

Graham A. Barden Elementary School

200 Cedar Drive

Havelock, NC 28532

252-444-5100 (main) 252-444-5103 (fax)

www.cravenk12.org/gab



Keith Davis, Principal

Leilani Camden, Assistant Principal

8 de noviembre de 2024

Estimado padre/tutor:

La legislación (G.S. §115C-83.15) aprobada durante la larga sesión de 2013 de la Asamblea General de Carolina del Norte proporciona a los padres una medida adicional del desempeño escolar en forma de calificaciones de desempeño escolar. A partir del año escolar 2013-14, los boletines de calificaciones escolares anuales de Carolina del Norte muestran una calificación con letras de A, B, C, D o F para cada escuela del estado. Las calificaciones de desempeño escolar se basan en un 80 por ciento en el puntaje de rendimiento de nuestra escuela (competencia del estudiante) y en un 20 por ciento en el crecimiento académico de los estudiantes. En la Escuela Primaria Graham A. Barden, nuestro puntaje de rendimiento para el año escolar 2023-2024 se basa en qué tan bien se desempeñaron nuestros estudiantes en medidas basadas en los grados 3 a 5. Matemáticas, grados 3 a 5, artes del lenguaje inglés/lectura, grados 5 a ciencias, evaluaciones estatales de fin de grado (EOG).

El propósito de esta carta es informarle que la Escuela Primaria Graham A. Barden ha sido designada como escuela de bajo rendimiento por la Junta de Educación del Estado de Carolina del Norte. Como se define en G.S. 115C-105.37: "La Junta Estatal de Educación identificará las escuelas de bajo rendimiento anualmente. Las escuelas de bajo rendimiento son aquellas que obtienen una calificación de rendimiento escolar general de D o F y una puntuación de crecimiento escolar de "crecimiento esperado alcanzado" o "crecimiento esperado no alcanzado" según lo definido por G.S. 115C-83.15". La Escuela Primaria Graham A. Barden recibió una calificación de desempeño escolar de D y una designación de crecimiento de "No cumplido" para el año escolar 2023-2024. Aunque estamos comprometidos a mejorar este puntaje, es importante recordar que así como ningún puntaje o calificación cuenta la historia completa de un estudiante, tampoco cuenta todo sobre el desempeño de una escuela o las oportunidades que brinda nuestra escuela.

Nuestra escuela actualmente ofrece bloques de intervención diaria, bloques de tiempo extendidos para lectura y matemáticas, AIG programas, Batalla de los Libros y un intervencionista en la escuela. Como escuela de bajo rendimiento, debemos desarrollar un plan de mejora que aborde específicamente cómo la escuela mejorará tanto la calificación de rendimiento escolar como la puntuación de crecimiento escolar. El plan también incluirá cómo el superintendente y otros administradores de la oficina central del distrito trabajarán con nosotros y monitorearán el progreso de nuestra escuela. Ya estamos comprometidos en el trabajo de perfeccionar nuestro plan y el cual fue presentado a nuestra junta escolar el día martes 2 de octubre de 2024, donde se presentó el plan para su aprobación. El plan final estará disponible para su revisión en el sitio web de nuestra escuela: www.cravenk12.org/GAB.

Somos...¡¡¡Un avión, un vuelo y un escuadrón!!!

Graham A. Barden Elementary School



200 Cedar Drive
Havelock, NC 28532
252-444-5100 (main) 252-444-5103 (fax)
www.cravenk12.org/gab



Keith Davis, Principal

Leilani Camden, Assistant Principal

Escuela primaria Graham A. Barden
200 Cedar Drive
Havelock, Carolina del Norte 28532

Keith L. Davis, director Teléfono: 252.444.5100

Leilani Camden, subdirectora 252. 444. 5100

Fax: 252.444.5103

Una de nuestras principales prioridades para 2024-2025 es mejorar nuestra calificación de rendimiento escolar. hay un número de programas clave que tenemos implementados para ayudar a mejorar el desempeño de los estudiantes. Estos incluyen:

- Para finales del año escolar 2024-2025, la competencia en lectura de los estudiantes aumentará al 55,7% o más según lo medido por el NC EOG, al aumentar el nivel de rigor en las tareas.
- Para finales del año escolar 2024-2025, el dominio de las matemáticas de los estudiantes aumentará al 50,2% o más según lo medido por el NC EOG, mediante el uso de estrategias matemáticas consistentes y el aumento del nivel de rigor en los problemas escritos.
- Para finales del año escolar 2024-2025, el dominio de las ciencias de los estudiantes aumentará al 70,2 % o más, según lo medido por el NC EOG, al aumentar el rigor de la instrucción de vocabulario explícito y ofreciendo oportunidades de aprendizaje práctico.

Esperamos que siga de cerca el progreso académico de su estudiante y trabaje con su(s) maestro(s) para ayudar a garantizar que se mantengan encaminados académicamente. Trabajando juntos como equipo, podemos mejorar no sólo cómo Bueno, nuestros estudiantes se están desempeñando individualmente, sino cómo se está desempeñando nuestra escuela en su conjunto. No hay nada más importante para los administradores y maestros de la Escuela Primaria Graham A. Barden que la seguridad de que los estudiantes estén listos para el siguiente paso en sus carreras académicas. Espero trabajar con usted para asegurarse de que su estudiante esté encaminado hacia el éxito. Si tiene alguna pregunta o inquietud sobre nuestra calificación de desempeño escolar y cómo planeamos mejorar, no dude en comunicarse con Keith L. Davis al 252.444.5100 o por correo electrónico a keith.davis@cravenk12.org.

Atentamente,

Keith L. Davis

Keith Davis

Principal

Escuela primaria Graham A. Barden