

Published/publicado in  
English & en Espanol

Follow Us On  & 

# Selma Unified INSIDER

## Selma High On Cutting Edge Of Training Next Generation Healthcare Professionals

In the immersive classroom of Selma High School's Patient Care pathway, students take turns practicing real-world medical skills—measuring each other's blood pressure, checking pulses, and maneuvering patient dummies from hospital beds to wheelchairs. With its collection of authentic medical equipment, the room resembles a healthcare facility as much as a classroom, preparing students for careers in a rapidly growing medical field.

The Patient Care pathway, part of the Valley Regional Occupational Program (VROP), offers students a direct route into healthcare by providing training and hands-on experience necessary to become Certified Nursing Assistants (CNAs). This program combines academic learning with practical skill-building, equipping students for both college and immediate employment in today's competitive economy.

Instructor Suricee Chambers, a Licensed Vocational Nurse at Selma High for the past 19 years, has witnessed the program's evolution firsthand. "When we started, it was just one small classroom with a single hospital bed," recalls Chambers. "Now, we have three classes focused on CNA training, and have included adult courses offered in the Spring and Fall Semester. Our program



has grown from teaching basic skills to offering a comprehensive lab experience with advanced equipment."

One of the program's standout features is its partnership with Fresno City College's Future Nurses Program, a Registered Nurse (RN) program designed specifically for high school students enrolled in a CNA class. "Selma High has been so fortunate," says Chambers. "We get students every year who are accepted into the program. Once students finish the Patient Care pathway and the prerequisites, they're placed in the RN program, seamlessly continuing into an RN pathway after graduation."

This partnership offers a rare opportunity, allowing students to advance directly toward obtaining a RN license.

For those who don't pursue the RN route, the Patient Care pathway still opens many doors. "Right after they graduate, students can start working in long-term care facilities, acute care hospitals, dialysis clinics, or even private homes with patients," Chambers explains. "When our students graduate high school, they're already certified nursing assistants. It's amazing to see them walk across the stage as both high school graduates and CNAs."

This program doesn't just prepare

students for careers; it builds a strong sense of community and pride. "Some of our CNAs have cared for their teachers' family members in the hospital," Chambers shares. "When we go to the hospital, and they say, 'We're Bears,' it's truly amazing to see." The sentiment of "We are Bears" resonates deeply with students and faculty alike, symbolizing a shared identity and the spirit of service that defines Selma High's Patient Care pathway.

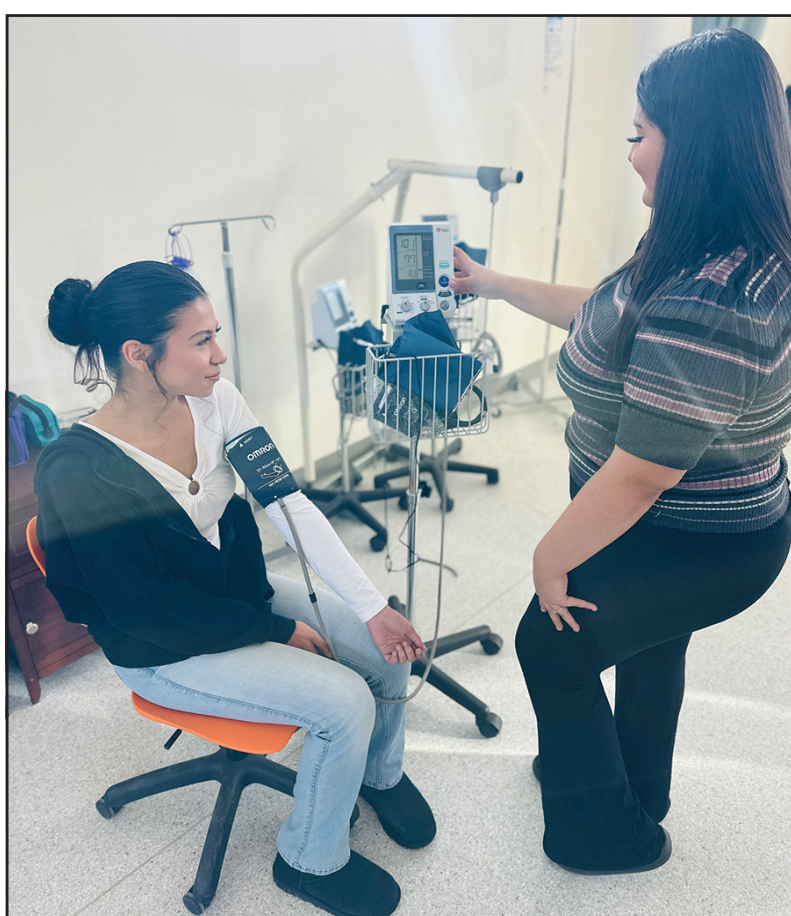
Selma High's partnership with local healthcare facilities further enhances the student experience. At Rolling Hills Hospice, students complete over 100 hours of clinical work, gaining firsthand experience with patients. "This hands-on learning is essential," Chambers explains. "The residents at Rolling Hills are excited to welcome our students, and some of them even stay on to work there after graduating. The skills they build here open doors at local healthcare facilities."

Senior Andrew Rubio, a student in the program, describes his journey as both challenging and rewarding. "I've always been passionate about healthcare. The hands-on experience we get here is invaluable. By the end of the day, knowing you've made a difference in someone's life motivates you to keep going," he shares. Andrew plans to pursue nursing school after graduation, with the goal of becoming a nurse practitioner—a path inspired by his mother's career.

Classmate Fatima Santiago echoes his enthusiasm. "Ms. Chambers' passion for teaching is inspiring. She really believes in us and our potential," she says. "My uncle, who's a nurse in Mexico, showed me that this career path is meaningful and achievable. I'm especially excited to start working at Rolling Hills and apply what I've learned here in a real-world setting."

The Patient Care pathway is one of Selma High's most unique and impactful programs.

Through a combination of rigorous coursework, clinical experience, and industry partnerships, the pathway is more than just a training program; it's a launching pad for students committed to careers in healthcare. As Chambers puts it, "These kids are our future nurses, therapists, and doctors, and watching them grow and succeed is the best reward."



# Selma High Está a la Vanguardia en el Entrenamiento de la Próxima Generación de Profesionales de la Salud

En el salón inmersiva del programa de Atención al Paciente de Selma High, los estudiantes se turnan para practicar habilidades médicas del mundo real: medirse mutuamente la presión arterial, controlar el pulso y maniobrar muñecos de pacientes desde camas de hospital hasta sillas de ruedas. Con su colección de equipos médicos auténticos, la sala se parece tanto a un centro de atención médica como a un salón, y prepara a los estudiantes para carreras en un campo médico en rápido crecimiento.

La vía de Atención al Paciente, parte del Programa Ocupacional Regional del Valle (VROP), ofrece a los estudiantes una ruta directa hacia la atención médica al brindarles la capacitación y la experiencia práctica necesarias para convertirse en Asistentes de Enfermería Certificados (CNA). Este programa combina el aprendizaje académico con el desarrollo de habilidades prácticas, equipando a los estudiantes tanto para la universidad como para el empleo inmediato en la economía competitiva de hoy.

La instructora Suricee Chambers, enfermera vocacional autorizada en Selma High durante los últimos 19 años, ha sido testigo de primera mano de la evolución del programa. “Cuando empezamos, era sólo un pequeño salón con una sola cama de hospital”, recuerda Chambers. “Ahora tenemos tres clases enfocadas en la capacitación de CNA y hemos incluido cursos para adultos que se ofrecen en el semestre de primavera y otoño. Nuestro programa ha pasado de enseñar habilidades básicas a ofrecer una experiencia de laboratorio integral con equipos avanzados”.

Una de las características destacadas del programa es su asociación con el Programa de Futuras Enfermeras del Colegio Fresno City, un programa de Enfermería Registrada (RN) diseñado específicamente para estudiantes de secundaria matriculados en una clase de CNA. “Selma High ha sido muy afortunada”, dice Chambers. “Todos los años recibimos estudiantes que son aceptados en el programa. Una vez



que los estudiantes terminan la vía de Atención al Paciente y los requisitos previos, se les coloca en el programa de Enfermeras Registrada (RN), y continúan sin problemas en una vía de Enfermeras Registrada (RN) después de graduarse”. Esta asociación ofrece una oportunidad única, que permite a los estudiantes avanzar directamente hacia la obtención de una licencia de enfermera registrada.

Para aquellos que no siguen la ruta de RN, la vía de Atención al Paciente todavía abre muchas puertas. “Inmediatamente después de graduarse, los estudiantes pueden comenzar a trabajar en centros de atención a largo plazo, hospitales de cuidados intensivos, clínicas de diálisis o incluso hogares privados con pacientes”, explica Chambers. “Cuando nuestros estudiantes se gradúan de la escuela secundaria, ya son asistentes de enfermería certificados. Es sorprendente verlos cruzar el escenario como graduados de secundaria y CNA”.

Este programa no sólo prepara a los estudiantes para carreras; construye un

fuerte sentido de comunidad y orgullo. “Algunos de nuestros CNA han atendido a familiares de sus profesores en el hospital”, comparte Chambers. “Cuando vamos al hospital y nos dicen: ‘Somos osos’, es realmente sorprendente verlo”. El sentimiento de “Somos osos” resuena profundamente tanto entre los estudiantes como entre los profesores, y simboliza una identidad compartida y el espíritu de servicio que define el camino de atención al paciente de Selma High.

La asociación de Selma High con centros de atención médica locales mejora aún más la experiencia de los estudiantes. En Rolling Hills Hospice, los estudiantes completan más de 100 horas de trabajo clínico y obtienen experiencia de primera mano con los pacientes. “Este aprendizaje práctico es esencial”, explica Chambers. “Los residentes de Rolling Hills están emocionados de dar la bienvenida a nuestros estudiantes, y algunos de ellos incluso se quedan a trabajar allí después de graduarse. Las habilidades que desarrollan aquí abren puertas en los centros de salud locales”.

Andrew Rubio, estudiante del último año del programa, describe su viaje

como desafiante y gratificante. “Siempre me ha apasionado la atención de la salud. La experiencia práctica que obtenemos aquí es invaluable. Al final del día, saber que has marcado una diferencia en la vida de alguien te motiva a seguir adelante”, el comparte. Andrew planea estudiar enfermería después de graduarse, con el objetivo de convertirse en enfermero practicante, un camino inspirado en la carrera de su madre.

Su compañera de clase Fátima Santiago se hace eco de su entusiasmo. “La pasión de Chambers por la enseñanza es inspiradora. Ella realmente cree en nosotros y en nuestro potencial”, dice. “Mi tío, que es enfermero en México, me mostró que esta carrera profesional es significativa y alcanzable. Estoy especialmente emocionada de comenzar a trabajar en Rolling Hills y aplicar lo que he aprendido aquí en un entorno del mundo real”.

El programa de Atención al Paciente es uno de los programas más singulares e impactantes de Selma High. A través de una combinación de cursos rigurosos, experiencia clínica y asociaciones industriales, el camino es más que un simple programa de capacitación; es una plataforma de lanzamiento para estudiantes comprometidos con carreras en atención médica. Como dice Chambers: “Estos niños son nuestras futuras enfermeras, terapeutas y médicos, y verlos crecer y tener éxito es la mejor recompensa”.



# Selma Unified Winter Camp 2024-25 Preview: “STEAMing Into Winter”

The Selma Unified Expanded Learning Program will hold a free Winter Camp for all TK-12th grade students who are currently enrolled in Selma Unified. The program will include STEAM academics, enrichment activities, and field trips. Transportation will be provided. Breakfast, lunch & supper will be provided.

**When:** December 30, 2024-January 10, 2025 (No camp on December 31 & January 1)

**Time:** 7 a.m. to 4 p.m.

**Where:** TK-6th grade at Roosevelt

Elementary; 7th-12th grade at Chukchansi Park

During this Winter Camp, we will have a unique opportunity for our Selma High, ALMS and Heartland students. “Making a Banda” is a music and production program at Chukchansi Park in Fresno, where students can explore music, improv, DJing, and more. Such all-inclusive opportunities are rarely available during the regular school year. The program is designed to allow students to explore their talents in a rock band setting including the use of cultur-

ally specific music similar to Banda and Regional Mexican music. In addition to music, students will spend a portion of their days learning how to set up, shoot, script, and perform podcasting about their favorite music and relevant topics. Students will learn the basics of DJing and how to emcee. Students will culminate their time with a performance at the stadium.

Classrooms will be located in the private suites of the stadium. In addition to the Making a Banda music program, there will be a variety of classes

to choose from including video production, E-sports, karaoke, skits, singing, dance, drums, cooking, flag football, soccer and more. Selma High students will also have the opportunity to participate in the online driver’s education training.

If you’re interested in signing your child up for Winter Camp, please scan the QR code of your child’s school to complete an interest form. Your school’s ELOP lead will contact you to complete the enrollment process.

## Avance del Campamento de Invierno Unificado de Selma 2024-25: “STEAMing hacia el Invierno”

El Programa de Aprendizaje Ampliado del Distrito Unificado de Selma llevará a cabo un campamento de invierno gratuito para todos los estudiantes de grados TK-12 que actualmente están inscritos en el Distrito Unificado de Selma. El programa incluirá académicos STEAM, actividades de enriquecimiento y excursiones. Se proporcionará transporte. Se proporcionará desayuno, almuerzo y cena.

**Cuando:** 30 de diciembre de 2024 al 10 de enero de 2025 (No habrá campamento el 31 de diciembre y el 1 de enero)

**Horario:** 7 a.m. a 4 p.m.

**Dónde:** TK-6th grado en la escuela Roosevelt; Grados 7º-12º en el parque Chukchansi

Durante este campamento de invierno, tendremos una oportunidad única para nuestros estudiantes de Selma High, ALMS y Heartland. “Haciendo una Banda” es un programa de música y producción en el parque Chukchansi en Fresno, donde los estudiantes pueden explorar la música, la improvisación, ser DJ y más. Estas oportunidades de todo incluido rara vez están disponibles durante el año escolar regular. El programa está diseñado para permitir a los estudiantes explorar sus talentos en un

entorno de banda de rock, incluido el uso de música culturalmente específica similar a la banda y la música regional mexicana. Además de la música, los estudiantes pasarán una parte de sus días aprendiendo cómo preparar, filmar, escribir guiones y realizar podcasts sobre su música favorita y temas relevantes. Los estudiantes aprenderán los conceptos básicos de ser DJ y cómo ser maestros de ceremonias. Los estudiantes culminarán su tiempo con una actuación en el estadio.

Los salones estarán ubicados en las suites privadas del estadio. Además del programa musical Haciendo una Banda,

habrá una variedad de clases para elegir que incluyen producción de videos, deportes electrónicos, karaoke, sketches, canto, baile, batería, cocina, fútbol de bandera, fútbol y más. Los estudiantes de Selma High también tendrán la oportunidad de participar en la capacitación de educación vial en línea.

Si está interesado en inscribir a su hijo/a en el campamento de invierno, escanee el código QR de la escuela de su hija para completar un formulario de interés. El líder de ELOP de su escuela se comunicará con usted para completar el proceso de inscripción.

Scan the QR to fill out an Interest Form for each student. **The Interest Form is NOT an application.** Your school’s Site Lead will contact you for the next step once your Interest Form is received.

Escanea el código QR para completar el formulario de interés para cada estudiante. **Un formulario de interés NO es una solicitud.** El líder del sitio de su escuela se comunicará con usted para conocer el siguiente paso una vez que reciba su formulario de interés.

## About Us ~

Selma Unified Insider is the newspaper of Selma Unified School District, focusing on positive news that showcases the accomplishments of the District, highlights the achievements of students and staff, and includes general news happening around the District. The newspaper is mailed directly to the homes of all Selma residents and Selma Unified staff. If you would like to submit a story idea, please email [communications@selmausd.org](mailto:communications@selmausd.org).

### Selma Unified Insider Staff

#### Editorial & Design

**Jenna Perkovich**  
Director of Communications

**PJ Yount**  
Graphic Design & Printing Services

#### Publishing

**Mineral King Publishing, Inc.**  
1059 G. Street  
Reedley, CA 93654

### Selma Unified Board of Trustees

**Nick Sahota**  
President

**Joel Fedor**  
Vice President

**Estella Kessler**  
Clerk

**Rosemary Alanis**  
Trustee

**Mark Medina**  
Trustee

### Selma Unified Administration

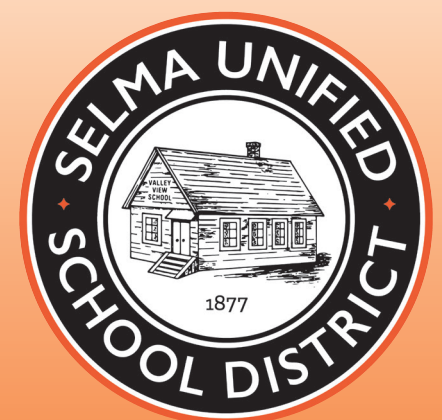
**Edward Gomes**  
Superintendent

**Raquel Hammond**  
Chief Academic Officer

**Wayne Dixon**  
Chief of Human Resources

**Jessica Villarreal**  
Assistant Superintendent of Business Services

Selma Unified School District  
3036 Thompson Ave.  
Selma, CA 93662  
(559) 898-6500



• Educate •  
• Inspire •  
• Empower •



## Marching To Victory: Selma Schools Shine At 59th Annual Rotary Band Festival

The 59th Annual Selma Rotary Band Festival featured impressive performances from Abraham Lincoln Middle School and Selma High School. ALMS prepared a parade march, streetbeat percussion performance, and a combined percussion exhibition, placing fifth overall. They also earned second place in Drum Major and third place in Percussion and Color Guard. Selma High School showcased an extensive lineup, including a parade march, streetbeat percussion, National Anthem, field show, and combined percussion exhibition. Their hard work paid off with a first-place finish in Parade and Percussion, as well as second place in Color Guard. In the Field Show competition, Selma High placed second overall, earning first in Music and second in Performance, General Effect, and Color Guard. School floats also added to the excitement during the parade portion of the event, with Indianola winning first place, Eric White placing second, and Wilson coming in third.

### Marchando Hacia la Victoria: Las Escuelas De Selma Brillan en el 59º Festival Anual De Bandas

El 59º Festival Anual de Bandas de Selma contó con actuaciones impresionantes de la Escuela Abraham Lincoln y la Escuela Secundaria de Selma. ALMS preparó una marcha de desfile, una actuación de percusión y una exhibición de percusión combinada, quedando en quinto lugar en la general. También obtuvieron el segundo lugar en Batería Mayor y el tercer lugar en Percusión y Escolta. Selma High presentó una extensa programación, que incluyó un desfile, percusión, Himno Nacional, espectáculo de campo y exhibición de percusión combinada. Su arduo trabajo dio sus frutos con un primer lugar en Desfile y Percusión, así como un segundo lugar en Color Guard. En la competencia espectáculo de campo, Selma High obtuvo el segundo lugar en general, obteniendo el primer lugar en Música y el segundo en Interpretación, Efectos generales y Escolta. Las carrozas escolares también aumentaron la emoción durante la parte del desfile del evento, con Indianola ganando el primer lugar, Eric White en segundo lugar y Wilson en tercer lugar.

### Lights On And Learning Strong

Expanded Learning Programs were spotlighted at Selma Unified's Lights On Afterschool event, showcasing the various enrichment activities available to students in our Afterschool programs. Families enjoyed hands-on activities, performances in Folklorico, music, and boxing, and connected with vendors who help make these programs possible. From interactive games and raffle prizes to food from Super Tacos, A Taste of the Fair, and more, the night was a true showcase of the dynamic afterschool experiences available to our students. It was a community celebration filled with fun, flavor, and family connection!



### Luces Encendidas Y Aprendiendo Fuerte

Los programas de aprendizaje ampliado se destacaron en el evento Luces encendidas después de la escuela del Distrito Escolar Unificado de Selma, mostrando las diversas actividades de enriquecimiento disponibles para los estudiantes en nuestros programas extracurriculares. Las familias disfrutaron de actividades prácticas, presentaciones de folklórico, música y boxeo, y se conectaron con proveedores que ayudan a hacer posibles estos programas. Desde juegos interactivos y premios de rifas hasta comida de Super Tacos, Un sabor de la feria y más, la noche fue una verdadera muestra de las dinámicas experiencias extracurriculares disponibles para nuestros estudiantes. ¡Fue una celebración comunitaria llena de diversión, sabor y conexión familiar!



## Pledging To Be Drug Free

Selma Unified schools recently participated in Red Ribbon Week, pledging to live drug-free and celebrating with creative activities across campuses. Garfield students experienced a thrilling BMX assembly, while Indianola Elementary held its annual red balloon release, symbolizing a powerful commitment to being drug-free. They launched 400 biodegradable balloons and took time to honor local first responders with thank-you posters, allowing students to meet the heroes serving our community and explore their vehicles up close. Across the district, schools hosted assemblies and lunchtime activities, reinforcing the importance of making healthy, positive choices.



### Prometiendo Estar Libre De Drogas

Las escuelas del Distrito Unificado de Selma participaron recientemente en la Semana del Listón Rojo, comprometiéndose a vivir libres de drogas y celebrando con actividades creativas en todos las escuelas. Los estudiantes de Garfield experimentaron una emocionante asamblea de BMX, mientras que Indianola celebró su lanzamiento anual de globos rojos, que simboliza un poderoso compromiso de estar libres de drogas. Lanzaron 400 globos biodegradables y se tomaron el tiempo para honrar a los socorristas locales con carteles de agradecimiento, lo que permitió a los estudiantes conocer a los héroes que sirven a nuestra comunidad y explorar sus vehículos de cerca. En todo el distrito, las escuelas organizaron asambleas y actividades a la hora de la comida, reforzando la importancia de tomar decisiones saludables y positivas.



### Breaking Barriers In The Biology Lab

Selma High Special Education teacher Janel Denver was awarded a 2024 Innovation Grant from The Foundation at the Fresno County Office of Education to launch a Biology Lab Initiative. This project will provide high school students with moderate to severe disabilities a hands-on lab environment where they can explore biological concepts through engaging experiments and observations. With funding for specialized lab equipment and resources, Denver's initiative will create an inclusive space where students with diverse needs can actively participate and thrive in biological sciences. The Innovation Grant program, managed by The Foundation @ FCOE, is dedicated to supporting educational excellence in Fresno County. Through this program, educators receive funding to bring their visionary projects to life, helping students achieve their full potential.

### Rompiendo Barreras En El Laboratorio De Biología

La maestra de educación especial de Selma High, Janel Denver, recibió una subvención de innovación 2024 de la Fundación de la Oficina de Educación del Condado de Fresno para lanzar una iniciativa de laboratorio de biología. Este proyecto brindará a los estudiantes de secundaria con discapacidades de moderadas a graves un entorno de laboratorio práctico donde podrán explorar conceptos biológicos a través de interesantes experimentos y observaciones. Con fondos para equipos y recursos de laboratorio especializados, la iniciativa de Denver creará un espacio inclusivo donde los estudiantes con diversas necesidades puedan participar activamente y prosperar en las ciencias biológicas. El programa Innovation Grant, administrado por The Foundation @ FCOE, está dedicado a apoyar la excelencia educativa en el condado de Fresno. A través de este programa, los educadores reciben financiación para hacer realidad sus proyectos visionarios, ayudando a los estudiantes a alcanzar su máximo potencial.

## ALMS Student Honored For Exceptional Character And Leadership

Congratulations to eighth grader Zakeeyah Salama from Abraham Lincoln Middle School, who was recently honored as the Selma Rotary Club's Student of Character! This recognition celebrates Zakeeyah's hard work, positive attitude, and commitment to her school community. Known for her dedication to her studies and her kindness toward peers, Zakeeyah exemplifies the values of ALMS and is a role model for her classmates. The Selma Rotary Club's Student of Character award highlights students like Zakeeyah who make a difference in their school and inspire those around them.

## Estudiante De ALMS Honrado Por Su Carácter Y Liderazgo Excepcionales

¡Felicitaciones a Zakeeyah Salama, estudiante de octavo grado de la escuela Abraham Lincoln, quien recientemente fue honrada como Estudiante de Carácter del Club de Selma! Este reconocimiento celebra el arduo trabajo, la actitud positiva y el compromiso de Zakeeyah con su comunidad escolar. Conocida por su dedicación a sus estudios y su amabilidad hacia sus compañeros, Zakeeyah ejemplifica los valores de ALMS y es un modelo a seguir para sus compañeros de clase. El premio Estudiante de Carácter del Selma Rotary Club destaca a estudiantes como Zakeeyah que marcan la diferencia en su escuela e inspiran a quienes los rodean.



## Sixth Grade Rally Energizes Future Bears At Selma High

Selma High recently hosted a high-energy 6th Grade Rally in the Selma High gym, inviting all sixth graders from the district's seven elementary schools. Organized by Selma High Leadership, this interactive rally aimed to build community and help younger students feel connected to the larger school system. It also showcased the exciting opportunities students can look forward to in high school. The rally kicked off with a special welcome as cheerleaders, band members, leadership students and football players formed a tunnel for the 6th graders to walk through. With a fun Minion theme, students participated in cheers, t-shirt tosses, and friendly competitions. The energy in the gym was electrifying, with 400 future Bears eager to one day join Bear Nation!

## La Manifestación De Sexto Grado Energiza A Los Futuros Osos En Selma High

Selma High recientemente organizó una reunión de sexto grado de alta energía en el gimnasio de Selma High, invitando a todos los estudiantes de sexto grado de las siete escuelas primarias del distrito. Organizada por Selma High Leadership, esta manifestación interactiva tenía como objetivo construir una comunidad y ayudar a los estudiantes más jóvenes a sentirse conectados con el sistema escolar en general. También mostró las interesantes oportunidades que los estudiantes pueden esperar en la escuela secundaria. La manifestación comenzó con una bienvenida especial cuando porristas, miembros de la banda, estudiantes de liderazgo y jugadores de fútbol formaron un túnel para que caminaran los estudiantes de sexto grado. Con un divertido tema de Minion, los estudiantes participaron en vitores, lanzamientos de camisetas y competencias amistosas. La energía en el gimnasio era electrificante, ¡con 400 futuros Bears ansiosos por unirse algún día a Bear Nation!



## Honoring Local First Responders

The Garfield Grizzlies recently celebrated National First Responders Day by showing appreciation to local heroes. Students handed out donuts to first responders, including Selma Police and Selma Fire Department members, as a way to say thank you for their service. The event also featured special presentations from Selma PD and Selma Fire, where students learned about the important work these first responders do. Students were also excited to explore a fire truck and a police car up close, gaining a greater appreciation for the tools and equipment used by our everyday heroes.

## Honrar A Los Socorristas Locales

Los Garfield Grizzlies celebraron recientemente el Día Nacional de los Primeros Respondientes mostrando su agradecimiento a los héroes locales. Los estudiantes repartieron donas a los socorristas, incluidos la policía de Selma y los miembros del Departamento de Bomberos de Selma, como una forma de agradecerles por su servicio. El evento también contó con presentaciones especiales de Selma PD y Selma Fire, donde los estudiantes aprendieron sobre el importante trabajo que realizan estos socorristas. Los estudiantes también estaban emocionados de explorar un camión de bomberos y un coche de policía, obteniendo una mayor apreciación de las herramientas y equipos utilizados por nuestros héroes cotidianos.

## Surviving The Zombie Apocalypse

On Halloween, Indianola's 6th grade students transformed into famous historical figures for their annual Zombie Apocalypse Wax Museum. Each student selected a well-known person to research and impersonate, with the goal of winning votes to be saved from the impending zombie apocalypse! Visitors were given score sheets and walked through the museum, where the students presented speeches from memory, detailing their accomplishments and why they should be saved. Attendees then rated each student on various criteria, casting their votes into a ballot box. It was an interactive and educational event, combining history with a thrilling twist!

## Sobrevivir Al Apocalipsis Zombi

En Halloween, los estudiantes de sexto grado de Indianola se transformaron en figuras históricas famosas para su Museo de Cera del Apocalipsis Zombi anual. ¡Cada estudiante seleccionó a una persona conocida para investigar y personificar, con el objetivo de ganar votos para salvarse del inminente apocalipsis zombie! Los visitantes recibieron hojas de puntuación y caminaron por el museo, donde los estudiantes presentaron discursos de memoria, detallando sus logros y por qué deberían salvarse. Luego, los asistentes calificaron a cada estudiante según varios criterios y depositaron sus votos en una urna. ¡Fue un evento interactivo y educativo que combinó la historia con un giro emocionante!

## Upcoming Events

- **November 21 @ 6 p.m.:** DELAC/PAC Meeting @ District Office, Room C-3
- **November 25-29:** Thanksgiving Break – No School
- **December 5 @ 5:45 p.m.:** Success Together-Parent Engagement @ District Office, Room C-3
- **December 12 @ 9 a.m.:** Girls Elementary Soccer Tournament @ Eric White
- **December 13 @ 9 a.m.:** Boys Elementary Soccer Tournament @ Eric White
- **December 17 @ 6 p.m.:** Board of Trustees Meeting @ SHS Dining Hall
- **December 23-January 10:** Winter Break – No School
- **December 30-31; January 2-10:** Winter Camp
- **21 de noviembre @ 6 p.m.:** Reunión DELAC/PAC @ Oficina del Distrito, Sala C-3
- **25-29 de noviembre:** Vacaciones de Acción de Gracias – No hay clases
- **5 de diciembre @ 5:45 p.m.:** Éxito Juntos-Participación de los Padres @ Oficina del Distrito, Sala C-3
- **12 de diciembre @ 9 a.m.:** Torneo de fútbol femenino de primaria @ Eric White
- **13 de diciembre @ 9 a.m.:** Torneo de fútbol de primaria para niños @ Eric White
- **17 de diciembre @ 6 p.m.:** Reunión de la Junta Directiva @ el comedor de SHS
- **23 de diciembre al 10 de enero:** vacaciones de invierno – No hay clases
- **30 y 31 de diciembre; 2 al 10 de enero:** campamento de invierno

# Selma Unified Recognizes November as Sikh Awareness and Appreciation Month

In a resolution passed by the Selma Unified School District Board of Trustees, November has been officially designated as Sikh Awareness and Appreciation Month. This initiative aims to honor the valuable contributions made by Sikh Americans to the Selma community and the broader state of California.

Sikhism, the world's fifth-largest religion, has a significant presence in the United States, with more than 500,000

adherents nationwide. California is home to a vibrant Sikh community, with roots tracing back to 1899 when Sikh immigrants first arrived through San Francisco's Angel Island. By 1910, Sikh pioneers had established themselves in the agricultural regions of California, contributing greatly to farming in the Sacramento, San Joaquin, and Imperial Valleys. Today, Sikh farmers play a critical role in California's agricultural industry, especially in the production of

peaches, raisins, almonds, and more.

Sikh Americans in California contribute in diverse fields, from small business ownership to public service. They are active as attorneys, first responders, military personnel, and in industries such as finance, technology, and transportation. Beyond their economic contributions, Sikh Americans enrich their communities through seva, or selfless service, fostering respect, unity, and community support across the state.

The Board's resolution expresses the district's deep appreciation for Sikh heritage and encourages the community to take the month of November to learn more about Sikh history, values, and contributions. By recognizing Sikh Awareness and Appreciation Month, Selma Unified joins the effort to promote greater understanding and appreciation for the Sikh community's legacy of faith and service in California.

# Distrito de Selma Reconoce Noviembre Como El Mes De Concientización Y Agradecimiento Sikh

En una resolución aprobada por la Junta Directiva del Distrito Escolar Unificado de Selma, noviembre ha sido designado oficialmente como el Mes de la Concientización y Apreciación Sikh. Esta iniciativa tiene como objetivo honrar las valiosas contribuciones realizadas por los estadounidenses sikh a la comunidad de Selma y al estado de California en general.

El sijismo, la quinta religión más grande del mundo, tiene una presencia significativa en Estados Unidos, con

más de 500,000 seguidores en todo el país. California es el hogar de una vibrante comunidad sij, cuyas raíces se remontan a 1899, cuando los inmigrantes sijes llegaron por primera vez a través de Angel Island en San Francisco. En 1910, los pioneros sikh se habían establecido en las regiones agrícolas de California, contribuyendo en gran medida a la agricultura en los valles de Sacramento, San Joaquín e Imperial. Hoy en día, los agricultores sijes desempeñan un papel fundamental en la industria agrícola de California, especialmente en la pro-

ducción de duraznos, pasas, almendras y más.

Los estadounidenses sikh en California contribuyen en diversos campos, desde la propiedad de pequeñas empresas hasta el servicio público. Trabajan activamente como abogados, socorristas, personal militar y en industrias como las finanzas, la tecnología y el transporte. Más allá de sus contribuciones económicas, los estadounidenses sikh enriquecen sus comunidades a través del seva (servicio), o servicio desinteresado, fomentando el respeto, la

unidad y el apoyo comunitario en todo el estado.

La resolución de la Junta expresa el profundo aprecio del distrito por el patrimonio sij y alienta a la comunidad a tomarse el mes de noviembre para aprender más sobre la historia, los valores y las contribuciones sij. Al reconocer el Mes de la Concientización y el Aprecio Sikh, el Distrito Unificado de Selma se une al esfuerzo de promover una mayor comprensión y aprecio por el legado de fe y servicio de la comunidad Sikh en California.

## ADULT SCHOOL EDUCATION CAREER TECHNICAL COURSES



CERTIFIED NURSING ASSISTANT - EMT - WELDING  
TEACHER AID CERTIFICATE - WILDLAND FIRE FIGHTING  
FIRE & MEDICAL DISPATCHER - HEAVY EQUIPMENT OP.

**JUMP START  
YOUR CAREER TODAY!**

**REGISTRATION IS OPEN**

**bit.ly/4adulted**

**MORE INFO CALL 559-876-2122**



**SCAN TO RECEIVE  
MORE INFORMATION**

# Punjabi Class Vital To Preserving Cultural Heritage And Promoting Diversity Within Selma Unified

Selma High School recently introduced its first-ever Punjabi language class, marking a significant step in promoting Sikh cultural awareness and preserving heritage within the district. Taught by teacher Rajdeep Kaur, the class has quickly become a hub of linguistic and cultural exploration, giving students the opportunity to learn a language that holds deep roots in the community.

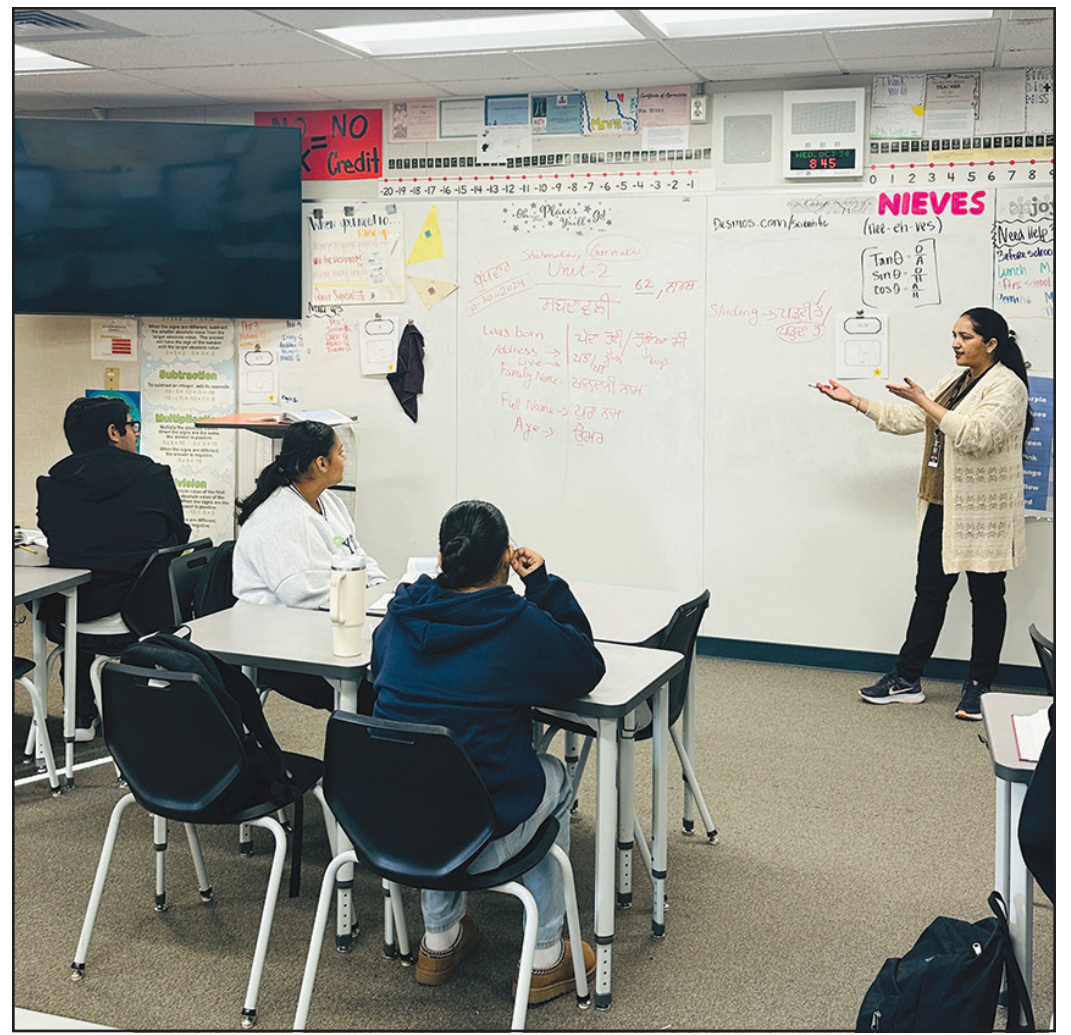
For Kaur, teaching Punjabi is about more than just language—it's about creating connections and fostering inclusivity. Inspired by her mother, a retired Punjabi teacher, Kaur felt a strong responsibility to pass on the language and its traditions. "Starting the first Punjabi class at Selma High felt like a unique opportunity to foster community connections and promote cultural awareness," Kaur shared. "Creating a space where students could explore the language and its traditions was exciting, and I felt a strong sense of responsibility and enthusiasm for this initiative."

The class has received an overwhelmingly positive response, with students eagerly participating in interactive activities that showcase Punjabi culture. Lessons incorporate Punjabi idioms, traditional music, and cuisine, giving students a glimpse into the language's unique elements. Kaur is especially excited to introduce students to Punjabi proverbs, which reflect the culture's values and wisdom, as well as to traditional music like Bhangra and Gidda. Through

these lessons, students are beginning to see the cultural significance behind language learning. Many have expressed a desire to keep exploring Punjabi language and traditions, an encouraging sign of the program's early success.

Looking ahead, Kaur has ambitious plans to deepen students' engagement with the Punjabi culture. She envisions cultural immersion days that spotlight Punjabi food, music, and dance, allowing students to experience the language in a lively, real-world context. In addition, special events will include language immersion activities where students communicate solely in Punjabi through games, storytelling, and collaborative projects. She also plans to invite guest speakers from the local Punjabi community, connecting classroom lessons to real-life experiences and perspectives. "These connections allow students to participate in the cultural fabric of their own community, building respect and empathy," she noted.

Kaur aims to extend the impact of the class beyond the school walls by partnering with local organizations and celebrating cultural events like Vaisakhi and Diwali within her curriculum. Such partnerships and events offer students a sense pride in the Sikh heritage, while also fostering respect for cultural diversity among their peers. Through projects that explore traditions, history, and art, Kaur believes the class can help students develop a deeper appreciation for different cultures and viewpoints. Col-

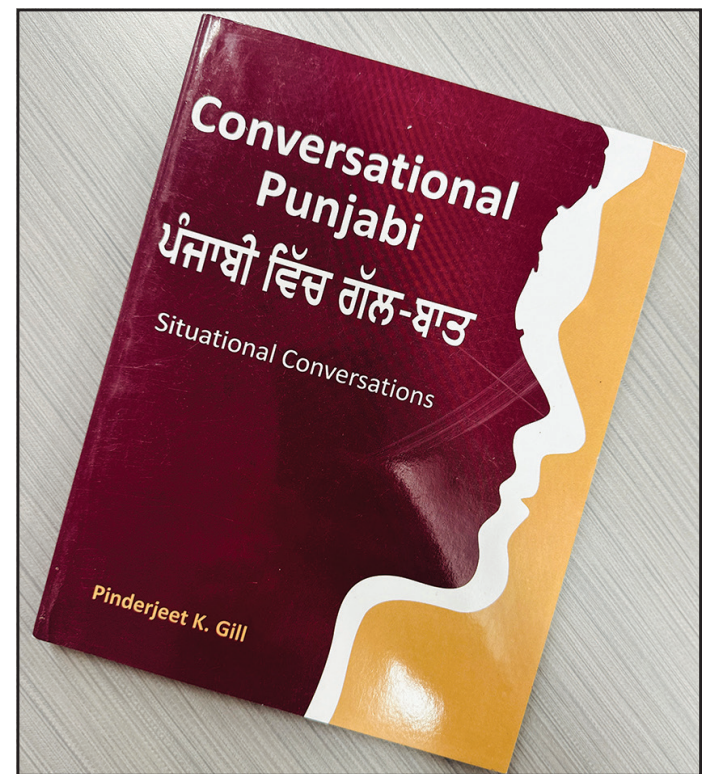


laborative learning activities encourage students to learn from one another, building empathy and understanding through shared experiences.

This class, Kaur believes, can become a catalyst for cultural understanding and diversity at Selma High. "Learning Punjabi can help break down stereotypes and broaden students' horizons," she explained. By enhancing students' linguistic skills and broadening their worldview, the class prepares them for a globalized world where bilingualism and cultural inclusivity are valued.

If you're interested in your child taking the Pun-

jabi language course, please contact Selma High School for more information.



# La Clase Punjabi es Vital para Preservar el Patrimonio Cultural y Promover la Diversidad Dentro del Distrito Unificado de Selma

La Escuela Selma High presentó recientemente su primera clase de idioma punjabi, lo que marca un paso significativo en la promoción de la conciencia cultural sij y la preservación del patrimonio dentro del distrito. Impartida por el maestro Rajdeep Kaur, la clase se ha convertido rápidamente en un centro de exploración lingüística y cultural, brindando a los estudiantes la oportunidad de aprender un idioma que tiene profundas raíces en la comunidad.

Para Kaur, enseñar punjabi es algo más que solo lenguaje: se trata de crear conexiones y fomentar la inclusión. Inspirada por su madre, una profesora punjabi jubilada, Kaur sintió la gran responsabilidad de transmitir el idioma y sus tradiciones. "Comenzar la primera clase de punjabi en Selma High fue una oportunidad única para fomentar las conexiones comunitarias y promover la conciencia cultural", compartió Kaur. "Crear un espacio donde los estudiantes pudieran explorar el idioma y sus tradiciones fue emocionante y sentí un fuerte sentido de responsabilidad y entusiasmo

por esta iniciativa."

La clase ha recibido una respuesta abrumadoramente positiva, y los estudiantes participan con entusiasmo en actividades interactivas que muestran la cultura punjabi. Las lecciones incorporan modismos punjabi, música tradicional y cocina, lo que brinda a los estudiantes una idea de los elementos únicos del idioma. A Kaur le entusiasma especialmente presentarles a los estudiantes los proverbios punjabi, que reflejan los valores y la sabiduría de la cultura, así como la música tradicional como Bhangra y Gidda. A través de estas lecciones, los estudiantes comienzan a ver el significado cultural detrás del aprendizaje de idiomas. Muchos han expresado su deseo de seguir explorando el idioma y las tradiciones punjabi, una señal alentadora del éxito inicial del programa.

De cara al futuro, Kaur tiene planes ambiciosos para profundizar el compromiso de los estudiantes con la cultura punjabi. Ella imagina días de inmersión cultural que destaquen la comida, la

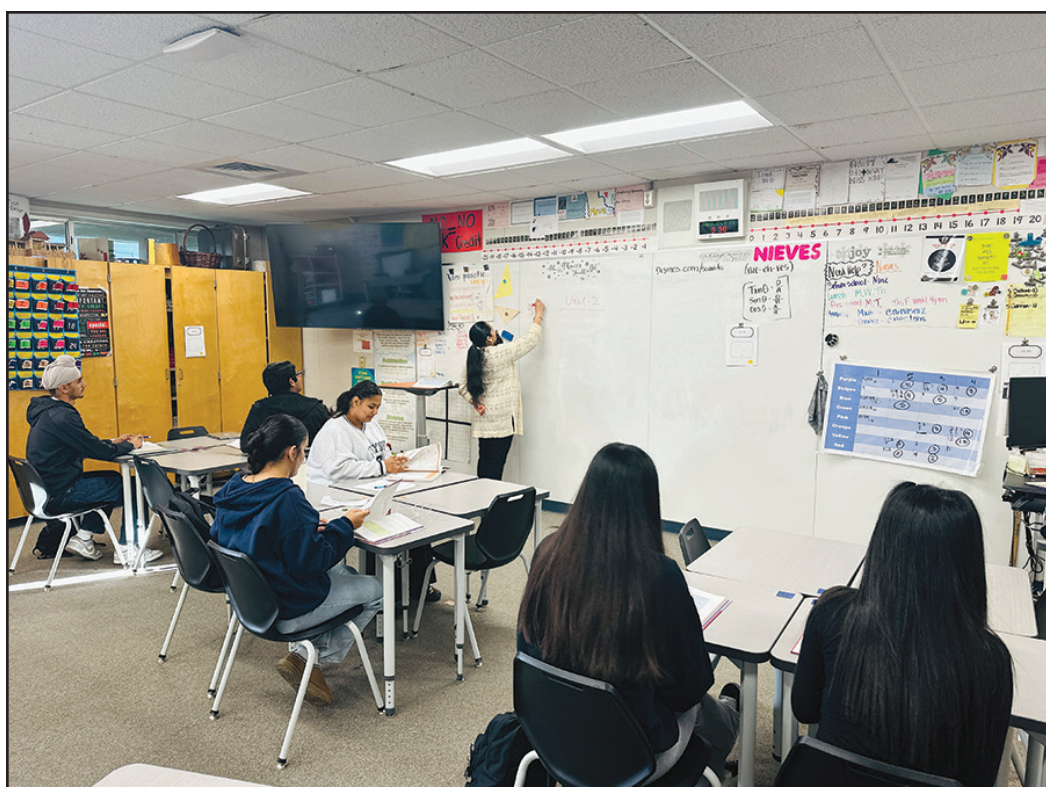
música y la danza punjabi, permitiendo a los estudiantes experimentar el idioma en un contexto animado y real. Además, los eventos especiales incluirán actividades de inmersión lingüística en las que los estudiantes se comunicarán únicamente en punjabi a través de juegos, narraciones y proyectos colaborativos. También planea invitar a oradores invitados de la comunidad local de Punjabi, conectando las lecciones en el salón con experiencias y perspectivas de la vida real. "Estas conexiones permiten a los estudiantes participar en el tejido cultural de su propia comunidad, generando respeto y empatía", señaló.

Kaur pretende extender el impacto de la clase más allá de los muros de la escuela asociándose con organizaciones locales y celebrando eventos culturales como Vaisakhi y Diwali dentro de su plan de estudios. Estas asociaciones y eventos ofrecen a los estudiantes un sentimiento de orgullo por la herencia sij, al mismo tiempo que fomentan el respeto por la diversidad cultural entre sus pares. A través de proyectos que ex-

ploran tradiciones, historia y arte, Kaur cree que la clase puede ayudar a los estudiantes a desarrollar una apreciación más profunda de las diferentes culturas y puntos de vista. Las actividades de aprendizaje colaborativo alientan a los estudiantes a aprender unos de otros, generando empatía y comprensión a través de experiencias compartidas.

Kaur cree que esta clase puede convertirse en un catalizador para la comprensión y la diversidad cultural en Selma High. "Aprender punjabi puede ayudar a romper con los estereotipos y ampliar los horizontes de los estudiantes", explicó. Al mejorar las habilidades lingüísticas de los estudiantes y ampliar su visión del mundo, la clase los prepara para un mundo globalizado donde se valoran el bilingüismo y la inclusión cultural.

Si está interesado en que su hijo/a tome el curso de idioma punjabi, comuníquese con la escuela Selma High para obtener más información.



# DISTRICT ROUNDUP

## Selma Bears Celebrate Fall Sports Success with Strong Finishes and Playoff Runs

*Selma Bears Celebra el Exito de los Deportes de Otoño con Buenos Resultados y Avances en los play-*

**\*Sports update as of Thursday, November 14, 2024.**

**\*Actualización deportiva al jueves 14 de noviembre de 2024.**

### FOOTBALL

On Friday, November 8, the Selma Football Team celebrated their first playoff win in five years with a 28-21 victory over Mendota. Jacob Hernandez caught the game-winning touchdown with less than 20 seconds on the clock, clinching the win. The Bears now advance to face Hoover on Friday, November 15.

*El viernes 8 de noviembre, el equipo de fútbol de Selma celebró su primera victoria en los playoffs en cinco años con una victoria 28-21 sobre Mendota. Jacob Hernández atrapó el touchdown ganador del juego con menos de 20 segundos en el reloj, asegurando la victoria. Los*



*Bears ahora avanzan para enfrentar a Hoover el viernes 15 de noviembre.*

### CROSS COUNTRY

At Meet #4 at Hickey Park on November 1, the entire Selma High Cross Country team medaled. Highlights include:

- Brandon Zarr: 4th Place, Freshmen/Sophomore Boys
- Felix Ramirez: 6th Place, Freshmen/Sophomore Boys
- Danity Avila: 6th Place, Varsity Girls

*En la reunión #4 en Hickey Park el 1 de noviembre, todo el equipo de Selma High Cross Country obtuvo una medalla. Los aspectos más destacados incluyen:*

- Brandon Zarr: 4to lugar, estudiantes de primer y segundo año
- Félix Ramírez: 6to lugar, estudiantes de primer y segundo año
- Danity Ávila: 6to lugar, Varsity Girls



## Eagles Soar To New Heights In Tennis and Band

*Las Águilas se Elevan a Nuevas Alturas en el Tenis y La Banda*

### GIRLS TENNIS

The ALMS Girls Tennis team secured top honors at their recent league championship matches. Lilyana Mendoza won first place in the singles division of the CVAL Girls Tennis Championships. Joanna Zavala placed second. Congratulations to both players!

*El equipo de tenis femenino de ALMS obtuvo los máximos honores en sus recientes partidos de campeonato de liga. Lilyana Mendoza obtuvo el primer lugar en la división individual del Campeonato de Tenis Femenino CVAL. Joanna Zavala quedó en segundo lugar. ¡Felicitaciones a ambos jugadores!*



### MARCHING BAND & COLOR GUARD

The ALMS Marching Band & Color Guard traveled to Merced on November 9 to compete in the longest-running parade competitions in the Valley—the Central California Band Review. This was the first time ALMS participated in this highly competitive band review. The band & color guard had their best run out of the entire season of their parade performance. The band and color guard both placed 5th overall in their division, and percussion and drum major placed 3rd.

*La Banda de Marcha y Guardia de Color de ALMS viajó a Merced el 9 de noviembre para competir en la competencia de desfiles de mayor duración en el Valle: Central California Band Review. Esta fue la primera vez que ALMS participó en esta revisión de banda altamente competitiva. La banda y la escolta tuvieron la mejor de ellos de toda la temporada de su actuación en el desfile. La banda y la escolta quedaron en quinto lugar en general en su división, y la percusión y el tambor mayor quedaron en tercer lugar.*



### BOYS WATER POLO

The Selma High Boys Varsity Water Polo team made history by reaching the playoffs for the first time ever on November 6. Facing off against top-seeded Golden West, the Bears put up a strong fight in a competitive match, ultimately finishing with a score of 10-15.

*El equipo de waterpolo Selma High Boys Varsity hizo historia al llegar a los playoffs por primera vez el 6 de noviembre. Enfrentándose al primer favorito Golden West, los Bears dieron una fuerte pelea en un partido competitivo y finalmente terminaron con una puntuación de 10-15.*

Interested in working for Selma Unified?



#### OPEN POSITIONS

- ✓ Bus Drivers
- ✓ Facilities Director
- ✓ Substitute Custodians
- ✓ Human Resources Technician
- ✓ And more!



SCAN ME

Apply according to your interests and skills!

View all open positions and apply online at [Edjoin.org](https://edjoin.org) or scan the QR code. Questions? Call the District Office at 559-898-6500.

JOIN OUR TEAM!