

Burbank Unified School District
 Providencia Elementary School
 ELAC Minutes
 September 16, 2024

	1a. School Plan Development – Data Analysis & Needs Assessment
x	1b. School Plan Development – School Goals & Improvement Activities
	1c. School Plan – Monitoring & Evaluation
x	1d. School Plan – Budget Development & Monitoring
	1e. School Plan Approval
	1f. Title I Program Description
x	1h. Effective Communication w/Parents
	1i. Title I Parent Trainings/Parent Policy

x	2a. EL Program Design/Development
x	2b. EL – Data Analysis & Needs Assessment
	2c. EL – Monitoring & Evaluation
x	2d. EL – Budget Development & Monitoring
	2e. EL - Reclassification
x	2f. EL – Parent Training
x	2g. EL - Language Census Discussion
x	2h. EL - School Attendance Discussion
x	2i. Parent Input on Title I, III, EIA/LEP

	3a. School Safety Plan Development & Approval
x	3b. Helping Students at Home (Academic & Social Skills)
x	3c. Training – Roles and Responsibilities
x	3d. Election of SSC/ELAC/DELAC Members
x	3e. Parent Involvement Policy – Development, Approval & Distribution
	3f. School Compact – Development, Approval & Distribution
	3g. Academic Standards
	3h. CAASPP Assessment Results
	3i. Uniform Complaint Procedures

I. Welcome and Introductions

II. Call to Order

(Open the meeting and state the time. Count the members present. Indicate if a quorum is met. A quorum is 51% of the total School Site Council membership. If a quorum is not met, the meeting can proceed as an informational meeting only; items may not be voted on.)

The meeting was called to order at 8:30 by Ms. Niwa who welcomed all present to Providencia’s English Learner Advisory Committee. There were 9 parents, and 4 school staff: Ms. Celeste, Ms. Niwa, Ms. Sosa, and Ms. Matevosyan. See parent attendance.

A. Approval of Minutes

Prior meeting was informational and there was no need to vote.

B. Approval of Proposed Agenda

Prior meeting was informational and there was no need to vote. Members were offered the opportunity to add topics for discussion.

III. Committee Reports- none

IV. Legal Requirements

Parent Input/Advice: The following is a summary of the advice/input from parents offered on the above legal requirement(s).

A. School’s Legal Requirements

#1B, D, and H, 2A, B, D, F, G, H, I, 3B, C, D, E

- Parents learned about the home language group census for 2024-25 school year.
- Parents learned which students were classified as EL’s, TBD’s, and Reclassified students to be monitored. They also learned about the students who scored fluent on the Initial ELPAC.
- Parents were trained about the purpose of ELAC, the legal requirements involved with

ELAC, and the positions for ELAC

- Officers were nominated: Amalia Pogolian for Chair, Martha Sermeno for Vice Chair, and Maria Valencia for Secretary
- Parents brainstormed and asked questions about Title III funding use.

B. Parent Education on Initial EL Identification

- Parents were educated about how students get identified through HLS and testing as EL students.
- Parents asked that at the next meeting they receive help to know how to find the score reports on the portal and how to interpret the scores.

V. Unfinished Business- none

VI. New Business- none

IX. Adjournment- Meeting adjourned at 9:35 a.m.

Distrito Escolar Unificado de Burbank
Escuela Primaria Providencia
Actas de la reunión Comité consultivo de aprendices de inglés (ELAC)
16 de septiembre de 2024

	1a. Desarrollo del Plan Escolar – Análisis de Información & Evaluación de Necesidades	x	2a. Diseño/Desarrollo de Programa EL		3a. Desarrollo & Aprobación del Plan de Seguridad Escolar
x	1b. Desarrollo del Plan Escolar – Objetivos Escolares & Mejoramiento de Actividades	x	2b. EL – Análisis de Información & Evaluación de Necesidades	x	3b. Ayudando a los Estudiantes en el Hogar (Habilidades Académicas & Sociales)
	1c. Plan Escolar – Monitoreo & Evaluación		2c. EL – Monitoreo & Evaluación	x	3c. Entrenamiento- Roles y Responsabilidades
x	1d. Plan Escolar – Desarrollo de Presupuesto & Monitoreo	x	2d. EL – Desarrollo de Presupuesto & Monitoreo	x	3d. Elección de Miembros SSC/ELAC/DELAC
	1e. Aprobación del Plan Escolar		2e. EL - Reclasificación	x	3e. Política de Participación de los Padres – Desarrollo, Aprobación & Distribución
	1f. Descripción del Programa Título I	x	2f. EL – Entrenamiento para Padres		3f. Compacto Escolar – Desarrollo, Aprobación & Distribución
		x	2g. EL - Discusión de Censo del Idioma		3g. Estándares Académicos
x	1h. Comunicación Efectiva con los Padres	x	2h. EL – Discusión de Asistencia Escolar		3h. Resultados de Exámenes CAASPP
	1i. Entrenamiento para Padres Título I/Política de los Padres	x	2i. Opinión de los Padres en Título I, III, EIA/LEP		3i. Procedimiento Uniforme de Quejas

I. Bienvenida y Presentaciones

II. Llamada al Orden

(Iniciar la reunión y mencionar la hora. Contar el número de miembros presentes. Indicar si se cumple con el quorum. Un quorum es 51 % del total de miembros del Consejo de Plantel Escolar. Si no se cumple con el quórum, la reunión puede continuar solo como reunión informativa; no se podrá votar en los asuntos.)

La reunión fue llamada al orden a las 8:30 por Jennifer Niwa, quien dio la bienvenida a todos los presentes al Comité de Consejo de Alumnos de Inglés de Providencia. Asistieron 9

padres, y 4 personal de la escuela: Sra. Celeste, Sra. Niwa, Sra. Matevosyan, y Sra. Sosa. Ver la asistencia de los padres.

A. Aprobación de Actas

La reunión previa fue informativa y no hubo necesidad de votar.

B. Aprobación de Agenda Propuesta

La reunión previa fue informativa y no hubo necesidad de votar. Se ofreció a los miembros la oportunidad de agregar temas de discusión.

III. Reportes del Comité- ninguno

IV. Requisitos Legales

Opiniones/Consejos de los Padres: A continuación presentamos un resumen de consejos/opiniones de padres sobre los requisito(s) legal(s) mencionados anteriormente.

A. Requisitos Legales de la escuela

#1B, D, and H, 2A, B, D, F, G, H, I, 3B, C, D, E

- Los padres conocieron sobre el censo de grupos de lengua materna para el año escolar 2024-25.
- Los padres aprendieron qué estudiantes fueron clasificados como EL, TBD y reclasificados para ser monitoreados. También conocieron a los estudiantes que obtuvieron calificaciones fluidas en el ELPAC inicial.
- Los padres fueron capacitados sobre el propósito de ELAC, los requisitos legales de ELAC y los puestos para ELAC.
- Se nominó a las autoridades: Amalia Pogolian para la presidencia, Martha Sermeño para la vicepresidencia y María Valencia para la secretaria.
- Los padres intercambiaron ideas e hicieron preguntas sobre el uso de los fondos del Título III.

B. Educación para padres sobre la identificación inicial de los estudiantes EL

- Se educó a los padres sobre cómo se identifica a los estudiantes a través de HLS y las pruebas como estudiantes EL.
- Los padres pidieron que en la próxima reunión reciban ayuda para saber cómo encontrar los informes de puntajes en el portal y cómo interpretar los puntajes.

V. Asuntos sin Concluir- ninguno

VI. Nuevos Asuntos- ninguno

VII. Levantar la Sesión- Se levantó la reunión a las 9:35 a.m.