

San Juan Unified School District
English Learner & Multicultural Education
DELAC Meeting Minutes
May 23rd, 2024

The meeting was called to order at 9 a.m. by Genoveva Mendoza Navarrete.

Thank you to all who are attending the DELAC meeting held in the District Office Board Room today Thursday, May 23rd, 2024, from 9:00 – 11:00 a.m.

Welcome & Introductions

Genoveva Mendoza Navarrete welcomed Board member Ben Avey and staff members to the meeting. She also welcomed the translators who were in attendance. Genoveva read a land acknowledgement. She took time to recognize the DELAC officers, DELAC chair Carolina Ortiz, DELAC co-chair Bulba Samini, and DELAC Secretary Julia Kushnirenk.

ELAC School Site Representatives:

Genoveva welcomed all the parents and ELAC representatives. At this time all the ELAC Representatives were invited to introduce themselves and share 1) School Site 2) Student(s) grade level.

Janet Pacheco- Mira Loma & Deterding/10th & 4th grade

Community Builder

Genoveva introduced School Community Intervention Specialist Marcela Robles to the meeting participants to lead the Community Builder. Participants were asked to pick out a picture card from the middle of the table. They were then asked to walk around the room and find a person who had a different picture card. Once the participants paired up they were asked to create a story with both of their picture cards and share out loud.

LCAP 2024-2025 Draft Review and Superintendent Questions:

Gianfranco Tornatore, Director, Continuous Improvement and LCAP

Gianfranco facilitated a presentation and discussion of the 2024-2025 LCAP Draft. The draft was emailed to families. Parents were given background information regarding the Local Control and Accountability Plan (LCAP). The LCAP is a three-year plan that includes goals, actions, and

expenditures to support student outcomes with a specific emphasis on supporting English learners, foster youth, and low-income students. The purpose of the presentation is to review sections of the draft and ask parents for input. They were given time to review the draft and ask questions.

The following sections of the LCAP Goals 2024-2025 were reviewed and discussed:

1. Student Achievement and Implementation of State Standards - Improve achievement and outcomes for all students as measured by performance on statewide assessments, English proficiency, and college and career preparedness.

2. Student Engagement and Course Access - Provide students with engaging programs, course work, and opportunities that address attendance, dropout, graduation, and access to a broad course of study.

3. School Conditions, Climate, and Family Engagement - Address factors both inside and outside the classroom that impact student success such as family engagement, health, safety, discipline, connectedness, facilities, materials, and staffing.

4-14: Schools with Non-Stability Rates of +25% and Socioeconomically Disadvantaged Rates of +70% - Within three years, improve outcomes for student groups that have the lowest performance level on one or more state indicators, and address any underlying issues with credentialing, subject matter preparation, and retention of the school's educators at the following sites: Katherine Johnson Middle School, Greer Elementary, Howe Avenue Elementary, San Juan High, Starr King, Carmichael Elementary, Encina Preparatory High, Mariposa Elementary.

Career Technical Education (CTE) Update:

Brett Wolfe, Director College and Career Readiness

Brett Wolfe gave an overview of the presentation, he first reviewed terminology such as what a sector and pathway was. Brett discussed the requirements of completing a pathway which was 300 classroom hours, completion of a concentrator and capstone, and block schedule. Brett showed participants a poster that had all of the different pathways offered at each high school site in the district. A parent asked when a student can be enrolled in a CTE and Brett said sophomore year. He also shared new pathways (aviation at Mira Loma, education pathway at Encina & El Camino) and proposed pathways for the upcoming year. The funding sources of CTE were also shared. At the end Brett shared the importance of Pathway Viability. When choosing a new pathway they make sure they are highly skilled, high wage, and in demand pathways that will help students in the future. CTE ensures student participation in pathways by measuring student interest in a pathway. Brett Wolfe thanked the families for their time and

wanted to make sure English Learners students are included and informed about the different pathways in the district.

EL Master Plan Update:

Genoveva Mendoza Navarrete

Genoveva discussed the significant increase in EL students enrolling throughout the district. The increase demanded that the EL Master plan be updated in order to provide equity and excellence for all English Learners. The EL Master plan will adopt EL Road map as state policy and provide guidance for all schools in delivering effective programs for multilingual learners. The English Learner department's goal is to update the EL Master plan to the one that fits the current demographics and enrollment trends to provide high quality education and services to all Multilingual Learners.

Key components of the EL Master Plan;

- **Instructional Programs and Placement: Strategies for Language Development**
- **Progress Monitoring: Assessment Practices and Academic Success**
- **Professional Development: Training for Educators**
- **Family and Community Engagement: Involvement of Parents/Guardians**

Closing Remarks:

If parents had any further questions, they were instructed to reach out to the EL Department. Genoveva shared important dates such as the first day of school August 15, 2024 and the last day of June 10, 2024.

Genoveva thanked everyone in attendance for a great year and shared the next DELAC meeting August 29, 2024.

Meeting was adjourned at 10:30 a.m.

Distrito Escolar Unificado de San Juan
Educación Multicultural y Aprendices de inglés
Actas de la reunión del DELAC
23 de mayo de 2024

La sesión fue declarada abierta a las nueve de la mañana por Genoveva Mendoza Navarrete.

Gracias a todos los que asisten a la reunión de DELAC celebrada en la Sala del Consejo de la Oficina del Distrito, hoy jueves 23 de mayo de 2024, de 9:00 a 11:00 am.

Bienvenida e Introducciones

Genoveva Mendoza Navarrete dio la bienvenida al miembro del Consejo Ben Avey y a los miembros del personal a la reunión. También dio la bienvenida a los traductores presentes. Genoveva leyó un reconocimiento de tierras. Se tomó el tiempo para reconocer a los funcionarios de DELAC, la presidenta de DELAC, Carolina Ortiz, la copresidenta de DELAC, Bulba Samini, y la secretaria de DELAC, Julia Kushnirenk.

Representantes ELAC de sitios escolares:

Genoveva dio la bienvenida a todos los padres y representantes de ELAC. En este momento todos los representantes de ELAC fueron invitados a presentarse y compartir 1) Sitio escolar 2) Nivel de grado de sus estudiantes.

Janet Pacheco- Mira Loma & Deterding/10° y 4° grado

Constructor de la Comunidad

Genoveva presentó a los participantes de la reunión a la Especialista en Intervención Comunitaria Escolar Marcela Robles para liderar el Constructor Comunitario. Se pidió a los participantes que eligieran una tarjeta con imagen del centro de la mesa. Luego se les pidió que caminaran por la sala y encontraran a una persona que tuviera una tarjeta con una imagen diferente. Una vez que los participantes se emparejaron, se les pidió que crearan una historia con las tarjetas con imágenes de ambos y la compartieran en voz alta.

Revisión preliminar del LCAP 2024-2025 y preguntas del superintendente:

Gianfranco Tornatore, Director, Mejora Continua y LCAP

Gianfranco facilitó una presentación y discusión del borrador del LCAP 2024-2025. El borrador se envió por correo electrónico a las familias. Los padres recibieron información general sobre el

Plan de rendición de cuentas con Control Local (LCAP). El LCAP es un plan de tres años que incluye metas, acciones y gastos para apoyar los resultados de los estudiantes con un énfasis específico en apoyar a los aprendices de inglés, los jóvenes de crianza y los estudiantes de bajos ingresos. El propósito de la presentación es revisar secciones del borrador y pedirles su opinión a los padres. Se les dio tiempo para revisar el borrador y hacer preguntas.

Se revisaron y discutieron las siguientes secciones de las Metas LCAP 2024-2025:

1. Rendimiento estudiantil e implementación de estándares estatales: mejorar el rendimiento y los resultados de todos los estudiantes según lo medido por el desempeño en evaluaciones estatales, el dominio del inglés y la preparación universitaria y profesional.

2. Participación estudiantil y acceso a cursos: brindar a los estudiantes programas atractivos, trabajos de curso y oportunidades que aborden la asistencia, el abandono escolar, la graduación y el acceso a un curso de estudio amplio.

3. Condiciones escolares, clima y participación familiar: abordar los factores tanto dentro como fuera del salón que impactan el éxito de los estudiantes, como la participación familiar, la salud, la seguridad, la disciplina, la conectividad, las instalaciones, los materiales y la dotación de personal.

4-14: Escuelas con índices de falta de estabilidad de +25% y índices de desventaja socioeconómica de +70% - En tres años, mejorar los resultados de los grupos de estudiantes que tienen el nivel de desempeño más bajo en uno o más indicadores estatales y abordar cualquier problema subyacente con credenciales, preparación de material de materias y retención de los educadores de la escuela en los siguientes sitios: Katherine Johnson Middle School, Greer Elementary, Howe Avenue Elementary, San Juan High, Starr King, Carmichael Elementary, Encina Preparatory High, Mariposa Elementary.

Actualización de Educación Técnica Profesional (CTE):

Brett Wolfe, Director, Preparación universitaria y profesional

Brett Wolfe dio una visión general de la presentación, primero revisó terminología como qué era un sector y una vía. Brett analizó los requisitos para completar un programa de 300 horas de clase, completar un concentrador y un programa final, y un horario en bloque. Brett mostró a los participantes un cartel que tenía todos los diferentes caminos que se ofrecen en cada escuela preparatoria del distrito. Un padre preguntó cuándo se puede inscribir a un estudiante en un CTE y Brett dijo que en el 10° grado. También compartió nuevos caminos (aviación en Mira Loma, camino educativo en Encina y El Camino) y propuso caminos para el próximo año. También se compartieron las fuentes de financiamiento del CTE. Al final, Brett compartió la importancia de

la viabilidad del camino. Al elegir una nueva vía, se aseguran de que sean vías altamente calificadas, con salarios altos y con demanda que ayudarán a los estudiantes en el futuro. CTE garantiza la participación de los estudiantes en las rutas midiendo el interés de los estudiantes en una ruta. Brett Wolfe agradeció a las familias por su tiempo y quería asegurarse de que los aprendices de inglés estén incluidos e informados sobre los diferentes caminos en el distrito.

Actualización del Plan Maestro EL:

Genoveva Mendoza Navarrete

Genoveva habló sobre el aumento significativo en la inscripción de estudiantes EL en todo el distrito. El aumento exigió que se actualizara el plan maestro EL para brindar equidad y excelencia a todos los aprendices de inglés. El plan maestro EL adoptará la hoja de ruta EL, como política estatal y brindará orientación a todas las escuelas para ofrecer programas efectivos para aprendices multilingües. El objetivo del departamento de aprendices de inglés es actualizar el plan maestro EL para adaptarlo a las tendencias demográficas y de inscripción actuales para brindar educación y servicios de alta calidad a todos los aprendices multilingües.

Componentes clave del Plan Maestro EL;

- **Programas de instrucción y ubicación: estrategias para el desarrollo del lenguaje**
- **Monitoreo del Progreso: Prácticas de Evaluación y Éxito Académico**
- **Desarrollo profesional: capacitación para educadores**
- **Participación de la familia y la comunidad: participación de los padres/tutores**

Comentarios Finales:

Si los padres tenían más preguntas, se les indicó que se comunicaran con el Departamento EL. Genoveva compartió fechas importantes como el primer día de clases, 15 de agosto de 2024 y el último día, 10 de junio de 2024.

Genoveva agradeció a todos los asistentes por un gran año y compartió la próxima reunión de DELAC, el 29 de agosto de 2024.

Se levantó la sesión a las 10:30 horas.

San Juan Unified School District
English Learner & Multicultural Education
Протокол засідання DELAC
23 травня, 2024

Genoveva Mendoza Navarrete оголосила збори відкритими у 9 a.m.

Дякуємо всім, хто присутній на зборах DELAC, які проходять у залі засідань окружного управління сьогодні, у четвер, 23 травня 2024 року, з 9:00 до 11:00. a.m.

Привітання та знайомство

Genoveva Mendoza Navarrete вітала на зустрічі члена правління Ben Avey та співробітників. Вона також привітала присутніх перекладачів. Genoveva зачитала визнання на землю. Вона знайшла час, щоб познайомитися зі співробітниками DELAC, головою DELAC Carolina Ortiz, співголовою DELAC Bulba Samini, та секретарем DELAC Julia Kushnirenk.

Представники шкільних ELAC:

Genoveva привітала усіх батьків та представників ELAC. В даний час всі ELAC Представникам було запропоновано представитися та назвати: 1) Школу 2) Клас учня(ів)

Janet Pacheco- Mira Loma & Deterding/ 10 та 4 класи

Будуємо відносини

Genoveva представила учасникам зустрічі спеціаліста з допомоги для батьків у шкільному товаристві Marcela Robles, яка проведе Community Builder. Учасникам було запропоновано обрати картку із зображенням у центрі столу. Потім їх попросили пройти кімнатою і знайти людину, яка мала іншу картку із зображенням. Після того, як учасники об'єдналися в пари, їх попросили скласти історію за допомогою обох карток із картинками та поділитися нею перед всіма.

Огляд проекту LCAP 2024–2025 та питання до керівника округу:

Gianfranco Tornatore, директор з удосконалення роботи округу та LCAP

Gianfranco провів презентацію та обговорення проекту LCAP на 2024–2025 роки. Проект було розіслано сім'ям електронною поштою. Батькам було надано довідкову інформацію

про План місцевого контролю та підзвітності (LCAP). LCAP – це трирічний план, який включає цілі, дії та витрати для підтримки успішності учнів з особливим упором на підтримку учнів, які вивчають англійську мову, прийомну молодь та учнів із низькими доходами. Мета презентації – переглянути розділи проекту та попросити батьків висловитись. Їм було надано час переглянути проект та поставити запитання.

Було розглянуто та обговорено наступні направлення Цілей LCAP на 2024–2025 роки:

- 1. Успішність учнів та дотримання державних стандартів** - Поліпшити успішність та результати всіх учнів, які вимірюються показниками під час штатних атестацій, рівень володіння англійською мовою, а також підготовленістю до вступу до коледжу чи професійної кар'єри.
 - 2. Залучення учнів та доступ до курсів** - Надайте учням цікаві програми, курсову роботу та можливості, пов'язані з відвідуваністю, відрахуванням, випуском та доступом до широкого курсу навчання.
 - 3. Шкільні умови, загальний стан та взаємодія з сім'ями** - Враховуйте фактори всередині та за межами класу, що впливають на успіх учнів, такі як участь сім'ї, здоров'я, безпека, дисципліна, взаємозв'язок, умови, матеріали та кадрове забезпечення.
- 4-14: Школи з рівнем нестабільності +25% та рівнем соціально-економічного неблагополуччя +70%** - Протягом наступних трьох років покращити результати серед груп учнів, які мають найнижчий рівень успішності за одним або декількома показниками штату, та вирішити будь-які основні проблеми з атестацією, підготовкою предметів та утриманням викладачів у наступних школах: Katherine Johnson Middle School, Greer Elementary, Howe Avenue Elementary, San Juan High, Starr King, Carmichael Elementary, Encina Preparatory High, Mariposa Elementary.

Оновлення професійної технічної освіти (СТЕ):

Brett Wolfe, директор програми, підготовки до коледжу або здобуття професії

Brett Wolfe зробив огляд презентації. Спочатку він розглянув термінологію, наприклад, що таке сектор та шлях. Brett обговорив вимоги до завершення курсу, який включав 300 годин навчання у класі, завершення концентратора завершального етапу та графіку блоків. Brett показав учасникам плакат, на якому були описані всі можливі напрямки, які пропонуються в кожній заключній школі округу. Один із батьків запитав, коли учня можна зарахувати на СТЕ, і Brett відповів, що на другий рік навчання. Він також поділився новими напрямками (авіація в Міга Лом, професії освіти в Encina та El Camino) і запропонував напрямки на наступний рік. Джерела фінансування СТЕ також були пояснені. Наприкінці Brett розповів

про важливість Pathway Viability. Вибираючи новий шлях, вони повинні переконатися, що вони мають високу кваліфікацію, високу заробітну плату і затребуваність, які допоможуть учням у майбутньому. СТЕ забезпечує участь учнів у шляхах, вимірюючи інтерес учнів до шляхів. Brett Wolfe подякував сім'ям за приділений час та побажав переконатися, що учні, які вивчають англійську мову, будуть включені до програми та поінформовані про різні можливості округу.

Оновлення EL генерального плану:

Genoveva Mendoza Navarrete

Genoveva розповіла про значне збільшення числа EL учнів, які навчаються у всьому округу. Збільшення зажадало оновлення EL Генерального плану, щоб забезпечити рівність і перевагу для всіх, хто вивчає англійську мову. EL Генеральний план прийме «Дорожню карту EL» як державну політику та запропонує усім школам рекомендації щодо реалізації ефективних програм для іншомовних учнів. Метою відділу вивчення англійської є оновлення EL Генерального плану до рівня, який буде відповідати поточним демографічним тенденціям і тенденціям набору, щоб забезпечити високоякісну освіту та послуги для всіх іншомовних учнів.

Ключові компоненти EL генерального плану:

- **Навчальні програми та розміщення: стратегії розвитку мови**
- **Моніторинг прогресу: практика оцінювання та академічний успіх**
- **Професійний розвиток: тренінг для викладачів**
- **Взаємодія з сім'єю та суспільством: участь батьків/опікунів**

Заключні коментарі:

Якщо у батьків виникали додаткові питання, їм було запропоновано звернутися до EL Department. Genoveva поділилася важливими датами, такими як перший день занять у школі 15 серпня 2024 року та останній день 10 червня 2025 року.

Genoveva подякувала всім присутнім за чудовий рік і розповіла про наступну зустріч DELAC, яка відбудеться 29 серпня 2024 року.

Засідання закінчилося о 10:30.

San Juan Unified School District
English Learner & Multicultural Education
Протокол заседания DELAC
23 мая, 2024

Genoveva Mendoza Navarrete объявила собрание открытым в 9 a.m.

Благодарим всех, кто присутствует на собрании DELAC, которое проходит в зале заседаний окружного управления сегодня, в четверг, 23 мая 2024, с 9:00 до 11:00. a.m.

Приветствие и знакомство

Genoveva Mendoza Navarrete приветствовала на встрече члена правления Ben Avey и сотрудников. Она также поприветствовала присутствующих переводчиков. Genoveva зачитала признание на землю. Она нашла время, чтобы познакомиться с сотрудниками DELAC, председателем DELAC Carolina Ortiz, сопредседателем DELAC Bulba Samini, и секретарем DELAC Julia Kushnirenk.

Представители школьных ELAC:

Genoveva приветствовала всех родителей и представителей ELAC. В настоящее время все ELAC Представителям было предложено представиться и назвать: 1) Школу
2) Уровень класса ученика(ов)

Janet Pacheco- Mira Loma & Deterding/ 10 и 4 классы

Создание сообщества

Genoveva представила участникам встречи специалиста по вмешательству в школьное сообщество Marcela Robles, которая возглавит программу Community Builder. Участникам было предложено выбрать карточку с изображением в центре стола. Затем их попросили пройтись по комнате и найти человека, у которого была другая карточка с изображением. После того, как участники объединились в пары, их попросили составить историю с помощью обеих карточек с картинками и поделиться ею вслух.

Обзор проекта LCAP 2024–2025 и вопросы суперинтенданта:

Gianfranco Tornatore, директор по непрерывному совершенствованию и LCAP

Gianfranco провел презентацию и обсуждение проекта LCAP на 2024–2025 годы. Проект был разослан семьям по электронной почте. Родителям была предоставлена справочная информация о Плате местного контроля и подотчетности (LCAP). LCAP — это трехлетний план, который включает цели, действия и расходы для поддержки успеваемости учащихся с особым упором на поддержку учеников, изучающих английский язык, приемную молодежь и учащихся с низкими доходами. Цель презентации — просмотреть разделы проекта и попросить родителей высказаться. Им было предоставлено время просмотреть проект и задать вопросы.

Были рассмотрены и обсуждены следующие разделы Целей LCAP на 2024–2025 годы:

1. Успеваемость учащихся и соблюдение государственных стандартов - Улучшить успеваемость и результаты всех учащихся, измеряемые показателями на штатных аттестациях, уровнем владения английским языком, а также готовностью к поступлению в колледж и карьере.

2. Вовлечение учеников и доступ к курсам - Предоставьте ученикам интересные программы, курсовую работу и возможности, связанные с посещаемостью, отчислением, выпуском и доступом к широкому курсу обучения.

3. Школьные условия, климат и взаимодействие с семьей - Учитывайте факторы внутри и за пределами класса, влияющие на успех учащихся, такие как участие семьи, здоровье, безопасность, дисциплина, взаимосвязь, условия, материалы и кадровое обеспечение.

4-14: Школы с уровнем нестабильности +25% и уровнем социально-экономического неблагополучия +70% - В течение трех лет улучшить результаты групп учащихся, которые имеют самый низкий уровень успеваемости по одному или нескольким показателям штата, и решить любые основные проблемы с аттестацией, подготовкой предметов и удержанием преподавателей школы на следующих сайтах: Katherine Johnson Middle School, Greer Elementary, Howe Avenue Elementary, San Juan High, Starr King, Carmichael Elementary, Encina Preparatory High, Mariposa Elementary.

Обновление профессионального технического образования (СТЕ):

Brett Wolfe, директор, колледж и готовность к карьере

Brett Wolfe сделал обзор презентации. Сначала он рассмотрел терминологию, например, что такое сектор и путь. Brett обсудил требования к завершению курса, который включал 300 аудиторных часов, завершению концентратора и завершающего этапа, а также графику блоков. Brett показал участникам плакат, на котором были описаны все возможные

направления, предлагаемые в каждой средней школе округа. Родитель спросил, когда ученика можно зачислить на STE, и Brett ответил, что на второй год обучения. Он также поделился новыми направлениями (авиация в Mira Loma, образование в Encina и El Camino) и предложил направления на предстоящий год. Источники финансирования STE также были раскрыты. В конце Brett рассказал о важности Pathway Viability. Выбирая новый путь, они должны убедиться, что они обладают высокой квалификацией, высокой заработной платой и востребованностью, которые помогут ученикам в будущем. STE обеспечивает участие учащихся в путях, измеряя интерес учащихся к путям. Brett Wolfe поблагодарил семьи за уделенное время и пожелал убедиться, что учащиеся, изучающие английский язык, будут включены в программу и проинформированы о различных возможностях округа.

Обновление EL генерального плана:

Genoveva Mendoza Navarrete

Genoveva рассказала о значительном увеличении числа EL учащихся, обучающихся по всему округу. Увеличение потребовало обновления EL Генерального плана, чтобы обеспечить равенство и превосходство для всех изучающих английский язык. EL Генеральный план примет «Дорожную карту EL» в качестве государственной политики и предоставит всем школам рекомендации по реализации эффективных программ для многоязычных учащихся. Целью отдела изучения английского языка является обновление EL Генерального плана до уровня, который соответствует текущим демографическим тенденциям и тенденциям набора, чтобы обеспечить высококачественное образование и услуги для всех многоязычных учащихся.

Ключевые компоненты EL генерального плана:

- **Учебные программы и размещение: стратегии развития языка**
- **Мониторинг прогресса: практика оценивания и академический успех**
- **Профессиональное развитие: тренинг для преподавателей**
- **Взаимодействие с семьей и обществом: участие родителей/опекунов**

Заключительные замечания:

Если у родителей возникали дополнительные вопросы, им было предложено обратиться в EL Department. Genoveva поделилась важными датами, такими как первый день занятий в школе 15 августа, 2024 года и последний день 10 июня, 2025 года.

Genoveva поблагодарила всех присутствующих за отличный год и рассказала о следующей встрече DELAC, которая состоится 29 августа, 2024 года.

Заседание было закрыто в 10:30 а.м.

San Juan Unified School District
English Learner & Multicultural Education
DELAC Meeting Minutes
May 23rd, 2024
محضر اجتماع لجنة الـ DELAC
أيار/مايو، 23 2024

لقد تم الدعوة لبدء الاجتماع من قِبَل السيدة Genoveva M Navarrete في الساعة 9 صباحًا.

شكرًا لجميع الحاضرين في اجتماع لجنة الـ DELAC الذي تم عقده في قاعة اجتماعات مكتب مديرية التربية اليوم الخميس الموافق 23 أيار/مايو 2024، من الساعة 9 إلى 11 صباحًا

الترحيب والمقدمات

رحبت السيدة Genoveva Mendoza Navarrete بعضو مجلس التعليم السيد Ben Avey وبالموظفين الحاضرين في الاجتماع. كما رحبت بالمتترجمين الحاضرين. قرأت Genoveva إقرارًا بالأرض. واستغرقت بعض الوقت في تكريم المسؤولين في لجنة الـ DELAC، و مسؤولة لجنة الـ DELAC السيدة Carolina Ortiz، ونائبة مسؤول لجنة الـ DELAC السيدة Bulba Samini، وسكرتيرة لجنة الـ DELAC السيدة Julia Kushnirenk.

ممثلي لجنة الـ ELAC في المدارس:

رحبت السيدة Genoveva بجميع أولياء الأمور وممثلي لجنة الـ ELAC الحاضرين وفي هذا الوقت تمت دعوة ممثلي لجنة الـ ELAC لتقديم أنفسهم والمشاركة بالتالي (1 المدرسة 2) اسم الطالب (الطلبة) والصف

Janet Pacheco – مدرسة Mira Loma و Deterding / الصف العاشر والرابع

بناء المجتمع

قدمت السيدة Genoveva السيدة Marcela Robles، مختص التدخل في المجتمع المدرسي، وطلبت منها قيادة نشاط بناء المجتمع. وقد طُلب من المشاركين اختيار بطاقة صورة من منتصف الطاولة. ثم طُلب منهم التجول في القاعة والعثور على شخص لديه بطاقة صورة مختلفة. وبمجرد العثور على الشخص، طُلب منهم إنشاء قصة باستخدام البطاقتين الخاصة بهم ومشاركة القصة بصوت عالٍ.

مراجعة مسودة خطة الـ LCAP للعام الدراسي 2024-2025 وأسئلة المشرف

السيد Gianfranco Tornatore، مدير التحسين المستمر و LCAP

قام السيد Gianfranco بتوجيه وإدارة العرض التقديمي ومناقشة مسودة خطة الـ LCAP للعام الدراسي 2024-2025. تم إرسال المسودة عبر البريد الإلكتروني إلى الأسر. وتم تزويد أولياء الأمور بمعلومات أساسية عن خطة الرقابة والمساءلة المحلية (LCAP). إن الـ LCAP هي خطة مدتها ثلاث سنوات تتضمن أهدافاً وإجراءات ونفقات لدعم نتائج الطلاب مع التركيز بشكل خاص على دعم متعلمي اللغة الإنكليزية، والشباب المُتنبئ، والطلاب ذوي الدخل المنخفض. الغرض من العرض التقديمي هو مراجعة أقسام المسودة ومطالبة أولياء الأمور بتقديم الملاحظات والآراء. وقد منحوا الوقت الكافي لمراجعة المسودة وطرح الأسئلة.

تمت مراجعة ومناقشة الأقسام التالية من أهداف الـ LCAP للعام الدراسي 2024-2025:

1. **تحصيل الطالب الأكاديمي وتنفيذ معايير الولاية** - تحسين الإنجاز والنتائج لجميع الطلاب كما تم قياسها من خلال الأداء في التقييمات على مستوى الولاية، وإتقان اللغة الإنكليزية، والاستعداد للكلية والمهنة.
2. **مشاركة الطلاب وإمكانية التسجيل والمشاركة في الدورة التعليمية** - تزويد الطلاب ببرامج جذابة وممتعة ودورة تعليمية والفرص التي تتناول مسائل الحضور المدرسي وترك الطالب المدرسة قبل اكتمال التعليم والتخرج والوصول إلى دورة دراسية واسعة النطاق.
3. **ظروف المدرسة والمناخ والمشاركة الأسرية** - معالجة العوامل داخل وخارج الفصل الدراسي التي تؤثر على نجاح الطلاب مثل مشاركة الأسرة والصحة والسلامة والانضباط والترابط، والأبنية المدرسية، والمواد الدراسية، والتوظيف.
4. **المدارس ذات معدلات عدم الاستقرار أكثر من 25٪ ومعدلات الأشخاص الذين يعانون من صعوبات مالية واجتماعية أكثر من 70٪** - في غضون ثلاث سنوات، تم تحسين النتائج لمجموعات الطلاب الذين لديهم أدنى مستوى أداء في واحد أو أكثر من مؤشرات الولاية، وتم معالجة أي مشاكل أساسية تتعلق بعملية إصدار أوراق الاعتماد وإعداد المحتوى الدراسي أو المواضيع التي يتم تدريسها والاحتفاظ بمعلمي المدرسة في المواقع التالية: مدرسة Katherine Johnson المتوسطة ومدرسة Greer الابتدائية ومدرسة Howe Avenue الابتدائية ومدرسة San Juan الثانوية ومدرسة Starr King ومدرسة Carmichael الابتدائية ومدرسة Encina Preparatory الثانوية ومدرسة Mariposa الابتدائية.

تحديث التعليم الفني المهني (CTE):

السيد Brett Wolfe، مدير برنامج الاستعداد للكلية والوظيفة

قدم Brett Wolfe لمحة عامة عن العرض التقديمي، وقام أولاً بمراجعة المصطلحات على سبيل المثال ما هي المجالات والمسارات الدراسية. ناقش Brett متطلبات إكمال المسار الدراسي الذي كان 300 ساعة دراسية، والانتهاج من الدرس المكثف ومشروع التخرج في نهاية البرنامج، والجدول الدراسي Block. وأظهر Brett للمشاركين ملصقاً يحتوي على جميع المسارات الدراسية المختلفة المقدمة في كل مدرسة ثانوية في مديرية التربية. سأل أحد أولياء الأمور متى يمكن تسجيل الطالب في برنامج الـ CTE وقال Brett في الصف العاشر. كما شارك مسارات دراسية جديدة (مثل الطيران في مدرسة Mira Loma، ومسار التعليم في مدرسة Encina و El Camino) والمسارات المقترحة للعام المقبل. كما تم

مشاركة مصدر تمويل الـ CTE. وفي النهاية، شارك Brett أهمية جدوى/استمرارية مسار الـ CTE. عند اختيار مسار جديد، يتأكدون من أنهم يتمتعون بمهارات عالية وأجور عالية ومسارات مطلوبة ستساعد الطلاب في المستقبل. يضمن برنامج الـ CTE مشاركة الطلاب في المسارات من خلال قياس اهتمام الطلاب بالمسار. وشكر Brett Wolfe الأسر على وقتهم وأراد التأكد من تضمين طلاب متعلمي اللغة الإنكليزية وإبلاغهم بالمسارات المختلفة في مديرية التربية.

تحديث الخطة الرئيسية لمتعلمي اللغة الإنكليزية

السيدة Genoveva Mendoza Navarrete

ناقشت السيدة Genoveva الزيادة الكبيرة في عدد طلاب اللغة الإنكليزية المسجلين في جميع أنحاء مديرية التربية. تطلبت الزيادة تحديث خطة EL الرئيسية من أجل توفير العدالة والامتياز لجميع متعلمي اللغة الإنكليزية. ستعتمد الخطة الرئيسية لمتعلمي اللغة الإنكليزية خارطة طريق EL كسياسة للولاية وتوفر التوجيه لجميع المدارس في تقديم برامج فعالة للمتعلمين متعددي اللغات. هدف قسم متعلمي اللغة الإنكليزية هو تحديث خطة EL الرئيسية إلى الخطة التي تناسب التركيبة السكانية الحالية والتسجيل لتوفير تعليم وخدمات عالية الجودة لجميع المتعلمين متعددي اللغات.

الأجزاء أو العناصر الأساسية لمخطط الـ EL الرئيسي

- البرامج التعليمية والتوظيف: استراتيجيات تطوير وتنمية اللغة الإنكليزية
- مراقبة التقدم: إجراءات التقييم والنجاح الأكاديمي
- التطوير المهني: تدريب المعلمين
- مشاركة الأسرة والمجتمع: إشراك أولياء الأمور / الأوصياء

ملاحظات ختامية:

إذا كان لدى أولياء الأمور أي أسئلة أخرى، فقد تم توجيههم للتواصل مع قسم متعلمي اللغة الإنكليزية. شاركت Genoveva تواريخ مهمة مثل اليوم الأول من المدرسة والذي سوف يكون في 15 آب/أغسطس 2024 واليوم الأخير في 10 حزيران/يونيو 2025.

شكرت Genoveva جميع الحاضرين على العام الدراسي الرائع وشاركت الاجتماع التالي للجنة الـ DELAC التالي سوف يكون في 29 آب/أغسطس 2024.

رُفعت الجلسة في الساعة العاشرة والنصف صباحًا.

د انگلیسي زده کونکي او څو کلتوري زده کړه
د DELAC غونډې مهم ټکي
د می ۲۳، ۲۰۲۴

غونډه د سهار په ۹ بجو د Genoveva Mendoza Navarrete لخوا پیل شوه.

د ټولو هغو کسانو څخه مننه کوم چې د DELAC په غونډه کې چې نن پنجشنبه، د می ۲۳، ۲۰۲۴، د سهار له ۹:۰۰ څخه تر ۱۱:۰۰ بجو پورې د بنوونیزې د دفتر د بورډ په اطاق کې جوړه شوې وه گډون وکړ.

بڼه راغلاست او پیژندنه

Genoveva Mendoza Navarrete د بورډ غړي Ben Avey او کارمندانو ته په دې غونډې کې بڼه راغلاست ووايه. هغې د هغو ژباړونکو هرکلی وکړ چې حاضر وو. Genoveva د ځمکې اعتراف مقاله ولوستله. هغې د DELAC افسرانو پیژندلو لپاره وخت وقف کړ، د DELAC رییس Carolina Ortiz، د DELAC د رییس معاون بلبا سمینې، او د DELAC سکرتر Julia Kushnirenk.

په بنوونکي کې د ELAC استازي:

Genoveva ټولو والدينو او د ELAC استازو ته بڼه راغلاست ووايه. په دې وخت کې ټول ELAC استازو ته بلنه ورکړل شوه چې خپل ځانونه معرفي کړي او دا معلومات شریک کړي (1) د بنوونکي نوم چې بی استازیتوب کوي (۲) د زده کونکي ټولگی

Mira Loma - Janet Pacheco او Deterding / لسم او څلورم ټولگی

د ټولني جوړونکي

Genoveva د بنوونکي School Community Intervention Specialist چې نوم یې Marcela Robles ده د غونډې گډونوالو ته معرفي کړه ترڅو د ټولني جوړونکي مشري وکړي. له گډونوالو وغوښتل شول چې د میز له سر څخه عکس لرونکي کارت غوره کړي. بیا له دوی څخه وغوښتل شول چې د خونې شاوخوا وگرځي او یو شخص ومومي چې د مختلف عکس کارت لري. کله چې برخه اخیستونکي جوړه شوه له دوی څخه وغوښتل شول چې د خپلو دواړو عکس کارتونو سره یوه کیسه جوړه کړي او په لور غږ یې شریکه کړي.

د ۲۰۲۴-۲۰۲۵ LCAP مسوده بیاکتنه او د سرپرست پوښتنې:

Gianfranco Tornatore، رییس، دوامداره پرمختګ او LCAP

Gianfranco د ۲۰۲۴-۲۰۲۵ LCAP مسودې یو پریزنټیشن وړاندې کړ. مسوده کورنیو ته لیرل شوې وه. والدينو ته د محلي کنټرول او حساب ورکولو پلان (LCAP) په اړه معلومات ورکړل شول. LCAP یو درې کلن پلان دی چې هدفونه، کړنې، او لگښتونه پکې شامل دي چې د زده کونکو د پایلو د ملاتړ لپاره د انگلیسي زده کونکو، پالونکو ځوانانو، او ټیټ عاید لرونکو زده کونکو ملاتړ باندې ځانګړي ټینګار کوي. د پریزنټیشن هدف د مسودې برخې بیاکتنه او د والدينو څخه د معلوماتو غوښتنه ده. دوی ته وخت ورکړل شو چې د مسودې بیاکتنه وکړي او پوښتنې وکړي.

لاندي برخي کي د ۲۰۲۴-۲۰۲۳ LCAP اهدافو بياکتنه او بحث وشو:

۱. د زده کونکو لاسته راوړنه او د دولتي معيارونو پلي کول - د ټولو زده کونکو لاسته راوړني او پايلو ته وده ورکول لکه څنگه چې د دولت په کچه ارزونو، د انگليسي مهارت، او کالج او مسلک چمتووالي کي د فعاليت لخوا اندازه کيږي.
۲. د زده کونکو بنسکيلتيا او کورس ته لاسرسۍ - زده کونکو ته په زړه پوري پروگرامونه، د ټولگي فعاليت، او فرصتونه چمتو کول چې حاضري، د زده کوونکو راوستل، فراغت، او د مطالعي پراخ کورس ته لاسرسۍ په گوته کوي.
۳. د بنوونځي شرايط، درسي ماحول، او د کورني بنسکيلتيا - د ټولگي دننه او بهر دواړه عوامل په گوته کوي چې د زده کونکي په برياليتوب اغيزه کوي لکه د کورني بنسکيلتيا، روغتيا، خونديتوب، نظم، ارتباط، اسانتياوي، توکي، او کارمندان.
- ۱۴-۴. هغه بنوونځي چې د ۲۵ فيصده غير ثبات لرونکي شمير او د ۷۰٪ څخه ډېر د ټولنيز اقتصادي پلوه زيانمن شويو شمير لري - په دريو کلونو کي د زده کونکو ډلو لپاره پايلې ته وده ورکول چې په يو يا ډيرو دولتي شاخصونو کي د فعاليت ټيټه کچه لري، او کوم اساسي مسایل حل کول د اعتبار ورکولو سره، د موضوع چمتو کول، او په لاندي بنوونځيو کي د بنوونځي د بنوونکو ساتل: Katherine Johnson Middle School, Greer Elementary, Howe Avenue Elementary, San Juan High, Starr King, Carmichael Elementary, Encina Preparatory High, Mariposa Elementary.

د مسلکي تخنيکي زده کړي (CTE) تازه معلومات:

Brett Wolfe، د کالج او مسلک د چمتووالي رييس

Brett Wolfe د پريزنټشن په اړه يوه عمومي کتنه وکړه، هغه لومړی ځيني اصطلاحات تشریح کړل لکه سکتور او ځانگړي کورسونه (sector and pathway) څه دی. Brett د يو ځانگړي کورس د بشپړولو اړتياو په اړه بحث وکړ چې د ۳۰۰ درسي ساعتونه، د متمرکز او کيپستون بشپړول، او د بلاک تقسيم اوقات په اړه يې هم خبرې وکړي. Brett گډونوالو ته يو پوسټر وښوده چې په بنوونيزه حوزه کي په هر ليسي کي وړانديز شوي ټولي مختلف ځانگړي کورسونه يې درلود. د والدينو څخه يو کس وپوښتل کله چې يو زده کونکی په CTE کي شامل کيږي شي او Brett وويل په ليسي کي هغه نوي معلومات هم شريکي کړل (په ميرا لوما کي د الوتکو چلولو ټولگي، په انسينا او ايل کامينو کي د زده کړي کورسونه) او د راتلونکي کال لپاره وړانديز شوي لاري او کورسونه. د CTE د تمويل سرچيني هم شريکي شوي. په پای Brett کي د کورسونو د وړتيا اهميت شريک کړ. کله چې يوه نوي ځانگړي کورس او لاري غوره کوي دوی ډاډ تر لاسه کوي چې دوی خورا مهارت لرونکي، لوړ معاش، او د غوښتنې وړ لاري دي چې په راتلونکي کي به د زده کونکو سره مرسته وکړي. په CTE کي د زده کونکو د گټو اندازه کولو سره په لارو کي د زده کونکو گډون تضمينوي. Brett Wolfe له کورنيو څخه د دوی د وخت څخه مننه وکړه او غوښتل يې چې ډاډ تر لاسه کړي چې د انگليسي زده کونکي په بنوونيزه حوزه کي د بيلابيلو لارو په اړه معلومات او خبرتيا لري.

د EL ماسټر پلان نوي کول:

Genoveva Mendoza Navarrete

Genoveva په ټوله بنوونيزه حوزه کي د EL يا انگليسي زده کونکو په نوم ليکنه کي د پام وړ زياتوالي په اړه بحث وکړ. دا زياتوالي د دې سبب وگرځيده چې د EL ماسټر پلان دې نوي شي ترڅو د انگليسي ټولو زده کونکو لپاره مساوات او غوره خدمات چمتو کړي. د EL ماسټر پلان به د EL Road map د دولتي پاليسي په توگه غوره کړي او د څو ژبو زده کونکو لپاره د اغيزمنو برنامو په وړاندي کولو کي د ټولو بنوونځيو لپاره به لارښود چمتو کړي. د انگليسي زده کونکي

دېپارټمنټ هدف دا دی چې د EL ماسټر پلان داسې نوی کړي چې د اوسني ډیموگرافیک او د نوم لیکنې د روند سره سمون ولري ترڅو ټولو څو ژبو زده کونکو ته د لوړ کیفیت زده کړې خدمات وړاندې کړي.

د EL ماسټر پلان کلیدي برخې؛

- ښوونیز پروگرامونه او ځای پرځای کول: د ژبې د پراختیا لپاره ستراتیژيکي
- د پرمختګ څارنه: د ارزونې کړنې او اکادمیک بریالیتوب
- مسلکي وده: د ښوونکو لپاره روزنه
- د کورنۍ او د ټولني ښکیلتیا: د والدینو / سرپرستانو ښکیلتیا

د پای ټکي:

والدینو ته لارښوونه وشوه چې د نورو پوښتنو درلودلو په صورت کې د EL څانګې ته ورشي. Genoveva مهمې نېټې شریکي کړي لکه د ښوونځي لومړۍ ورځ د اګست ۱۵، ۲۰۲۴ او د جون ۱۰، ۲۰۲۵ وروستی ورځ.

Genoveva د ټولو حاضرینو څخه مننه وکړه چې د یو عالي کال لپاره یې د DELAC په غونډه کې ګډون وکړ او راتلونکي غونډه د اګست په ۲۹، ۲۰۲۴ ته اعلان کړه.

غونډه د سهار په ۱۰:۳۰ بجو پای ته ورسیده.

حوزه تعلیمی سن هوان
 دیپارتمنت آموزش زبان انگلیسی و تعلیمات چندفرهنگی
 صورت جلسه کمیته مشورتی زبان آموزان انگلیسی حوزه تعلیمی سن هوان
 می سال 2024 23

جلسه به دستور Genoveva Mendoza Navarrete راس ساعت 9 صبح آغاز گردید.
 از همه شما تشکری می کنیم که در جلسه DELAC که امروز 23 می 2024 در اتاق جلسات دفتر مرکزی سن هوان از ساعت 9 الی 11 صبح برگزار شد، شرکت کردید.

خوش آمدگویی و معرفی

Genoveva Mendoza Navarrete عضو بورد Ben Avey و کارمندان عضو را به جلسه خوش آمد گفت. او همچنین مترجمین حاضر را به جلسه خوش آمد گفت. سپس تصدیق زمین را خواند. او وقت گذاشت را افسران DELAC را بشناساند و سپس DELAC chair Carolina Ortiz, DELAC co-chair Bulba Samini, and DELAC Secretary Julia Kushnirenk را به معرفی گرفت.

نمایندگان ایلک مکاتب

Genoveva به همه والدین و نمایندگان ایلک خوش آمد گفت. سپس نمایندگان ایلک خود را معرفی کردند و نام مکتب و سوییته شاگردان خود را بازگو نمودند.

Janet Pacheco- Mira Loma & Deterding صنف 4 و صنف 10

آشنایی اشتراک کنندگان

Genoveva به اشتراک کنندگان Marcela Robles را که بست School Community Intervention Specialist را کار می کند، به معرفی گرفت. او در این جلسه مسولیت آشنا ساختن اشتراک کنندگان به یکدیگر را به عهده داشت. او از اشتراک کنندگان خواست تا یک کارت تصویردار را بردارند و با فردی که کارت تصویر متفاوت دارد، سر دهند. سپس از اشتراک کنندگان خواسته شد تا با توجه به کارت های تصاویر شان یک قصه بسازند و با صدالی بلند به اشتراک کنندگان در میان بگذارند.

نسخه اولیه LCAP 2024-2025 و سوال های رئیس عمومی:

Gianfranco Tornatore رئیس، پیشرفت های مداوم و LCAP

Gianfranco درباره پیش نویس LCAP 2025-2024 پرزنتیشن و بحث ارایه کرد. پیش نویس به فامیل ها ایمیل شد. به والدین درباره برنامه کنترول و حساب دهی محلی (LCAP) معلومات ارایه شد.

(LCAP) یک برنامه سه ساله است که شامل اهداف، اقدامات و هزینه هایی برای حمایت از نتایج آموزشی شاگردان، با تأکید ویژه بر حمایت از شاگردان زبان آموز انگلیسی، شاگردان پرورش یافته در سیستم سرپرستی و شاگردان کم درآمد می باشد. هدف از این ارائه، مرور بخش هایی از پیش نویس و درخواست بازخورد از والدین است. به والدین فرصتی برای بررسی پیش نویس و پرسیدن سوال داده شده است.

بخش های زیر از اهداف **LCAP 2024-2025** بررسی و مورد بحث قرار گرفت:

1. **پیشرفت دانش آموز و اجرای استانداردهای دولتی** - پیشرفت و نتایج را برای همه دانش آموزان که با عملکرد ارزیابی های سراسری، مهارت انگلیسی، و آمادگی دانشگاه و شغل اندازه گیری می شود.
2. **مشارکت دانش آموز و دسترسی به دوره های آموزشی** - برنامه های جذاب، کار درسی و فرصت هایی را برای دانشجویان فراهم کنید که به حضور، ترک تعلیم، فارغ التحصیلی و دسترسی به دوره وسیع تعلیمی می پردازد.
3. **شرایط مدرسه، آب و هوا، و مشارکت خانوادگی** - عواملی را در داخل و خارج از صنف که بر موفقیت شاگرد تأثیر می گذارند، از قبیل مشارکت خانواده، سلامت، ایمنی، نظم، ارتباط، امکانات، مواد و کارمندان بررسی می شود.

4-14: مکاتب با نرخ ناپایداری **+25%** و نرخ های اجتماعی-اقتصادی محروم **+70%** - ظرف سه سال، نتایج را برای گروه های دانش آموزی که پایین ترین سطح عملکرد را در یک یا چند شاخص ایالتی دارند، بهبود بخشند و به هر گونه مشکل اساسی رسیدگی کنند. با تأیید اعتبار، آماده سازی موضوع، و حفظ استادان مکتب در سایت های زیر: Katherine Johnson Middle School, Greer Elementary, Howe Avenue Elementary, San Juan High, Starr King, Carmichael Elementary, Encina Preparatory High, Mariposa Elementary

آپدیت آموزش های فنی حرفه ای:

Brett Wolfe مسوول آمادگی های شغلی و کالج

Brett Wolfe به صورت کلی محتوای اصلی پرزینتشن خود را ارایه کرد. او برخی ترم ها را مرور کرد و درباره الزامات فارغ التحصیلی صحبت نمود. او با نشان دادن راه انتخاب مسیر های شغلی متفاوت، به اشتراک کنندگان از شغل های مختلف صحبت کرد و هم چنین گفت که 300 ساعت درسی برای فارغ التحصیلی نیاز است تا از این رشته ها فارغ شوند. یکی از والدین پرسید که چه زمانی شاگردان می توانند در برنامه های آموزش های فنی حرفه ای اشتراک کنند، او در پاسخ گفت که سال دوم لیسه. او همچنین مسیرهای شغلی متفاوت را نشان داد (هوانوردی در لیسه میرالوما و رشته های تعلیم و تربیه در لیسه های Encina & El Camino). او همچنین مسیرهای شغلی متفاوت را با توجه به مهارت های بالا، دستمزد خوب، و تقاضا در مارکیت کار به شاگردان معرفی کرد. او گفت که بخش آموزش های فنی حرفه ای تلاش می کند که شاگردان را بر اساس علاقه مندی شان به شغل های مورد نظر، در نظر داشته باشند. او با قدردانی از اشتراک خانواده ها، گفت که شاگردان زبان آموز انگلیسی نیز شامل برنامه های شغلی و حرفه ای آنان می باشند.

آپدیت ماستر پلان زبان آموزان انگلیسی

Genoveva Mendoza Navarrete

Genoveva در مورد افزایش قابل ملاحظه شاگردان زبان آموز انگلیسی در حوزه تعلیمی سن هوان بحث کرد. این افزایش ایجاب می کرد که باید ماستر پلان EL آپدیت شود تا برابری و تعالی برای همه زبان آموزان انگلیسی فراهم شود. ماستر پلان EL نقشه راه EL را به عنوان سیاست ایالتی اتخاذ کرده و برای همه مکاتب در ارائه برنامه های موثر برای زبان آموزان چند زبانه

راهنمایی ارائه می دهد. هدف بخش زبان آموزان انگلیسی به روز رسانی ماستر پلان EL به طریقی است که با جمعیت شناسی و روند ثبت نام فعلی مطابقت داشته باشد تا آموزش و خدمات با کیفیت بالا برای همه زبان آموزان چند زبانه فراهم کند.

موارد کلیدی ماستر پلان EL

- برنامه های آموزشی و تثبیت سویه: استراتژی های توسعه زبان
- نظارت بر پیشرفت: شیوه های ارزیابی و موفقیت تحصیلی
- توسعه حرفه ای: آموزش برای استادان
- مشارکت خانواده و جامعه: مشارکت والدین / سرپرستان

سخنان پایانی:

اگر والدین سوال دیگری داشتند، به آنها رهنمایی شد که با دبیرانتمنت EL تماس بگیرند. Genoveva تاریخ های مهمی چون اولین روز مکتب در 15 آگست 2024 و آخرین روز مکتب 10 جون 2024 را به اشتراک گذاشت.

Genoveva از همه به خاطر سال عالی تشکر کرد و جلسه بعدی DELAC را به تاریخ 29 آگست 2024 به اشتراک گذاشت.

جلسه در ساعت 10:30 صبح به اتمام رسید.