal”.
- Aplique consecuencias de manera constante cuando se rompan las reglas.



# Remember:

Make at least **five** positive comments for every negative response. If children have a choice between no attention or ***negative*** attention, they'll often settle for getting a reaction from you.

# Recuerda:

Haga al menos **cinco** comentarios positivos por cada respuesta negativa. Si los niños tienen que elegir entre no recibir atención o recibir atención **negativa**, a menudo se conformarán con recibir una reacción de su parte.

# Collaborating with the School

## *Partner with the school.*

- Keep open lines of communication with teachers and school staff.
- Use school resources: Child Study Team, BSI, ESL, tutoring, etc.
- Work together to track progress and adjust strategies as needed.
- Share what works at home with teachers, and vice versa.

# Colaborando con la Escuela

## *Asociarse con la escuela.*

- Mantenga abiertas las líneas de comunicación con los maestros y el personal de la escuela.
- Utilice los recursos de la escuela: Child Study Team, BSI, ESL, tutoría, etc.
- Trabaje en conjunto para hacer un seguimiento del progreso y ajustar las estrategias según sea necesario.
- Comparta con los maestros lo que funciona en casa y viceversa.

# Self-Care for Parents

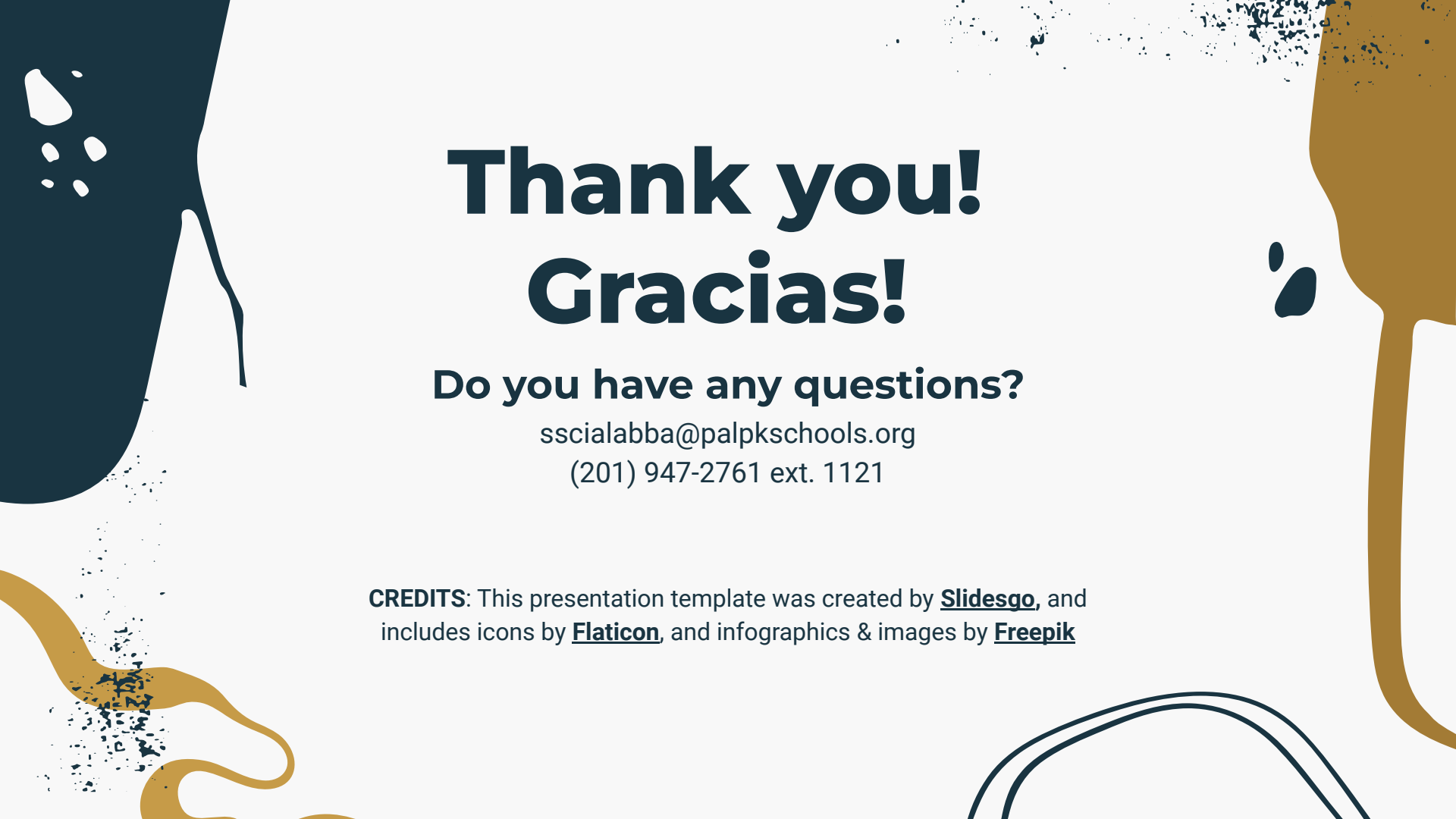
*Supporting yourself to support your child.*

- Parenting is challenging; take time for self-care.
- Seek support when needed (parent groups, professional guidance).
- Practice patience and give yourself grace.

# Autocuidado para las Padres

*Ayudarse a sí misma para apoyar a su hija.*

- Ser padre es un desafío; tómese el tiempo para cuidarse a sí mismo.
- Busque apoyo cuando sea necesario (grupos de padres, orientación profesional).
- Practica la paciencia y sé indulgente contigo mismo.



# Thank you! Gracias!

**Do you have any questions?**

[sscialabba@palpkschools.org](mailto:sscialabba@palpkschools.org)

(201) 947-2761 ext. 1121

**CREDITS:** This presentation template was created by [Slidesgo](#), and includes icons by [Flaticon](#), and infographics & images by [Freepik](#)