



CherryCreekSchools



CHALLENGE
SCHOOL
A Cherry Creek Magnet School

Office of Neurodiverse Student Services
Student Achievement Resource Center
14188 E. Briarwood Avenue
Centennial, CO 80112
720.886.7050

Gracias por su interés en aplicar para la Escuela Challenge. El Distrito Escolar de Cherry Creek ha establecido un proceso para evaluar e identificar a los niños "altamente dotados" que demuestran una necesidad de la programación ofrecida en la Escuela Challenge.

El proceso de admisión a la Escuela Challenge consta de los siguientes pasos:

1. Envío y revisión del paquete de admisión
 - La finalización de una escala de observación estándar que se entregará a los padres de familia para que la completen en el momento de la presentación de la solicitud para los estudiantes que solicitan ingresar a los grados 2-8. Una forma completa debe ser enviada a, y recibida por, La Oficina de Servicios Estudiantiles Neurodiversos para que una solicitud se considere completa.
2. Envío y revisión de expedientes académicos.
3. Evaluación: Después de una revisión exhaustiva de todos los registros del estudiante, se podrían realizar evaluaciones cognitivas y/o académicas adicionales para recabar un conjunto de evidencia sólido para determinar la necesidad de los estudiantes de una programación diseñada para estudiantes altamente dotados.
 - Después de la revisión del conjunto de evidencias, se notificará a los padres de familia y se programará a los estudiantes, si es necesario, de forma continua para evaluaciones cognitivas y/o académicas.
 - No todos los estudiantes requerirán evaluación adicional. La necesidad de una evaluación adicional se determinará estudiante por estudiante y depende del conjunto de datos individuales existentes para cualquier niño determinado.
4. Determinación: Tras la recopilación y compilación de un conjunto sólido de evidencia que incluya la información contenida en este paquete de solicitud, el personal de la Oficina de Servicios Estudiantiles Neurodiversos en colaboración con los administradores de la Escuela Challenge revisarán toda la información recopilada sobre cada estudiante. y se tomará una decisión sobre si el conjunto de pruebas del niño cumple o no con los requisitos para una posible admisión en la Escuela Challenge.
5. Una vez que se han determinado todos los solicitantes que cumplen con los requisitos de admisión, se emplea un enfoque holístico para determinar los solicitantes finales que se seleccionarán para las vacantes del próximo año escolar.
 - A continuación se proporciona un cuadro que representa un número promedio aproximado de solicitantes para cada nivel de grado, y un rango promedio aproximado de vacantes disponibles en cada nivel de grado en un año escolar determinado. Un estudiante que cumpla con la definición de "altamente dotado" obtendrá una puntuación igual o superior al percentil 97 en 1 o más dominios cognitivos, así como en dos o más áreas de rendimiento académico.

Nivel de grado	# aproximado de solicitantes	Número aproximado de vacantes por grado por año
K	74	20 – 24
1	35	18 – 22
2	24	0 – 5
3	21	0 – 10
4	20	0 – 10

5	21	0 – 10
6	32	0 – 10
7	9	0 – 5
8	2	0 – 5

6. Las cartas de determinación comenzarán a enviarse por correo postal de EE. UU. a la dirección que figura en su solicitud, el viernes, 14 de marzo de 2025. Si no recibe una carta antes del viernes 28 de marzo de 2025, comuníquese con la Oficina de Servicios Estudiantiles Neurodiversos al 720-886-7050 o GT@cherrycreekschools.org.

Envíe por correo o entregue personalmente los paquetes de solicitud completos a la dirección que aparece a continuación. **Las solicitudes se aceptarán entre las 8:00 am y las 3:00 pm. Se recomienda ALTAMENTE que no se demore en la entrega de su solicitud.**

Para el envío de solicitudes: tenga en cuenta que el Centro de recursos de rendimiento estudiantil estará cerrado entre el lunes 14 de octubre de 2024 y el viernes 18 de octubre de 2024, y reabrirá el lunes 21 de octubre de 2024.

Las solicitudes completas y toda la documentación solicitada deben recibirse a más tardar a las 3:00 p. m. del **viernes 6 de diciembre de 2024**. Si envía su solicitud por correo, debe llegar (sin matasellos- (sello postal) not postmarked) a nuestra oficina antes del viernes 6 de diciembre de 2024. No se aceptarán faxes. **Sólo se revisarán portafolios completos**. No se considerarán ni aceptarán paquetes de solicitud tardíos o incompletos. No se aceptará documentación, fotografías, cartas de recomendación y/o proyectos superfluos como parte del paquete de solicitud. Dichos artículos se devolverán a el/los padre(s) de familia en el momento de la entrega, o por correo postal de EE. UU., según cómo se presente la solicitud original.

Los portafolios completos deben incluir toda la documentación de solicitud, una escala de observación estándar completa para estudiantes actualmente en los grados K-7 y documentación de evaluación de respaldo, si corresponde, junto con un cheque o giro postal de \$60.00 (a nombre del Distrito Escolar Cherry Creek) para tramitación de solicitudes y/o evaluación adicional. *

Las solicitudes enviadas o recibidas por correo después de las 3:00 p. m. del 6 de diciembre no serán consideradas.

Cherry Creek School District
Office of Neurodiverse Student Services
Student Achievement Resource Center
14188 E. Briarwood Avenue
Centennial, CO 80112
Phone: 720-886-7050

Se recomienda ALTAMENTE que no se demore en la entrega de su solicitud.

Para los estudiantes que actualmente no están matriculados en una escuela del distrito del CCSD, se requerirá prueba de residencia dentro de los límites del distrito del CCSD. La documentación aceptada como prueba de residencia se incluye en la página de internet de CCSD/Neurodiverse Student Services.

*Esta tarifa no se aplica a familias que califican para recibir comidas gratis o reducidas. Si no está seguro de si califica o no, puede comunicarse con el Centro de Alimentos y Nutrición del distrito al 720-886-7175.



INFORMACIÓN DE CONTACTO DE LA FAMILIA
 (Por favor imprima o escriba)

Nombre del niño: _____ Fecha de nacimiento: ____ / ____ / ____ Edad: ____
 Dirección : _____ Teléfono: _____
 Ciudad: _____ Estado: _____ Código postal: _____
 Género: Femenina _____ Masculino _____ Grado para el año escolar 2025/26: _____

¿Es el solicitante residente del Distrito Escolar de Cherry Creek? Sí _____ No _____

***Los solicitantes deben residir en el Distrito Escolar de Cherry Creek para solicitar la Escuela Challenge.

¿Ha solicitado anteriormente la admisión a la escuela Challenge? Sí _____ No _____ En caso afirmativo, ¿para qué año escolar?

Nombre y grado de los hermanos que asisten a la Escuela Challenge (si corresponde): _____

*Nombre y grado de los hermanos que solicitan ingresar a la Escuela Challenge este año: _____

*Nombre de la escuela de la colonia o/área de asistencia: _____

Nombre del maestro de aula actual: _____

Nombre del padre de familia/tutor 1: _____

Teléfono de casa: _____ Teléfono móvil: _____

Dirección _____

Dirección de correo electrónico de contacto (por favor escriba claramente): _____

Nombre del padre de familia/tutor 2: _____

Teléfono de casa: _____ Teléfono móvil: _____

Dirección de correo electrónico de contacto (por favor escriba claramente): _____

Entiendo que debo residir actualmente en el distrito escolar de Cherry Creek para poder solicitar ingreso a La Escuela Challenge.

Información opcional: Etnicidad Asiática Afroamericana Caucásica
 Hispana Nativa americana Múltiples razas

¿Es el inglés el primer idioma del estudiante? Si _____ No _____

Idiomas que se hablan en el hogar además del inglés: _____

¿Su familia necesita apoyo de un intérprete en el idioma nativo de los padres de familia? Si _____ No _____ Idioma: _____

¿Su hijo tiene/tuvo alguno de los siguientes planes estudiantiles? __IEP ____ 504 ____ LEER

Si es así, proporcione una copia de los planes más recientes.

***Esta información no se utiliza como parte de los criterios de admisión; no se utilizará hasta después del proceso de admisión y sólo se utilizará para informar el proceso de evaluación y la selección de la evaluación.

Al firmar a continuación, usted otorga permiso para que su hijo participe en el proceso de solicitud de la Escuela Challenge.

Firma del padre de familia: _____ Fecha ____/____/____

Firma del padre de familia: _____ Fecha ____/____/____



CUESTIONARIO PARA PADRES DE FAMILIA

Nombre del niño: _____

Tómese un momento para responder estas preguntas utilizando detalles y ejemplos específicos cuando sea posible.
¿Qué adjetivos o frases describen mejor a su hijo?

Tenga en cuenta cualquier necesidad académica y social particular de la que debamos tener en cuenta.

Solo para solicitantes de kínder: indique cualquier experiencia de aprendizaje formal que su hijo haya tenido (por ejemplo, preescolar, Head Start, etc.)

¿Cómo cree que su hijo aprende mejor?

Firma del padre de familia: _____ Fecha ____/____/____

Firma del padre de familia: _____ Fecha ____/____/____



FORMULARIO DE OBSERVACIONES DE LOS PADRES DE FAMILIA
(Obligatoria para los grados K-1, opcional para los grados 2-8)
 Derivado del Inventario de Observación de Kingore (KOI) 2001

Nombre del niño: _____

El Inventario de Observación de Kingore es una herramienta basada en investigaciones que ayuda a los adultos a reconocer patrones de comportamiento avanzado en los niños. Los padres de familia tienen oportunidades únicas de ver a sus hijos jugar, trabajar y en entornos familiares. Gracias por compartir tus observaciones.

Idioma Avanzado
Utiliza palabras que parecen avanzadas para las expectativas de su edad.
Reformula el propio lenguaje para niños más pequeños o menos maduros.
Explica cómo las cosas no relacionadas son similares.
Utiliza palabras para conceptos de tiempo (reloj y calendario) con precisión.
Utiliza símiles, metáforas o analogías; "A _____ es en realidad como a _____ porque _____."
Hace preguntas sobre palabras (en forma impresa o en lenguaje oral).

Ejemplos de lo mencionado anteriormente de cosas que dijo mi hijo:

Pensamiento analítico
Demuestra pensamiento complejo o abstracto.
Analiza las tareas del hogar o de la escuela.
Nota una sorprendente profundidad de detalles sobre el entorno.
Desarma y vuelve a reensamblar cosas o ideas con habilidad.
Expresa relaciones entre experiencias pasadas y presentes.
Inventa canciones, cuentos o acertijos sobre experiencias.
Organiza colecciones de cosas de forma única; le gusta planificar o arreglar las cosas.

Ejemplos de lo mencionado anteriormente de cosas que dijo mi hijo:

FORMULARIO DE OBSERVACIONES DE LOS PADRES DE FAMILIA, CONTINUACIÓN

Sentido de Motivación
Es filosófico.
Hace preguntas sorprendentemente intelectuales.
Es curioso; experimentos.
Demuestra una profundidad inesperada de conocimiento en una o más áreas.
Demuestra intenso compromiso con la tarea y energía cuando hace algo en lo que está interesado.
¡Recuerda!
Es independiente.

Ejemplos de lo mencionado anteriormente de cosas que dijo mi hijo

Perspectiva
Explica el punto de vista de otra persona.
Muestra dimensiones, ángulos o perspectivas en arte, escritura, soluciones matemáticas o resolución de problemas.
Crea formas, patrones o gráficos complejos.
Aplica la izquierda y la derecha sin que se le indique.
Agrega detalles interesantes para mejorar los productos.

Ejemplos de lo mencionado anteriormente de cosas que dijo mi hijo:

Sentido del humor
Dice o hace algo que indica un humor inesperado y sofisticado.
Capta el humor sutil de un adulto.
Entiende y utiliza juegos de palabras y acertijos.
“Juega” con el lenguaje.
Desarrolla ideas humorísticas al extremo.

Ejemplos de lo mencionado anteriormente de cosas que dijo mi hijo:

FORMULARIO DE OBSERVACIONES DE LOS PADRES DE FAMILIA, CONTINUACIÓN

Sensibilidad
Se preocupa profundamente; muestra una intensa preocupación por las cuestiones humanas.
Intenta tomar medidas para ayudar a alguien que lo necesita.
Expresa sentimientos a través de palabras o arte.
Explica los sentimientos de los demás.
Muestra un fuerte sentido de justicia.
Expresa altas expectativas de sí mismo y de los demás.
A veces parece reaccionar exageradamente.

Ejemplos de lo mencionado anteriormente de cosas que dijo mi hijo:

Aprendizaje acelerado
Aprende cosas nuevas rápidamente con una práctica mínima.
Utiliza múltiples características al discutir temas.
Lee pasajes a un nivel de lectura avanzado y fluido para las expectativas de su edad.
Explica el significado de lo leído.
Demuestra un dominio inesperado de conceptos matemáticos o científicos.
Utiliza un diccionario, enciclopedia, mapa, atlas o computadora para obtener información avanzada.
Crea productos que parecen avanzados para las expectativas de su edad.

Ejemplos de lo mencionad anteriormente de cosas que dijo mi hijo:

Otra información que me gustaría que usted supiera sobre mi hijo:

Firma del padre de familia: _____ Fecha ____/____/____

Firma del padre de familia: _____ Fecha ____/____/____

**FOR APPLICANTS WHO ARE CURRENTLY ATTENDING SCHOOL OUTSIDE OF
CHERRY CREEK SCHOOL DISTRICT ONLY**

**CHERRY CREEK SCHOOL DISTRICT #5
AUTHORIZATION FOR DISCLOSURE OF PROTECTED HEALTH INFORMATION**

I, _____, (Parent or Authorized Personal Representative) authorize the release of protected health and medical information as described in this authorization.

STUDENT NAME: _____ **DOB:** _____

ADDRESS: _____ **PHONE:** _____

1) I request the following information to be exchanged between Cherry Creek School District #5/ Office of Gifted and Talented Services and the organization/agency below:

FROM/TO: Agency/Unit _____ Address _____ City, State, Zip _____ Phone/FAX _____ Attention: _____	TO/FROM: Cherry Creek School District #5/Office of Neurodiverse Student Services Address <u>14188 E Briarwood Ave</u> City, State, Zip <u>Centennial, CO 80112</u> Email: <u>gt@cherrycreekschools.org</u> Attention: <u>Alison Renova</u> Phone: <u>720-886-7050</u>
--	--

WRITTEN RECORDS TO BE RELEASED OR SECURED:

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Admission/Discharge Summary | <input type="checkbox"/> Special Education Records |
| <input type="checkbox"/> Psychiatric Evaluation | <input type="checkbox"/> Speech/Language Evaluation |
| <input type="checkbox"/> Psychological Evaluation | <input type="checkbox"/> Occupational/Physical Therapy Report |
| <input type="checkbox"/> Social History | <input type="checkbox"/> Educational Evaluation |
| <input type="checkbox"/> Family Systems Evaluation | <input type="checkbox"/> Course Transcript (clock hours & grades) |
| <input type="checkbox"/> Medical History/Physical Exam | <input type="checkbox"/> Social Service Records |
| <input type="checkbox"/> Legal Information | <input type="checkbox"/> Supervision Plans |
| <input checked="" type="checkbox"/> <u>Other Gifted and Talented Records</u> | <input type="checkbox"/> Substance Abuse Records |

I authorize:

- Phone contact to share information
 - Attendance by individuals at planning meetings
- 2) I authorize the information to be disclosed to appropriate school officials within Cherry Creek School District #5 who have a need to receive this information in order to fulfill their duties and responsibilities associated with the education and mental health treatment of the student.
- 3) *Right of Revocation:* I understand this authorization will expire annually, without my express revocation upon _____ (enter date one year from today). I understand that I may revoke this authorization at any time upon written notice except to the extent that action has already been taken based on this authorization. I further understand that the revocation is only effective after it is received and logged by Cherry Creek School District #5. Further, I have a right to a copy of this authorization.
- 4) *Re-disclosure:* I understand that authorization for the disclosure of this health information is voluntary, and I can refuse to sign this authorization. Treatment, payment, enrollment in the health plan or eligibility disclosure of information carries with it the potential for re-disclosure, and once the information is disclosed, it may no longer be protected by federal HIPAA confidentiality rules.
- 5) All information received and maintained by Cherry Creek School District #5 will be kept confidential pursuant to the Family Education Rights and Privacy Act 20 USC1232(g)(“FERPA”) and Policy JRC.

Signature of Parent/Guardian or Personal Representative Date

Name of Guardian/Personal Representative (Print) and Relationship

English:

Please contact (name of liaison) at (email) for support with this resource in your language.

Amharic:

እነዚህን መረጃዎችን በተመለከተ በቋንቋዎ ሰጠን ለማግኘት ከፈለጉ እባክዎን ተላሌን በዝሀ እሜይል ያግኙዎን
thirpa@cherrycreekschools.org

Arabic:

أو org.cherrycreekschools@isebbahi يرجى الاتصال بـ (جميعه صباحي أو جاودة العلمي) (على)
للحصول على الدعم مع هذا المورد باللغة العربية org.cherrycreekschools@idajani.ami

Chinese:

如有需要, 请经由 ctaylor9@cherrycreekschools.org 与凯瑟琳·泰勒联系。以您的语言获得此资源的支持。

Dari:

تماس بگويډ org.cherrycreekschools@amehrzad برای کمک در مورد این منبع به زبان خودتان یا ترفاهی مهرازلطفا یا ایمل

Hindi:

अपनी भाषा में इस संसाधन के समर्थन के लिए कृपया जेम्स रसाइथी को jrasaily@cherrycreekschools.org पर संपकथ करें। **Korean:**

귀하의 언어로 이 자원에 대한 지원을 원하시면 (리아 리) 에게 (llee6@cherrycreekschools.org) 로

문의하십시오. **Nepali:**

कृपया जेम्स रसाइथीको jrasaily@cherrycreekschools.org मा तपाइथको भाषामा यो संसाधनको सहयोगको िागी सम्पकथ गननहथ िा।

Russian:

Пожалуйста, обращайтесь к Ларисе Бака по адресу: lba3@cherrycreekschools.org для получения поддержки с помощью этого ресурса на своём языке.

Somali:

Fadlan la xiriir Omar Nur cinwaanka emaylka onur2@cherrycreekschools.org si aad u hesho macluumaad ku qoran luqadaada.

Spanish:

Si necesita ayuda con este recurso en su idioma, póngase en contacto con
Ilse Chavez Maldonado ichavezmaldonado@cherrycreekschools.org, Rosa Han rhan4@cherrycreekschools.org,
Carmen Vargas-Ball cvargasball@cherrycreekschools.org, Erika Dawkins edawkins@cherrycreekschools.org,
Nancy Quezada nquezada@cherrycreekschools.org o Monica Pantoja mpantoja@cherrycreekschools.org.

Ukrainian:

Будь ласка, зв'яжіться з Зоряною Герман по електронній пошті zherman@cherrycreekschools.org, щоб отримати підтримку з цього ресурсу на українській мові.

Vietnamese: Vui lòng liên hệ với Thuý Ngọc tại Lchung2@cherrycreekschools.org để được hỗ trợ về tài nguyên này bằng tiếng Việt.

