

# DONNA

---

## INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT

### Title I, Part A Parent Presentation

### Presentación del Título I, Parte A para los Padres

Presented by:



*"THE DISTRICT"*

# Donna ISD Vision and Mission Statement

## Vision

“All Donna ISD students are empowered with academic and life skills to boldly lead and achieve personal success in a global society.”

## Mission

The mission of Donna ISD is to provide a rigorous and supportive learning environment with meaningful and relevant learning experiences that inspire creativity, character development, and critical thinking that ensures educational excellence for all students.



ASPIRE TO BE  
ASPIRE TO LEAD  
ASPIRE TO SUCCEED

“THE DISTRICT”

# La Visión y Misión de Donna ISD

## Visión

“Todos los estudiantes de Donna ISD están empoderados con habilidades académicas y de vida para liderar con valentía y lograr el éxito personal en una sociedad global”.

## Misión

La misión de Donna ISD es proporcionar un entorno de aprendizaje riguroso y de apoyo con experiencias de aprendizaje significativas y relevantes que inspiren la creatividad, el desarrollo del carácter y el pensamiento crítico que asegure la excelencia educativa para todos los estudiantes.



**ASPIRA A SER**

**ASPIRA A LIDERAR**

**ASPIRA A TRIUNFAR**

*“THE DISTRICT”*

# Number One Student Outcome

To graduate all students per their expected graduation date, ready for college, career, or military



*Class of 2022*



**ASPIRE TO BE  
ASPIRE TO LEAD  
ASPIRE TO SUCCEED**

*"THE DISTRICT"*

# Resultado Estudiantil Número Uno

Para graduar a todos los estudiantes según la fecha de graduación esperada, listos para la universidad, la carrera o el ejército



*Class of 2022*



**ASPIRA A SER**

**ASPIRA A LIDERAR**

**ASPIRA A TRIUNFAR**

*"THE DISTRICT"*



# DONNA ISD'S STRATEGIC PLAN

DISD GRADUATES ALL STUDENTS READY FOR COLLEGE, CAREER, OR THE MILITARY

## MISSION

The mission of Donna ISD is to provide a rigorous and supportive learning environment with meaningful and relevant learning experiences that inspire creativity, character development, and critical thinking that ensures educational excellence for all students.

## VISION

All Donna ISD students are empowered with academic and life skills to boldly lead and achieve personal success in a global society.



## ALL DONNA ISD GRADUATES...



**ASPIRE TO BE**  
**ASPIRE TO LEAD**  
**ASPIRE TO SUCCEED**

*"THE DISTRICT"*



# DONNA ISD'S STRATEGIC PLAN

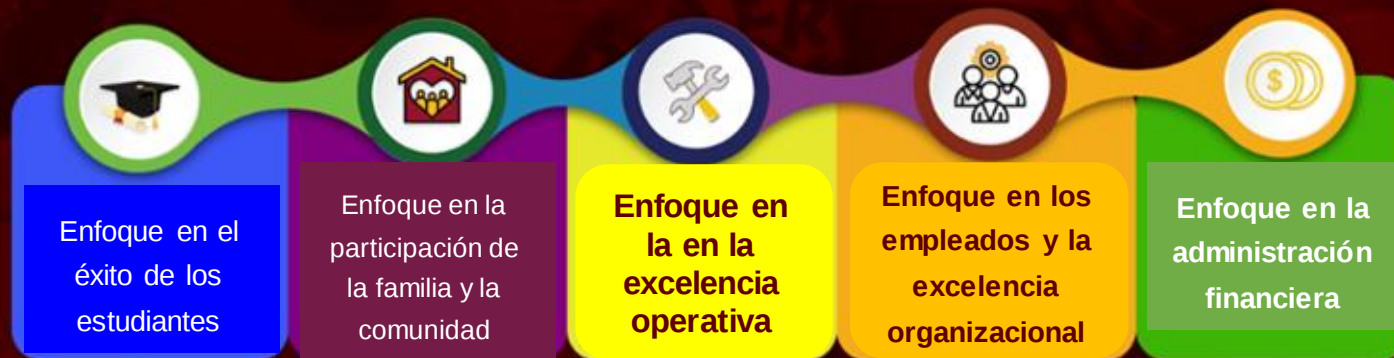
DISD GRADUATES ALL STUDENTS READY FOR COLLEGE, CAREER, OR THE MILITARY

## MISSION

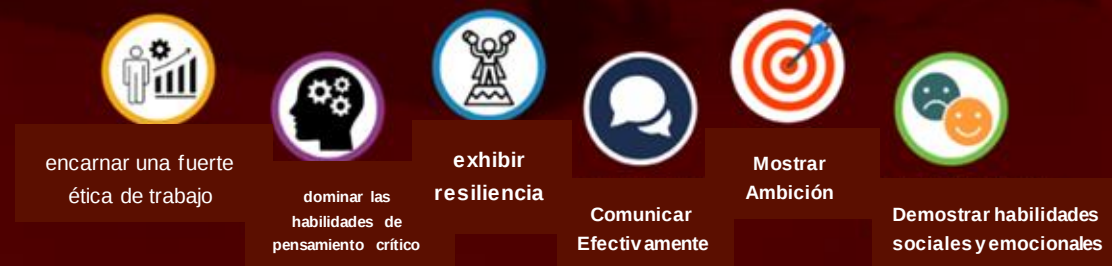
The mission of Donna ISD is to provide a rigorous and supportive learning environment with meaningful and relevant learning experiences that inspire creativity, character development, and critical thinking that ensures educational excellence for all students.

## VISION

All Donna ISD students are empowered with academic and life skills to boldly lead and achieve personal success in a global society.



## ALL DONNA ISD GRADUATES...



ASPIRA A SER  
ASPIRA A LIDERAR  
ASPIRA A TRIUNFAR

"THE DISTRICT"

# Title I at Donna ISD

- ❖ Nineteen schools (13 elementary, 4 middle schools, and 2 high schools) in the Donna ISD receive funding under Title I, Part A, of the Elementary and Secondary Education Act (ESEA).
- ❖ The funding is for resources to help schools with high concentrations of students from low-income families provide a high standards.
- ❖ ESEA is built on accountability for results, involvement of parents, and an emphasis on doing what works to improve academic achievement based on scientific research.



# Titulo I en Donna ISD

- ❖ Diecinueve escuelas (13 primarias, 4 secundarias, y 2 preparatorias) en el Distrito Escolar de Donna reciben fondos bajo el Título I, Parte A de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA *por sus siglas en inglés*).
- ❖ Los fondos de familias de bajos recursos para ayudar a las escuelas con gran cantidad de alumnos provenientes les permite a todos los niños alcanzar los estándares impuestos por el estado para el rendimiento de los estudiantes.
- ❖ ESEA se enfoca en la responsabilidad por los resultados, la participación de los padres y el énfasis de hacer lo que funcione para mejorar el rendimiento académico basado en la investigación científica.



# EXTENSIVE PLANNING:

Each Title I School wide campus must engage in detailed planning on how funds will be used to improve student academic achievement. This planning includes:

- ❖ **Comprehensive Needs Assessment:** created by the school administrators, staff, parents and community members to identify the needs for all students to meet Texas achievement standards.
- ❖ **Campus Improvement Plan:** the action plans that will be implemented to meet the needs identified in the Comprehensive Needs Assessment (CNA).



ASPIRE TO BE  
ASPIRE TO LEAD  
ASPIRE TO SUCCEED

# AMPLIA PLANIFICACIÓN:

Cada escuela de Título I deberá comprometerse a realizar una planificación detallada de cómo se utilizarán los fondos para mejorar los logros académicos de los estudiantes. Esta planificación incluye:

- ❖ **Evaluación Integral de las Necesidades:** Elaborada por los administradores, el personal de la escuela, los padres y los miembros de la comunidad, para que se identifiquen las necesidades y que todos los estándares académicos de Texas.
- ❖ **Plan de Mejor de la Escuela:** Los planes de acción que se implementarán para cumplir las necesidades identificadas en la Evaluación Integral de las Necesidades.



ASPIRE TO BE  
ASPIRE TO LEAD  
ASPIRE TO SUCCEED

# EXTENSIVE PLANNING (Continued):

- ❖ **Budget Plan:** Detail of accounts and amounts that will be used to implement the action plans identified in the Campus Improvement Plan. This can include funding for parent education programs, additional instructional staff, instructional materials, and tutoring programs.
- ❖ **Annual Evaluation:** Each campus must evaluate the activities used to address needs over the past year. Activities that did not have a high-impact on student achievement must be improved upon or eliminated.



# AMPLIA PLANIFICACIÓN (continuado):

- ❖ **Plan Presupuestario:** Detalle de las cuentas y de los montos que se utilizarán para implementar los planes de acción identificados en el Plan de Mejora de la Escuela. Podrá incluir fondos para programas de educación para padres, personal adicional de instrucción, materiales educativos, programas de tutoría
- ❖ **Evaluación Anual:** Cada escuela deberá evaluar las actividades que se utilizaron para tratar las necesidades del año anterior. Las actividades que no hayan tenido un alto impacto en los logros de los alumnos deberán mejorarse o eliminarse.



# HIGHLY QUALIFIED STAFF:

**Title I School wide campuses must follow specific rules regarding the quality of the instructional staff:**

- ❖ **Highly Qualified Teachers:** Each teacher on the campus must meet the Highly qualified criteria set forth by the State.
- ❖ **Highly Qualified Paraprofessionals:** Every instructional paraprofessional employed on a Title I School wide campus must meet the Highly Qualified criteria. In addition, paraprofessionals may not teach a class without a HQ teacher present, and may not “pull-out” students for individual, or group work, away from the initial instruction of the highly qualified teacher.



**ASPIRE TO BE  
ASPIRE TO LEAD  
ASPIRE TO SUCCEED**

# PERSONAL ALTAMENTE CALIFICADO:

Las escuelas del Título I deben seguir reglas específicas sobre la calidad del personal educativo:

- ❖ **Maestros Altamente Calificados:** Cada docente deberá cumplir el criterio “Altamente Calificado” establecido por el Estado.
- ❖ **Asistentes de Maestros Altamente Calificados:** Cada paradocente educativo empleado en una escuela bajo el Título I deberá cumplir el criterio “Altamente Calificado”. Además, los paradocentes no podrán “separar” a los estudiantes para realizar trabajos individuales o grupales fuera de la instrucción de un docente altamente calificado.



# INFORMATION FOR PARENTS:

**Title I School wide campuses are responsible for providing parents with:**

- ❖ **Annual Title I Meeting that explains the Title I program at the campus.**
- ❖ **Academic information that details the curriculum in use at the school, forms of academic assessments used to measure student progress, proficiency levels students are expected to meet, and an explanation of the State's academic content and achievement standards.**



**ASPIRE TO BE  
ASPIRE TO LEAD  
ASPIRE TO SUCCEED**

# INFORMACIÓN PARA LOS PADRES:

Las escuelas bajo el Título I son responsables a proporcionar a los padres:

- ❖ Reuniones Anuales de Título I para explicar el programa Título I en la escuela.
- ❖ Información Académica que detalla el programa de estudio que se utiliza en la escuela, las formas de evaluación académica que se utilizan para medir el progreso de los alumnos, nivel de competencia que se espera que los estudiantes alcancen, una explicación del contenido académico y de los estándares del estado.



ASPIRE TO BE  
ASPIRE TO LEAD  
ASPIRE TO SUCCEED

# PARENTS INVOLVED IN CAMPUS DECISION-MAKING:

The school must involve parents in the planning, review and improvement of the:

- ❖ Schoolwide Plan (Campus Improvement Plan), including the use of Title I funds.
- ❖ Parent Involvement Policy, including details of how parents will be informed of their rights under Title I, provided a description of the curriculum in the use at the school, AND afforded opportunities for regular meetings and participation in campus decision-making and decisions regarding the education of their child.



ASPIRE TO BE  
ASPIRE TO LEAD  
ASPIRE TO SUCCEED

# **PADRES QUE PARTICIPAN EN LA TOMA DE DECISIONES:**

La escuela debe involucrar a los padres en la planificación, revisión y mejora de:

- ❖ Plan de Toda la Escuela (Plan de Mejora de la Escuela), incluyendo el uso de fondos del Título I.
- ❖ Política de Participación de los Padres, que incluye detalles de cómo los padres:
  - serán informados de sus derechos bajo el Título I,
  - recibirán una descripción del programa de estudio que se utiliza en la escuela,
  - tendrán la oportunidad de participar en reuniones regulares y participar en la toma de decisiones de la escuela y en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos.



**ASPIRE TO BE  
ASPIRE TO LEAD  
ASPIRE TO SUCCEED**

# PARENTS INVOLVED IN CAMPUS DECISION-MAKING (Continued):

- ❖ School-Parent Compact, detailing, at least, the basic expectations between parents, students, and the school staff.
- ❖ A yearly parent-teacher conference must be held at the elementary level with every student's parents to discuss the school-parent compact as it relates to the individual child's achievement.



ASPIRE TO BE  
ASPIRE TO LEAD  
ASPIRE TO SUCCEED

# **PADRES INVOLUCRADOS EN LA TOMA DE DECISIONES (CONTINUADO):**

- ❖ El compromiso entre escuela y padres, que detalla las expectativas básicas entre los padres, estudiantes, y el personal de la escuela.
- ❖ En las escuelas primarias, se debe llevar a cabo una conferencia anual entre los padres y el maestro(a) para discutir el compromiso entre la escuela y los padres en relación con el logro individual del estudiante.



**ASPIRE TO BE  
ASPIRE TO LEAD  
ASPIRE TO SUCCEED**

# PARENT EDUCATION:

Each school should use the majority of Parent Involvement funding to provide training and skills to parents to assist them in being a partner in educating their child. Examples of this type of training could include:

- (1) strategies in math, science, reading, writing, and social studies,
- (2) literacy training,
- (3) using technology, and
- (4) parenting skills.



ASPIRE TO BE  
ASPIRE TO LEAD  
ASPIRE TO SUCCEED

# **EDUCACIÓN DE LOS PADRES:**

Cada escuela deberá utilizar la mayor parte de los fondos de Participación de Padres para brindarles a los padres capacitación y herramientas que los ayude a ser socio en la educación de su hijo. Algunos ejemplos de este tipo de capacitación podrían ser:

- (1) estrategias en matemáticas, ciencias, lectura, escritura y estudios sociales,
- (2) capacitación de alfabetización,
- (3) uso de la tecnología, y
- (4) aptitudes para la crianza de sus hijos (habilidades parentales).



**ASPIRE TO BE  
ASPIRE TO LEAD  
ASPIRE TO SUCCEED**

# HOW CAN PARENTS BE INVOLVED IN A CHILD'S EDUCATION?

❖ It only takes a few minutes -

- Attend parent-teacher conferences
- Attend Meet the Teacher Night/Open House
- Attend/help out with Literacy, Math, or Science family nights
- Chaperone a school event
- Check your student's folder
- Access the Parent Portal (stay informed on your child's grades and attendance).



ASPIRE TO BE  
ASPIRE TO LEAD  
ASPIRE TO SUCCEED

# HOW CAN PARENTS BE INVOLVED IN A CHILD'S EDUCATION?

❖ Le tomará sólo unos pocos minutos:

- Asista a las conferencias de padres-docentes
- Asista a la noche de conocer al maestro(a)
- Asista a las noches en familia para Alfabetización, Matemática o Ciencia
- Colabore en un evento en la escuela
- revise/compruebe la carpeta de su hijo/a
- obtener acceso al “Portal Para los Padres”.



**ASPIRE TO BE  
ASPIRE TO LEAD  
ASPIRE TO SUCCEED**

NTO - Gradebook

*“THE DISTRICT”*

# HOW CAN PARENTS BE INVOLVED IN A CHILD'S EDUCATION?

- ❖ Ensure that your child **READS** 20-30 minutes every day. Reading is the basis for all academic areas so encourage your child to read!
- ❖ Ask your child questions. Be specific. Ask open-ended questions such as:
  - (a) *What did you study today in Reading/ELA or Science?*
  - (b) *Tell me something new you learned today?*
  - (c) *Tell me something interesting that happened at school today?*
- ❖ Ask to see your child's class work on a weekly basis. Be positive about the work and try not to compare it to another child's work-just show your interest. **Talk about school in a positive way!**



ASPIRE TO BE  
ASPIRE TO LEAD  
ASPIRE TO SUCCEED

# ¿CÓMO PUEDEN PARTICIPAR LOS PADRES? EN LA EDUCACIÓN DE UN NIÑO?

- ❖ Asegúrese de que su hijo LEA entre 20 y 30 minutos todos los días. ¡Leer es la base de todas las áreas académicas, entonces anime a su hijo para que lea!
- ❖ Háglele preguntas a su hijo. Sea específico. Háglele preguntas a un nivel alto, como por ejemplo:
  - (a) *¿Qué estudiaste hoy en lectura o ciencias?*
  - (b) *¿Qué hiciste hoy en matemáticas?*
  - (c) *¿Cuéntame algo interesante que te haya ocurrido hoy en la escuela?*
- ❖ Pidale a su hijo que le muestre el trabajo del salón todas las semanas. Sea positivo con el trabajo y no trate de compararlo con el trabajo de otro niño—simplemente demuéstrole interés. **¡Hable de la escuela de forma positiva!**



ASPIRE TO BE  
ASPIRE TO LEAD  
ASPIRE TO SUCCEED

# TIPS FOR PARENTS

- ❖ *Agree on a time for homework on a daily basis.*
  - If your child does not have homework on a given day, have him use the agreed upon time to review prior work or read for pleasure.
- ❖ *Arrange a quiet place for study and provide:*
  - clear work surface
  - comfortable chair & good lighting
  - dictionary, pen, pencil and paper
- ❖ *Be ready to help but remember to:*
  - let the child do their own work
  - be patient - explain as best you can but let him or her work through it



# CONSEJOS ÚTILES PARA LOS PADRES

- ❖ *Establezca un horario para realizar la tarea diariamente.*
  - Si su hijo no tiene tarea, haga que utilice el tiempo establecido para repasar trabajos anteriores o para leer por placer.
- ❖ *Establezca un lugar tranquilo para estudiar y proporciónele:*
  - Una superficie de trabajo despejada
  - Una silla cómoda y buena iluminación
  - Diccionario, lapicera (pluma), lápiz y papel;
- ❖ *Esté listo para ayudarlo, pero recuerde:*
  - Deje que su hijo haga su propia tarea
  - Sea paciente - explíquele lo mejor que pueda pero déjelo/a resolver su trabajo.



# TIPS FOR PARENTS (continued)

- ❖ *Show respect for study time:*
  - do not interrupt your child while he/she is studying.
- ❖ *Allow time for snacks, rest, and stretching*
  - Provide time for your child to take a rest break if necessary
  - Stretching and small breaks with water or snacks can help your child stay focused on learning and completing homework
- ❖ *Praise your child's effort and improvement*
  - No matter how small it may seem to you, it is a BIG deal for your child!
  - As a parent, praising your child is necessary to help strengthen their self-esteem!



ASPIRE TO BE  
ASPIRE TO LEAD  
ASPIRE TO SUCCEED

# CONSEJOS PARA LOS PADRES (CONTINUADO)

## ❖ *Demuéstrele respeto a su estudio:*

- No interrumpa a su hijo(a) mientras el/ella está estudiando.

## ❖ *Dele tiempo para una merienda y descanso.*

- Proporcione tiempo para que su hijo tome un descanso si es necesario
- Los pequeños descansos con agua o bocadillos pueden ayudar a que su hijo se concentre en el aprendizaje y terminar con la tarea.

## ❖ *Elogie su esfuerzo y progreso de su hijo(a)*

- No importa lo poco que pueda parecerle. ¡Es MUCHO para Su hijo!
- Como padre, es necesario elogiar a su hijo para ayudar a fortalecer su autoestima.



ASPIRE TO BE  
ASPIRE TO LEAD  
ASPIRE TO SUCCEED

# DONNA

---

## INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT

**Thank you for your Support!!!**  
**Gracias por su Apoyo!!!**

**Tomas Tamez, Parent and Family Engagement  
Director**

Ph: (956) 464-1600 ext. 1231

E-mail: [ttamez@donnaisd.net](mailto:ttamez@donnaisd.net)

**Norma L. Guevara, Secretary**

Ph: (956) 464-1600 ext. 1231

E-mail: [nlguevara@donnaisd.net](mailto:nlguevara@donnaisd.net)

