



Director : Mr. C. Park  
Asistente Directora : Mrs. M. Schmutz  
503 S. Hutto Rd. Donna, TX 78537  
(956) 464-1995

2024-2025

## POLIZA DEL ENVOLVIMIENTO DE PADRES

J.W. CACERES ELEMENTARY ESTÁ COMPROMETIDO CON EL OBJETIVO DE PROPORCIONAR UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD PARA CADA NIÑO/A EN ESTA ESCUELA. Queremos establecer asociaciones con los padres y la comunidad porque reconocemos que la escuela y el hogar no pueden considerarse entidades separadas; Las familias y la escuela deben colaborar para ayudar a nuestro DISD a graduar a todos los estudiantes listos para la UNIVERSIDAD, LA CARRERA O EL EJERCITO. Queremos que nuestros estudiantes sepan y comprendan cómo ser ciudadanos exitosos para que puedan competir positivamente y contribuir a esta sociedad a nivel global.

J.W. CACERES Discovery Intermediate Academy desarrollará y distribuirá conjuntamente con los padres y familiares de los niños participantes una poliza escrita de participación de los padres y la familia, acordada por dichos padres, que describirá los medios para llevar a cabo los requisitos de las subsecciones de la Sección 116 de la ESSA. Se notificará a los padres sobre la poliza en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender. Dicha poliza se pondrá a disposición de la comunidad local y se actualizará periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela, Sección 1116(b)(1) y (e)(5).

### Policy

Nuestra escuela celebra una reunión anual de otoño a mediados de septiembre de cada año para revisar con los padres el Programa Título 1, el Pacto escuela-padres y la Poliza de Participación de Padres y Familias. Esta reunión es para informar a los padres de la participación de su escuela y explicar el derecho de los padres/familias a participar. Es una oportunidad para que los padres y los miembros de la comunidad obtengan, una general de la escuela y descubran la misión y la visión de la escuela. Además, el director presenta a los padres una actualización de los datos de las pruebas escolares, el estado de los boletines de notas del campus y facilita una revisión del Plan de Mejora Escolar. Debido a los agitados y variados horarios de nuestra familia escolar, se hará un esfuerzo para proporcionar oportunidades de formación a los padres haciendo accesible la información las veinticuatro horas del día. Los padres pueden seguir las calificaciones / asistencia de sus hijos usando el Portal de Padres, pueden solicitar conferencias de padres y maestros para discutir el progreso de sus hijos. Se invita a los padres a participar en una serie de reuniones y actividades a lo largo del curso escolar en horarios flexibles, como la jornada de puertas abiertas, las noches de alfabetización, la noche de las boletas de calificación la reunión con el profesor.

Nuestra escuela se comunica a menudo con los padres acerca de las expectativas curriculares y de evaluación del estado, los requisitos de toda la escuela en relación con la impartición de la enseñanza, las técnicas utilizadas para evaluar el trabajo de los estudiantes y los rituales y rutinas individuales del aula pertinentes para el éxito académico de nuestros estudiantes. Utilizamos una variedad de técnicas comunicativas tales como:

Class Dojo      Encuestas Plataforma de medios sociales (Facebook)      Página web de la escuela  
Boletines de notas      Conferencias padres / profesores

1. Un comité de participación de los padres se reunirá anualmente para revisar y proporcionar información sobre la poliza sugerir cambios si es necesario.
2. La Poliza será actualizada/ revisada según sea necesario con la aprobación final de el director.
3. Los requisitos del Título 1 Part A están incluidos en esta poliza.

### Requisitos: La Primaria J.W. Caceres:

1. Abordar todos los requisitos en un lenguaje que todos los padres entiendan.
2. Celebrar una reunión anual (s) para los padres participantes para informar y explicar los requisitos del Programa Título 1, actualizaciones y aplicaciones, incluyendo:

- A. Derechos de los padres
- B. Compactos de los estudiantes
- C. Poliza de participación de los padres en el campus.

3. Ofrecer un número flexible de reuniones y explicar:
  - A. Perfiles de rendimiento escolar (STAAR)
  - B. Plan de estudios
  - C. Poliza / Procedimientos

4. Desarrollar un proceso para proporcionar respuestas oportunas a las sugerencias de los padres a través de evaluaciones de necesidades / encuestas / cuestionarios.



Director: Mr. C. Park  
Asistente Directora : Mrs. M. Schmutz  
503 S. Hutto Rd. Donna, TX 78537  
(956) 464-1995

## POLIZA DEL ENVOLVIMIENTO DE PADRES

### Pacto escolar para padres:

1. Desarrollar un Pacto Escolar de Padres con los padres que construirá una fuerte asociación con la escuela, los padres y los estudiantes para mejorar el rendimiento estudiantil.
2. Programar conferencias de maestros y padres para explicar el Pacto Escolar de Padres.
3. Los estudiantes, los padres y el personal seguirán las expectativas de aprendizaje a distancia para una experiencia de aprendizaje exitosa.

### Creación de capacidad para la participación:

1. Proporcionar formación para el personal que les ayudará a trabajar más eficazmente con los padres.
2. Desarrollar una asociación con la escuela, el hogar y la comunidad.
3. Animar a los padres a participar en actividades relacionadas con la escuela (por ejemplo, reuniones, comités de conferencias, voluntarios, etc).
4. Ofrecer a los padres información centrada en la lectura.
  - A. Aumentar la calidad de la lectura.
  - B. Aumentar la calidad de la lectura en casa.

### Fomento de la capacidad de la participación:

1. Proporcionar información al personal que les ayude a trabajar más eficazmente con los padres.
2. Desarrollar una asociación con la escuela, el hogar y la comunidad.
3. Animar a los padres a participar en actividades relacionadas con la escuela (por ejemplo, reuniones, comités de conferencias, voluntarios, etc.)
4. Ofrecer a los padres formación centrada en la lectura.
  - A. Aumentar la calidad de la lectura.
  - B. Aumentar la calidad de la lectura en casa.
  - C. Aprender más sobre el desarrollo infantil.

Proporcionará apoyo razonable para los programas de participación de los padres, reuniones y otras actividades se envía a los padres de los estudiantes participantes en un formato y en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.

Proporcionará un apoyo razonable para las actividades de participación de los padres, como recursos para padres que animen y apoyen a los padres a participar más en la educación de sus hijos.

### Accesibilidad:

1. Proporcionará oportunidades para la participación de los padres con un dominio limitado del inglés mediante la difusión de información en el idioma que se habla en casa.
2. Proporcionar oportunidades a los padres con discapacidad comunicando la información en un medio adecuado.
3. Animar a los padres a participar en actividades relacionadas con la escuela.
4. Proporcionar información centrada en la lectura.
  - A. Mejorar la calidad de la lectura.
  - B. Mejorar la calidad de la lectura en casa.
  - C. La asistencia es obligatoria en la educación de sus alumnos.

Los padres de todos los alumnos, independientemente de su dominio del inglés, movilidad o discapacidad, son parte importante de nuestra comunidad de aprendizaje. Todos los padres tienen la oportunidad de involucrarse en el proceso educativo escolar de su hijo y en progreso académico de su hijo/a más plenamente, se proporcionará asistencia a esos padres. Este tipo de apoyo a menudo viene en forma de documentos escolares interpretados en el idioma primario de los padres, tener un intérprete a mano para traducir información importante en las reuniones de toda la escuela, eventos y conferencias de padres/maestros.

Muchas gracias por su apoyo!!!!