

RECORDATORIO DEL DEPARTAMENTO FACE La Conferencia de Padres y Maestros (PTC)

Es una reunión breve entre usted y el maestro de su hijo para hablar sobre el desempeño académico y la experiencia en la escuela.

Estas reuniones lo ayudan a comprender lo que su hijo está aprendiendo en la escuela, su progreso académico y socioemocional y lo que puede hacer usted para apoyarlo. Si su hijo tiene dificultades particulares, las conferencias de padres y maestros también les brindan a usted y al maestro tiempo para planificar cómo pueden ayudarlos.

Todas las conferencias de padres y maestros se llevarán a cabo en persona durante el año escolar 2024-25.

Horarios y Programación de la Conferencia

12:30 salida de todos los alumnos. No hay cuidados posteriores ni actividades extracurriculares.

Las conferencias de padres y maestros se llevarán a cabo entre la 1:00 y las 4:00 p. m. y de 17:00 a 19:00 horas. Si tiene conflictos de programación sobre la hora sugerida para la cita de la reunión, debe trabajar con el maestro de su hijo para programar una hora de mutuo acuerdo. La conferencia es una oportunidad para que usted hable con su hijo sobre su experiencia en la escuela y comparta sus preguntas e inquietudes con su maestro. A continuación se presentan formas de involucrar a su hijo en la preparación para la conferencia:

- Pregúntele a su hijo cómo se siente con respecto a la escuela y preparen juntos una breve lista de preguntas o inquietudes que puedan plantear al maestro.
- Pregúntele a su hijo cuáles son sus temas más fuertes y más débiles, cuáles le gustan más y cuáles menos.
- Pregúntele a su hijo cómo se siente acerca de sus relaciones con su maestro y sus compañeros. ¿Se sienten apoyados y bienvenidos en el aula? ¿Hay algo con lo que les gustaría recibir apoyo fuera del trabajo escolar?
- Revise el progreso académico, los puntajes de los exámenes y la asistencia de su hijo en su Portal para padres.

Haga una lista de las preguntas que tenga y los temas que desee discutir con el maestro.

- Incluya cosas que puedan ayudarlos a comprender los desafíos, fortalezas e intereses de su hijo.
- Describa lo que usted considera las fortalezas de su hijo y explique dónde cree que su hijo necesita más ayuda.
- Piense en lo que puede decirles a los maestros que les ayudará a comprender mejor a su hijo, como las materias favoritas de su hijo, intereses o pasatiempos especiales, condiciones médicas, situación familiar o cualquier problema que pueda afectar el aprendizaje, la asistencia o el comportamiento.

Guía de Conversación para padres

A continuación se presentan algunas preguntas sugeridas para usar en la conversación/reflexión:

- ¿Cómo está mi hijo?
- ¿Hay algo que le gustaría compartir conmigo sobre lo que ha observado con respecto a mi hijo desde que comenzaron las clases?
- ¿Cómo le va a mi hijo social y emocionalmente? ¿Estás preocupado por ellos de alguna manera?
- ¿Cómo puedo apoyar mejor su desarrollo social y emocional en casa?
- ¿Qué se espera que mi hijo aprenda, sepa y haga al final de este grado?
- ¿Está mi hijo en el objetivo?
- ¿Cómo se calcularán las calificaciones de mi hijo?
- ¿Mi hijo tiene alguna tarea pendiente? De ser así, ¿podría proporcionarme una lista de esas tareas y un cronograma de cuándo deben entregarse?
- ¿Qué hace bien mi hijo y con qué tiene dificultades? ¿Puedes darme ejemplos?
- ¿Cómo puedo saber cuándo mi hijo está progresando y cuándo necesita ayuda adicional?
- ¿Qué puedo hacer para apoyar a mi hijo?
- ¿Existen programas o servicios en línea que también podrían ayudar a mi hijo?

Cualquier pregunta, por favor comuníquese con la Sra. Muñoz amunoz@mptcs.org/ 862-754-2014 / 973-621-0060 extensión 2200