

2024-2025
Distrito Escolar Unificado de Visalia
Acuerdo Maestro para Estudios Independientes
Grados 7-12



Nombre del Estudiante:	# del Estudiante:	Grado:
Dirección:	Edad:	Fecha de Nacimiento:
Ciudad:	Código postal:	# de teléfono residencial:
Escuela de Matrícula:	Teléfono celular:	Teléfono Alternativo:
Duración del Acuerdo: (Hasta 15 días escolares)	Fecha de inicio:	Fecha de finalización:

Objetivos, Métodos de Estudio, Métodos de Evaluación:

El estudiante mencionado anteriormente (Estudiante) elige recibir instrucción fuera del aula a través del estudio independiente un período de 15 días escolares o menos. Este Acuerdo Maestro (Acuerdo) es para permitir al estudiante alcanzar con éxito los objetivos y completar las tareas de la instrucción regular en el aula del Estudiante durante el tiempo en que el Estudiante participa en el estudio independiente fuera del aula. Los objetivos y las tareas se identifican en los formularios de registro de tareas y trabajos (Formularios de asignación) que se incorporan por referencia a este Acuerdo.

Al elegir participar en el estudio independiente, el estudiante/padre/tutor/cuidador está de acuerdo de:

- Acceder a los profesores de Schoology o otros medios para las tareas.
- Participar en la instrucción sincrónica y la interacción en vivo, según lo requiera el Distrito y el maestro supervisor, a través de Zoom o según lo requiera el sitio escolar.
- Si es necesario, recoger los materiales del currículo dentro de las 48 horas posteriores al comienzo de la instrucción de estudio independiente, y según lo determine el maestro. Asegurarse de que el estudiante complete a tiempo todo el trabajo y las actividades asignadas por el maestro. Los padres/ tutores / cuidadores deben proporcionar la cantidad adecuada de apoyo para el nivel de edad de su estudiante, pero no impedir el progreso del estudiante al completar el trabajo por ellos. El trabajo debe representar las habilidades del estudiante para informar al maestro de su progreso y áreas de necesidad.
- Enviar a tiempo las tareas completadas.
- Asegurarse de que el estudiante tenga un lugar seguro y apropiado para su aprendizaje que incluya un escritorio o un lugar en la mesa, un lugar donde los materiales sean de fácil acceso y que las distracciones del hogar se mantengan al mínimo.
- Asegurarse de que el estudiante tenga un acceso constante y confiable a internet a través de una conexión Wi-Fi. La conectividad a internet está disponible a través del Distrito escolar si es necesario.
- El estudiante completa las evaluaciones de referencia y otras evaluaciones requeridas en persona mientras sigue los protocolos de seguridad.
- Si mi hijo tiene un Programa Individualizado de Educación (I.E.P. por sus siglas en inglés), mi hijo puede inscribirse en estudios independientes sólo si el I.E.P. dispone específicamente que mi hijo se inscriba en estudios independientes.

Los niveles de grado/temas/cursos ofrecidos a través del estudio independiente se enumeran a continuación. Todos los objetivos del nivel de grado/área temática/ objetivos de curso serán consistentes con los objetivos del nivel de grado/asignatura/curso establecidos por la Mesa Directiva del Distrito y con los estándares del Distrito como se indica en los esquemas del área de la asignatura/curso, que están disponibles [aquí](#) y son incorporados aquí. Los objetivos específicos, métodos de estudio y métodos de evaluación para las tareas para cada grado el nivel / área temática / curso se describen en los formularios de asignación, el plan de estudios u otros materiales proporcionados por el maestro del aula. Cualquier acuerdo subsidiario se incorpora por referencia y forma parte del presente Acuerdo.

Los métodos de estudio pueden incluir, entre otros: Lectura independiente, actividades de libros de texto, Solución de problemas, Proyectos de estudio, Ejercicio y práctica, Aprendizaje experimental, Aprendizaje computarizado, Investigación web / Internet, Investigación en la biblioteca, Clases en grupos pequeños.

Las evaluaciones académicas pueden incluir, pero no se limitan a: Pruebas hechas por el maestro, Conferencias de estudiantes, Pruebas de capítulo / unidad, Exámenes de referencia, Muestras de trabajo, Observaciones, Portafolios, Diarios de aprendizaje, Presentaciones, Proyectos, Cuestionarios, Laboratorios, Exámenes finales.

Una vez finalizado este acuerdo, el estudiante deberá volver a las aulas. Si el alumno continúa con el estudio independiente durante 16 o más días de clase, el estudiante deberá entrar en un programa y acuerdo de estudio independiente a largo plazo.

2024-2025
Distrito Escolar Unificado de Visalia
Acuerdo Maestro para Estudios Independientes
Grados 7-12



Áreas de Estudios/Cursos	Valor del Crédito	Áreas de Estudios / Cursos	Valor del Crédito

Tareas

Las tareas deben ser entregadas semanalmente a través de la cuenta del sistema de manejo de aprendizaje de los estudiantes (es decir, Schoology, Google Classroom, etc.) o en otro momento, lugar, forma o frecuencia prescrita por el maestro del estudiante. Los paquetes de trabajo individuales deben devolverse al menos semanalmente o al maestro cuando los estudiantes regresen a la escuela, lo que ocurra primero.

Para fomentar el éxito de cada estudiante en el estudio independiente, la Mesa Directiva establece una semana para todos los grados y programas como el tiempo máximo que puede transcurrir entre el momento en que se hace una asignación y la fecha en que el estudiante debe completar el trabajo asignado será el siguiente según la BP/AR 6158 de la Mesa Directiva del Distrito. Sin embargo, cuando sea necesario en función de las circunstancias específicas del programa aprobado por el estudiante, el Administrador de Área puede permitir un período de tiempo más largo entre la fecha en que se realiza una tarea y cuando se debe, hasta la fecha de terminación del acuerdo.

Cuando un estudiante no completa tres tareas de estudio independientes, el Administrador de Área llevará a cabo una evaluación para determinar si es en el mejor interés del estudiante permanecer en el estudio independiente.

Progreso Educativo Satisfactorio

Para permanecer en el estudio independiente, el estudiante debe hacer un progreso educativo satisfactorio. Además del número de tareas perdidas que se permitirán antes de que se realice una evaluación, la evaluación determinará si es en el mejor interés del Estudiante permanecer en el Estudio Independiente, o si el Estudiante debe regresar al programa escolar regular, se considerará el nivel de progreso satisfactorio del Estudiante. El progreso educativo satisfactorio se determinará en función de todos los siguientes indicadores:

- El logro y la participación del estudiante en el programa de Estudio Independiente, según lo indicado por el desempeño del estudiante en las medidas aplicables a nivel de estudiante de rendimiento estudiantil y participación estudiantil establecidas en los párrafos (4) y (5) de la subdivisión (d) de la sección 52060 del Código de Educación;
- La finalización de tareas, evaluaciones u otros indicadores que evidencian que el Estudiante está trabajando en tareas;
- El aprendizaje de los conceptos requeridos, según lo determine el maestro supervisor; y
- Progresar hacia la finalización exitosa del curso de estudio o curso individual, según lo determine el maestro supervisor.

Monitoreo del Progreso Académico: El progreso académico del estudiante se informará de la siguiente manera:

- Los comentarios de los estudiantes se proporcionarán a los estudiantes dentro de 5 días después de la devolución del trabajo asignado por medio de correo electrónico de Estudio Independiente, el sistema de gestión de aprendizaje y / o portteléfono.
- El progreso académico se comunicará a los padres / tutores al finalizar el trabajo asignado. El progreso académico se comunicará a los padres / tutores dentro de 5 días después del regreso del trabajo asignado de Estudio Independiente por correo electrónico, sistema de gestión de aprendizaje y / o por teléfono.

Informes

Se requiere que el estudiante informe a los maestros identificados en el Área Académica / Esquema del Curso o Formulario de Asignación, en la manera, hora, lugar y frecuencia identificados en el Área Académica / Esquemas del Curso o Formulario de Asignación, y según lo requiera el maestrosupervisor.

Soportes Adicionales

Los estudiantes que no se desempeñe a nivel de grado o necesiten apoyo en otras áreas, como estudiantes del idioma inglés, personas con necesidades excepcionales o un plan de conformidad con la Sección 504 de la Ley Federal de Rehabilitación, estudiantes en cuidado de crianza temporal o sin hogar, y estudiantes que requieran apoyos de salud mental, recibirán apoyos académicos y de otro tipo adicionales. Estos pueden incluir:

2024-2025
Distrito Escolar Unificado de Visalia
Acuerdo Maestro para Estudios Independientes
Grados 7-12



- Intervención de ELA
- Trabajadores Sociales Escolares
- Servicios para Familias en Transición
- Servicios para Jóvenes de Crianza Temporal
- Servicios para estudiantes que califican para el programa de migrantes
- Servicios para estudiantes que califican para el programa de Indios Americanos
- Servicios para estudiantes que aprenden

Durante el curso de participación del Estudiante en el Estudio Independiente, si el Estudiante necesita apoyo adicional en cualquiera de las áreas anteriores, comuníquese con la administración de la escuela del Estudiante.

Declaración Voluntaria

El estudio independiente es una alternativa educativa opcional que los estudiantes seleccionan voluntariamente, y en la que no se requiere que ningún estudiante participe. Ningún estudiante puede ser obligado a participar en el Estudio Independiente, incluidos los estudiantes expulsados y / o estudiantes cuya expulsión ha sido suspendida. Los estudiantes expulsados y los estudiantes cuya expulsión ha sido suspendida solo pueden ser impartidos a través de los Estudios Independientes si se ofrece al estudiante la alternativa de instrucción en el salón de clases.

Recursos y Servicios

El estudio independiente debe ser sustancialmente equivalente a la instrucción en el aula, y los estudiantes que eligen participar en el estudio independiente deben tener igualdad de derechos y privilegios con los estudiantes del programa escolar regular.

El estudiante recibirá recursos, incluidos materiales, personal, conectividad a Internet y dispositivos adecuados para participar en el programa educativo y completar el trabajo asignado. El estudiante tendrá acceso a los siguientes recursos: Libros de texto necesarios para la clase, otros materiales identificados en el formulario de asignación, Chromebook, punto de acceso Wi-Fi si es necesario, acceso a la biblioteca digital, acceso al maestro supervisor para asistencia con las tareas y la instrucción.

- Elige uno: ☐ El estudiante proporcionará computadora o dispositivo. ☐ El Distrito proporcionará una computadora o dispositivo como se identificó anteriormente.
- Elige uno: ☐ El estudiante proporcionará acceso a Internet. ☐ El Distrito proporcionará acceso a Internet como se identificó anteriormente.

Cuando la propiedad del distrito se daña debido a la mala conducta intencional de un estudiante u otra persona, el distrito buscará el reembolso de daños, dentro de las limitaciones especificadas en la ley, del padre/tutor de un menor de edad o de cualquier otra persona responsable. Del mismo modo, si la propiedad fue deliberadamente desfigurada, dañada o perdida cuando el estudiante tiene 18 años o emancipado, excepto actual o ex estudiantes jóvenes sin hogar y de crianza, entonces el distrito puede cobrar la deuda adeudada por un estudiante o ex estudiante como resultado de vandalismo o para cubrir el costo de reemplazo de los libros, suministros o propiedades del distrito prestados a un estudiante que el estudiante deliberadamente no hace regresar o que esté deliberadamente cortado, desfigurado o lesionado de otra manera. (Política de la Junta 3515.4, Código de Educación 48904, 49014)

Declaración de Políticas

Otros requisitos que rigen la participación del Estudiante en el Estudio Independiente se encuentran en BP/AR 6158, disponible en el sitio web del Distrito.

Firma y Fechas¹

He leído y entiendo los términos de este Contrato y acepto todas las disposiciones establecidas.

Firma del Estudiante:	Fecha
Nombre del Padre/Tutor/Cuidador:	Fecha
Firma:	
Nombre del Maestro Supervisor:	Fecha
Firma:	
Nombre del Especialista en Educación Certificado (si corresponde):	Fecha
Firma:	

¹ Nota:

- Este acuerdo debe ser firmado por todas las partes, antes de la fecha de inicio de la instrucción del Estudio Independiente.

2024-2025
Distrito Escolar Unificado de Visalia
Acuerdo Maestro para Estudios Independientes
Grados 7-12



CERTIFICACIÓN DE TRABAJO DEL CURSO COMPLETADO:

Cursos	Código de Curso	Grado Crédito Adquirido		Fecha de Registro	Iniciales del Maestro	Comentario(s) de Maestro

Fecha Grabada: ____ / ____ / ____ Crédito de Asistencia/ ADA: ____ / ____ Firma de Maestro Supervisando: _____

Disposición: No-Conformidad - Otro _____ Crédito Total _____

Copia de la Escuela: ☐

Copia para el Padre/Guardián/Cuidador: ☐

Copia para la Oficina de Asistencia del Distrito: ☐