

Dear Parents and Guardians:

Enclosed are your child's Dynamic Learning Maps (DLM) test results from the spring 2024 administration. The Dynamic Learning Maps assessment is a large-scale, standardized achievement test. The DLM *Individual Student Report* shows your child's performance on the DLM assessment.

The Dynamic Learning Maps assessment was administered statewide during the spring in English language arts (ELA) and mathematics. In addition, your student may have also taken the science and social studies assessments depending on their grade level. The DLM assessment is intended for students with the most significant cognitive disabilities in grades 3-11 and is designed to compare a student's strengths and needs to clearly defined standards, skill levels, or areas of knowledge. It is aligned with the Wisconsin Essential Elements and measures how students perform in relation to those standards.

As you read your child's *Individual Student Report*, please refer to explanations in the *Guide to Understanding your Child's Individual Student Score Reports* to assist you. In order to obtain a complete picture of your child's academic performance, daily class work, homework and other learning activities should also be considered.

Please feel free to contact your child's teacher, principal, or me with any questions. Your child's report will be discussed at their next IEP meeting/parent teacher conference.

Sincerely,



Tim Peterson, Ed.D.

Director of Assessment

tpeterson2@madison.k12.wi.us

Estimados padres y tutores:

Adjuntos al presente se encuentran los resultados del examen de mapas dinámicos de aprendizaje (Dynamic Learning Maps, DLM por sus siglas en inglés) correspondientes a la primavera de 2024. La evaluación de mapas dinámicos de aprendizaje (Dynamic Learning Maps, DLM por sus siglas en inglés) es un examen de aptitud estandarizado a gran escala. El *informe individual del estudiante (Individual Student Report)* correspondiente a la evaluación incluye el desempeño de su hijo(a) en la misma.

La evaluación de mapas dinámicos de aprendizaje (Dynamic Learning Maps, DLM) se realizó a nivel estatal durante la primavera para lengua y literatura inglesa (English language arts, ELA) y matemáticas. Además, el estudiante también tiene que haber rendido la evaluación de ciencia y estudios sociales, según el grado. La evaluación de mapas dinámicos de aprendizaje está dirigida a los estudiantes de 3º a 11º grado, que tienen las dificultades cognitivas más significativas, y está diseñada para comparar el potencial del estudiante y la necesidad de establecer claramente los estándares, el nivel de las habilidades y las áreas de conocimiento.

Coincide con el programa de elementos esenciales de Wisconsin (Wisconsin Essential Elements) y evalúa el desempeño de los estudiantes con relación a esos estándares.

A medida que lea el *informe individual del estudiante (Individual Student Reports)*, consulte las explicaciones en la *Guía para entender el informe individual del estudiante (Guide to*

Understanding your Child's Individual Student Score Reports) a modo de referencia. Para obtener un panorama completo del desempeño académico de su hijo(a), debe tener en cuenta el trabajo diario en clase, las tareas y otras actividades de aprendizaje.

Si tiene alguna duda, comuníquese con el profesor o la profesora de su hijo(a), el director o la directora de la escuela de su hijo(a) o conmigo. Hablaremos sobre el informe de su hijo(a) en la próxima reunión del programa de educación personalizada (Individualized Educational Program, IEP)/reunión de padres.

Atentamente,



Tim Peterson, Ed.D.

Director de evaluaciones tpeterson2@madison.k12.wi.us

Nyob Zoo Txog Cov Niam Txiv thiab Cov Neeg Saib Xyuas:

Qhov xa tuaj no yog koj tus me nyuam cov paj ntsig tau los ntawm kev ntsuam xyuas Cov Phiaj Loog Kev Vam Meej ntawm Kev Kawm Paub (Dynamic Learning Maps, DLM) los ntawm qhov kev tswj hwm lub caij npooj hlav xyoo 2024. Qhov kev ntsuas Cov Phiaj Loog Kev Vam Meej ntawm Kev Kawm Paub (Dynamic Learning Maps) yog ib qho kev ntsuam xyuas txog qhov kev tau txais txiaj ntsim ncuva dav, thiab kom tau raws qauv. *Daim Ntawv Tshaj Qhia Tub Ntxhais Kawm Ua Leej (Individual Student Report)* DLM ua kom pom txog cov kev ua tau ntawm koj tus me nyuam nyob rau kev ntsuas DLM.

Qhov kev ntsuas Cov Phiaj Loog Kev Vam Meej ntawm Kev Kawm Paub (Dynamic Learning Maps) tau raug tuav tswj mus thooob xeev nyob rau thaum lub caij nplooj yam ntsuas txog cov fab kev kawm txheej teg lus As Kiv (English language arts, ELA) thiab cov fab kev kawm lej (mathematics). Ntxiv no, koj tus me nyuam kuj tseem yuav tau raug ntsuas fab kev kawm paub txuj ci thiab kev sib raug zoo (science and social studies) nyob rau ntawm nws qib kawm. Kev ntsuas DLM yog tsim nyog rau cov tub ntxhais kawm uas muaj teeb meem loj txog fab kev to taub nyob ntawm qib 3-11 thiab raug tsim los siv sib piv cov tub ntxais kawm cov kev ua tau zoo thiab cov kev xav tau ntxiv raws li cov qauv, cov qib kev txawj, los sis cov tswv yim paub uas tau teev tseg. Nws haum raws nkaus li nrog lub Xeev Wisconsin Cov Thawj Qauv Uas Tseem Ceeb (Wisconsin Essential Elements) thiab nws ntsuas seb cov tub ntxhais kawm ua tau zoo npaum li cas raws li cov qauv ntawd.

Thaum koj nyeem koj tus me nyuam *Daim Ntawv Tshaj Qhia Tub Ntxhais Kawm Ua Leej (Individual Student Report)*, thov mus saib cov lus piav qhia hauv *Phau Ntawv Qhia koj Tus Me Nyuam Cov Ntawv Tshaj Qhia Qhab Nias ntawm Tub Ntxhais Kawm Ua Leej (Guide to Understanding your Child's Individual Student Score Reports)* los pab koj kom nkag siab. Txhawm rau kom paub txog fab kev kawm nthuav dav ntawm koj tus me nyuam koj yuav tsum xyeeb saib txog nws qhov kev ua tau, cov dej num ua txhua hnub hauv chav, cov dej num faj los ua tom tsev thiab lwm yam dej num kev kawm paub.

Thov txhob ua siab deb los hu xov tooj rau koj tus me nyuam tus xib fwb los is rau kuv yog koj muaj lus nug dab tsi. Koj tus me nyuam daim ntawv tshaj qhia yuav raug muab los sib sab laj dua nyob rau ntawm lawv lub rooj sib tham IEP/lub rooj sib tahm nrog niam txiv.

Yam huab yam,



Tim Peterson, Ed.D.

Thawj Tswj Feem Kev Ntsuam Xyuas