

Preparing for Life After High School

A Transition Webinar Series

We are pleased to host a series of evening webinars that address topics of importance when students are preparing to leave high school and enter adulthood. Webinars are led by local experts in their respective fields.

When: 2024-2025, Various dates
Start time: 7 p.m.

Where: Online – Zoom meeting

Who: All Are Welcome

Cost: Free

Pre-registration is required.

For information on how to register and attend these live events, go to: www.nassauboces.org/transitionwebinars.

There you will find a brief description of each webinar as well as the link you will need to join each event. We invite you to attend as many webinars as you would like.

Non-discrimination Statement

The Nassau BOCES advises students, parents, employees and the general public that it offers employment and educational opportunities without regard to age, color, creed, disability, familial status, gender, gender expression, gender identity, marital status, military/veteran status, national origin, predisposing genetic characteristics, race, religion (including religious practice and/or expression), sex (including pregnancy, childbirth, or related medical condition), sexual orientation or victim of domestic violence status. The Nassau BOCES shall provide equal access to the Boy Scouts and other designated youth groups.

The Nassau BOCES shall not discriminate or take any retaliatory action against an employee with respect to compensation, terms, conditions or privileges of employment because of the employee's or dependent's reproductive health decision-making.

Information and grievance procedures are available by contacting the following individuals at 71 Clinton Road, Garden City, NY 11530: Thomas McGrath, Assistant Superintendent - Human Resources & Regional Schools and Instructional Programs at 516-396-2358, tmcgrath@nassauboces.org, and/or Selma Stoddard, Esq., Attorney (Employee Relations), Department of Human Resources at 516-396-2360, sstoddard@nassauboces.org. For further information, please see Policies 0100 Equal Opportunity and Non-Discrimination; 0110 Sexual Harassment and 0115 Dignity for All Students Act. The entire policy manual is available on the Nassau BOCES website: www.nassauboces.org.

Inquiries concerning the application of regulations prohibiting discrimination may be referred to the above-mentioned individuals or to the following:

- Office for Civil Rights at NY Office for Civil Rights, U.S. Department of Education, 32 Old Slip, 26th Floor, New York, NY 10005-2500 or call 646-428-3900, or fax 646-428-3843, or TDD 800-877-8339 or email OCR.NewYork@ed.gov or file form at <http://www2.ed.gov/about/offices/list/ocr/complaintintro.html>.
- The U.S. Equal Employment Opportunity Commission (EEOC) may be reached at 33 Whitehall Street, 5th Floor, New York, NY 10004 or call 1-800-669-4000, or 1-800-669-6820 (TTY), or fax 212-336-3790 or email info@eeoc.gov.
- The New York State Division of Human Rights (NYS DHR) may be reached at One Fordham Plaza, 4th Floor, Bronx, NY 10458 or call 1-888-392-3644 or 718-741-8300 (TDD/TTY) or email info@dhr.ny.gov, complaint forms may be sent directly to complaint@dhr.ny.gov or faxed to 718-741-8322.

Upcoming Topics & Dates:

OPWDD Supports & Services
November 14, 2024

Self-Direction Overview
December 10, 2024

Overview of Guardianship & Estate Planning
January 9, 2025

College Planning
January 30, 2025

Medicaid, SSI & SSD
February 12, 2025

Transitioning to Adulthood with Vision and Other Sensory Needs
March 4, 2025

Pathways to Graduation
April 2, 2025

Supporting Self Advocacy
April 23, 2025

ACCES-VR
May 6, 2025

Preparación para la vida después de la escuela secundaria

Una serie de seminarios web para la transición

Estaremos ofreciendo una serie de seminarios web. Hablaremos sobre temas importantes en cómo nuestros estudiantes se pueden preparar para la transición a la vida adulta. Los seminarios web están dirigidos por expertos locales en sus respectivos campos.

Cuándo: 2024-2025, distintas fechas
Hora de inicio: 7 p.m.

Dónde: en línea, reunión por Zoom

Quiénes: todos son bienvenidos

Costo: gratis

Se requiere inscripción previa.

Para obtener información sobre cómo inscribirse y asistir a estos eventos en vivo, visite: www.nassauboces.org/transitionwebinars.

Allí encontrará una breve descripción de cada seminario web y el enlace que necesitará para unirse a cada evento. Le invitamos a asistir a todos los seminarios web que desee.

Declaración de no discriminación

Nassau BOCES informa a los estudiantes, padres, empleados y al público en general que brinda oportunidades laborales y educativas sin tener en cuenta la edad, el color, el credo, la discapacidad, la condición familiar, el género, la expresión de género, la identidad de género, el estado de militar o veterano, la nacionalidad, las características genéticas predisponentes, la raza, la religión (incluida la práctica o expresión religiosa), el sexo (incluido el embarazo, el parto o una afección médica relacionada), la orientación sexual o la condición de víctima de violencia de género. Nassau BOCES debe brindar un acceso igualitario a los Boy Scouts u otros grupos de jóvenes específicos.

Nassau BOCES no discriminará ni tomará ninguna medida de represalia contra un empleado con respecto a la compensación, los términos, las condiciones o los privilegios del empleo por las decisiones que se tomen sobre la salud reproductiva del empleado o dependiente.

La información y los procedimientos de queja están disponibles si se pone en contacto con las siguientes personas en 71 Clinton Road, Garden City, NY 11530: Thomas McGrath, superintendente auxiliar, Departamento de Recursos Humanos y Departamento de Programas de Enseñanza y Escuelas Regionales, al 516-396-2358, tmcgrath@nasboeces.org; o Selma Stoddard, Lic., abogada (Relaciones Laborales), Departamento de Recursos Humanos, al 516-396-2360, stoddard@nasboeces.org. Para obtener más información, consulte las políticas 0100 de no discriminación e igualdad de oportunidades; 0110 de acoso sexual y 0115 Ley de Dignidad para Todos los Estudiantes. El manual de políticas completo está disponible en el sitio web de Nassau BOCES: www.nassauboces.org.

Las consultas sobre la aplicación de los reglamentos que prohíben la discriminación se pueden enviar a las personas mencionadas anteriormente o a los siguientes:

- Oficina de Derechos Civiles de la Oficina de Derechos Civiles de Nueva York, Departamento de Educación de los EE. UU., 32 Old Slip, 26th Floor, New York, NY 10005-2500; o puede llamar al 646-428-3900, enviar un fax al 646-428-3843, llamar al TDD al 800-877-8339, enviar un correo electrónico a OCR.NewYork@ed.gov o completar el formulario en <http://www2.ed.gov/about/offices/list/ocr/complaintintro.html>.
- Puede comunicarse con la Comisión para la Igualdad de Oportunidades en el Empleo de los EE. UU. (EEOC) en 33 Whitehall Street, 5th Floor, New York, NY 10004 o llamar al 1-800-669-4000 o al 1-800-669-6820 (TTY), enviar un fax al 212-336-3790 o enviar un correo electrónico a info@eoc.gov.
- Puede comunicarse con la División de Derechos Humanos del Estado de Nueva York (NYSDDHR) en One Fordham Plaza, 4th Floor, Bronx, NY 10458, o llamar al 1-888-392-3644 o al 718-741-8300 (TDD/TTY) o enviar un correo electrónico a info@dhr.ny.gov; los formularios de queja pueden enviarse directamente a complaint@dhr.ny.gov o por fax al 718-741-8322.

Próximos temas y fechas:

Apoyo y servicios de la OPWDD
14 de noviembre de 2024

Resumen de autonomía
10 de diciembre de 2024

Resumen de la tutela y
planificación testamentaria
9 de enero de 2025

Planificación universitaria
30 de enero de 2025

Medicaid, SSI y SSD
12 de febrero de 2025

Transición a la adultez con
necesidades de visión y otras
necesidades sensoriales
4 de marzo de 2025

Vías hacia la graduación
2 de abril de 2025

Apoyo de la autodefensa
23 de abril de 2025

ACCES-VR
6 de mayo de 2025

Seminarios web para la transición:

Los seminarios web enumerados a continuación son sobre temas importantes para los estudiantes que se preparan para dejar la escuela y entrar en la adultez. Revise las descripciones para ver cuáles se relacionan mejor con su hijo(a). Puede asistir a todos los seminarios web que elija. Todos los seminarios web comenzarán a las 7:00 p. m. y durarán unos 45 minutos. Se requiere inscripción previa. Haga clic en el enlace de Zoom para los seminarios web a los que le interese asistir y complete el proceso simple de inscripción. Antes del seminario web, visite Zoom.us y descargue Zoom en su computadora.

Visite www.nassauboces.org/transitionwebinars para obtener más información sobre la inscripción.

Fecha/Hora	Tema del seminario web	Presentador(a)	Descripción del seminario web
14 de noviembre de 2024 7 p.m.	Oficina para Personas con Discapacidades del Desarrollo (OPWDD): Resumen de los apoyos y los servicios para las personas con discapacidades del desarrollo Enlace de Zoom: https://us02web.zoom.us/join/9123456789 ID de seminario web: 811 78542640	Dorothea Daniels Coordinadora regional de LI <i>Parent to Parent (Padre a padre)</i>	Una revisión del proceso para aplicar para la elegibilidad de la OPWDD; qué es el proceso Front Door (Puerta principal); y un breve resumen de qué esperar después de Front Door.
10 de diciembre de 2024 7 p.m.	Resumen de autonomía Analizar cómo las personas con elegibilidad de la OPWDD pueden crear su propio camino. Enlace de Zoom: https://us02web.zoom.us/join/1234567890 ID de seminario web: 8787380 4853	Minette Sherman, Directora auxiliar de servicios de mediación <i>Independent Support Services, Inc.</i>	La presentación analizará la flexibilidad y los beneficios de la autonomía, y mostrará el modo en que las personas pueden tomar el control de su futuro. La sesión hará hincapié en historias de éxito de autonomía y explicará cómo recorrer el proceso para obtener estos servicios. Preguntas y respuestas para aclarar las dudas y para ayudar a determinar si también se ofrecerá autonomía si es adecuada para las necesidades de su familia.
9 de enero de 2025 7 p.m.	Tutela y planificación testamentaria Enlace de Zoom: https://us02web.zoom.us/join/2345678901 ID de seminario web: 875 4686 3612	Dr. Andrew Cohen Abogado, <i>Estudios jurídicos de Andrew M. Cohen</i> Mitch Weisbrot Planificador de atención especial	Un análisis sobre cómo proteger legal y financieramente a las personas con discapacidades intelectuales o del desarrollo. Entre los temas se incluyen tutela, testamentos y fideicomisos de necesidades especiales.
30 de enero de 2025 7 p.m.	Planificación de la universidad: Servicios para estudiantes con discapacidades Enlace de Zoom: https://us02web.zoom.us/join/3456789012 ID de seminario web: 867 6473 1668	Gina Esposito-Sales, Catherine Lewis, Consejeras <i>Centro para estudiantes con discapacidades, Nassau Community College</i>	Una revisión de cómo los estudiantes que ingresan a la universidad pueden acceder a adaptaciones allí; se destacarán temas que afectan la decisión de solicitarlas, así como otros aspectos de la vida universitaria.
12 de febrero de 2025 7 p.m.	Medicaid, SSI y SSD: Resumen de elegibilidad y beneficios Enlace de Zoom: https://us02web.zoom.us/join/4567890123 ID de seminario web: 849 4044 6873	Tom Schinkel Director auxiliar de beneficios y derechos <i>Care Design, Nueva York</i>	Una revisión de los requisitos de elegibilidad para Medicaid, la Seguridad de Ingreso Suplementario (SSI) y el Seguro Social por Discapacidad (SSD), y la diferencia entre SSI y SSD.
4 de marzo de 2025 7 p.m.	Transición a la adultez con necesidades de visión y otras sensoriales Enlace de Zoom: https://us02web.zoom.us/join/5678901234 ID de seminario web: 865 6855 4607	Susanne Morgan Morrow, directora de proyecto, <i>New York Deaf-Blind Collaborative (Colaboración de Sordo-Ciegos de Nueva York, NYDBC), Queens College</i>	Una revisión de los problemas pertinentes a los estudiantes con necesidades de la visión u otras necesidades sensoriales en su transición a la adultez.
2 de abril de 2025 7 p.m.	Vías hacia la graduación: Requisitos para los diplomas Local y Regents, y la CDOS Commencement Credential (Credencial de Inicio de Desarrollo Profesional y Estudios Ocupacionales) Enlace de Zoom: https://us02web.zoom.us/join/6789012345 ID de seminario web: 831 8840 4043	Kenneth Anderson, CRC con Maestría en Educación; Christian Horn, Maestría en Educación Kristen Gaglio, Maestría en Educación, BSSW Especialistas en transición <i>Long Island Regional Partnership Center (Centro de Asociación Regional de Long Island) Center for Community Inclusion (Centro para la Inclusión Comunitaria) Long Island University</i>	Una revisión de las múltiples opciones de red de seguridad disponibles para que estudiantes con un Programa Educativo Individualizado (IEP) logren obtener un diploma Local o Regents, incluso la opción Superintendent Determination (Determinación del superintendente), y cómo se relacionan los requisitos de CDOS Credential con esta opción.
23 de abril de 2025 7 p.m.	Apoyo de la autodefensa Cómo mejorar significativamente las oportunidades para la participación en la comunidad Enlace de Zoom: https://us02web.zoom.us/join/7890123456 ID de seminario web: 886 8099 0313	Marisol Getchius Organizadora regional de SANYS en Long Island Michelle Flood Coordinadora regional de SANYS en Long Island <i>The Self Advocacy Association of New York State (SANYS)</i>	La Self Advocacy Association of New York State (Asociación de Autodefensa del Estado de Nueva York, SANYS) es una organización sin fines de lucro en el estado dirigida por y para las personas con discapacidades del desarrollo. Allí, se le proporcionará un resumen de por qué y cómo apoyar la autodefensa en sus familias, escuelas y comunidades. Uno de los principales objetivos de SANYS es ampliar las opciones que tienen las personas para vivir, trabajar y participar en sus comunidades.
6 de mayo de 2025 7 p.m.	Servicios profesionales para adultos y de educación continua - Rehabilitación vocacional (ACCES-VR): Ayuda para que las personas con discapacidades consigan y conserven un empleo Enlace de Zoom: https://us02web.zoom.us/join/8901234567 ID de seminario web: 841 6721 9987	Daniel DeLuca Consejero de rehabilitación vocacional <i>Servicios profesionales para adultos y de educación continua - Rehabilitación vocacional (ACCES-VR)</i>	Una revisión de cómo ACCES-VR ayuda a las personas con discapacidades a conseguir y conservar un empleo, así como a apoyar la vida independiente a través de capacitación, educación, rehabilitación y desarrollo profesional.