



## Creación de un plan estratégico para el

### Distrito Escolar de Morris

Reunión 3 Resultados  
Miércoles, Octubre 30 del 2024

#### Declaración de objetivos

*Es la misión del Distrito Escolar de Morris para capacitar a cada estudiante para ascender académicamente, socialmente y emocionalmente, proporcionando igualdad de acceso a las oportunidades continuas para lograr la excelencia académica, el desarrollo de relaciones significativas, y convertirse en el futuro listo.*

#### Sesión 3 de 3 - Elaboración de una declaración de objetivos generales y de objetivos de apoyo para cada área de objetivos

El 30 de octubre de 2024 los padres del Distrito Escolar de Morris, estudiantes, miembros de la junta, personal, administración y miembros de la comunidad se reunieron para continuar el proceso de planificación estratégica. El tema de la tercera y última reunión se centró en el desarrollo de una declaración de meta amplia y cuatro o más objetivos de apoyo para cada una de las áreas de la meta. Estos objetivos representarán una visión compartida para el Distrito Escolar de Morris en los próximos cinco años.

La presidenta de la Junta Katie Cole dio la bienvenida a todos y luego Charlene Peterson de la Asociación de Juntas Escolares de Nueva Jersey facilitó el proceso de planificación estratégica. El grupo recibió una visión general de las reuniones anteriores y luego se introdujo el proceso de redacción de objetivos que incluía la conexión con el trabajo de las dos primeras reuniones, los componentes de una declaración de objetivos y el enfoque de sistemas para el trabajo con el éxito del estudiante en el centro.

Los participantes se dividieron en cinco grupos, uno por cada área de objetivos:

- Programación académica, enseñanza y aprendizaje
- Aprendizaje más allá de la clase
- Creación de entornos óptimos para el aprendizaje
- Comunicación para fomentar la comunidad y las asociaciones
- Preparación profesional

A cada grupo se le encargó la redacción de una declaración de objetivos generales y el desarrollo de objetivos complementarios que reflejaran los puntos fuertes, los desafíos/oportunidades y las visiones relativas a su área de objetivos a partir de las aportaciones recibidas en las Reuniones 1 y 2.

**Trabajo en pequeños grupos** - La información que sigue es un resumen del trabajo de los pequeños grupos..

<b>Área De Meta</b>	<b>Programación académica, enseñanza y aprendizaje</b>
<b>Declaración de objetivos</b>	Impulsar la excelencia académica mediante prácticas docentes integradoras y culturalmente receptivas que garanticen que todos los estudiantes, independientemente de su origen o capacidad, reciban un acceso equitativo a un plan de estudios riguroso y a diversos objetivos de aprendizaje que les preparen para el éxito en una sociedad global.
<b>Objetivos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Personal- Crear un entorno en el que los profesores altamente cualificados reciban apoyo administrativo y dispongan de tiempo flexibilidad para desarrollar lecciones que sean creativas y se adhieran a los estándares estatales.</li> <li>2. Programación/Articulación - Implementar estructuras que aseguren la alineación vertical y horizontal de lo académico y SEL entre las bandas de grado</li> <li>3. Rigor académico - Proporcionar a los estudiantes la oportunidad de aprender y maximizar su potencial a través de estrategias de enseñanza eficaces y un plan de estudios orientado al nivel de cada estudiante.</li> <li>4. Necesidades de Aprendizaje Diversas - Crear vías flexibles e integrales que apoyen a los estudiantes de ESL en su transición a las aulas de educación general promoviendo su éxito académico y social informado por su edad y nivel de competencia. Desarrollar vías flexibles que permitan a cada estudiante maximizar su potencial individual mediante el desarrollo de sus habilidades de funcionamiento ejecutivo, reconociendo sus talentos individuales y adaptados a sus necesidades individuales de aprendizaje.</li> <li>5. Programa - Crear una escuela magnet de artes K-5 / crear una academia en MHS impulsada por el interés de los estudiantes / crear una rama de cada academia en la escuela secundaria en FMS</li> </ol>

<b>Área De Meta</b>	<b>Aprender más allá de la clase</b>
<b>Declaración de objetivos</b>	Crear una comunidad cohesionada que aproveche nuestros puntos fuertes combinados para ofrecer más oportunidades de aprendizaje dentro y fuera de nuestro plan de estudios, lo que se traduce en objetivos: experiencias y estudiantes más completos.
<b>Objetivos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Alianza de actividades extraescolares con la comunidad (es decir, organizaciones recreativas y empresas/corporaciones de todos los niveles escolares)..</li> <li>2. Añadir tiempo extra no estructurado a lo largo del día para todos los cursos: más juego libre (niños pequeños) y más tiempo social (niños mayores).</li> </ol>

	<p>3. Exposición (con alumnos del grado 9 a 12) e integración en todas las comunidades escolares para maximizar la retención de todos los alumnos/padres del grado K-8.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Más oportunidades de ayuda en momentos que no son académicos.</li> <li>• Los padres de la escuela primaria tienen una casa abierta / visitas a la escuela para ver todo lo que el distrito tiene para ofrecer</li> </ul>
--	---

<b>Área De Meta</b>	<b>Construir entornos óptimos para el aprendizaje</b>
<b>Declaración de objetivos</b>	Realizar inversiones en instalaciones que mejoren nuestro ROI (retorno de la inversión) académico.
<b>Objetivos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Amplias mejoras de las infraestructuras</li> <li>2. Espacios de aprendizaje innovadores, incluidas aulas flexibles y espacios de aprendizaje al aire libre</li> <li>3. Mejorar la calidad de aire</li> <li>4. Explorar fuentes de energía óptimas(sostenible de alta eficiencia)</li> <li>5. Preservar la arquitectura histórica de la comunidad</li> <li>6. Espacios vanguardistas para música y teatro que incluyan otras actividades extraescolares y atletismo</li> </ol>

<b>Área De Meta</b>	<b>Comunicación para fomentar a la comunidad y las asociaciones</b>
<b>Declaración de objetivos</b>	Fortalecer y fomentar vías significativas dentro de MSD y la comunidad en general para crear asociaciones informadas e intencionadas.
<b>Objetivos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comunicar de forma clara, coherente y amplia los éxitos y acontecimientos de MSD a toda la comunidad</li> <li>2. Aprovechar, desarrollar y aumentar las asociaciones con empresas, antiguos alumnos y organizaciones locales</li> <li>3. Implementar una estrategia de comunicación decidida para establecer un mensaje uniforme que sea accesible e inclusivo</li> <li>4. Aspirar a servir como núcleo de nuestra comunidad diversa para fomentar las conexiones</li> </ol>

<b>Área De Meta</b>	<b>Preparación para la carrera profesional</b>
<b>Declaración de objetivos</b>	Explorar las trayectorias profesionales a través del autodescubrimiento y las experiencias de la vida real, de modo que todos los estudiantes estén preparados para su transición de la escuela secundaria
<b>Objetivos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Crear más oportunidades de prácticas</li> <li>2. Establecer oportunidades de tutoría con profesionales y miembros de la comunidad</li> <li>3. Oportunidades para que los estudiantes identifiquen sus puntos fuertes e intereses</li> <li>4. Todos los estudiantes crearán un plan de transición</li> </ol>

**Próximo Paso**

La administración y el personal elaborarán planes de acción para alcanzar las metas y objetivos. Los Consejos Escolares de Nueva Jersey elaborarán un informe final que resuma el plan y lo presentarán en una próxima reunión del Consejo de Educación para su consideración. Se anima a todos los participantes y partes interesadas a asistir.

**Muchas Gracias**

Gracias a todos los que han participado en el proceso de planificación estratégica. El resultado del plan ha sido moldeado por la aportación de cada miembro participante. El distrito ha recibido una hoja de ruta de cinco años que refleja las aspiraciones de las diversas partes interesadas para los estudiantes del Distrito Escolar de Morris.