



Plan de Control Local y Rendición de Cuentas (LCAP)



UN MENSAJE DE LA SUPERINTENDENTE INTERINA MISTY HER



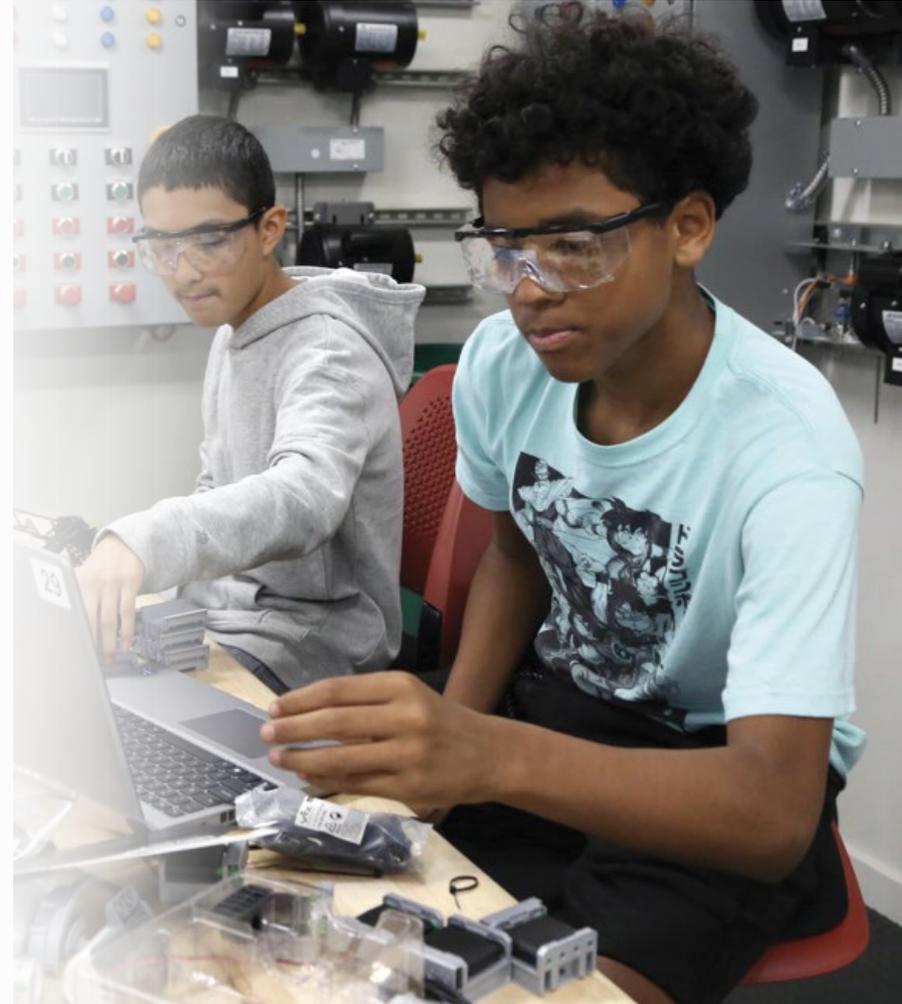
ROMPEHIELOS

**CONSIDERE POR UN
MOMENTO:
¿QUÉ NECESITA SU HIJO EN
LA ESCUELA PARA TENER
ÉXITO?**



DE QUÉ HABLAREMOS

- **PROPÓSITO**
- **¿QUÉ ES EL PLAN DE CONTROL LOCAL Y RENDICIÓN DE CUENTAS?**
- **¿QUÉ ES LA GUÍA PARA PADRES Y SOCIOS EDUCATIVOS?**
- **¿CUÁL ES LA FÓRMULA DE FINANCIAMIENTO DE CONTROL LOCAL?**
- **PAUSA Y REFLEXIÓN**
- **¿QUÉ HACE FUSD CON SUS APORTES?**
- **INVERSIONES DEL DISTRITO**
- **REUNIONES COMUNITARIAS LCAP**
- **CRONOLOGÍA DEL LCAP**
- **¿QUÉ HAY DE NUEVO ESTE AÑO?**
- **THOUGHTEXCHANGE**
- **PREGUNTAS**



PROPÓSITO

¡NECESITAMOS SU OPINIÓN! NUESTROS SOCIOS EDUCATIVOS

OBJETIVO:

RECOPILAR APORTES DE UN GRUPO DIVERSO DE REPRESENTANTES ESCOLARES Y COMUNITARIOS, PARA AYUDAR A REFINAR LOS PLANES DEL DISTRITO PARA MEJORAR LOS RESULTADOS DE LOS ESTUDIANTES.

CÓDIGO DE EDUCACIÓN: 52060

LA JUNTA DIRECTIVA DE UN DISTRITO ESCOLAR CONSULTARÁ CON LOS MAESTROS, DIRECTORES, ADMINISTRADORES, OTRO PERSONAL ESCOLAR, LAS UNIDADES LOCALES DE NEGOCIACIÓN DEL DISTRITO ESCOLAR, LOS PADRES Y LOS ALUMNOS PARA DESARROLLAR UN PLAN LOCAL DE CONTROL Y RESPONSABILIDAD.



¿QUÉ ES EL LCAP?

PLAN DE CONTROL LOCAL Y RENDICIÓN DE CUENTAS (LCAP)

- PLAN DE TRES AÑOS
- ESTRUCTURA PROPORCIONADA POR EL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN DE CALIFORNIA
- REFLEJA LOS VALORES DEL DISTRITO
- DESCRIBE LAS METAS, LAS ACCIONES Y LOS GASTOS
- REQUIERE QUE EL DISTRITO TRABAJE CON EL PERSONAL, LOS ESTUDIANTES, LAS FAMILIAS Y LA COMUNIDAD
- ES ADOPTADO PARA EL PRÓXIMO AÑO POR LA MESA DIRECTIVA DEL DISTRITO EN JUNIO

3 INTRODUCCIÓN AL LCAP Y A LA LCFF

¿Qué es el LCAP?



El LCAP es el **plan de tres años**

del distrito que muestra cómo se utilizan los fondos estatales de la LCFF para servir a todos los estudiantes.

EL LCAP SE UTILIZA PARA:



ESTABLECER METAS



PLANIFICAR ACCIONES



GASTOS PRESUPUESTARIOS



REVISAR EL PROGRESO



LAS 8 PRIORIDADES EDUCATIVAS ESTATALES

1. Servicios básicos
2. Estándares académicos
3. Participación de los padres
4. Logro estudiantil
5. Participación estudiantil
6. Clima escolar
7. Acceso al curso
8. Otros resultados de los alumnos

EL LCAP DE FUSD **DE UN VISTAZO**

12

METAS

94

ACCIONES

73

MÉTRICAS

\$1,668,034,153

GASTOS PRESUPUESTADOS

EL PLAN LCAP COMPLETO DEL DISTRITO SE PUEDE ENCONTRAR AQUÍ:

[HTTPS://WWW.FRESNOUNIFIED.ORG/DEPARTMENTS/STATE-AND-FEDERAL-PROGRAMS/LOCAL-CONTROL-AND-ACCOUNTABILITY-PLAN-LCAP](https://www.fresnounified.org/departments/state-and-federal-programs/local-control-and-accountability-plan-lcap)

OTOÑO 2024

CRONOGRAMA DE PLANIFICACIÓN Y PARTICIPACIÓN DEL LCAP

Punto clave:

La autoridad final para todas las Decisiones presupuestarias en El Distrito Escolar Unificado de Fresno es la Mesa Directiva de Educación



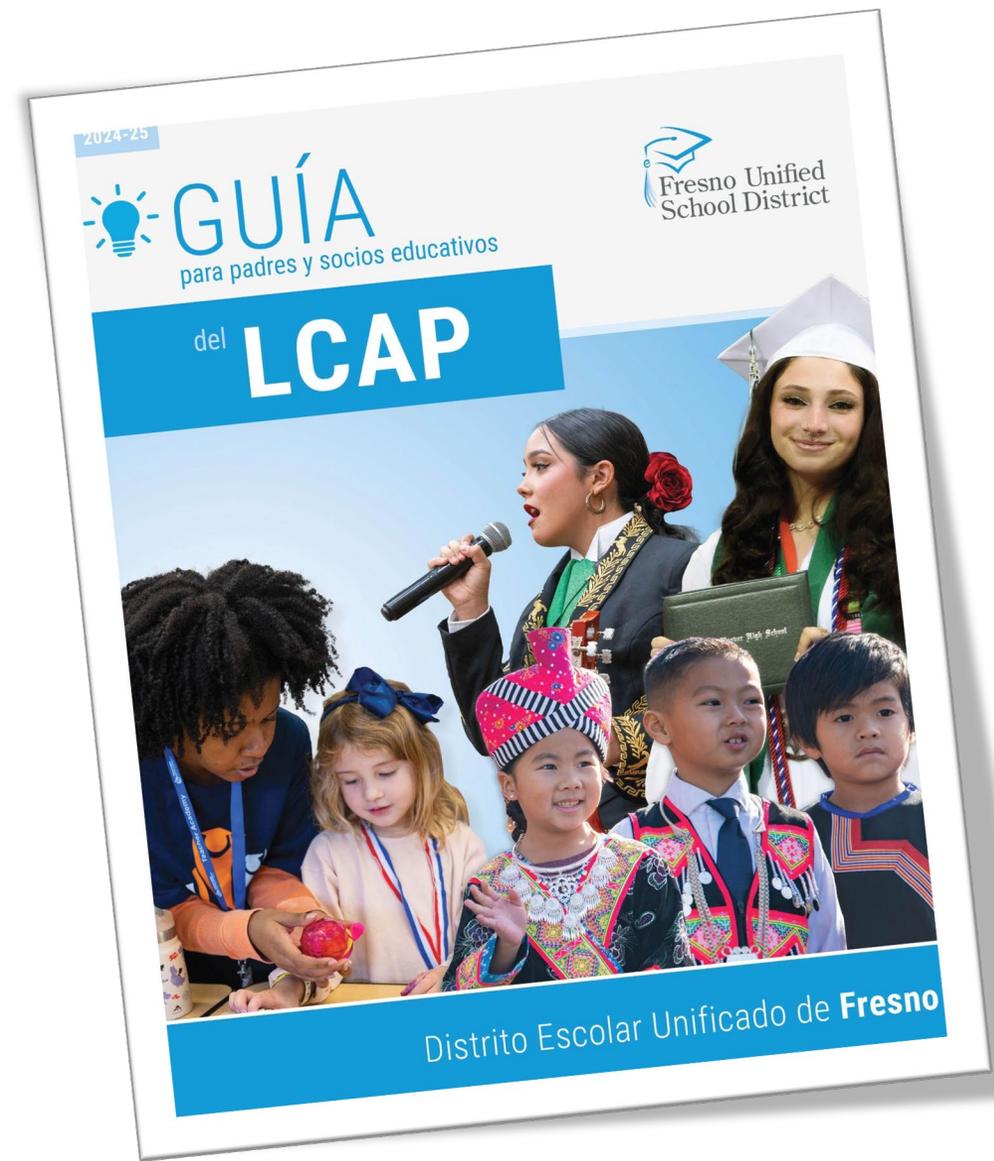
F **U** **S** **D**

ACHIEVING OUR *GREATEST* POTENTIAL

OTOÑO 2024

¿QUÉ ES LA GUÍA PARA PADRES Y SOCIOS EDUCATIVOS?

DEBIDO A LA EXTENSIÓN Y COMPLEJIDAD DEL LCAP DEL DISTRITO, SE CREÓ UN BREVE RESUMEN CON INFORMACIÓN CLAVE. ESTE DOCUMENTO SE LLAMA LA **GUÍA PARA PADRES Y SOCIOS EDUCATIVOS LCAP**. SE PUEDEN ENCONTRAR COPIAS DE ESTE RESUMEN EN INGLÉS, ESPAÑOL Y HMONG EN EL ENLACE PROPORCIONADO.



VEA LA GUÍA PARA PADRES Y SOCIOS EDUCATIVOS DE LCAP:

[HTTPS://WWW.FRESNOUNIFIED.ORG/DEPARTMENTS/STATE-AND-FEDERAL-PROGRAMS/LOCAL-CONTROL-AND-ACCOUNTABILITY-PLAN-LCAP](https://www.fresnounified.org/departments/state-and-federal-programs/local-control-and-accountability-plan-lcap)

¿QUÉ ES LA FÓRMULA DE FINANCIAMIENTO DE CONTROL LOCAL (LCFF)?

¿De dónde obtiene FUSD su financiamiento?

- Federal**
\$121,959,969
- Local**
\$56,860,419
- Estado no LCFF**
\$295,070,917

LCFF

- Beca base**
\$706,326,780
- Beca Suplementaria**
\$124,850,322
- Beca de Concentración**
\$153,251,721



LCFF

La Fórmula de Financiamiento de Control Local (LCFF) de California determina el nivel de financiamiento estatal proporcionado a los distritos escolares. La mayoría del financiamiento está dedicado a mejorar los resultados académicos de todos los estudiantes, con fondos adicionales proporcionados para Estudiantes aprendices de Inglés, Jóvenes de Crianza Temporal y estudiantes que viven en la pobreza.



Ingresos Bajos



Aprendiz de Inglés



Jóvenes en crianza temporal



PAUSA Y REFLEXION

**AL MIRAR LA GUÍA PARA
PADRES Y SOCIOS
EDUCATIVOS DE LCAP, ELIJA
1 O 2 ACCIONES QUE
CONSIDERE IMPORTANTES**



¿QUÉ HACE FUSD CON SUS APORTES?



INFORMAR EL DESARROLLO DEL PRESUPUESTO



SUS APORTES IMPACTAN EN LA MEJORA DEL PROGRAMA



PROMUEVE LA TRANSPARENCIA Y LA RENDICIÓN DE CUENTAS

INVERSIONES DEL DISTRITO

TEMAS PRINCIPALES	INVERSIONES 2024/25
 ACADÉMICOS	<ul style="list-style-type: none">• INICIATIVA DE ALFABETIZACIÓN• EXPANSIÓN DEL KINDERGARTEN DE TRANSICIÓN• APOYOS DE TUTORÍA PARA TODOS LOS ESTUDIANTES
 SALUD MENTAL/FÍSICA	<ul style="list-style-type: none">• 9 ENFERMERAS ESCOLARES• PRÁCTICAS RESTAURATIVAS• ESPECIALISTAS EN INTERVENCIÓN
 ENVOLVIMIENTO/AMBIENTE ESCOLAR	<ul style="list-style-type: none">• EXPANSIÓN DE LAS ARTES• VIAJES DE ENRIQUECIMIENTO• DEPORTES
 SEGURIDAD	<ul style="list-style-type: none">• 37.5 ASISTENTES DE SEGURIDAD EN EL CAMPUS FTE• APRENDIZAJE PROFESIONAL• DÍAS DE SERVICIO EXTRA PARA APOYAR A PL
 APOYO AL PERSONAL	<ul style="list-style-type: none">• REDUCCIÓN DEL TAMAÑO DE LA CLASE• APOYO DE INTERMEDIARIOS ESCOLARES EN LAS ESCUELAS• PSICÓLOGOS ESCOLARES

JUNTAS COMUNITARIAS LCAP

TODAS LAS JUNTAS COMIENZAN A LAS 5:00 PM

OCTUBRE	
➤ TIOGA	OCT. 10, 2024
➤ TENAYA	OCT. 15, 2024
➤ SCANDINAVIAN	OCT. 22, 2024
➤ GASTON	OCT. 24, 2024
➤ SEQUOIA	OCT. 29, 2024
NOVIEMBRE	
➤ FORT MILLER	NOV. 12, 2024
➤ KINGS CANYON	NOV. 14, 2024



***COMIDA, CUIDADO DE NIÑOS Y TRADUCCIÓN
SERÁ PROPORCIONADA***

NOVEDADES

- **NUEVO CICLO DE LCAP DE TRES AÑOS (2024-2027)**
- **ACTUALIZACIÓN LCAP DE MITAD DE AÑO**
- **TABLERO ESCOLAR DE CALIFORNIA ACTUALIZADO**
- **INDICADORES ROJOS (DE BAJO RENDIMIENTO):**
 - **GRUPOS DE ESTUDIANTES A NIVEL DISTRITAL**
 - **ESCUELAS DENTRO DEL DISTRITO**
 - **GRUPOS INDIVIDUALES DE ESTUDIANTES POR ESCUELA DENTRO DEL DISTRITO**
- **FONDOS MULTIPLICADORES VARIABLES**
- **ESTUDIANTES APRENDICES DE INGLÉS A LARGO PLAZO**



¡QUEREMOS SUS APORTES!



 Fresno Unified School District

¡TU VOZ IMPORTA!

 ThoughtExchange
Únete a la conversación

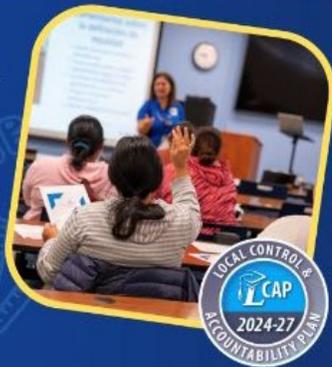
"¿Cuáles son las cosas más importantes en las que nuestro distrito debe pensar para apoyar a todos los estudiantes?"

 **COMPARTE TU OPINIÓN**

 **INFORMAR EL PLAN ESTRATÉGICO Y LAS PRIORIDADES DE GASTO**

 **APOYAR EL ÉXITO DE LOS ESTUDIANTES**

<https://tejoin.com/scroll/315633887>



PREGUNTAS

OFICINA DE PROGRAMAS ESTATALES Y FEDERALES

CONTACTAR:

- TELÉFONO: (559) 457-3934
- ASHLEE CHIARITO, ED.D.,
OFICIAL EJECUTIVO
- ASHLEE.CHIARITO@FRESNOUNIFIED.ORG
- VICENTE.CANTU@FRESNOUNIFIED.ORG
- MIGUEL.VEGA@FRESNOUNIFIED.ORG



[HTTPS://WWW.FRESNOUNIFIED.ORG/CONTACT](https://www.fresnounified.org/contact)