

What Is a Family-School Compact?

A Family-School Compact is an action plan to enhance schools and promote student success.

The Family-School Compact describes how Jones Elementary and families can work together to help children achieve the State's high standards. It outlines how parents, the school staff, and students will share responsibility for improved student academic achievement.

Compacts are discussed with parents/guardians and students during Parent/Teacher Conference Day November 6, 2023. This is when compacts are shared and teachers discuss the details of the teacher, parent and student roles as outlined in the Compact. Feedback, and request for any additional support, are welcome at any time.

Our Compact describes what the school will provide to students and parents, how communication will take place, and how teachers will help students develop necessary skills. It outlines what strategies families can use at home to support their child's learning. These components are linked to our Schoolwide School Improvement Plan.

Jointly Developed

Parents, staff, and students of **Jones Elementary** contributed to the development of this Compact. Feedback from surveys, input at meetings, and evaluation of current parent involvement practices were all considered. Teachers suggested activities that will be supported and provided that can take place at home, and parents contributed ideas to make these activities possible. Students offered feedback on what would help them learn. Meetings are held each year to review the Compact, and to make necessary changes. The Compact ensures that students are provided with the best opportunity for academic achievement by the school and family working together. Parents are welcome to contribute comments at any time as the Compact will be referenced throughout the year.

Building Partnerships

Jones Elementary is committed to providing families with resources and opportunities for learning in order to assist parents in working with their child.

A variety of **Parent Involvement** opportunities and **Family Learning Nights** are offered throughout the year, providing information on topics such as helping your child in Math and Reading, Understanding Tests and Assessments, Grade Level Learning Expectations, Helping with Homework, and more. We are excited this year to be hosting a Family Curriculum Night this year that will be centered around building literacy and foundational math skills. All parents are invited to request specific topics of interest as well.

Communication About Student Learning

Parent-Teacher Conferences: Annual Parent Conference Day is 11/6/23 or scheduled as needed.

Academics: Student report cards are issued every nine weeks, with two progress reports per grading period.

Class Dojo: This application is used for two way communication between families and school.

Skyward: Student grades can be accessed through the family portal.

Smore: Electronic campus newsletter with monthly updates.

Volunteering: Opportunities are offered throughout the year. Please contact Corrina Gonzalez at cgonzalez1@wallerisd.net for more information.

OUR FOCUS AREAS 2023-2024

Student Growth (behavioral, social, academic)

Student Voice & Choice (improving student engagement)

PBIS (Tier 1 campus alignment)

FAMILY-SCHOOL COMPACT 2023-2024



Our Vision Statement

H.T. Jones Elementary will create a high quality learning environment that meets the needs of all students academically and socially in preparation for an evolving global society through technology and innovation.



35753 Owens Rd. Hempstead,
TX 77445 936.931.0395

Principal: Ashley Kinney

SCHOOL RESPONSIBILITIES

The Jones Staff will:

Provide high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that supports children in meeting the state’s student academic achievement standards.

Provide parents with frequent reports on their children’s academic and behavioral progress.

We will provide progress reports through Parent/Teacher conferences, samples of student work, and updates on academic assessments.

Set high expectations for staff, students and parents by ensuring challenging curriculum and implementing programs targeted at increasing student achievement.

Commit to recruit, retain, and train a highly qualified staff.

Highlight/prepare ways that parents can advance the learning environment at home.

Provide parents opportunities to volunteer and participate in their child’s class.

Provide parents reasonable access to staff at daily conference times and through parent/teacher conferences designated by the district.

PARENT RESPONSIBILITIES

We, as parents, will support our children’s learning in the following ways:

Ensure my child arrives at school on time every day.

Support my child’s success in school by establishing routines of:

- appropriate bedtime
- monitoring attendance
- homework & reading time
- Appropriate nutrition

Model and encourage positive behavior that promotes academic achievement.

Communicate the significance of being successful in school and its relationship with success in life.

Provide volunteer time to the school during the school year.

Asking questions about my child’s learning and actively engaging in discussion.

STUDENT RESPONSIBILITIES

As a student, I will accept the responsibility to improve my academic achievement to achieve the State’s high standards by:

Putting forth my best effort in correctly completing all daily classwork and homework and returning it to school on time.

Modeling positive behavior that promotes my academic achievement.

Being responsible for giving my family members all information sent home from school.

¿Qué es un acuerdo de familias y la escuela?

Un Acuerdo de Familias y la Escuela es un plan de acción para mejorar las escuelas y promover el éxito de los estudiantes.

El Acuerdo de Familias y la Escuela describe cómo Jones Elementary y las familias pueden trabajar juntas para ayudar a los estudiantes a alcanzar los altos estándares del estado. Describe cómo los padres, el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. El Acuerdo se discute con los padres/tutores y estudiantes durante el día de la conferencia de padres/maestros el 6 de noviembre de 2023. Los maestros discuten los detalles de las funciones de maestros, padres y estudiantes como se describe en el Acuerdo. Los comentarios y solicitudes de apoyo adicional son bienvenidos en cualquier momento. Nuestro acuerdo describe lo que la escuela proporcionará a los estudiantes y padres, cómo se llevará a cabo la comunicación y cómo los maestros ayudarán a los estudiantes a desarrollar las habilidades necesarias. También describe qué estrategias pueden usar las familias en el hogar para apoyar el aprendizaje de sus hijos. Estos componentes están vinculados a nuestro Plan de Mejora del Campus.

Desarrollado Conjuntamente

Los padres, el personal y los estudiantes de Jones contribuyeron al desarrollo de este acuerdo. Se consideran todos los comentarios de las encuestas, los aportes en las reuniones y la evaluación de las prácticas actuales de participación de los padres. Los maestros sugirieron actividades que serán apoyadas y que puedan llevarse a cabo en el hogar, y los padres aportaron ideas para que estas actividades fueran posibles. Los estudiantes ofrecen sugerencias sobre lo que les ayudaría a aprender. Se llevan a cabo reuniones cada año para revisar el acuerdo y hacer los cambios necesarios. El acuerdo asegura que los estudiantes reciban la mejor oportunidad de logro académico por parte de la escuela y la familia trabajando juntos. Los padres pueden contribuir con sus comentarios en cualquier momento, ya que se hará referencia al acuerdo durante todo el año escolar.

Construyendo Asociaciones

La escuela primaria Jones se compromete a proporcionar a las familias recursos y oportunidades de aprendizaje para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos.

Se ofrece una variedad de oportunidades de participación para los padres y noches de aprendizaje familiar durante todo el año, que brindan información sobre temas de cómo ayudar a su hijo en matemáticas y lectura, como comprender las pruebas y evaluaciones, expectativas de aprendizaje del nivel de grado, ayudar con la tarea y más. Este año estamos emocionados de ser anfitriones de la noche de currículo familiar que se centrarán en desarrollar habilidades básicas de alfabetización y matemáticas. Todos los padres también están invitados a solicitar temas específicos de interés.

Comunicación Sobre el Aprendizaje de los Estudiantes

- Conferencias de padres y maestros:** El día anual de la conferencia de padres es nov. 6 o se programan según sea necesario.
- Académicos:** Las boletas de calificaciones de los estudiantes se emiten cada nueve semanas, con dos informes de progreso por período de calificación.
- Class Dojo:** Usamos esta aplicación para la comunicación bidireccional entre las familias y la escuela.
- Skyward:** Se puede acceder a las calificaciones de los estudiantes a través del portal familiar.
- Smore:** Boletín electrónico del campus con actualizaciones mensuales.
- Ser voluntario:** Se ofrecen oportunidades durante todo el año. Comuníquese con __ en ____@wallerisd.net para obtener más información.

NUESTRAS ÁREAS DE ENFOQUE 2023-2024

- Crecimiento estudiantil (comportamiento, social, académico)
- Voz y elección de los estudiantes (mejorar la participación de los estudiantes)
- PBIS (Alineación del campus de nivel 1)

Acuerdo de Familias y la Escuela 2023-2024



Nuestra declaración de visión

La Primaria H.T. Jones creará un entorno de aprendizaje de alta calidad que satisfaga las necesidades académicas y sociales de todos los estudiantes en preparación para una sociedad global en evolución a través de la tecnología y la innovación.



35753 Owens Rd. Hempstead,
TX 77445 936.931.0395

Directora: Ashley Kinney

RESPONSABILIDADES DE LA ESCUELA

El personal de Jones va a:

Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo que apoya a los niños para que cumplan con los estándares de rendimiento académico estudiantil del estado.

Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso académico y de comportamiento de sus hijos.

Proporcionaremos informes de progreso a través de conferencias de padres y maestros, muestras de trabajos de los estudiantes y actualizaciones sobre evaluaciones académicas.

Establecer altas expectativas para el personal, los estudiantes y los padres garantizando un plan de estudios desafiante e implementando programas dirigidos a aumentar el rendimiento estudiantil.

Comprometerse a reclutar, retener y capacitar a un personal altamente calificado.

Resaltar/preparar maneras en que los padres pueden mejorar el entorno de aprendizaje en casa.

Proporcionar a los padres oportunidades para ser voluntarios y participar en la clase de sus hijos.

Proporcionar a los padres acceso razonable al personal en los horarios de conferencias diarias y a través de conferencias de padres y maestros designadas por el distrito.

RESPONSABILIDADES DE LOS PADRES

Nosotros, como padres, apoyaremos el aprendizaje de nuestros hijos de las siguientes maneras:

Asegurar que mi hijo llegue a la escuela a tiempo todos los días.

Estableciendo rutinas para apoyar el éxito de mi niño en la escuela:

◦Tiempo apropiado de ir a dormir ◦Supervisar su asistencia ◦Tiempo de tarea y lectura ◦Nutrición apropiada

Modelando y alentando el comportamiento positivo que promueve el rendimiento académico.

Comunicar el significado de tener éxito en la escuela y su relación con el éxito en la vida.

Proporcionar un tiempo de voluntario a la escuela durante el año escolar.

Hacer preguntas sobre el aprendizaje de mi hijo y participar activamente en debates.

RESPONSABILIDADES DEL ESTUDIANTE

Como un estudiante, aceptaré la responsabilidad de mejorar mi rendimiento académico para conseguir los altos estándares del Estado al:

Hacer mi mejor esfuerzo para completar correctamente todo el trabajo de clase y las tareas diarias y devolverlas a la escuela a tiempo.

Modelar un comportamiento positivo que promueva mi rendimiento académico.

Ser responsable de darles a mis familiares toda la información enviada de la escuela a casa.