

- Comparta información en inglés y español en el blog de la escuela y en el boletín de la escuela para que los padres entiendan los estándares académicos y las evaluaciones de la escuela, así como las formas en que los padres pueden monitorear el progreso de sus hijos y trabajar con los educadores.
- Comuníquese con todas las familias y la comunidad de manera regular con respecto a los eventos y actividades de toda la escuela, a través de mensajes telefónicos, redes sociales y folletos.
- Trabajar con nuestros padres para desarrollar capacitaciones relevantes y presentaciones útiles para educar a nuestro personal sobre la importancia de la participación de los padres y la familia y cómo apoyar el aprendizaje de los estudiantes.
- Ofrecer clases de alfabetización y computación para padres y miembros de la familia para ayudar a mejorar aún más sus diversos niveles educativos.

Proporcionar a los padres una descripción y explicación del plan de estudios en uso en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de rendimiento de los desafiantes estándares académicos estatales.

Materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar los logros de sus hijos, como la alfabetización y el uso de la tecnología (incluida la educación sobre los daños de la piratería del derecho de autor), según corresponda, para fomentar la participación de los padres y la familia.

- Proporcionar asistencia a los padres de los niños participantes, según corresponda, para comprender temas como los siguientes:
 - El desafiante estándar académico del estado Las evaluaciones académicas estatales y locales, incluidas las evaluaciones alternativas
 - Los requisitos del Título I, Parte A Cómo monitorear el progreso de sus hijos
 - Cómo trabajar con educadores para mejorar el rendimiento de su hijo

Esta política se distribuye a todos los padres y se puede encontrar en el sitio web de la Escuela Primaria Carver – <http://www.jefferson.k12.ga.us/Domain/8>

Carver Elementary School

Título I Política de Participación de los Padres y la Familia

2024 – 2025

Revised July 25, 2024



Carver Elementary School
Mr. Melvin Farmer, Principal
104 Bedingfield Street
Wadley, GA 30477
478-252-5762

farmerm@jefferson.k12.ga.us

¿Qué es?

En apoyo del fortalecimiento del rendimiento académico de los estudiantes, Carver Elementary recibe fondos del Título I, Parte A y, por lo tanto, debe desarrollar, acordar y distribuir conjuntamente a los padres y familiares de los niños participantes una política escrita de participación de los padres y la familia que contenga la información requerida por la sección 1116 (b) y (c) de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA). La política establece las expectativas de la escuela para la participación de los padres y la familia y describe cómo la escuela implementará una serie de actividades específicas de participación de los padres y la familia, y se incorpora al plan de la escuela presentado a la agencia educativa local (LEA).

Carver Elementary involucrará a los padres de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora de los programas del Título I, incluidas las oportunidades de reuniones regulares, si así lo solicitan los padres, para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos y responder a tales sugerencias tan pronto como sea posible.

Carver Elementary llevará a cabo una reunión anual, en un momento conveniente, y alentará e invitará a todos los padres de niños participantes a asistir para informarles sobre el programa título I de la escuela, la naturaleza del programa Título I, los requisitos de los padres, la política de participación de los padres y la familia de la escuela, el plan de toda la escuela y el pacto entre la escuela y los padres.

Comunicación

Carver Elementary tomará las siguientes medidas para proporcionar a los padres de los niños participantes lo siguiente:

- Información oportuna sobre los programas del Título I
- Número flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la noche, y puede proporcionar fondos del Título I, transporte, cuidado infantil o visitas domiciliarias, ya que dichos servicios se relacionan con la participación de los padres y la familia.
- La información relacionada con la escuela y los programas de padres, reuniones y otras actividades, se envía a los padres de los niños participantes en un formato comprensible y uniforme, incluidos formatos alternativos previa solicitud y, en la medida de lo

posible, en un idioma que los padres puedan entender. Los maestros están disponibles durante el día escolar y después de la escuela. Se alienta a los padres a asistir a todas las funciones escolares y a asistir a las conferencias de padres.

Pactos Escuela-Padres

Como parte de este plan, Carver Elementary y nuestras familias desarrollarán un pacto escuela-padre, que es un acuerdo que los padres, maestros y estudiantes desarrollarán que explica cómo los padres y los maestros trabajarán juntos para asegurarse de que todos nuestros estudiantes alcancen los estándares de nivel de grado. Los pactos se revisarán y actualizarán anualmente en función de los comentarios de los padres, estudiantes y maestros durante las noches del plan de estudios, la jornada de puertas abiertas y las reuniones de grupos focales.

Capacidad

Carver Elementary desarrollará la capacidad del personal y los padres para una fuerte participación de los padres y la familia para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes a través de lo siguiente:

- Assurez-vous que toutes les informations relatives aux programmes, réunions et autres activités de l'école et des parents sont publiées en anglais et en espagnol, affichées sur le site Web de l'école et incluses dans le bulletin mensuel de l'école pour toutes les familles.
- Offrir des formations mensuelles au personnel pendant ses périodes de planification sur les stratégies visant à améliorer la communication avec les parents et des idées pour accroître l'engagement de la famille dans les activités de lecture et de mathématiques pour nos élèves en dehors de la salle de classe. Le personnel partagera également les pratiques exemplaires lors des réunions régulières du corps professoral.
- Établissez des partenariats avec des programmes pour la petite enfance, des écoles intermédiaires et secondaires, des ressources ou des organisations professionnelles et professionnelles, des centres de ressources pour les parents ou d'autres programmes (selon le cas) pour aider à préparer les parents et leurs enfants à une transition scolaire réussie.