

Burbank Unified School District
 Providencia Elementary School
 ELAC Minutes
October 21, 2024

x	1a. School Plan Development – Data Analysis & Needs Assessment
	1b. School Plan Development – School Goals & Improvement Activities
	1c. School Plan – Monitoring & Evaluation
x	1d. School Plan – Budget Development & Monitoring
	1e. School Plan Approval
	1f. Title I Program Description
x	1h. Effective Communication w/Parents
	1i. Title I Parent Trainings/Parent Policy

	2a. EL Program Design/Development
x	2b. EL – Data Analysis & Needs Assessment
	2c. EL – Monitoring & Evaluation
x	2d. EL – Budget Development & Monitoring
x	2e. EL - Reclassification
x	2f. EL – Parent Training
	2g. EL - Language Census Discussion
	2h. EL - School Attendance Discussion
x	2i. Parent Input on Title I, III, EIA/LEP

	3a. School Safety Plan Development & Approval
x	3b. Helping Students at Home (Academic & Social Skills)
	3c. Training – Roles and Responsibilities
	3d. Election of SSC/ELAC/DELAC Members
	3e. Parent Involvement Policy – Development, Approval & Distribution
	3f. School Compact – Development, Approval & Distribution
	3g. Academic Standards
	3h. CAASPP Assessment Results
	3i. Uniform Complaint Procedures

I. Welcome and Introductions

II. Call to Order

(Open the meeting and state the time. Count the members present. Indicate if a quorum is met. A quorum is 51% of the total School Site Council membership. If a quorum is not met, the meeting can proceed as an informational meeting only; items may not be voted on.)

The meeting was called to order at 8:40 by Ms. Niwa who welcomed all present to Providencia’s English Learner Advisory Committee. There were 6 parents, and 4 school staff: Ms. Celeste, Ms. Niwa, Ms. Sosa, and Ms. Topalian. See parent attendance.

A. Approval of Minutes

Prior meeting was informational and there was no need to vote.

B. Approval of Proposed Agenda

Prior meeting was informational and there was no need to vote. Members were offered the opportunity to add topics for discussion.

III. Committee Reports- none

IV. Legal Requirements

Parent Input/Advice: The following is a summary of the advice/input from parents offered on the above legal requirement(s).

A. School’s Legal Requirements

#1A, D, and H, 2B, D, E, F, I, 3B

- Parents learned how to locate state scores reports on the Aeries portal.
- Parents worked with school computers to experience and explore the digital resources available through the district.
- Parents learned about the reclassification process. Parents asked questions about how special education students are evaluated for reclassification. The past five years of

reclassification data was shared.

- Parents were advised about their approach to the upcoming parent/teacher conferences and concerns that are specific for EL students.
- Parents received information about how to help at home.
- Parents were asked for their approval of the plan to spend Title III money for learning games and supplies for EL groups, EL fundamental enrichment classes after and before school, content planning days for teachers in support of their EL students, translations for communications, conferences, and ELAC, and parent training on learning activities. In a vote they made a motion, seconded the motion, and voted to approve the spending proposal to go to the School Site Council.

V. Unfinished Business- none

VI. New Business- none

IX. Adjournment- Meeting adjourned at 9:45 a.m.

Distrito Escolar Unificado de Burbank
Escuela Primaria Providencia
Actas de la reunión Comité consultivo de aprendices de inglés (ELAC)
21 de octubre de 2024

a	1a. Desarrollo del Plan Escolar – Análisis de Información & Evaluación de Necesidades
	1b. Desarrollo del Plan Escolar – Objetivos Escolares & Mejoramiento de Actividades
	1c. Plan Escolar – Monitoreo & Evaluación
x	1d. Plan Escolar – Desarrollo de Presupuesto & Monitoreo
	1e. Aprobación del Plan Escolar
	1f. Descripción del Programa Título I
x	1h. Comunicación Efectiva con los Padres
	1i. Entrenamiento para Padres Título I/Política de los Padres

	2a. Diseño/Desarrollo de Programa EL
x	2b. EL – Análisis de Información & Evaluación de Necesidades
	2c. EL – Monitoreo & Evaluación
x	2d. EL – Desarrollo de Presupuesto & Monitoreo
x	2e. EL - Reclasificación
x	2f. EL – Entrenamiento para Padres
	2g. EL - Discusión de Censo del Idioma
	2h. EL – Discusión de Asistencia Escolar
x	2i. Opinión de los Padres en Título I, III, EIA/LEP

	3a. Desarrollo & Aprobación del Plan de Seguridad Escolar
x	3b. Ayudando a los Estudiantes en el Hogar (Habilidades Académicas & Sociales)
	3c. Entrenamiento- Roles y Responsabilidades
	3d. Elección de Miembros SSC/ELAC/DELAC
	3e. Política de Participación de los Padres – Desarrollo, Aprobación & Distribución
	3f. Compacto Escolar – Desarrollo, Aprobación & Distribución
	3g. Estándares Académicos
	3h. Resultados de Exámenes CAASPP
	3i. Procedimiento Uniforme de Quejas

I. Bienvenida y Presentaciones

II. Llamada al Orden

(Iniciar la reunión y mencionar la hora. Contar el número de miembros presentes. Indicar si se cumple con el quorum. Un quorum es 51 % del total de miembros del Consejo de Plantel Escolar. Si no se cumple con el quórum, la reunión puede continuar solo como reunión informativa; no se podrá votar en los asuntos.)

La reunión fue llamada al orden a las 8:40 por Jennifer Niwa, quien dio la bienvenida a todos los presentes al Comité de Consejo de Alumnos de Inglés de Providencia. Asistieron 6 padres, y 4 personal de la escuela: Sra. Celeste, Sra. Niwa, Sra. Topalian, y Sra. Sosa. Ver la asistencia de los padres.

A. Aprobación de Actas

La reunión previa fue informativa y no hubo necesidad de votar.

B. Aprobación de Agenda Propuesta

La reunión previa fue informativa y no hubo necesidad de votar. Se ofreció a los miembros la oportunidad de agregar temas de discusión.

III. Reportes del Comité- ninguno

IV. Requisitos Legales

Opiniones/Consejos de los Padres: A continuación presentamos un resumen de consejos/opiniones de padres sobre los requisito(s) legal(s) mencionados anteriormente.

A. Requisitos Legales de la escuela

#1A, D, and H, 2B, D, E, F, I, 3B

- Los padres aprendieron cómo localizar informes de puntuaciones estatales en el portal Aeries.
- Los padres trabajaron con las computadoras de la escuela para experimentar y explorar los recursos digitales disponibles en el distrito.
- Los padres aprendieron sobre el proceso de reclasificación. Los padres hicieron preguntas sobre cómo se evalúa a los estudiantes de educación especial para su reclasificación. Se compartieron los datos de reclasificación de los últimos cinco años.
- Se informó a los padres sobre su enfoque para las próximas conferencias de padres y maestros y los intereses que son específicos para los estudiantes EL.
- Los padres recibieron información sobre cómo ayudar en casa.
- Se pidió a los padres su aprobación del plan para gastar dinero del Título III en juegos de aprendizaje, útiles para los grupos EL, clases de enriquecimiento fundamental para los estudiantes EL después y antes de la escuela, días de planificación de contenido para maestros en apoyo de sus estudiantes EL, traducciones para comunicaciones, conferencias, y ELAC, y capacitación para padres sobre actividades de aprendizaje. En una votación, hicieron una moción, la apoyaron y votaron para aprobar la propuesta de gasto para enviarla al School Site Council.

V. Asuntos sin Concluir- ninguno

VI. Nuevos Asuntos- ninguno

VII. Levantar la Sesión- Se levantó la reunión a las 9:45 a.m.