

Los Padres™

Hamilton Elementary School

¡aún hacen la diferencia!



Mejore el aprendizaje ayudando a su hijo a desarrollar seis características

Ningún niño es igual a otro, pero los estudiantes exitosos comparten ciertas características. Para que su estudiante de intermedia desarrolle estas cualidades, anímelo a:

- 1. Ser curioso.** Los estudiantes curiosos no aceptan un “porque sí” como respuesta. Quieren saber cosas. Para promover la curiosidad, exponga a su hijo a nuevas ideas y experiencias.
- 2. Ser perseverante.** Los estudiantes exitosos siguen intentando hasta dominar materiales difíciles. Ponen metas y trabajan con diligencia para alcanzarlas. Reconozca el esfuerzo de su hijo con el trabajo escolar y el estudio en lugar de centrarse únicamente en la calificación resultante.
- 3. Ser organizado.** Incluso las personas académicamente brillantes tienen dificultades en la escuela si no pueden encontrar las cosas. Asegúrese de que su hijo tenga las herramientas que necesita para organizar sus trabajos escolares y administrar su tiempo, como calendarios, notas autoadhesivas y carpetas de archivo.
- 4. Ser resiliente.** Todos fallamos de vez en cuando, pero los estudiantes exitosos no permiten que el fracaso los descarrile. Anime a su hijo a asumir la responsabilidad de sus acciones y crear un plan de mejora.
- 5. Mantener la mente abierta.** Recuérdele a su hijo que debe escuchar las opiniones de los demás y conversar de forma constructiva con sus compañeros, incluso cuando no esté de acuerdo.
- 6. Sentirse seguro de sí mismo.** Cuando los estudiantes saben que los adultos que están en su vida los quieren y creen en ellos, ¡el cielo es el límite!

Promueva el pensamiento más profundo



Los estudiantes de intermedia necesitan habilidades de pensamiento analítico para investigar, tomar

decisiones y resolver problemas. A medida que su hijo avanza en la escuela, sus maestros esperarán un pensamiento de nivel superior. En lugar de simplemente dar una respuesta, su hijo necesitará dar ejemplos para respaldarla.

Ayude a su hijo a desarrollar habilidades de pensamiento más maduras haciendo preguntas como las siguientes:

- “¿Por qué tus favoritos son tus favoritos?” Explore con su hijo cuál es el atractivo, ya sea de un cantante o un personaje de un libro. Pregunte cuáles son las características y las razones específicas que hace que le agraden a su hijo.
- “¿Cómo podemos ahorrar dinero en familia?” Revise un gasto familiar, como la cuenta de luz o agua, y rete a su escolar de intermedia a encontrar maneras de ahorrar dinero. Si lo logra, pregúntele qué piensa que debería hacer la familia con los ahorros y por qué.
- “¿Puedes pensar en una oportunidad de voluntariado para nuestra familia?” Pídale a su hijo que investigue y presente información que respalde la elección.

Los niños necesitan la orientación de un adulto para usar las redes sociales



Según Common Sense Media, los estudiantes de intermedia pasan más de cinco horas al día frente a la pantalla para entretenerse. Y una parte significativa de ese tiempo lo destinan a las redes sociales.

Los estudiantes de intermedia necesitan orientación y ayuda mientras aprenden a navegar por el mundo de las redes sociales. Para ayudar a su hijo:

- **Averigüe sobre su actividad en internet.** Pregunte con cuánta frecuencia consulta su hijo sus cuentas de redes sociales. ¿Cuáles usa más su hijo? Descargue esas aplicaciones usted también para comprender cómo funcionan. También revise si su hijo tiene cuentas separadas, una que le muestra a usted y otra para sus amigos.
- **Establezca estándares de comportamiento en internet.** Su hijo no debería publicar nada en las redes sociales que no sería adecuado para que usted o alguien más lo lea. Recuérdele a su hijo que nada en internet desaparece, por lo que

debe pensar detenidamente antes de publicar algo.

- **Anime a su hijo** a limitar los seguidores. Como los niños quieren ser populares, a veces aceptan seguidores de forma aleatoria. Para proteger la privacidad, las cuentas de redes sociales de su hijo deberían estar en privado.
- **Establezca momentos libres** de aparatos electrónicos. Dé el ejemplo: guarde el teléfono a la hora de comer. Después de cenar, salgan a caminar o lean un libro.

Fuente: A. Wichard-Edds, "5 Ways Parents Can Help Kids Balance Social Media with the Real World," *The Washington Post*.

“La crisis de salud mental entre los jóvenes es una emergencia, y las redes sociales se han convertido en un factor contribuyente importante”.

—Dr. Vivek Murthy M.D.,
Cirujano general

Tres pasos pueden ayudar a su hijo a leer material académico



No todas las lecturas son iguales. Hay muchos tipos diferentes de material de lectura, y las personas también leen de distinta manera dependiendo de qué es lo que quieren lograr.

Cuando los estudiantes de intermedia leen material académico, están *leyendo para aprender*. Su objetivo es comprender y retener lo que leen.

Repase con su hijo estos tres pasos que deberían seguir los estudiantes al leer un trabajo escolar:

1. **Hacer una “lectura rápida”.** A esto también se le llama hojear o escanear el texto. Su hijo debería

prestar especial atención a las imágenes, los titulares y el texto en negrita y cursiva.

2. **Leer con atención y tomar apuntes.** Sugiera también escribir palabras o conceptos que su hijo no entienda para buscarlos o preguntarle al maestro más tarde.
3. **Resumir y hacer preguntas.** Su estudiante debería ser capaz de escribir un resumen del material y responder preguntas básicas sobre él. Si no hay preguntas al final del texto, su hijo puede inventar algunas y responderlas para fortalecer la comprensión y el entendimiento.

¿Está potenciando la concentración de su hijo?



Ayudar a su hijo a desarrollar habilidades de concentración y atención sólidas favorece el éxito académico y el bienestar general. ¿Está ayudando a su hijo a mantenerse concentrado? Responda *sí* o *no* a estas preguntas para averiguarlo:

- ___ 1. **¿Anima** a su hijo a participar en actividades que disfrute y que potencien su concentración? Para algunos niños, podría ser la lectura; para otros, podrían ser los deportes o el club de ajedrez.
- ___ 2. **¿Establece límites** para el tiempo recreativo frente a las pantallas? Estar mucho tiempo frente al televisor, la computadora o un aparato digital podría reducir la concentración.
- ___ 3. **¿Anima** a su hijo a terminar sus tareas, y luego lo felicita?
- ___ 4. **¿Desalienta** que haga muchas tareas en simultáneo? Es difícil que su hijo pueda concentrarse en el trabajo escolar si está mirando televisión o enviándole mensajes a sus amigos.
- ___ 5. **¿Limita** al máximo las interrupciones cuando su hijo está trabajando arduamente?

¿Cómo le está yendo?

Si la mayoría de las respuestas fueron *sí*, usted está ayudando a su hijo a mantenerse concentrado en las tareas. Para las respuestas *no*, pruebe las sugerencias.

Escuela Intermedia
Los Padres
¡aún hacen la diferencia!

Ideas prácticas para que los padres ayuden a sus hijos.

Para obtener información llame o escriba a:
The Parent Institute, 1-800-756-5525,
P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474.
Fax: 1-800-216-3667.

O visite: www.parent-institute.com.

Publicada mensualmente de septiembre a mayo.

Copyright © 2024, The Parent Institute, una división de PaperClip Media, Inc., una entidad independiente y privada. Empleador con igualdad de oportunidades.

Editora Responsable: Doris McLaughlin.

Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Rebecca Miyares.

Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Haga preguntas si su hijo se atasca con un problema de matemáticas



Las matemáticas de la escuela intermedia pueden ser difíciles tanto para los estudiantes como para sus familias. Si su hijo se atasca con un trabajo de matemáticas, es útil pensar que usted es un *guía* más que un maestro. No es necesario que tenga todas las respuestas para demostrarle cómo abordar los trabajos de forma eficaz.

Para ayudar a su hijo a resolver los problemas, pregúntele:

- **¿En qué problema específico** estás trabajando? Esto ayudará a su hijo a centrarse en una tarea a la vez en lugar de sentirse intimidado por una hoja entera de ecuaciones.
- **¿Qué dicen las instrucciones?** Pídale a su hijo que le lea las instrucciones en voz alta. A veces los estudiantes no les prestan

atención a las palabras claves la primera vez que las leen.

- **¿Hay partes de las instrucciones** que no entiendes? Sugíerale a su hijo que revise su libro de texto o que le pida una explicación a un compañero.
- **¿Hay cosas que has aprendido** antes que podrían ayudarte con esto?

Si su hijo sigue irremediamente atascado (y usted también), sugíerale que busque ayuda en internet. Si el maestro tiene un sitio web, debería buscar allí primero. También puede ingresar en sitios como YouTube y buscar videos instructivos de matemáticas para mirar.

Si su hijo sigue sin ser capaz de resolverlo, no pasa nada. Puede entregar la tarea incompleta y luego pedirle ayuda al maestro.

P: Está claro que mi estudiante de séptimo grado está molesto por algo, pero se niega a decir de qué se trata. ¿Cómo puedo animarlo a abrirse sin parecer demasiado insistente?

Preguntas y respuestas

R: Los adolescentes y los jóvenes suelen ser muy reticentes a compartir sus problemas con sus familias. Pero es *necesario* que usted continúe intentando averiguar qué es lo que le está molestando a su escolar de intermedia.

A pesar de que es muy probable que aquello que lo preocupa sea relativamente menor, es importante abordarlo, sobre todo si el problema continúa durante varios días o semanas.

Para animar a su estudiante de intermedia a compartir con usted lo que está sucediendo sin que se sienta presionado durante el proceso:

- **Dígale a su hijo que usted** está preocupado. “Siento que hay algo que no me estás contando. Quiero que sepas que me preocupo por ti y que estoy aquí, pase lo que pase. Puedes hablar conmigo sobre lo que sea. Es parte de mi trabajo ayudarte a resolver las cosas”.
- **Sea claro sobre sus expectativas.** “Respeto tu privacidad y que quieras resolver las cosas por tu cuenta, pero necesito que me digas qué está sucediendo. Puedes tener un poco más de tiempo para pensarlo solo, pero resolvamos esto juntos esta noche, después de la cena”.
- **Busque refuerzos.** Si su hijo continúa negándose a hablar, consulte a un maestro, un pediatra, un consejero escolar, un entrenador o alguna otra persona en la que su hijo confía. Trabajen juntos para descubrir qué está sucediendo y ayudar a su hijo.

Ciertas actividades refuerzan las habilidades académicas de su hijo



El aprendizaje no se produce *únicamente* en la escuela. Usted puede reforzar las habilidades académicas de su hijo de intermedia en cualquier momento. Siga estos pasos:

- **Converse con su hijo** sobre todo. Pregúntele qué piensa de ciertos temas y escuche las respuestas con atención.
- **Pregunte qué está aprendiendo** su escolar de intermedia en clase. ¿Qué es lo que le parece más interesante de cada clase?
- **Pídale a su hijo** que le explique un concepto o una idea nueva. Cuando los estudiantes vuelven a contar lo que están aprendiendo, refuerzan los conocimientos en la mente. Pídale consejos cuando usted enfrente un problema en el trabajo.
- **Asígnele a su hijo** responsabilidades significativas. Si tienen una mascota, pídale a su hijo que lo ayude a cuidarla. Demuestre cómo preparar comidas simples, lavar la ropa y hacer otras tareas domésticas para ayudar a la familia.
- **Respete las habilidades de su hijo.** Permítale usar los conocimientos y las habilidades que acaba de adquirir para ayudarlo. La próxima vez que su teléfono comience a causar problemas, fíjese si su hijo puede encontrar una solución.
- **Exponga a su hijo a cosas nuevas.** Toda experiencia significativa que su hijo tenga —desde dar un paseo por el vecindario hasta ir a una tienda— tiene un impacto sobre su aprendizaje. En la próxima salida, pregúntele qué cosas ve que se relacionen con lo que está aprendiendo en la escuela.

Enfoque: la responsabilidad

Los niños de intermedia tienen más responsabilidad



La escuela intermedia marca una fase nueva importante en la educación. A partir de este momento, se esperará

que los estudiantes asuman una mayor responsabilidad por su propio aprendizaje. En lugar de estar dirigido por el maestro, el aprendizaje en los años de la escuela intermedia comienza a estar dirigido por los estudiantes.

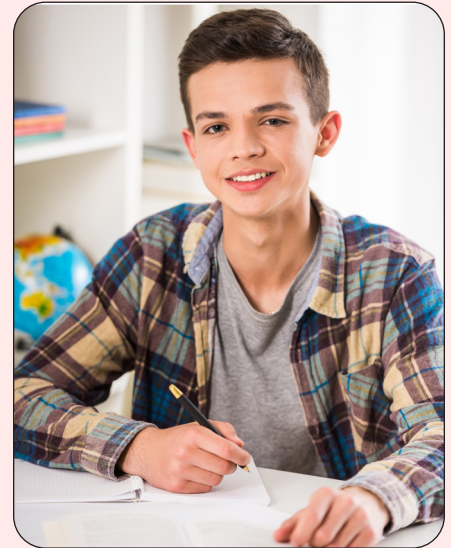
Para inculcar una mayor responsabilidad por el aprendizaje, anime a su escolar de intermedia a:

- **Ponerse firme.** Pregúntele, “¿Qué crees que necesitas para alcanzar el éxito durante este año escolar?” Luego, anime a su hijo a pedirlo. Sugíerale que conozca a los maestros para que acercarse a ellos sea más fácil.
- **Participar en clase.** Su hijo debería hacer preguntas y dar su opinión durante los debates en clase.
- **Pedir ayuda** cuando vea el primer indicio de que hay un problema. Su hijo debería averiguar cuándo están disponibles los maestros para brindar ayuda adicional.
- **Trabajar** para tener una buena relación con sus maestros y sus compañeros. Todos aprendemos mejor en un entorno agradable.
- **Cursar clases ambiciosas.** Su escolar de intermedia no debería simplemente avanzar. Si las clases le resultan fáciles, tal vez no esté en las clases adecuadas. Sugíerale que hable con el consejero escolar para consultarle sobre las opciones.
- **Pensar en el aprendizaje.** En lugar de simplemente memorizar información, su hijo debería preguntarse “¿Cómo se relaciona este tema con algo que he aprendido o experimentado antes?”

Enseñe estas herramientas útiles para mantenerse organizado

Gestionar múltiples clases y actividades extracurriculares puede ser un desafío importante en la escuela intermedia. Para ayudar a su hijo a mantenerse organizado, recomíéndele que use estas herramientas:

- **Listas de tareas pendientes.** Pídale a su hijo que escriba todo lo que debe completar para el día, la semana o el mes siguiente.
- **Una agenda.** Su hijo debería escribir todas las fechas de entrega de los trabajos y las fechas de los exámenes en una agenda para tener todo visible en un solo lugar.
- **Notas autoadhesivas.** Su hijo puede usarlas para anotar pensamientos no relacionados que le vengan a la mente durante una sesión de estudio y dejarlos de lado. De esa manera, su hijo puede retomar el estudio sin olvidarlos.
- **Cronogramas diarios.** Muéstrela a su hijo cómo hacer un cronograma y seguirlo a diario. Este es un ejemplo:



3:00 Llegar a casa de la escuela
3:15 Bocado y relajación
3:30 Trabajos escolares
5:00 Cambiarse para el entrenamiento de fútbol
5:30 Salir rumbo al entrenamiento de fútbol

Estrategias para impulsar el sentido de responsabilidad de su hijo



Fomentar el sentido de responsabilidad en los niños los beneficia tanto en la clase como en la vida. Para cultivar este

sentido de responsabilidad:

- **Incluya a su hijo** cuando pague cuentas o trabaje en un presupuesto. No le dé los detalles financieros, pero muéstrela se hace un presupuesto. “Me encantaría pedir pizza, pero no está en nuestro presupuesto de esta semana”.
- **Ajuste la lista** de tareas domésticas. ¿Sigue lavando la ropa de su hijo o preparando los almuerzos escolares? Si es así, pásela la posta. No

sobrecargue a su hijo, pero dele algunas responsabilidades de autocuidado que sean adecuadas para su edad y nivel de madurez.

- **Permítale a su hijo** experimentar las consecuencias. No salga a su rescate cuando cometa un error (a menos que haya un peligro real). Proteger a los niños de las consecuencias negativas de sus acciones les niega la oportunidad de aprender de sus errores.
- **Ayude a su hijo** a administrar el dinero haciendo un seguimiento de todo el dinero personal recibido, ganado y gastado. Esto fomenta el respeto por el dinero.