



2811 Oaks Road
New Bern, NC 28560
Phone: (252)514-6475
FAX: (252)514-6478
Dr. Suzanne Averitt, Principal
Anna Day, Assistant Principal

8 de noviembre de 2024

Estimado padre/tutor:

Le escribo esta carta para notificarle que Oaks Road Academy ha sido designada como una escuela de bajo rendimiento de Carolina del Norte y como una escuela de apoyo específico y mejora adicional (TSI-AT) identificada a nivel federal por la Junta Estatal de Educación de Carolina del Norte.

Como se define en G.S. 115C-105.37: "La Junta Estatal de Educación identificará las escuelas de bajo rendimiento anualmente. Las escuelas de bajo rendimiento son aquellas que obtienen una calificación general de desempeño escolar de D o F y una puntuación de crecimiento escolar de "cumplió con el crecimiento esperado" o "no cumplió con el crecimiento esperado", según lo define G.S. 115C-83.15". La legislación (G.S. §115C-83.15) aprobada durante la larga sesión de la Asamblea General de Carolina del Norte de 2013 proporciona a los padres una medida adicional del desempeño escolar en forma de calificaciones de desempeño escolar. A partir del año escolar 2013-2014, los Informes de calificaciones escolares anuales de Carolina del Norte muestran una calificación con letras de A, B, C, D o F para cada escuela del estado.

Las calificaciones de desempeño escolar se basan en un 80 por ciento en el puntaje de rendimiento de nuestra escuela (competencia estudiantil) y un 20 por ciento en el crecimiento académico de los estudiantes. En Oaks Road Academy, nuestro puntaje de rendimiento para el año escolar 2023-2024 se basa en el desempeño de nuestros estudiantes en Matemáticas de 3.º a 8.º grado, Artes del lenguaje en inglés/Lectura de 3.º a 8.º grado, 5.º grado e indicadores adicionales, incluido el Progreso de los estudiantes de inglés. ORA recibió una calificación de desempeño escolar de D y una designación de crecimiento de No cumplió para el año escolar 2023-2024.

Además, según la Sección 1111(d)(2) de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA), las escuelas reciben la identificación federal de TSI-AT en Carolina del Norte al tener uno o más de los siguientes subgrupos que reciben una calificación de desempeño de subgrupo igual o inferior al 5 % más bajo de las escuelas en todo el estado durante el año académico 2022-2023; y ser identificados como un subgrupo de desempeño consistentemente bajo durante el año anterior. Se proporcionan puntajes de desempeño de subgrupo para los siguientes subgrupos de estudiantes: (1) Estudiantes con discapacidades, (2) Económicamente desfavorecidos, (3) Negros, (4) Blancos, (5) Hispanos, (6) Asiáticos-isleños del Pacífico, (7) Multirraciales y (8) Estudiantes de inglés.

Como una escuela TSI-AT designada doblemente y de bajo desempeño en Carolina del Norte, Oaks Road Academy debe desarrollar un plan de mejora integral que aborde específicamente cómo la escuela mejorará el desempeño de los estudiantes. El plan también incluirá estrategias que nuestro distrito o escuela autónoma empleará para apoyar los esfuerzos de mejora de ORA. El plan de mejora integral abordará las siguientes áreas:

Gestión del aula

Instrucción alineada con los estándares

Comunidades de aprendizaje profesional (PLC)

Liderazgo instructivo

Reclutamiento y retención de maestros efectivos

Implementación de un sistema instructivo escalonado

Toma de decisiones basada en datos

Participación familiar y comunitaria

Hemos establecido los siguientes objetivos para Oaks Road Academy este año:

Oaks Road Academy aumentará la calificación de desempeño escolar al superar las expectativas de crecimiento en el año escolar 2025-2026.

El tercer grado aumentará el porcentaje de estudiantes que cumplen con las expectativas de referencia de Read to Achieve de tercer grado al 80% para 2025.

Oaks Road Academy implementará una estructura de trabajo en equipo dentro de nuestro sistema PBIS para

disminuir las derivaciones a la oficina.

A continuación, se muestran algunas estrategias que Insert the name of the school implementará para mejorar los resultados de los estudiantes:

Los equipos de nivel de grado se reúnen con la administración y un entrenador instructivo al menos dos veces por semana para escribir planes de lecciones alineados.

Los administradores observan la instrucción en el aula diariamente.

Implementar un sistema de apoyo de varios niveles para el rendimiento académico, el comportamiento y la asistencia.

Utilizar ClassDojo para mejorar la disciplina en el aula.

La participación de los padres es fundamental en nuestros esfuerzos de mejora escolar. Estas son algunas formas en las que puede ayudar:

Asegúrese de que usted y su hijo conozcan las expectativas académicas para su hijo este año escolar. Los maestros de su hijo pueden proporcionarle una lista de objetivos de aprendizaje en un lenguaje fácil de entender.

Llame a la Dra. Averitt al 252-514-6475 si tiene preguntas o inquietudes sobre su hijo o para programar una cita con un miembro del personal de la escuela que trabajará con su hijo.

Asegúrese de que su hijo esté preparado y asista a la escuela todos los días, llegue antes de las 7:50 y permanezca en la escuela hasta la hora de salida.

Controle la tarea de su hijo.

Controle el progreso de su hijo y asista a las reuniones con los maestros de su hijo.

Manténgase al tanto de nuestro sitio web (<https://ora.cravenk12.org>), ClassDojo y el sitio de redes sociales (<https://www.facebook.com/OaksRoadOwls>).

Sea voluntario.

Además, a continuación se enumeran algunos recursos disponibles para ayudar:

Requisitos de graduación: www.ncpublicschools.org/gradrequirements/

Resultados de las pruebas estatales de rendimiento estudiantil:

www.ncpublicschools.org/accountability/

Boletines de calificaciones de las escuelas de Carolina del Norte:

<https://www.dpi./data-reports/school-report-cards>

Estamos comprometidos a mejorar el desempeño de los estudiantes. Es importante recordar que, así como ninguna calificación o puntaje cuenta toda la historia de un estudiante, tampoco le dice todo sobre el desempeño de una escuela o las oportunidades que nuestra escuela brinda. La intención de recibir estas designaciones es mejorar los resultados educativos de todos los estudiantes, cerrar las brechas de logros, aumentar la equidad y mejorar la calidad de la instrucción. Estamos entusiasmados con este año escolar y estamos trabajando para que sea un éxito para su hijo. Ya hemos:

Capacitado a todo el personal en estrategias AVID (Avance a través de la determinación individual).

Capacitado a todos los maestros en habilidades efectivas de gestión del aula.

Contratado un consejero escolar adicional para garantizar que se satisfagan las necesidades sociales y emocionales de nuestros estudiantes.

Coordinado con la Iglesia Metodista Unida Centenary para obtener voluntarios en cada aula.

Programado noches mensuales familiares del Título 1.

Creado un horario de aula de campana a campana que permite a los estudiantes y al personal aprovechar al máximo cada momento de instrucción.

Si tiene preguntas sobre el contenido de esta carta, comuníquese con la Dra. Suzanne Averitt a suzanne.averitt@cravenk12.org o al 252-514-6475.

Atentamente,


Dra. Suzanne Averitt