

¡Bienvenidos!

**Escuela primaria Carver
Reunión anual de padres
del Título I
2024-2025**

- ▶ **LA ESCUELA
PRIMARIA CARVER ES
UNA ESCUELA TÍTULO
I.**

LA ESCUELA PRIMARIA CARVER ES UNA ESCUELA TÍTULO I.

El Título I de la Ley de Educación Primaria y Secundaria de 1965 se modifica para que se lea de la siguiente manera:

Título I: Mejorar el rendimiento académico de los desfavorecidos.

El propósito del Título I es garantizar que todos los niños tengan una oportunidad justa, igualitaria y significativa de obtener una educación de alta calidad y alcanzar, como mínimo, el dominio de los exigentes estándares de rendimiento académico y evaluaciones académicas estatales.

Programa escolar de Título I

- ▶ El propósito de los programas de Título I para toda la escuela es mejorar todo el programa educativo de una escuela, lo que debería dar como resultado una mejora en el rendimiento académico de todos los estudiantes, en particular de los estudiantes con el rendimiento más bajo. El objetivo de un programa de este tipo es ayudar a esos estudiantes a demostrar competencia en el nivel académico.
- ▶ Un programa para toda la escuela debe incluir los siguientes componentes:
 - ▶ Estrategias de reforma para toda la escuela
 - ▶ Instrucción por parte de maestros profesionalmente calificados
 - ▶ Participación de los padres
 - ▶ Apoyo adicional para los estudiantes, si es necesario
 - ▶ Haz las matemáticas
 - ▶ Lectura correctiva
 - ▶ Dominio de la lectura
 - ▶ I-Ready



¿Cómo gasta nuestra escuela el dinero del Título I?

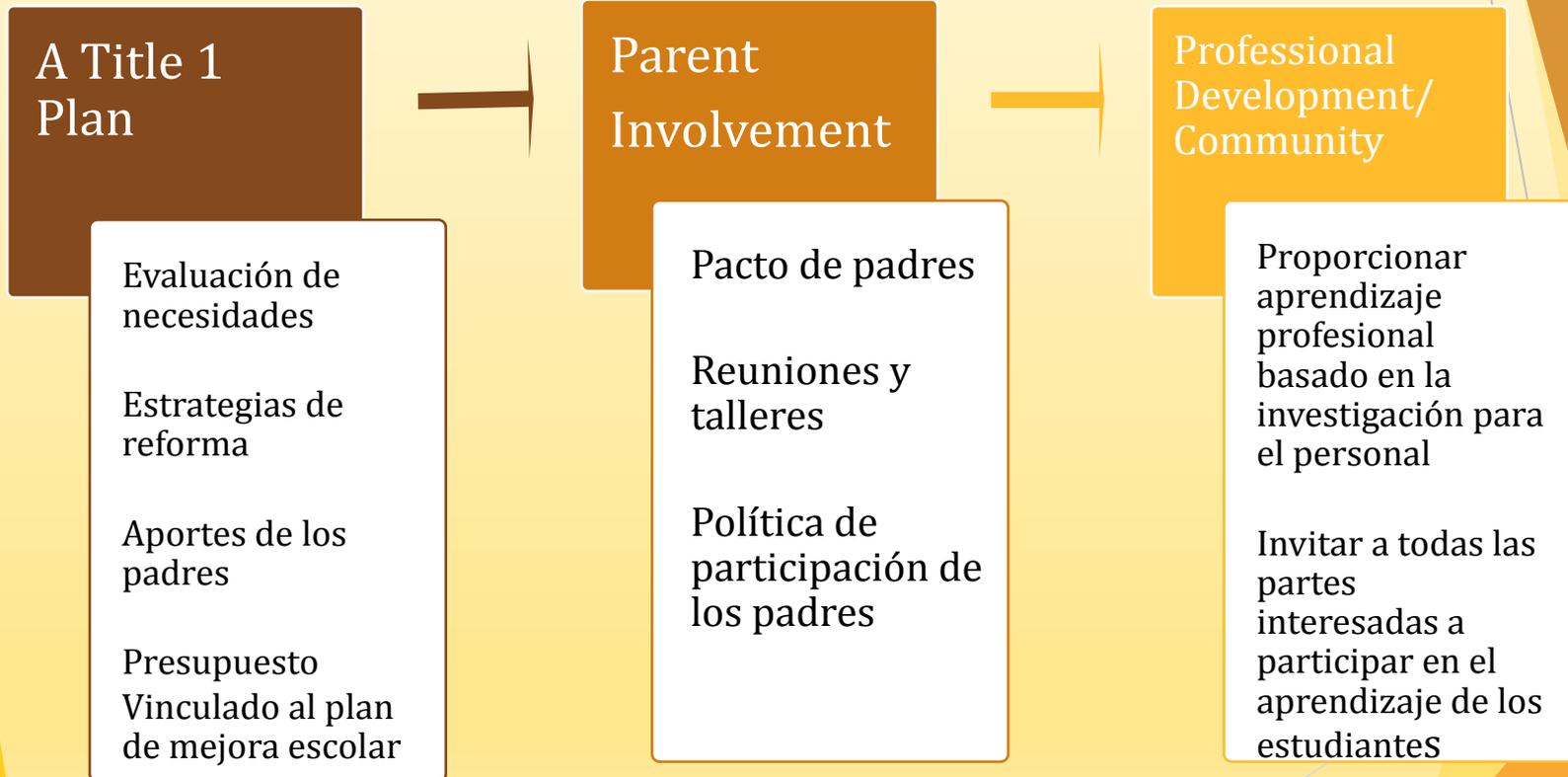
Los fondos se utilizan para ayudar a reducir el tamaño de las clases.

Esto incluye cubrir los salarios de:

Personal adicional

- Maestros
- Auxiliares docentes

¿Cuáles son los requisitos del Título 1 de nuestra escuela?



Nuestros requisitos escolares

- ▶ En CES, los fondos del Título I se utilizan:
- ▶ Para obtener una educación de alta calidad para todos nuestros estudiantes a cargo de profesores y personal altamente calificados.
- ▶ Desarrollo y revisión anual de nuestra política para padres.
- ▶ Desarrollo y revisión anual de nuestro pacto entre padres, maestros y estudiantes.
- ▶ Requisitos de notificación a los padres

Programa y objetivos de CES para toda la escuela

- ▶ **Aumentar el aprendizaje de los estudiantes mediante una enseñanza eficaz.**
- ▶ **Crear un proceso de redacción coherente que mejore la comprensión de los docentes y aumente el rendimiento de los estudiantes en la redacción.**
- ▶ **Recopilar y analizar datos para orientar la enseñanza y proporcionar intervenciones adecuadas.**
- ▶ **Mejorar el rendimiento académico**



Supports in Place to Help us Reach our Goals

- ▶ Early Intervention Program (EIP)
- ▶ Professional Learning for Staff
- ▶ PBIS
- ▶ Use of Assessments
- ▶ Curriculum maps and unit frameworks for teachers.
- ▶ Parent engagement activities

¿Qué pruebas tomará mi hija?

State Assessments

1. Evaluaciones estatales (3-5)
2. GKIDS (K)
3. ACCESS for English Language Learners

Evaluaciones locales

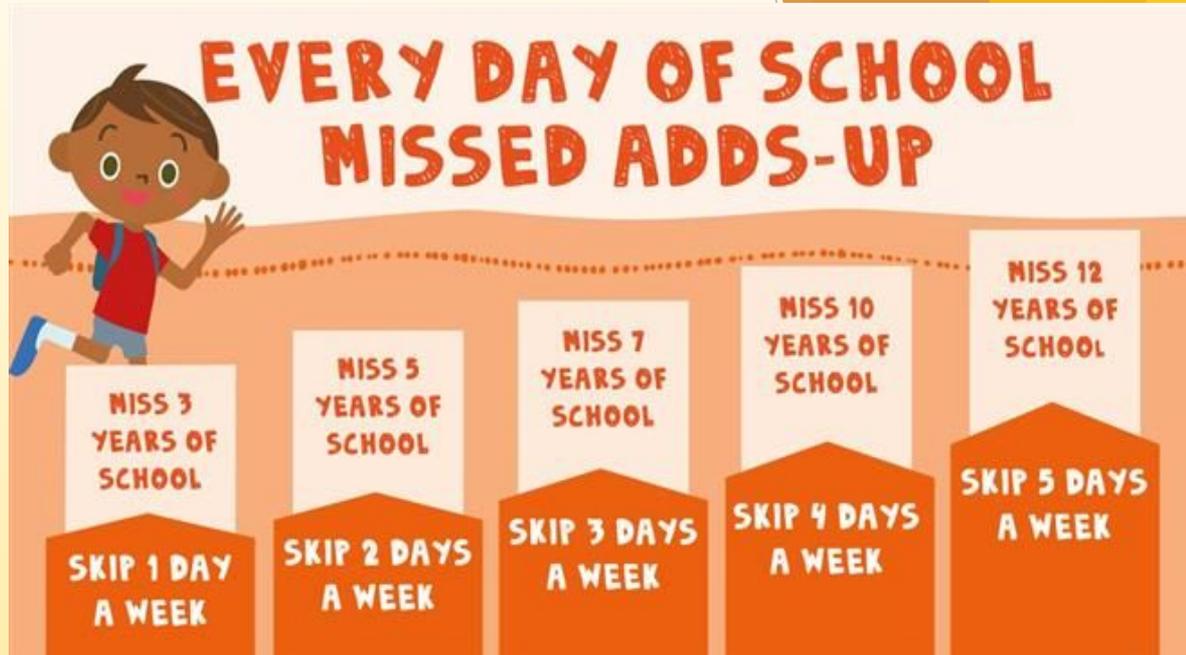
1. Beacon (3-5)
2. IReady (K-5)
3. IKAN (K-2)
4. GLOSS (3-5)

La asistencia importa

* La asistencia diaria de su hijo es fundamental para nuestros esfuerzos por mejorar la escuela.

* La ausencia crónica en los grados K y 1 significa que el niño tiene menos probabilidades de leer con soltura en el grado 3.

* Considere prácticas y rutinas para ayudar a mejorar la asistencia de su hijo.



ELEMENTARY STUDENTS
read well by the end of the third grade.



MIDDLE SCHOOLERS
pass important courses



HIGH SCHOOLERS
stay on track for graduation



UNIVERSITY/ COLLEGE STUDENTS
earn their degree



WORKERS
succeed in their jobs

Intervenciones y apoyos conductuales positivos (PBIS)

- ▶ ¿Qué es PBIS?
- ▶ ¿Cómo funciona PBIS aquí en Carver Elementary?
- ▶ ¿Por qué usamos PBIS?
- ▶ ¿Qué puedes hacer en casa para apoyar PBIS?



Advisement

Programa de adultos solidarios

Aquí en Carver tenemos un programa de adultos solidarios. El objetivo de este programa es asegurarnos de que todos los estudiantes tengan un adulto solidario en el edificio al que puedan acudir cuando lo necesiten. Hablaremos con ellos sobre el carácter, las habilidades socioemocionales y la productividad.

What is Required by Law for Parental Involvement?

- ▶ Notificación de estatus de docente y asistente docente altamente calificado (derecho de los padres a saber)
- ▶ Notificación de estatus escolar bajo ESEA
- ▶ El 1 % de la asignación del sistema debe reservarse para la participación de los padres
- ▶ Se debe ofrecer al menos una conferencia anual con los padres
- ▶ Participación en las revisiones de la Política para padres, el Pacto y el Plan de toda la escuela.

¿Existen oportunidades para que los padres participen en el CES?

¡¡¡ABSOLUTAMENTE!!!

- Reuniones de padres
- Voluntarios
- Excursiones
- Grupos de discusión para padres
- Oradores invitados
- Alcance comunitario
- Recaudación de fondos
- Actividades escolares
- Tarjetas de inglés vinculadas a CES

Participación de los padres

- ▶ Asista a todas las actividades que involucren a su hijo
- ▶ Devuelva los documentos requeridos a la escuela de manera oportuna
- ▶ Visite la escuela para verificar el progreso de su hijo
- ▶ Manténgase en contacto regular con el maestro de su hijo
- ▶ Conozca el funcionamiento de Powerschool para monitorear el progreso académico de su hijo
- ▶ Brinde comentarios sobre la política de participación de los padres y el pacto entre la escuela y los padres
- ▶ Ofrézcase como voluntario para ayudar cuando sea necesario

Oportunidades de toma de decisiones para los padres

- ▶ Grupo de discusión para padres
- ▶ Reuniones de participación de los padres
- ▶ Encuestas del Título I
- ▶ Revisiones del pacto escolar, la política para padres y el plan escolar
- ▶ Conferencias entre padres y maestros

Questions/Concerns

Contact

Mr. Melvin Farmer

Principal

Call: 478-252-5762

Email: farmerm@Jefferson.k12.ga.us

Please Complete Feedback Form

Thanks!

