

Metas 1 y 2 de la Junta Directiva 2024-25: Monitoreo de datos de inicio de año

Metas de la Mesa Directiva de Educación

Meta 1 Competencia: Lectura

El porcentaje de estudiantes de tercer grado que cumplen o exceden los estándares de nivel del grado escolar en la evaluación estatal SBAC en artes de lenguaje del idioma inglés aumentará de 48% en junio de 2023 a 70% en junio de 2028.

Meta 2 Aceleración: Lectura

El porcentaje de estudiantes en los grados 4-8 que obtuvieron puntuaciones en el nivel de logro "no cumplido" el año anterior que cumplen con la meta de aumento de la puntuación a escala en la evaluación estatal SBAC-artes de lenguaje del idioma inglés subirá del 28% en junio de 2023 al 60% en junio de 2028.

Meta 3 Competencia en Álgebra

En busca de que más del 80% de los estudiantes afroamericanos cumplan con el requisito de Álgebra A-G para el final del grado 9, la brecha de competencia entre los estudiantes afroamericanos y todos los demás estudiantes disminuirá del 5% en junio de 2023 a 0% para junio de 2028.

Meta 4 Preparación Universitaria y de Carrera Profesional

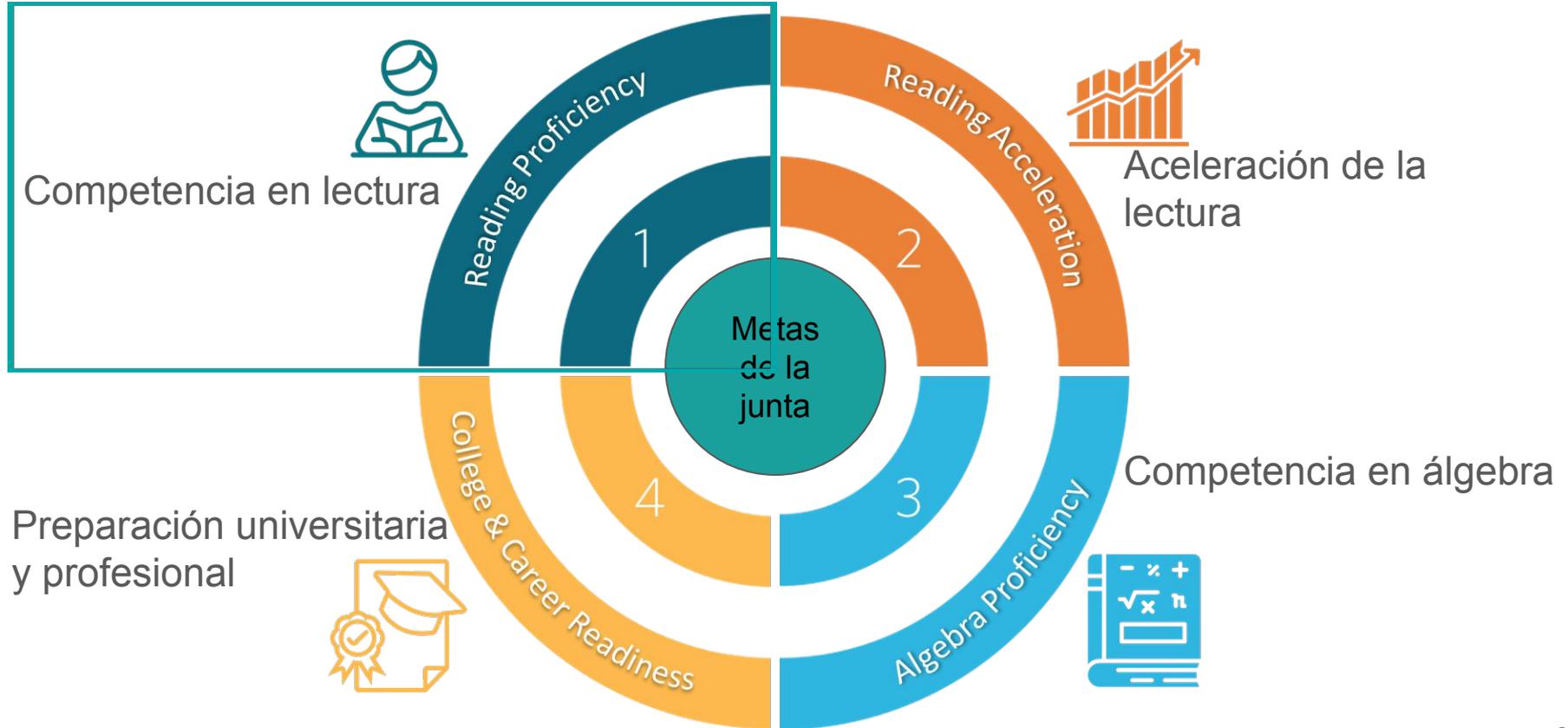
En busca de que más del 66% de los estudiantes afroamericanos de último año que están por graduarse sean elegibles para A-G, la brecha de competencia entre los estudiantes afroamericanos y todos los demás estudiantes disminuirá del 15% en junio de 2023 a 0% en junio de 2028.

Protecciones de la Mesa Directiva de Educación

- ▶ **La Superintendente no puede permitir** que se asignen recursos sin evidencia de una distribución equitativa alineada con la política de Excelencia y Equidad de la mesa directiva.
- ▶ **La Superintendente no puede permitir** que grandes iniciativas de todo el distrito sigan adelante sin involucrar a los estudiantes de color y sus familias, siguiendo los principios de participación de las partes interesadas que utilizan las mejores prácticas adoptadas actualmente.
- ▶ **La Superintendente no puede permitir** la implementación o adopción de ningún plan de estudios o programación en el salón de clase que no dé prioridad a la equidad educativa y racial.

Adoptado: 1 de noviembre de 2023

Meta 1 de la Junta: Dominio de la lectura





Lectura del objetivo 1: competencia



El porcentaje de estudiantes de tercer grado que cumplen o superan los estándares de nivel de grado en la evaluación estatal SBAC de artes del lenguaje inglés aumentará del 48 % en junio de 2023 al 70 % en junio de 2028.

- ▶ Resultados SBAC de artes del lenguaje inglés disponibles cada verano
- ▶ Los estudiantes toman SBAC por primera vez en el grado 3
- ▶ Se necesitan indicadores principales
 - ▷ Colocación de lectura i-Ready
 - ▷ Habilidades de lectura fundamentales

Ventanas de evaluación para el seguimiento de objetivos

Evaluaciones		Enero									
Assessments		Sept	Oct	Nov	Dec	Jan	Feb	Mar	Apr	May	Jun
FRSA	Kinder				FRSA Post Unit 4			FRSA Post Unit 7		FRSA Post Unit 10	
	Grades 1-2 grados 1-2			FRSA Post Unit 2				FRSA Post Unit 4		FRSA End of Year	
i-Ready	Grades 1-8 grados 1-8	i-Ready Diagnostic 1			i-Ready Diagnostic 2			i-Ready Diagnostic 3			
SBAC	Grades 3-8 grados 3-8								SBAC		

Lectura del objetivo 1: competencia

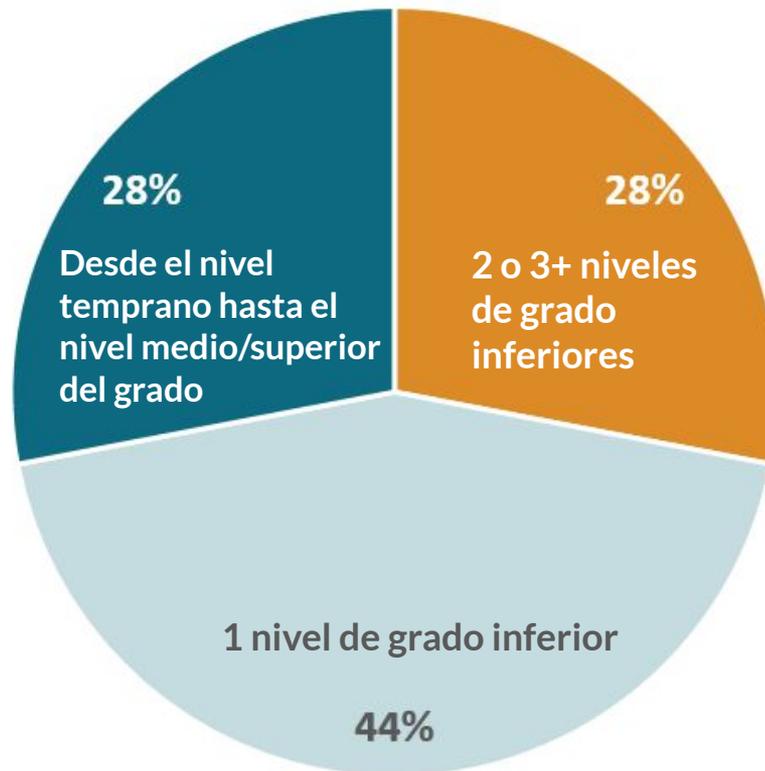
2024-25 Monitoreo de datos: comparaciones de niveles de grado para el año actual

	Datos disponibles				
2023-24	2023-24	2024-25	2025-26	2026-27	2027-28
TK students	-	K FRSA	Gr 1 FRSA & i-Ready	Gr 2 FRSA & i-Ready	Gr 3 i-Ready & SBAC
Kinder students	K FRSA	Gr 1 FRSA & i-Ready	Gr 2 FRSA & i-Ready	Gr 3 i-Ready & SBAC	Objetivo: 70 % Cumplir/ Superar en SBAC
Gradoo 1	Gr 1 FRSA & i-Ready	Gr 2 FRSA & i-Ready	Gr 3 i-Ready & SBAC		
Grado 2	Gr 2 FRSA & i-Ready	Gr 3 i-Ready & SBAC			
Grado 3	Gr 3 i-Ready & SBAC				

Meta 1: Las ubicaciones de i-Ready Diagnostic 1 (D1) son similares en 2023-24 y 2024-25



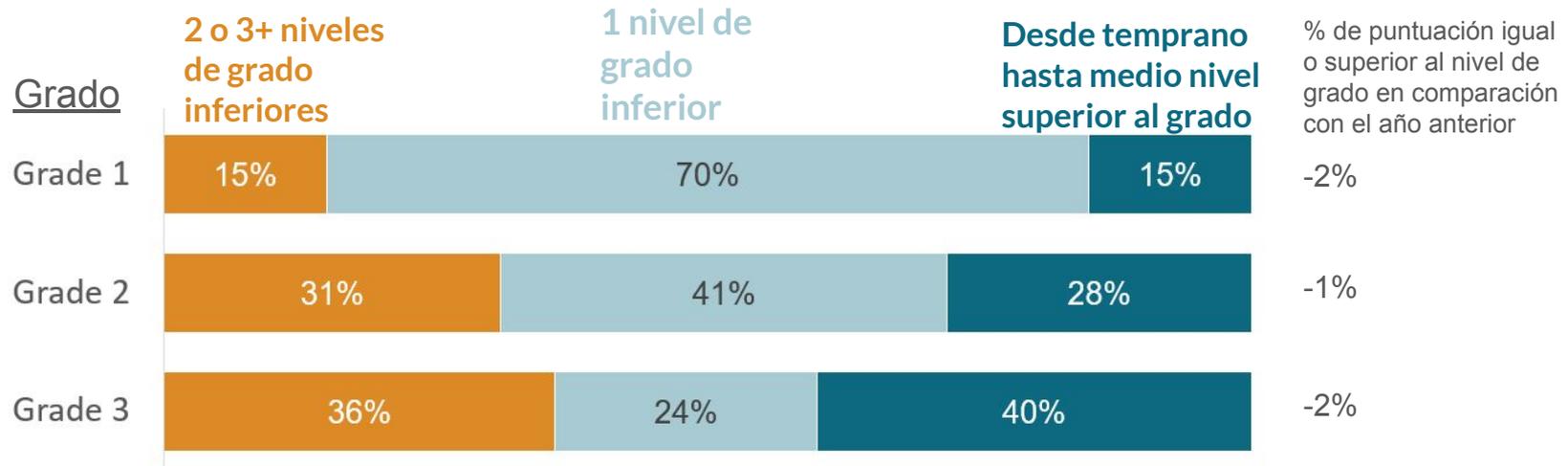
En general, un 2% menos de estudiantes en Grados 1, 2 y 3 puntuados Desde el nivel inicial hasta el nivel de grado medio o superior en el Diagnóstico 1 en 2024-25.



Meta 1: Colocación de i-Ready D1 por grado



Los grados 1, 2 y 3 tuvieron entre un 1% y un 2% menos de estudiantes con calificaciones tempranas o medias/superiores en el nivel de grado en el Diagnóstico 1 este año (comparando D1 otoño de 2023 con D1 otoño de 2024).

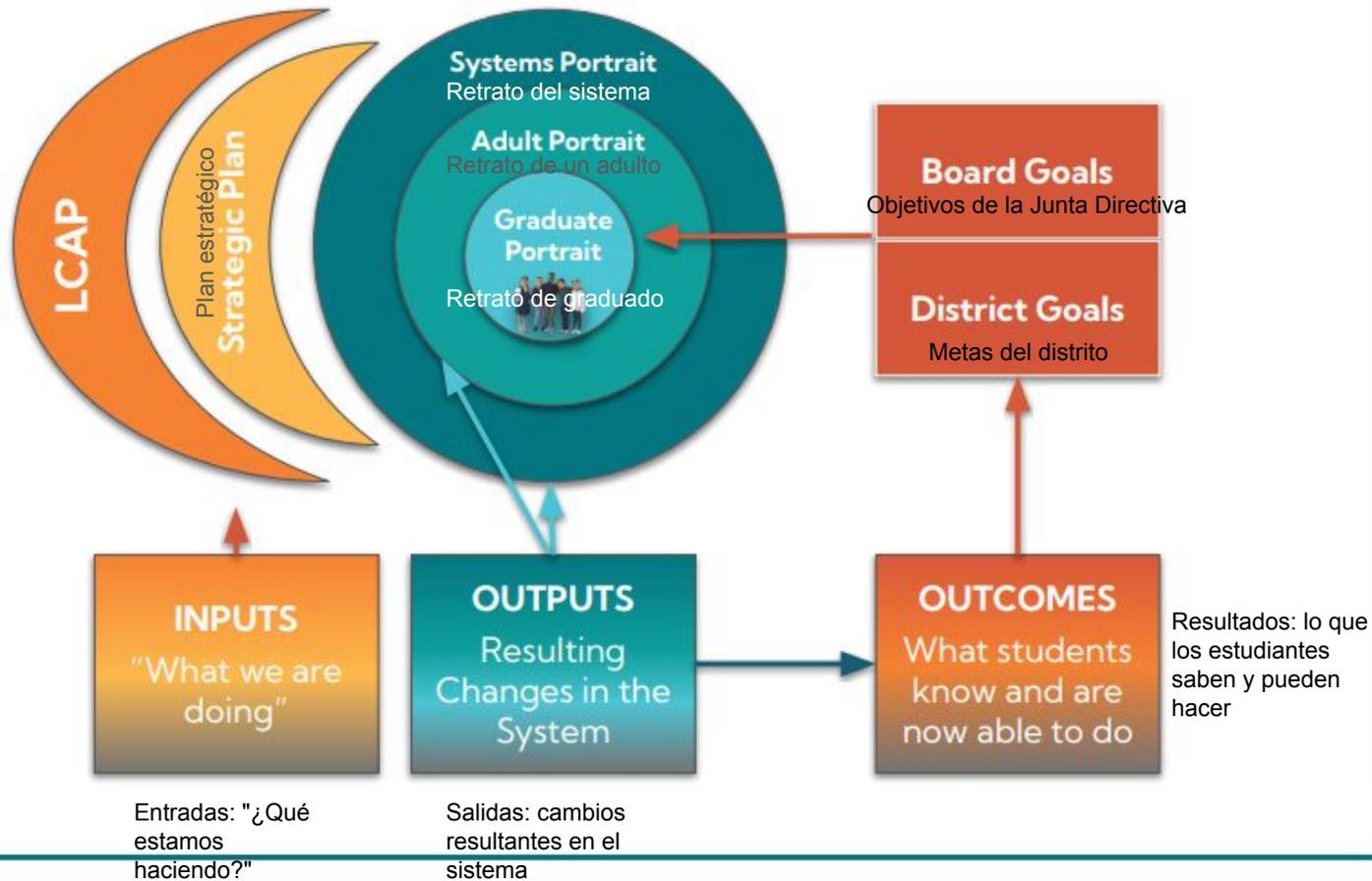


Datos destacados para el Objetivo 1: ubicación D1

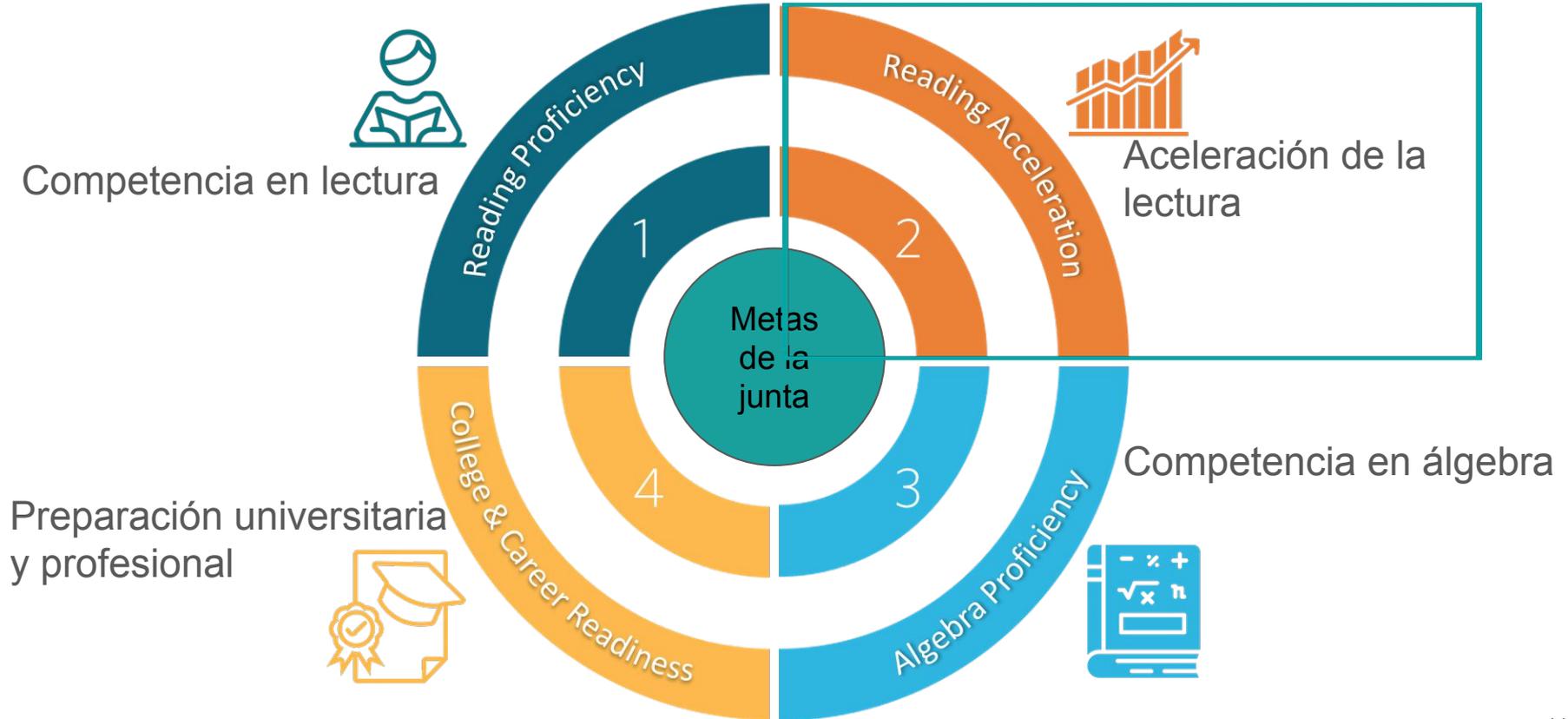
Comparación de la colocación del año anterior con la del año actual por grado:

- Tendencias emergentes para la colocación de Diagnóstico 1 de Grado 2
 - Refleja el aprendizaje del primer grado
 - 8 escuelas demostraron aumentos en el porcentaje de estudiantes en o por encima del nivel de grado
 - 12 sitios escolares redujeron las colocaciones inferiores de 2 o más niveles de grado por debajo





Meta 2 de la Junta: Aceleración de la lectura



Lectura del Objetivo 2: Aceleración



El porcentaje de estudiantes en los grados 4 a 8 con puntajes en el nivel de logro "No alcanzado" en el año anterior que cumplen con el objetivo de crecimiento de puntaje escalado en la evaluación estatal SBAC - Artes del lenguaje inglés aumentará del 28 % en junio de 2023 al 60 % en Junio de 2028.

Se necesita un indicador adelantado

- i-Ready Reading Growth para estudiantes que obtuvieron una puntuación de No cumplido en SBAC el año anterior

Lectura del Objetivo 2: Aceleración

Monitorear los grados 4 - 8 anualmente

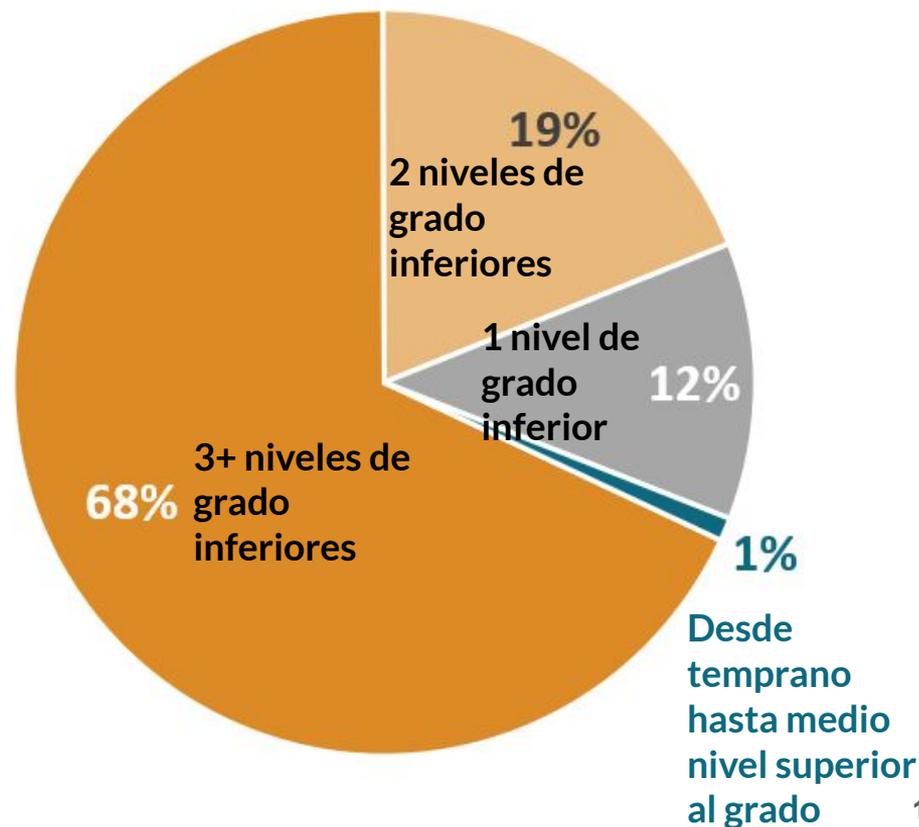
2023-24 Goal-setting year	2023-24	2024-25	2025-26	2026-27	2027-28
Grado K	Grade K	Grade 1	Grade 2	Grade 3	Grado 4
Grado 1	Grade 1	Grade 2	Grade 3	Grado 4	Grado 5
Grado 2	Grade 2	Grade 3	Grado 4	Grado 5	Grado 6
Grado 3	Grade 3	Grado 4	Grado 5	Grado 6	Grado 7
Grado 4	Grado 4	Grado 5	Grado 6	Grado 7	Grado 8
Grado 5	Grado 5	Grado 6	Grado 7	Grado 8	-
Grado 6	Grado 6	Grado 7	Grado 8	-	-
Grado 7	Grado 7	Grado 8	-	-	-
Grado 8	Grado 8	-	-	-	-

Colocación i-Ready D1 para estudiantes "no cumplidos" con SBAC del año anterior



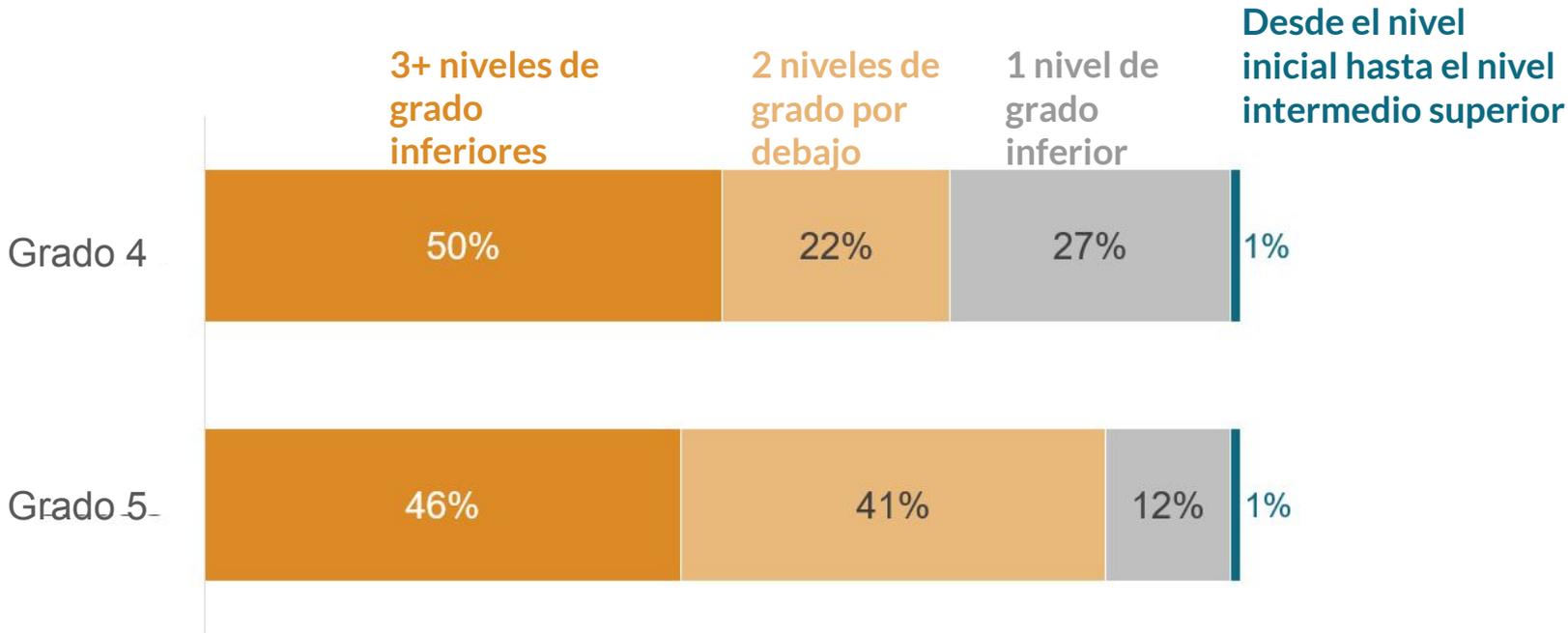
Para los grados 4 a 8, 3 de cada 10 estudiantes obtuvieron una puntuación de "No cumplido" en SBAC en 2023-24.

Para estos estudiantes, la ubicación en i-Ready en general fue la misma en D1 2024-25 que para los estudiantes No Cumplidos en D1 de 2023-24.



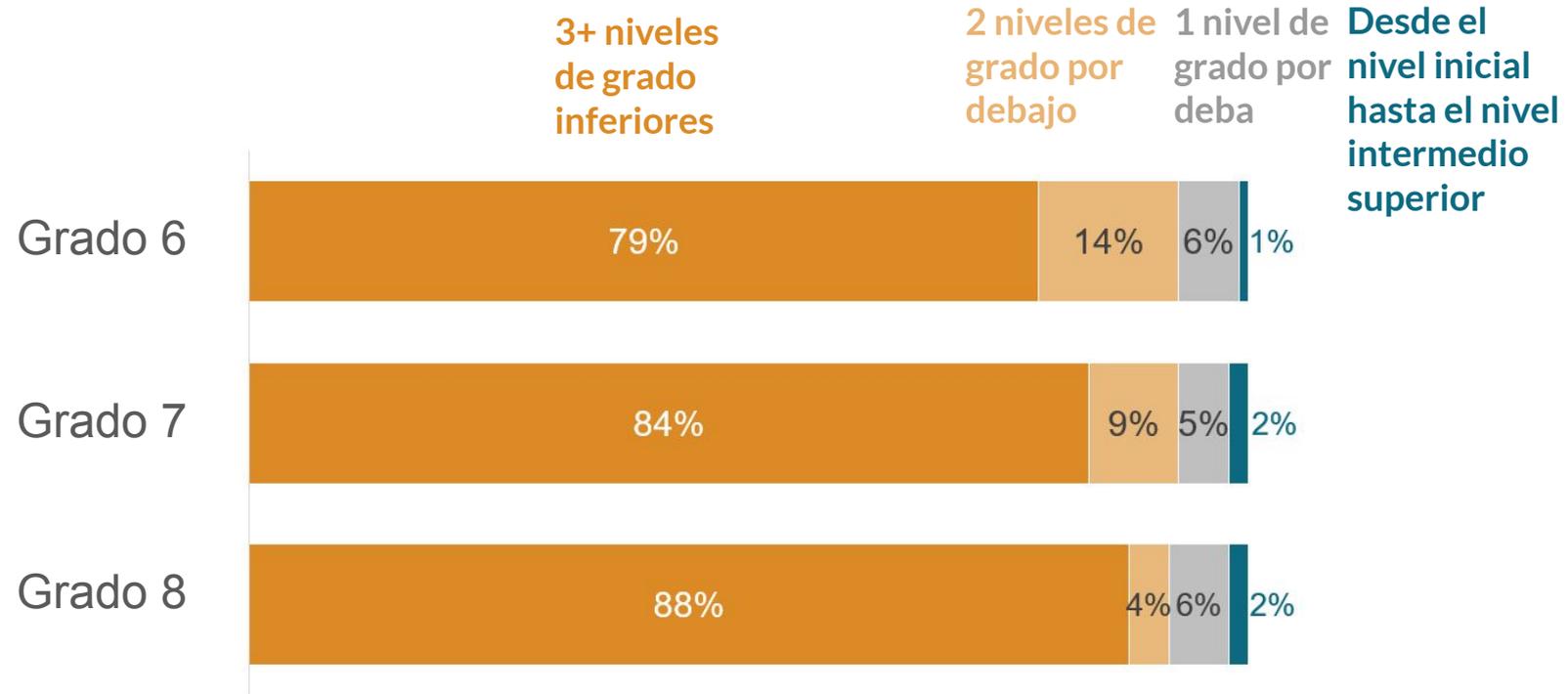
Colocación i-Ready D1 SBAC Estudiantes “no cumplidos”: Primaria

En 2024-25, el cuarto grado tuvo un 4 % menos de estudiantes de 3 o más grados por debajo; no se observaron diferencias para el Grado 5.



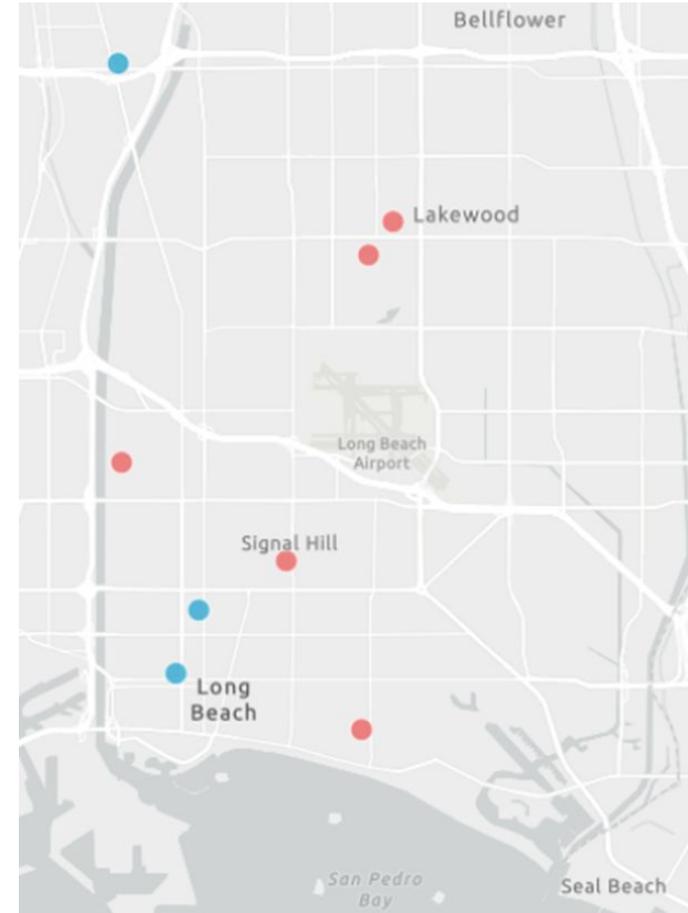
Colocación i-Ready D1 para estudiantes "no cumplidos" con SBAC: escuela intermedia

No se observaron diferencias para los niveles de grado de la escuela intermedia en la colocación D1 en comparación con 2023-24 con 2024-25.

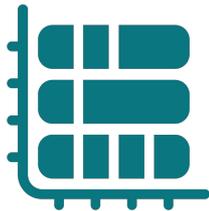


Aspectos destacados de la colocación de i-Ready DI para estudiantes "no cumplidos" de SBAC

- Se exploraron datos en busca de valores atípicos positivos en los grados 4 y 5 en seis grupos de escuelas similares.
- 2 de 6 grupos mostraron una tendencia a reducir la colocación de estudiantes en 3+ grados por debajo
- Ocho escuelas en los 2 grupos redujeron el porcentaje de estudiantes de 3+ grados por debajo en un promedio del 8%, del 49% al 41%

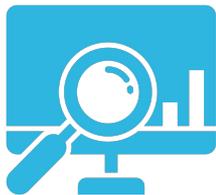


Goals 1 & 2 Summary



Colocación D1

En general, la colocación en D1 fue similar a la del año anterior, con disminuciones muy leves en las tasas de nivel de grado temprano a medio/superior observado para los grados 1 a 3.



Monitoreo del cambio

Los datos actuales proporcionan un punto de partida para el año; sin embargo, monitorear los cambios en la ubicación y el crecimiento en el Diagnóstico 2 proporcionará datos adicionales sobre los impactos de las acciones de los adultos en el rendimiento y el crecimiento de los estudiantes.



Progreso a lo largo del tiempo

Un estudio adicional de los estudiantes "No cumplidos" puede proporcionar información sobre qué estudiantes componen este grupo, con planes para analizar el progreso a lo largo del tiempo para los estudiantes no cumplidos.

Preguntas y comentarios

Reference / Glossary

ELA - Artes del lenguaje inglés

FRSA - Evaluación de habilidades de lectura fundamentales

Evaluación del distrito que se realiza a los estudiantes desde el jardín de infantes hasta el tercer grado para evaluar su conocimiento de las habilidades de lectura fundamentales.

i-Ready El diagnóstico i-Ready es una evaluación adaptativa que ajusta las preguntas para satisfacer las necesidades de los estudiantes. El diagnóstico i-Ready se administra tres veces al año para los estudiantes de 1.º a 8.º grado, además de los estudiantes de inglés de jardín de infantes y de 9.º a 12.º grado: Períodos de diagnóstico 1, 2 y 3 (D1, D2, D3)

Las evaluaciones se realizan al comienzo del año escolar, a mitad de año y durante el semestre de primavera

Low SES - Bajo nivel socioeconómico

Estudiantes identificados como receptores de comidas gratuitas a precio reducido, jóvenes en hogares de acogida, estudiantes sin hogar, estudiantes que participan en el programa Migrante o estudiantes con un nivel de educación de los padres inferior al de graduado de la escuela secundaria. Los estudiantes solo se contabilizarán una vez, independientemente del método de identificación.

SBAC - Consorcio de evaluación Smarter Balanced (se pronuncia “S-Back”)

Evaluación estatal que se realiza a estudiantes de 3.º a 8.º grado y 11.º grado para evaluar sus conocimientos de los estándares de ELA y Matemáticas.