



Escuela Primaria Carver
Colegio – Pacto de Padres
Revisado el 25/07/2024

Responsabilidades del estudiante:

- Hacer todas mis tareas escolares y leer
- Sé responsable, respetuoso y listo
- Hacer lo mejor que puedo.
- Escucha a mi profesor

Por favor, revise este pacto entre la escuela y los padres con su hijo. Este Pacto entre la Escuela y los Padres se discutirá con usted durante todo el año en diferentes eventos escolares / familiares mientras trabajamos juntos para ayudar a su hijo a tener éxito en la escuela.

Por favor, firme y feche a continuación para reconocer que ha leído, recibido y está de acuerdo con este Pacto entre la Escuela y los Padres. Una vez firmado, devuelva el formulario al maestro de su hijo. ¡Esperamos con ansias nuestra asociación entre la escuela y los padres!

Firma del representante de la escuela: _____

Firma del Padre/Tutor: _____

Firma del estudiante: _____

Escuela Primaria Carver

104 Bedingfield St. Wadley, GA 30477

Sr. Melvin L. Farmer, Director

Pacto Escolar

2024 – 2025

Revisado el 25 de julio de 2024

Estimados Padres/Tutores,

La Escuela Primaria Carver participa en el programa de Título I, Parte A, y sus familias están de acuerdo en que este pacto describe cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes; así como describe cómo la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del estado.

Para entender cómo trabajar juntos puede beneficiar a su hijo, primero es importante entender las metas de nuestro distrito y escuela para el rendimiento académico de los estudiantes. **Metas para el rendimiento estudiantil:**

Objetivos del Distrito Escolar del Condado de Jefferson:

- Disminuir la brecha de rendimiento entre el subgrupo de mayor rendimiento y todos los demás subgrupos en todos los niveles de grado y áreas de contenido en un 3% del crecimiento potencial en las evaluaciones estatales.

Responsabilidades de la escuela:

- Crear un clima escolar saludable y restaurador que utilice enfoques restaurativos para abordar los conflictos en las escuelas y satisfaga las necesidades del niño en su totalidad, según lo medido por las calificaciones del clima escolar.
- Crear un sistema de evaluación que se centre en el progreso y los resultados que supervise la eficacia del programa en todos los entornos de educación especial.
- Aumentar la retención de maestros en un esfuerzo por mejorar la efectividad de los maestros y aumentar el grupo de líderes potenciales.

Metas de la Escuela Primaria Carver:

- Todos los maestros (100%) utilizarán de manera efectiva la plantilla del plan de lecciones y la guía del proceso de planificación colaborativa según lo determine la administración y el equipo de liderazgo.
- CES aumentará el porcentaje de estudiantes que se desempeñan a nivel de grado a 60% en lectura y 50% en matemáticas, según lo determinado por las evaluaciones I-Ready.
- CES desarrollará una estructura para realizar un seguimiento del dominio del contenido, Lexile, cerrando la brecha, y la asistencia, la tasa de participación durante la escuela 24/25 con un 90% de efectividad en los informes durante cada reunión del Equipo de Liderazgo.

La Escuela Primaria Carver está comprometida con lo siguiente:

- Instrucción de alfabetización que se centra en la conciencia fonológica, la fonética, la fluidez, el vocabulario y la comprensión.
- La enseñanza de las matemáticas seguirá centrándose en el sentido numérico, la computación y la resolución de problemas.
- Aumentar la capacidad de escritura de los estudiantes al proporcionar instrucción de escritura basada en la investigación en todas las áreas de contenido.

Proporcionar un entorno de aprendizaje de calidad:

- Aumentar el aprendizaje de los estudiantes a través de una instrucción efectiva.
- Recopilar y analizar datos con el fin de impulsar la instrucción y proporcionar las intervenciones adecuadas.
- Enseñe a los niños a pensar críticamente, crear, componer y resolver problemas.
- Establecer relaciones positivas con los niños a través de Prácticas Restaurativas.
- Proporcionar un entorno de aprendizaje seguro y acogedor.
- Colaborar con la comunidad y entablar una comunicación abierta con los padres.
- Incorporar actividades STEAM en todo el currículo.
- Proporcionar acceso a la tecnología del siglo XXI.
- Autoevaluar nuestras prácticas actuales con el fin de crear un plan de acción y aumentar la efectividad.

Proporcionar oportunidades para los voluntarios:

- Padres Voluntarios (las solicitudes de voluntarios están disponibles)
- Monitores de excursiones
- Lectores voluntarios
- Ayudar con recaudaciones de fondos, festivales y eventos PBIS

Responsabilidades de los padres:

Yo/Nosotros, como (un) padre(s), haremos lo siguiente:

- Léale a mi hijo y asegúrese de que mi hijo lea durante al menos 20 minutos cada noche.
- Haz que el aprendizaje sea divertido jugando juegos de palabras.
- Ser más activo en la educación de mi hijo asistiendo a las Noches de Currículo / Noches de Padres / Conferencias de Padres.
- Comunicarse con la escuela.



Escuela Primaria Carver

104 Calle Bedingfield

Wadley, GA 30477

478-252- 5762

478-252-0577

Sr. Melvin L. Farmer, Director

Sra. Amber Hall, Entrenadora de Instrucción