


Kindergarten-3rd Grade (K-3) Middle of the Year Assessment Update

The Madison Metropolitan School District (MMSD) continues to implement strategies aligned with Act 20 to support our Early Literacy and Beyond strategy. We hold a strong focus on foundational reading skills, such as phonics, phonemic awareness, fluency, vocabulary, and comprehension. We began implementing Act 20 at the start of the 2024-25 school year, focused on improving early literacy outcomes for all students. In accordance with Wisconsin Department of Instruction (DPI) guidance, staff will utilize AimswebPlus as the universal screener for identifying students who may need additional support.



Winter Update:
AimswebPlus will be used to assess all students for English literacy in grades K-3

We have a four-step plan to support your child's reading success:

- **Daily Grade Level Instruction using High Quality Materials**
- **Measure Reading Progress and Provide Targeted Small Group Instruction**
- **Provide Additional Support:** Create Personal Reading Plans for Students who Need One (K-3)
- **Partner with Families and the Community**

1. Daily Grade Level Instruction with High Quality Reading Materials: This means that teachers provide daily lessons fitted to your child's grade level to improve their reading skills. They use high-quality materials to make learning engaging and effective.

2. Measure Reading Progress and Provide Targeted Small Group Instruction: To ensure your child is on track to become a strong reader, we will use assessments to measure their progress. These assessments include:

- **Universal Screeners:** These brief assessments are given to all students to identify those who may need extra support.
- **Diagnostic Assessments:** For students who need additional help, we will use more in-depth assessments to pinpoint specific areas where they need to grow.

3. Provide Additional Support: Create Personal Reading Plans for Students who Need One (K-3): If your child scores in the lowest quarter of all students (nationwide) on our reading screener, we will create a Personal Reading Plan (PRP) for them. This plan will include:

- Specific strategies to help improve their reading skills.
- Your child's teacher will work closely with you to monitor their progress and make adjustments as needed.
- Small group instruction with their classroom teacher during the literacy block.

4. Partner with Families and the Community: We believe that a strong partnership between home and school is essential for student success. Classroom teachers will contact families to inform them of the creation of a PRP and to update them on progress every 10 weeks after the small group instruction has started. This will be shared electronically. Please read the next steps for resources you may use at home.

What is next?



- Continue to further your partnership with your students teacher
- Please be on the lookout for information from your child's teacher as they will be the person contacting you should a Personal Reading Plan be needed for your student (K-3.)
- You can always support literacy from home. Please scan the QR code to visit the MMSD Website for information on how you can support your child.

Actualización de la evaluación de mitad de año de Kínder a tercer grado (K-3)

El Distrito Escolar Metropolitano de Madison (MMSD, por sus siglas en inglés) se complace en implementar estrategias de acuerdo con la Ley 20 para apoyar nuestra estrategia de Alfabetización Temprana y en Etapas Sucesivas. Esto significa un enfoque más intenso en las habilidades básicas de la lectura, tales como fonética, conciencia fonémica, fluidez, vocabulario, y comprensión. Comenzamos a implementar la Ley 20 a principios del ciclo escolar 2024-2025, enfocados en mejorar los resultados de alfabetización temprana para todos los estudiantes. De acuerdo con la guía del Departamento de Instrucción de Wisconsin (DPI, por sus siglas en inglés), el personal utilizará el programa de evaluaciones *AimswEBPlus* como evaluación universal para identificar a los estudiantes que pueden necesitar apoyo adicional.



Actualización de invierno:
Se utilizará el programa de evaluaciones *AimswEBPlus* para evaluar las destrezas de lectoescritura en inglés de todos los estudiantes en los grados del Kínder al tercer grado

Tenemos un plan de cuatro pasos para apoyar el éxito de la lectura de su hijo(a):

- Instrucción diaria de acuerdo con el grado académico haciendo uso de materiales de alta calidad
- Medir el progreso de la lectura y proporcionar instrucción específica para grupos pequeños
- Proveer apoyo adicional: Crear planes de lectura personalizados para los estudiantes que lo necesiten, estudiantes de Kínder a 3er grado
- Colaborar con las familias y la comunidad

1. Instrucción diaria de acuerdo con el grado académico haciendo uso de materiales de lectura de alta calidad:

Esto significa que los maestros proporcionan lecciones diarias adaptadas al nivel del grado académico de su hijo(a) para mejorar sus habilidades de lectura. Utilizan materiales de alta calidad para hacer que el aprendizaje sea atractivo y eficaz.

2. Medir el progreso de la lectura y proporcionar instrucción específica para grupos pequeños: Para asegurarnos de que su hijo(a) está en la dirección correcta para convertirse en un excelente lector, usaremos evaluaciones para medir su progreso. Estas evaluaciones incluyen:

- Evaluaciones preliminares universales: Estas breves evaluaciones se dan a todos los estudiantes para identificar a aquellos que pueden necesitar apoyo adicional.
- Evaluaciones de diagnóstico: Para los estudiantes que necesitan ayuda adicional, usaremos evaluaciones más detalladas para identificar áreas específicas donde necesitan mejorar.

3. Proveer apoyo adicional: Crear planes de lectura personalizados para los estudiantes que lo necesiten; estudiantes de kínder a 3er grado: Si su hijo(a) alcanza una puntuación que se encuentra dentro del cuarto de fracción más bajo de todos los estudiantes, a nivel nacional, en nuestra evaluación preliminar de lectura, crearemos un Plan de Lectura. Personalizado (PRP, por sus siglas en inglés) para él o ella. Este plan incluirá:

- Estrategias específicas para ayudar a mejorar sus habilidades de lectura.
- El maestro de su hijo(a) trabajará estrechamente con usted para monitorear su progreso y hacer los ajustes necesarios.
- Instrucción en grupos pequeños con su maestro de salón de clases durante el bloque de lectoescritura.

4. Colaborar con las familias y la comunidad. Creemos que una colaboración sólida entre el hogar y la escuela es esencial para el éxito de los estudiantes. Los maestros del salón de clases se pondrán en contacto con las familias para informarles de la creación de un Plan de Lectura Personalizado y para ponerlos al corriente sobre su progreso cada 10 semanas después de que la instrucción en grupo pequeño haya comenzado. Esto se compartirá electrónicamente. Por favor, lean los siguientes pasos para los recursos que puede usar en casa.

¿Qué es lo siguiente?



- Continúe fortaleciendo su colaboración con el maestro de su estudiante
- Esté atento a la información que le brinde el maestro de su hijo, ya que será la persona que se comunicará con usted si se necesita un Plan de Lectura Personalizado para su estudiante, desde el Kínder hasta tercer grado.
- Siempre pueden apoyar la lectoescritura desde casa. Por favor, hagan clic en este enlace que los llevará a nuestro sitio web del Distrito Escolar Metropolitano de Madison (MMSD, por sus siglas en inglés) para obtener información sobre cómo pueden apoyar a su hijo(a).