

Estimados Padres y Tutores de K-3,

En J.O. Combs Unified School District, nuestro enfoque es brindar la mejor instrucción de lectura de alta calidad a todos los estudiantes todos los días. A través de un proceso llamado *Niveles de Intervenciones Instructivas (MTSS)*, todos los estudiantes de kínder a tercer grado son evaluados para detectar dificultades de lectura y características consistentes con dislexia en el otoño, invierno y primavera usando FASTtrack Reading. Este proceso de selección universal incluye a nuestros Estudiantes de inglés y aquellos que tienen un 504 y / o IEP. Un evaluador universal de alfabetización y dislexia informa a los maestros sobre los estudiantes que están en camino para alcanzar el siguiente punto de referencia del nivel de grado y los estudiantes que necesitan más instrucción para estar en el camino correcto.

Para los estudiantes que necesitan más instrucción que la del Nivel 1 (básico), se brinda una evaluación de diagnóstico más profunda lo antes posible. Las intervenciones de Nivel 2 se inician de inmediato, trabajando para cerrar las brechas. Puede ser necesario un cambio en el plan de estudios de intervención, el tamaño del grupo, la frecuencia, la duración y el nivel de intensidad. Esta intervención de Nivel 3 (intensiva) puede o no ser proporcionada por el maestro de la clase. El progreso de todos los estudiantes que reciben intervención se verifica de cerca y con frecuencia. Los padres son esenciales para todo este proceso. Después de las evaluaciones de diagnóstico y el evaluador universal de alfabetización y dislexia, se le notificará si su hijo no está en el punto de referencia.

A pesar de los mejores esfuerzos de las escuelas para remediar el área de necesidad de los estudiantes, es posible que algunos estudiantes no puedan adquirir las habilidades necesarias para progresar adecuadamente en el plan de estudios general. Si se sospecha que una discapacidad es la razón subyacente de esto, un estudiante puede ser referido para una evaluación. En cualquier momento, un padre puede solicitar una evaluación si cree que su hijo tiene una discapacidad y requiere instrucción especialmente diseñada.

La legislación Move on When Reading (MOWR) de Arizona otorga gran importancia a este proceso que comienza en el kínder para garantizar que todos los estudiantes se mantengan en el camino correcto para leer a nivel de grado al final del 3er grado. El Estatuto Revisado de Arizona §15-701 establece que, si un estudiante obtiene un puntaje por debajo del puntaje de corte en la parte de lectura del examen estatal de tercer grado, no será promovido al cuarto grado hasta que el estudiante haya progresado lo suficiente en la competencia en lectura. Se entiende que cada niño es único, por lo que se han establecido exenciones para que los estudiantes sean promovidos a 4º grado. Esas exenciones están disponibles en www.azed.gov/mowr.

Una variedad de factores, dentro y fuera de la escuela, pueden influir en la trayectoria y el progreso educativo de un niño. Es importante que los padres compartan el viaje educativo a través de la comunicación y la participación constantes. Lo alentamos a que continúe resaltando y celebrando las fortalezas de su hijo y compartiendo las dificultades si ocurren. Comuníquese con nosotros si tiene alguna pregunta y esperamos un año escolar exitoso.

Sinceramente,



Denise Dunwoody
Coordinator of Curriculum, Instruction, & Assessment