

Agenda

- I. Welcome and Introductions
- II. Legal Requirements:
 - A. Purpose of ELAC & Training
 - B. Initial EL Identification
- III. Questions/Comments

Agenda

- I. Bienvenida e introducciones
- II. Requerimientos legales:
 - A. Propósito de ELAC & Capacitación
 - B. Identificación de EL inicial
- III. Preguntas/Comentarios

Օրակարգ

- I. Բարի գալուստ և ծանոթություն
- II. Իրավական պահանջներ.
 - Ա. ELAC-ի նպատակ և ուսուցում
 - Բ. Անգլերեն սովորողների (EL) առաջնային հանաչում
- III. Հարցեր/մեկնաբանություններ

Повестка дня

- I. Приветствие и знакомство
- II. Правовые требования:
 - A. Цель ELAC и обучение
 - Б. Начальная идентификация EL
- III. Вопросы/комментарии

What languages are spoken by students at Providencia in addition to English?

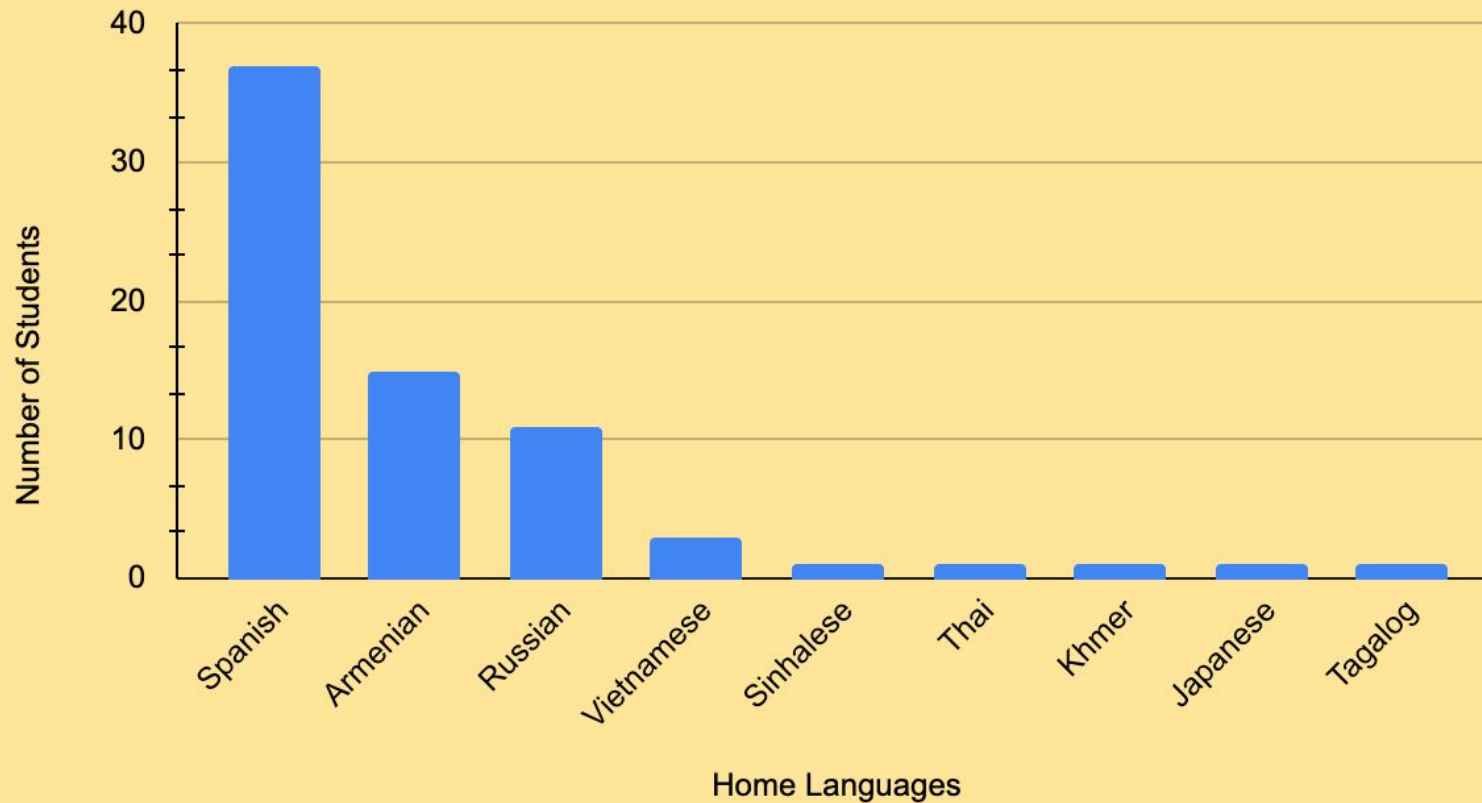
There are 9 different languages spoken in addition to English, including:

Japanese

Vietnamese

Russian

ELD Students by Home Language



Spanish

Thai

Khmer

Tagalog

Armenian

Sinhalese

What languages are spoken by students at Providencia in addition to English?

There are 9 different languages spoken in addition to English, including:

• Armenian	• Spanish	• Sinhalese
• Russian	• Thai	• Japanese
• Vietnamese	• Khmer	• Tagalog

На каких языках говорят ученики школы Провиденсия, помимо английского?

Помимо английского, говорят на 9 разных языках, в том числе:

• армянский язык	• испанский язык	• сингальский язык
• русский язык	• тайский язык	• японский язык
• вьетнамский язык	• кхмерский язык	• тагальский язык

Ի՞նչ լեզուներով են խոսում Պրովիդենսիա դպրոցի աշակերտները , բացի անգլերենից :

Բացի անգլերենից խոսվում է 9 տարբեր լեզուներով , այդ թվում՝

• Հայոց լեզու	• Իսպաներեն	• Սինհալերեն
• Ռուսաց լեզու	• Թայլանդերեն	• Ճապոներեն
• Ֆրանսերեն	• Խմեր	• Տագալոգ

¿Qué idiomas hablan los alumnos de Providencia además del inglés?

Además del inglés, se hablan 9 idiomas diferentes:

• Armenio	• Español	• Vietnamita
• Rusa	• tailandés	• Japonés
• cingalés	• Jemer	• tagalo

How many students are English Learners?



- 71 English learners
 - 4 to be determined (TBD)*
 - 14 who have exited the ELD program (called “reclassified”)
- 2 who scored as fluent when they took the Initial ELPAC (“IFEP” or initially fluent English proficient)



* This includes students who have been identified as potential ELs but whose language fluency has not yet been determined.



English Learners at Providencia

- 71 English learners
- 4 to be determined (TBD)*
- 14 who have exited the ELD program (called “reclassified”)
- 2 who scored as fluent when they took the Initial ELPAC (“IFEP” or initially fluent English proficient)

Անգլերեն սովորողների թիվը Պրովիդենսիա դպրոցում :

- 71 անգլերեն սովորող
- 4 պետք է որոշվի
- 14, ովքեր դուրս են եկել ELD ծրագրից (կոչվում է «վերադասակարգված»)
- 2, ովքեր միավորներ են հավաքել որպես սահուն, երբ նրանք հանձնել են նախնական ELPAC-ը («IFEP» կամ ի սկզբանե սահուն անգլերենի իմացություն)

Число изучающих английский язык в школе Провиденсия.

- 71 изучающий английский язык
- 4 будут определены
- 14, которые вышли из программы ELD (называемой «переклассифицированной»)
- 2, которые получили оценку «свободно владеющий языком» при сдаче первоначального ELPAC («IFEP» или изначально свободно владеющий английским языком)

Alumnos del inglés en la escuela Providencia

- 71 son << alumnos del inglés >>
- 4 son << por determinar >>
- 14 han salido del programa (llamado << reclassificado >>)
- 2 inicialmente dominaban el inglés competentemente en la evaluación inicial de suficiencia en el idioma inglés de California (llamado << IFEP >>)

Identification of ELs

I. Parents answer these questions upon enrollment:

“Potential English Learner”

1. Which language did your son or daughter learn when he or she first began to talk?
2. Which language does your son or daughter most frequently use at home?
3. Which language do you use most frequently to speak to your son or daughter?
4. Name the language most often spoken by the adults at home.

II. Students takes the Initial English Language Proficiency Assessment for California (I-ELPAC):


Listening & Speaking

Reading & Writing (with scaffolds in K and 1)

III. Initial ELPAC Score:

1. Initially fluent English proficient (IFEP)
2. Intermediate English learner
3. Novice English learner

For more information, refer to our English Learner Program page: [EL Program at Edison Elementary](#)

 English Language Proficiency Assessments for California

Indianapolis Indiana
INITIAL ELPAC SCORE REPORT
2020-21 | GRADE 5

Indianapolis' Initial ELPAC Score Report

FOR THE FAMILY OF:
INDIANAPOLIS INDIANA
1234 MAIN STREET
UNIT 1234
YOUR CITY, CA 12345-1234

Student #: 9999988002
Date of Birth: 08/05/2010
Grade: 5
Test Date: 9/16/2020
School: California Elementary School
LEA: California Unified
CDS: 12345670000000

Overall Performance Level and Score


Novice English Learner
Overall Score: **291**

What does my child's score mean?
Indianapolis recently took the Initial ELPAC, which identifies students who need help learning English. Based on the results, Indianapolis has novice English skills and needs help using English in school. Indianapolis will take the Summative ELPAC next spring, which measures the student's progress in developing English skill. If you have questions about your child's ELPAC results, please contact your child's school for more information.

Why do we administer the Initial ELPAC?
Identifying students who need help learning English is important so students get the support they need to do well in school, while receiving instruction in all school subjects.

Parent/Guardian Resources
Visit the Starting Smarter website at <https://elpac.startingsmarter.org/> to:

- Understand your child's score report
- Review sample test questions
- Find free resources to support your child's learning.



Identification of English Learners

I. Parents answer these questions upon enrollment:

1. Which language did your son or daughter learn when he or she first began to talk?
2. Which language does your son or daughter most frequently use at home?
3. Which language do you use most frequently to speak to your son or daughter?
4. Name the language most often spoken by the adults at home.

II. Students takes the Initial English Language Proficiency Assessment for California (I-ELPAC):

- Listening & Speaking
- Reading & Writing (with scaffolds in K and 1)

III. Initial ELPAC Score:

- Initially fluent English proficient (IFEP)
- Intermediate English learner
- Novice English learner

Անգլերեն սովորողների նախաշում

I. Արձանագրության ընթացքում ծնողները պատասխանում են հետևյալ հարցերին .

1. Ի՞նչ լեզվով է առաջին անգամ խոսել ձեր երեխան:
2. Ի՞նչ լեզվով է ձեր երեխան հաճախակի հաղորդակցվում տանը:
3. Ի՞նչ լեզվով ե՞ք դուք հաճախակի հաղորդակցվում ձեր երեխայի հետ:
4. Ի՞նչ լեզվով են խոսում տան մեծերը:

II. Աշակերտը հանձնում է Կալիֆոռնիայի անգլերեն լեզվի հմտության նախնական ֆննդությունը (I-ELPAC).

- Լսել և խոսել
- Ընթերցանություն և գրավոր աշխատանք (Մ և 1-ին դասարանում փայտամածով)

III. Նախնական ELPAC ֆննդության արդյունքը կարող է լինել .

- Սահուն անգլերեն խոսող (IFEP)
- Միջակ անգլերեն սովորող
- Սկսնակ անգլերեն սովորող

Идентификация изучающих английский язык

I. При зачислении родители отвечают на следующие вопросы:

1. Какой язык выучил ваш сын или дочь, когда впервые начал говорить?
2. Какой язык ваш сын или дочь чаще всего использует дома?
3. Какой язык вы чаще всего используете, разговаривая со своим сыном или дочерью?
4. Назовите язык, на котором чаще всего говорят взрослые дома.

II. Студенты сдают первоначальную оценку уровня владения английским языком для Калифорнии (I-ELPAC):

- Прослушивание и речь
- Чтение и письменная работа (с подмостками в К и 1)

III. Первоначальные результаты ELPAC:

- Первоначально свободное владение английским языком (IFEP)
- Учащийся английского языка на среднем уровне
- Начинаящий изучающий английский язык

Identificación de Alumnos de Inglés

I. Los padres contestan estas preguntas cuando inscriben a sus hijos:

1. ¿Qué idioma aprendieron sus hijos cuando empezaron a hablar por primera vez?
2. ¿Qué idioma usan sus hijos con frecuencia en el hogar?
3. ¿Que idioma emplea con mayor frecuencia para hablar con sus hijos?
4. Los adultos qué idioma hablan con mayor frecuencia en el hogar.

II. Los estudiantes toman la Evaluación de California inicial sobre el dominio y fluidez en el idioma inglés. (I-ELPAC):

- Escuchar & Hablar
- Lectura & Escritura (con estructuras en K y 1)

III. Resultado de ELPAC Inicial:

- Dominio y fluidez en el inglés inicialmente (IFEP)
- Alumno del inglés intermedio
- Alumno de inglés principiante

Class Placement of English Learners

In **Structured English Immersion (SEI)**, the curriculum and instruction are designed for pupils who are learning English.

- Students are grouped according to their language proficiency levels.
- Classrooms are balanced (native speakers of English, fluent-English-proficient students, and ELs)
- In addition, ELs often receive additional support from a paraeducator.
- Emergent (novice) level instruction may also include primary language support to motivate, clarify, direct, support, and explain.

The goal of the SEI program is English language proficiency and cross-cultural understanding.



Burbank Unified currently offers two ELD programs: Structured English Immersion (SEI) and Dual Immersion (DI) in English & Spanish. McKinley and Disney Elementary Schools use the SEI and DI programs.

Class Placement of English Learners

In Structured English Immersion (SEI), the curriculum and instruction are designed for pupils who are learning English.

- Students are grouped according to their language proficiency levels.
- Classrooms are balanced (native speakers of English, fluent-English-proficient students, and ELs)
- In addition, ELs often receive additional support from a paraeducator.
- Emergent (novice) level instruction may also include primary language support to motivate, clarify, direct, support, and explain.

The goal of the SEI program is English language proficiency and cross-cultural understanding.

Burbank Unified currently offers two ELD programs: Structured English Immersion (SEI) and Dual Immersion (DI) in English & Spanish. McKinley and Disney Elementary Schools use the SEI and DI programs.

Распределение изучающих английский язык по классам

В рамках структурированного погружения в английский язык (SEI) учебная программа и инструкции разработаны для учеников, изучающих английский язык.

- Студенты группируются в зависимости от уровня владения языком.
- Классы сбалансированы (носители английского языка, студенты, свободно владеющие английским языком, и учащиеся, изучающие английский язык)
- Кроме того, изучающие английский язык часто получают дополнительную поддержку от ассистента преподавателя.
- Обучение на уровне экстренной помощи (новичка) может также включать поддержку основного языка для мотивации, разъяснения, направления, поддержки и объяснения.

Целью программы SEI является владение английским языком и межкультурное понимание.

Объединенный школьный округ Бербанка в настоящее время предлагает две программы ELD: структурированное погружение в английский язык (SEI) и двойное погружение (DI) в английский и испанский языки. Начальные школы Мак-Кинли и Диснея используют программы SEI и двойного погружения.

Անգլերեն սովորող երեխաների տեղավորումը դասարաններում

Կառուցվածքային անգլերեն լեզվի միջնաման (SEI) ծրագրում, ուսումնական ծրագիրը և դասավանդումը մշակված է անգլերեն սովորող երեխաների համար.

- աշակերտները խմբվում են ըստ հմտության մակարդակի
- դասարանները հավասարապես բաժանված են (անգլիախոսներ, սահուն անգլերեն խոսողներ և անգլերեն սովորողներ)
- բացի այդ, անգլերեն սովորողները լրացուցիչ օգնություն են ստանում ուսուցչի օգնականից
- Սկսնակ երեխաների դասավանդման ընթացքում կարող է օգտագործվել մայրենի լեզու շահագրգռելու, պարզաբանելու, ուղղություն ցույց տալու, աջակցելու և բացատրելու համար:

SEI ծրագրի նշատակն անգլերեն լեզվի հմտության և միջ-մշակութային հասկացության ըմբռնումն է:

Բրբենի Դպրոցների Միացյալ Շրջանը սրամադրում է ELD ծրագրի 2 տարբերակ. կառուցվածքային անգլերեն լեզվի միջնաման (SEI) և երկակի ուսուցում (DI) անգլերեն և իսպաներեն լեզուներով: ՄԲԳԻՆԼԻ և ԴԻԳԻ տարրական դպրոցներում գործում են SEI և DI ծրագրերը:

Colocación de materias para alumnos del inglés

En la Inmersión Estructurada del Inglés (SEI), el plan de estudios e instrucción están diseñados para que los pupilos que están aprendiendo inglés.

- Los estudiantes se agrupan de acuerdo a los niveles de dominio en el idioma.
- Los salones de clase están balanceados (angloparlantes nativos, estudiantes con dominio y fluidez en el en inglés y ELs)
- Adicionalmente, ELs reciben apoyo adicional de parte de un paraeducador..
- Nivel de instrucción emergente (principiante) pudiera incluir apoyo del idioma principal para motivar, clarificar, dirigir, apoyar, y explicar.

La meta del programa de SEI es el dominio y fluidez del idioma inglés y el entendimiento intercultural.

Burbank Unificado actualmente ofrece dos programas de ELD: Inmersión estructurada del inglés (SEI) e Inmersión Dual (DI) en inglés & español. Escuelas primaria McKinley y Disney Elementary Schools incorporan programas SEI y DI.

English Learner Advisory Committee (ELAC)



PURPOSE:

- Advise the principal and school staff on programs and services for ELLs and submitting that information to the School Site Council (SSC) for consideration of inclusion in the School Plan for Student Achievement
- Assist in developing the schoolwide needs assessment
- Help make parents aware of the importance of regular school attendance

English Learner Advisory Committee (ELAC)

PURPOSE:

- Advise the principal and school staff on programs and services for ELLs and submitting that information to the School Site Council (SSC) for consideration of inclusion in the School Plan for Student Achievement
- Assist in developing the schoolwide needs assessment
- Help make parents aware of the importance of regular school attendance

Անգլերեն սովորողների խորհրդատու կոմիտե (ELAC)

ՆՊԱՏԱԿԸ .

- Դպրոցի տնօրենին և աշխատակազմին առաջարկներ անել անգլերեն սովորողների ծրագրերի և ծառայությունների վերաբերյալ և տեղեկացնել դպրոցի կոմիտեին (SSC) դպրոցի աշակերտին հաջողության հասցնելու ծրագրում ընդգրկելու համար:
- Օգնել մշակել դպրոցի կարիքները հոգացող ծրագիր
- Օգնել ծնողներին հասկանալ կանոնավոր դպրոց հաճախելու կարևորությունը

Консультативный комитет изучающих английский язык (ELAC)

ЦЕЛЬ:

- Консультировать директора и персонал школы о программах и услугах для учащихся ELL и представлять эту информацию в Совет школы (SSC) для рассмотрения ее включения в школьный план для достижения успехов учащихся.
- Оказать помощь в разработке общешкольной оценки потребностей
- Помогите родителям осознать важность регулярного посещения школы.

Comité Asesor para Alumnos del Inglés (ELAC)

PROPOSITO:

- Sugerir al Director escolar y al personal escolar sobre los programas y servicios para ELLs y compartir la información con el Consejo de la escuela (SSC) para su consideración de la incorporación al plan escolar para aprovechamiento académico del estudiante.
- Asistir en el desarrollo de la evaluación de necesidades escolares
- Apoyar a que los padres concienticen sobre la importancia de asistir a clases regularmente.

School Plan for Student Achievement (SPSA)

The SPSA includes:

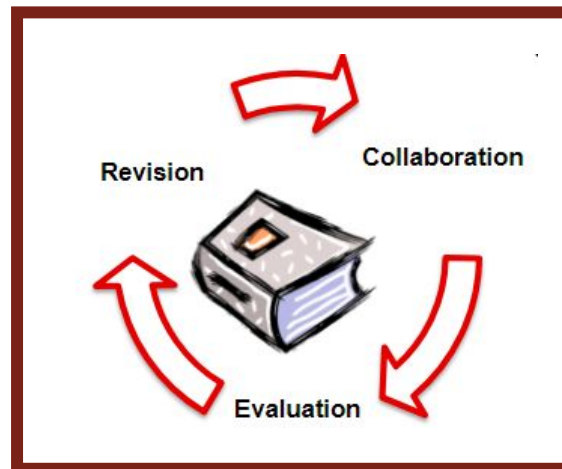
- detailed list of needs based on student data
- goals to improve student learning
- strategies, actions, & services
- resources to support student achievement

ELAC reviews:

- SPSA sections that pertain to ELs
- Title III budget allocations

ELAC Proposes:

- Title III budget expenditures
- Revisions to SSC, Principal and staff, if needed



Required by the state of California and the Federal government's Every Student Succeeds Act (ESSA)

School Plan for Student Achievement (SPSA)

The SPSA includes:

- detailed list of needs based on student data
- goals to improve student learning
- strategies, actions, & services
- resources to support student achievement

ELAC reviews:

- SPSA sections that pertain to ELs
- Title III budget allocations

ELAC Proposes:

- Title III budget expenditures
- Revisions to SSC, Principal and staff, if needed

ԱՇակերտներին հաջողության հասնելու դպրոցի ծրագիր (SPSA)

Այն ներառում է.

- կարիքների ցուցակ հիմնված աշակերտի տվյալների վրա
- նպատակներ աշակերտների ուսումը բարելավելու համար
- մեթոդներ և ծառայություններ
- ռեսուրսներ աշակերտի հաջողությանն աջակցելու համար

ELAC- վերանայում է.

- SPSA-ի մասեր, որոնք վերաբերվում են անգլերեն սովորողներին
- Տիտղոս III բյուջեի հատկացումներ

ELAC-ն առաջարկում է.

- Տիտղոս III բյուջեի ծախսեր
- Վերանայումներ SSC-ի, դպրոցի տնօրենի և աշխատակազմի համար, եթե անհրաժեշտ է

Школьный план достижений учащихся (SPSA)

Оно включает:

- подробный список потребностей на основе данных об учениках
- цели по улучшению обучения учащихся
- стратегии, действия и услуги
- ресурсы для поддержки успеваемости учащихся

Отзывы ELAC:

- Разделы SPSA, относящиеся к изучающим английский язык
- Раздел III бюджетных распределения

ELAC предлагает:

- Раздел III бюджетных расходов
- Изменения в SSC, директоре и персонале, если необходимо.

Plan Escolar para el Aprovechamiento Académico del Estudiante (SPSA)

El SPSA incluye:

- lista detallada de las necesidades en base a la información estudiantil
- metas para mejorar el aprovechamiento estudiantil
- estrategias, acciones, & servicios
- recursos que apoyen el desempeño académico

ELAC revisión:

- SPSA secciones que corresponden a ELs
- Asignación presupuestarias de Título III

ELAC Propone:

- Desembolsos presupuestarios de Título III
- Revisiones a SSC, Director escolar y personal, según sea necesario

Participation in ELAC

Attend meetings to:

- Receive information about programs at Providencia
- Learn about student academic progress throughout the grade levels
- Know where to go with questions
- Become more involved in your child's education!



Participation in ELAC

- Attend meetings to:
 - Receive information about programs at Providencia
 - Learn about student academic progress throughout the grade levels
 - Know where to go with questions
 - Become more involved in your child's education!

ELAC-ի մասնակցություն

- Ներկա գտնվել ժողովներին (4 total, per school year), որպեսզի.
 - Ծանոթանալ էդիսոն դպրոցի ծրագրերի հետ
 - Ծանոթանալ աշակերտների առաջընթացի հետ
 - Իմանալ ում դիմել հարցեր ունենալու դեպքում
 - Մասնակցել երեխայի ուսուցման գործին

Участие в ЭЛАК

- Посещайте собрания (всего 4 за учебный год), чтобы:
 - Получить информацию о программах в школе Эдисон
 - Узнайте об академическом прогрессе учащихся на всех уровнях обучения.
 - Знать, куда обращаться с вопросами.
 - Станьте более активным в образовании вашего ребенка!

Participación en ELAC

- Asistir a reuniones para:
 - Recibir información sobre programas en Providencia
 - Aprender sobre progreso académico estudiantil a través de cada grado
 - Sepan a donde acudir para resolver sus preguntas
 - ¡Involúcrese más en la educación de sus hijos!

ELAC Composition Requirement

- Parents or guardians of English learners must constitute at least the **same percentage** of the committee membership as their children represent of the student body.
- THEREFORE: Since 17.4% of Providencia's student population are English learners, at least 4 parents (or guardians) on the committee must be a parent (or guardian) of an English learner.

ELAC Composition Requirement

- Parents or guardians of English learners must constitute at least the **same percentage** of the committee membership as their children represent of the student body.
- THEREFORE: Since 17.4% of Providencia's student population are English learners, at least 4 parent (or guardian) on the committee must be a parents (or guardians) of an English learner.

Требования к составу ELAC

- Родители или опекуны учеников, изучающих английский язык, должны составлять по крайней мере такой же процент членов комитета, какой представляют их дети в составе учащихся.
- ПОЭТОМУ: Поскольку 17,4% учащихся Эдисона изучают английский язык, по крайней мере 4 родитель (или опекун) в комитете должен быть родителем (или опекуном) изучающего английский язык.

ELAC կազմի պահանջ

- Անգլերեն սովորող աշակերտների ծնողները կամ պահապանները պետք է կազմեն հանձնաժողովի անդամների առնվազն նույն տոկոսը, ինչ իրենց երեխաները ներկայացնում են աշակերտական մարմնին:
- ՀԵՏԵՎԱԲԱՐ. Քանի որ Էդիսոնի աշակերտների բնակչության 17,4%-ը անգլերեն սովորողներ են, հանձնաժողովում առնվազն 4 ծնող (կամ խնամակալ) պետք է լինի անգլերեն սովորողի ծնողը (կամ պահապանը):

Requisito de composición del ELAC

Los padres o tutores de estudiantes de inglés deben constituir al menos el mismo porcentaje de los miembros del comité que el que sus hijos representan del alumnado.

POR LO TANTO: Dado que el 17.4% de la población estudiantil de Providencia son estudiantes de inglés, al menos 4 padres (o tutores) en el comité debe ser un padre (o tutor) de un estudiante de inglés.

ELAC Committee Officers & Members

Each California public school with 21 or more English learners must form an English Learner Advisory Committee (ELAC).

Parents or guardians of English learners must have an opportunity to elect the parent members to serve on the ELAC.

Chairperson:

Assists the principal and ELD Specialist in organizing and leading meetings of the council;
attends DELAC meetings

Vice-Chairperson:

Serves in the absence of the chairperson; may attend DELAC and SSC meetings

Secretary:

Records events and actions taken at committee meetings



ELAC Committee Members & Officers

Each California public school with 21 or more English learners must form an English Learner Advisory Committee (ELAC). Parents or guardians of English learners must have an opportunity to elect the parent members to serve on the ELAC.

Chairperson:

Assists the principal and ELD Specialist in organizing and leading meetings of the council; attends DELAC meetings

Vice-Chairperson:

Serves in the absence of the chairperson; may attend DELAC and SSC meetings

Secretary:

Records events and actions taken at committee meeting.

ELAC կոմիտեի անդամները և սպաները

Կալիֆոռնիայի հանրային դպրոցները, որտեղ սովորում են 21 կամ ավելի անգլերեն սովորող, պետք է ունենա Անգլերեն սովորող աշակերտների խորհրդատու կոմիտե (ELAC): Անգլերեն սովորող աշակերտների ծնողները հնարավորություն ունեն ընտրել ծնող ներկայացուցիչ ELAC-ում ծառայելու համար.

Նախագահ .

Օգնում է տնօրենին և ELD մասնագետին կազմակերպել և վարել ժողովները, ներկա գտնվել DELAC ժողովներին

Փոխ-նախագահ .

Ծառայում է նախագահի բացակայության ընթացքում, կարող է ներկա գտնվել DELAC և SSC ժողովներին

Քարտուղար .

Գրանցում է իրադարձություններն ու այն ինչ կատարվում է ժողովի ընթացքում:

Члены и должностные лица комитетов ELAC

Каждая государственная школа Калифорнии, в которой учится 21 или более человек, изучающих английский язык, должна сформировать Консультативный комитет для изучающих английский язык (ELAC). Родители или опекуны изучающих английский язык должны иметь возможность выбирать родителей-членов для работы в ELAC.

Председатель:

Помогает директору школы и специалисту по ELD в организации и проведении заседаний совета; посещает встречи DELAC

Заместитель председателя:

Работает в отсутствие председателя; может присутствовать на заседаниях DELAC и SSC

Секретарь:

Записывает события и действия, предпринятые на заседаниях комитета.

Comité & funcionarios de ELAC

Cada escuela pública de California con 21 o más alumnos del inglés deben formar un Comité Asesor para alumnos del inglés (ELAC). Padres y guardianes de alumnos del inglés deben tener la oportunidad de elegir miembros que sean padres de familia para servir como funcionarios ELAC.

Presidente:

Asiste al Director Escolar y al Especialista ELD en organizar y realizar la juntas del consejo; asiste a las reuniones DELAC

Vicepresidente:

Sirve en caso que el Presidente no pueda, puede asistir a las reuniones SSC y DELAC

Secretario:

Hace registro de los eventos y acciones que se llevan a cabo en las juntas del comité

Title III Funds

Materials

- Learning Games
- Carousel of Ideas
- English to a Beat

Professional Development

- GLAD Planning Day
- Content Planning Day

Parent Education

- Translation
- Reading
Activities

Title III EL for site activities: \$3,022

Title III for Parent Education: \$583

Title III Immigrant for site activities: \$329



Title III Funds

Materials

- Learning Games
- Carousel of Ideas
- English to a Beat

Professional Development

- GLAD Planning Day
- Content Planning Day

Parent Education

- Translation
- Reading Activities

- Title III EL for site activities: \$3,022
- Title III EL for Parent Education: \$583
- Title III Immigrant for site activities: \$329

Տիտղոս III ֆոնդ

Նյութեր

- ուսուցողական խաղեր
- Մտքերի կարուսել
- Ռիթմային անգլերեն

Մասնագիտական վերապատրաստում

- GLAD ծրագրի օր
- Բովանդակության պլանավորման օր

Ծնողների ուսուցում

- թարգմանություններ
- ընթերցանություն

- Տիտղոս III դպրոցի միջոցառումների համար. \$3,022
- Տիտղոս III ծնողների ուսուցման համար. \$583
- Տիտղոս III էմիգրանտների համար. \$329

Фонд Раздела III

Материалы

- Обучающие игры
- Карусель идей
- Английский в ритме

Профессиональное развитие

- Продолжение проекта GLAD
- День планирования программы

Образование родителей

- Переводы
- Чтение

- Раздел III о школьной деятельности: \$2418
- Раздел III об образовании родителей: \$583

Fondos Título III

Materiales

- Juegos de aprendizaje
- Carousel of Ideas
- English to a Beat

Desarrollo Profesional

- Seguimiento al proyecto GLAD
- Día de planificación de contenidos

Educación para la familia

- Traducción
- Actividades de Lectura

- Título III alumnos de inglés para actividades en la escuela: \$3,022
- Título III Educación para padres: \$583
- Título III inmigrantes para actividades de lectura

