



**TWO RIVERS HIGH SCHOOL**  
**GUÍA DE**  
**PLANIFICACIÓN ACADÉMICA**  
**2025-2026**



# Escuela Secundaria

1897 Delaware Avenida  
Mendota Heights, MN 55118  
651-403-7100 | [tworivers.isd197.org](http://tworivers.isd197.org)



## Nuestra misión

La comunidad de la escuela secundaria Two Rivers promueve el aprendizaje a lo largo de toda la vida en un entorno de apoyo y respeto que fomenta el máximo rendimiento para todos.

## Números de teléfonos importantes

Oficina principal	651-403-7100
Línea de asistencia	651-403-7107
Atletismo/Actividades	651-403-7206
Oficina de salud	651-403-7102
Oficina de orientación	651-403-7208

(Apoyo al estudiante / Inscripciones de cursos / Inscripción de nuevos estudiantes)

## Orientadores

Beth Gjerde	651-403-7203	A-Da
Jessica Grochowski	651-403-7181	De-He
Leah Erchul	651-403-7245	Hi-Mc
Margaret Citta	651-403-7202	Me-Sal
James Winkoski	651-403-7204	Sam-Z

Sirviendo a los estudiantes con apellidos que comienzan con:

\*A los estudiantes de noveno grado se les asigna un consejero según su equipo BARR. A medida que los estudiantes completan la inscripción de noveno grado, comuníquese con los consejeros enumerados aquí según el apellido del estudiante.

## Líderes de la escuela secundaria

Director Dr. Al Johnson	651-403-7101
Director asociado (Grado 9) Dr. Jessica Cabak	651-403-7211
Director asociado (Grados 10-12, A-L) Scott Karlen	651-403-7393
Director asociado (Grados 10-12 M-Z) Tom Orth	651-403-7108
Director de actividades Prentice Smith	651-403-7201

## Administración distrital

Superintendente Peter Olson-Skog	651-403-7002
Director de Currículo, Instrucción y Evaluación Cari Jo Drewitz	651-403-7003

Son las políticas de la Junta Escolar del Distrito 197 cumplir con los requisitos de las leyes y regulaciones federales y estatales que prohíben la discriminación. Ninguna persona, en base a raza, color, origen nacional, credo, religión, sexo, estado civil, estado con respecto a asistencia pública, edad, o discapacidad se excluirá de participar en, negar los beneficios de, o estar sujeta a discriminación bajo ningún programa educacional o empleo, o reclutación, consideración o selección, ya sea tiempo completo o medio tiempo bajo ningún programa o actividad operada por el distrito.

Por lo tanto, es la intención del distrito asegurarse de que los estudiantes que tienen discapacidades dentro la definición del Acta de Americanos con Discapacidades (ADA), el Acta de Educación de 1990 de Personas con Discapacidades (IDEA), y la Sección 504 del Acta de Rehabilitación de 1973 sean identificados, evaluados, y provistos de servicios apropiados para su educación. Cualquiera persona que tenga preguntas en relación al cumplimiento de la implementación de estas actas debe contactarse con: Oficina de programas especiales, Distrito escolar 197, 1897 Delaware Avenue, Mendota Heights, MN 55118; 651-403-7011

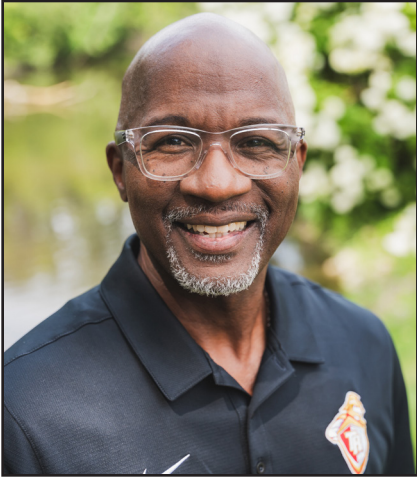
# Tabla de contenido

<b>Bienvenida del Director</b>	<b>Pág. 5</b>	<b>Preparación universitaria</b>	<b>Pág. 94-103</b>
<b>Información general</b>	<b>Pág. 6-18</b>	Planificación Post-secundaria	
Visión general		Lineamientos de admisión universitaria	
Cómo leer esta guía		Oportunidades de créditos universitarios	
Guía y política de las tareas		Preparación universitaria y entrada	
Calificación		Evaluaciones	
Plan de graduación		Elegibilidad NCAA	
Retrato de un graduado		<b>Exploración de carrera</b>	<b>Pág. 104-114</b>
Descripción general de BARR		Campos profesionales en	
Artes, Actividades, Clubes y Atletismo		Minnesota, agrupaciones y vías	
Biblioteca		Ingeniería, Manufactura y Tecnología	
Recursos digitales para estudiantes y padres		Tecnología de Ciencia de la salud	
Requisitos de graduación		Artes, Comunicaciones y	
<b>Departamentos académicos</b>	<b>Pág. 19-33</b>	Sistemas de información	
Artes del lenguaje inglés		Negocios, Gestión y Administración	
Ciencia sociales		Servicios Humanos	
Matemáticas		Agricultura, Alimentación y	
Ciencia		Recursos Naturales	
Educación física y Salud		<b>Glosario</b>	<b>Pág. 115-116</b>
Seminario WARRIOR		<b>Resumen del curso</b>	<b>Pág. 117-119</b>
Crédito Bellas Artes			
Arte			
ÁVID			
Negocios y Ciencia de la computación			
Servicios al consumidor y la familia			
Música			
Educación tecnológica			
Idiomas del mundo			
<b>Descripción de cursos</b>	<b>Pág. 34-93</b>		
Artes del lenguaje inglés			
Ciencia Sociales			
Matemáticas			
Ciencia			
Educación Física y Salud			
Arte			
ÁVID			
Negocios y Ciencia de la computación			
Experiencias de carreras pasantías			
Programa de inglés como segundo idioma			
Música			
No departamental			
Educación tecnológica			
Idiomas del mundo			

# Bienvenida del Director

Estimados estudiantes de Two Rivers:

¡Bienvenidos al año escolar 2025-2026 en la Escuela Secundaria Two Rivers!



¡Nunca ha habido un momento más emocionante para ser un Warrior! Aquí, en la comunidad de la escuela secundaria Two Rivers, ser un Warrior es más que algo que decimos de pasada. Es la forma en que caminamos por nuestros pasillos y en nuestra comunidad escolar, esforzándonos por ser lo mejor que podemos ser todos los días. Estamos comprometidos a vivir las tres creencias fundamentales del Distrito Escolar 197: relaciones, equidad y logros.

Creemos que todos los estudiantes merecen sentirse seguros en la escuela y buscamos crear espacios donde todos los estudiantes sepan que pertenecen. Tenemos la intención de crear un entorno donde los estudiantes puedan encontrar y mantener relaciones significativas con el personal y otros estudiantes. Trabajamos arduamente para crear una cultura escolar donde se honre a todos los estudiantes y todas las culturas.

Esta guía de planificación académica fue creada para ayudar a los estudiantes y las familias a navegar por la gran cantidad de oportunidades que hay aquí en la escuela secundaria Two Rivers. Con el apoyo de la familia, los maestros y nuestros asesores altamente calificados, esta guía ayudará a los estudiantes a encontrar los cursos y actividades que mejor se adapten a sus intereses y sueños individuales.

Al utilizar esta guía, tenga en cuenta:

- ¿Qué cursos y actividades le prepararán mejor para su futuro en el trabajo o mientras asiste a la educación postsecundaria?
- ¿Cómo sus calificaciones reflejarán su impulso de desafiarse a sí mismo con una amplia gama de clases rigurosas?
- ¿Cómo encontrará el equilibrio entre tener éxito académico mientras eres parte de una de las muchas actividades estudiantiles de Two Rivers?

Nos esforzamos por ser #WarriorsStrong. Eso comienza con usted tomando la responsabilidad de crear su propia hoja de ruta para el éxito. Tenga en cuenta que durante el viaje puede que cambiar de curso y eso está bien. El objetivo es crear experiencias que te permitan crecer y explorar opciones futuras.

En nombre de la comunidad de la Escuela Secundaria Two Rivers, ¡bienvenidos! Les animo a soñar en grande, establecer metas académicas y extracurriculares altas para usted mismo, ¡y saber que puede alcanzarlas! El personal de la escuela secundaria Two Rivers estará aquí para apoyarlo en cada paso del camino. #WarriorStrong

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Al Johnson'.

Al Johnson  
Director



# Información general

---

## Visión general

Esta guía está diseñada para ayudar a los estudiantes y padres/tutores a comprender las oportunidades educativas disponibles en la Escuela Secundaria Two Rivers. Por favor lea cuidadosamente la información en las siguientes páginas antes de seleccionar las clases. Las preguntas relacionadas con el proceso de inscripción pueden dirigirse a la oficina de orientación al 651-403-7208.

## Consideraciones

Es muy importante que planifique su programa educativo con cuidado, y al hacerlo, debe considerar sus intereses, fortalezas, aptitudes, planes futuros y habilidades especiales. Discute tus elecciones con tus padres, maestros u orientadores.

**NOTA:** Todas las inscripciones de los estudiantes se consideran definitivas y, una vez que se envíen, no se cambiarán. Esta información se utiliza para determinar el ofrecimiento de los cursos, el número de secciones para cada curso y las tareas del maestro. En consecuencia, las solicitudes de cambios de curso no serán atendidas.

Todos los estudiantes deben identificar sus selecciones de cursos alternativos en su formulario de inscripción. Las selecciones de cursos alternativos se asignan por los siguientes motivos: 1) no se ofrece un curso solicitado, o 2) existe un conflicto entre los cursos solicitados. Las selecciones de cursos alternativos se consideran tan válidas como las solicitudes originales.

## Abandono de cursos

Los cursos que se abandonen entre las semanas 3 y 10 del semestre darán como resultado un “NG” (sin calificación). Los cursos que se abandonen después del resultado de un trimestre resultarán en una “F” para el semestre. Los estudiantes en los grados 9 y 10 que ya tienen sala de estudio deberán completar el semestre con el curso. Los estudiantes en los grados 11 y 12 deben estar en camino a graduarse para abandonar un curso. Los estudiantes que decidan probar un curso, no podrán retirarlo hasta el final del semestre.

## Cronología

La inscripción se realiza anualmente en diciembre para el 9.º grado y en febrero para los grados 10.º a 12.º. Los orientadores se reúnen con grupos en cada nivel de grado para revisar la información apropiada para cada uno. La comunicación a los padres sobre los plazos anuales se puede encontrar en el sitio web de la escuela secundaria, y en los anuncios familiares quincenales.

## Como leer esta guía

Esta guía contiene 5 partes: Información general, departamentos, cursos, preparación para la universidad y exploración de carreras.

## Infomación general

El objetivo de esta sección es proporcionar a un nuevo estudiante de Two Rivers y al padre/tutor con suficiente información para comprender:

- El proceso del horario
- Las practicas de tareas
- Las oportunidades de atletismos y actividades
- Herramientas digitales para apoyar el aprendizaje
- Requerimientos para la graduación

# Información general

---

## Departamentos

El objetivo de esta sección es mostrar las ofertas de cursos por departamento. Cada departamento tiene una sola página que muestra opciones y secuencias de varias rutas.

## Descripción de los cursos

El objetivo de esta sección es mostrar todas las ofertas de cursos que los estudiantes pueden elegir por departamento. La sección está organizada por departamento. Los primeros departamentos listados ofrecen cursos específicos requeridos; A continuación, los departamentos se organizan alfabéticamente a partir de "Arte". Se incluyen y anotan los requisitos específicos por nivel de grado.

## Preparación universitaria


El objetivo de esta sección es proporcionar información para la planificación post secundaria.

## Exploración de carreras

El objetivo de esta sección es mostrar el vínculo entre las carreras potenciales y los cursos/oportunidades disponibles en Two Rivers. Esta sección muestra los seis campos profesionales que han sido identificados por el Departamento de Educación de Minnesota. Para cada campo de carrera, la guía muestra las carreras potenciales, los cursos que se ofrecen actualmente en Two Rivers y las experiencias de carrera o pasantías que se ofrecen actualmente en un campo específico.

## Iconos

Una variedad de íconos se utilizan en toda la guía para ayudar a comunicar información específica del curso.

	Oportunidad de crédito universitario		Cumple con el requisito de bellas artes
---	--------------------------------------	---	---

## Información del curso

- Los cursos se llevan a cabo ya sea por un semestre o por todo el año. Las clases del semestre equivalen a ½ crédito, mientras que los cursos de año completo equivalen a 1 crédito. A los cursos semestrales se les asigna un número, mientras que a los cursos de un año se les asignan dos números.
- Si un curso de un semestre se ofrece en el otoño o la primavera, no aparece en la lista. Esto se determina después de que se hayan recibido todas las inscripciones de estudiantes.
- Algunos cursos están abiertos para todos los grados, otros para seleccionar los grados. Además, algunos cursos tienen requisitos previos (requisitos necesarios antes de poder inscribirse en el curso). **Verifique los requisitos previos del curso cuidadosamente.**
- Los estudiantes deben indicar el título del curso Y el número del curso en sus hojas de inscripción. La inscripción real se realizará en línea con la asistencia de los orientadores escolares.
- Los cursos incluyen una "guía de tareas". La "guía de tareas" brinda una idea general de cuántas horas puede dedicar a las tareas y prácticas fuera de la clase cada semana.
- Lea detenidamente la descripción de cada curso antes de seleccionar el curso. Los maestros en el departamento y los orientadores pueden proporcionar más información. Los estudiantes son responsables de leer la información en esta guía. Esta guía de inscripción también se puede encontrar en línea en la página de inicio del sitio web de la escuela, así como en STUDENT LIFE > COUNSELING AND GUIDANCE.

# Información general

---

## Guía y política de tareas

Todos los cursos en la sección de cursos tienen una calificación que indica la cantidad de horas que un estudiante promedio dedicaría a la tarea en una semana. Por ejemplo, la guía de tareas = 2 se interpretaría, que este curso tiene un promedio de 2 horas de tareas en una semana. La práctica /política de tareas de Two Rivers para todos los cursos se muestra a continuación.

## Filosofía y propósito de la tarea/práctica

Los estudiantes aprenderán y desarrollarán una variedad de habilidades en Two Rivers. A lo largo de su carrera en la escuela secundaria, se les pedirá que completen el trabajo dentro y fuera de la clase. Los tipos de trabajo son:

1. Practicar/aplicar/revisar las habilidades recién aprendidas y para profundizar la comprensión.
2. Prepararse para el próximo aprendizaje, lecciones y evaluación.
3. Extender y enriquecer el aprendizaje.
4. Desarrollar habilidades y hábitos post-secundarios.

## Roles/Responsabilidades de los estudiantes

1. Entregue su mejor trabajo a tiempo.
2. Organice su trabajo: use su planificador, use el Portal del Estudiante, administre su tiempo.
3. Pida ayuda cuando sea necesario: abogue por sí mismo.
4. Crea un entorno y rutinas de aprendizaje que minimicen las distracciones.
5. Asista a la escuela y asuma la responsabilidad por el trabajo perdido.

## Roles/Responsabilidades de los padres

1. Establezca un ambiente de aprendizaje efectivo (proporcione un lugar tranquilo para estudiar, anime 8 horas de sueño, minimice las distracciones de tecnología).
2. Manténgase al día sobre el progreso académico de los estudiantes (asista a las conferencias de otoño y primavera, envíe un correo electrónico o llame a los maestros, use el Portal para Padres - Campus o Canvas).
3. Proporcionar aliento y apoyo para los esfuerzos académicos de su hijo.
4. Minimizar las ausencias de los estudiantes (ver el Manual del estudiante).

## Expectativas por nivel de grado

Los estudiantes deben esperar pasar al menos 1.5 horas haciendo tareas por noche a partir del noveno grado. Aunque este número es variable debido a una variedad de factores, 1.5 horas es un punto de referencia realista para el éxito de la escuela secundaria. De las clases avanzadas deben esperar más.

## Política de trabajo atrasado

La política de trabajo atrasado se articulará claramente en el programa del maestro y será coherente dentro de cursos similares. Cada plan de estudios se convertirá en el representante administrativo del departamento y se publicará en la página web de cada maestro.

## Máximo porcentaje de calificación de tareas/prácticas

El porcentaje máximo de tareas/prácticas no excederá del 30%.

## Calificación

El año escolar se divide en 4 trimestres; cada 2 trimestres componen 1 semestre. Una calificación del progreso se da al final del trimestre 1 y 3. Una calificación final del semestre se da al final de cada semestre (trimestres 2 y 4). Cada clase de semestre vale .5 créditos; Los créditos se obtienen con calificaciones en o por encima de una D-. El promedio de calificaciones (GPA) se calcula en un sistema 4.0 como se muestra en la tabla a continuación.



# Información general

## Escala de calificación

A	4.0	C	2.0	P (Aprobado)	0.0
A-	3.67	C-	1.67	NC (Sin crédito)	0.0
B+	3.33	D+	1.33	I (Incompleto)	0.0
B	3.0	D	1.0	W (Retirado)	0.0
B-	2.67	D-	0.67		
C+	2.33	F	0.0		

## Escala ponderada de grado

Las calificaciones se ponderan para los cursos ofrecidos en Two Rivers y están vinculadas al crédito universitario; esto no incluye los cursos PSEO (Opciones de inscripción postsecundaria). Estos se indican en la descripción del curso.

A	4.8	C	2.4
A-	4.4	C-	2.0
B+	4.0	D+	1.6
B	3.6	D	1.2
B-	3.2	D-	0.8
C+	2.8	F	0.0

## Reprobadas e incompletas

Los estudiantes que no aprueben un curso obligatorio deben recuperar ese curso y obtener el crédito. El no hacerlo pondrá en peligro la graduación. El estudiante debe cumplir con el número de electivas requeridas para la graduación. Las calificaciones incompletas se asignan a discreción del maestro para los estudiantes que no han completado las tareas / expectativas requeridas o que no han alcanzado los resultados/competencias del curso. Las calificaciones incompletas deben recuperarse dentro de las dos semanas posteriores al final del semestre. Los que estén incompletos y no se recuperen resultarán en la reprobación del curso y no obtendrán su crédito. Las oportunidades de recuperación de créditos están disponibles para los estudiantes que tienen deficiencia en créditos. Two Rivers ofrece tres sesiones después de la escuela, de seis semanas de duración, durante el año escolar, junto con sesiones de verano para los estudiantes actualmente matriculados para ayudarlos a mantenerse al día para graduarse. Por favor, póngase en contacto con su orientador escolar para obtener información de registro.

## Horario diario

El día escolar tiene siete periodos. El día comienza a las 8:25 a.m. y termina a las 3:05 p.m. Los estudiantes que no participan en un evento patrocinado por la escuela después de la escuela, DEBEN salir del edificio a las 3:15 p.m.

Período	Hora	Período	Hora
1	8:25 - 9:14 a.m.	5	11:58 a.m. - 1:18 p.m.
2	9:18 - 10:07 a.m.	6	1:23 - 2:12 p.m.
3	10:11 - 11:00 a.m.	7	2:16 - 3:05 p.m.
4	11:04 - 11:53 a.m.		

La mayoría de los miércoles durante el año escolar se usa un horario de timbre modificado que acorta la duración de las clases para crear tiempo para Warrior Time. Este tiempo dedicado durante el día escolar está destinado a que los estudiantes se conecten con los maestros, reciban apoyo adicional, completen las tareas que faltan y/o estudien para sus clases.

# Información general

## Plan de graduación Warrior para la promoción del 2026, 2027

Período	Semestre 1	Semestre 2
<b>GRADO 9</b>		
1	Artes del lenguaje 9 o Artes del lenguaje adv.	Artes del lenguaje 9 o Artes del lenguaje adv.
2	Geografía o Geografía AP	Geografía AP
3	Matemáticas	Matemáticas
4	Ciencias físicas o Ciencia Pre-AP	Ciencias físicas O Ciencia Pre-AP
5	Seminario Warrior o Enriquecimiento Humano AP®	
6		
7		
<b>GRADO 10</b>		
1	Literatura americana O Literatura Americana adv.	Literatura americana O Literatura Americana adv.
2	Historia del mundo O adv. O AP	Historia del mundo O adv. O AP
3	Matemáticas	Matemáticas
4	Biología o Biología AP	Biología o Biología AP
5		Salud
6		
7		
<b>GRADO 11</b>		
1	Literatura mundial o Literatura mundial adv.	Literatura mundial o Literatura mundial adv.
2	Historia de los Estados Unidos o Adv. O AP	Historia de los Estados Unidos o Adv. O AP
3	Matemáticas	Matemáticas
4	Ciencia	Ciencia
5		
6		
7		
<b>GRADO 12</b>		
1	Composición y literatura o Lengua y composición en inglés AP	Composición y literatura o Lengua y composición en inglés AP
2	Elección de Economía	Gobierno o Gobierno y política AP (2 sem)
3		
4		
5		
6		
7		
<b>¡GRADUACIÓN WARRIOR!</b>		

# Información general

## Plan de graduación Warrior para las clase del 2028

Período	Semestre 1	Semestre 2
<b>GRADO 9</b>		
1	Artes del lenguaje 9 o Artes del lenguaje adv.	Artes del lenguaje 9 o Artes del lenguaje adv.
2	Geografía Humana y Estudios Étnicos O Geografía Humana AP (AP = Advanced Placement, traducido al español como Colocación Avanzada)	Geografía Humana y Estudios Étnicos O Geografía Humana AP (AP = Advanced Placement, traducido al español como Colocación Avanzada)
3	Matemáticas	Matemáticas
4	Ciencias ffsicas O Ciencia Pre-AP	Ciencias ffsicas O Ciencia Pre-AP
5	Seminario Warrior o Geo enriquecimiento humano AP (AP = Advanced Placement, traducido al español como Colocación Avanzada).	Geo enriquecimiento humano AP o una electiva (AP = Advanced Placement, traducido al español como Colocación Avanzada).
6		
7		
<b>GRADO 10</b>		
1	Literatura americana O Literatura Americana adv.	Literatura americana O Literatura Americana adv.
2	Historia del mundo O adv. O AP	Historia del mundo O adv. O AP
3	Matemáticas	Matemáticas
4	Biología o Biología AP	Biología o Biología AP
5		
6		
7		
<b>GRADO 11</b>		
1	Literatura mundial o Literatura mundial adv.	Literatura mundial o Literatura mundial adv.
2	Historia de los Estados Unidos o Adv. O AP	Historia de los Estados Unidos o Adv. O AP
3	Matemáticas	Matemáticas
4	Ciencia	Ciencia
5		
6		
7		
<b>GRADO 12</b>		
1	Composición y literatura o Lengua y composición en inglés AP	Composición y literatura o Lengua y composición en inglés AP
2	Elección de Economía	Gobierno o Gobierno y política AP (2 sem)
3		
4		
5		
6		
7		

**¡GRADUACIÓN WARRIOR!**

# Información general

## Plan de graduación Warrior para las clase del 2029

Período	Semestre 1	Semestre 2
<b>GRADO 9</b>		
1	Artes del lenguaje 9 o Artes del lenguaje adv.	Artes del lenguaje 9 o Artes del lenguaje adv.
2	Geografía Humana y Estudios Étnicos o Geografía Humana AP (AP = Advanced Placement, traducido al español como Colocación Avanzada)	Geografía Humana y Estudios Étnicos o Geografía Humana AP (AP = Advanced Placement, traducido al español como Colocación Avanzada)
3	Matemáticas	Matemáticas
4	Ciencias de la Tierra y del espacio o Ciencia del Ambiente AP	Ciencias de la Tierra y del espacio o Ciencia del Ambiente AP
5	Seminario Warrior o Geo enriquecimiento humano AP (AP = Advanced Placement, traducido al español como Colocación Avanzada).	Geo enriquecimiento humano AP o una electiva (AP = Advanced Placement, traducido al español como Colocación Avanzada).
6		
7		
<b>GRADO 10</b>		
1	Literatura americana O Literatura Americana adv.	Literatura americana O Literatura Americana adv.
2	Historia del mundo O adv. O AP	Historia del mundo O adv. O AP
3	Matemáticas	Matemáticas
4	Biología o Biología AP	Biología o Biología AP
5		
6		
7		
<b>GRADO 11</b>		
1	Literatura mundial o Literatura mundial adv.	Literatura mundial o Literatura mundial adv.
2	Historia de los Estados Unidos o Adv. O AP	Historia de los Estados Unidos o Adv. O AP
3	Matemáticas	Matemáticas
4	Ciencia	Ciencia
5		
6		
7		
<b>GRADO 12</b>		
1	Composición y literatura o Lengua y composición en inglés AP	Composición y literatura o Lengua y composición en inglés AP
2	Elección de Economía	Gobierno o Gobierno y política AP (2 sem)
3		
4		
5		
6		
7		

**¡GRADUACIÓN WARRIOR!**

# Información general

---

## ¿Qué es BARR?

Construir activos, reducir riesgos (BARR) es un modelo de apoyo estudiantil basado en investigaciones que comenzamos a implementar en el año escolar 2023-24. Los estudiantes de noveno grado forman equipos según los cursos que solicitan. Vaya a <https://barrcenter.org/> para obtener más información sobre BARR.

## ¿Por qué implementamos BARR?

Sabemos que el éxito en el noveno año de un estudiante puede cambiar las reglas del juego para el éxito general de los estudiantes en la escuela secundaria. BARR apoya a los estudiantes de las siguientes maneras: fomentando conexiones positivas, brindando espacio para el aprendizaje socioemocional intencional, monitoreando constantemente la asistencia y manteniéndose al día con las calificaciones/créditos.

## ¿Qué significa esto para el horario de un estudiante?

Un estudiante de noveno grado estará en un equipo de 3 a 4 maestros. A lo largo de su jornada, tendrán clase con cada uno de los profesores de su equipo. Los estudiantes no necesariamente viajarán juntos en grupos a cada una de estas clases de equipo.

## ¿Cuál es el propósito de tener una estructura de equipo?

Una estructura de equipo nos permite tener tiempo común durante el día donde los maestros del equipo pueden reunirse para hablar sobre los estudiantes, a veces con consejeros y un administrador. Pueden compartir los éxitos de los estudiantes e intervenir cuando los estudiantes necesiten apoyo adicional. Supervisan las calificaciones y la asistencia de los estudiantes a lo largo del día, no solo en las clases en equipo. Nuestro objetivo es brindar aún más apoyo a los estudiantes y tener un punto de contacto constante para las familias. Cada estudiante tiene un “maestro BARR” primario que se conectará con las familias.

## ¿Cómo se determinó el equipo BARR de mi estudiante?

Los estudiantes son asignados aleatoriamente a un equipo BARR según sus solicitudes de cursos. Nuestra estructura de equipo permite que los estudiantes de cada equipo accedan a una variedad de clases. Prestamos especial atención a las asignaciones de equipo para garantizar que cada equipo represente la demografía de nuestros estudiantes tanto como sea posible.

## ¿Cuál es el papel del maestro BARR de mi estudiante?

El maestro BARR de un estudiante monitoreará sus calificaciones y asistencia de manera regular. Se conectarán con los estudiantes y serán un punto de contacto para las familias. Recomendamos encarecidamente que todas las familias tengan una cuenta de Infinite Campus configurada para que puedan monitorear regularmente las calificaciones y la asistencia de sus estudiantes. ¡Queremos asociarnos con las familias para apoyar a sus estudiantes! Si no tiene acceso al portal para padres de Infinite Campus, envíe un correo electrónico a [powered@isd197.org](mailto:powered@isd197.org) e incluya el nombre de su estudiante, su grado y escuela.

## ¿En qué se diferencia el consejero de mi estudiante de su maestro BARR?

El consejero de su estudiante es parte del equipo BARR: asiste a reuniones semanales con los maestros mientras todos trabajamos para apoyar a los estudiantes. En ocasiones, el maestro BARR de su estudiante puede derivarlo a su consejero para obtener apoyo adicional (académico, socioemocional, etc.). Su consejero también sigue siendo su apoyo para la inscripción a cursos y la planificación postsecundaria.

## ¿Qué son las lecciones de i-Time?

Como parte del programa BARR, los estudiantes participan en lecciones semanales breves que apoyan la comunidad en el aula, el aprendizaje socioemocional y el éxito de los estudiantes. Estas lecciones son impartidas por maestros de equipo y rotarán en qué clase se imparten cada semana. En ocasiones, los consejeros pueden unirse a las clases para facilitar estas lecciones.

## ¿Están todos los estudiantes de noveno grado en un equipo BARR?

Hay algunos estudiantes de noveno grado que quizás no estén en un equipo BARR (por ejemplo, estudiantes que tienen 3 o más clases básicas de reemplazo debido a sus necesidades específicas). Los estudiantes que no están en un equipo BARR seguirán teniendo un consejero que los apoyará y, a menudo, también tendrán un administrador de casos o un maestro EL.

## ¿Con quién me comunico si tengo preguntas?

Coordinadora BARR: Angela Corbett, [angela.corbett@isd197.org](mailto:angela.corbett@isd197.org)

# ESCUELA SECUNDARIA TWO RIVERS

# ACTIVIDADES Y DEPORTES

Para más información, visite [trwarriors.com](http://trwarriors.com)

## Clubs

Arte  
Voleibol masculino  
Boliche  
Club de Isleños de Asia y el Pacífico  
Club de pesca de lubina  
Club de Cocina  
Bienestar Digital  
Club de Juegos de mesa  
Club Marino  
Club de Pickleball  
Club de Porristas  
Club del Two Rivers Tribune  
Calabozos & Dragones  
GISA (Alianza de Identidad de Género y Sexualidad)  
Unión de Estudiantes Judíos  
Cartas de amor  
Club de Biblioteca  
LiveGreen  
Modelo Naciones Unidas  
Asociación de Estudiantes musulmanes  
Club de ping pong  
Escuadrón Pom  
Disparo con trampa  
Club Unificado  
Mujeres en STEM

## Actividades

Debate  
Obra de otoño  
Banda de Jazz  
Banda Marchante  
Musical  
Obra One Act  
Robótica  
Discurso  
Jazz vocal  
Guardia de invierno

## Grupos de servicios

ALMAS  
Club Key  
LINK Crew  
Sociedad Nacional de Honor  
Consejo Estudiantil  
Tech Warrior

## Deportes adaptados

Dakota Hawks  
Fútbol - otoño  
Hockey sobre suelo - invierno  
Softbol- primavera

## Deportes

### Otoño

Campo a traviesa - masculino  
Campo a traviesa - femenino  
Fútbol americano  
Fútbol - femenino  
Fútbol - masculino  
Nado y Clavado - femenino  
Tenis - femenino  
Vóleibol

### Invierno

Baloncesto - masculino  
Baloncesto - femenino  
Danza  
Gimnasia  
Hockey - masculino  
Hockey - femenino  
Esquí nórdico - masculino  
Esquí nórdico - femenino  
Nado y Clavado - masculino  
Lucha libre

### Primavera

Béisbol  
Golf - masculino  
Golf - femenino  
Lacrosse - masculino  
Lacrosse - femenino  
Sóftbol  
Tenis - masculino  
Campo y pista - femenino  
Campo y pista - masculino

## Información de Contacto

Prentice Smith, Director de Actividades  
651-403-7201 • [prentice.smitheisd197.org](mailto:prentice.smitheisd197.org)

Dustin Boll, Asist. Admin. de Actividades  
651-403-7206 • [dustin.boll@isd197.org](mailto:dustin.boll@isd197.org)

Katie Naughton, Coordinadora de actividades  
651-403-7206 • [katie.naughton@isd197.org](mailto:katie.naughton@isd197.org)

[www.trwarriors.com](http://www.trwarriors.com)



# Información general

---

## La Biblioteca de Two Rivers

### Misión

La misión de la biblioteca es asegurar que los estudiantes y el personal sean usuarios efectivos de ideas e información. Esta misión se logra al brindar acceso a materiales en una variedad de formatos, estimular el interés por la lectura y utilizar información e ideas. La biblioteca también se esfuerza por colaborar con los educadores para satisfacer las necesidades de los estudiantes.



### Horas

La biblioteca está abierta de 7:30 am a 3:30 pm. Los estudiantes pueden trabajar tranquilamente en la biblioteca, jugar o sacar libros.

### Recursos

La biblioteca alberga 9.000 títulos. Además, también hay libros electrónicos, audiolibros y bases de datos de investigación disponibles para uso académico y recreativo de los estudiantes. La biblioteca también tiene acceso a otras bibliotecas en el distrito escolar para pedir prestados títulos adicionales.

### Asociaciones

Biblioteca pública del condado de Dakota: las tarjetas para estudiantes brindan a los estudiantes acceso instantáneo a ayuda individual en línea con las tareas, herramientas de investigación, libros electrónicos, audiolibros, revistas electrónicas y libros impresos, todo sin costo durante todo el tiempo que el estudiante esté inscrito en Two River. Las tarjetas de estudiante hacen que los recursos de la biblioteca pública sean parte de la experiencia de aprendizaje de cada estudiante y aprovechan los recursos públicos existentes para apoyar el aprendizaje de los estudiantes.

**Conferencia de literatura para adolescentes:** la conferencia celebra la literatura para adolescentes, promueve la lectura y la escritura y se esfuerza por crear una comunidad de lectores conectando a los adolescentes con los autores. La conferencia se lleva a cabo en primavera.

Aprende más:



# Información general

---

## Naviance

Naviance se proporciona a los estudiantes en los grados 7 a 12 en el Distrito Escolar 197. Naviance es una herramienta en línea para que los estudiantes desarrollen una cartera de carreras y universidades.



Los estudiantes pueden investigar universidades, becas, carreras, programas de enriquecimiento y cursos en un solo lugar. También pueden crear planes individuales que pueden vincularse a la preparación universitaria y profesional. Los estudiantes pueden comunicarse fácilmente con los maestros y orientadores. Para la preparación universitaria y profesional, los estudiantes pueden solicitar transcripciones y recomendaciones para las solicitudes universitarias, así como realizar evaluaciones de la carrera y realizar búsquedas universitarias y profesionales. Los estudiantes también pueden crear metas y realizar un seguimiento de las tareas y actividades asociadas. Los estudiantes completarán actividades específicas a lo largo de su carrera en la escuela secundaria como parte del currículo de Two Rivers. Los orientadores imparten lecciones en aulas específicas durante todo el año o en reuniones individuales con los estudiantes. Los estudiantes también tienen acceso para practicar ACT y practicar exámenes AP en Naviance.

Los estudiantes pueden iniciar sesión en Naviance en <https://student.naviance.com/trhs>

No se necesita nombre de usuario ni contraseña.

Los estudiantes eligen “continuar con inicio de sesión única”.

## Infinite Campus - Portal Campus

Infinite Campus es el sistema de información estudiantil del Distrito 197. Los estudiantes y los padres/tutores pueden evaluar la asistencia de los estudiantes, las calificaciones, los resultados de los exámenes y más a través de Internet en cualquier momento y en cualquier lugar. El portal del campus se puede acceder en <https://www.isd197.org/resources/infinite-campus>.

Los padres/tutores también pueden descargar la aplicación en un teléfono inteligente. Tenga en cuenta que la aplicación no proporciona acceso a todas las secciones del Portal del Campus.

## Canvas

Canvas es un Sistema de Gestión de Aprendizaje (LMS, por sus siglas en inglés) utilizado por los maestros en el Distrito Escolar 197 en los grados 5-12. A través de Canvas, los maestros pueden crear un lugar en línea para que los estudiantes accedan a cursos, libros de texto en línea, envíen tareas, vean el calendario de clases, participen en discusiones, colaboren con compañeros de clase, encuentren formas de explorar un tema de clase más y más. Los padres y tutores pueden acceder Canvas para ver información sobre las clases. Las instrucciones para la configuración se pueden encontrar en <https://www.isd197.org/resources/seesaw-canvas>.

## Requisitos de graduación

Para graduarse, los estudiantes deben completar los requisitos / créditos mínimos en el programa Two Rivers y cumplir con los requisitos de evaluación del estado. La siguiente tabla debe verse como un mínimo. Los estudiantes pueden necesitar trabajo adicional en áreas seleccionadas para cumplir con los estándares y/o sus objetivos educativos más allá de la escuela secundaria. Solo aquellos estudiantes que hayan cumplido con todos los créditos y estándares estatales requeridos para la graduación pueden participar en las ceremonias de graduación.

Los estudiantes deben obtener 23 créditos para cumplir con los requisitos de graduación de Two Rivers. Las tablas en la página siguiente resumen los requisitos por año de graduación.



# Información general

Los estudiantes en la clase de 2026, 2027 deben obtener un mínimo de 23 créditos, como se indica a continuación.

Disciplina	Créditos	Cursos
Artes del lenguaje	4	Cursos de Artes de lenguaje 9 (1 crédito) Cursos de Literatura americana (1 crédito) Cursos de Literatura mundial (1 crédito) Cursos de Composición y literatura (1 crédito)
Estudios sociales	3.5	Cursos de Geografía (.5 crédito) Cursos de Historia mundial (1 crédito) Cursos de Historia de Estados Unidos (1 crédito) Cursos de Economía Y Gobierno (1 crédito en TOTAL)
Matemáticas	3	Muchas rutas Debe obtener Álgebra II o superior
Ciencia	3	Ciencias físicas O Ciencia Pre-AP (1 crédito) Cursos de Biología (1 crédito) Cursos de Química o cursos de Física (1 crédito)
Educación física y Salud	1.5	Salud (.5 crédito) Cursos de Educación física (1 crédito)
Seminario Warrior	.5	Seminario Warrior (.5 crédito)
Artes	1	Varias, múltiples opciones
Electivas	6.5	Varias, múltiples opciones
<b>TOTAL</b>	<b>23</b>	Múltiples rutas, busque y persiga sus intereses, gane créditos universitarios, obtenga una perspectiva profesional

Los estudiantes en la clase de 2028 deben obtener un mínimo de 23 créditos, como se indica a continuación.

Disciplina	Créditos	Cursos
Artes del lenguaje	4	Cursos de Artes de lenguaje 9 (1 crédito) Cursos de Literatura americana (1 crédito) Cursos de Literatura mundial (1 crédito) Cursos de Composición y literatura (1 crédito)
Estudios sociales	4	Geografía y Estudios Étnicos (1 crédito) Cursos de Historia mundial (1 crédito) Cursos de Historia de Estados Unidos (1 crédito) Cursos de Economía y Gobierno (1/2 crédito de cada uno)
Matemáticas	3	Muchas rutas Debe obtener Álgebra II o superior
Ciencia	3	Ciencias físicas O Ciencia Pre-AP (1 crédito) Cursos de Biología (1 crédito) Cursos de Química o cursos de Física (1 crédito)
Educación física y Salud	1.5	Salud (.5 crédito) Cursos de Educación física (1 crédito)
Seminario Warrior	.5	*Seminario Warrior (.5)
Artes	1	Varias, múltiples opciones
Finanzas personales	.5	Curso/s que se desarrollarán y ofrecerán a partir del otoño de 2025
Electivas	5.5	Varias, múltiples opciones
<b>TOTAL</b>	<b>23</b>	Múltiples rutas, busque y persiga sus intereses, gane créditos universitarios, obtenga una perspectiva profesional

\*También puede conformarse con Geo enriquecimiento humano AP o AVID I.

# Información general

Los estudiantes en la clase de 2029 y posteriores deben obtener un mínimo de 23 créditos, como se indica a continuación.



Disciplina	Créditos	Cursos
Artes del lenguaje	4	Cursos de Artes de lenguaje 9 (1 crédito) Cursos de Literatura americana (1 crédito) Cursos de Literatura mundial (1 crédito) Cursos de Composición y literatura (1 crédito)
Estudios sociales	4	Geografía y Estudios Étnicos (1 crédito) Cursos de Historia mundial (1 crédito) Cursos de Historia de Estados Unidos (1 crédito) Cursos de Economía Y Gobierno (1 crédito en TOTAL)
Matemáticas	3	Muchas rutas Debe obtener Álgebra II o superior
Ciencia	3	Ciencias de la Tierra y del espacio o Ciencia del Ambiente AP (1 crédito) Cursos de Biología (1 crédito) Cursos de Química o cursos de Física (1 crédito)
Educación física y Salud	1.5	Salud (.5 crédito) Cursos de Educación física (1 crédito)
Seminario Warrior	.5	Seminario Warrior (.5 crédito)
Artes	1	Varias, múltiples opciones
Finanzas Personales	.5	Curso/s que se desarrollarán y ofrecerán a partir del otoño de 2025
Electivas	5.5	Varias, múltiples opciones
<b>TOTAL</b>	<b>23</b>	Múltiples rutas, busque y persiga sus intereses, gane créditos universitarios, obtenga una perspectiva profesional

# Departamentos académicos

## Artes del lenguaje inglés

El programa de artes del lenguaje (Inglés) ofrece una variedad de cursos que se ofrecen en la literatura, escritura, habla, medios de comunicación y drama. Se requiere que los estudiantes obtengan cuatro créditos de Artes del lenguaje en los grados 9-12. Los cursos optativos pueden tomarse además de, pero no en lugar de, los cursos requeridos para todo el año.



Grado	Cursos requeridos	
	Opciones generales	Opciones de enriquecimiento
9	Artes del lenguaje 9	Artes del lenguaje avanzada 9
10	Literatura americana	Literatura americana avanzada
11	Literatura mundial	Literatura mundial avanzada
12	Literatura y composición	Literatura y composición AP 
Opciones electivas: Actuación, Escritura creativa, Periodismo, Anuario 		

Cursos alternativos disponibles para estudiantes en los grados 11 y 12 en Career Pathways.

Los cursos alternativos en educación especial están disponibles según lo designado por el proceso del IEP (Plan de educación individualizado).

Hay cursos alternativos disponibles para los aprendices del idioma inglés según lo designado por el programa de aprendices del idioma inglés.





## Estudios Sociales

Las descripciones de los cursos de Artes del lenguaje inglés se pueden encontrar en las páginas 34 a 38 de la guía.





# Departamentos académicos

A partir de la promoción de 2028, los estudiantes deben obtener cuatro créditos en Estudios Sociales para graduarse. En cada grado se ofrecen dos niveles o tres niveles. Hay cursos adicionales que los estudiantes pueden elegir tomar para completar sus materias optativas.



Grado	Cursos obligatorios Clase de 2028 y clases posteriores	
	Opciones generales	Opciones de enriquecimiento
9	Geografía Humana y Estudios Étnicos	Geografía Humana AP 
10	Historia mundial	Historia mundial avanzada o Historia mundial AP 
11	Historia de los Estados Unidos	Historia avanzada de los EE.UU. o Historia de los EE.UU. AP 
12	Economía Gobierno	Economía - Micro o Macro CE Gobierno y política AP 
<b>Opciones electivas: Geografía humana AP, Psicología, Psicología CIS, Sociología, Liderazgo Juvenil</b>		

A partir de la promoción de 2025, los estudiantes deben obtener tres créditos y medio en Estudios Sociales para graduarse. En cada grado se ofrecen dos niveles o tres niveles. Geografía AP es un curso de un año de duración y cumple con los requisitos de 0,5 créditos de geografía y 0,5 créditos optativos. Hay cursos adicionales que los estudiantes pueden elegir tomar para completar sus materias optativas.

Grado	Cursos obligatorios Clase de 2025, 2026, 2027	
	Opciones generales	Opciones de enriquecimiento
9	Geografía	Geografía Humana AP 
10	Historia mundial	Historia mundial avanzada O Historia mundial AP 
11	Historia de los Estados Unidos	Historia avanzada de los EE.UU. O Historia de los EE.UU. AP 
12	Economía Gobierno	Economía - Micro o Macro CE Gobierno y política AP 
<b>Opciones electivas: Geografía humana AP, Psicología, Psicología CIS, Sociología, Liderazgo Juvenil</b>		











Las descripciones de los cursos de estudios sociales se pueden encontrar en las páginas 39 a 43 de la guía.

# Departamentos académicos

## Matemáticas

Se requiere que los estudiantes obtengan tres créditos en Matemáticas y completen Matemáticas al menos a través de Álgebra 2. Los estudiantes en las vías de aceleración simple o doble en la escuela intermedia tienen la oportunidad de obtener créditos de la escuela secundaria mientras están en la escuela intermedia. Los estudiantes que siguen el camino estándar, comenzarán a obtener créditos de escuela secundaria en el grado 9.



Grado	Cursos					
	Opciones generales		*Opciones de aceleración simple	*Opciones de aceleración doble		
7						Álgebra intermedia
8	Álgebra lineal (no es un curso de nivel de secundaria)		Álgebra intermedia		Geometría	
9	Álgebra intermedia		Geometría		Álgebra 2	Álgebra 2 con Trigonometría
10	Geometría		Álgebra 2	Álgebra 2 con Trigonometría	Álgebra 2 con Trigonometría	AP Pre Cálculo 
11	Álgebra 2	Álgebra 2 con Trigonometría	Análisis O *Álgebra 2 con Trigonometría	AP Pre Cálculo 	AP Pre Cálculo 	Cálculo AB AP 
12	Análisis O Matemáticas para los negocios O Estadísticas AP O Álgebra universitaria CIS 	Pre Cálculo O Estadísticas AP 	*AP Pre Cálculo O Estadísticas AP O Álgebra Universitaria CIS 	Cálculo AB AP O Estadísticas AP 	Cálculo AB AP O Estadísticas AP 	Cálculo BC AP O Estadísticas AP 
Electiva: Introducción a la programación de computadoras, Ciencias de la Computación AP						

Opciones adicionales de cursos en educación especial están disponibles según lo diseñado por el proceso del IEP.

Hay opciones de cursos adicionales disponibles para los aprendices del idioma inglés según lo dispuesto por el programa de aprendices del idioma inglés.

\* Los estudiantes deben tomar Álgebra 2 con Trigonometría antes de AP Pre Cálculo.

Las descripciones de los cursos de Matemáticas se encuentran en las páginas 45 a 50 de la guía.




# Departamentos académicos

## Ciencia

Los estudiantes deben completar tres créditos de Ciencia para graduarse que consiste en: un año completo de Ciencias físicas/Ciencia de colocación Pre-Avanzada, un año completo de Biología y un año completo de Química o Física. Los estudiantes que tienen la intención de inscribirse en la universidad después de la escuela secundaria deben cursar 4 años de Ciencia, por ejemplo: Ciencia Pre AP, Biología, Química y Física.



Departamentos

Grado	Cursos obligatorios Clase de 2026, 2027, 2028	
	Opciones generales	Opciones de enriquecimiento
9	Ciencias físicas	Ciencia Pre-AP
10	Biología	Biología AP 
Los estudiantes deben tomar ya sea Química o Física		
11-12	Química esencial o Química o Fundamentos de la Física CIS: Fundamentos en Física Física por investigación 	Química AP CIS: Introducción a Física Universitaria Mecánica Física C AP 
<b>Opciones electivas:</b> Anatomía y Fisiología humana Oportunidades laborales/prácticas: PIVOT Interactives, Carreras del Cuidado de la salud y Medicina de TriDistrict, CAPS TriDistrict: Cultivando nuestro futuro: sistemas alimentarios, recursos naturales, sostenibilidad, Asistente de enfermería certificado		

Opciones adicionales de cursos en educación especial están disponibles según lo diseñado por el proceso del IEP.

Hay opciones de cursos adicionales disponibles para los aprendices del idioma inglés según lo dispuesto por el programa de aprendices del idioma inglés.









Las descripciones de los cursos de Ciencia se pueden encontrar en las páginas 51 a 55 de la guía.

# Departamentos académicos

## Ciencia

Los estudiantes deben completar tres créditos de Ciencia para graduarse que consiste en: un año completo de Ciencias de la Tierra y del espacio o Ciencia del Ambiente AP, un año completo de Biología y un año completo de Química o Física. Los estudiantes que tienen la intención de inscribirse en la universidad después de la escuela secundaria deben cursar 4 años de Ciencia, por ejemplo: Ciencias de la Tierra y del espacio, Biología, Química y Física.



Grado	Cursos obligatorios Clase de 2029 y clases posteriores	
Grado 8 Matemáticas	Álgebra lineal	Álgebra intermedia o geometría enriquecida
9	Ciencias de la Tierra y del espacio	Ciencias de la Tierra y del espacio o Ciencia del Ambiente AP 
10	Biología	Biología o Biología AP 
Los estudiantes deben tomar Química o Física para cumplir con los requisitos de graduación.		
Opciones de química	Química esencial o Química	Química o Química AP 
Opciones de física	Fundamentos de la Física o CIS: Fundamentos en Física por investigación  o CIS: Introducción a Física Universitaria 	Fundamentos de la Física o  CIS: Fundamentos en Física por investigación o CIS: Introducción a Física Universitaria  o  Mecánica Física AP
Opciones electivas:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ciencia del Ambiente AP (si no se toma en el grado 9) Anatomía y Fisiología humana</li> <li>• Oportunidades laborales/prácticas, PIVOT Interactives</li> <li>• Carreras del Cuidado de la salud y Medicina de TriDistrict o CAPS TriDistrict: Cultivando nuestro futuro: sistemas alimentarios, recursos naturales, sostenibilidad,</li> <li>• Asistente de enfermería certificado</li> </ul>	

\*Students can also choose AP® Biology OR AP® Chemistry after they have taken Biology, Chemistry or Physics for elective credit.

Opciones adicionales de cursos en educación especial están disponibles según lo diseñado por el proceso del IEP.



Hay opciones de cursos adicionales disponibles para los aprendices del idioma inglés según lo dispuesto por el programa de aprendices del idioma inglés.

Las descripciones de los cursos de Ciencia se pueden encontrar en las páginas 51 a 55 de la guía.

# Departamentos académicos

## Educación física y Salud

Los estudiantes deben obtener un crédito en Educación física. Los estudiantes deben tomar un curso del nivel 1 y uno del nivel 2 para cumplir con los requisitos de graduación. Los estudiantes pueden optar por tomar clases siguiendo una ruta específica, o pueden elegir clases en múltiples rutas. Hay una serie de cursos entre los que los estudiantes también pueden elegir para cumplir con el requisito electivo. Los cursos enumerados en el nivel 3 son todos optativos y están por encima y más allá de lo que se requiere para la graduación. Los estudiantes deben haber completado sus cursos de nivel 1 y nivel 2 antes de inscribirse para una electiva de nivel 3. Algunos de los cursos de nivel 3 tienen certificaciones asociadas, revise las descripciones de los cursos para obtener información específica.

Educación física			
Ruta	Nivel 1*	Nivel 2*	Nivel 3
Bienestar de por vida	Deporte recreativo y Acondicionamiento físico	Acondicionamiento físico y bienestar de por vida  Educación Física Unificada I  Caminar/trotar  Acondicionamiento físico para empoderamiento	Educación Física Unificada II  Fuerza Potenciada y Acondicionamiento  Caminar/trotar de inscripción simultánea (CE)   Certificación de salvavidas
Deportes y actividades organizados	Introducción a los Deportes y actividades organizados	Deportes de equipo	Deportes competitivos
Fortalecimiento y acondicionamiento	Introducción a la fuerza y la velocidad	Fortalecimiento y acondicionamiento I	Fortalecimiento y acondicionamiento II, III, IV*, V  Entrenamiento con pesas de inscripción simultánea (CE) 

Se requiere que los estudiantes obtengan .5 créditos en Salud.

Entrenamiento con pesas CE Y Caminar y trotar CE son cursos de inscripción simultánea y ofrecen crédito universitario. Los estudiantes deben completar con éxito 3 semestres de cursos en la vía de fuerza y acondicionamiento antes de inscribirse en entrenamiento con pesas CE.

Educación de salud
Requerido
Salud o Salud Universitaria CE (CE= Concurrent Enrollment, traducido al español como Inscripción Simultánea) 

Las descripciones de los cursos sobre Educación física y Salud se encuentran en las páginas 56 a 59 de la guía.



## Seminario Warrior

Seminario Warrior es un curso que toman todos los estudiantes de primer año, a menos que estén en AVID (página 60) o Enriquecimiento de Geografía humana AP (página 35) . El curso brinda oportunidades para que los estudiantes hagan la transición a la escuela secundaria, amplíen su carrera y su carpeta de trabajos postsecundaria, y perfeccionen las habilidades necesarias para tener éxito en el futuro.

Los componentes clave del curso incluyen:

### Transición a la escuela secundaria

- Los estudiantes continúan desarrollando habilidades críticas que ayudan en la transición hacia la escuela secundaria, incluido el manejo del tiempo, la organización, las habilidades de comunicación, las estrategias para tomar notas y las estrategias de lectura.

### Sesiones de Mentores

- Los estudiantes se reúnen con profesionales cuatro veces a lo largo del año en grupos pequeños.
- Los temas de las sesiones incluirán construcción de relaciones, conciencia profesional, gestión del tiempo, cómo completar solicitudes de empleo, entrevistas y etiqueta en el lugar de trabajo.

### Profesionales y universitarios oradores invitados

- Los oradores varios campos de grupos de carreras visitarán durante todo el año. Los campos del grupo de carreras se explican en la sección “Exploración de carreras” de esta guía.
- Visitas de asesores de admisiones para una variedad de instituciones postsecundarias, que representan todas las diferentes opciones disponibles.
- Visitas de todas las ramas militares.

### Ciudadanía Digital

- Los estudiantes de secundaria utilizarán el plan de estudios proporcionado por “Common Sense Media” para evaluar cómo utilizar los medios correctamente.

Durante el Seminario Warrior, los estudiantes desarrollarán las siguientes muestras como parte de su cartera profesional y universitaria:

- Enséñame algo (estrategias de lectura y toma de notas)
- Explorador de fortalezas
- Inventario de personalidad
- Inventario de estilo de aprendizaje
- Proyecto de carrera
- Proyecto universitario
- Análisis de los pre-ACT 8/9
- Horario de bachillerato de cuatro años

30% es habilidades de transición (a escuela secundaria), 25% es universidad, 25% es carrera y 20% es ciudadanía digital.

# Departamentos académicos

## Créditos de Bellas Artes

Para graduarse, los cursos de la escuela secundaria de un estudiante deben incluir al menos un crédito (2 semestres) de un menú de cursos que cumplan con nuestro requisito de Bellas Artes. Todos nuestros cursos de Música y Arte cumplen automáticamente con el requisito de Bellas Artes, sin embargo, hay otros cursos que también cumplen con este requisito, que se enumeran a continuación.

## Oportunidad de Bellas Artes

Observe este símbolo junto a las descripciones de los cursos en todo el catálogo. Indica que el curso ofrece la oportunidad de obtener un crédito de Bellas Artes.



### Cursos de Arte (páginas 60-63)

0715	Arte digital universitario CE
0716	Arte digital
0701	Producción de video
0707	Dibujo
0708	Pintura
0712	Cerámica
0703	Escultura
0718	Estudio del arte multimedia I
0723	Estudio del arte multimedia II
0721	Estudio del arte 2D I
0724	Estudio del arte 2D II
0714	Estudio del arte 3D I
0725	Estudio del arte 3D II
0719, 0720	Estudio del arte AP
0705, 0706	Producción de Medios Masivos
0702	Taller de Producción de Eventos en vivo

### Cursos de Ciencia del consumidor familiar (página 77)

0501	Vestimenta I
0502	Vestimenta II
0503	Vestimenta III
0515	Vivienda y Diseño de interiores
0516	Vivienda y Diseño de interiores II

### Cursos de Artes del lenguaje (página 38)

0113	Actuación
0154	Escritura creativa
0155, 0156	Periodismo
0157, 0158	Anuario

### Cursos de Música (páginas 80-84)

0727, 0728	Banda
0731, 0732	Banda sinfónica
0741, 0742	Ensamble de viento
0777, 0778	Coro universitario de agudos
0775, 0776	Coro universitario de tenores/bajos
0761, 0762	Coro Carillón
0773, 0774	Coro de concierto
0771, 0772	Coro de cámara
0753	Técnicas de guitarra CE
0749, 0750	Orquesta sinfónica
0751, 0752	Orquesta filarmónica
0755, 0756	Teoría musical CE
0780	Producción musical digital

### Cursos de Educación tecnológica (página 80)


0565	Introducción a la fotografía
0566	Fotografía avanzada

# Departamentos académicos

## Arte

Todos los cursos de Arte cumplen con el requisito de Bellas Artes.



Nivel 1 Introducción	Nivel 2 Aplicación	Nivel 2 Masterización	Level 4 Toque final
Arte digital	Producción de Medios Masivos / Taller de Producción de Eventos en vivo		Estudio del arte de colocación avanzada (AP)  
Producción de Video	Estudio del arte multimedia I	Estudio del arte multimedia II	
Dibujo	Estudio del arte 2D I	Estudio del arte 2D II	
Pintura			
Cerámica	Estudio del arte 3D I	Estudio del arte 3D II	
Escultura			
Opciones de crédito universitario: AP Studio Art			

Para graduarse, los cursos de la escuela secundaria de un estudiante deben incluir al menos un crédito (2 semestres) de un menú de cursos que cumplan con nuestro requisito de Bellas Artes.

Las descripciones de los cursos para arte se pueden encontrar en las páginas 60 a 63 de la guía.

# Departamentos académicos

## AVID – Avance Vía Determinación Individual


Los estudiantes están inscritos en AVID a través de un proceso de solicitud y entrevista. La determinación individual es el deseo de un estudiante de alcanzar sus metas individuales al aprender e implementar mejores hábitos y habilidades de estudio para prepararse para su futuro como estudiante universitario. Los estudiantes de noveno grado y los nuevos solicitantes deben registrarse en AVID solo si reciben una carta de aceptación o una confirmación de aceptación por correo electrónico. Los estudiantes de AVID deben estar inscritos en al menos un curso avanzado y mantener un promedio de calificaciones de 2.5. Si un estudiante presenta su solicitud, es aceptado en AVID y el curso está lleno, se lo pondrá en una lista de espera hasta que haya una vacante disponible. (AVID = Avance Vía Determinación Individual)

Grado	Curso
9	AVID I
10	AVID II
11	AVID III
12	AVID IV / Estrategias de éxito universitario 

Las descripciones de los cursos de AVID se pueden encontrar en las páginas 64 a 65 de la guía.

# Departamentos académicos









## Negocios y Ciencia de la Computación

Ruta	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3
Gestión de Negocios	Negocio y Emprendimiento		
Aplicaciones de computadora	Teclado		
Ciencia de la computación	Introducción a las Ciencia de la computación	Informática de colocación avanzada (AP por sus iniciales en inglés) 	
Finanzas	Contabilidad I Finanzas personales	Contabilidad II	
Legal	Introducción al Derecho personal		
<b>Oportunidades de carrera/pasantía:</b> TriDistrict CAPS Ciencia de la Computación y Tecnologías de la información, Carreras en Negocios y emprendimiento de Tridistrict, Genesys Works (vea p. 67)			


Las descripciones de los cursos para Empresas se pueden encontrar en las páginas 66 a 67 de la guía.

# Departamentos académicos

## Ciencias del Consumidor Familiar

Ruta	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3
Moda	Vestimenta I 	Vestimenta II 	Vestimenta III 
Diseño de interiores	Vivienda y Diseño de interiores 	Vivienda y Diseño de interiores II 	
Restaurantes y alimentos/Servicios de bebidas	Introducción a los alimentos - Nutrición y cocina	Alimentos integrales y Cocina nutricional Culinaria I	Culinaria II
Educación y entrenamiento	Psicología infantil Exploración de la profesión docente CIS 	Exploración de la profesión docente CIS 	
<p><b>Opción electiva:</b> Por su cuenta</p> <p> <b>Oportunidades de carrera/pasantía:</b> Explorando la Profesión Docente CIS, Psicología Infantil (Playschool)</p>			

Para graduarse, los cursos de la escuela secundaria de un estudiante deben incluir al menos un crédito (2 semestres) de un menú de cursos que cumplan con nuestro requisito de Bellas Artes.

Los cursos con este símbolo  indican que el curso ofrece la oportunidad de obtener un crédito de Bellas Artes.

Las descripciones de los cursos de Ciencias del Consumidor Familiar se pueden encontrar en las páginas 77-78 de la guía.

# Departamentos académicos

## Música

Todos los cursos de Música cumplen con el requisito de Bellas Artes.





Ruta	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3
Coro	Coro universitario de agudos Coro universitario de tenor/bajo	Coro de concierto	Coro de cámara Coro Carillon
Banda	Banda de concierto	Banda sinfónica	Emsamble de vientos
Orquesta	Orquesta Sinfonía	Orquesta Filarmónica	
Cursos de Música Exploratoria	Técnicas de guitarra CE  Introducción a la Teoría de la Música Producción Musical Estudio de lecciones	Producción de Música II	Teoría de la Música CE* 


\* CE= Concurrent Enrollment, traducido al español como Inscripción Simultánea

Las descripciones de los cursos de Música se pueden encontrar en las páginas 80 a 84 de la guía.

# Departamentos académicos

## Educación en tecnología

Ruta	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3
CADD*	CADD*		
Automotriz	Reparación de motores de gas pequeños Super Mileage Diseño de coches	Mecánica automotriz básica  Super Mileage Diseño de coches II	
Construcción	Carpintería I  Metales	Carpintería II	Carpintería III
Artes digitales	Tecnología de imprenta		
Artes visuales	Introducción a la Fotografía 	Fotografía Avanzada 	
<b>Oportunidades laborales/prácticas:</b> TriDistrict CAPS Transporte y oficios calificados			

Los cursos con este símbolo  indican que el curso ofrece la oportunidad de obtener un crédito de Bellas Artes.







\*CADD = Computer Aided Drafting and Design, traducido al español como Dibujo y Diseño asistido por computadora)

Las descripciones de los cursos de Educación en tecnología se pueden encontrar en las página 86 de la guía.



# Departamentos académicos

## Idiomas del mundo

Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4	Nivel 5
Francés I	Francés II	Francés III	Francés IV CIS 	Francés V CIS 
Alemán I	Alemán II	Alemán III CIS 	Alemán IV CIS 	
Español I	Español II	Español III	Español IV Español IV CE 	Español V Español V CE 
Español para hablantes nativos				

Las descripciones de los cursos para Idiomas del mundo se pueden encontrar en las páginas 89 a 93 de la guía.

# Descripciones de cursos

---

## Inglés/Artes del lenguaje

Los estudiantes deben obtener cuatro créditos para graduarse. Se requiere que los estudiantes tomen un año completo de cada nivel de grado. Los cursos obligatorios de Artes del lenguaje se ofrecen en dos niveles de rigor: general y avanzado. Para inscribirse en cursos de nivel avanzado, los estudiantes deben cumplir requisitos específicos previos:

Los cursos avanzados son para estudiantes que leen y escriben por encima del nivel de grado, quieren trabajar duro y pueden trabajar de forma independiente. Los estudiantes interesados en matricularse en los cursos avanzados deben haber obtenido al menos una “B” en el curso de Artes del Lenguaje del año anterior y deben ser recomendados por un maestro. La inscripción en el curso avanzado es limitada; Se da prioridad a aquellos estudiantes que previamente han tenido éxito en los cursos avanzados de Artes del Lenguaje. Los estudiantes pueden pasar de una vía a otra en los grados 10 a 12 según sus logros y la recomendación del maestro.

### Cursos de 9no grado

#### **0193, 0194 – ARTES DEL LENGUAJE 9**

Año completo - 1 crédito - Grado 9

Artes del lenguaje 9 se centra en el desarrollo de la profundidad y la claridad de pensamiento de los estudiantes en las cuatro áreas básicas de la comunicación - leer, escribir, habla y audición. Los estudiantes trabajan para aumentar las habilidades de pensamiento de orden superior que combinan las disciplinas. Abordando todos los estilos de aprendizaje, el año se enfoca en desarrollar habilidades de escritura académica e introduce a los estudiantes a los principales géneros literarios y términos literarios relacionados. A lo largo del año, el curso desarrolla su comprensión y facilidad con el proceso y la estructura de la escritura, con especial énfasis en el desarrollo de análisis efectivos.

Guía para tareas = 2

#### **0195, 0196 – ARTES DEL LENGUAJE 9 AVANZADO**

Año completo - 1 crédito - Grado 9

Requisito previo: Los estudiantes deben ser buenos lectores con buenos hábitos académicos. Históricamente, los estudiantes que tienen éxito en esta clase leen por encima del nivel de grado y obtuvieron una “B” o más en artes del lenguaje del octavo grado.

Este curso tiene un plan de estudios acelerado que asume sólidas habilidades de lectura y escritura, así como la voluntad de trabajar duro y trabajar independientemente. Este curso se enfoca en desarrollar la profundidad y claridad del pensamiento de los estudiantes en las cuatro áreas básicas de la comunicación: leer, escribir, habla y audición. Los estudiantes trabajarán para aumentar las habilidades de pensamiento de orden superior que combinan las disciplinas. Al abordar todos los estilos de aprendizaje, los estudiantes desarrollarán habilidades académicas de escritura y lectura. A lo largo del año, el curso desarrolla su comprensión y facilidad con el proceso y la estructura de la escritura, con especial énfasis en el desarrollo de análisis efectivos.

Guía para tareas = 3

# Descripciones de cursos

---

## Inglés/Artes del lenguaje - Continuación

### Cursos de 10mo grado

#### **0175, 0176 – LITERATURA AMERICANA**

Año completo - 1 crédito - Grado 10

Requisito: Los estudiantes deben haber completado con éxito al menos un semestre de Artes del lenguaje de grado 9. Este curso promueve un entendimiento de la cultura y perspectiva estadounidense a través del estudio de la literatura. El trabajo del curso continúa enfatizando el desarrollo de las habilidades de razonamiento de los estudiantes, que se evalúan a través de tareas de escritura y presentaciones orales cada vez más exigentes.

Guía para tareas = 2

#### **0179, 0180 – LITERATURA AMERICANA AVANZADA**

Año completo - 1 crédito - Grado 10

Requisito previo: Los estudiantes deben leer por encima del nivel de grado, obtener al menos una “B” en su curso de Artes del lenguaje de noveno grado y deben ser recomendados por su maestro de Artes del lenguaje de noveno grado.

Este curso promueve una comprensión más profunda de la cultura y perspectiva estadounidenses a través del estudio de la literatura estadounidense. Los estudiantes son responsables de demostrar el pensamiento analítico y las habilidades de razonamiento en las actividades diarias. El dominio de los estudiantes de estas habilidades se evaluará a través de presentaciones orales y escritas. Este curso solo se recomienda para estudiantes con estudios universitarios interesados en instrucción intensiva en escritura y pensamiento crítico.

Guía para tareas = 3

### Cursos de 11vo grado

#### **0103, 0104 – LITERATURA MUNDIAL**

Año completo - 1 crédito - Grado 11

Requisito previo: Los estudiantes deben haber completado con éxito al menos tres semestres de Artes del lenguaje en los grados 9 o 10.

A través de la lectura guiada de textos primarios, los estudiantes analizan obras representativas de la literatura mundial y comparan géneros, temas, culturas y períodos históricos de todo el mundo para aumentar la conciencia de los estudiantes sobre la calidad internacional y atemporal de la literatura. Habilidades para hablar y escribir están integradas en el curso.

Guía para tareas = 2

#### **0107, 0108 – LITERATURA MUNDIAL AVANZADA**

Año completo - 1 crédito - Grado 11

Requisito previo: Los estudiantes ya deben haber completado con éxito al menos tres semestres de Artes del lenguaje en los grados 9 o 10, deben estar leyendo por encima del nivel de grado, haber obtenido al menos una “B” en su curso de Artes del Lenguaje del 10mo grado y deben ser recomendados por su maestro de artes del lenguaje de 10mo grado. Este curso es muy desafiante. Se espera que los estudiantes trabajen independientemente.

En un programa de escritura intensiva, los estudiantes analizan trabajos representativos de la literatura mundial y desarrollan comparaciones de géneros y temas, así como filosofías, culturas y períodos históricos. Esta clase hace hincapié en la escritura y los procesos analíticos, y desarrolla el tipo de trabajo independiente y hábitos de estudio que los estudiantes necesitarán para tener éxito en la universidad.

Guía para tareas = 3

# Descripciones de cursos

---

## Inglés/Artes del lenguaje - Continuación

### Cursos de 12vo grado

#### **0125, 0126 – COMPOSICIÓN Y LITERATURA**

Año completo - 1 crédito - Grado 12

Requisito previo: Los estudiantes ya deben haber completado con éxito al menos cinco semestres de Artes del lenguaje en los grados 9, 10 u 11.

Composición y literatura se enfoca en obras clave (clásicas y contemporáneas) y las usa para examinar asuntos importantes de la vida. A lo largo de ambos semestres, los estudiantes defenderán sus ideas por escrito y hablando. Todos los estudiantes escribirán un trabajo de investigación.

Guía para tareas = 2



#### **0127, 0128 – LENGUAJE Y COMPOSICIÓN DE COLOCACIÓN AVANZADA**

Año completo - 1 crédito - Grado 12

Requisito previo: Los estudiantes deben haber completado ya cinco semestres de Artes del lenguaje para los grados 9, 10 u 11; debe estar leyendo por encima del nivel de grado; haber obtenido al menos una “B” en su curso de Artes del lenguaje de 11vo grado y/o debe ser recomendado por su maestro de Artes del lenguaje de 11vo grado.

Este curso está diseñado para ser un curso de nivel universitario y cumple con los requisitos curriculares establecidos por el Junta Universitaria. La siguiente descripción de Idioma inglés AP es de la descripción del curso de inglés del Junta Universitaria AP: Un curso AP en inglés y composición involucra a los estudiantes en convertirse en lectores expertos de escritos de prosa en una variedad de períodos, disciplinas y contextos retóricos, y en convertirse en expertos escritores que componen para una variedad de propósitos. Tanto su escritura como su lectura deben hacer que los estudiantes tomen conciencia de las interacciones entre los propósitos de un escritor, las expectativas de la audiencia y los temas, así como la forma en que las convenciones genéricas y los recursos del lenguaje contribuyen a la efectividad en la escritura.

El currículo enfatiza la escritura expositiva, analítica y argumentativa que forma la base de la comunicación académica y profesional, así como la escritura personal y reflexiva que fomenta el desarrollo de la facilidad de escritura en cualquier contexto. Se alienta a los estudiantes a que pongan énfasis en el contenido, el propósito y la audiencia, y permitan que este enfoque guíe la organización de sus escritos. Además, los estudiantes explorarán métodos de investigación académica y escolar. Todos los estudiantes escribirán un trabajo de investigación.

Guía para tareas = 3

Grado ponderado, multiplicador 1.2.

# Descripciones de cursos

---

## Inglés/Artes del lenguaje - Continuación

### **0115, 0116 - ARTES DEL LENGUAJE PARA LAS HABILIDADES DE LA VIDA**

Año completo - 1 crédito - Grados 9, 10, 11, 12

El curso de Inglés para las habilidades de la vida se centra en comprender la perspectiva de personajes (otros) abordando las habilidades de comprensión literal e inferencial a través de una serie de novelas. Este curso se enfoca en aumentar las habilidades de vocabulario según se aplique al contexto. La integración de la escritura académica individualizada también se aborda a lo largo del curso. **La programación de este curso está reservada para estudiantes con discapacidades y es parte de un proceso del Equipo IEP (Plan de educación individualizado).**

### **9001, 9002 - ARTES DEL LENGUAJE DE REAL**

Año completo - 1 crédito - Grados 9, 10, 11, 12

Este curso se basa en un enfoque funcional para la instrucción de lectura, que incluye preguntas de comprensión diferenciada, fluidez y vocabulario. La integración de las habilidades de escritura funcional individualizada también se aborda a lo largo del curso. **La programación de este curso está reservada para estudiantes con discapacidades y es parte de un proceso del Equipo IEP (Plan de educación individualizado).**

### **LOS ESTUDIANTES DEL IDIOMA INGLÉS: CLASES ESTRUCTURADAS**

Estos cursos son para estudiantes con niveles de dominio del idioma WIDA 1.0-3.0 en los que el contenido del curso se modifica para satisfacer las necesidades lingüísticas de los estudiantes nuevos en el idioma inglés. Se implementan estrategias y enfoques de instrucción específicos para enseñar el contenido a través del desarrollo de habilidades académicas de lectura, escritura, comprensión auditiva y expresión oral. Los estudiantes que reciben servicios de ELL (por sus iniciales en inglés) conforman la clase y los cursos son impartidos conjuntamente por un maestro del área de contenido y un maestro de EL (por sus iniciales en inglés). Estos son cursos que otorgan créditos en las áreas de contenido básico de Estudios sociales, Artes del lenguaje, Ciencias y Matemáticas.

### **LOS ESTUDIANTES DEL IDIOMA INGLÉS: CLASE CO-ENSEÑADA**

Estos cursos son para estudiantes con niveles de dominio del idioma WIDA 3.0-4.5 en los que un maestro EL (por sus iniciales en inglés) enseña conjuntamente con un maestro de contenido. La mayoría de la clase son estudiantes regulares con un pequeño grupo de estudiantes EL (por sus iniciales en inglés) que son apoyados al llamar la atención específica a las habilidades académicas de lectura, escritura, comprensión auditiva y expresión oral necesarias para acceder al contenido del curso. Las clases impartidas en conjunto sirven como apoyo puente a medida que los estudiantes hacen la transición a las clases regulares. Los estudiantes pueden acceder al contenido, pero es posible que necesiten apoyo específico para desarrollar el lenguaje académico del área de contenido. Estos son cursos que otorgan créditos en las áreas de contenido básico de Estudios sociales, Artes del Lenguaje, Ciencias y Matemáticas.

# Descripciones de cursos

## Inglés/Artes del lenguaje - Continuación

### Opciones de electivas

#### 0113 – ACTUACIÓN

Semestre - ½ crédito -Grado 9-12



Este curso basado en una presentación que destaca los fundamentos de la actuación. Los estudiantes adquieren experiencia en la actuación mientras mejoran su confianza en sí mismos. Los estudiantes también preparan y realizan diferentes actuaciones frente a la clase.

Guía para tareas = 1

#### 0154 – ESCRITURA CREATIVA

Semestre - ½ crédito -Grado 11-12



Requisito previo: Los estudiantes deben tener fuertes habilidades fundamentales de escritura.

Este curso está diseñado para el estudiante serio de escritura creativa. Los estudiantes escriben cuentos, poemas y drama en un ambiente de taller intensivo. Los estudiantes leen y responden al trabajo de otros y desarrollan el punto de vista crítico necesario para una escritura exitosa.

Guía para tareas = 1

#### 0157, 0158 – ANUARIO

Año completo - 1 crédito - Grados 10-12



Requisito previo: Los estudiantes deben haber obtenido un promedio de “B” en los cursos anteriores de Artes del lenguaje, tener la recomendación del maestro de Artes del lenguaje del año anterior y deben aceptar el contrato de comportamiento de la clase.

Este curso publica la única historia fotográfica y escrita del año, el anuario de Two Rivers. Los estudiantes aprenderán sobre los medios de comunicación, edición, composición y diseño, periodismo, estilos de escritura, fotografía, gráficos, presupuestos de publicaciones y temas de derecho de prensa. Este curso ofrece a los estudiantes oportunidades y responsabilidades significativas, por lo tanto, requiere que los estudiantes se comprometan de manera significativa y seria.

Guía para tareas = .5

#### 0155, 0156 – PERIODISMO

Año completo - 1 crédito - Grados 10-12



Requisito previo: mantener un promedio de B en los dos años anteriores de las clases de Artes del Lenguaje. Se recomienda el curso de introducción a la fotografía (o experiencia equivalente), pero no es obligatorio.

Los estudiantes que tomen el curso de periodismo serán encargados de la producción del periódico en línea de la escuela secundaria, Tribune. Los estudiantes aprenderán sobre la historia de la prensa, la Primera Enmienda y temas relacionados con el derecho de prensa. También aprenderán sobre la redacción periodística y los tipos de artículos, diseño y diseño, estilos de escritura, fotografía y gráficos.

# Descripciones de cursos

## Estudios Sociales

### Opciones de 9no grado

#### **0285, 0286 – GEOGRAFÍA HUMANA Y ESTUDIOS ÉTNICOS**

Año completo - 1 crédito - Grado 9

Este curso de un año completo explora la compleja interacción entre la dinámica de poder y el lenguaje que dan forma a las construcciones sociales relacionadas con la raza, la religión, la geografía, la etnia y el género. Los estudiantes aplican este análisis a identidades personales y marginadas en Minnesota, examinando las luchas por la libertad e identificando estrategias para un cambio duradero. Los estudiantes también participarán en ricas experiencias de campo, incluido un viaje a B'dote, el corazón de Mni Sota, la tierra natal de Oyate en Dakota del Este, donde explorarán la importancia de la comunidad local de nuestro distrito en los paisajes pasados, presentes y futuros de la Minnesota moderna a través del lente de un geógrafo. Los estudiantes también realizarán trabajo de campo cerca de Wita Tanka (Pike Island), Fort Snelling, Oheyawahi (Pilot Knob) y Mni Sni (Cold Spring).

Guía para tareas = 1.5

#### **0287, 0288 – GEOGRAFÍA HUMANA AP**

Año completo - 1 crédito - Grados 11-12

\* Opción para los grados 10-12 con prioridad en la inscripción para el grado 9

Este es un curso introductorio a nivel universitario de un año de duración que examina la experiencia humana en el planeta tierra tanto a nivel macro como micro geográfico. Los estudiantes estudiarán el impacto que los seres humanos tienen en el paisaje, tanto física como culturalmente. Se utilizará un enfoque espacial para interpretar este impacto, centrándose en la interacción entre varios grupos de personas, la interacción entre el ser humano y el medio ambiente, y las consecuencias y contribuciones de los humanos en el planeta y más allá. Este enfoque general estará integrado de siete unidades que examinan la naturaleza de la geografía, la población y la migración, la cultura, la geografía política, la agricultura, el desarrollo y la industrialización, y la urbanización. El curso se impartirá utilizando una variedad de métodos que incluyen conferencias, presentaciones dirigidas por estudiantes, debates en clase, trabajo de campo y proyectos de redacción, con el doble objetivo de dominar el tema y prepararse para el examen de colocación avanzada (AP por sus iniciales en inglés) de Geografía Humana. La participación de los estudiantes es vital para lograr estos objetivos y desempeñarse bien en la prueba AP.

Grado ponderado, multiplicador 1,2

Guía de tareas = 5

#### **0093, 0094 – ENRIQUECIMIENTO DE GEOGRAFÍA HUMANA DE COLOCACIÓN AVANZADA (AP POR SUS INICIALES EN INGLÉS)**

Año Completo - 1 crédito - Grado 9 solamente

Requisito previo: Ninguno

Enriquecimiento de Geografía humana AP (APHG por sus iniciales en inglés) es un curso de un año, es solo para estudiantes de primer año que también están registrados simultáneamente en Geografía humana AP. Este curso no está vinculado a la obtención de una oportunidad de crédito AP por separado a través de un examen, el curso está diseñado para respaldar la obtención exitosa del crédito AP dentro de Geografía humana AP. En el transcurso del año, los estudiantes que se inscriban en APHG, trabajarán con el material y los resultados habituales de College Board APHG (Junta universitaria APHG), así como con las actividades y proyectos esenciales que se proporcionan en Seminario Warrior. Por lo tanto, los estudiantes que se inscriban en Enriquecimiento APHG NO necesitarán inscribirse en un curso de Seminario Warrior por separado, este curso reemplazará la necesidad de tomarlo por separado. Enriquecimiento APHG, apoya la transición de los estudiantes a la escuela secundaria mientras toman cursos rigurosos. El curso también proporciona aprendizaje extendido en el área de Geografía humana AP. Por último, sirve como un lugar para que los estudiantes exploren la preparación postsecundaria y profesional.

Guía de tareas: 2

# Descripciones de cursos

## Estudios Sociales - Continuación

### Opciones de 10vo grado

#### 0211, 0212 – HISTORIA MUNDIAL

Año completo - 1 crédito - Grado 10

Este curso proporcionará a los estudiantes la historia y la geografía de las culturas y regiones del mundo. Se estudiarán las tradiciones políticas, económicas y culturales del Medio Oriente, el este de Asia, el sur de Asia, Europa, África y las Américas. El curso también brindará un fuerte énfasis en los problemas contemporáneos que desafían a estas regiones en el siglo XXI.

Guía para tareas = 1.5

#### 0213, 0214 – HISTORIA MUNDIAL AVANZADA

Año completo - 1 crédito - Grado 10

Este curso proporciona a los estudiantes la historia y la geografía de las culturas y regiones del mundo. Se estudian las tradiciones políticas, económicas y culturales de Europa, Medio Oriente, Asia, África y América. El curso también proporciona un fuerte énfasis en temas contemporáneos que desafían a estas regiones en el siglo XXI. El curso está dirigido a estudiantes que buscan una clase rigurosa. Es apropiado para los estudiantes que planean asistir a la universidad y tienen habilidades sólidas de lectura y escritura. Se enseña en un formato híbrido a estudiantes que trabajan varios días a la semana de forma independiente en línea.

Guía para tareas = 2-3

#### 0209, 0210 – HISTORIA MUNDIAL DE COLOCACIÓN AVANZADA

Año completo - 1 crédito - Grado 10



Requisito previo: Recomendación del maestro.

Este curso se organiza en torno a un marco claro de seis períodos cronológicos vistos a través del lente de un conjunto relacionado de conceptos y temas claves, acompañado por un conjunto de habilidades que definen claramente lo que significa pensar históricamente. Se estudiarán las tradiciones políticas, económicas y culturales de Europa, Medio Oriente, Asia, África y los estadounidenses. El curso también proporcionará un fuerte énfasis en los problemas contemporáneos que desafían a estas regiones en el siglo XXI. El curso está dirigido a estudiantes que buscan una clase rigurosa. Es apropiado para estudiantes que planean asistir a la universidad y estudiantes interesados en Humanidades. Los estudiantes que se inscriban en este curso deben tener fuertes habilidades de lectura y escritura. La organización en torno a un número limitado de conceptos clave en lugar de una lista de hechos, eventos y fechas hace que cada período sea más manejable. Los estudiantes pasan la mayor parte del tiempo aprendiendo conceptos esenciales y desarrollando las habilidades de pensamiento histórico necesarias para explorar las tendencias generales y los procesos globales involucrados en el estudio de Historia Mundial AP. Los estudiantes que obtienen una calificación de "C-" o inferior pueden ser trasladados a Historia Mundial en un trimestre o semestre. Se espera que los estudiantes tomen el examen AP.

Grado ponderado, multiplicador 1.2

Guía para tareas = 5



# Descripciones de cursos

## Estudios sociales - Continuación

### Opciones de 11vo grado

#### 0233, 0234 – HISTORIA DE LOS ESTADOS UNIDOS

Año completo - 1 crédito - Grado 11

Este curso proporcionará a los estudiantes las habilidades necesarias para analizar e interpretar los temas políticos, sociales, económicos, globales y tecnológicos en todo Estados Unidos. Este curso es apropiado para todos los estudiantes.

Guía para tareas = 1.5

#### 0235, 0236 – HISTORIA DE ESTADOS UNIDOS AVANZADA

Año completo - 1 crédito - Grado 11

Requisito previo: Recomendación del maestro.

Este curso proporcionará a los estudiantes las habilidades necesarias para analizar e interpretar los temas políticos, sociales, económicos, globales y tecnológicos de los Estados Unidos durante el siglo XX. Este curso está diseñado para estudiantes con excelentes habilidades de lectura y escritura que no quieran buscar los créditos universitarios ofrecidos en el Programa de Colocación Avanzada.

Guía para tareas = 3

#### 0239 - HISTORIA DE LOS EE. UU. A 1877 - INSCRIPCIÓN SIMULTÁNEA



Semestre - 1/2 crédito - Grado 11

Requisito previo: La solicitud y aceptación en MN State University, Mankato, incluye 11 grado, 3.3 GPA o puntuación compuesta de 24 en ACT (y un 2.7 GPA) o 12 grado, 3.0 GPA o puntuación compuesta de 21 en ACT (y un 2.7 GPA, tienen una recomendación del maestro y declaración del estudiante).

Este curso está diseñado para proporcionar una visión general del desarrollo político, social, económico y cultural de América desde la primera colonización hasta 1877.

Guía de tareas = 5

#### 0240 - HISTORIA DE LOS EE. UU. DESDE 1877 - INSCRIPCIÓN SIMULTÁNEA



Semestre - ½ crédito - Grado 11

Requisito previo: La solicitud y la aceptación en MN State University, Mankato, incluye 11º grado, GPA de 3,3 o puntuación compuesta de 24 en el ACT (y un GPA de 2,7) o 12.º grado, GPA de 3,0 o puntuación compuesta de 21 en el ACT (y un GPA de 2,7, tener una recomendación del profesor y una declaración del estudiante).

El curso es Historia de los EE. UU. desde 1877. Un estudio de la historia estadounidense desde el final de la Reconstrucción hasta el presente con un énfasis especial en los acontecimientos políticos y sociales.

Guía de tareas = 5

# Descripciones de cursos

## Estudios Sociales - Continuación

### Opciones de 12vo grado

Los estudiantes en su último año deben tomar 1/2 crédito en Economía (Economía, Micro -Econ AP o Macro-Econ AP) y 1/2 crédito en Gobierno.

#### 0220 – ECONOMÍA

Semestre - ½ crédito - Grado 12

La economía es un curso de encuesta integral de un semestre que pretende familiarizar a los estudiantes con conceptos macroeconómicos como el rol del gobierno, la política monetaria, la banca, los mercados financieros y el empleo, así como temas microeconómicos como la oferta y la demanda, las estructuras del mercado y los precios.

Guía para tareas = 1.5

#### 0283 – INSCRIPCIÓN SIMULTANEA DE MICROECONOMÍA

Semestre - ½ crédito - Grado 12

Requisito previo: Application and acceptance to Inver Hills and one of the following: 3.0 GPA, top half of graduation class, or 50th percentile on Nationally Standardized Test

El propósito de este curso de nivel universitario es brindar a los estudiantes una comprensión profunda de los principios de la macroeconomía. Este curso examina la economía en su conjunto: medición del nivel de actividad económica agregada, crecimiento, empleo y desempleo, inflación, gasto gubernamental, impuestos y déficits, el sistema monetario, el comercio internacional y cómo funcionan otros sistemas económicos. Al completar con éxito este curso, los estudiantes obtendrán 3 créditos universitarios transferibles de Southwest Minnesota State University, que se pueden aplicar al área de meta 5, dentro del sistema de Colegios y Universidades del Estado de Minnesota.

Grado ponderado, multiplicador 1.2

Guía para tareas = 4

#### 0284 – INSCRIPCIÓN SIMULTANEA DE MACROECONOMÍA

Semestre - ½ crédito - Grado 12

Requisito previo: Solicitud y aceptación en Inver Hills y uno de los siguientes: GPA de 3.0, mitad superior de la clase de graduación o percentil 50 en el examen estandarizado a nivel nacional

El propósito de este curso de nivel universitario es brindar a los estudiantes una comprensión profunda de los principios de la macroeconomía. Este curso examina la economía en su conjunto: medición del nivel de actividad económica agregada, crecimiento, empleo y desempleo, inflación, gasto gubernamental, impuestos y déficits, el sistema monetario, el comercio internacional y cómo funcionan otros sistemas económicos. Al completar con éxito este curso, los estudiantes obtendrán 3 créditos universitarios transferibles de la Universidad Estatal del Suroeste de Minnesota, que se pueden aplicar al área de meta 5, dentro del sistema de Colegios y Universidades del Estado de Minnesota.

Grado ponderado, multiplicador 1.2

Guía para tareas = 4

# Descripciones de cursos

## Estudios Sociales - Continuación

### Opciones de 12vo grado - Continuación

#### 0292 – GOBIERNO

Semestre - 1/2 crédito - Grado 12 (comenzando con la clase de 2025)

En este curso, los estudiantes obtendrán el conocimiento y las habilidades necesarias para una participación informada y responsable en la vida pública. El contenido se centra en un estudio de los principios constitucionales y los fundamentos democráticos de nuestras instituciones nacionales, estatales y locales. El curso también brindará la oportunidad de estudiar el proceso político y las estructuras de gobierno, basándose en la comprensión del gobierno constitucional bajo la ley.

Guía de tareas = 1. 5

#### 0297, 0298 - GOBIERNO Y POLÍTICA AP



Año completo de Gobierno - 1 crédito - Grado 12

Requisito previo: Ninguno

El curso brinda una oportunidad para que los estudiantes interactúen con el Gobierno de los EE. UU. a nivel universitario. Los estudiantes pueden profundizar su comprensión de los sistemas e ideologías gubernamentales. Es un ambiente que creará curiosidad, creatividad y acción. Proporciona altas expectativas en un entorno riguroso para que los estudiantes profundicen sus conocimientos.

Calificación ponderada, multiplicador de 1.

Guía de tareas: 5

#### INGLÉS COMO SEGUNDO IDIOMA: CLASES ESTRUCTURADAS

Estos cursos son para estudiantes con niveles de dominio del idioma WIDA 1.0-3.0 en los que el contenido del curso se modifica para satisfacer las necesidades lingüísticas de los estudiantes nuevos en el idioma inglés. Se implementan estrategias y enfoques de instrucción específicos para enseñar el contenido a través del desarrollo de habilidades académicas de lectura, escritura, comprensión auditiva y expresión oral. Los estudiantes que reciben servicios de ELL (por sus iniciales en inglés) conforman la clase y los cursos son impartidos conjuntamente por un maestro del área de contenido y un maestro de EL (por sus iniciales en inglés). Estos son cursos que otorgan créditos en las áreas de contenido básico de Estudios sociales, Artes del lenguaje, Ciencias y Matemáticas.

#### INGLÉS COMO SEGUNDO IDIOMA: CLASE CO-ENSEÑADA

Estos cursos son para estudiantes con niveles de dominio del idioma WIDA 3.0-4.5 en los que un maestro EL (por sus iniciales en inglés) enseña conjuntamente con un maestro de contenido. La mayoría de la clase son estudiantes regulares con un pequeño grupo de estudiantes EL (por sus iniciales en inglés) que son apoyados al llamar la atención específica a las habilidades académicas de lectura, escritura, comprensión auditiva y expresión oral necesarias para acceder al contenido del curso. Las clases impartidas en conjunto sirven como apoyo puente a medida que los estudiantes hacen la transición a las clases regulares. Los estudiantes pueden acceder al contenido, pero es posible que necesiten apoyo específico para desarrollar el lenguaje académico del área de contenido. Estos son cursos que otorgan créditos en las áreas de contenido básico de Estudios sociales, Artes del Lenguaje, Ciencias y Matemáticas.

## Opciones electivas

### 0227 – PSICOLOGÍA

Semestre - ½ crédito - Grado 11-12

Este es un curso introductorio en temas de psicología, que enfatiza el comportamiento humano. Los temas cubiertos incluyen: introducción a la psicología (enfoques y subcampos), métodos de investigación, bases biológicas del comportamiento (cerebro), aprendizaje, desarrollo de la personalidad y trastornos psicológicos, incluidas las opciones de tratamiento. Este curso cumple con la mitad de los requisitos de Estudios sociales de 12vo grado.

Guía para tareas = 1.5



### 0225, 0226 – PSICOLOGÍA CIS

Año completo - 1 crédito - Grado 11-12

Requisito previo: Estudiante del penúltimo o último año con un rango de clase en el top 20%, o aprobación del maestro; se recomiendan clases anteriores en psicología de secundaria o biología de secundaria, y revisión de la calificación de lectura. Abierto a alumnos de 10mo grado con permiso del maestro de CIS.

Este curso explora cuestiones fundamentales sobre el comportamiento humano que se prestan al estudio científico. Este curso explora cómo se puede estudiar el comportamiento humano, incluyendo las influencias biológicas, sociales y ambientales sobre el comportamiento humano; formas predecibles de comportarse, razonar, recordar y sentir, y maneras en que los humanos difieren. Por ejemplo, ¿por qué encontramos a ciertas personas atractivas? ¿Cómo se desarrolla el lenguaje? ¿Por qué algunas personas se convierten en criminales?

Los estudiantes también aprenderán sobre los métodos científicos utilizados en psicología, incluyendo diseño experimental, recolección de datos y análisis. El curso hará hincapié en la importancia de las prácticas basadas en pruebas y en las habilidades de pensamiento crítico para comprender y aplicar los conceptos psicológicos. Al final del curso, los estudiantes tendrán una comprensión más profunda del comportamiento humano y de los diversos factores que dan forma a nuestras experiencias y acciones.

Guía para tareas = 5

### 0222 – SOCIOLOGÍA

Semestre - ½ crédito - Grado 11-12

La sociología es un curso de un semestre que investiga los patrones del comportamiento social humano. El curso examinará los siguientes temas: el punto de vista sociológico, agentes de socialización, diversidad cultural, conformidad cultural, estratificación social, desviación y control social. Se prestará especial atención a los temas de raza, etnia, género y clase. Los estudiantes completarán una variedad de proyectos que demuestran su capacidad para aplicar el material del curso a sus propias vidas. Este curso es un curso optativo que cumple con la mitad de los requisitos de Estudios sociales de 12vo grado y puede ser tomado por estudiantes de 11vo grado.

Guía para tareas = 1.5

### 0299 – LIDERAZGO JUVENIL

Semestre - ½ crédito - Grado 11-12

(Se ofrece solo el 1er semestre)

Requisito previo: Se requiere una solicitud. La aplicación está disponible en orientación.

El enfoque de este curso será sobre el desarrollo de la comunicación, el liderazgo y las habilidades de ayuda de los estudiantes, como escuchar atentamente, la toma de decisiones, la cooperación y el manejo de conflictos. Los estudiantes serán liberados 2-3 veces a la semana durante el semestre. Durante el primer trimestre, los estudiantes tendrán un lanzamiento dos días a la semana. Durante el segundo trimestre, los estudiantes serán voluntarios en una de las escuelas del distrito 2-3 veces a la semana durante el tiempo de clase. Los estudiantes deberán registrar 35 horas de trabajo voluntario con agencias comunitarias o grupos establecidos. Los estudiantes deben tener un gran interés en desarrollar habilidades y atributos personales, así como en el servicio a los demás.

Guía para tareas = 2

# Descripciones de cursos

---

## Matemáticas

Los estudiantes deben obtener 3 créditos en Matemáticas y completarlas a través de Álgebra 2. Para los cursos de Matemáticas después de Álgebra 2, consulte la sección de Matemáticas en la parte de la guía de electivas Warrior. \*Para seguir el camino de aceleración simple o doble, los estudiantes deben completar y obtener créditos de Matemáticas en la escuela secundaria en los mismos cursos o cursos similares en la escuela intermedia.

### **0411, 0412 – ÁLGEBRA INTERMEDIA**

Año completo - 1 crédito - Grados 9-12

Este curso incluye el estudio de los sistemas de números reales, operaciones con polinomios, ecuaciones y desigualdades, funciones, estadísticas y probabilidades y radicales lineales, exponenciales y cuadráticas. Guía de tareas = 2

### **0439, 0440 – GEOMETRÍA CONCEPTUAL**

Año completo - 1 crédito - Grados 10-12

Requisito previo: Recomendación del maestro

Este curso integra geometría sintética, de coordenadas y de transformación mientras refuerza continuamente las habilidades de Álgebra. Los temas incluidos son fórmulas de medición, figuras tridimensionales, congruencia y transformaciones, similitud y prueba. Para satisfacer mejor las necesidades individuales de los estudiantes, un estudiante puede ser asignado a este curso por la administración.

Guía para tareas = 2

### **0441, 0442 – GEOMETRÍA**

Año completo - 1 crédito - Grados 9-12

Requisito previo: Álgebra intermedia o equivalente.

Pauta: "C" o superior O recomendación del maestro.

Este curso integra coordenadas y geometría transformacional mientras refuerza continuamente las habilidades de Álgebra. Los temas incluidos son: fórmulas de medición, figuras tridimensionales, congruencia y transformaciones, similitud y prueba.

Guía para tareas = 3

# Descripciones de cursos

## Matemáticas - Continuación

### 0417, 0418 – ÁLGEBRA CONCEPTUAL II

Año completo - 1 crédito - Grados 11-12

Requisito previo: Geometría conceptual o la recomendación del maestro.

Este curso incluye el estudio de los sistemas de números reales, operaciones con polinomios, ecuaciones y desigualdades lineales y cuadráticas, funciones, radicales, logaritmos y estadísticas y probabilidad. Para satisfacer mejor las necesidades individuales de los estudiantes, un estudiante puede ser asignado a este curso por la administración.

Guía para tareas = 2

### 0421, 0422 – ÁLGEBRA II

Año completo - 1 crédito - Grados 9-12

Requisito previo: Álgebra intermedia y Geometría o recomendación del profesor.

Pauta: "C" o mejor o recomendación del maestro.

Este curso incluye el estudio de sistemas de números reales y complejos, funciones lineales, cuadráticas y polinomiales, desigualdades, radicales, estadísticas y probabilidad, funciones logarítmicas y exponenciales, series y secuencias.

Guía para tareas = 3

### 0423, 0424 – MATEMÁTICAS PARA OFICIOS



Año completo - 1 crédito - Grado 12

Requisito previo: Solicitud y aceptación en Dakota County Technical College y uno de los siguientes: GPA de 2.4, GPA de 2.0 y 220 Arith Accuplacer, o GPA de 2.0 y 14 en la subprueba de Matemáticas ACT.

Matemáticas para oficios equipa a los estudiantes con una base sólida en las matemáticas necesarias para una variedad de oficios técnicos y vocacionales como construcción, plomería, mecánica automotriz, oficios eléctricos, con un enfoque específico en matemáticas aplicadas en las áreas de soldadura y electricidad. Este curso está alineado con los requisitos de la Escuela Técnica del Condado de Dakota y los estudiantes que completen con éxito este curso serán elegibles para un crédito de la Universidad Técnica del Condado de Dakota.

Nota: Matemáticas para oficios se puede tomar como un reemplazo de requisito de graduación de Álgebra avanzada, pero solo para estudiantes que planean asistir a una escuela de oficios y están inscritos simultáneamente en una clase de oficios. Todos los estudiantes que estén considerando una institución de 4 años después de la secundaria deben tomar Álgebra 2.

### 0431, 0432 – ÁLGEBRA II CON TRIGONOMETRÍA

Año completo - 1 crédito - Grados 9-12

Requisito previo: Geometría enriquecida con una calificación de "B" o mejor, una calificación de "A-" o mejor en Álgebra y Geometría Intermedia y/o recomendación del maestro.

Además de ampliar todos los temas cubiertos en el curso de Álgebra II, este curso también incluirá trigonometría, funciones en trigonometría, identidades trigonométricas y fórmulas. Se sugiere una calculadora gráfica.

Guía para tareas = 4

# Descripciones de cursos

## Matemáticas - Continuación

### 0461, 0462 – ANÁLISIS

Año completo - 1 crédito - Grados 10-12

Requisito previo: Geometría y Álgebra II. Pauta: "C" o mejor o recomendación del maestro..

El Análisis es un estudio avanzado de funciones, radicales, secciones cónicas, números complejos, desigualdades, geometría analítica, logaritmos, series y trigonometría y probabilidad.

Guía para tareas = 3

### 0465, 0466 – ÁLGEBRA UNIVERSITARIA A TRAVÉS DEL MODELADO CIS

Semestre - 1 crédito - Grados 11-12



Requisito previo: Solicitud y aceptación a la Universidad de Minnesota. Obtener C + o mejor en las clases de Álgebra Intermedia y Álgebra II de HS, o completar con éxito tres años de Matemáticas en la escuela secundaria, o puntaje satisfactorio en el examen de colocación, o recomendación del maestro.

Álgebra universitaria a través del modelado introduce a los estudiantes al arte de la predicción matemática a través del modelado algebraico y la teoría de probabilidad elemental. Por ser una clase que satisface los requisitos básicos de pensamiento matemático de la Universidad de Minnesota, los temas apoyan la comprensión de los estudiantes de la naturaleza dual de las matemáticas. Primero, las matemáticas son un cuerpo de conocimiento que se basa en medios simbólicos y precisos de comunicación y análisis. En segundo lugar, las matemáticas proporcionan herramientas descriptivas y de resolución de problemas para abordar preguntas auténticas en una amplia gama de disciplinas.

Puede ganar 3 créditos universitarios. Grado ponderado, multiplicador 1.2

Guía para tareas = 3

### 0473, 0474 - PRECÁLCULO DE COLOCACIÓN AVANZADA

Año completo - 1 crédito - Grados 10 - 12



Requisito previo: Pauta de Álgebra II con Trigonometría: "C+" en Álgebra II con Trigonometría o mejor o recomendación del maestro.

El enfoque de Precálculo AP será preparar a los estudiantes para el cálculo de nivel universitario. En Precálculo AP, los estudiantes exploran situaciones y fenómenos cotidianos utilizando herramientas y lentes matemáticos. El marco se enfoca en cuatro unidades clave de estudio que las universidades esperan que los estudiantes demuestren para calificar para crédito o colocación. Precálculo AP se centra en funciones que modelan fenómenos dinámicos. Esta exploración de funciones basada en la investigación está diseñada para preparar mejor a los estudiantes para el cálculo de nivel universitario y proporcionar una base para otros cursos de matemáticas y ciencias. En este curso, los estudiantes estudian un amplio espectro de tipos de funciones que son fundamentales para carreras en matemáticas, física, biología, ciencias de la salud, ciencias sociales y ciencia de datos. Se requiere una calculadora gráfica, TI-83 o TI-84.

Calificación ponderada, multiplicador de 1.2

Guía de tareas: 4

# Descripciones de cursos

## Matemáticas - Continuación

### 0463, 0464 – ESTADÍSTICA DE COLOCACIÓN AVANZADA

Año completo - 1 crédito - Grados 11-12



Requisito previo: Álgebra II

Pauta: "B" o mejor en Álgebra II, y / o "C" o mejor en Álgebra II con trigonometría o recomendación del maestro.

Los estudiantes aprenderán las técnicas utilizadas en estadística descriptiva, haciendo hincapié en las medidas de ubicación y dispersión, las reglas de probabilidad básica y las propiedades de distribución de probabilidad, la importancia del muestreo aleatorio y las técnicas de estadística inferencial básica: prueba de hipótesis, correlación y regresión.

NOTA: Este curso es un curso de nivel avanzado que es equivalente a un curso de Estadística I en la universidad. El ritmo es el de un curso universitario. Se espera que los estudiantes tomen el examen AP. **Se requiere una calculadora gráfica TI-84.**

Grado ponderado, multiplicador 1.2

Guía para tareas = 4

### 0481, 0482 – CÁLCULO DE COLOCACIÓN AVANZADA (AB)

Año completo - 1 crédito - Grados 9-12



Requisito previo: Pre-Cálculo o recomendación del profesor.

Pauta: "C" o mejor en Pre-Cálculo.

Los estudiantes desarrollarán una comprensión de los conceptos, métodos y aplicaciones del cálculo. Los conceptos, problemas y aplicaciones se representarán de forma gráfica, numérica, analítica y verbal. El curso es un estudio unificado de funciones, derivadas, integrales, límites, aproximaciones, aplicaciones y modelado. Los estudiantes que completen satisfactoriamente el curso y el examen AP pueden recibir créditos universitarios, de colocación avanzada o ambos (según la política individual de cada institución). Se espera que los estudiantes tomen el examen AP. **Se requiere una calculadora gráfica, preferiblemente una TI-83 +, TI-84 + o TI-89.** Se les recuerda a los estudiantes que deben revisar los requisitos previos cuidadosamente y obtener la firma del maestro.

Grado ponderado, multiplicador 1.2

Guía para tareas = 6

### 0483, 0484 – CÁLCULO DE COLOCACIÓN AVANZADA (BC)

Año completo - 1 crédito - Grados 9-12



Requisito previo: Cálculo AP (AB), "C" o mejor o recomendación del maestro.

Este curso es un estudio adicional sobre temas de Cálculo en preparación para el examen AP Cálculo BC. Es el equivalente a un segundo semestre del curso de Cálculo de nivel universitario. El curso ampliará los conceptos de diferenciación e integración establecidos en el curso Prerequisito Cálculo AP AB. Además, el contenido incluirá ecuaciones paramétricas y coordenadas polares, así como una exploración en profundidad de series y secuencias. Los estudiantes que completen satisfactoriamente el curso y el examen AP pueden recibir créditos universitarios, colocación avanzada o ambos (según la política individual de cada institución). Se espera que los estudiantes tomen el examen AP. Se requiere una calculadora gráfica, preferiblemente una TI-83 +, TI-84 + o TI-89. Se les recuerda a los estudiantes que deben revisar los requisitos previos con cuidado y obtener la firma del maestro.

Grado ponderado, multiplicador 1.2

Guía para tareas = 6



# Descripciones de cursos

## Matemáticas - Continuación

### **0401, 0402 - MATEMÁTICAS DE HABILIDADES PARA LA VIDA - FUNDAMENTOS DE MATEMÁTICAS (9NO GRADO)**

Año completo - 1 crédito - Grados 9-12

El propósito de este curso es proporcionar a los estudiantes una base sólida de habilidades matemáticas. Los temas de estudio incluirán, entre otros, multiplicación y división, fracciones, habilidades básicas de álgebra, conciencia del tiempo y dinero. Math 180 se utilizará para evaluaciones, prácticas complementarias y videos instructivos adicionales. Las posibles vías después de este curso pueden incluir Álgebra Intermedia, Geometría Conceptual o una continuación del curso de Habilidades para la Vida.

### **0403, 0404 - MATEMÁTICAS DE HABILIDADES PARA LA VIDA - MATEMÁTICAS DEL CONSUMIDOR (GRADO 10/11)**

Año completo - 1 crédito - Grados 9-12

El curso Matemáticas del consumidor se desarrolló para cerrar la brecha entre Álgebra y Geometría, así como para proporcionar enriquecimiento matemático a través de la lente de las Matemáticas del consumidor. Los estudiantes estarán expuestos a una variedad de conceptos matemáticos que contienen Álgebra, Geometría y Matemáticas del consumidor para:

- A.) Fortalecer la comprensión de los estudiantes sobre los componentes algebraicos básicos.
- B.) Introducir componentes de geometría con un alcance y secuencia que cumpla con los poblaciones estudiantil de forma individual.
- C.) Aplique habilidades matemáticas y matemáticas algebraicas a situaciones del mundo real a través de las Matemáticas del consumidor.

Matemáticas del consumidor se sitúa entre Fundamentos de Matemáticas y Finanzas Personales, y estos cursos deben verse como una progresión de uno a otro.

### **0405, 0406 - MATEMÁTICAS DE HABILIDADES PARA LA VIDA - FINANZAS PERSONALES (GRADO 11/12)**

Año completo - 1 crédito - Grados 9-12

El propósito de este curso es brindar a los estudiantes el conocimiento y las herramientas de toma de decisiones necesarias para comprender las finanzas en el mundo real. Los estudiantes comprenderán las finanzas personales y su papel en su futura independencia financiera. Los temas de estudio incluirán, entre otros: cuentas corrientes, puntajes de crédito, tarjetas de crédito, presupuestos, impuestos personales, préstamos y tasas de interés, ganancias y ahorros, y seguros.

### **9007, 9008 - MATEMÁTICAS DE REAL**

Año completo - 1 crédito - Grados 9 - 12

Este curso se enfoca en las habilidades de Matemáticas funcionales de la vida real. Los elementos de este curso incluyen habilidades presupuestarias, bancarias y pre-algebraicas. **La programación de este curso está reservada para estudiantes con discapacidades y es parte de un proceso del Equipo IEP (Plan de educación individualizado).**

# Descripciones de cursos

---

## Matemáticas - Continuación

### **INGLÉS COMO SEGUNDO IDIOMA: CLASES ESTRUCTURADAS**

Estos cursos son para estudiantes con niveles de dominio del idioma WIDA 1.0-3.0 en los que el contenido del curso se modifica para satisfacer las necesidades lingüísticas de los estudiantes nuevos en el idioma inglés. Se implementan estrategias y enfoques de instrucción específicos para enseñar el contenido a través del desarrollo de habilidades académicas de lectura, escritura, comprensión auditiva y expresión oral. Los estudiantes que reciben servicios de ELL (por sus iniciales en inglés) conforman la clase y los cursos son impartidos conjuntamente por un maestro del área de contenido y un maestro de EL (por sus iniciales en inglés). Estos son cursos que otorgan créditos en las áreas de contenido básico de Estudios sociales, Artes del lenguaje, Ciencias y Matemáticas.

### **INGLÉS COMO SEGUNDO IDIOMA: CLASE CO-ENSEÑADA**

Estos cursos son para estudiantes con niveles de dominio del idioma WIDA 3.0-4.5 en los que un maestro EL (por sus iniciales en inglés) enseña conjuntamente con un maestro de contenido. La mayoría de la clase son estudiantes regulares con un pequeño grupo de estudiantes EL (por sus iniciales en inglés) que son apoyados al llamar la atención específica a las habilidades académicas de lectura, escritura, comprensión auditiva y expresión oral necesarias para acceder al contenido del curso. Las clases impartidas en conjunto sirven como apoyo puente a medida que los estudiantes hacen la transición a las clases regulares. Los estudiantes pueden acceder al contenido, pero es posible que necesiten apoyo específico para desarrollar el lenguaje académico del área de contenido. Estos son cursos que otorgan créditos en las áreas de contenido básico de Estudios sociales, Artes del Lenguaje, Ciencias y Matemáticas.

# Descripciones de cursos

---

## Ciencia

Los estudiantes deben obtener tres créditos para la graduación. A partir de la Clase de 2029, los estudiantes que ingresan al noveno grado toman Ciencias de la Tierra y del espacio o Ciencia del Ambiente AP. Los estudiantes toman Biología o Biología AP® en el décimo grado. Los estudiantes que ingresan a los grados 11 y 12 deben elegir al menos un curso de Química o Física para cumplir con este requisito.

### Opciones de 9no grado

#### **0389, 0390 – CIENCIAS DE LA TIERRA Y DEL ESPACIO**

Año completo - 1 crédito - Grado 9

Esta clase está diseñada para ayudar a los alumnos a crear explicaciones lógicas de los fenómenos utilizando pruebas científicas, desarrollando sus habilidades de razonamiento y pensamiento crítico. A lo largo del año los alumnos estudiarán temas como el origen del universo, el sistema solar, el interior de la Tierra, los procesos geológicos, la meteorología, el cambio climático y el impacto humano.

Guía para tareas = 2

#### **0391, 0392 – CIENCIA DEL AMBIENTE AP**

Año completo - 1 crédito - Grado 9-12

Requisito previo: estar inscrito en geometría o matemáticas de nivel superior. B- o superior obtenido en Ciencias Físicas de 8.º grado

Descripción del curso: explorar e investigar las interrelaciones del mundo natural y analizar los problemas ambientales, tanto naturales como provocados por el hombre. Participarás en investigaciones de laboratorio y trabajo de campo. Este es un curso de nivel universitario en el que se pueden obtener créditos universitarios al tomar el examen AP® de College Board.

Guía para tareas = 5

# Descripciones de cursos

## Ciencia - Continuación

### Opciones de 10mo grado

#### 0303, 0304 – BIOLOGÍA

Año completo - 1 crédito - Grados 10-12

Prerrequisito: Ciencias físicas 9 (año completo)

Las unidades a estudiar incluyen métodos científicos, bioquímica, biología celular, genética, evolución, microbiología y ecología.

Guía para tareas = 3

#### 0361, 0362 – BIOLOGÍA DE COLOCACIÓN AVANZADA



Año completo - 1 crédito - Grados 10-12

Requisito previo: Ciencias 9 Pre-AP o Biología y Química (concurrente aceptable), y/o recomendación de su maestro de Ciencia actual. Pauta: "B" o superior en ambas.

El curso preparará a los estudiantes para el examen de Biología de Colocación Avanzada del Junta Universitaria. Este curso es equivalente al primer semestre de Biología universitaria y se impartirá con el rigor y la expectativa de un curso universitario. Los estudiantes que pasan el examen AP pueden obtener créditos universitarios. Los temas incluirán ecología, bioquímica, células y membranas, enzimas, comunicación celular, respiración celular, fotosíntesis, genética, genética molecular y regulación, evolución y homeostasis en sistemas tanto animales como de plantas. Los estudiantes generalmente tienen el mayor éxito si tienen habilidades avanzadas de lectura y una fuerte ética de trabajo. Se espera que los estudiantes tomen el examen AP.

Grado ponderado, multiplicador 1.2

Guía para tareas = 5

### Opciones de Química y Física: se requiere una para la graduación

#### 0307, 0308 – QUÍMICA ESENCIAL

Año completo - 1 crédito - Grados 11-12

Prerrequisito: Ciencias físicas 9 y Biología. Los estudiantes que planean una carrera relacionada con la Ciencias deben tomar Química. El curso no se puede tomar después de completar con éxito Pre-Ciencia AP 9.

Este curso está diseñado principalmente para la gran cantidad de estudiantes que planean seguir carreras no científicas. Sus propósitos son ayudar a los estudiantes a darse cuenta del importante papel que desempeñará la Química en sus vidas personales y profesionales; usar los principios de la Química para pensar de manera más inteligente sobre los problemas actuales que encontrarán y que involucran Ciencia y tecnología; y desarrollar una conciencia de por vida sobre el potencial y las limitaciones de la Ciencia y la tecnología.

Guía para tareas = 1

# Descripciones de cursos

## Ciencia - Continuación

### 0311, 0312 – QUÍMICA

Año completo - 1 crédito - Grados 11-12

Prerrequisito: Álgebra intermedia o superior y Ciencias físicas 9, y Biología

Pauta: "C" o superior en cada una.

Este curso se enfocará en entender y aplicar los conceptos de materia y medición: concepto mol; nomenclatura de compuestos; teoría molecular cinética; Teoría atómica y periodicidad; leyes de gas, enlaces químicos; química ácido-base; tasa y equilibrio; y estructura molecular. Esta clase intensiva está diseñada para estudiantes que van a la universidad y está destinada a preparar a los estudiantes para la química en la universidad.

Guía para tareas = 4

### 0365, 0366 – QUÍMICA DE COLOCACIÓN AVANZADA



Año completo - 1 crédito - Grados 11-12

Prerrequisito: Química o Ciencias Pre-AP 9

El curso preparará a los estudiantes para el examen de Química de Colocación Avanzada del Junta Universitaria. Este curso es equivalente a un curso universitario de Química de primer semestre. Los estudiantes que pasan el examen AP pueden obtener créditos universitarios. Los temas incluirán: enlace, equilibrio, cinética, electroquímica, termodinámica, bases de ácidos, estructura atómica y química orgánica. Se espera que los estudiantes tomen el examen AP.

Grado ponderado, multiplicador 1.2

Guía para tareas = 5

### 0331, 0332 – FUNDAMENTOS DE LA FÍSICA

Año completo - 1 crédito - Grados 11-12

Esta clase da la bienvenida a todos los estudiantes que estén interesados en comprender el mundo que nos rodea utilizando la física, los conceptos. Los estudiantes explorarán la física mediante actividades prácticas, aprendizaje interactivo y proyectos. Para tener éxito en esta clase, los estudiantes deben sentirse cómodos usando el Álgebra básica.

Guía para tareas = 2

### 0321, 0322 – FÍSICA POR INVESTIGACIÓN CIS



Año completo - 1 crédito - Grados 11-12

Requisito previo: Álgebra II. Solicitud y aceptación en la Universidad de Minnesota - Twin Cities. Debe haber obtenido una calificación aprobatoria en Álgebra I.

Física por investigación es una clase de Ciencia de la U of M en la que los estudiantes usan observaciones, experimentos y discusiones con miembros del grupo para construir las reglas de cómo funcionan las cosas. Se enfatiza el uso de evidencia para justificar explicaciones. Los temas principales son los circuitos eléctricos, la luz y el color, y la astronomía. Los estudiantes también escriben semanalmente para explorar cómo aprenden e investigan temas adicionales. Hay trabajo en grupo todos los días.

Este curso está diseñado principalmente para estudiantes universitarios que cursan estudios no especializados en ciencias. Los estudiantes obtienen 4 horas de crédito que satisfacen el requisito de la Universidad de Minnesota de "Ciencias físicas con laboratorio" para las carreras de humanidades.

Grado ponderado, multiplicador 1.2

Guía para tareas = 2

# Descripciones de cursos

## Ciencias - Continuación

### 0323, 0324 - FÍSICA INTRODUCTORIA DE LA UNIVERSIDAD CIS

Año completo - 1 crédito - Grados 11-12



Prerrequisito: Álgebra II o superior en matemáticas. Solicitud y aceptación en la Universidad de Minnesota - Twin Cities. Junior o senior que haya obtenido una B o mejor en un curso riguroso de Álgebra 2/trigonometría de la escuela secundaria y cursos de álgebra y geometría. Directriz: Precálculo como prerrequisito o correquisito. "B" o superior en Biología o Química

Física 1101 es el primer semestre de la Universidad de Minnesota, curso de introducción a la Física. Tendremos tres áreas de concentración: habilidades de proceso de la Ciencia (diseño y ejecución de investigaciones científicas), pensamiento crítico (creación y evaluación de argumentos a partir de evidencia científica) y resolución de problemas. Los temas incluyen cinemática de una y dos dimensiones, leyes de Newton, energía y momento. Este curso satisface los requisitos de la Universidad de Minnesota para un curso intensivo de escritura. Los estudiantes que completan exitosamente el curso obtienen cuatro horas de crédito de física a través de la Universidad de Minnesota.

Este curso está dirigido a estudiantes universitarios que estén interesados en un campo relacionado con la Ciencia. Los estudiantes que desean especializarse en Ingeniería, pre-Medicina, Matemáticas o Ciencias físicas como la Química o la Física deben inscribirse en AP Física C Mecánica.

Grado ponderado, multiplicador 1.2

Guía para tareas = 4

### 0319, 0320 – MECÁNICA DE LA FÍSICA C DE COLOCACIÓN AVANZADA

Año completo - 1 crédito - Grados 11-12



Prerrequisito O Inscripción Concurrente: Cálculo AP (AB)

Este curso utiliza el Cálculo en la exploración del movimiento de objetos, energía y fuerzas y establece una conexión clara entre la Física y las Matemáticas. Se hace hincapié en la comprensión conceptual profunda de los conceptos y el razonamiento de la Física y en el desarrollo de habilidades de resolución de problemas de expertos. Esta es una clase desafiante que preparará a los estudiantes para el éxito en el examen de Física Mecánica C de AP y, lo que es más importante, para el éxito en cursos rigurosos de Matemáticas y Ciencia en la universidad..

Este es un curso de Física basado en el Cálculo destinado a los estudiantes interesados en estudiar Ciencias, Ingeniería, Matemáticas u otros estudios que requieren una Física basada en el Cálculo, como pre-Medicina, en la universidad. Se espera que los estudiantes tomen el examen AP.

Grado ponderado, multiplicador 1.2

Guía para tareas = 5

# Descripciones de cursos

## Ciencias - Continuación

### 0315, 0316 - CIENCIAS PARA HABILIDADES DE LA VIDA

Año completo - 1 crédito - Grados 9 - 12

El curso Ciencias para habilidades de la vida está diseñado para exponer a los estudiantes al vocabulario y los conceptos de las Ciencias en relación con el mundo real. Los estudiantes completarán laboratorios y proyectos, crearán modelos y artículos relacionados con la Ciencia real. Los temas incluyen Ciencias físicas, Geología, Astronomía, Ecología y Biología. La programación de este curso está reservada para estudiantes con discapacidades y como parte de un proceso del Equipo IEP (Plan de educación individualizado).

### INGLÉS COMO SEGUNDO IDIOMA: CLASES ESTRUCTURADAS

Este curso adaptado está reservado para estudiantes inscritos en nuestro programa de Inglés como segundo idioma. Las ofertas de cursos pueden variar de un año a otro dependiendo de las necesidades del estudiante. Este es un curso para estudiantes con niveles de dominio del idioma WIDA de 1.0-3.0 en el cual el contenido del curso se modifica para satisfacer las necesidades lingüísticas de los estudiantes nuevos en el idioma inglés. Se implementan estrategias y enfoques de instrucción específicos para enseñar el contenido mediante el desarrollo de habilidades académicas de lectura, escritura, comprensión auditiva y expresión oral. Los estudiantes que reciben el servicio de ESL constituyen la mayoría del cuerpo estudiantil en el curso. Los estudiantes en clases estructuradas requieren bases de lenguaje para apoyar la adquisición de vocabulario, estructuras sintácticas y semánticas del idioma del área de contenido para poder acceder al curso.

### INGLÉS COMO SEGUNDO IDIOMA: CLASE CO-ENSEÑADA

Las ofertas de cursos co-enseñados pueden variar de un año a otro dependiendo de las necesidades del estudiante. Este es un curso para estudiantes con niveles de dominio del idioma WIDA de 3.0-4.5 en el que un maestro de ESL y un maestro de contenido comparten los deberes de instrucción en el aula para satisfacer mejor las necesidades de todos los estudiantes. El contenido se apoya al prestar atención específica a las habilidades académicas de lectura, escritura, comprensión auditiva y expresión oral necesarias para acceder al curso. Los estudiantes que reciben el servicio de ESL en estas clases conforman un pequeño grupo del cuerpo estudiantil. Las clases co-enseñadas sirven como soporte de enlace para los estudiantes en el programa de ESL a medida que hacen la transición a clases más comunes. Los estudiantes pueden acceder al contenido, pero pueden necesitar apoyos específicos para desarrollar el lenguaje académico de esa área de contenido.

## Opciones electivas

### 0351, 0352 – ANATOMÍA Y FISIOLÓGÍA HUMANA

Año completo - 1 crédito - Grados 11-12

Prerrequisito: Biología

Este curso está diseñado para preparar a los estudiantes para la Anatomía y Fisiología a nivel universitario, un curso requerido para la mayoría de las carreras relacionadas con la Salud, como Enfermería, Tecnología médica y títulos médicos avanzados. El currículo estudia los tres niveles de los organismos (salud, lesión/recuperación), tejido (enfermedad/tratamiento) y microscópico (histología). Los estudiantes deben haber obtenido un promedio de B + o mejor en Biología general o Química general.

Guía para tareas = 4

# Descripciones de cursos

## Educación física y Salud

*Cursos del nivel 1: los estudiantes deben tomar al menos un curso del nivel 1 para satisfacer los requisitos de graduación.*

### 1019 – INTRODUCCION A DEPORTE RECREATIVO Y ACONDICIONAMIENTO FÍSICO

Semestre - ½ crédito - Grados 9-12

Este curso es un curso de nivel 1 en el programa Ruta al Bienestar de por vida. Este curso permitirá a los estudiantes explorar diversas actividades recreativas y deportes de equipo no competitivos. Los estudiantes aprenderán conceptos fundamentales en componentes de acondicionamiento físico y danza, así como desarrollarán habilidades de autogestión y bienestar social. Guía de tareas = 0

### 1030 – INTRODUCCION A LOS DEPORTES Y FORTALECIMIENTO

Semestre - ½ crédito - Grados 9-12

Este curso es un curso de nivel 1 tanto en Deportes y Actividades organizados como en Rutas de Fortalecimiento y Acondicionamiento. Este curso sienta las bases para los deportes competitivos, tanto individuales como en equipo. Este curso también introducirá conceptos de fortalecimiento y acondicionamiento con énfasis en el entrenamiento deportivo. Los estudiantes también aprenderán conceptos fundamentales en componentes de acondicionamiento físico y danza, así como también desarrollarán habilidades de autogestión y bienestar social. Guía de tareas = 0

*Cursos de nivel 2: los estudiantes deben tomar al menos un curso de nivel 2 para satisfacer los requisitos de graduación.*

### 1030 – INTRODUCCIÓN A LA FUERZA Y LA VELOCIDAD

Semestre - ½ crédito - Grado 9

Este curso es un curso de nivel 1 en la vía de fuerza y acondicionamiento. Este curso sienta las bases para futuras clases de fuerza y acondicionamiento. Este es un curso introductorio a los conceptos y principios de fuerza y velocidad. Los estudiantes demostrarán técnicas y protocolos básicos para un entrenamiento seguro y eficaz.

### 1035 – ACONDICIONAMIENTO FISICO PARA EMPODERAMIENTO

Semestre - ½ crédito - Grado 9-12

Este curso es un curso de nivel 2 en la Ruta Bienestar de por vida. Este curso brindará a los estudiantes la oportunidad de participar en la actividad física en un entorno cómodo y no intimidante. Los estudiantes explorarán una variedad de actividades de acondicionamiento físico dentro de la escuela y la comunidad de una manera que promueva la confianza. Las actividades pueden incluir (pero no se limitan a) entrenamiento de fortalecimiento, yoga, ejercicio en grupo, defensa personal y actividades deportivas y recreativas. Los estudiantes también aprenderán sobre el bienestar, la nutrición y la actividad física a lo largo de su vida. Este curso también se enfoca específicamente en estrategias para desarrollar una autoestima saludable, problemas de salud comunes y abogar por la propia salud del individuo. Guía de tareas = 0

### 1026 – CAMINAR/TROTAR

Semestre - ½ crédito - Grados 10-12

Prerrequisito: Curso de Educación Física de nivel 1

Proporciona a los estudiantes la oportunidad de mejorar su estado cardiovascular a través de caminar y trotar. Los estudiantes seguirán un programa de caminata o carrera. Se monitorea el progreso durante todo el semestre. Los estudiantes aprenderán los beneficios de caminar o correr como una actividad para toda la vida. Guía de tareas = 0

### 1028 – DEPORTES DE EQUIPO

Semestre - ½ crédito - Grados 9-12

Prerrequisito: Debe haber completado con éxito un curso de nivel 1.

Este curso es un curso de nivel 2 en la Ruta de Actividades y deportes organizados. Este curso ofrece conceptos avanzados en estrategia y desarrollo de habilidades en deportes de equipo. Proporciona una vía para que los estudiantes participen en una amplia variedad de deportes competitivos fuera del entorno extracurricular. Los estudiantes realizarán actividades en el entorno local para su propio beneficio y disfrute, así como también aprenderán sobre el bienestar, la nutrición y la actividad física a lo largo de su vida. Guía de tareas = 0



## Educación física y Salud - Continuación

### 1031 – FORTALECIMIENTO Y ACONDICIONAMIENTO I

Semestre - ½ crédito - Grados 9-12

Prerrequisito: Debe haber completado con éxito un curso de nivel 1.

Este es un curso de nivel 2 en la Ruta de Fortalecimiento y acondicionamiento. Este es un curso introductorio a los conceptos y principios del acondicionamiento físico. Los estudiantes demostrarán técnicas y protocolos básicos para un entrenamiento seguro y efectivo. Se hace énfasis en las múltiples articulaciones; Entrenamiento de fuerza corporal total. El desarrollo de la flexibilidad y el entrenamiento cardiovascular también son componentes esenciales del entrenamiento. La documentación de la actividad y el progreso, la preparación para la clase, la participación diaria y la participación en el final del semestre son los componentes para la evaluación. Los estudiantes realizarán actividades en el entorno local para su propio beneficio y disfrute, así como también aprenderán sobre el bienestar, la nutrición y la actividad física a lo largo de su vida. Guía de tareas = 0

*Cursos de nivel III: Los estudiantes pueden tomar un curso electivo después de completar con éxito sus requisitos de graduación para educación física (una clase de nivel 1 y nivel 2).*

### 1038 – DEPORTES COMPETITIVOS

Semestre - ½ crédito - Grados 10-12

Prerrequisito: completar con éxito una clase de nivel 1 y nivel 2

Este curso va más allá del juego y se centra en el diseño del juego. Además de participar en el deporte a un nivel competitivo, los estudiantes evaluarán las reglas del juego, realizarán un juego con un énfasis más profundo en la etiqueta deportiva, aprenderán cómo organizar y officiar torneos. Guía de tareas = 0

### 1032 – FORTALECIMIENTO Y ACONDICIONAMIENTO II

Semestre - ½ crédito - Grados 10-12

Prerrequisito: completar con éxito una clase de Nivel 1 y Nivel 2

Este es un curso intermedio basado en los conceptos de expectativas individuales y especificidad de actividad. La especificidad del entrenamiento es ampliada para permitir a los estudiantes personalizar su programa de entrenamiento y aprender modalidades de entrenamiento más avanzadas. La documentación de la actividad y el progreso, la preparación para la clase, la participación diaria y la participación en el final del semestre son componentes para la evaluación. Guía de tareas = 0

### 1033 – FORTALECIMIENTO Y ACONDICIONAMIENTO III

Semestre - ½ crédito - Grados 11-12

Prerrequisito: fuerza y acondicionamiento II

Este es un curso avanzado basado en que los estudiantes diseñen programas individuales para maximizar los beneficios del entrenamiento de fuerza y el acondicionamiento. Se exploran los conceptos de entrenamiento del mesociclo y microciclo y las variaciones de la intensidad del entrenamiento. La documentación de la actividad y el progreso, la preparación para la clase, la participación diaria y la participación en el semestre final son componentes para la evaluación. Guía de tareas = 0

### 1034 – FORTALECIMIENTO Y ACONDICIONAMIENTO IV

Semestre - ½ crédito - Grado 11-12

Prerrequisito: Fortalecimiento y acondicionamiento III

Este curso está diseñado para estudiantes que estén considerando una carrera en campos físicos o relacionados. Se explora la comprensión de la biomecánica, ayudando en la técnica del ejercicio, la secuencia y el protocolo de los estudiantes de Fortalecimiento y acondicionamiento I. Este curso explora las carreras en la industria del fitness. La documentación de la actividad y el progreso, la preparación para la clase, la participación diaria y las actividades principales son componentes para la evaluación. Guía de tareas = 0 Grado ponderado, multiplicador 1.2

### 1027 – CAMINAR/TROTAR DE INSCRIPCIÓN SIMULTÁNEA (CE)

Semestre - ½ crédito - Grado 11-12

Prerrequisito: finalización del curso de nivel 1 y nivel 2.

Brinda a los estudiantes la oportunidad de mejorar su estado cardiovascular a través de caminar y trotar. Los estudiantes desarrollarán y ejecutarán un programa personal de caminata o carrera. Se monitorea el progreso durante todo el semestre. Los estudiantes aprenderán los beneficios de caminar o correr como una actividad para reducir el estrés. Los temas de las clases incluyen componentes de la actividad física, principios de la actividad física, pautas nutricionales, composición corporal, manejo del estrés y bienestar personal. Guía de tareas = 1



# Descripciones de cursos

## Educación física y Salud - Continuación

### 1035 - FUERZA Y ACONDICIONAMIENTO V: INTRODUCCIÓN AL ENTRENAMIENTO DE FUERZA

Semestre - ½ crédito - Grados 11-12 | Prerrequisito - Fuerza y acondicionamiento IV

Este curso continuará apoyando el desarrollo de nuestros atletas de fuerza y acondicionamiento de alto nivel y es para cualquier estudiante que pueda estar interesado en seguir un curso después de la escuela secundaria en una carrera como entrenamiento, salud y bienestar o fisioterapia. El curso tendrá cuatro áreas generales de enfoque:

- Continuar progresando en sus propios planes de fuerza y acondicionamiento y afinar sus técnicas
- Aprender nuevos conceptos en anatomía, fisiología y física relacionados con el entrenamiento y la teoría de la fuerza
- Proporcionar técnicas básicas y apoyo a los atletas que están más temprano en su desarrollo de fuerza y acondicionamiento, y aprender a organizar y operar una sala de pesas, y reconocer la importancia de la seguridad y la responsabilidad asociada con ejecutar una.

Guía de tareas = 0

### 1029 – ENTRENAMIENTO CON PESAS DE INSCRIPCIÓN SIMULTANEA (CE)

Semestre - ½ crédito - Grados 11-12

Prerrequisito: finalización del curso de nivel 1 y nivel 2. Guía de tareas = 0, Calificación ponderada, multiplicador 1.2

Este curso de nivel universitario brindará a los estudiantes la oportunidad de continuar desarrollando habilidades en ejercicios de entrenamiento de fuerza más técnicos. Se explora la comprensión de la biomecánica y los estudiantes evaluarán la investigación actual para desacreditar los mitos comunes relacionados con el ejercicio. Los estudiantes aprenderán sobre la periodización de la programación para maximizar los beneficios del entrenamiento tanto en temporada como fuera de temporada, los componentes de acondicionamiento físico, los principios de acondicionamiento físico, la identificación de músculos, la técnica de levantamiento adecuada, las pautas nutricionales y la composición corporal. Los estudiantes desarrollarán un programa personal de levantamiento de pesas basado en sus pruebas previas y objetivos de acondicionamiento físico. Al completar con éxito este curso, los estudiantes obtendrán 2 créditos de inscripción concurrente a través de Inver Hills Community College.

### 1036 – LIDERAZGO DEPORTIVO

Semestre - ½ crédito - Grados 11-12 | Prerrequisito: completar con éxito una clase de nivel 1 y nivel 2

Liderazgo deportivo es un curso que se enfocará en el desarrollo de habilidades más profundas en una variedad de deportes, así como en brindar la capacitación y/o experiencias necesarias en las que es posible obtener certificaciones en entrenamiento o arbitraje. Guía de tareas = 0

### 1037 – CERTIFICACION DE SALVAVIDAS

Semestre - ½ crédito - Grados 10-12 | Prerrequisito: completar con éxito una clase de nivel 1 y nivel 2

El propósito del curso de salvavidas de la Cruz Roja Estadounidense es proporcionar a los participantes de salvavidas de nivel de entrada, el conocimiento y las habilidades para prevenir, reconocer y responder a emergencias acuáticas y brindar atención para emergencias respiratorias y cardíacas, lesiones y enfermedades repentinas hasta que se brinden servicios médicos de emergencia (SME) asume el control. Al finalizar este curso, los participantes recibirán un certificado de la Cruz Roja Americana para salvavidas / primeros auxilios / RCP / AED válido por 2 años. \* Los estudiantes deben al menos 15 años de edad al momento de la certificación.

### 1040 - FUERZA POTENCIADA Y ACONDICIONAMIENTO

Semestre - ½ crédito - Grados 10- 12

Este curso es un curso de Nivel 3 (electivo) en la vía Bienestar de por vida y se basa específicamente en las habilidades de acondicionamiento físico introducidas en Aptitud física potenciada. Este curso pone énfasis en las estrategias para desarrollar una autoestima saludable, evitar y superar problemas de salud comunes relacionados con la fuerza y el acondicionamiento, y abogar por la propia salud del individuo. A lo largo de este curso, los estudiantes tendrán la oportunidad de participar en el programa integral de entrenamiento con pesas, pero en un entorno y estilo diferente de nuestras clases tradicionales de Fuerza y Acondicionamiento. Este curso contará con actividades de fuerza y acondicionamiento a niveles de intensidad más altos y por períodos de tiempo más largos. Los ritmos de entrenamiento se estructurarán para adaptarse mejor a la mayor intensidad de estas actividades. Los estudiantes también se enfocarán en la reducción de la lesión del LCA, ya que algunas personas tienen tres veces más probabilidades de sufrir una ruptura del ligamento cruzado anterior de la rodilla que otras. Hay pasos que se pueden tomar para ayudar a reducir el cambio de las LCA lesionadas y se incluirán regularmente en los entrenamientos. La instrucción será individualizada para los estudiantes dentro de cada sección para satisfacer las necesidades y el progreso de cada estudiante. Guía de tareas = 0

# Descripciones de cursos

## 1042 - EDUCACIÓN FÍSICA UNIFICADA I

Semestre - 1/2 crédito - Grados 10-12

Este curso es un curso de nivel 2 en el Camino de bienestar de por vida. Este curso es el estudio de deportes, recreación, bienestar y liderazgo. Educación física unificada, se enfoca en el crecimiento físico, intelectual y social de todos los participantes, mientras se involucran en actividades físicas y deportivas junto a compañeros con y sin discapacidades que ayudan a fomentar relaciones sociales importantes. Educación física unificada, es un curso basado en estándares con una oportunidad única para que los estudiantes con diferentes niveles de habilidad y antecedentes se reúnan en términos equitativos a través de actividades continuas de acondicionamiento físico, deportes, liderazgo y bienestar. A través de oportunidades continuas de liderazgo, los miembros de este curso estarán empoderados para ayudar a crear un ambiente escolar más inclusivo y de aceptación para todos los estudiantes.

Los estudiantes que estén interesados en continuar con un segundo semestre de Educación física unificada pueden inscribirse en Educación física unificada II.

Guía de tareas = 0

## 1043 - EDUCACIÓN FÍSICA UNIFICADA II

Semestre - 1/2 crédito - Grados 10-12

Prerrequisito: Educación física unificada I

Este curso está destinado a proporcionar a los estudiantes que ya han completado Educación física unificada I y es otra oportunidad para fortalecer sus habilidades de liderazgo y comunicación interpersonal, así como continuar desarrollando sus habilidades físicas, intelectuales y sociales dentro del entorno de Educación física unificada. Tal como se pretendía, este curso brindará a los estudiantes la oportunidad de participar en actividades físicas y deportes junto con compañeros con y sin discapacidades, lo que ayuda a fomentar relaciones sociales importantes. Educación física unificada, es un curso basado en estándares con una oportunidad única para que los estudiantes con diferentes niveles de habilidad y antecedentes se reúnan en igualdad de condiciones a través de actividades continuas de acondicionamiento físico, deportes, liderazgo y bienestar. A través de oportunidades continuas de liderazgo, los miembros de este curso estarán empoderados para ayudar a crear un ambiente escolar más inclusivo y de aceptación para todos los estudiantes.

Guía de Tareas: 0

## SALUD

*Los estudiantes deben obtener ½ crédito en Salud*

### 1013 – SALUD

Semestre - ½ crédito - Grados 10-12

El curso semestral estará orientado a tomar decisiones responsables sobre problemas de salud que son importantes para los adolescentes. Los temas cubiertos serán el bienestar, la salud mental y emocional, problemas de salud social, nutrición, control de peso y estado físico, salud sexual, enfermedades de transmisión sexual y abuso de drogas.

Guía de tareas = 2

### 1017 – SALUD EN EL COLEGIO CE

Semestre - ½ crédito - Grados 11-12



Prerrequisito: Solicitud y aceptación en Inver Hills y un GPA de 2.0.

Salud en el Colegio es una opción de inscripción simultánea para que solo los estudiantes de 11º y 12º grado obtengan créditos de escuela secundaria y al mismo tiempo créditos universitarios. Los temas que los estudiantes aprenderán incluyen adicción y drogas, envejecimiento, salud ambiental, investigación genética, riesgos y enfermedades para la salud, nutrición y control de peso, promoción de la salud personal, aptitud física, sexualidad y reproducción, estrés y bienestar emocional junto con el bienestar mental y emocional, temas de salud, relaciones y prevención de la violencia, y seguridad personal y primeros auxilios. Al completar con éxito este curso, los estudiantes cumplirán con sus requisitos de graduación de salud y obtendrán 3 créditos de inscripción simultánea de Inver Hills Community College.

Guía de tareas = 3

Grado ponderado, multiplicador 1.2

# Descripciones de cursos

## Arte

Todas las clases de Arte cumplen con el requisito de Arte para la graduación. Si un estudiante solo ha tomado Introducción al Arte, entonces los estudiantes deben inscribirse en un curso de nivel I.

### 0716 – ARTE DIGITAL

Semestre - ½ crédito - Grados 9 - 12



Esta clase está diseñada para brindar a los estudiantes una mirada introductoria al arte y diseño asistido por computadora a través de Photoshop y otras herramientas digitales. Los estudiantes crearán proyectos originales e innovadores mediante el uso de capas, máscaras, modos de fusión y comandos de transformación. Cubriremos temas sobre el lado profesional de la industria del diseño, procedimientos relacionados con la carrera y posibles usos de estas habilidades en otras áreas. Las lecciones van desde habilidades básicas de computadora y Photoshop, mejorando el flujo de trabajo con atajos y utilizando técnicas de edición avanzadas. Este curso está diseñado para permitir un alto nivel de independencia en términos de temas y estilos. Se anima a los estudiantes a experimentar con nuevas técnicas y tecnología para ampliar los límites de su zona de comodidad creativa. Hay tutoriales útiles disponibles en línea para que los estudiantes continúen aprendiendo conceptos más avanzados que podrían no estar cubiertos en esta clase. Se anima a los estudiantes interesados en seguir una carrera relacionada con el diseño a que continúen tomando el estudio del arte multimedia. Guía de tareas = 0.5

### 0701 – PRODUCCION DE VIDEO

Semestre - ½ crédito - Grados 9 - 12



Los estudiantes de producción de video explorarán las diversas facetas de la industria de los medios, convirtiéndose en participantes activos conscientes de la creación y el consumo de medios. Nos enfocaremos en estos aspectos importantes del video: hacer y producir contenido, estudios y apreciación de películas, estudios de medios y comunicación masiva (incluida la alfabetización y conciencia mediática, y ciudadanía digital) y la evaluación crítica del video. Venga preparado para aprender sobre la producción de video a través de la experiencia práctica con la grabación y el software estándar de la industria de vanguardia. Esta clase simulará los roles y responsabilidades de trabajar en la industria del cine desde la grabación hasta la escritura de guiones, edición, ingeniería de sonido y efectos especiales. Los tipos de proyectos cubiertos en esta clase pueden incluir comerciales, videos musicales, cortometrajes y más. Las asignaciones enfatizan tanto el trabajo independiente como en grupo. La producción de video es un curso intensivo de introducción a la cinematografía y la industria de los medios. No es necesaria experiencia previa. La participación diaria y la voluntad de explorar nuevos conceptos es imprescindible. Guía de tareas = 0.5

### 0705, 0706 - PRODUCCIÓN DE MEDIOS MASIVOS

Año completo - 1 crédito - Grados 10 - 12



Requisito Previo: Uno o más de los siguientes: Producción de video, Arte digital, Fotografía avanzada, Anuario

¿Te gusta crear contenido digital para aplicaciones de redes sociales como TikTok, Instagram y Snapchat? ¿Alguna vez ha querido sentarse en la cabina de prensa de los eventos deportivos y brindar comentarios jugada por jugada o estar a cargo del contenido en la pantalla de video digital mientras se desarrolla un gran juego en Two en la Escuela secundaria Two Rivers? Si alguna de esas declaraciones llamó su atención, entonces el curso Medios de comunicación en la cultura moderna es perfecto para usted.

Como miembro del curso Medios de Comunicación en Cultura Moderna, podrá perfeccionar sus talentos para convertirse en un creador de contenido publicado en una o más de las siguientes áreas;

- Plataformas de medios sociales.
- Lugares de medios digitales (p. ej., pantallas de video de marcador, tableros digitales)
- Servicios.
- Transmisión.
- Fotoperiodismo.

# Descripciones de cursos

## Arte - Continuación

Cada uno de sus proyectos que sean producidos tendrá una audiencia en mente, ya sea a través de la cuenta de Instagram de nuestro distrito, los boletines del distrito y la comunidad, la transmisión en vivo de varios eventos, actividades y atletismo, o exhibidos a través de tableros de video digitales destinados al consumo público. A través de este curso, desarrollará habilidades en fotografía y videografía digital, mercadeo y publicidad, y comunicación de medios. Estas habilidades lo ayudarán a desarrollar su propio portafolio de trabajo profesional, que tendrá su homónimo adjunto, y que puede usar para crear su propia huella en el mundo de los medios de comunicación y la producción.

Guía de tareas: 1

### 0702 – PRODUCCIÓN DE EVENTOS EN VIVO



Semestre - ½ crédito - Grados 10 - 12

El propósito del Taller de producción de eventos en vivo es brindar capacitación práctica a personas interesadas en convertirse en técnicos de producción de eventos en vivo para teatro, transmisión, deportes o eventos en vivo. Este programa se centra en amplias habilidades transferibles y enfatiza la comprensión y demostración de los siguientes elementos de las industrias de eventos en vivo: trabajo como parte de un equipo, prácticas de trabajo seguras y eficientes, uso de equipos de iluminación y sonido, operación de cámaras de video de transmisión, escenografía, instalación y uso de equipos de grabación de audio, operación de equipos de sala de control y organización/gestión de eventos desde la concepción hasta la realidad. El trabajo del curso hará que los estudiantes estén listos para completar varias certificaciones reconocidas por la industria, que podrían incluir, entre otras; Audio Digital I, Planificación y Gestión de Eventos, Producción de Video I, Certificación Backstage, Certificación AVIXIA AV Technologist.

### 0707 – DIBUJO



Semestre - ½ crédito - Grados 9 - 12

En esta clase, los estudiantes aprenderán una breve descripción de los diferentes tipos de arte a través de proyectos y prácticas prácticas. Los estudiantes deben estar preparados para aprender y crecer a través de diversas actividades, asumir riesgos y estar bien cometiendo errores y aprendiendo de ellos. Todos los estudiantes pueden tener éxito en el arte a través del trabajo duro, la determinación y la práctica. Examinaremos diferentes estilos artísticos, analizaremos el trabajo, responderemos a las obras de arte y revisaremos nuestra obra de arte en función de los comentarios. Un componente importante de esta clase será analizar el trabajo de los demás y poder hablar sobre lo que hace que una obra de arte sea exitosa. Cubriremos una amplia gama de medios artísticos, desde carboncillo y grafito hasta lápices de colores, tizas y pasteles al óleo, pluma y tinta y marcadores. Esta clase está diseñada para brindarles a los estudiantes una experiencia introductoria en el mundo del arte, exponiendo a los estudiantes a nuevas técnicas, culturas y aplicaciones del arte. Los estudiantes se enfocarán en desarrollar sus propios intereses en el arte y encontrarán aplicaciones para este conocimiento en otras clases, en casa y en preparación para futuras carreras. No solo cubriremos cómo ser un artista, sino que veremos cómo se puede aplicar la resolución creativa de problemas en otras áreas de la vida.

Guía para tareas = 0.5

### 0708 – PINTURA



Semestre - ½ crédito - Grados 9-12

Este curso introduce una variedad de técnicas de pintura mientras aprende sobre los elementos del arte. Los estudiantes experimentarán muchos estilos de arte que van desde el realismo hasta el surrealismo y más. Se utilizarán medios de pintura acrílica y acuarela. Los estudiantes desarrollarán pensamiento creativo, estrategias de resolución de problemas artísticos y una comprensión de los conceptos fundamentales del diseño.

Guía para tareas = 0.5

### 0712 – ALFARERÍA



Semestre - ½ crédito - Grados 9-12

Este es un curso de introducción al mundo de la arcilla. Los estudiantes aprenderán métodos manuales y de torno para construir cerámica funcional, así como también el arte y la ciencia de la cerámica vidriada. También se explorarán algunas técnicas de escultura en cerámica. Los estudiantes desarrollarán técnicas de cerámica fundamentales y conceptos de diseño mientras piensan creativamente y resuelven problemas. Costo del material del curso de \$20. Guía para tareas = 1

# Descripciones de cursos

## 0703 – ESCULTURA

Semestre - ½ crédito - Grados 9-12



Esta clase explora los diversos materiales utilizados para crear esculturas, que incluyen: madera, yeso, alambre, arcilla y papel maché. Los estudiantes aprenden a manipular estos materiales, utilizan las herramientas de escultura de forma segura y examinan formas geométricas, abstractas y orgánicas. Los estudiantes desarrollarán pensamiento creativo, estrategias de resolución de problemas artísticos y una comprensión de los conceptos fundamentales del diseño.

Guía para tareas = 0.5

## 0718 – ESTUDIO DEL ARTE MULTIMEDIA I

Semestre - ½ crédito - Grados 10-12



Prerrequisito: Arte digital o Producción de video.

Continúe desarrollando su interés en las artes digitales, la fotografía y el video a través de proyectos multimedia y profesionales más avanzados. Los estudiantes trabajarán para perfeccionar y perfeccionar sus áreas de interés y desarrollar sus trabajos anteriores. Tendrán más independencia en el tema y la elección de los medios de comunicación. Esta clase está diseñada para que los estudiantes exploren carreras en las artes digitales y determinen su área de especialización.

Guía para tareas = 1

## 0721 – ESTUDIO DEL ARTE 2D I

Semestre - ½ crédito - Grados 10-12



Prerrequisito: Dibujo, Pintura, o una recomendación del maestro.

Una continuación del Dibujo y/o Pintura. Ya que los estudiantes ya han desarrollado algo en dibujo y pintura (habilidades técnicas) y conocen los conceptos fundamentales del diseño, este curso pone mayor énfasis en la creatividad y la expresión individual. Los estudiantes tienen la opción de enfocarse más en un medio u otro.

Guía para tareas = 1

## 0714 – ESTUDIO DEL ARTE 3D I

Semestre - ½ crédito - Grados 10-12



Prerrequisito: Cerámica o Escultura

Una continuación de la cerámica y/o la escultura. Habrá un énfasis en la cerámica de torno y más esculturas conceptuales. Este curso otorga mayor importancia a la creatividad, las ideas originales, la expresión y la resolución de problemas. Los estudiantes obtendrán un conocimiento más profundo de la cerámica y la escultura y tendrán la opción de enfocarse más en un medio u otro. Costo del material del curso de \$20.

Guía para tareas = 1

## 0723 - ESTUDIO DEL ARTE MULTIMEDIA II

Semestre - ½ crédito - Grado 10-12



Prerrequisito: Estudio del Arte multimedia I

Esta es una continuación de nivel avanzado de Estudio del Arte multimedia para que los estudiantes continúen explorando las aplicaciones prácticas y creativas de las artes digitales. Los estudiantes que toman esta clase deben tener un alto nivel de independencia y una gran competencia con el uso de la computadora para ayudar en las aplicaciones gráficas. La evaluación final se basa en la documentación del progreso diario, la participación, el establecimiento de objetivos y la calidad del producto.

Guía de tareas = 2

# Descripciones de cursos

## 0724 - ESTUDIO DEL ARTE 2D II

Semestre - ½ crédito - Grado 10-12

Prerrequisito: Estudio del Arte 2D I



Este curso de estudio avanzado es para los amantes del dibujo y la pintura que desean continuar trabajando para dominar sus habilidades artísticas en 2D y planean tomar el curso Estudio del Arte AP. Los estudiantes crearán obras de arte de nivel avanzado que se centran en ideas conceptuales, así como en técnica y creatividad. Los estudiantes comenzarán a documentar y comprender su proceso artístico como artista, y comenzarán a construir un portafolio de su trabajo. Este curso está diseñado para un alto grado de independencia y elección.

Guía de tareas = 2

## 0725 - ESTUDIO DEL ARTE 3D II

Semestre - ½ crédito - Grado 10-12

Prerrequisito: Estudio del Arte 3D I



Este curso de estudio avanzado es para los amantes de la cerámica y la escultura que desean continuar trabajando para dominar sus habilidades artísticas en 3D y planean tomar el curso Estudio del Arte AP. Los estudiantes crearán obras de arte de nivel avanzado que se centran en ideas conceptuales, así como en técnica y creatividad. Los estudiantes comenzarán a documentar y comprender su proceso artístico como artista, y comenzarán a construir un portafolio de su trabajo. Este curso está diseñado para un alto grado de independencia y elección. Costo del material del curso de \$20.

Guía de tareas = 2

## 0719, 0720 – ESTUDIO DEL ARTE AP

Año completo - 1 crédito - Grado 11-12

Prerrequisito: Portafolio de Estudio de Diseño



Los estudiantes mostrarán sus habilidades técnicas y se familiarizarán con las funciones de los elementos visuales a medida que crean un portafolio individual de 24 trabajos para evaluación al final del curso y un posible crédito universitario. Hay tres categorías de portafolio AP:

- **Diseño 3D:** Demuestre dominio a través de cualquier enfoque tridimensional, como escultura figurativa o no figurativa, modelos arquitectónicos, metalurgia, cerámica, cristalería, instalación, ensamblaje y arte de tejidos 3D / fibra. Desarrolle habilidades técnicas y familiarícese con las funciones de los elementos visuales a medida que crea un portafolio individual de trabajo para la evaluación al final del curso.
- **Diseño 2D:** Demuestre dominio a través de cualquier medio o proceso bidimensional, como diseño gráfico, imágenes digitales, fotografía, collage, diseño de telas, tejido, diseño de modas, ilustración de moda, pintura y grabado. Desarrolle habilidades técnicas y familiarícese con las funciones de los elementos visuales a medida que crea un portafolio individual de trabajo para la evaluación al final del curso.
- **Dibujo:** Explore los problemas de dibujo que incluyen la calidad de la línea, la luz y la sombra, la representación de la forma, la composición, la manipulación de la superficie, la ilusión de profundidad y la creación de marcas a través de una variedad de medios, como pintura, impresión o medios mixtos.

Guía para tareas = 3

# Descripciones de cursos

## Avance Vía Determinación Individual - AVID

Los estudiantes están inscritos en AVID a través de un proceso de solicitud y entrevista. Los estudiantes de 9no grado y los nuevos solicitantes deben registrarse para AVID solo si reciben una carta de aceptación.

### 0641, 0642 – AVID I

Año completo - 1 crédito - Grado 9

Prerrequisito: Inscripción en un mínimo de Álgebra Intermedia o superior y al menos un curso avanzado, AP, o Pre-AP. AVID significa Avance Vía Determinación Individual y es un programa riguroso de preparación universitaria para estudiantes en los grados 9-12. El curso AVID es una clase electiva para estudiantes que buscan alcanzar su potencial académico. Este programa es para estudiantes altamente motivados con puntajes de exámenes estandarizados de promedio a alto. Mientras están inscritos simultáneamente en un curso de estudio de preparación universitaria, los estudiantes aprenden estrategias para mejorar el éxito académico en estos cursos desafiantes. Los estudiantes trabajan en colaboración en grupos dirigidos por tutores de la universidad dos veces por semana. Las habilidades para tomar notas, escribir, hablar, leer y tomar exámenes se fortalecen a través de varias estrategias presentadas a los estudiantes. Los estudiantes también completarán lecciones de Naviance que enfatizan la preparación universitaria y profesional. El plan de estudios de AVID se centra en la escritura, consulta, colaboración, organización y lectura (WICOR). Los estudiantes interesados en el programa AVID deben tener un GPA de 2.5-3.5, sin problemas de disciplina, buena asistencia y estar inscritos en un curso de estudio riguroso. Los estudiantes también deben dedicarse a continuar su educación en una institución postsecundaria. Los estudiantes interesados serán entrevistados temprano en la primavera por el comité de selección de AVID, antes del inicio del proceso de selección del curso.

Guía para tareas = 2

### 0643, 0644 – AVID II\*

Año completo - 1 crédito - Grado 10

Prerrequisito: Inscripción en un mínimo de Geometría y al menos un curso avanzado, CIS o AP.

Los estudiantes no necesitan estar inscritos en AVID I para inscribirse en AVID II, pero deberán solicitar y ser aceptados en el programa durante del proceso de inscripción. Los estudiantes pueden contactar a su orientador para recibir los materiales de la solicitud. Ver la descripción del curso de AVID I. El curso se basa en ese plan de estudios con un énfasis en el Vocabulario Universitario y la participación en un programa de e-mentores. El enfoque general de la clase estará en la preparación universitaria y profesional.

Guía para tareas = 2

### 0645, 0646 – AVID III\*

Año completo - 1 crédito - Grado 11

Prerrequisito: Inscripción en un mínimo de Álgebra 2 y al menos un curso avanzado, CIS o AP.

\*Los estudiantes necesitan una recomendación de su orientador escolar si no estaban inscritos en AVID II. AVID III es un curso diseñado para exponer a los estudiantes al rigor requerido para el éxito universitario. Los estudiantes participarán en niveles más altos de las estrategias WICOR aprendidas en años anteriores. Este nivel de lectura, escritura, indagación, discusión y análisis servirá como base para un proyecto de investigación en profundidad. El enfoque general de la clase será sobre las actividades vinculadas a la universidad que provienen del plan de estudios de AVID "Preparing for College". El curso también enfatizará la lectura retórica, la escritura analítica, las estrategias de discusión colaborativa, los grupos de estudio de investigación tutorial, la preparación para los exámenes de ingreso y colocación en la universidad, las habilidades de estudio universitario y las estrategias para tomar exámenes.

Guía para tareas = 2



# Descripciones de cursos

## AVID - Continuación

### 0647 AVID - IV - 0648 AVID IV - ESTRATEGIAS PARA EL ÉXITO UNIVERSITARIO

Año completo - 1 crédito - Grado 12

Prerrequisito: Los estudiantes deben estar encaminados para graduarse, haber completado con éxito al menos un año en AVID y estar inscrito en al menos un curso CIS, PSEO o AP. Los estudiantes deben estar inscritos en cuatro clases básicas durante todo el año. AVID IV es la culminación de los años de un estudiante en el programa AVID. Está diseñado para preparar a los estudiantes para ingresar a una institución postsecundaria. Se pone énfasis en la aceptación universitaria, AP y preparación para el examen de ingreso a la universidad, habilidades de estudio universitario e investigación. Los estudiantes participan en un proyecto de aprendizaje de servicio centrado en un tema contemporáneo o una preocupación social. La atención se centra en el éxito universitario. Se prestará atención al llenado de solicitudes universitarias, solicitudes de becas y formularios de ayuda financiera, así como otras tareas para apoyar a los estudiantes a medida que se acercan a la confirmación de sus planes postsecundarios. En el segundo semestre, los estudiantes también se inscribirán en el curso INTS 1101 College Success Strategies (Estrategias de éxito universitario) a través de Inver Hills Community College. Este curso está diseñado para ayudar a los estudiantes a hacer con éxito su transición a la universidad. Los temas de estudio incluyen: cultura de educación superior, recursos comunitarios y del campus, educación financiera y digital, tecnología del campus, establecimiento de objetivos académicos y profesionales, habilidades de comunicación, gestión del tiempo y habilidades académicas. Al completar con éxito este curso, los estudiantes obtendrán 2 créditos universitarios transferibles dentro del sistema de Universidades y Colegios Universitarios del Estado de Minnesota. Este curso también cumple con el requisito FYE (Experiencia del primer año) para la Meta 2 del MnTC.

Guía de tarea = 2

Grado ponderado, multiplicador 1.2

## Negocios y Ciencia de la Computación

### Administración de Empresas

#### 0615 - NEGOCIO Y EMPRENDIMIENTO

Semestre - ½ crédito - Grados 9-12

¿Estás interesado en tener tu propio negocio? Entonces esta clase es para ti. Un empresario es un individuo que posee, organiza y administra un negocio. Esta valiosa clase analizará una variedad de temas relacionados con la creación de su propio negocio, incluido el presupuesto para un negocio, la comercialización de un negocio y la creación de una marca. Los estudiantes también participarán en una simulación de negocios realista para establecer un negocio. Al finalizar el curso, los estudiantes tendrán un plan de negocios en funcionamiento y la oportunidad de presentar su idea a los líderes de negocios locales en un “tanque de tiburones” simulado. Esta clase se basa en gran medida en proyectos.

Guía para tareas = 1

### Aplicaciones computacionales

#### 0601 – TECLADO

Semestre - ½ crédito - Grados 9-12

¿Desea escribir más de 40 palabras por minuto sin mirar el teclado? El noventa y cinco por ciento de nuestros estudiantes logran esto en esta clase. Esta es una habilidad de por vida que usarás todos los días. Los estudiantes usarán computadoras para aprender la técnica táctil correcta de las operaciones del teclado tanto en el teclado alfabético como en el numérico. Aprenderán a copiar y formatear materiales de producción como cartas personales y comerciales, informes con notas finales, bibliografía y página de título. La copia incluirá un borrador directo, largo y ordenado con práctica en el uso correcto de mayúsculas, silabeo y composición. Guía para tareas = 0

### 0453 - INTRODUCCIÓN A CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN

Semestre – ½ crédito – Grados 9-12

Computer Science Discoveries (CS Discoveries) es un curso introductorio de ciencias de la computación que permite a los estudiantes crear artefactos auténticos y participar en las ciencias de la computación como un medio para la creatividad, la comunicación, la resolución de problemas y la diversión. CS Discoveries está diseñado para ser un curso accesible y atractivo para todos los estudiantes, independientemente de sus antecedentes o experiencia. Brinda a los estudiantes oportunidades para involucrarse en temas cultural y personalmente relevantes en una amplia variedad de contextos y tiene como objetivo mostrarles a todos los estudiantes que CS es para ellos. A lo largo de su experiencia en CS Discoveries, los estudiantes usarán su creatividad y habilidades tecnológicas para crear sitios web usando HTML, diseñar juegos interactivos en Javascript e incluso crear desde cero una aplicación móvil para ayudar a resolver problemas cotidianos. Guía para tareas = 1

### 4021, 4022 - TRIDISTRICT CAPS- CIENCIAS DE LA COMPUTADORA Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN

Año completo - 3 créditos (2 electivas, 1 crédito de matemáticas) - Grados 11-12

Ubicación: TBD



Prerrequisito: Ninguno. Solicitud requerida

En este curso, los estudiantes desarrollarán las habilidades profesionales y el conocimiento técnico necesarios para avanzar en la exploración de múltiples áreas de tecnología de la información, ciencias de la computación y los campos afiliados que impulsan la industria de TI / CS. Descubra una amplia gama de áreas de especialidad disponibles en carreras tecnológicas donde los profesionales utilizan la tecnología para resolver problemas comerciales y diseñar productos. Sumérgete en un entorno profesional mientras aborda y resuelve problemas del mundo real. Explore las siguientes áreas en lo que respecta a las PC y los dispositivos móviles: ingeniería de software, desarrollo web, sistemas operativos, tecnologías de hardware, diseño / tecnologías de redes, sistemas de información de gestión y tecnologías emergentes. Se integrarán en el curso temas de matemáticas discretas y aplicadas. Los estudiantes que completen con éxito este curso obtendrán créditos de secundaria en Estadística AP y Principios de informática AP, y tendrán la oportunidad de tomar los exámenes AP en ambos.



### 0457, 0458 – CIENCIA DE LA COMPUTACIÓN DE COLOCACIÓN AVANZADA

Año completo - 1 crédito - Grados 10-12. Requisito previo: Se recomienda Introducción a la informática.

Como un curso de Colocación avanzada (AP), Principios de Ciencias de la computación ofrece crédito universitario para la inscripción en un curso de escuela secundaria. No se requiere un conocimiento especial de computadoras, pero la clase de Introducción a las Ciencias de la computación es útil. Los estudiantes que deseen estudiar informática en la universidad pueden ahorrar tiempo y dinero en un curso de introducción a su especialización. Los estudiantes que no se especialicen en informática pueden ahorrar tiempo y dinero en una materia optativa universitaria. El curso prepara a los estudiantes para tomar el examen AP para obtener créditos universitarios. El setenta por ciento del contenido de los cursos y exámenes trata sobre temas como la privacidad digital, los macrodatos, Internet y el historial informático. El 30% restante es una aplicación informática creada por los estudiantes que se califica como parte del examen AP. Los estudiantes tendrán tiempo en clase para crear la aplicación y recibirán instrucciones sobre la codificación. Este es un curso divertido para estudiantes de todos los intereses.

Guía para tareas = 3

Grado ponderado, multiplicador 1.2

# Descripciones de cursos

---

## Negocios y Ciencia de la Computación - Continuación

### Finanzas

#### 0616 - FINANZAS PERSONALES

Semestre – ½ crédito – Grados 11-12

¿Quieres ser millonario? Si respondiste “¡Sí!”, Entonces este curso es para ti. Este curso informará a los estudiantes cómo las elecciones individuales influyen directamente en los objetivos ocupacionales y el potencial de ganancias futuras. Los temas del mundo real que se cubre incluirán los ingresos, la gestión del dinero, los gastos y el crédito, así como el ahorro y la inversión. Los estudiantes diseñarán presupuestos personales y domésticos, adquirirán conocimientos en finanzas, gestión de deudas y créditos, y evaluarán y comprenderán los seguros y los impuestos. Este curso proporcionará un entendimiento fundamental para tomar decisiones financieras personales informadas que conduzcan a la independencia financiera.

Guía para tareas = 1

#### 0625 - CONTABILIDAD I

Semestre - ½ crédito - Grados 9-12

Este es un curso introductorio en procedimientos contables de doble entrada. Los estudiantes aprenderán a mantener registros financieros para un servicio o negocio minorista. Los principios que se cubren incluyen el ciclo de contabilidad, la teoría de débito/crédito, los estados financieros, el uso de varias revistas y libros de contabilidad, hojas de trabajo, cuentas por cobrar y por pagar y sistemas de nómina. Las computadoras serán utilizadas para simulación y proyectos. Este curso es altamente recomendado para estudiantes que buscan una carrera en negocios y/o si quieren tener su propio negocio..

Guía para tareas = 0

#### 0626 - CONTABILIDAD II

Semestre - ½ crédito - Grados 9-12

Este curso ofrece un mayor énfasis en el por qué de los principios y procedimientos contables con herramientas contables modernas. Las áreas del plan de estudios que se cubren son: revisión básica de procedimientos contables, activos de planta y control de inventario de depreciación, contabilidad de notas e intereses, contabilidad departamental y de nómina, estudio de la preparación de estados financieros de corporaciones y énfasis continuo en contabilidad computarizada.

Guía para tareas = 1

### Legal/Leyes

#### 0611 – INTRODUCCIÓN A LA LEY PERSONAL

Semestre - ½ crédito - Grados 11-12

Los estudiantes estudiarán conceptos legales básicos, derechos y deberes de los individuos, derecho penal y civil, y la elaboración de contratos. Además, habrá varios oradores invitados de una variedad de ocupaciones legales, y se realizará un proyecto individual en esta clase.

Guía para tareas = 1

# Descripciones de cursos

---

## Experiencias profesionales y prácticas

La iniciativa Preparación profesional y universitaria de TriDistrict (TriDistrict Career and College Readiness en inglés) es una asociación única que se ha desarrollado entre los distritos escolares de South St. Paul, Inver Grove Heights y West. St. Paul - Mendota Heights - Eagan. Esta asociación entre estos tres distritos es un esfuerzo de colaboración para garantizar que cada estudiante de la Escuela secundaria South St. Paul, la Escuela secundaria Simley y la Escuela secundaria Two Rivers se gradúe con un plan para su “próximo paso” y tenga las habilidades, el conocimiento y los atributos y actitudes para tener éxito.

Es fundamental que cada estudiante tenga una amplia gama de experiencias, exposiciones y exploraciones de preparación profesional y universitaria. Para apoyar los objetivos de nuestra Iniciativa en este sentido, las escuelas de TriDistrict, en colaboración con la comunidad y los socios comerciales, han desarrollado experiencias de aprendizaje únicas e inmersivas para los estudiantes de tercer y cuarto año de TriDistrict, conocidas como Centro de Estudios profesionales avanzados de TriDistrict, o TriDistrict CAPS (por sus iniciales en inglés).

## Programa TriDistrict CAPS y cursos

Los cursos CAPS de TriDistrict son parte de una red de programas que se encuentran a nivel local, regional, nacional e internacional. CAPS es una red internacionalmente reconocida de escuelas y programas que ubican el aprendizaje de los estudiantes en contexto. Los estudiantes aprenden sobre amplias oportunidades profesionales dentro de un campo profesional determinado y las habilidades profesionales específicas necesarias para tener éxito en la industria particular que abarca el curso. Igualmente importante, los estudiantes también aprenden a transferir estas habilidades a otras áreas profesionales y a su vida personal y profesional en general. En la mayoría de los programas, en el semestre de otoño, los estudiantes asisten a clases en las instalaciones de uno de los socios comerciales locales. La instrucción y la exploración están dirigidas y facilitadas por un equipo interdisciplinario de maestros que recurren a los profesionales dentro de la empresa anfitriona, así como a través de la industria objetivo y sus sectores. El trabajo en el aula puede incluir la gestión y finalización de proyectos, observación de trabajos, visitas al sitio, oradores invitados y tutoría, entre otras actividades. En el semestre de primavera, los estudiantes aplican lo que aprendieron y aprovechan esas habilidades en una experiencia de pasantía. Los estudiantes trabajan dentro de sus propias redes y/o con la ayuda de los instructores del programa para encontrar una práctica de su interés.

Hemos aprendido a través de nuestros socios comerciales que existe una demanda significativa de excelentes habilidades de comunicación de todo tipo (escrita, hablada, habilidades de presentación, comprensión auditiva) en todos los roles y en todos los niveles de negocios. Estos cursos expondrán a los estudiantes y desarrollarán su competencia con una amplia variedad de publicaciones literarias y comerciales como un medio para practicar una variedad de habilidades. Estas habilidades incluyen, entre otras, escribir, leer, hablar, investigar, organizar y pensar/razonar. La escritura diaria ocurrirá, tanto informal como formalmente. Como resultado, los estudiantes que completan los cursos de TriDistrict (no Genesys Works) obtienen crédito electivo y crédito de graduación requerido en el área de Artes del lenguaje. El crédito de Artes del Lenguaje se otorga en los programas de Salud, Transporte y Negocios y Emprendimiento.

Elegibilidad: La entrada a los programas y cursos de TriDistrict CAPS se basa en los criterios de elegibilidad y una solicitud completa. El espacio disponible es limitado y la ubicación se determinará mediante una revisión de todas las solicitudes. Las solicitudes están en línea y el proceso de solicitud se comunicará durante el registro. Todas las solicitudes deben presentarse al cierre de la inscripción. Consulte a su consejero si tiene alguna pregunta sobre el proceso de solicitud.



# Descripciones de cursos

## **Experiencias profesionales y prácticas - Continuación 4013, 4014 – TRIDISTRICT - CAPS SALUD Y MEDICINA**

Año completo – 3 créditos (2 créditos electivos, 1 crédito de inglés) – Grados 11 – 12

Lugar: Inver Hills Community College

Prerrequisito – Ninguno. Se requiere aplicar.

El curso Carreras de Salud de TriDistrict sumerge completamente a los estudiantes en Inver Hills Community College y sus programas aliados de salud, brindándoles a los estudiantes un acceso profundo y auténtico a experiencias del mundo real en el diverso campo de la atención médica. Al asociarse con profesionales médicos con experiencia, los estudiantes avanzarán en su comprensión de los sistemas de salud, comunicaciones, problemas legales, terminología médica, atención al paciente, profesionalismo, ética y explorarán muchas oportunidades de carrera en la salud. Los cursos de TriDistrict requieren que los estudiantes sean estudiantes activos e independientes y que fomenten el empoderamiento, el autodescubrimiento, la colaboración y las habilidades de pensamiento crítico. Los estudiantes participarán en una variedad de oportunidades que incluyen estudios de casos, aprendizaje basado en problemas y proyectos, y experiencias de aprendizaje dentro y fuera del sitio.

La pasantía de carreras profesionales de atención médica de TriDistrict extiende el curso del primer semestre al brindarles a los estudiantes experiencia directa en el campo de la atención médica. Los estudiantes obtendrán habilidades profesionales invaluable trabajando junto con profesionales de la industria. Una variedad de pasantías están disponibles; Los estudiantes podrán realizar las pasantías que más les interesen. Todos los estudiantes presentarán una solicitud y se entrevistarán para ser colocados competitivamente en estas posiciones. Los estudiantes trabajarán directamente con profesionales de la salud y clientes a través de una serie de experiencias de seguimiento y basadas en proyectos. Los estudiantes que han participado en pasantías muestran una mayor probabilidad de completar la universidad y con menos deudas. ¡Comience su futuro y desarrolle su ventaja competitiva!

## **4015, 4016 – TRIDISTRICT - CAPS TRANSPORTE Y OFICIOS ESPECIALIZADOS**

Año completo – 3 créditos (2 créditos electivos, 1 crédito de inglés) – Grados 11 – 12

Lugar: North American Trailer in Inver Grove Heights; Periodos de encuentro 5-7

Prerrequisito – Ninguno. Se requiere aplicar.

¿Estás buscando un tipo diferente de experiencia de aprendizaje? ¿Te gusta la idea de trabajar en una industria que paga bien y puede ser de alta tecnología y práctica? ¿Le gustaría aprender y practicar las habilidades que lo ayudarán a conectarse con otros y desarrollar las habilidades profesionales que necesita para avanzar en cualquier carrera?

TriDistrict CAPS Transporte y oficios especializados sumerge completamente a los estudiantes con empresas líderes de transporte local e industrias relacionadas al asistir a clases en North American Trailer. El curso proporciona a los estudiantes una exposición sin precedentes a las experiencias del mundo real en el campo dinámico del transporte y las tecnologías que literalmente lo mantienen funcionando. Los estudiantes se asocian con profesionales de la industria con experiencia y avanzan en su comprensión de los sistemas de transporte, logística, comunicaciones, regulaciones locales, regionales y federales, terminología, servicios al cliente, profesionalismo y ética. Los estudiantes también aprenden sobre los aspectos comerciales y empresariales del transporte y exploran la amplia gama de oportunidades profesionales en los diferentes sectores del transporte. Los cursos de TriDistrict requieren que los estudiantes sean estudiantes activos e independientes y que fomenten el empoderamiento, el autodescubrimiento, la colaboración y las habilidades de pensamiento crítico. Los estudiantes participarán en una variedad de oportunidades que incluyen estudios de casos, aprendizaje basado en problemas y proyectos, y experiencias de observación dentro y fuera del sitio.

TriDistrict CAPS Transporte y oficios especializados extiende la experiencia del curso del primer semestre al brindar a los estudiantes experiencia directa en el campo del transporte y las tecnologías y sistemas que los respaldan. Los estudiantes obtendrán invaluable habilidades profesionales trabajando junto con el transporte y otros profesionales de equipos pesados. Una variedad de pasantías están disponibles; Los estudiantes podrán realizar prácticas en los sectores que más les interesen. Todos los estudiantes presentarán una solicitud y se entrevistarán para ser colocados competitivamente en estas posiciones. Los estudiantes trabajarán directamente con los profesionales del transporte y los clientes a través de una serie de experiencias de seguimiento y basadas en proyectos. Los estudiantes que han participado en pasantías muestran una mayor probabilidad de completar la universidad y con menos deudas.

# Descripciones de cursos

---

## **4019, 4020 - TRIDISTRICT - NEGOCIO Y EMPRENDIMIENTO CAPS**

Año completo: 3 créditos (2 créditos optativos, 1 crédito de inglés)

Lugar: Evolve Workplace, West St. Paul

Prerrequisito: ninguno. Solicitud requerida.

Negocio y Emprendimiento CAPS de TriDistrict brinda una introducción dinámica a los negocios con un acceso incomparable a empresas y empresarios locales. Los estudiantes se asociarán con los principales expertos de los centros empresariales locales y regionales para aprender los principios de todos los aspectos de las profesiones dentro del entorno empresarial. Los estudiantes también comenzarán a desarrollar su “mentalidad empresarial” y aprenderán de los empresarios del área sobre cómo llevar sus propias grandes ideas al mercado. El plan de estudios práctico e impulsado por proyectos incluirá, entre otros: mercadeo, ventas, hospitalidad, planificación de eventos, espíritu empresarial, capacitación y desarrollo de recursos humanos y habilidades de liderazgo y gestión. En este curso, los estudiantes pueden obtener hasta 3 créditos universitarios.

La práctica de Negocio y Emprendimiento CAPS de TriDistrict luego amplía el aprendizaje al brindarles a los estudiantes experiencia directa trabajando en el campo dinámico de los negocios. Los estudiantes obtendrán habilidades invaluable trabajando junto con profesionales de negocios y administración. Hay una variedad de pasantías disponibles; los estudiantes podrán realizar las prácticas que más les interesen. Todos los estudiantes se postularán y serán entrevistados para estos puestos competitivos. A través del trabajo auténtico, los estudiantes conocerán de primera mano las altas expectativas de la industria. Los estudiantes que han participado en pasantías muestran una mayor probabilidad de terminar la universidad y con menos deudas. ¡Empiece su futuro y desarrolle su ventaja competitiva!

## **4021, 4022 - TRIDISTRICT - INFORMÁTICA Y TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN CAPS**

Año completo - 3 créditos (2 optativos, 1 crédito de Matemáticas) - Grados 11-12

Lugar: por determinar

Prerrequisito: ninguno. Solicitud requerida

En este curso, los estudiantes desarrollarán las habilidades profesionales y los conocimientos técnicos necesarios para avanzar en la exploración de múltiples áreas de tecnología de la información, ciencias de la computación y los campos afiliados que impulsan la industria de TI/CC (Tecnología informática y Ciencias de la computación). Descubra una amplia gama de áreas de especialidad disponibles en carreras tecnológicas donde los profesionales utilizan la tecnología para resolver problemas comerciales y diseñar productos. Sumérgete en un entorno profesional mientras abor das y resuelves problemas del mundo real. Explore las siguientes áreas en relación con las PC y los dispositivos móviles: ingeniería de software, desarrollo web, sistemas operativos, tecnologías de hardware, diseño/tecnologías de redes, sistemas de información de gestión y tecnologías emergentes. Los temas de matemáticas discretas y aplicadas se incluirán en el curso. Los estudiantes que completen exitosamente este curso obtendrán créditos de escuela secundaria por Estadística y Principios de Ciencias de la Computación AP (AP = colocación avanzada), y tendrán la oportunidad de tomar el examen de colocación avanzada de Principios de Ciencias de la Computación AP (AP = colocación avanzada).

## **4023, 4024 – CAPS TRIDISTRICT: CULTIVANDO NUESTRO FUTURO: SISTEMAS ALIMENTARIOS, RECURSOS NATURALES, SOSTENIBILIDAD Y QUÍMICA.**

Año completo: 3 créditos (1 crédito de química, 2 créditos de optativa) - Grados 11-12

Prerrequisito: ninguno

Este apasionante curso interdisciplinario se adentra en el mundo donde los sistemas alimentarios, la sostenibilidad, los recursos naturales y la química se combinan. Explore la ciencia detrás del cultivo de alimentos, la gestión responsable de los recursos y la construcción de una comunidad próspera, a través de la lente de la química del suelo, el área y el agua.

# Descripciones de cursos

## 0523, 0524 – EXPLORANDO LA PROFESIÓN DOCENTE CIS

Año completo - 1 crédito - Grados 11-12

Solo se ofrece 1 hora. | Prerrequisito: Ninguno



¿Interesado en la docencia como posible profesión? ¿Interesado en el papel que juega la educación en la sociedad? ¡Si es así, esta es la clase para ti! Los estudiantes participarán en un currículo práctico, innovador y de ritmo rápido en el que adquirirán conocimientos sobre la enseñanza y el aprendizaje. Explorando la profesión docente desarrollará habilidades que son útiles en la universidad y más allá, como la presentación, el hablar en público, la escritura, la comunicación y el razonamiento. Los estudiantes experimentan las recompensas de la enseñanza a través de una experiencia de campo de “mini enseñanza” como parte del trabajo del curso. Este es un curso electivo, secuencial y de un año de duración con opciones de crédito universitario a través del programa “College In the Schools” (CIS) de la Universidad de Minnesota.

Guía para tareas = 2

## 4011, 4012 - GENESYS WORKS

Año – 3 créditos- Grado 12 | Prerrequisito: Solicitud, entrevista y finalización exitosa de la formación de verano.

Genesys Works es una organización sin fines de lucro de Twin Cities con la que se asocian las escuelas secundarias de TriDistrict. Esta colaboración busca aportar diversidad a la fuerza laboral de TI (tecnología de la información). Lo logra a través de un modelo de programa único destinado a ayudar a cerrar los logros educativos y las brechas de oportunidades que actualmente desafían a nuestras comunidades. Al conectar a los jóvenes con las oportunidades y el apoyo adecuados en el momento adecuado, permiten que más adultos jóvenes se unan a la corriente económica principal.

Este programa va más allá del aula para preparar a los estudiantes para la universidad, la carrera y la vida. Aborda esto de manera activa a través de un modelo de programa innovador, que ha preparado a miles de estudiantes de secundaria para el éxito universitario y profesional.

El modelo de Genesys Works consta de cuatro elementos de programa entrelazados, realizados en un entorno de altas expectativas y apoyo:

- Entrenamiento de habilidades: 8 semanas de entrenamiento vigoroso durante el verano antes del último año de la escuela secundaria de los estudiantes
- Pasantías significativas: una pasantía profesional pagada de un año en una de nuestras empresas asociadas
- Entrenamiento universitario y vocacional: instrucción en el aula enfocada y orientación individualizada sobre el camino universitario y profesional adecuado
- Apoyo para exalumnos: el personal de Genesys Works apoya de manera proactiva a los estudiantes mientras enfrentan obstáculos académicos, sociales y financieros que de otra manera podrían impedirle a los estudiantes tener éxito en la universidad y una carrera.

Los estudiantes solicitan este programa en enero de su penúltimo año, y deben completar la solicitud y la siguiente entrevista para ser elegibles para el “Summer Skill” de verano, que generalmente se encuentra en el centro de St. Paul para estudiantes de TriDistrict. La finalización de “Summer Skill” hace que los estudiantes sean elegibles para la pasantía de un año de duración durante su último año. Genesys Works trabaja en estrecha colaboración con la escuela y los socios comerciales para colocar a los estudiantes en pasantías que están ubicadas lo más geográficamente posible en la escuela secundaria de cada estudiante. Los estudiantes de pasantías en el TriDistrict han ejercido como pasantes de TI en compañías como Patterson Company, Blue Cross / Blue Shield, Sun Country Airlines y CHS. Los estudiantes obtienen créditos electivos por su pasantía en proporción con la cantidad de créditos que reemplaza su pasantía. Los estudiantes de undécimo grado deben hablar con su orientador en enero si están interesados en esta oportunidad única, colaborativa e inmersiva. Estudiantes quienes completen con éxito este programa también pueden ganar hasta \$12,000 o más en esta oportunidad de pasantía remunerada. Pivot Interactives es una nueva empresa de tecnología educativa que produce videos, software y planes de estudios de educación científica. Nuestros videos y el plan de estudios se han utilizado más de 2 millones de veces en todo el mundo, desde universidades de élite como el MIT y Princeton hasta las zonas rurales. escuelas en Sudáfrica. Nuestra investigación de vanguardia sobre el aprendizaje de las ciencias está financiada por la Fundación Nacional de Ciencia.

# Descripciones de cursos

Nuestra nueva empresa tiene asociaciones con Pearson, Cengage y Vernier Software and Technology, quienes actúan como nuestros distribuidores comerciales. Los estudiantes tienen dos oportunidades para participar: la primera es una clase introductoria de un semestre y la segunda es un curso más profundo de dos semestres.

## 4008 - INTRODUCCIÓN A “PIVOT INTERACTIVES”

Semestre - ½ crédito - Grados 9-12

Los estudiantes asisten a un período por día, a ser coordinado por el instructor.

Prerrequisito: Ninguno | Los estudiantes interesados deben completar una solicitud y una entrevista

## 4009 - “PIVOT INTERACTIVES”

Semestre - 1 crédito - Grados 11-12 | Los estudiantes asisten a DOS períodos por día, a ser coordinados por el instructor.

Prerrequisito: Solicitud y entrevista únicamente, y cualquiera de los siguientes: Química, Física, CADD en Ingeniería, Introducción a las Ciencias de la Computación::

- **Fabricación:** Los estudiantes diseñarán y construirán aparatos que se presentarán en los videos y se utilizarán para demostrar conceptos de ciencia. Los estudiantes desarrollarán los conocimientos existentes de fabricación utilizando CNC y otros métodos de fabricación.
- **Videografía:** Los estudiantes harán videos en nuestro estudio de grabación bien equipado con cámaras de video de nivel profesional, lentes y luces. Los estudiantes también realizarán edición de video usando estaciones de trabajo de video de nivel profesional.
- **Mercadeo:** Los estudiantes contribuirán a los esfuerzos de mercadeo de Pivot Interactives, incluyendo la campaña de redes sociales, el mapeo de la trayectoria del cliente y el descubrimiento del cliente.
- **Programación:** los estudiantes trabajarán en nuestro programa de base de datos de aplicaciones Web, aprendiendo a configurar la plataforma para acomodar nuevos videos. Los estudiantes trabajarán en una variedad de plataformas que incluyen la aplicación web Pivot Interactives, Wordpress, readme.io y otras herramientas web.
- **Instrucción de Física, Química, Biología:** los estudiantes contribuirán al desarrollo de un nuevo plan de estudios mediante la recopilación de datos y la prueba de nuevos enfoques para el aprendizaje de las ciencias. Los estudiantes también ayudarán a analizar los comentarios de otros usuarios de Pivot Interactive para informar el desarrollo curricular.

A través del proceso de solicitud y entrevista, los estudiantes pueden solicitar pasantías en una o más de las áreas anteriores. Los estudiantes serán aceptados para este programa en base a la evidencia de tener una fuerte ética de trabajo, estar dispuestos a trabajar y resolver problemas de manera independiente, y tener un estándar alto para producir un trabajo de calidad. Los resultados esperados incluyen, pero no se limitan a: hacer una contribución medible a los videos y currículos de Pivot Interactive, publicar los resultados de la investigación, hacer un efecto medible en el esfuerzo de marketing de la empresa.

## 0015 - ASISTENTE DE ENFERMERÍA CERTIFICADO

Semestre - 1 crédito - Calificaciones



Prerrequisito: Los estudiantes deben cumplir requisitos de detección reglamentarios y médicos del centro de atención a largo plazo. Los estudiantes deben estar en el grado 10 o superior. Los estudiantes deben cumplir con los requisitos de inscripción de IHCC.

Este curso de dos períodos, con inscripción simultánea a través de Inver Hills Community College, permite a los estudiantes obtener una credencial importante en el campo de la atención médica. El programa de Asistente de Enfermería certificado brinda la capacitación necesaria para el ingreso básico a la atención médica como asistente de enfermería o asistente de salud en el hogar, incluidas 16 horas de experiencia clínica supervisada en un centro de atención a largo plazo. Los estudiantes están preparados para tomar el examen de registro estatal para la certificación al finalizar el curso. Los estudiantes deben cumplir con los requisitos de detección reglamentarios y médicos del centro de atención a largo plazo. Este curso se inscribe simultáneamente con Inver Hills Community College. Los estudiantes que completen con éxito el curso serán elegibles para cinco créditos universitarios.

Calificación ponderada, multiplicador 1.2. Guía de tareas: 3



# Descripciones de cursos

**Descripción general del aprendizaje basado en el trabajo:** El propósito del aprendizaje basado en el trabajo es brindar a los estudiantes la oportunidad de conectar lo que aprenden en la escuela con aplicaciones en el lugar de trabajo para permitir una transición sin problemas a la fuerza laboral y/o a la educación postsecundaria después de graduarse de la escuela secundaria.

## **1101 - SEMINARIO DE APRENDIZAJE BASADO EN EL TRABAJO I/ HABILIDADES PARA LA BÚSQUEDA DE EMPLEO**



Semestre - ½ crédito (5to periodo) | Grados 10 - 12

Esta clase se ofrece a todos los estudiantes y es un requisito para obtener créditos de escuela secundaria por experiencia de campo de aprendizaje basado en el trabajo. La clase de seminario WBL (por sus iniciales en inglés) es un curso de un semestre de duración donde los estudiantes aprenden los conceptos básicos para buscar, conseguir y mantener un empleo, así como la planificación de su futura carrera y el mundo laboral. Las áreas de enfoque preparan a los estudiantes para el mundo laboral más allá de la escuela secundaria al aprender sobre seguridad en el lugar de trabajo, derechos y responsabilidades de los empleados y leyes sobre trabajo infantil. También se cubrirán la preparación laboral, la investigación profesional, las finanzas personales y las habilidades/comunicación profesionales. Al completar con éxito este curso, los estudiantes obtendrán 1 crédito universitario de inscripción simultánea en Dakota County Technical College. Grado ponderado, multiplicador 1.2

## **1102 - SEMINARIO DE APRENDIZAJE BASADO EN EL TRABAJO II**

(Semestre) - ½ crédito | Grados 11 - 12

Los estudiantes analizarán sus fortalezas y habilidades personales, investigarán carreras de interés, desarrollarán un plan de empleo y aplicarán las habilidades que han aprendido en su lugar de trabajo. Este curso se enfoca en revisar los derechos y responsabilidades de los empleados, la seguridad ocupacional, las habilidades interpersonales para apoyar el empleo, la conexión con empresas locales, recorridos por la industria, entrevistas informativas u observación laboral. Se fomentará y apoyará el aprendizaje/tutoría y la planificación postsecundaria.

## **1105, 1106 - EXPERIENCIA DE CAMPO DE APRENDIZAJE BASADO EN EL TRABAJO**

Semestre o año completo - ½ crédito - 1.0 crédito

Prerrequisito: Seminario de Aprendizaje basado en el trabajo I

Curso solo ofrecido en periodos 6 y/o 7

Grados 10 - 12 — Se recomienda experiencia laboral para estudiantes de 16 años o más o aquellos en los grados 10 -12. Las leyes laborales federales y estatales y las políticas comerciales individuales también pueden afectar los requisitos de edad para la participación de los estudiantes.

*Los estudiantes pueden obtener un máximo de tres créditos semestrales por semestre (½ por seminario y hasta 1.0 crédito por trabajo: con 1-2 horas de trabajo/prácticas) en el Programa de Experiencia laboral.* Los cursos de experiencia laboral brindan a los estudiantes oportunidades para aplicar las habilidades y conocimientos dentro de un entorno de trabajo profesional en un campo relacionado con sus intereses profesionales. Los estudiantes interactúan con profesionales de la industria para desarrollar conocimientos y habilidades postsecundarias y de preparación profesional. Las metas (y las horas de trabajo) las establecen cooperativamente el estudiante, el maestro, el empleador y los tutores. Los estudiantes proporcionarán su propio transporte hacia y desde la experiencia de campo.

### **Crédito por empleo en atención médica o guardería**

Según la política del Distrito Escolar 197 “620 Créditos por Aprendizaje”, los estudiantes de 11.º y 12.º grado empleados en entornos de atención médica o de cuidado infantil elegibles, como centros de atención a largo plazo, centros de vida asistida con licencia, proveedores de servicios domiciliarios y comunitarios, hospitales, clínicas o centros de cuidado infantil: pueden obtener hasta dos créditos optativos por año para graduarse. Los estudiantes obtienen un crédito optativo por cada 350 horas trabajadas fuera del horario escolar, incluido el verano, según los Estatutos de Minnesota, sección 120B.024. Para recibir crédito, los estudiantes deben presentar una solicitud y el distrito escolar verificará las horas con el empleador. Los estudiantes de aprendizaje basado en el trabajo (WBL) no pueden recibir crédito dual a menos que las horas trabajadas queden fuera del programa WBL. Los estudiantes interesados deben comunicarse con su consejero.

# Descripciones de cursos

## **0947 - Habilidades de vida independiente: Preparación de comidas**

Año completo - 1 crédito - Grados 9 - 12

Este curso se enfoca en la seguridad en la cocina, la comprensión del vocabulario de cocina, la identificación y el uso de herramientas de cocina, la lectura y el seguimiento de las recetas y la planificación y preparación de las comidas. La programación de este curso está reservada para estudiantes con discapacidades y es parte de un proceso del Equipo IEP.

## **0948 - Habilidades de vida independiente: mantenimiento de apartamentos y comunidad**

Año completo - 1 crédito - Grados 9 - 12

Este curso se enfoca en habilidades de vida independiente para el hogar/apartamento, la comunidad y el lugar de trabajo. Es una combinación de tareas funcionales de mantenimiento de apartamentos (24) junto con un plan de estudios que incluye: búsqueda de empleo, recursos comunitarios, transporte y viajes, salud y seguridad, avanzar en el trabajo, administrar el dinero, gastar en los consumidores y mudarse por su cuenta. La programación de este curso está reservada para estudiantes con discapacidades y es parte de un proceso del Equipo IEP.

## **0941, 0942 - Warrior Wake Up**

Año completo - 1 crédito - Grados 9-12

Warrior Wake Up es nuestra cafetería dirigida por estudiantes. Los estudiantes en este curso aprenderán servicio al cliente y habilidades vocacionales a través de una experiencia práctica. Este curso está diseñado para brindar a los estudiantes capacitación en el trabajo en un entorno de trabajo respaldado. Los estudiantes también abordarán metas en matemáticas, lectura, comunicación y empleo. La programación de este curso está reservada para estudiantes con discapacidades y es parte de un proceso del equipo del plan de educación individualizado (IEP por sus iniciales en inglés).

## **0931-0932 - SEMINARIO DE CARRERA 1**

Año completo - 1 crédito - Grados 9 - 12

Seminario de carrera I es un curso de un año completo en el que los estudiantes adquieren conocimientos y habilidades para buscar empleo en carreras de interés. Este curso está dirigido a estudiantes de educación especial que pueden requerir más enfoque en habilidades para la vida y menos rigor académico. Los estudiantes completarán evaluaciones vocacionales, pasos para obtener un trabajo, revisarán las habilidades básicas y blandas necesarias para el mantenimiento del trabajo, investigarán carreras, desarrollarán un portafolio y un equipo vocacional de VR. Esta clase de seminario es necesaria para el programa de experiencia laboral. La programación de este curso está reservada para estudiantes con discapacidades y es parte de un proceso del equipo del plan de educación individualizado (IEP por sus iniciales en inglés).

## **0933, 0934 - SEMINARIO DE CARRERA 2**

Año completo, 1 crédito, Grado 9-12

El Seminario de carrera 2 es un curso de un año en el que los estudiantes adquieren conocimientos y habilidades para buscar empleo en las carreras de su interés. Este curso está dirigido a estudiantes de educación especial de nivel superior que pueden requerir un desarrollo continuo de habilidades vocacionales, capacitación postsecundaria y un mayor rigor académico que en Seminario de Carrera 1. Los estudiantes completarán evaluaciones vocacionales, pasos para obtener un trabajo, revisarán habilidades de comunicación básicas y suaves, explorarán carreras. Esta clase de seminario es necesaria para el programa de experiencia laboral. La programación de este curso está reservada para estudiantes con discapacidades y es parte de un proceso del equipo del plan de educación individualizado (IEP por sus iniciales en inglés).

## **0167-0168 - PROGRAMA DE EXPERIENCIA LABORAL**

Semestre o Año completo .5 o 1 crédito - Grados 10-12

Prerrequisito: Carrera básica. Los estudiantes que se inscriben en el Programa de Experiencia de Trabajo Básico reciben crédito de clase por empleo comunitario. Si se requiere asistencia para la obtención de empleo y capacitación, se puede proporcionar. Los estudiantes serán calificados en las revisiones de empleo por el empleador y el maestro. Se requerirá que los estudiantes mantengan 15 horas de trabajo semanales durante 1 período y 20 horas de trabajo semanales durante 2 períodos. Se mantendrá toda la seguridad, asistencia, desempeño laboral y habilidades sociales vocacionales y se espera el cumplimiento de los contratos y las metas de trabajo. **La programación de este curso está reservada para estudiantes con discapacidades y es parte de un proceso del Equipo IEP (Plan de educación individualizado).**

# Descripciones de cursos

---

## Inglés como Segunda Lengua

### **7001, 7002 - EL 1**

1 crédito

Este curso está diseñado para aquellos estudiantes que son nuevos en el país o que han llegado a los Estados Unidos en el último año. El plan de estudios de este curso se centra en el vocabulario esencial y la estructura del idioma inglés. Los estudiantes practican lectura, escritura, expresión oral y comprensión auditiva de nivel principiante, diseñados para brindarles una base para el éxito académico.

Guía de tareas = 1.5

### **7003, 7004 - LAB DE LENGUAJE INGLES**

1 crédito

Este curso está diseñado para brindar una hora adicional de apoyo a los estudiantes que son nuevos en el país. Este curso se enfoca específicamente en estrategias de lectura para ayudar a los estudiantes a acelerar sus habilidades de comprensión de lectura. Para los estudiantes que son nuevos en el idioma y / o posiblemente hayan interrumpido la escolarización, este curso ayudará a establecer el comienzo de la fluidez en la lectura, la fonética y los sonidos de las letras en inglés.

### **7005, 7006 - EL 2**

1 crédito

Esta clase amplía las habilidades gramaticales del nivel 1 y amplía el uso del idioma. Esta clase se enfoca en mover a los estudiantes del nivel de la oración al nivel del discurso de la producción del lenguaje. Esta clase se enfoca principalmente en la gramática, el desarrollo de la comprensión de lectura y el aumento de la complejidad de la escritura.

Guía de tareas = 1.5

### **7007, 7008 – EL 3**

1 crédito

Este curso amplía el desarrollo del lenguaje académico en el curso EL Intermedio, utilizando el plan de estudios de inglés 3D. Esta clase está destinada a estudiantes que han estado expuestos al idioma inglés durante varios años, o que dominan oralmente pero necesitan desarrollar aún más sus habilidades académicas de lectura y escritura, y que, por lo demás, están tomando clases generales.

Guía de tareas = 1.5

### **7009, 7010 – EL 4**

1 crédito

Este curso amplía el desarrollo del lenguaje académico en el curso EL Intermedio, utilizando el plan de estudios de inglés 3D. Esta clase está destinada a estudiantes que han estado expuestos al idioma inglés durante varios años, o que dominan oralmente pero necesitan desarrollar aún más sus habilidades académicas de lectura y escritura, y que, por lo demás, están tomando clases generales.

Guía de tareas = 1.5

### **7011, 7012 – EL 5**

1 crédito

Esta clase está diseñada para estudiantes que califican para los servicios de EL según sus puntajes ACCESS, pero que son hablantes avanzados de inglés. Esta clase se enfoca en las habilidades avanzadas de lectura y escritura que los estudiantes necesitan para tener éxito en la escuela secundaria y más allá. Se espera que los estudiantes lean y escriban todos los días en esta clase. Es una clase rigurosa basada en la participación y la tarea es muy rara. La clase está diseñada para ayudar a los estudiantes a alcanzar la lectura y escritura académicas al nivel de su grado.

Guía de tareas = 1.5

# Descripciones de cursos

---

## **INGLÉS COMO SEGUNDO IDIOMA: CLASES ESTRUCTURADAS**

Estos cursos son para estudiantes con niveles de competencia lingüística WIDA 1.0-3.0 en los que el contenido del curso se modifica para satisfacer las necesidades lingüísticas de los estudiantes nuevos en el idioma inglés. Se implementan estrategias y enfoques de instrucción específicos para enseñar el contenido a través del desarrollo de habilidades académicas de lectura, escritura, comprensión auditiva y expresión oral. Los estudiantes que reciben servicios de EL, constituyen la clase, y los cursos son enseñados conjuntamente por un maestro de área de contenido y un maestro de EL. Estos son cursos que otorgan créditos en las áreas de contenido básico de estudios sociales, artes del lenguaje, ciencias y matemáticas.

## **INGLÉS COMO SEGUNDO IDIOMA: CLASES AGRUPADAS CO-ENSENADAS**

Estos cursos son para estudiantes con niveles de competencia lingüística WIDA 3.0-4.5 en los que un maestro EL co-enseña con un maestro de contenido. La mayoría de la clase son estudiantes regulares con un pequeño grupo de estudiantes EL que reciben el apoyo de llamar la atención específica sobre las habilidades académicas de lectura, escritura y expresión oral necesarias para acceder al contenido del curso. Las clases co-enseñadas sirven como un puente de apoyo a medida que los estudiantes hacen la transición a las clases regulares. Los estudiantes pueden acceder al contenido, pero pueden necesitar apoyos específicos para desarrollar el lenguaje académico del área de contenido. Estos son cursos que otorgan créditos en las áreas de contenido básico de estudios sociales, artes del lenguaje, ciencias y matemáticas.

## **0025, 0026 - ESTUDIO GUIADO EL (EL = aprendices del inglés)**

El estudio guiado es un curso de dos semestres que se enfoca en satisfacer las necesidades individuales de los estudiantes. Los estudiantes cuentan con el apoyo de un profesional para aprendices del idioma inglés (ELL por sus iniciales en inglés) altamente calificado en sus cursos generales. Los estudiantes también reciben lecciones sobre el desarrollo del inglés académico en los cuatro dominios; lectura, escritura, escucha y habla. El curso está diseñado para ayudar a los estudiantes de inglés de alto nivel a salir del Programa ELL y lograr el éxito académico general.

# Descripciones de cursos

## Ciencias del Consumidor Familiar

### Moda

#### 0501 – VESTIMENTA I

Semestre - ½ crédito - Grados 9-12



¿Quieres que tu ropa te haga lucir lo mejor posible? Vea cómo utilizar los elementos y principios de diseño puede ayudarlo a alcanzar ese objetivo. Aprende a usar la máquina de coser, la máquina de bordar y la máquina remalladora para crear ropa que te haga lucir lo mejor posible. En el proceso, aprenderá cómo ahorrar dinero en su ropa cosiéndola usted mismo, identificando ropa de calidad en las tiendas y cuidando su ropa. Estaremos cosiendo un mínimo de dos prendas mientras creamos y diseñamos otros dos proyectos. Si nunca has cosido antes, ¡no se necesita experiencia! ¡Si es así, encontraremos proyectos desafiantes que aumentarán sus habilidades de costura! Una oportunidad para obtener una certificación acreditada a nivel nacional en Diseño de interiores 1 de YouScience. Cuota de materiales \$10. Guía para tareas = 1.

#### 0502 – VESTIMENTA II

Semestre - ½ crédito - Grados 9-12



Se ofrece cada dos años en un año par | Prerrequisito: Vestimenta I

Después de experimentar las técnicas y la creatividad para aprender a coser en Vestimenta 1, completaremos técnicas de costura avanzadas. Aprenderá a expandir su vestuario cosiendo nuevas prendas, rediseñando algunas de sus prendas viejas y haciendo sus propios accesorios para estirar los dólares de su vestuario. El semestre completo es dedicado a trabajar en la máquina de coser, en la máquina de bordar y en la máquina de remallar. Una oportunidad para obtener una certificación acreditada a nivel nacional en Diseño de interiores 1 de YouScience. Cuota de materiales \$10. Guía para tareas = 1

#### 0503 – VESTIMENTA III

Semestre - ½ crédito - Grados 10-12 | Prerrequisito: finalización con éxito de los módulos I y II



Vestimenta 3 está diseñado para estudiantes que quieren ampliar sus habilidades de costura más allá de las completadas en Vestimenta 1 & 2. Dentro del semestre cada estudiante debe completar un mínimo de 5 proyectos. Tres de los proyectos serán prendas hechas para ti. Los proyectos se completarán en la escuela. Una oportunidad para obtener la certificación acreditada a nivel nacional en Costura, Construcción y Textiles III de YouScience. Guía para tareas = 1.

### Diseño de interiores

#### 0515 – VIVIENDA Y DISEÑO DE INTERIORES I

Semestre - ½ crédito - Grados 10-12



¿Te gustaría aprender a diseñar la casa de tus sueños? Al final de este curso, habrá aprendido estas habilidades en este curso introductorio de diseño de interiores. Dibujarás planos y seleccionarás y arreglarás muebles. Además, estará eligiendo tratamientos para paredes, revestimientos para pisos, tratamientos para ventanas. Se aplica la aplicación de elementos y principios de diseño. Una oportunidad para obtener una certificación acreditada a nivel nacional en Diseño de interiores 1 de YouScience. Guía para tareas = 2

#### 0516 – VIVIENDA Y DISEÑO DE INTERIORES II

Semestre - ½ crédito - Grados 10-12



Prerrequisito: Haber completado exitosamente Diseño de Vivienda e Interiores I

Este curso está destinado a estudiantes que tienen un fuerte interés en el Diseño de Interiores como una posible carrera y que han completado exitosamente Diseño de Interiores 1. Los estudiantes ampliarán sus conocimientos y experiencia en diseño de viviendas e interiores como una posible opción profesional. Una oportunidad para obtener una certificación acreditada a nivel nacional en Diseño de Interiores II de YouScience. Guía para tareas = 2.

# Descripciones de cursos

## Restaurante, Servicio de Alimentos y Bebidas

### 0511 – INTRODUCCIÓN A LOS ALIMENTOS - NUTRICIÓN Y COCINA

Semestre – ½ crédito – Grados 9-12

Este curso les brinda a los estudiantes la oportunidad de aprender los conceptos básicos de preparación de alimentos, selección de alimentos, equipo de cocina y técnicas de cocina al preparar y servir una amplia variedad de alimentos saludables, sabrosos y estéticamente agradables. Algunas de las unidades principales de estudio incluyen panes rápidos, panes de levadura, galletas, pasteles, huevos, frutas, pasta verduras y proteínas. Otros temas incluyen nutrición y modales en la mesa / poner la mesa. Una oportunidad para obtener una certificación de seguridad alimentaria acreditada a nivel nacional de la Asociación Nacional de Restaurantes y Alimentos y Nutrición I acreditada a nivel nacional de YouScience. Cuota de materiales \$20

Guía para tareas = 1

### 0510 – INTRODUCCIÓN UNIFICADA A LOS ALIMENTOS

Semestre – ½ crédito – Grados 11-12

Este curso sigue un concepto similar al de Educación Física unificada; sin embargo, la Introducción unificada a los alimentos está diseñada para aumentar las habilidades del estudiante en la preparación básica de alimentos. Este curso se centra en el crecimiento intelectual y social de todos los participantes, mientras participan en actividades de preparación de alimentos junto con compañeros con y sin discapacidades, lo que ayuda a fomentar relaciones sociales importantes. Se hace énfasis en experiencias prácticas de cocina y nutrición. Los laboratorios incluyen panes, platos principales, guarniciones, pasteles, postres y snacks.

### 0512 – ALIMENTOS INTEGRALES Y COCINA NUTRICIONAL

Semestre – ½ crédito – Grados 10-12

Prerrequisito: Introducción a la alimentación - Nutrición y Cocina

Este curso está diseñado para estudiantes que tienen una pasión por la salud y el bienestar. Examinaremos el sistema alimentario y su papel dinámico en nuestra vida cotidiana. Los temas dentro del sistema alimentario incluyen: evaluación de ingredientes, dietas especiales, historia, mercadeo, procesamiento, distribución, aspectos culturales, seguridad y mediciones. La cocina estará involucrada para incorporar lo que aprendes sobre estos temas. Una oportunidad para obtener la Certificación de Nutrición y Bienestar acreditada a nivel nacional de YouScience. Cuota de materiales \$20

Guía para tareas = 2

### 0505, 0506 – ARTE CULINARIO I

Año completo – 1 crédito – Grados 10-12

Prerrequisito: Introducción a la alimentación

Arte culinario I es un curso para estudiantes interesados en una experiencia culinaria y culinaria seria, y para aquellos interesados en explorar uno de los empleadores más grandes de los EE. UU. - La industria de servicios de comidas/hospitalidad. Culinary I utiliza el plan de estudios de Prostart escrito por la Asociación Nacional de Restaurantes y enseña a los estudiantes habilidades prácticas para trabajar en la industria de servicios alimenticios. Las áreas de estudio incluyen: introducción a la industria, comprensión del lugar de trabajo y seguridad alimentaria, lectura y conversión de recetas, administración de restaurantes/control de costos de alimentos y exploración de una variedad de carreras en la industria de servicios de alimentos/hospitalidad. Los estudiantes experimentarán laboratorios culinarios que van desde la preparación de caldo, sopa y salsa. Producción de alimentos fríos y calientes de verduras, frutas, papas, granos y otros almidones. Así como practicar métodos de cocción en seco y húmedo. La experiencia práctica es una necesidad, así como el dominio de los muchos términos técnicos y franceses para el éxito en este programa. Se espera que los estudiantes lean, tomen exámenes, completen las tareas y completen una comida programada como un proyecto final. Se espera que los estudiantes que toman este curso tengan un alto nivel de motivación e interés en la capacitación culinaria en profundidad. Los estudiantes que obtienen una "C" o superior pueden calificar para el Certificado de Logro (Créditos Universitarios) según lo establecido por la Asociación Nacional de Restaurantes. Una oportunidad para obtener una certificación acreditada a nivel nacional en Diseño de interiores 1 de YouScience. Cuota de materiales \$50 por año

Guía para tareas = 2

# Descripciones de cursos

## Ciencia del consumidor y la familia - Continuación

### 0507, 0508 – ARTE CULINARIO II

Año completo - 1 crédito - Grados 10-12 | Prerrequisito: Arte culinario I

Arte Culinario II es un curso para estudiantes que han completado Arte Culinario I y desean continuar el viaje explorando la industria de comida y restaurantes. Arte Culinario II utiliza el plan de estudios de Prostart escrito por la Asociación Nacional de Restaurantes y enseña a los estudiantes habilidades prácticas para trabajar en la industria de alimentos. Las áreas de estudio incluyen: alimentos para el desayuno, comprensión del mercadeo, control de costos, compras e inventario, nutrición, elaboración de postres y productos horneados, carnes y mariscos para cocinar, y comprensión de las prácticas de sostenibilidad. Así como la práctica continua de métodos de cocción en seco y húmedo. La experiencia práctica es una necesidad, así como el dominio de los muchos términos técnicos y franceses para el éxito en este programa. Se espera que los estudiantes lean, tomen exámenes, completen las tareas y completen una comida programada como un proyecto final. Se espera que los estudiantes que toman este curso tengan un alto nivel de motivación e interés en la capacitación culinaria en profundidad. Los estudiantes que obtienen una "C" o superior pueden calificar para el Certificado de Logro (Créditos Universitarios) según lo establecido por la Asociación Nacional de Restaurantes. Una oportunidad para obtener la Certificación Culinaria II acreditada a nivel nacional de YouScience. Cuota de materiales \$40  
Guía para tareas = 2

## Educación

### 0521 – PSICOLOGÍA INFANTIL

Semestre – ½ crédito – Grados 11-12

Si le gustan los niños o simplemente le gustaría aprender más sobre ellos, considere inscribirse en esta clase. En algún momento de su vida, la mayoría de las personas se convertirán en padres o estarán en una función de cuidado de los niños. Esta clase combina experiencias teóricas y prácticas en el área del desarrollo infantil. Estudiará el desarrollo físico, emocional, social e intelectual de los niños, desde el nacimiento hasta los seis años. Enseñar en un programa PlaySchool de 6 semanas pone en práctica el aprendizaje en clase. Obtenga la Certificación de Desarrollo Infantil acreditada a nivel nacional de YouScience. Una oportunidad para obtener la crédito a través de un acuerdo de articulación con Dakota County Technical College. Guía para tareas = 2



### 0523, 0524 – CIS EXPLORANDO LA PROFESIÓN DOCENTE (CIS = COLLEGE IN SCHOOL)

Prerrequisito: Estudiantes en ascenso al tercer o cuarto año que se encuentre en el 50% de los mejores de su clase o con aprobación del maestro. El programa Explorando la profesión docente es una excelente oportunidad para los estudiantes interesados en una de las muchas carreras disponibles en el campo de la educación. Los estudiantes verán de primera mano las recompensas de ser docente cuando participen en una experiencia de campo en una escuela primaria como parte del curso. La experiencia de campo es similar a las horas que los maestros completan como parte de su programa de formación docente universitario. El trabajo del curso incluirá una excursión de un día a la Universidad de Minnesota. La inscripción a la Universidad de Minnesota se completará en clase. Una oportunidad para obtener la certificación acreditada a nivel nacional en Enseñanza como profesión I y II de You Science.

#### Ubicación

Escuela Secundaria Two Rivers

#### Tiempo

Periodo 1

#### Créditos ganados

Un crédito optativo / 6 créditos de la Universidad de Minnesota

## Otro

### 0517 – POR TÍ MISMO

Semestre - ½ crédito - Grados 11-12

Este curso se centra en los componentes de una vida exitosa fuera de casa. Los estudiantes examinarán sus roles como consumidores mientras implementan la toma de decisiones, los valores y los objetivos. Los temas adicionales que se abordan en el curso incluyen exploración de carreras, análisis de cheques de pago, impuestos estatales y federales, derechos del consumidor, compatibilidad con compañeros de habitación, alquiler de apartamentos, compra de un vehículo, uso de tarjetas de crédito, presupuestos, seguros e inversiones.

Guía para tareas = 2

# Descripciones de cursos

## Música

Las presentaciones son un elemento esencial de cada programa musical. La mayoría de las actuaciones tienen lugar fuera del horario escolar (aproximadamente una vez por trimestre y los grupos más avanzados tienen más actuaciones). Se espera que los estudiantes hagan todo lo posible para asistir a las presentaciones, ya que sirven como una evaluación sumativa de su aprendizaje.

### Programa de Banda

Two Rivers tiene tres bandas de concierto que se reúnen durante el día escolar. Ensamble de Vientos y Bandas Sinfónicas son bandas para las que se audiciona, mientras que la Banda de Concierto es un grupo para la que no se necesita audicionar. La mayoría de los estudiantes de 9no grado son miembros de la Banda de Concierto. Todas las bandas cubren un plan de estudios diseñado para ampliar las habilidades y los conocimientos del estudiante en lectoescritura musical, teoría musical, historia de la música, improvisación y facilidad técnica en su instrumento.

#### 0727, 0728 – BANDA DE CONCIERTO

Año completo - 1 crédito - Grados 9-10

Los estudiantes deben inscribirse en ambos semestres.



Prerrequisito: Trabajo previo en banda o recomendación del profesor.

La banda de concierto es un conjunto formado principalmente por estudiantes en los grados 9-10. Este conjunto realiza música de banda de nivel intermedio. Los músicos deben estar interesados en desarrollar las habilidades básicas necesarias para una buena interpretación en un concierto y una técnica de ensayo. Los fundamentos de la alfabetización musical, la historia de la música y la técnica práctica se discutirán en este conjunto. La interpretación es el corazón de Banda y nuestras presentaciones son parte de nuestra cara al público. Esto incluye nuestros conciertos curriculares trimestrales y varias presentaciones de Pep Band durante todo el año. Se espera asistencia y participación en estas actuaciones como parte de este curso. Guía para tareas = 2

#### 0731, 0732 – BANDA SINFÓNICA

Año completo - 1 crédito - Grados 9-12

Los estudiantes deben inscribirse en ambos semestres.



Prerrequisito: Audición

La Banda Sinfónica es un grupo selecto de instrumentistas en los grados 9-12. Este es un grupo solo de audición. Este grupo de músicos tocará un repertorio de bandas intermedio a avanzado y técnicamente desafiante. La interpretación es el corazón de Banda y nuestras presentaciones son parte de nuestra cara al público. Esto incluye nuestros conciertos curriculares trimestrales y varias presentaciones de Pep Band durante todo el año. Se espera asistencia y participación en estas actuaciones como parte de este curso. Guía para tareas = 2

#### 0741, 0742 – ENSAMBLE DE VIENTOS

Año completo - 1 crédito - Grados 10-12

Los estudiantes deben inscribirse en ambos semestres.



Prerrequisito: Audición

El Ensamble de Vientos es un grupo selecto de instrumentistas en los grados 10-12. Esta es una banda de audición única. Este grupo de músicos tocará un repertorio de bandas avanzado y técnicamente más desafiante. Los miembros de Ensamble de Vientos realizan una obra maestra en el concierto de gala con la mejor orquesta y coros. Esta es una banda rigurosa para los músicos con mejor desempeño de Two Rivers. La interpretación es el corazón de Banda y nuestras presentaciones son parte de nuestra cara al público. Esto incluye nuestros conciertos curriculares trimestrales y varias presentaciones de Pep Band durante todo el año. Se espera asistencia y participación en estas actuaciones como parte de este curso.

Guía para tareas = 3



# Descripciones de cursos

## Música - Continuación

### Programa Coral

El programa del coro Two Rivers consta de cinco coros curriculares: el Coro de Cámara, el Coro de mujeres Carillon, el Coro de Conciertos, los Coros Universitario de mujeres y hombres. Los Coro de Cámara y Coro Carrillon son coros de nivel avanzado que requieren un gran compromiso por parte de los estudiantes. El Coro de Conciertos es un coro mixto de nivel intermedio. Los Coros Universitario de mujeres y hombres son conjuntos de nivel de entrada que no requieren el mismo compromiso de tiempo que el Coro de Cámara y Carillón.

#### **0777, 0778 – CORO UNIVERSITARIO DE SOPRANOS**

#### **0775, 0776 – CORO UNIVERSITARIO DE TENORES BAJOS**



Año completo - 1 crédito - Grados 9-12 | Prerrequisito: Ninguno

El Coro Universitario y el Coro Universitario se ofrecen a cualquier estudiante interesado en cantar en un coro en la Escuela secundaria Two Rivers. Estos coros no tienen un alto nivel de compromiso en términos de tiempo, conciertos y fechas de presentación. Cada grupo ensaya por separado y canta los materiales seleccionados para su grupo, así como algunas piezas combinadas con los otros coros. La calificación se basa en la asistencia/participación en el ensayo, la contribución al grupo, las pruebas escritas y vocales y la asistencia obligatoria al desempeño. Guía para tareas = 1.5

#### **0773, 0774 – CORO DE CONCIERTO**

Año completo - 1 crédito - Grados 10-12



Prerrequisito: Se recomienda inscripción previa en Coro Universitario de Mujeres u Hombres.

Los estudiantes de primer año deben inscribirse en el Coro Universitario de Mujeres u Hombres. Los requisitos principales de este curso son un nivel de rendimiento acelerado, un alto nivel de comprensión de los estándares de música y un compromiso de tiempo fuera del día escolar. El coro de conciertos es nuestro conjunto mixto sin audiciones. Guía para tareas = 1.5

#### **0761, 0762 – CORO CARILLON**



Año completo - 1 crédito - Grados 10-12 | Los estudiantes deben inscribirse en ambos semestres.

Prerrequisito: Se requiere audición. Se recomienda participar en el Coro de Concierto o Universitario de Mujeres. Una audición no garantiza la colocación en Carillon.

El Coro Carillon es el mejor grupo de mujeres compuesto por estudiantes de 10 a 12 grados. La entrada a Carillon es solo por audición. El coro de conciertos es un requisito previo para la inscripción en Carillon. Este grupo se enfoca en desafiar el repertorio de 4-6 partes. La producción vocal saludable, así como el dominio de un tono coral rico y maduro, se enfatizan durante los ensayos y las presentaciones. Este conjunto auditado mantiene un calendario muy activo con actuaciones en conciertos escolares y comunidades aledañas. Guía para tareas = 1.5

#### **0771, 0772 – CORO DE CÁMARA**

Año completo - 1 crédito - Grados 10-12

Los estudiantes deben inscribirse en ambos semestres

Prerrequisito: Los estudiantes deben hacer una audición para unirse al Coro de Cámara. Una audición no garantiza la colocación en el Coro de Cámara.

El Coro de Cámara es el mejor conjunto curricular mixto compuesto principalmente por alumnos de 11-12 grado. La entrada al Coro de Cámara es solo a través de un proceso de audición. Este grupo se centra en desafiar el repertorio de SATB desde el Renacimiento hasta el siglo XX, con un énfasis particular en la música de los grandes compositores europeos y estadounidenses. La producción vocal saludable, así como el dominio de un tono coral rico y maduro, se enfatizan durante los ensayos y las presentaciones. Este grupo mantiene un calendario muy activo con actuaciones en conciertos escolares y en comunidades aledañas. La participación en las audiciones del Festival Solo-Ensamble y Coro Estatal es altamente recomendable para los miembros del Coro de Cámara. Guía para tareas = 1.5

# Descripciones de cursos

## Música - Continuación

### 0781 – TEATRO MUSICAL

Año completo - ½ crédito - Grados 9-12

Prerrequisito: Ninguno.



En este curso, los estudiantes se centrarán en el desarrollo vocal mientras practican y preparan solos, duetos y canciones de conjunto del mundo del teatro musical. Los estudiantes estudiarán las formas en que se utilizan las canciones como herramientas para brindarnos una visión más profunda de los personajes y permitir que la historia se desarrolle en el escenario de formas profundamente poderosas. Pasaremos tiempo utilizando pistas de contexto dentro de las canciones y las escenas de las que provienen esas canciones para crear personajes que se sientan reales y creíbles para la audiencia, y cómo moverse durante esas canciones de maneras que mejoren la narración de la historia.

### Programa de Orquesta

El Programa de la Orquesta Two Rivers ofrece dos opciones curriculares para la orquesta: Orquesta Sinfonía (SinOrch por sus iniciales en inglés) y Orquesta Filarmónica (PhilOrch por sus iniciales en inglés). Además, también se ofrece una clase de un semestre en técnicas de guitarra (consulte la descripción a continuación). Ambas orquestas cubren un plan de estudios diseñado para expandir las habilidades y conocimientos del estudiante en lectoescritura musical, teoría musical, historia de la música, improvisación y facilidad técnica en su instrumento. PhilOrch es un conjunto de nivel avanzado que requiere una audición y una experiencia significativa como intérprete de cuerdas. SinOrch es un conjunto de nivel intermedio que requiere experiencia básica a intermedia. Los intérpretes de cuerdas nuevos en la escuela secundaria deben registrarse para la Orquesta Sinfonía (SinOrch).

### 0753 – TÉCNICAS DE GUITARRA CE

Semestre – ½ crédito – Grados 10-12



Este es un curso electivo que se ofrece como parte del programa de Orquesta. Esta clase está abierta a estudiantes de nivel principiante e intermedio que deseen aprender o mejorar sus habilidades. Los estudiantes aprenderán acordes abiertos, acordes movibles, técnicas de acompañamiento y una variedad de técnicas y estilos de interpretación, incluidos los estilos de dedos en la guitarra. El curso también incluye los fundamentos de la música, la teoría, canciones, interpretación, audición, composición, improvisación, el análisis y el aprendizaje de cómo leer la notación musical estándar y la tablatura.

Guía para tareas = 2.5

### 0749, 0750 – ORQUESTA SINFONÍA

Año completo - 1 crédito - Grados 9-12



Los estudiantes deben inscribirse en ambos semestres.

Prerrequisito: Trabajos previos en orquesta o recomendación del profesor.

Este curso está abierto a todos los estudiantes que tocan un instrumento de cuerda lo suficientemente bien como para poder tocar literatura de orquesta. Los estudiantes estudiarán y realizarán la literatura para el ensamble de cuerdas, estudiarán la estructura de la composición musical, mejorarán su técnica de interpretación y escucharán los estilos musicales y compositores seleccionados. Se espera que cada estudiante practique por lo menos 2 horas y media por semana, fuera de los ensayos regulares.

Guía para tareas = 2.5

# Descripciones de cursos

## Música - Continuación

### Programa de Orquesta - Continuación

#### 0751, 0752 – ORQUESTA FILARMÓNICA

Año completo - 1 crédito - Grados 9-12

Los estudiantes deben inscribirse en ambos semestres.

Prerrequisito: Por audición solamente

Un nivel acelerado de rendimiento es el enfoque de este grupo. Aunque no se limita a, está compuesto principalmente por estudiantes de 10-12 grados que han estado en Orchestra Sinfonía. Debido a un repertorio estándar que se ejecuta, las habilidades básicas deben establecerse antes de participar en este conjunto. Se exploran técnicas avanzadas junto con un enfoque más profesional durante los ensayos. Este grupo realizará una obra maestra junto con el Ensamble de vientos y los mejores coros para el concierto de gala. Se espera que cada estudiante practique un mínimo de tres horas semanales, fuera de los ensayos regulares.

Guía para tareas = 3



#### 0755, 0756 – TEORÍA MUSICAL CE

Año completo - 1 crédito - Grados 10-12

Se ofrece bianualmente en año impar.

Los estudiantes deben inscribirse en ambos semestres.

Teoría Musical de Colocación Avanzada está diseñado para ser un estudio en profundidad de cómo funciona y cómo funciona la música, cómo afecta al oyente, la intención del compositor y las opciones del intérprete. Música de todos los tipos y diferentes culturas serán analizadas por melodía, armonía, forma y propósito. Se usa un libro de ejercicios junto con grabaciones para enseñar a los estudiantes cómo escuchar de forma crítica cualquier música, y cómo escribir y armonizar melodías simples. La experiencia de entrenamiento auditivo y el aprendizaje cooperativo en grupo entre la clase prepararán al estudiante para el examen AP. Se espera que los estudiantes tomen el examen AP en mayo como parte del curso.

Grado ponderado, multiplicador 1.2

Guía para tareas = 5



#### 0743 - ESTUDIO DE LECCIONES

semestre - ½ Crédito - Grados 9 -12



Prerrequisito: Ninguno

Estudio de lecciones es una clase de estudio independiente que permite a los estudiantes desarrollar sus habilidades musicales instrumentales.

El Estudio de Lecciones está abierto a cualquier estudiante que toque un instrumento de banda. Apoya a los estudiantes que no toman lecciones con un instructor privado de lecciones, aquellos que desean regresar a la banda después de una ausencia y aquellos que no han estado previamente en la banda. También brinda una oportunidad para los estudiantes que buscan oportunidades de enriquecimiento en un segundo instrumento o en el área de la improvisación del jazz. Los estudiantes mejorarán su musicalidad a través de la práctica independiente guiada y el aprendizaje basado en proyectos.

Guía de tareas = 0

# Descripciones de cursos

## Música - Continuación

### 0754 - INTRODUCCIÓN A LA TEORÍA DE LA MÚSICA



Semestre - ½ crédito - Grados 9-12

Introducción a la Teoría de la Música es un curso diseñado para estudiantes que deseen aumentar su conocimiento de los fundamentos de la música más allá de los aspectos del conjunto. rendimiento, así como aquellos que lo deseen para enriquecimiento. La clase enseña los conceptos básicos de teoría musical, entrenamiento auditivo y composición. Los temas que incluyen escalas, armaduras, intervalos, tríadas, inversiones, dictado rítmico, melódico y armónico, armonía de cuatro partes, formas musicales y técnicas de composición comunes se cubrirán a través de formatos escritos, auditivos y orales para brindarle al estudiante una buena comprensión completa de los componentes básicos de la música. Se dará énfasis a los elementos cubiertos con mayor profundidad en Teoría de la Música AP.

Guía de tareas = 0

### 0780 - PRODUCCIÓN DE MÚSICA DIGITAL



Semestre - ½ Crédito - Grados 9 - 12

La evolución de la estación de trabajo de audio digital (DAW, por sus iniciales en inglés) ha traído la capacidad de crear grabaciones de música con sonido profesional desde el estudio hasta nuestros hogares. En este curso, exploraremos la grabación y producción de música utilizando Logic Pro X de Apple, uno de los DAW estándar de la industria. El curso cubrirá composición y composición básica, uso del teclado MIDI, creación de bucles musicales, edición y masterización de música y más. Los estudiantes de Producción Musical 2 explorarán aplicaciones de nivel superior del software y se concentrarán más en producir canciones completas.

Guía de tareas = 0

## No-Departamental

### 0009, 0010 - ORATORIA - INSCRIPCIÓN SIMULTÁNEA

Semestre - ½ crédito - Grados 11 al 12

Requisito previo: Uno de los siguientes: GPA de 3.0 o con calificación superior a la mitad de la clase, o puntaje compuesto de ACT de 21 o más.

Un curso de nivel universitario sobre principios de comunicación para desarrollar habilidades en el análisis y presentación de discursos. A través de una combinación de teoría y ejercicios prácticos, los estudiantes aprenderán a elaborar y transmitir mensajes informativos y persuasivos adaptados a audiencias específicas. El curso se centrará en desarrollar la competencia en la selección de temas, el análisis de la audiencia, la organización y el desarrollo de contenido, asegurando que los estudiantes puedan involucrar y cautivar a sus oyentes.

Guía de tareas = 2.5

### 0021, 0022 – SALA DE ESTUDIO EN SILENCIO

Semestre - No crédito - Grados 9-12

Estudio en Silencio se lleva a cabo en un aula con maestros disponibles para apoyar el progreso académico. Los estudiantes deben usar este tiempo para estudiar, leer y/o usar las computadoras en silencio para aprender. Los estudiantes deben estar en camino de graduarse para inscribirse en la sala de estudio. A los estudiantes solo se les permite una sala de estudio por semestre. Los estudiantes inscritos en la sala de estudio no podrán abandonar ningún curso después de las dos primeras semanas de un semestre.

# Descripciones de cursos

---

## **0031, 0032 – SALA DE ESTUDIO RELAJADO**

Semestre - No crédito - Grados 11-12

Estudio Relajado es donde se espera que los estudiantes usen su tiempo sabiamente para leer y aprender. Los estudiantes deben estar en camino de graduarse para inscribirse en la Sala de estudio. A los estudiantes solo se les permite una sala de estudio por semestre.

## **0041, 0042 – LIBERACIÓN DEL PRIMER PERIODO**

### **0051, 0052 – LIBERACIÓN DEL SÉPTIMO PERIODO**

Semestre - No crédito - Grados 12

Esta opción SOLO está disponible para estudiantes del último año que están en camino para graduarse con sus créditos. Los estudiantes deben tener la aprobación por escrito del padre/tutor. Esta opción le permite a los adultos mayores llegar tarde o salir de la escuela al final del período seis por motivos de trabaj/estudio. Las solicitudes están disponibles en la oficina de orientación.

Se anima a los estudiantes que participan en actividades atléticas o co-curriculares que se reúnen después de la escuela a elegir solo la opción de Liberación del Primer Período.

## **0951, 0952 – INSTRUCCIÓN INDIVIDUAL**

Año completo - 1 crédito - Grados 9-12

La Instrucción Individual es un curso diseñado para abordar las metas y los objetivos del Plan de educación individual de los estudiantes mientras se les apoya con su plan de estudios. Se proporcionará planificación y desarrollo de transición para promover el éxito después de la escuela secundaria. Los estudiantes reciben un crédito general electivo para el curso y se toma además del curso básico requerido. **La programación de este curso está reservada para estudiantes con discapacidades y es parte de un Proceso de Equipo IEP.**

## **4001, 4002 – ESTUDIO INDEPENDIENTE (No-GPA)**

Semestre - ½ crédito - Grados 11-12

Un estudiante seleccionará un tema y encontrará un maestro calificado que lo ayudará a desarrollar un contrato de aprendizaje personalizado. El estudio debe basarse en los cursos fundamentales que ofrecemos. Un estudiante puede inscribirse en un solo Estudio Independiente cada semestre. Los estudiantes deben completar un formulario de propuesta de curso individualizado (disponible en la oficina de orientación). Debe ser aprobado antes de que se registren para el curso. El estudio independiente no se puede utilizar para completar una clase requerida.

### **No-Departamental - Continuación**

## **5001, 5003 – SERVICIO ESCOLAR**

Semestre - No crédito - Grados 11-12

Los estudiantes deben tener y mantener al menos un GPA acumulativo de 2.7 para inscribirse. Los estudiantes inscritos en el Servicio Escolar serán asignados a varios departamentos u oficinas de la escuela y los ayudarán con tareas menores todos los días. Los estudiantes no tienen permitido trabajar con materiales “confidenciales”. Las tarjetas de solicitud del Servicio Escolar estarán disponibles en la oficina de orientación en el otoño. **NO SE OFRECERÁN CRÉDITOS POR SERVICIO ESCOLAR.** El número de posiciones es limitado.

# Descripciones de cursos

## Educación tecnológica

### Vías CADD

#### 0543 – DISEÑO ASISTIDO POR COMPUTADORA / REDACCION (CADD) EN INGENIERIA

Semestre - .5 crédito - Grados 9-12

CADD e Ingeniería es un curso de proyectos basado en problemas donde los estudiantes aprenden a dibujar y diseñar piezas y ensamblajes. Luego cree los dibujos necesarios para la producción usando CADD. También utilizarán el proceso de diseño para aprovechar conceptos fundamentales de ingeniería con énfasis en la aplicación de modelado para generar soluciones y nuevos productos. Este curso se recomienda para estudiantes de 9 a 12 años que estén explorando una futura carrera en ingeniería o habilidades CADD utilizadas en múltiples campos.

### Automotriz

#### 0557 – REPARACION DE MOTOR DE GAS PEQUEÑO

Semestre - ½ crédito - Grados 9-12

Este curso cubrirá la teoría y el funcionamiento de pequeños motores. Las aplicaciones típicas para motores pequeños son cortadoras de césped y quitanieves. Los temas incluyen la identificación de componentes y la identificación de sistemas. Los sistemas cubiertos incluyen el funcionamiento básico del motor, combustible, encendido y escape. Los estudiantes proporcionarán al menos un motor pequeño para reconstruir y comprarán todas las piezas y materiales que necesitan reparación. Este curso se recomienda para estudiantes interesados en una exploración más profunda de la mecánica automotriz básica como carrera. **Los estudiantes deben comprar y usar gafas de seguridad aprobadas por OSHA.** Guía para tareas = 1

#### 0555 – MECÁNICA BÁSICA DE AUTOMÓVILES

Semestre - ½ crédito - Grados 11-12 | Prerrequisito: Se recomiendan motores pequeños de gas, pero no se requieren. (10mo grado si se cumplen los requisitos)

Este curso familiarizará a los estudiantes con las operaciones básicas de automóviles, el uso de herramientas relacionadas y la teoría de los motores de gas. Los temas incluyen el mantenimiento básico y la identificación de sistemas. Los sistemas cubiertos incluyen el funcionamiento básico del motor, la suspensión, los frenos y el combustible. Los estudiantes son responsables de comprar todas las piezas y materiales necesarios para la reparación.

**Un estudiante debe tener licencia de conducir válida y un comprobante de seguro antes del final de la tercera semana de clases.** Los estudiantes que ingresan al 10mo grado sin los requisitos mencionados anteriormente deben comunicarse con el instructor. **Los estudiantes deben comprar y usar gafas de seguridad aprobadas por OSHA.** Guía para tareas = 1

#### 0556 – DISEÑO DE AUTOS DE SUPERKILOMETRAJE I

Semestre - ½ crédito - Grados 9-12

En Diseño de Coches Super Mileage, los estudiantes diseñarán, fabricarán y probarán un vehículo pequeño con el objetivo de llevar a una persona a 30 millas por hora a la velocidad más alta posible por galón. Los estudiantes aprenderán CAD, uso de herramientas, soldadura, teoría de motores y resolución de problemas.

Opcional: Los estudiantes tendrán la oportunidad de pasar tres días en Brainerd International Speedway para realizar pruebas y competir contra otras escuelas de Minnesota. El costo del viaje es de \$100. Guía para tareas = 1

#### 0558 – DISEÑO DE AUTOS DE SUPERKILOMETRAJE II

Semestre - ½ crédito - Grados 10-12

Prerrequisito: Finalización exitosa del diseño de automóviles I con superkilometraje

En Diseño de autos de superkilometraje II, los estudiantes toman un papel de liderazgo en el diseño, fabricación y prueba de los coches superkilometraje. Se centran en el diseño del coche, ayudan a la fabricación y gestionan la recogida de datos durante las pruebas. Es una oportunidad para que los estudiantes continúen en el programa con la adición de roles de liderazgo y gestión. Opcional: Los estudiantes tendrán la oportunidad de pasar tres días en el Circuito Internacional Brainerd para hacer pruebas y competir contra otras escuelas de Minnesota. El costo del viaje es de 100 dólares. Guía de tareas = 1

## Construcción

### 0574 – CARPINTERÍA I

Semestre - ½ crédito - Grados 9-12

Los estudiantes obtendrán experiencia con herramientas manuales para trabajar la madera, herramientas eléctricas, máquinas para trabajar la madera y técnicas de acabado. Se enfatizan las áreas de uso de herramientas / equipos, seguridad, planificación de proyectos / trabajos y construcción de madera común. Los estudiantes pagarán por los materiales utilizados para los proyectos para llevar a casa. **Los estudiantes deben comprar y usar gafas de seguridad aprobadas por OSHA.** Esta es una clase basada en la actividad.

Cuota de materiales \$40

Guía para tareas = 1

### 0575 – CARPINTERÍA II

Semestre - ½ crédito - Grados 10-12

Prerrequisito: Carpintería I

Los estudiantes construirán un pequeño gabinete para planear, construir y terminar. Los estudiantes obtendrán habilidades en el uso seguro de equipos de poder. Se enfatizan las áreas de uso de herramientas / equipos, seguridad, planificación de proyectos / trabajos, construcción de madera común y fabricación de gabinetes. Los estudiantes pagarán por los materiales utilizados para los proyectos para llevar a casa. **Los estudiantes deben comprar y usar gafas de seguridad aprobadas por OSHA.** Esta es una clase basada en la actividad.

Cuota de materiales \$40

### 0576 – CARPINTERÍA III

Semestre - ½ crédito - Grados 11-12

Prerrequisito: Carpintería I y II

Los estudiantes construirán un proyecto avanzado de un gabinete diseñado por ellos mismos. Se enfatizarán las áreas de uso de herramientas / equipos, seguridad, planificación de proyectos / madera y construcción avanzada de madera. Este curso abarcará habilidades y conocimientos para que tengan éxito en el lugar de trabajo. Los estudiantes pagarán por los materiales utilizados para los proyectos para llevar a casa. **Los estudiantes deben comprar y usar gafas de seguridad aprobadas por OSHA.** Esta es una clase basada en la actividad.

Cuota de materiales \$40

**Educación tecnológica - Continuación**

### 0551 – METALES

Semestre - ½ crédito - Grados 9-12

Este es un curso orientado a proyectos donde los estudiantes explorarán las áreas de procesos de soldadura, chapas metálicas y metales de banco. Los estudiantes diseñan y construyen proyectos como cajas de herramientas, etc. Los estudiantes pagarán por los materiales utilizados para los proyectos para llevar a casa. **Los estudiantes deben comprar y usar gafas de seguridad aprobadas por OSHA.**

Cuota de materiales \$40.00

Guía para tareas = 1

## Arte Visual y Digital

### 0565 – INTRODUCCIÓN A LA FOTOGRAFÍA

Semestre - ½ crédito - Grados 9-12



Introducción a la Fotografía es un curso exploratorio que expone al estudiante a toda la historia de la fotografía, desde el descubrimiento de la cámara a través de la era del cine hasta el final con lo último en tecnología digital. Los estudiantes aprenderán el funcionamiento básico de la cámara, la composición, el desarrollo de la película, la edición y montaje ampliados de la impresión y la presentación de impresiones. Cada estudiante completará varias tareas fotográficas escritas y de laboratorio durante cada semestre. Tener acceso a una cámara digital será beneficioso para los estudiantes.

Cuota de materiales \$10.00

Guía para tareas = 1

### 0566 – FOTOGRAFÍA AVANZADA

Semestre - ½ crédito - Grados 9-12



Prerrequisito: Introducción a la Fotografía

La Fotografía Avanzada es para el estudiante que puede estar explorando la fotografía como una carrera o simplemente le encantó tomar fotografías. En esta clase, los estudiantes se centrarán en todos los aspectos de una carrera de fotografía, como posar, iluminación, composición avanzada y edición en Lightroom. Aprenderán a usar cámaras DSLR profesionales, iluminación de estudio, exposición y balance de blancos para crear tomas magistrales. Los estudiantes tendrán muchos proyectos para simular trabajos del mundo real con resultados profesionales. En estos proyectos, los estudiantes tomarán el proyecto desde la etapa de planificación hasta la sesión de fotos, la edición y la presentación final. Los ejemplos de proyectos incluyen: tomas de retratos, fotografía comercial, arquitectura, paisajes, fotografía macro y otros basados en el interés de los estudiantes.

Guía para tareas = 1

### 0561 – TECNOLOGÍA DE IMPRESIÓN

Semestre - ½ crédito - Grados 9-12

Este es un curso de nivel exploratorio en el que los estudiantes se involucrarán en aprender sobre la industria de la impresión al hacer proyectos como papelería, tarjetas navideñas, proyectos de serigrafía, etc. Los estudiantes explorarán la autoedición.

Cuota de materiales \$10



# Descripciones de cursos

---

## Idiomas del Mundo

El personal de Idiomas del Mundo ofrece descripciones detalladas de la competencia en cada idioma y más información. Tenga en cuenta que la atención se centra en el uso del lenguaje y la comunicación real. La precisión gramatical es importante en la medida en que mejora la comunicación. Lo alentamos a continuar su estudio de idiomas con una comunicación real en mente y aprovechar las muchas oportunidades para practicar e interactuar con sus compañeros y hablantes nativos. Cuanto más tiempo continúes con tu estudio del idioma, mayores serán tus posibilidades de poder usarlo en el mundo real. Se espera tarea diaria, incluyendo la revisión del trabajo en clase. Los hablantes nativos serán ubicados apropiadamente dentro del idioma estudiado.

### Francés

#### **0801, 0802 – FRANCÉS I**

Año completo - 1 crédito - Grados 9-12

¿Por qué Francés? El conocimiento del francés es valioso en el mundo de los negocios, en la ciencia y la tecnología, y en las artes. Francés I es un curso introductorio sin prerequisites. En Francés I, aprendemos partes básicas del idioma desde un punto de vista funcional, basado en situaciones y contextos. Hay muchos formatos a través de los cuales se puede obtener esta información (canciones, lecturas, creación de parodias, etc.), pero las cuatro habilidades básicas de leer, escribir, hablar y audición se enfatizan casi por igual. Hay actividades grupales, ejercicios de audición y lectura, páginas de trabajo/tareas, películas ocasionales en francés y exámenes periódicos. Descubriremos partes del mundo de habla francesa y exploraremos sus culturas a través de canciones, comidas y lecturas.

Guía para tareas = 1

#### **0803, 0804 – FRANCÉS II**

Año completo - 1 crédito - Grados 9-12

Prerrequisito: Francés I

En francés II, revisamos los conceptos básicos del francés I y ampliamos. Las habilidades de lectura, escritura, expresión oral y comprensión auditiva se enfatizan y se hace más hincapié en la participación y el habla grupales que en el francés I. Hay más parodias y presentaciones grupales, y se introducen muchos verbos irregulares nuevos. Hay actividades de grupo para escuchar y leer ejercicios, libros de ejercicios/páginas de tareas, películas ocasionales en francés y exámenes periódicos. Discutimos todas las partes del mundo de habla francesa, pero se destacan específicamente un par de regiones francesas y la Costa de Marfil.

Guía para tareas = 1

#### **0805, 0806 – FRANCÉS III**

Año completo - 1 crédito - Grados 10-12

Prerrequisito: Francés II

En Francés III, pasamos del nivel de principiante al nivel intermedio de competencia lingüística. Revisamos y ampliamos los tiempos pasados, los modos verbales y las indicaciones, pero también cubrimos una amplia gama de material nuevo. Se hace hincapié en escuchar, hablar, escribir y leer. Las lecturas son más largas y más auténticas, y los escritos comienzan a tomar la forma de revistas extensas y ensayos breves. Muchas expresiones idiomáticas, coloquiales y de conversación se introducen en francés III. Discutimos y exploramos la Europa de habla francesa y las regiones de Francia inicialmente, luego pasamos a África y Oriente Medio francesa. También hay un componente cultural para el cual investigamos pintores impresionistas y expresionistas y visitamos un museo para ver muestras de obras.

Guía para tareas = 1

# Descripciones de cursos

## Idiomas del Mundo - Continuación

### Francés - Continuación

#### 0807, 0808 – FRANCÉS IV / COLLEGE IN THE SCHOOLS (CIS)

Año completo - 1 crédito - Grados 11-12



Prerrequisito: "C-" en Francés III y aprobación del maestro; estar en el 30% más alto de la clase.

Los estudiantes que eligen la opción "CIS" aprenden a trabajar más al ritmo de un curso de nivel universitario. El curso es de nivel intermedio y se enfoca en mejorar el control de los conceptos gramaticales avanzados con un fuerte énfasis en las cuatro habilidades de hablar, escuchar, leer y escribir. Escribimos ensayos y revistas formales y los estudiantes completan conversaciones / parodias extendidas. Las lecturas son siempre auténticas, tomadas de fuentes en lengua francesa, tanto periodísticas como literarias. Los ejercicios de escucha tienden a ser mucho más realistas (como una conversación real) y hay muchas canciones incluidas. Se espera que los estudiantes hablen francés la mayor parte del tiempo en clase. Los estudiantes leen su primera novela completa en Francés IV, y también participan en un día de campo en el campus de la Universidad de Minnesota que los reúne con otros estudiantes que participan en CIS en el área metropolitana. Una calificación de "C-" o mayor gana cinco créditos de la Universidad de Minneso.

Grado ponderado, multiplicador 1.2

Guía para tareas = 2

#### 0809, 0810 – FRANCÉS V / COLLEGE IN THE SCHOOLS (CIS)

Año completo - 1 crédito - Grados 11-12



Prerrequisito: "C-" o mayor en Francés IV y el 30% más alto de la clase.

El curso es de nivel intermedio y se enfoca en mejorar el control de los conceptos gramaticales avanzados con un fuerte énfasis en las habilidades de hablar, escuchar, leer y escribir. Francés V presenta tiempos avanzados y compuestos, y los ensayos y las presentaciones orales son más largos y más complejos. Las lecturas son siempre auténticas, tomadas de fuentes en lengua francesa, tanto periodísticas como literarias. Los ejercicios de escucha tienden a ser mucho más realistas (como una conversación real) y hay algunas canciones incluidas. Se espera que los estudiantes hablen francés casi todo el tiempo en clase y lean otra novela durante el año. Los estudiantes también participan en un día de campo en el campus de la Universidad de Minnesota. Se obtienen cinco créditos U de MN con la finalización exitosa del francés V (FREN1004), lo que hace que el total de Francés IV y Francés V (FREN1003 y 1004) sea 10 créditos universitarios.

Grado ponderado, multiplicador 1.2

Guía para tareas = 2

### Alemán

#### 0811, 0812 – ALEMÁN I

Año completo - 1 crédito - Grados 9-12

Aprender alemán puede ser gratificante y divertido. Esta serie de cursos hace que los estudiantes se comuniquen en alemán desde el primer día. Los estudiantes aprenden utilizando una variedad de métodos para adaptarse a los diferentes estilos de aprendizaje que los estudiantes llevan al aula de idiomas. Se anima a los estudiantes a hablar alemán tanto como sea posible para mejorar su fluidez individual.

Guía para tareas = 1

# Descripciones de cursos

## Idiomas del Mundo - Continuación

### Alemán - Continuación

#### 0813, 0814 – ALEMÁN II

Año completo - 1 crédito - Grados 9-12

Prerrequisito: Alemán I

Alemán II se enfoca en mejorar las habilidades de escuchar y hablar. Las habilidades de escritura y lectura continuarán desarrollándose. Los estudiantes aprenderán sobre alimentos alemanes, compras y algunas ciudades importantes de Alemania, Austria y Suiza.

Guía para tareas = 1

#### 0815, 0816 – ALEMÁN III / COLLEGE IN THE SCHOOLS (CIS)



Año completo - 1 crédito - Grados 10-12

Prerrequisito: "C-" o mejor en alemán II o aprobación del maestro y el 30% más alto de la clase.

Los estudiantes que eligen la opción "College in the Schools" obtienen créditos de escuela secundaria más cinco créditos semestrales de la Universidad de Minnesota. El curso es un trabajo de nivel universitario intermedio y se enfoca en un mejor control de los conceptos gramaticales avanzados con un fuerte énfasis en las habilidades de escuchar, hablar, leer y escribir dentro de un contexto cultural interesante. Los estudiantes aprenden a lidiar con el ritmo y las expectativas del trabajo universitario mientras se benefician del apoyo de su maestro de escuela secundaria. Se proporciona un programa detallado. Un día de campo en el campus de la Universidad de Minnesota es una característica especial que reúne a todos los estudiantes del área metropolitana que participan en el programa de Colegio en las Escuelas de Alemania.

Grado ponderado, multiplicador 1.2

Guía para tareas = 2

#### 0817, 0818 – ALEMÁN IV / COLLEGE IN THE SCHOOLS (CIS)



Año completo - 1 crédito - Grados 11-12

Prerrequisito: "C-" o mejor en Alemán III / College in the Schools.

Este curso es el segundo semestre en el programa "College in the Schools". Por favor, lea la descripción de ALEMÁN III. Al completar los dos semestres, los estudiantes obtendrán 10 créditos de la Universidad de Minnesota y habrán completado el requisito de Idioma para el Colegio de Artes Liberales en la U de MN. Estos créditos tienen una alta tasa de transferencia a otras universidades y colegios universitarios.

Grado ponderado, multiplicador 1.2

Guía para tareas = 2

### Español

#### 0821, 0822 – ESPAÑOL I

Año completo - 1 crédito - Grados 8-12

Los estudiantes en este curso comenzarán con los fundamentos básicos del español. El vocabulario práctico básico y la estructura de las oraciones en el presente y en los tiempos inmediatos se introducen a lo largo del año. Dos elementos importantes en el aula son el uso por parte del profesor del español hablado y el desarrollo de buenas habilidades de escucha y pronunciación por parte de los estudiantes. La cultura también se estudia a través de canciones, eventos actuales y películas. Sketch, diálogos, juegos y videos se utilizan para complementar el texto y fomentar una mayor capacidad de lenguaje. Nota: esta clase no está dirigida a hablantes nativos a menos que sea aprobada por el maestro.

Guía para tareas = 1

# Descripciones de cursos

## Idiomas del Mundo - Continuación

### Español - Continuación

#### 0819, 0820 – ESPAÑOL PARA HABLANTES NATIVOS

Año completo - 1 crédito - Grado 8-12

Prerrequisito: Los estudiantes deben ser criados en un hogar donde se hable español y posean habilidades receptivas (comprensión) y productivas (habla) en el idioma. Estos estudiantes pueden ser inmigrantes con lectoescritura limitada debido a escolaridad limitada o hablantes de herencia de primera o segunda generación que son bilingües en español e inglés, con habilidades de lectoescritura limitadas en español. Este curso de un año está diseñado para desarrollar y desafiar la capacidad de los estudiantes para hablar, leer, escribir, escuchar y desarrollar la cultura en español. Este curso ofrece a los estudiantes de habla hispana la oportunidad de estudiar español formalmente en un entorno académico. El curso permite a los estudiantes reactivar el español que han aprendido previamente y desarrollarlo más, aprender más sobre su idioma y herencia cultural, adquirir habilidades de alfabetización en español, desarrollar o aumentar las habilidades académicas del idioma español y mejorar las oportunidades profesionales. Guía para tareas = 1

#### 0823, 0824 – ESPAÑOL II

Año completo - 1 crédito - Grados 9-12

Prerrequisito: Español I o equivalente

Los estudiantes de Español II seguirán estudiando los fundamentos del idioma. Además de revisar el presente y el futuro simple, la clase cubre los comandos pretérito, imperfecto, familiar y el presente progresivo, así como otras estructuras gramaticales y vocabulario. Esto se logra mediante una variedad de actividades de comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura, tales como canciones, trabajo en grupos pequeños y en parejas, lecturas, composiciones y representaciones originales. Nota: esta clase no está dirigida a hablantes nativos a menos que sea aprobada por el maestro. Guía para tareas = 1

#### 0825, 0826 – ESPAÑOL III

Año completo - 1 crédito - Grados 9-12

Prerrequisito: Español II o equivalente

Se espera que los estudiantes usen el español tanto como sea posible ya que el instructor presenta la mayoría del material en español. El curso incluye una revisión exhaustiva de los comandos y tiempos verbales previamente estudiados. Los estudiantes aprenden los tiempos verbales compuestos y el subjuntivo presente (formas y usos básicos). Hay un énfasis continuo en las habilidades orales y escritas. Los estudiantes aprenden canciones, escriben composiciones y crean / interpretan representaciones. Se hace hincapié en la literatura durante todo el año leyendo poesía y cuentos, así como artículos sobre eventos actuales y culturales. Guía para tareas = 1

## Idiomas del Mundo - Continuación

#### 0827, 0828 – ESPAÑOL IV

Año completo - 1 crédito - Grados 10-12

Prerrequisito: Español III o equivalente

Se espera que los estudiantes usen el español tanto como sea posible para mejorar su habilidad oral. El curso se imparte, casi exclusivamente, en español. El trabajo del curso implica un estudio avanzado, revisión y dominio de los conceptos gramaticales cubiertos hasta ahora. Se hace una revisión sistemática de los tiempos verbales. Las estrategias de lectura se practican para fomentar habilidades de lectura más fluidas, aumentar el vocabulario y proporcionar una base para el debate y la escritura en español. El curso se basa en situaciones específicas que hacen que el uso del idioma sea más real para el estudiante. Guía para tareas = 1.5

# Descripciones de cursos



## **0831, 0832 – INSCRIPCIÓN CONCURRENTENTE ESPAÑOL IV (CE)**

Año completo - 1 crédito - Grados 11-12

Prerrequisito: La solicitud y la aceptación en MN State University, Mankato, incluye 11vo grado, GPA de 3,3 o puntaje compuesto en ACT de 24 (y un GPA de 2,7) o 12vo grado, GPA de 3,0 o puntaje compuesto en ACT de 21 (y un 2,7 GPA). Los estudiantes que están inscritos en AVID serán aceptados en el programa, incluso si no tienen los puntajes GPA o ACT requeridos.

Los estudiantes que eligen la opción CE obtienen crédito de escuela secundaria más cuatro créditos de MN State University, Mankato. El curso es Español Intermedio 201, 3er semestre a nivel universitario y se enfoca en mejorar el control de los conceptos de gramática avanzada con un fuerte énfasis en las habilidades de escuchar, hablar, leer y escribir dentro de un contexto cultural interesante. Los estudiantes aprenden a prosperar con el ritmo y las expectativas del trabajo universitario con el apoyo de su maestro de escuela secundaria.

Grado ponderado, multiplicador 1.2

Guía para tareas = 2

## **0829, 0830 – ESPAÑOL V**

Año completo - 1 crédito - Grados 11-12

Prerrequisito: Español IV o equivalente

Se espera que los estudiantes en este curso de nivel universitario utilicen el español en todo momento para mejorar su habilidad oral. El curso se imparte, casi exclusivamente, en español. El trabajo del curso implica un estudio avanzado, revisión y dominio de los conceptos gramaticales cubiertos hasta ahora. Se incluyen estudios literarios adicionales y trabajos de composición avanzada. El énfasis está en crear conciencia cultural a través de textos, películas, música, bailes y bromas. Varios proyectos se completan a lo largo del año para fomentar el uso creativo del idioma. Se practican exámenes de ingreso a la universidad para preparar a los estudiantes para el estudio de un curso intermedio a nivel universitario. Guía para tareas = 1.5



## **0833, 0834 – INSCRIPCIÓN CONCURRENTENTE ESPAÑOL V (CE)**

Año completo - 1 crédito - Grados 11-12

Prerrequisito: La solicitud y la aceptación en MN State University, Mankato, incluye 11vo grado, GPA de 3,3 o puntaje compuesto en ACT de 24 (y un GPA de 2,7) o 12vo grado, GPA de 3,0 o puntaje compuesto en ACT de 21 (y un GPA de 2,7). Los estudiantes que están inscritos en AVID serán aceptados en el programa incluso si no tienen los puntajes GPA o ACT requeridos. Los estudiantes que eligen la opción CE obtienen crédito de escuela secundaria más cuatro créditos de MN State University, Mankato. El curso es un trabajo de nivel universitario de cuarto semestre de Español Intermedio 202 y se enfoca en un mejor control de los conceptos gramaticales avanzados con un fuerte énfasis en las habilidades de escuchar, hablar, leer y escribir dentro de un contexto cultural interesante. Los estudiantes aprenden a desarrollarse con el ritmo y las expectativas del trabajo universitario con el apoyo de su maestro de escuela secundaria. La clase está basada en proyectos. Grado ponderado, multiplicador 1.2. Guía para tareas = 2.

# Preparación universitaria

---

## Planificación post secundaria

Ya sea que planea asistir a una universidad de cuatro años, una universidad de dos años, una universidad comunitaria, una escuela técnica, alistarse en las fuerzas armadas o dedicarse a otro esfuerzo, la facultad y el personal de la Escuela Secundaria Henry Sibley están dedicados a proporcionar educación apropiada y de calidad que te preparará para la vida después de la escuela secundaria.

Para los estudiantes que desean inscribirse en una institución postsecundaria, es importante tener en cuenta los requisitos de admisión al planificar su programa de escuela secundaria. Es necesario conocer los requisitos específicos que cada institución tiene para los nuevos estudiantes. A continuación, se incluyen los requisitos de preparación recomendados (grados 9-12) para los estudiantes que planean asistir a varios tipos de instituciones postsecundarias. (Por favor vea la tabla en la página siguiente).

## Solicitando admisión a la universidad

Como regla general, los estudiantes que van a la universidad deben cursar 4 años de Matemáticas y 4 años de Ciencia (como Ciencias físicas, Biología, Química y Física). Se recomienda a los estudiantes que se inscriban en Artes del lenguaje de nivel avanzado, Estudios sociales y de 2 a 4 años de estudio en Idiomas del mundo para la preparación universitaria. Los requisitos de ingreso a la universidad varían. Algunas instituciones requieren cursos selectivos, mientras que otras aceptan estudiantes con un diploma de escuela secundaria. Por esta razón, los estudiantes que van a la universidad deben reunirse con su orientador escolar para familiarizarse con los requisitos de ingreso de las universidades elegidas. Los sitios web de Naviance Family Connection y de la universidad deben investigarse para requisitos de admisión específicos.

La mayoría de las universidades en Minnesota requieren que los estudiantes estén en la mitad superior de su clase de graduados y / o que se desempeñen satisfactoriamente en un examen de ingreso como el American College Test (ACT), o Scholastic Aptitude Test (SAT). Las universidades ven con buenos ojos a los estudiantes que han tomado cursos desafiantes, han obtenido buenas calificaciones, han participado en actividades extracurriculares / atléticas y han participado en roles de liderazgo o voluntariado.

## Solicitud de admisión a un colegio universitario vocacional o técnico

Para aquellos estudiantes que planean una carrera específica después de la escuela secundaria, los cursos seleccionados deben elegirse teniendo en cuenta la preparación vocacional. Los estudiantes deben elegir cursos que proporcionen una amplia base de preparación para el futuro.

Las buenas calificaciones son importantes, además del desarrollo de un buen registro escolar general. La importancia de las actitudes positivas sobre la escuela, así como los buenos hábitos de estudio, no deben ser subestimados. Los posibles empleadores están muy interesados en los registros de ausencias, tardanzas y esfuerzo en el trabajo escolar de los solicitantes. Un buen conocimiento de Matemáticas, Álgebra, Geometría y Álgebra avanzada, es altamente recomendado para la capacitación posterior a la escuela secundaria, la escuela vocacional y las Fuerzas Armadas en campos tales como dibujo, electrónica, construcción y oficios de maquinaria. Las escuelas de negocios, técnicas y comerciales están enfatizando la importancia de las buenas habilidades de comunicación para leer, escribir, hablar y escuchar. Los empleadores a menudo contratan solicitantes con ciertas expectativas sobre su potencial para futuros avances. Por lo tanto, es muy importante que los estudiantes con vocación planifiquen sus cursos de escuela secundaria con cuidado.

# Preparación universitaria

## Pautas para la admisión a la universidad

Requisitos	Universidad comunitaria y técnica	Universidad moderadamente selectiva	Universidad selectiva	Universidad muy selectiva	Universidad extremadamente selectiva
	ej. Inver Hills, Century, Dakota Technical	ej. Bethel, MN State Universities, NDSU, UMD, UND	ej. Gustavus, Beloit, UW-LaCrosse, Hamline, UW-Eau Claire, St. Thomas	ej. U of M - Twin Cities, St. Olaf, Lawrence, UW-Madison	ej. Harvard, Stanford, Amherst, Pomona, Carleton
Cursos rigurosos	No se requieren cursos específicos	Algunos cursos de honores/AP son útiles	Cursos de honores/AP son útiles	Cursos de honores/AP altamente recomendado	Cursos de honores/AP requeridos
Inglés	No se requieren cursos específicos. Los estudiantes deben estar en camino a graduarse de la escuela secundaria y el estudiante debe tomar más clases difíciles en las que pueden tener éxito para prepararse para cursos de nivel universitario.	4 años			
Matemáticas		3 años incluyendo Álgebra Intermedia, Geometría y Álgebra II	4 años incluyendo Álgebra Intermedia, Geometría y Álgebra II	4 años incluyendo Álgebra Intermedia, Geometría y Álgebra II	4 años incluyendo Álgebra Intermedia, Geometría y Álgebra II
Ciencias		3 años incluyendo Biología y Ciencias físicas con experiencia de laboratorio		4 años incluyendo Biología y Ciencias físicas con experiencia de laboratorio	
Estudios Sociales		3 años	3-4 años	4 años	4 años
Segundo Idioma		2 años	2-4 años	4-5 años	4-5 años
Bellas Artes	Sin requisitos		Sin requisitos	Algunos requieren 1 año	Algunos requieren 1 año
Actividades			Implicación en actividades curriculares	Participación activa en actividades extra curriculares	Liderazgo en extra en actividades extra curriculares, servicio comunitario.
Evaluación Universitaria	Pruebas proporcionada por la universidad	ACT compuesto de 21 o superior	ACT compuesto de 23 o superior	ACT compuesto de 26 o superior	ACT compuesto de 30 o superior Posiblemente necesario pruebas de materia SAT
Calificaciones o rango de clase	Sin rango específico o GPA	Rango de clase preferido en el 50% superior	Rango de clase en 50% superior	Rango de clase en 20% superior	Rango de clase en 10% superior

## Oportunidades de crédito universitario

La Escuela Secundaria Two Rivers se compromete a brindarles a los estudiantes tantas oportunidades como sea posible para obtener créditos postsecundarios mientras están en la escuela secundaria. Hay tres tipos de cursos en los que los estudiantes pueden obtener créditos postsecundarios: Colocación avanzada (AP por sus iniciales en inglés), inscripción simultánea/Universidad en las escuelas (CE/CIS por sus iniciales en inglés) y opciones de inscripción postsecundaria (PSEO por sus iniciales en inglés). Todas estas oportunidades de otorgamiento de créditos tienen ligeras diferencias en áreas clave. Antes de que un estudiante elija inscribirse en uno de estos cursos, es importante comprender en qué se diferencian según las necesidades del estudiante. Revise la siguiente información para determinar qué clase sería la más adecuada para usted o su estudiante.

**Los cursos de colocación avanzada** son impartidos por maestros de la escuela secundaria en el campus de la escuela secundaria. Todos los estudiantes son elegibles para inscribirse en el curso. Los estudiantes y las familias deben considerar la experiencia previa de los estudiantes en la materia y la capacidad de lectura. Los estudiantes obtienen créditos de la escuela secundaria y un GPA ponderado de la escuela secundaria en función del trabajo del curso. Para recibir créditos universitarios, los estudiantes deben tomar el examen de colocación avanzada de College Board y obtener un mínimo de una puntuación de 3 o más. Las instituciones postsecundarias determinarán a partir de qué puntuación asignarán créditos universitarios. El curso en sí es gratuito pero el examen tiene un costo. El costo del examen varía; consulte a su consejero para conocer los detalles este año.

**Inscripción simultánea/Universidad en la escuela** Los cursos son impartidos por maestros de secundaria que han sido aprobados para enseñar el curso por la institución postsecundaria de apoyo. Los cursos se imparten en el campus de la escuela secundaria. La elegibilidad de los estudiantes está determinada por la institución postsecundaria de apoyo para cada curso. Estos requisitos cambian drásticamente según la institución y el curso, consulte la guía de cursos por curso. Los estudiantes obtienen créditos de la escuela secundaria y un GPA ponderado de la escuela secundaria basado en el trabajo del curso. Los estudiantes obtienen créditos universitarios según su trabajo del curso. Esta calificación se refleja en su expediente universitario y afecta su estado académico en las instituciones postsecundarias. No hay ningún costo para los estudiantes por estos cursos.

**Las opciones de inscripción postsecundaria** son impartidas por instructores universitarios en un campus universitario o en línea. Los estudiantes siguen el programa universitario para el curso. La elegibilidad de los estudiantes está determinada por la institución postsecundaria. Los estudiantes obtienen créditos de la escuela secundaria y un GPA ponderado de la escuela secundaria basado en el trabajo del curso. Los estudiantes obtienen créditos universitarios en función de su trabajo del curso. Esta calificación se refleja en su expediente universitario y afecta su estatus académico en las instituciones postsecundarias. Estos cursos no tienen costo para los estudiantes.

## Oportunidad de crédito universitario

Observe este símbolo junto a descripciones de cursos en todo el catálogo. Indica que el curso ofrece la oportunidad de obtener créditos universitarios.





# Preparación universitaria

Tipo de cursos	Cursos ofrecidos	Descripción
Colocación avanzada (AP)	AP Biología AP Cálculo AB AP Cálculo BC AP Química AP Programación de computadoras AP Gobierno y política AP Geografía Humana AP Composición del lenguaje AP Física – Mecánica AP Precálculo AP Psicología AP Seminario AP Estadística AP Estudio del Arte 2D AP Historia mundial Ciencia del Ambiente AP	Los créditos universitarios están determinados por los puntajes en los exámenes AP y las políticas de crédito AP individuales de la universidad. Para conocer las políticas AP de las universidades en las que está interesado, vaya a: <a href="https://apstudents.collegeboard.org/getting-credit-placement/search-policies">https://apstudents.collegeboard.org/getting-credit-placement/search-policies</a>

# Preparación universitaria

Tipo de cursos	Cursos ofrecidos	Descripción
Universidad en la escuela (CIS)	Francés IV Francés V Alemán III Alemán IV Física por investigación Introducción a la Física Álgebra universitaria a través del modelado Explorando la profesión docente	Los estudiantes aceptados y que completen exitosamente este curso ganarán: 5 créditos semestrales de U de M (FREN 1003) 5 créditos semestrales de U de M (FREN 1004) 5 créditos semestrales de U de M (GER 1003) 5 créditos semestrales de U de M (GER 1004) 4 créditos semestrales de U de M (CI 1563) 4 créditos semestrales de U de M (PHYS 1101W) 3 créditos semestrales de U de M (CI 1806) 2 créditos semestrales de la U of M (CI 3901)
Inscripción Concurrente	AVID 12 - Estrategias para el éxito universitario -2  Asistente de enfermería certificado  Español IV Español V  Matemáticas para oficios  Microeconomía CE  Macroeconomía CE  Salud en el Colegio CE  Técnicas de guitarra CE  Teoría musical CE  Entrenamiento con pesas CE  Seminario de Carrera 1 / Habilidades para la Búsqueda de Empleo	2 créditos universitarios de MNSCU a través de Inver Hills para INTS 1101  5 créditos universitarios de MNSCU a través de Inver Hills para NURA 1001  4 créditos universitarios de MNSCU a través de Universidad Estatal de Minnesota, Mankato para SPAN 201 and 202 (4 créditos cada uno)  6 créditos universitarios de MNSCU a través de DCTC para MATS 1000 y MATS 120 (3 créditos cada uno)  3 créditos universitarios de MNSCU a través de Inver Hills para ECON 1106  3 créditos universitarios de MNSCU a través de Inver Hills para ECON 1105  3 créditos universitarios de MNSCU a través de Inver Hills para HLTH 1120  2 créditos universitarios de MNSCU a través de Inver Hills para MUSC 1133  4 créditos universitarios de MNSCU a través de Inver Hills para MUSC 1111 y MUSC 1112  2 créditos universitarios de MNSCU a través de Inver Hills para PHED 1109  3 créditos universitarios de MNSCU a través de Inver Hills para INTS 1010

# Preparación universitaria

Tipo de cursos	Cursos ofrecidos	Descripción
Concurrente Inscripción continúa	Oratoria	3 créditos universitarios de MNSCU a través de MN State Universidad, Mankato para COMM 102
	Historia de U.S. hasta 1877	4 créditos universitarios de MNSCU a través de MN State Universidad, Mankato para HIST 190
	Historia de U.S. desde 1877	4 créditos universitarios de MNSCU a través de MN State Universidad, Mankato para HIST 191
	Caminar/trotar	2 créditos universitarios de MNSCU a través de Inver Hills Community Universidad para PHED 1145
	TriDistrict CAPS Negocios y Emprendimiento	3 créditos universitarios de MNSCU a través de Inver Hills Community Universidad para BUS 1105
Opciones de inscripción postsecundaria (PSEO)	Varios cursos tomados	El programa PSEO de Minnesota permite que estudiantes calificados de segundo año, alumno de penúltimo año y último año tomen cursos universitarios en los campus universitarios de Minnesota. Si está considerando tomar cursos de PSEO durante el año escolar, por favor notifique a su consejero escolar sus planes por escrito antes del 30 de octubre o el 30 de mayo de cada año de la intención de inscribirse en educación postsecundaria cursos durante el siguiente período académico. Tú están obligados a notificar o no notificar al distrito antes del 30 de octubre o 30 de mayo. Para obtener más información, visite: <a href="http://education.mn.gov/MDE/fam/PROD069924">http://education.mn.gov/MDE/fam/PROD069924</a>

## Preparación universitaria y evaluaciones de ingreso

### ACT

El ACT es una prueba estandarizada administrada a nivel nacional que ayuda a las universidades a evaluar candidatos. El ACT consiste en pruebas de desarrollo educativo basadas en el currículo en Inglés, Matemáticas, Lectura y Ciencias, que están diseñadas para medir las habilidades necesarias para el éxito en los cursos universitarios de primer año. El Estatuto de Minnesota 120B.30 requiere que todos los distritos proporcionen un examen de ingreso a la universidad con normas nacionales para los estudiantes.

El Distrito escolar 197 proporciona una secuencia de evaluaciones para medir la preparación para la universidad a partir del noveno grado y que culmina con el ACT en el tercer año de un estudiante. En general, los estudiantes toman el ACT en su tercer año de preparatoria. Muchos estudiantes que van a la universidad tomarán el ACT dos o más veces, ya que la calificación más alta del estudiante se considera para la admisión.

En el otoño de 2020, el Distrito Escolar 197 comenzó a administrar la evaluación preACT 8/9. En el grado 9, los estudiantes toman la evaluación preACT 8/9. Los resultados de esta evaluación se utilizan para predecir los resultados de ACT en Inglés, Lectura, Matemáticas y Ciencias. En el grado 10, los estudiantes toman el pre-ACT. Esta evaluación proporciona información a los estudiantes sobre áreas de fortaleza y áreas de crecimiento antes de que tomen el ACT en el grado 11. En la primavera del grado 11, todos los estudiantes del Distrito Escolar 197 deben tomar el ACT con escritura según el estatuto de MN 120B.30. Los estudiantes tienen acceso a practicar los exámenes ACT a través de Naviance. Se anima a los estudiantes a completar los exámenes de práctica antes de tomar el ACT. La educación comunitaria también ofrece clases de preparación para el ACT.

	9no grado	10mo grado	11vo grado
Otoño	PreACT 8/9	PreACT	Práctica de ACT
Primavera	Revisar los resultados en el Seminario Warrior, AVID I or Geo enriquecimiento humano AP o una electiva	Revisar los resultados con el orientador	ACT

El ACT se puede tomar en otros momentos, si un estudiante lo elige. Los intentos adicionales del ACT son a cargo del estudiante/familia. El ACT se administra un sábado en varios lugares del estado de Minnesota. Henry Sibley no es un sitio para la administración de la prueba en sábado. Para obtener una lista completa de las fechas de las pruebas y los sitios, consulte el sitio web de ACT.

### PSAT

El examen preliminar de calificación de la Beca de Mérito Nacional/SAT (PSAT/NMSQT) es un programa copatrocinado por la Junta Universitaria y la National Merit Scholarship Corporation (NMSC). Es una prueba estandarizada que mide las habilidades de lectura crítica, habilidades de resolución de problemas matemáticos y habilidades de escritura, además de proporcionar práctica de primera mano para el SAT. También les brinda a los estudiantes la oportunidad de ingresar a los programas de becas de NMSC y obtener acceso a las herramientas de planificación universitaria y profesional. El PSAT puede ser tomado por los estudiantes de grado 10 y 11 en Two Rivers. La evaluación se administra durante el día escolar en octubre. Los estudiantes se registran para esta evaluación individualmente y deben ver a su orientador o a la oficina de orientación con preguntas específicas. Los estudiantes que estén interesados en una distinción de Mérito Nacional deben tomar el PSAT en el grado 11 y deben considerar tomar el PSAT para la práctica en el grado 10. Para obtener más información sobre esto, consulte a un orientador o visite [www.nationalmerit.org](http://www.nationalmerit.org).

## Preparación para la universidad y evaluaciones de ingreso - Continuación

### SAT

El SAT es un examen de ingreso a la universidad creado por la Junta Universitaria, también creador de los exámenes de Colocación Avanzada. La Junta Universitaria ha realizado cambios en el SAT en el 2016. El SAT rediseñado se centra en el conocimiento, las habilidades y la comprensión que la investigación ha identificado como las más importantes para la preparación universitaria y profesional. La primera administración del SAT rediseñado se realizó en la primavera de 2016. Revise con cuidado las universidades a las que está interesado en postularse para decidir qué examen de ingreso universitario se realizará.

### Pruebas de materia SAT

Los exámenes SAT de materias son exámenes de una hora de duración en: Matemáticas, Historia de los EE. UU., Idioma mundial, Literatura y Ciencia. Diferentes escuelas tienen diferentes requisitos. Los estudiantes deben revisar los requisitos de la universidad cuidadosamente.

Los estudiantes que están considerando colegios universitarios y universidades competitivas, por ejemplo, el Ivy League o el sistema de la Universidad de California, deberán enviar dos puntajes de Pruebas de materias SAT por separado. Sin embargo, algunas escuelas ahora aceptarán el ACT en lugar de las Pruebas de materias del SAT. Se recomienda encarecidamente a los estudiantes que tomen las Pruebas de materias SAT en la primavera, especialmente si actualmente están tomando un curso AP, porque la prueba se alinea bien con la prueba AP.

Para más información visite [www.collegeboard.com](http://www.collegeboard.com).

### NUMATS (Búsqueda de talentos académicos de la Universidad Northwestern del Midwest)

NUMATS es un programa validado por la investigación que utiliza pruebas por encima del nivel de grado para ayudarlo a comprender las necesidades educativas del 10% superior de los estudiantes en los grados del 3 al 9. A través de NUMATS, los estudiantes pueden tomar el PSAT, SAT o ACT si se reúnen requisitos de elegibilidad. Las pruebas se ofrecen durante todo el año en una variedad de lugares. Para obtener más información, visite el sitio web de NUMATS en <https://www.ctd.northwestern.edu/above-grade-level-assessment>.

### Accuplacer

Accuplacer es una prueba de ubicación computarizada utilizada por muchas universidades y escuelas técnicas para evaluar la competencia de un estudiante entrante en lectura, escritura, inglés y matemáticas. La prueba Accuplacer fue desarrollada por la Junta Universitaria que también administra la prueba ACT.

### Batería de Aptitud Vocacional de los Servicios Armados (ASVAB)

El ASVAB es una prueba de aptitud múltiple programada, que se administra en más de 14,000 escuelas y Estaciones de Procesamiento de Ingresos Militares (MEPS) en todo el país y está desarrollada y mantenida por el Departamento de Defensa. Sus puntuaciones en cuatro áreas críticas: Razonamiento aritmético, conocimiento de palabras, comprensión de párrafos y conocimientos de matemáticas (ver más abajo): cuenta para el puntaje de la Prueba de calificación de las Fuerzas Armadas (AFQT). La puntuación de AFQT determina si estás calificado para alistarte en el ejército de los EE. UU.

# UNA OPORTUNIDAD. POSIBILIDADES ILIMITADAS.

Si quiere competir en los deportes de la NCAA, tiene que inscribirse en el Centro de Elegibilidad de la NCAA en [eligibilitycenter.org](http://eligibilitycenter.org). Prevea la posibilidad de inscribirse antes del noveno año de la escuela secundaria. Visite [on.ncaa.com/RegChecklist](http://on.ncaa.com/RegChecklist) para orientarlo en el proceso de inscripción.

### REQUISITOS ACADÉMICOS INTERNACIONALES




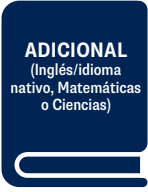


Para estudiar y competir en una Universidad de División I o II debes haber superado las 16 **asignaturas troncales aprobadas** por la NCAA, tener una nota media de 2.3 (**sobre 4**) para División I y una nota media de 2.2 para División II, y por último, enviar al Eligibility Center tus notas oficiales finales junto con una prueba de graduación de High School (Bachillerato).

### ¿YA ES ESTUDIANTE EN LA UNIVERSIDAD?

Visite [on.ncaa.com/Transfer](http://on.ncaa.com/Transfer) para conocer los requisitos de elegibilidad para la transferencia.



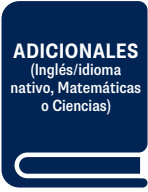

## DIVISIÓN I

Obtener 16 créditos de cursos básicos aprobados por la NCAA en las siguientes áreas:

 <b>INGLÉS/ IDIOMA NATIVO</b>	 <b>MATEMÁTICAS</b> (Álgebra I o superior)	 <b>CIENCIAS</b>	 <b>ADICIONAL</b> (Inglés/idioma nativo, Matemáticas o Ciencias)	 <b>CIENCIAS SOCIALES</b>	 <b>CURSOS ADICIONALES</b> (cualquier área de la lista de la izquierda, idioma mundial o religión/filosofía no doctrinales)
<b>4 créditos</b>	<b>3 créditos</b>	<b>2 créditos</b>	<b>1 crédito</b>	<b>2 créditos</b>	<b>4 créditos</b>

## DIVISIÓN II

Obtener 16 créditos de cursos básicos aprobados por la NCAA en las siguientes áreas:

 <b>INGLÉS/ IDIOMA NATIVO</b>	 <b>MATEMÁTICAS</b> (Álgebra I o superior)	 <b>CIENCIAS</b>	 <b>ADICIONALES</b> (Inglés/idioma nativo, Matemáticas o Ciencias)	 <b>CIENCIAS SOCIALES</b>	 <b>CURSOS ADICIONALES</b> (cualquier área de la lista de la izquierda, idioma mundial o religión/filosofía no doctrinales)
<b>3 créditos</b>	<b>2 créditos</b>	<b>2 créditos</b>	<b>3 créditos</b>	<b>2 créditos</b>	<b>4 créditos</b>

### PROMEDIO DE CALIFICACIONES

El Centro de Elegibilidad calcula su **GPA de los cursos básicos** basado en las calificaciones que obtiene en los cursos básicos aprobados por la NCAA.

- » La División I requiere un promedio mínimo de 2.3 en el GPA de los cursos básicos.
- » La División II requiere un promedio mínimo de 2.2 en el GPA de los cursos básicos.

Para obtener más información sobre las conversiones de GPA para su país, consulte la [Guía de normas académicas internacionales para la elegibilidad deportiva](#) o visite [ncaa.org/countries](http://ncaa.org/countries).

## DIVISIÓN III

Si bien las **escuelas de la División III** establecen sus propios requisitos académicos y de admisión, **estudiantes-atletas internacionales** (estudiantes de primer año y transferidos) que se matriculan inicialmente a tiempo completo en una escuela de la División III el 1.º de agosto de 2023, deberán completar una **cuenta de certificación de deportista amateur**. Póngase en contacto con la escuela de la División III a la que piensa asistir para obtener más información sobre los requisitos académicos.

\*Se puede encontrar más información sobre el impacto de la COVID-19 en [on.ncaa.com/COVID19\\_Spring2023](http://on.ncaa.com/COVID19_Spring2023).

# Preparación universitaria

## Requerimientos NCAA - Continuación

### AÑO 9 INSCRIPCIÓN

- » ¡Comience a planificar ahora! Regístrese para acceder a una cuenta gratuita de la página de perfil en [eligibilitycenter.org](http://eligibilitycenter.org) y así obtener información sobre los requisitos de elegibilidad inicial de la NCAA.
- » Revise las directrices académicas de su país en la [Guía de normas académicas internacionales para la elegibilidad deportiva](#) para conocer los títulos de los cursos aprobados por la NCAA.

### AÑO 10 PLAN

- » Si está siendo reclutado activamente por una escuela de la NCAA y tiene una cuenta de la página de perfil, [haga la transición a la cuenta de certificación correcta](#).
- » Supervise la [lista de tareas](#) en su cuenta del Centro de Elegibilidad para conocer los siguientes pasos.
- » Al finalizar cada año escolar, [presente su expediente académico oficial](#) de los años noveno y 10 en su idioma nativo, e incluya una traducción al inglés certificada línea por línea.
- » Utilice las [hojas de trabajo de la División I y II](#) para planificar en consecuencia y supervisar su progreso hacia el cumplimiento de los requisitos de elegibilidad inicial de la NCAA.

### AÑO 11 ESTUDIO

- » Asegúrese de que su información de [participación deportiva](#) es correcta en su cuenta del Centro de Elegibilidad.
- » Consulte con su escuela o programa para asegurarse de que está en camino de completar el número requerido de [cursos básicos](#) aprobados por la NCAA y de graduarse a tiempo con su clase.
- » Al finalizar cada año escolar, [presente su expediente académico oficial](#) a partir del noveno año en su idioma nativo, e incluya una traducción certificada al inglés línea por línea.

### AÑO 12 GRADUACIÓN

- » [Solicite su certificación final de deportista amateur](#) a partir del 1.º de abril (inscritos en otoño) o del 1.º de octubre (inscritos en invierno/primavera) en su cuenta del Centro de Elegibilidad en [eligibilitycenter.org](http://eligibilitycenter.org).
- » Complete sus últimos [cursos básicos](#) aprobados por la NCAA mientras se prepara para la graduación.
- » Después de graduarse, [presente su último expediente académico oficial](#) y la prueba de graduación de la escuela secundaria a partir del noveno año en su idioma nativo, e incluya una traducción certificada al inglés línea por línea.

\*Se puede encontrar más información sobre el impacto de la COVID-19 en [on.ncaa.com/COVID19\\_Spring2023](http://on.ncaa.com/COVID19_Spring2023).

#### PRUEBA DE GRADUACIÓN

Para obtener más información sobre las pruebas de graduación aceptables y las escalas de calificaciones a efectos del GPA, consulte las directrices académicas específicas de su país en los siguientes recursos:

[Guía de normas académicas internacionales para la elegibilidad deportiva](#)

[Páginas web internacionales específicas de cada país](#)

#### PARA MÁS INFORMACIÓN

[ncaa.org/playcollegesports](http://ncaa.org/playcollegesports)

[eligibilitycenter.org](http://eligibilitycenter.org)

[ncaa.org/international](http://ncaa.org/international)

[Directrices para la presentación de documentos](#)

[Preguntas frecuentes](#)

#### PÓNGASE EN CONTACTO CON EL CENTRO DE ELEGIBILIDAD INTERNACIONAL

de la NCAA (incluido Quebec):

[ncaa.org/contactinternational](http://ncaa.org/contactinternational)

[@ncaaec](#) [@playcollegesports](#) [@ncaaec](#)



ELIGIBILITY CENTER

# Exploración de carreras

El cuadro de Campos de carreras de Minnesota, grupos y rutas, en la página siguiente, describe gráficamente el marco organizativo de los conocimientos y habilidades de la fundación, los campos de carrera, los grupos de carrera y las rutas de carrera que Minnesota utilizará para desarrollar programas de estudio en educación profesional y técnica.

## Campos de carreras, grupos y rutas en Two Rivers

Los cursos en Two Rivers han sido revisados y los que brindan exploración profesional, exposición u oportunidades en un campo profesional específico se han identificado en las siguientes páginas y están organizados por campo profesional. Los estudiantes que tienen interés en una ruta específica deben considerar tomar un curso o secuencia de cursos en la ruta específica.

Como parte del trabajo del distrito, continuamos buscando formas de proporcionar experiencias de carrera o pasantías en cada camino en los próximos años. Las experiencias se enumeran en cada página de campo de carrera. Puede encontrar información adicional sobre estas experiencias en la sección “Electivas globales” de la guía. Muchas de las experiencias actuales abarcan varios períodos de clase y pueden llevarse a cabo fuera del campus. La mayoría de estas oportunidades también están abiertos sólo a clases superiores.

A continuación se muestra una descripción de cómo leer el cuadro Campos de carreras, grupos y rutas de carreras profesionales de MN, comenzando en el centro hacia abajo.

### Conocimientos y habilidades fundamentales

Los conocimientos y habilidades fundamentales, ubicados en el círculo central del cuadro de Campos de Carreras, Grupos y Rutas de Minnesota, representan la base desde la cual se puede construir el trabajo y la preparación para la universidad.

### Campos de la carrera

Los campos de carrera, que se identifican en el círculo segmentado alrededor de Conocimientos y habilidades fundamentales, son la estructura organizativa de los 16 grupos de carreras y 79 rutas. Los campos representan la adición más amplia de carreras. Los estudiantes están expuestos a la exploración de campo profesional en la escuela secundaria y se desarrolla aún más a lo largo de la escuela secundaria. Las páginas anteriores de esta guía están organizadas por campo profesional.

### Grupos de carreras

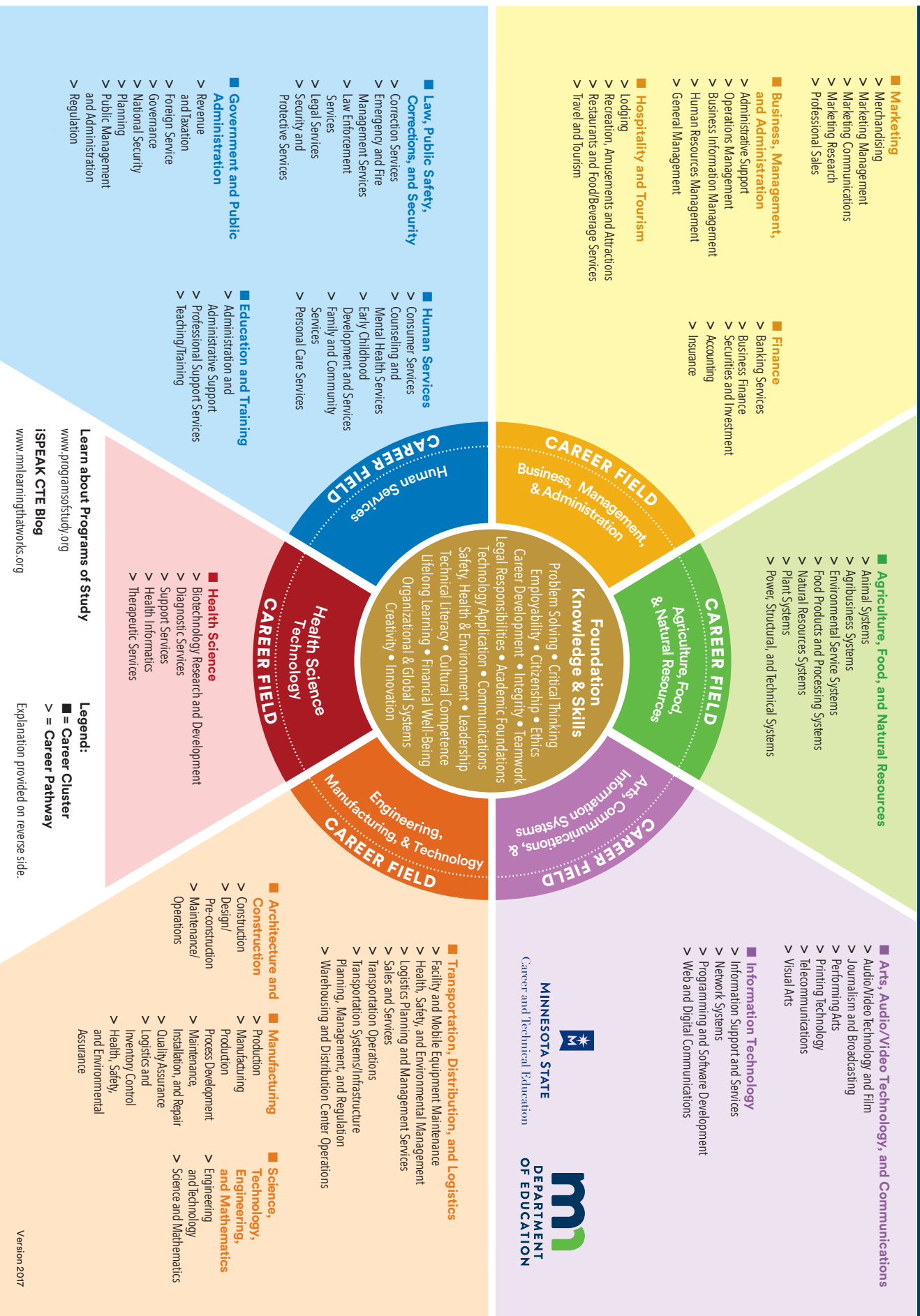
Los grupos de carreras, que se identifican en las viñetas en negrita y de color (n), representan una agrupación de ocupaciones e industrias grandes en una clasificación nacional de 16 grupos que se basan en conocimientos y habilidades comunes. Los grupos de carreras incluyen cientos de ocupaciones que se pueden agrupar en caminos alrededor de los cuales se pueden construir programas educativos de estudio.

### Rutas de carreras

Las rutas profesionales, que se identifican por el símbolo (>) debajo de cada encabezado de grupo, representan una organización de áreas ocupacionales relacionadas dentro de un grupo de carrera específico. Cada una de estas rutas ha identificado los conocimientos y habilidades validados por la industria a partir de los cuales los programas y programas de estudio se han desarrollado.



# Minnesota Career Fields, Clusters & Pathways



# Exploración de carreras

Ingeniería,  
Manufactura  
y Tecnología

## Ingeniería, Manufactura y Tecnología

### Rutas de carreras

- Arquitectura y construcción (ej., Electricista, Ingeniero civil)
- Manufactura (i.e. Soldador, Operador de Maquinaria, Pintor)
- Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (ej., Ingeniero Ambiental, Actuario)
- Transportation Distribution and Logistics (i.e. Auto Mechanic, Service Technician)

### Cursos relacionados con Two Rivers

Mecánica Automotriz Básica, Motores de Gas Pequeños, Diseño de Automóviles Super Mileage, Carpintería I, Carpintería II, Tecnología de Impresión, Metales, Diseño asistido por computadora / Redacción (CADD) en ingeniería, matemáticas para oficios.

### Experiencias profesionales o pasantías

Tridistrict CAPS Transporte y oficios especializados

### Tridistrict CAPS Transporte y oficios especializados

El programa Carreras en tecnologías de transporte es una excelente oportunidad para estudiantes interesados en negocios, emprendimiento o una carrera específica dentro de la industria del transporte (ingeniero, técnico/mecánico, conductor, ventas, servicios móviles o de remolque, distribución de piezas, construcción, etc.)

Los estudiantes en este programa estarán inmersos en las operaciones diarias de negocios locales que son líderes regionales y nacionales en campos relacionados con el transporte. En la primera mitad de este curso de un año, los estudiantes aprenderán directamente de las personas que actualmente trabajan en carreras de transporte y oficios especializados. En la segunda mitad del curso, el aprendizaje se facilitará a través de una pasantía práctica. Los estudiantes saldrán de este curso con un entendimiento de las muchas oportunidades disponibles y las habilidades necesarias para una carrera en la industria del transporte y oficios especializados, incluyendo:

- Servicio, diagnóstico y reparación
- Ventas, mercadeo y publicidad
- Contratación de empleados, contratación, capacitación y retención.
- Servicio al cliente
- Finanzas y gestión
- Crecimiento y previsión empresarial.
- Almacén, entrega, inventario y logística.

Lugar	Hora	Creditos obtenidos
North American Trailer 11015 Clark Rd., Inver Grove Heights (transportation provided)	Periodos 5, 6, 7	Two créditos electivos y one crédito de inglés

### Requisitos de la solicitud

- En ascenso al penúltimo o último año que está en camino a graduarse
- Buen registro de asistencia y comportamiento
- Una solicitud completa, incluyendo una recomendación de su escuela

Los estudiantes deben visitar a su orientador escolar para obtener más información o [www.careercollegeready.org](http://www.careercollegeready.org).

#WARRIOR  
PRIDE#WARRIOR  
WARRIORPRIDE#WARRIOR  
PRIDE#WARRIOR  
ORPRIDE#WARRIOR  
WARRIORPRIDE#WARRIOR  
PRIDE#WARRIOR  
WARRIORPRIDE

# Exploración de carreras

Tecnología de Ciencia de la Salud

## Tecnología de Ciencia de la Salud

### Rutas de carreras

- Ciencia de la salud (ej. Enfermería, Doctor)
- Tecnología científica (i.e. Técnico en MRI, Ingeniero Biomédico)

### Cursos relacionados con Two Rivers

Anatomía y fisiología humana

### Experiencias profesionales o pasantías

CAPS Salud y Medicina de TriDistrict

### CAPS Salud y Medicina de TriDistrict

El programa de carreras en Medicina y Cuidado de la salud es una excelente oportunidad para los estudiantes interesados en negocios, administración de la salud o una carrera específica dentro del campo médico (médico, enfermera, veterinario, personal de emergencias, técnico de laboratorio, investigador, etc.).

Los estudiantes se verán inmersos en un entorno de aprendizaje práctico dirigido por profesionales de la salud y personal de TriDistrict y tendrán acceso directo y exposición a experiencias auténticas en el campo de la medicina.

En la primera mitad de este curso de un año, los estudiantes aprenderán directamente de las personas que actualmente trabajan en carreras de atención médica. En la segunda mitad del curso, el aprendizaje se facilitará a través de una pasantía práctica. Los estudiantes saldrán de este curso con un entendimiento de las muchas oportunidades disponibles y la exposición a las habilidades necesarias para una carrera en la industria de la salud, incluyendo:

Sistemas de salud  
Fisiología humana  
Ética médica y profesionalidad  
Comunicaciones y terminología médica  
Atención al paciente



Lugar	Hora	Creditos obtenidos
Inver Hills Community College (se provee transporte)	Periodos 5, 6 y 7	Two créditos electivos y one crédito de inglés

### Requisitos de la solicitud

- En ascenso al penúltimo o último año que está en camino a graduarse
- Buen registro de asistencia y comportamiento
- Una solicitud completa, incluyendo una recomendación de tu escuela

Los estudiantes deben visitar a su orientador escolar para obtener más información o [www.careercollegeready.org](http://www.careercollegeready.org).

# Exploración de carreras

Artes,  
Comunicaciones y  
Sistemas de  
Información

## Artes, Comunicaciones y Sistemas de Información

### Rutas de carreras

- Artes, Tecnología Audio/Visual (ej. Artista Comercial, Productor)
- Comunicaciones (ej. Artista comercial, Reportero)
- Ciencias de la computación y tecnología de la Información (ej. Programador de Computadoras, Especialista en atención al cliente)

### Cursos relacionados con Two Rivers

Arte: Arte digital, Producción de video, Dibujo, Pintura, Cerámica, Escultura, Comunicaciones digitales, Arte 2D, Arte 3D, Arte de estudio AP, Producción de Medios Masivos

Negocios: Introducción a la programación de computadora, Programación de computadoras AP

Artes del lenguaje: Actuación, Escritura creativa, Anuario

Música: Banda de conciertos, Banda sinfónica, Ensamble de vientos, Coro universitario de mujeres o varones, Coro Carrillon, Coro de Conciertos, Coro de Cámara, Técnicas de guitarra CE, Orquesta Sinfonía, Orquesta Filarmónica, Producción de Musica Digital, Introducción a la Teoría de la Música, Teoría de la música CE

Educación tecnológica: Introducción a la fotografía, Fotografía avanzada

No Departamental: Taller de Producción de eventos en vivo

### Experiencias profesionales o pasantías

PIVOT Interactives

IT/CS: Tridistrict CAPS

### PIVOT Interactives

PIVOT Interactives es una excelente oportunidad para estudiantes interesados en videografía, mercadeo, programación de computadoras, fabricación y / o ciencia.

Lugar	Hora	Creditos obtenidos
Two Rivers High School 1897 Delaware Ave. Mendota Heights, MN 55118	Uno o dos períodos de clases	½ para 1 crédito de electivas

### Requisitos de la solicitud

- Estudiante del último año en ascenso que ha completado cualquiera de los siguientes: Química, Física, Proyecto Lead the Way: Principios de Ingeniería, Introducción a la Informática
- Una solicitud completa y }/o entrevista.

# Exploración de carrera

Artes,  
Comunicaciones y  
Sistemas de  
Información

## Ciencias de la computación y tecnología de la Información CAPS de TriDistrict

La Ciencia de la Computación y Tecnología de la información CAPS de TriDistrict conecta a los estudiantes con una amplia gama de oportunidades profesionales en la industria de IT / informática, incluyendo hardware y software , programación, análisis de datos y más. Los estudiantes trabajarán en colaboración con instructores de TriDistrict y profesionales de la industria para aprender los conceptos básicos de TI/CS, así como para desarrollar conocimientos sobre conceptos de programación más avanzados.

En la primera mitad de este programa de un año, los estudiantes aprenderán e interactuarán con personas que trabajan en carreras de informática / informática, y participarán en cursos que los prepararán para trabajar con éxito en una variedad de configuraciones de hardware y sistemas de software. En la segunda mitad del curso, los estudiantes ponen en práctica lo aprendido en un entorno de prácticas. Los estudiantes terminarán este curso con una comprensión de la variedad de oportunidades disponibles para ellos en todos los entornos, así como con la habilidad necesaria para ingresar a la industria de TI/CS. Los estudiantes también pueden tener la oportunidad de obtener créditos de Colocación Avanzada como una función de este curso. Los estudiantes también podrán obtener credenciales o certificaciones reconocidas por la industria en este curso.

Lugar	Hora	Creditos obtenidos
Two Rivers High School (se provee transporte)	Periodos 5, 6, 7	2 créditos electivos y 1 crédito de matemáticas

### Requerimientos de aplicación

- Estudiante de 9 o 12 que está en camino de graduarse
- Buen registro de asistencia y comportamiento.
- Una solicitud completa, incluida una recomendación de su escuela

Los estudiantes deben visitar a su consejero escolar para obtener más información o ir a [www.careercollegeready.org](http://www.careercollegeready.org).

# Exploración de carrera

Negocios,  
Gerencia y  
Administración

## Negocios, Gerencia y Administración

### Rutas de carreras

- Negocio, Gerencia y Administración (ej., Propietario de una pequeña empresa)
- Finanzas (i.e. Contador, Planificador Financiero)
- Hospitalidad y Turismo (ej., Chef, Gestión hotelera)
- Mercadeo (i.e. Gerente de mercadeo en redes sociales, Especialista en publicidad)

### Cursos relacionados con Two Rivers

Negocios: Contabilidad I y II, Negocios y Emprendimiento, Finanzas Personales y Ventas Mercadeo y Administración de Tiendas Escolares

Ciencia del consumidor y familia (FACS): Vestimenta I y II, Introducción a la comida, Alimentos integrales

### Experiencias profesionales o pasantías

Arte Culinario

Carreras en Negocios y Emprendimiento de Tridistrict CAPS

### Arte Culinario

El programa Arte Culinario es una excelente oportunidad para los estudiantes interesados en una experiencia de cocina rigurosa de estilo profesional y para aquellos interesados en explorar y en la industria, que es uno de los empleadores más grandes de los Estados Unidos. Los estudiantes deberán completar 400 horas fuera de clase para obtener un Certificado de Logro.

Lugar	Hora	Creditos obtenidos
Two Rivers High School 1897 Delaware Ave. Mendota Heights, MN 55118	Un periodo de clase	Un crédito electivo

### Requisitos de la solicitud

- Estudiantes del segundo año, penúltimo o último que está altamente motivado e interesado en un profundo curso de capacitación culinaria



# Exploración de carrera

Negocios,  
Gerencia y  
Administración

## Negocios y Espíritu Empresarial de TriDistrict

El Programa de Negocios y Espíritu Empresarial de TriDistrict es una excelente oportunidad para que los estudiantes adquieran una amplia comprensión de los aspectos de gran alcance del mundo de los negocios, así como para desarrollar su propia mentalidad empresarial a medida que aprenden los rigores y las recompensas de ser su propio jefe. Los estudiantes aprenden de primera mano de los líderes empresariales en nuestras comunidades y regiones las carreras que existen en el sector empresarial y lo que se necesita para tener éxito en áreas que incluyen, entre otras, Finanzas, Mercadotecnia, Ventas, Administración, Espíritu empresarial, Publicidad y muchas otras más. A lo largo del camino, los estudiantes aprenderán las habilidades profesionales que respaldan el éxito en el entorno laboral y practicarán estas habilidades a medida que desarrollan un currículum vitae profesional, un perfil digital y se involucran en entrevistas de práctica, visitas a sitios y presentaciones de invitados. Los estudiantes también obtendrán un crédito de inglés por este curso a medida que mejoren su escritura, lectura, presentación y otras habilidades de comunicación a través de una variedad de materiales y actividades. Los estudiantes también tienen la posibilidad de obtener hasta 3 créditos universitarios en este curso.

En el segundo semestre, los estudiantes ponen a prueba lo que han aprendido al entrar en una experiencia de pasantía con un socio comercial. Esta pasantía brindará a los estudiantes la oportunidad de profundizar su aprendizaje en un área de especial interés; También puede ser una oportunidad para asociarse con un empresario del área y aprender más sobre los éxitos y desafíos de ser dueño de su propio negocio.

Lugar	Hora	Creditos obtenidos
Evolve Workplace 260 Wentworth Ave. E. St. Paul, MN 55118 (se provee transporte)	Periodos 5, 6 y 7	Two créditos electivos y one crédito de inglés

### Requisitos de la solicitud

- En ascenso al penúltimo o último año que está en camino a graduarse
- Buen registro de asistencia y comportamiento
- Una solicitud completa, incluida la recomendación de un miembro del personal de Two Rivers o entrenador





# Exploración de carreras

Servicios  
Humanos

## Servicios Humanos

### Rutas de carreras

- Educación y entrenamiento (ej. Docencia, Proveedor de Preecolar)
- Gobierno y Administración pública (i.e. Administrador de la ciudad)
- Servicios Humanos (ej. Trabajador social, Asistente de salud en el hogar)
- Leyes, Seguridad pública, Correcciones y seguridad (ej., Oficial de policía, Abogado)

### Cursos relacionados con Two Rivers

Negocios: Introducción a las Leyes

Ciencia del consumidor y la familia (FCS): Psicología infantil

Estudios sociales: Psicología, Liderazgo juvenil

### Experiencias profesionales o pasantías



Explorando la profesión docente CIS

### Exploración de la profesión docente CIS

El programa Explorando la profesión docente es una excelente oportunidad para los estudiantes interesados en una de las muchas carreras disponibles en el campo de la educación. Los estudiantes verán, de primera mano, las recompensas de ser un maestro cuando participan en una experiencia de campo como parte del curso. La experiencia de campo es similar a las horas que completan los maestros como parte de su programa de educación de maestros universitarios. Los cursos incluirán excursiones de un día a la Universidad de Minnesota. Se proporcionará transporte.

Lugar	Hora	Creditos obtenidos
Two Rivers High School 1897 Delaware Ave. Mendota Heights, MN 55118	Periodo 1	Un crédito electivo

### Requisitos de la solicitud

- En ascenso al penúltimo o último año que está en el 50% superior de la clase o con aprobación del maestro
- Aplicación a la University of Minnesota

# Exploración de carreras

Agricultura,  
Alimentos y  
Recursos naturales

## Agricultura, Alimentos y Recursos naturales

### Rutas de carreras

- Agricultura y alimentos (ej. Granja organica, Veterinario)
- Recursos naturales Resources (ej. Oficial de conservación, Técnico de Plan de Energía)

### Cursos relacionados con Two Rivers

### Experiencias profesionales o pasantías

Lugar	Hora	Creditos obtenidos
Dodge Nature Center 1701 Charlton St. West St. Paul, MN 55118 (se provee transporte)	Periodos 5, 6, 7	Two créditos electivos y one crédito de química

### Requisitos de la solicitud

- Estudiantes de tercer o cuarto año en ascenso que están en camino de graduarse
- Buen historial de asistencia y comportamiento.
- Una solicitud completa, incluida una recomendación de un miembro del personal o entrenador de Two Rivers.

Los estudiantes deben visitar a su consejero escolar para obtener más información o ir a [www.careercollegeready.org](http://www.careercollegeready.org). Los estudiantes interesados también pueden comunicarse con el Director de CAPS de TriDistrict en [bkusch@tridistrictce.org](mailto:bkusch@tridistrictce.org).

**Avanzado:** ciertos cursos se designan como cursos avanzados debido a la naturaleza desafiante del plan de estudios.

**ACCUPLACER:** ACCUPLACER es una prueba que se utiliza junto con su formación académica, objetivos e intereses para ayudarte a igualar su nivel de habilidad con la selección de cursos.

**ACT:** La evaluación ACT es un examen nacional de admisión de cinco horas que incluye cinco secciones: escritura, ciencias, matemáticas, lectura e inglés. La mayoría de las universidades aceptarán las calificaciones ACT de un estudiante como parte de la evaluación de admisión. Los estudiantes de grado once toman esta evaluación durante un día escolar regular en la escuela secundaria.


**AP:** Advance Placement (Colocación avanzada). Los cursos de Colocación Avanzada están diseñados por la Junta Universitaria. En mayo, los estudiantes toman un examen para cada curso AP en el que están inscritos; los estudiantes que logren un cierto puntaje pueden, si su universidad acepta el crédito AP, recibir crédito universitario. Se requiere una tarifa por separado para cada prueba AP tomada por el estudiante.

**Crédito de articulación:** Varios cursos de educación técnica y profesional que se ofrecen en Two Rivers se pueden utilizar para obtener créditos universitarios al inscribirse en un programa aplicable en el nivel comunitario universitario. Los estudiantes en los grados 10, 11 o 12 que tomen un curso que califique y obtengan una calificación de B o mejor en ese curso recibirán un certificado de crédito universitario articulado (válido por 5 años). Al inscribirse en un programa universitario comunitario aplicable, el estudiante podrá usar ese certificado para transferir el curso de la escuela secundaria como crédito universitario según se define en el acuerdo de articulación.

**ASVAB:** ASVAB es una batería de aptitud múltiple que mide las habilidades desarrolladas y ayuda a predecir el éxito académico y laboral futuro en el ejército.

**Colegio universitario:** En contraste con una universidad, un colegio universitario tradicionalmente solo ofrece títulos y programas de pregrado. (Hay, por supuesto, algunas excepciones a esta definición.)

**Prueba de admisión al colegio universitario:** Un examen a menudo requerido por colegios universitarios de cuatro años para ayudar a determinar qué estudiantes deben admitir en su escuela. Las pruebas más comunes son el ACT y el SAT.

**Icono de crédito universitario** (): Indica que el curso ofrece la oportunidad de obtener créditos universitarios.

**College in the Schools (CIS):** Los cursos que se ofrecen en la escuela secundaria donde los estudiantes pueden ganar o bien créditos universitarios y experimentan el ritmo y el rigor de un curso universitario.

**Colegio Universitario Comunitario:** Escuelas que preparan a los estudiantes para ciertos trabajos o para transferirse a una universidad de cuatro años.

**Inscripción concurrente (CE):** Un programa que brinda a los estudiantes de secundaria la oportunidad de tomar cursos con créditos universitarios impartidos por profesores de secundaria aprobados por la universidad, generalmente en el campus de la secundaria.

**FAFSA:** La abreviatura para "Free Application for Federal Student Aid" (Solicitud Gratuita de Ayuda Federal para Estudiantes).

**Icono de Bellas Artes** (): Indica que el curso cumple con el requisito de bellas artes para la graduación.

**Free Application for Federal Student Aid (FAFSA):** Este formulario es obligatorio para cualquier estudiante que quiera ser considerado para recibir ayuda federal basada en la necesidad. ¡Asegúrate de recibir tu formulario antes de la fecha límite! Visit <https://fafsa.ed.gov/> for more information.

# Glosario

**Grade Point Average (GPA):** Promedio de calificaciones. El promedio de las calificaciones de un estudiante, generalmente basado en una escala de cuatro puntos.

**Guía para tareas:** Una calificación que indica la cantidad de horas que un estudiante promedio pasaría en la tarea en una semana.

**Plan de educación individualizado (IEP):** Un plan o programa desarrollado para garantizar por ley para que un niño con una discapacidad identificada reciba los apoyos y servicios necesarios para progresar y tener éxito en la escuela.



**Post-secundaria:** Este término significa “después de la finalización de la escuela secundaria”. Por lo general, se refiere a cualquier educación que una persona recibe más allá o después de la escuela secundaria, incluidas las universidades de cuatro años y las universidades comunitarias.

**Requisito previo:** Un requisito previo es un curso obligatorio que debe completarse antes de que un estudiante pueda tomar un curso en cuestión.

**PSAT:** Una evaluación desarrollada por la Junta Universitaria para determinar la preparación para la universidad. Los estudiantes son evaluados en las áreas de lectura crítica, matemáticas y expresión escrita en preparación para el examen SAT 1: Reasoning Test. El PSAT se ofrece una vez al año en octubre a cualquier estudiante interesado por una tarifa nominal. Los jóvenes que toman el examen pueden calificar a través de sus puntajes para el programa National Merit Scholarship.

**PSEO:** Una abreviatura que se refiere a “Opciones de inscripción postsecundaria” (Postsecondary Enrollment Options). Este es un programa que les permite a los estudiantes de a secundaria obtener créditos universitarios mientras aún están en la secundaria a través de la inscripción y la finalización exitosa de cursos de nivel universitario. Con el PSEO tradicional, estos cursos se ofrecen generalmente en el campus de la institución postsecundaria.

**Resumé:** Un resumen de las habilidades, actividades y experiencia laboral de una persona que se usa a menudo al solicitar un trabajo.

**SAT:** Una prueba estandarizada de cinco horas desarrollada por la Junta Universitaria que mide el razonamiento verbal, matemático y las habilidades de escritura. Las universidades de cuatro años usan el puntaje de los estudiantes en esta prueba como parte de la evaluación de admisión para ingreso.

**Transcripción:** Un registro de su historial académico.

# Resumen del curso

Curso	Gr.	Cr	Pág.	Curso	Gr.	Cr	Pág.	Curso	Gr.	Cr	Pág.
<b>ARTE</b>				7007, 7008	EL 3	1	75				
0716	Arte digital	9-12	½	60	7009, 7010	EL 4	1	75			
0701	Producción de vídeo	9-12	½	60	7011, 7012	EL 5	1	75			
0702	Producción de eventos en vivo	10-12	½	61							
0705, 0706	Producción de medios masivos	10-12	1	60	<b>CIENCIAS DEL CONSUMIDOR FAMILIAR</b>						
0707	Dibujo	9-12	½	61	0501	Vestimenta I	9-12	½	77		
0708	Pintura	9-12	½	61	0510	Introd. unificada a los alimentos	11-12	½	78		
0712	Alfarería	9-12	½	61	0511	Introd. a los alimentos: nutrición	9-12	½	74		
0703	Escultura	9-12	½	62	0512	Alimentos integrales y nutrición	10-12	½	78		
0718	Estudio del Arte Multimedia I	10-12	½	62	0515	Vivienda y Diseño de interiores	10-12	½	77		
0721	Estudio del Arte 2D I	10-12	½	62	0516	Vivienda y Diseño de interiores II	10-12	½	77		
0724	Estudio del Arte 2D II	10-12	½	63	0502	Vestimenta II	10-12	½	77		
0714	Estudio del Arte 3D I	10-12	½	62	0503	Vestimenta III	10-12	½	77		
0725	Estudio del Arte 3D II	10-12	½	63	0505, 0506	Arte Culinario I	10-12	1	78		
0723	Estudio del Arte Multimedia II	10-12	½	62	0521	Psicología infantil	11-12	½	79		
0719, 0720	Estudio del Arte AP	11-12	1	63	0517	Por tí mismo	11-12	½	79		
					0523, 0524	CIS Explorando la profesión	11-12	1	79		
					0507, 0508	Arte Culinario II	10-12	1	79		
<b>AVID</b>					<b>ARTES DEL LENGUAJE</b>						
0641, 0642	AVID 9	9	1	64	0193, 1094	Artes del lenguaje 9	9	1	34		
0643, 0644	AVID 10	10	1	64	0195, 0196	Artes del lenguaje Adv. 9	9	1	34		
0645, 0646	AVID 11	11	1	64	0175, 0176	Literatura americana	10	1	35		
0647, 0648	AVID 12	12	1	65	0179, 0180	Literatura americana Adv.	10	1	35		
<b>NEGOCIOS Y COMPUTACIÓN</b>					0103, 0104	Literatura mundial	11	1	35		
0625	Contabilidad I	9-12	½	67	0107, 0108	Literatura mundial Adv.	11	1	35		
0601	Teclado	9-12	½	65	0125, 0126	Literatura y Composición	12	1	36		
0626	Contabilidad II	9-12	½	67	0127, 0128	Literatura y Comp. AP	12	1	36		
0611	Introducción a la Ley	11-12	½	67	0113	Actuación	9-12	½	38		
0616	Finanza Personal	11-12	½	67	0154	Escritura creativa	11-12	½	38		
0453, 0454	Intro a la ciencia de la comp.	9-12	1	66	0157, 0158	Anuario	10-12	1	38		
0457, 0458	AP ciencias de la comp.	10-12	1	66	0155, 0156	Periodismo	10-12	1	38		
					9001, 9002	Artes de lenguaje real	9-12	1	37		
<b>EXPERIENCIAS DE CARRERA Y PASANTÍAS</b>					<b>MATEMÁTICAS</b>						
4013, 4014	CAPS Salud y Medicina	11-12	3	69	0411, 0412	Álgebra Intermedia	9-12	1	45		
4015, 4016	CAPS Transpotre y Oficios Esp.	11-12	3	69	0439, 0440	Geometría conceptual	0-12	1	45		
4019, 4020	CAP Negocios Espiritu Emp.	11-12	3	70	0441, 0442	Geometría	9-12	1	45		
4011, 4012	Genesys Works	12	3	71	0401, 0402	Fundamentos de Matemáticas	9	1	49		
4008, 4009	Pivot Interactives	12	½	72	0403, 0404	Matemáticas del Consumidor	10-12	1	49		
4021, 4022	CAPS Ciencias de la Comp.	11-12	3	70	0405, 0406	Finanzas Personales	11-12	1	49		
4023, 4024	CAPS Cultivando nuestro Futuro	11-12	3	70	9007, 9008	Matemáticas de Real	9-12	1	49		
0015	Asistente de Enfermería certificado	10-12	1	70	0417, 0418	Álgebra conceptual II	11-12	1	46		
0523, 0524	CIS Explorando la prof. docente	11-12	1	79	0421, 0422	Álgebra II	9-12	1	46		
0933, 0934	Seminario de carrera II	9-12	1	74	0423, 0424	Matemáticas para oficios	12	1	46		
0941, 0942	Warrior Wake Up	9-12	1	74	0431, 0432	Álgebra II Trig.	9-12	1	46		
0947, 0948	Habilidades de vida ind.	9-12	1	74	0463, 0464	AP Estadística	11-12	1	48		
0931, 0932	Seminario de carrera 1	9-12	1	74	0461, 0462	Análisis	10-12	1	47		
0167, 0168	Programa de Experiencia Laboral	9-12	1	74	0465, 0466	Álgebra univ. a través	11-12	1	47		
1101, 1102	Aprendizaje basado en el trabajo	10-12	½	73	0473, 0474	Precálculo de Colocación avanzada	10-12	1	47		
1105, 1106	Aprendizaje basado en el trabajo	10-12	1	73	0481, 0482	Cálculo AP-AB	9-12	1	48		
					0483, 0484	Cálculo AP-BC	9-12	1	48		
<b>ELL</b>											
7001, 7002	EL 1		1	75							
7003, 7004	Lab de Lenguaje Ingles		1	75							
7005, 7006	EL 2		1	75							

# Resumen del curso

Curso	Gr.	Cr	Pág.	Curso	Gr.	Cr	Pág.
<b>MÚSICA</b>				<b>CIENCIAS - CONTINUACIÓN</b>			
0727, 0728	Banda de Concierto	9-10	1 80	0307, 0308	Química Esencial	11-12	1 52
0731, 0732	Banda Sinfónica	9-12	1 80	0311, 0312	Química	11-12	1 53
0741, 0742	Ensamble de vientos	10-12	1 80	0331, 0332	Fundaciones de física	11-12	1 53
0777, 0778	Coro univ. de sopranos	9-12	1 81	0321, 0322	Física por investig. CIS	11-12	1 53
0775, 0776	Coro univ. de tenores bajos	9-12	1 81	0323, 0324	Física univ. introductoria CIS	11-12	1 54
0761, 0762	Coro Carillon	10-12	1 81	0319, 0320	Física Mecánica AP C	11-12	1 54
0773, 0774	Coro de Concierto	10-12	1 81	0351, 0352	Anatomía y fisiología humana	11-12	1 55
0771, 0772	Coro de Cámara	10-12	1 81	0315, 0315	Ciencias para habilidades de la vida	9-12	1 55
0753	Técnicas de guitarra	9-12	½ 82	<b>ESTUDIOS SOCIALES</b>			
0749, 0750	Orquesta Sinfonía	9-12	1 82	0287, 0288	Geografía Humana AP	11-12	1 39
0751, 0752	Orquesta Filarmónica	9-12	1 83	0211, 0212	Historia Mundial	10	1 40
0755, 0756	Teoría musical AP	10-12	1 83	0213, 0214	Historia mundial avanz.	10	1 40
0743	Estudio de Lecciones	9-12	½ 83	0209, 0210	Historia mundial AP	10	1 40
0754	Intro a la Teoría de la música	9-12	½ 84	0233, 0234	Historia de U.S.	11	1 41
0780	Producción de Música digital	9-12	½ 84	0235, 0236	Historia de U.S. avanz.	11	1 41
0781	Teatro musical	9-12	½ 82	0239	Historia de U.S. hasta 1877 CE	11	½ 41
<b>NO - DEPARTMENTAL</b>				0240	Historia de U.S. desde 1877 CE	11	½ 41
0009, 0010	Sem de Colocación avanzada	11-12	1 84	0220	Economía	12	½ 42
0021, 0022	Sala de estudio silencioso	9-12	0 85	0283	Princip. de Micro Econ AP	12	½ 42
0097	Seminario Warrior	9	½ 21	0284	Princip. de Macro Econ AP	12	½ 42
4001, 4002	Estudio Independiente	11-12	½ 85	0227	Psicología	11-12	½ 44
0031, 0032	Sala de estudio relajado	11-12	0 85	0229, 0230	Psicología AP	11-12	1 44
5001-5003	Servicio escolar	11-12	0 85	0222	Sociología	11-12	½ 44
0041, 0042	Liberación 1er período		85	0292	Gobierno	12	½ 43
0051, 0052	Liberación 7mo período	12	0 85	0299	Liderazgo juvenil	11-12	½ 44
0901, 0902	Instrucción individual	9-12	½ 81	0287, 0288	AP Geografía Humana	9	1 39
<b>EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD</b>				0297, 0298	Gobierno y política AP	12	1 43
1019	Deporte Recreativo y Acond	9-12	½ 56	<b>EDUCACION TECNOLÓGICA</b>			
1030	Intro a los Deportes y Fort.	9-12	½ 56	0543	CADD	9-12	½ 86
1035	Acondicionamiento físico	9-12	½ 56	0565	Introd. a la fotografía	9-12	½ 86
1026	Caminar/trotar	10-12	½ 56	0566	Fotografía avanzada	9-12	½ 86
1028	Deportes de Equipo	9-12	½ 56	0561	Tecnología de impresión	9-12	½ 88
1027	Caminar/trotar CE	11-12	½ 57	0557	Rep de motor de gas pequeño	9-12	½ 86
1029	Entrenamiento con pesas (CE)	11-12	½ 58	0556	Diseño de coches SuperMileage	9-12	½ 86
1031	Fortalecimiento y Acon. I	9-12	½ 57	0551	Metales	9-12	½ 87
1038	Deportes Competitivos	10-12	½ 57	0555	Mecánica básica de Auto.	11-12	½ 86
1032	Fortalecimiento y Acon. II	11-12	½ 57	0574	Carpintería I	9-12	½ 87
1033	Fortalecimiento y Acon. III	11-12	½ 57	0575	Carpintería II	10-12	½ 87
1034	Fortalecimiento y Acon. IV	11-12	½ 57	0576	Carpintería III	11-12	½ 87
1035	Fortalecimiento y Acon. V	11-12	½ 58				
1036	Liderazgo Deportivo	11-12	½ 58				
1037	Certificacion de Salvavidas	10-12	½ 58				
1040	Fuerza Potenciada y Acon.	10-12	½ 58				
1042	Educación física unificada	10-12	½ 59				
1043	Educación física unificada II	10-12	½ 59				
<b>CIENCIAS</b>							
0389-0390	Ciencias de la Tierra y del espa	9	1 51				
0391, 0392	Ciencia del Ambiente AP	9-12	1 51				
0303, 0304	Biología	10-12	1 52				
0361, 0362	Biología AP	10-12	1 52				
0365, 0366	Química AP	11-12	1 53				

# Resumen del curso

---

Curso		Gr.	Cr	Pág.
<b>IDIOMAS DEL MUNDO</b>				
0801, 0802	Francés I	9-12	1	89
0803, 0804	Francés II	9-12	1	89
0805, 0806	Francés III	10-12	1	89
0807, 0808	Francés IV – CIS	11-12	1	90
0809, 0810	Francés V – CIS	11-12	1	90
0811, 0812	Alemán I	9-12	1	90
0813, 0814	Alemán II	9-12	1	91
0815, 0816	Alemán III – CIS	10-12	1	91
0817, 0818	Alemán IV – CIS	11-12	1	91
0821, 0822	Español I	9-12	1	91
0823, 0824	Español II	9-12	1	92
0819, 0820	Español Para Hablantes Nat.	8-12	1	92
0825, 0826	Español III	9-12	1	92
0827, 0828	Español IV	10-12	1	92
0831, 0832	Español IV – CE	11-12	1	93
0829, 0830	Español V	11-12	1	93
0833, 0834	Español V – CE	11-12	1	93

**#WARRIORPRIDE**

