

# **Escuela Preparatoria Ella Barkley**

## **Informe de Responsabilidad Escolar**

### **Reportado Usando Datos del Ciclo Escolar 2018-19**

**Publicado Durante el 2019-20**

La ley estatal requiere que cada escuela en el estado de California publique un informe de responsabilidad escolar (SARC, por sus siglas en inglés), para el 1 de febrero de cada año. El SARC contiene información sobre la condición y desempeño de cada escuela pública en California. Bajo la fórmula de financiamiento bajo control local (LCFF, por sus siglas en inglés) todas las agencias educativas locales (LEA, por sus siglas en inglés) son requeridas preparar un plan de responsabilidad bajo control local (LCAP, por sus siglas en inglés), que describe como intentan cumplir las metas anuales específicas a la escuela para todos los alumnos, con actividades específicas para abordar prioridades estatales y locales. Además, datos reportados en un LCAP debe ser consistente con los datos reportados en el SARC.

- Para mayores informes sobre los requisitos del SARC, favor de consultar la página web del SARC del Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés), en <https://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/>.
- Para más información sobre el LCFF o LCAP, consulte el sitio web LCFF de CDE en <https://www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/>.
- Si los padres y el público general desean recibir información adicional sobre la escuela, pueden comunicarse con el director o la oficina del distrito.

#### **DataQuest**

DataQuest es una herramienta en línea ubicada en el sitio web DataQuest de CDE en <http://dq.cde.ca.gov/dataquest/> que cuenta con información adicional sobre esta escuela y comparaciones de la escuela con el distrito, el condado, y el estado. Específicamente, DataQuest es un sistema dinámico que proporciona informes para contabilidad (p. ej., datos de pruebas, matriculación, egresados de escuela preparatoria, abandono escolar, matriculación en cursos, dotación, y datos relacionados a Estudiantes del Inglés).

#### **Acceso al Internet**

Acceso al internet está disponible en bibliotecas públicas y otras ubicaciones que son accesibles al público (p. ej., la Biblioteca Estatal de California). Acceso al internet en las bibliotecas y ubicaciones públicas es generalmente proporcionado en orden de llegada. Otras restricciones pueden incluir horario de servicio, el periodo de tiempo que un terminal puede ser utilizado (dependiendo en disponibilidad), los tipos de programas informáticos disponibles en una terminal, y la habilidad de imprimir documentos.

## Sobre esta escuela

### Información de Contacto (ciclo escolar 2019-20)

Entidad	Información de Contacto
Nombre de la escuela	Escuela Preparatoria Ella Barkley
Dirección	Hwy. 32 And Los Robles St.
Ciudad, estado, código postal	Hamilton City, CA 95951-0488
Teléfono	(530) 826-3331
Director	Dr. Jeremy Powell
Correo electrónico	twilhelm@husdschools.org
Sitio web	<a href="https://www.husdschools.org">https://www.husdschools.org</a>
Código del Condado-Distrito-Escuela (CDS)	11765621130053

Entidad	Información de Contacto
Nombre del distrito	Distrito Escolar Unificado de Hamilton
Teléfono	(530) 826-3261
Superintendente	Dr. Jeremy Powell
Correo electrónico	twilhelm@husdschools.org
Sitio web	<a href="http://www.husdschools.org">www.husdschools.org</a>

### Declaración de Misión y Descripción Escolar (Ciclo Escolar 2019-20)

---

La misión de la facultad, el personal, la administración y la Junta Directiva de la Preparatoria de Continuación Ella Barkley es proporcionar un programa educativo integral para que todos los alumnos ganen las habilidades y tengan las oportunidades de alcanzar su pleno potencial y, después de la graduación, para que se conviertan en miembros productivos y contribuyentes a la sociedad. Cada alumno, sin importar sus habilidades, su situación socio-económica o su origen cultural debería desarrollar un sentido de auto-estima, rendición de cuentas, responsabilidad, deseo por aprender durante toda su vida y una preocupación genuina del bienestar y diversidad cultural de los otros.

## Inscripción Estudiantil por Nivel de Año (Ciclo Escolar 2018-19)

Nivel de Año	Cantidad de Alumnos
1° Grado	
2° Grado	
3° Grado	
4° Grado	
5° Grado	
6° Grado	
7° Grado	
8° Grado	
9° Grado	
10° Grado	2
11° Grado	3
12° Grado	4
Inscripción Total	9

## Inscripción Estudiantil por Grupo (Ciclo Escolar 2018-19)

Grupo Estudiantil	Porcentaje de Inscripción Total
Hispano o Latino	88.9
De escasos recursos económicos	55.6
Alumnos con discapacidades	33.3
Indigentes	

## A. Condiciones de Aprendizaje

### Prioridad Estatal: Básico

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal básica (Prioridad 1):

- Nivel al cual los maestros están correctamente asignados y totalmente acreditados en la materia y para los alumnos que están educando;
- Alumnos tienen acceso a los materiales instructivos estandarizados; y
- Instalaciones escolares se mantienen en buen estado de reparo

### Maestros Certificados

Maestros	Escuela 2017-18	Escuela 2018-19	Escuela 2019-20	Distrito 2019-20
Con certificación total	5	5	5	
Sin certificación total	0	0	0	
Que enseñan fuera de su área de competencia (con credencial completa)	0	0	0	

## Asignaciones incorrectas de maestros y puestos vacantes

Indicador	2017-18	2018-19	2019-20
Asignaciones incorrectas de maestros de estudiantes del inglés	0	1	
Total de asignaciones incorrectas de maestros*	0	1	
Puestos de maestros vacantes	0	0	

Nota: "Asignaciones incorrectas" se refiere a la cantidad de puestos que cuentan con maestros sin la autorización legal para enseñar ese nivel de año, materia, grupos estudiantiles, etc.

\*Asignaciones incorrectas de maestros incluye la cantidad de asignaciones incorrectas de maestros de estudiantes del inglés.

## Calidad, Vigencia y Disponibilidad de Libros de Texto y Artículos Instructivos (Ciclo Escolar 2019-20)

**Año y mes en los cuales se recopilaron los datos:** septiembre de 2019

Los libros de texto y los materiales educativos son revisados y seleccionados de acuerdo a las Normas Estatales de California, y también se basan en la investigación en el caso de la educación alternativa. Los libros de texto son aprobados por la Junta.

Otros libros no aprobados son usados en la enseñanza. Secciones de material de cierto libros son usadas para complementar el material en cuestión. Los maestros revisan todas las tareas con base en las Normas Estatales.

Todos los alumnos tienen acceso a libros de texto y materiales suplementarios que son necesarios para completar sus créditos. El distrito ha afirmado que cada alumno tiene su propio libro de texto para usar en clase y para llevar a casa.

Se ofrece una clase de artes visuales y escénicas.

Materia	Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos/Año de Adopción	¿De La Adopción Más Reciente?	Porcentaje de Alumnos a Quienes No Se Les Asignaron Sus Propios Libros
<b>Lectura/Artes Lingüísticas</b>	Basic English Grammar 2003 Basic English Composition 2003 English for the World of Work 2003 Exploring Literature 1999 Word Literature 1999 Study Sync, BookheadEd Learning, LLC 2019	Yes	0%
<b>Matemáticas</b>	Life Skills Math 2003 Consumer Mathematics 2003 CPM-Core Connections, Integrated 1, 2014 CPM-Core Connections, Integrated 2, 2a Edición, 2015 CPM- Core Connections, Integrated 3, 2a Edición, 2015	Yes	0%
<b>Ciencias</b>	Biology: Cycles of Life 2006 Biology 2004 Physical Science 2004 Earth Science 2004	Yes	0%

Materia	Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos/Año de Adopción	¿De La Adopción Más Reciente?	Porcentaje de Alumnos a Quienes No Se Les Asignaron Sus Propios Libros
<b>Historia-Ciencias Sociales</b>	Economics 2005 United States History 2008 United States Government 2005 US History: American History; Reconstruction to the Present, Houghton Mifflin Harcourt, 2019 World History: Modern World History, Houghton Mifflin Harcourt, 2019	Yes	0%
<b>Salud</b>	Life Skill Heath 2005	Yes	
<b>Equipo para Laboratorio de Ciencias (9°-12° grado)</b>	Cumple con las normas estatales		0

### Condición de las Instalaciones Escolares y Mejoras Planificadas (año más reciente)

La escuela se abre antes y después de clases para los alumnos que llegan temprano y que se tienen que ir tarde. La escuela está ubicada junto al plantel de la Preparatoria Hamilton. El diseño de los salones es abierto y apropiado para la enseñanza individual o en grupo. Los edificios y los jardines son mantenidos por el personal del distrito y están en buen reparo. El 100% de los baños funcionan correctamente.

Los maestros garantizan que la enseñanza de los alumnos sea segura, y que los salones se mantengan en buen orden. Un conserje del distrito mantiene las instalaciones limpias durante las tardes. La escuela ha tenido el beneficio de usar el gimnasio tradicional de la escuela para las clases de educación física cuando es necesario.

La biblioteca del distrito sirve a la escuela con más de 7,500 libros y con la capacidad para 15,000. La escuela tiene 12 computadoras conectadas al internet que son usadas para el aprendizaje y la instrucción, y un invernadero que es usado por la clases de Horticultura Ornamental del Programa Ocupacional Regional (ROP, por sus siglas en inglés). Toda la escuela tiene accesos para discapacitados. Hay dos salones y un edificio administrativo/oficinas, todos construidos en 1986. Todos los elementos de las instalaciones escolares fueron inspeccionados en septiembre del 2018.

El distrito participa en el Programa Estatal de Mantenimiento Diferido Escolar, el cual proporciona fondos iguales dólar por un dólar, para apoyar a los distritos escolares con sus gastos en reparaciones o reemplazos significativos de los edificios escolares existentes. Típicamente esto incluye techo, plomería, calefacción, aire acondicionado, sistema eléctrico, pintura interior y exterior, y sistema de pisos.

## Estatus de Buen Reparación de Instalación Escolar (Año Más Reciente)

Usando los datos FIT **recopilados más recientemente** (o equivalente), proporcione lo siguiente:

- Determinación de estatus de reparación para sistemas incluidos
- Descripción de cualquier mantenimiento necesario para garantizar buen estado de reparación
- El año y mes en el cual se recopiló la información
- La clasificación general

**Año y mes del informe FIT más reciente:** 24/09/2018

Sistema Inspeccionado	Clasificación	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
<b>Sistemas:</b> Fugas de gas, Calefacción, Ventilación y Aire Acondicionado (HVAC)/Sistemas Mecánicos, Alcantarillado	Bueno	
<b>Interior:</b> Superficies Interiores	Bueno	
<b>Limpieza:</b> Limpieza General, Invasión de Insectos/Plagas	Bueno	
<b>Eléctrico:</b> Sistemas Eléctricos	Bueno	
<b>Baños/Bebederos:</b> Baños, Lavamanos/Bebederos	Bueno	
<b>Seguridad:</b> Seguridad Contra Incendios, Materiales Peligrosos	Bueno	
<b>Estructuras:</b> Daños Estructurales, Techos	Bueno	
<b>Exterior:</b> Patio de Recreo/Plantel Escolar, Ventanas/Puertas/Portones/Cercos	Bueno	
<b>Clasificación General</b>	Bueno	

## B. Resultados Estudiantiles

### Prioridad Estatal: Rendimiento Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de rendimiento estudiantil (prioridad 4):

- **Evaluaciones a nivel estatal** (p. ej., Evaluación de Rendimiento Estudiantil y Progreso de California [CAASPP, por sus siglas en inglés], que incluye las Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* para alumnos en población de educación general y las Evaluaciones Alternativas de California [CAA, por sus siglas en inglés] para artes lingüísticas del inglés [ELA, por sus siglas en inglés]/lectoescritura y matemáticas administradas en tercero a octavo y onceavo año. Solo alumnos elegibles pueden participar en la administración de las CAA. Material CAA cumple con las normas de rendimiento alternativo, las cuales están vinculadas con las Normas Básicas Comunes Estatales [CCSS, por sus siglas en inglés] para alumnos con discapacidades cognitivas significativas); y
- El porcentaje de alumnos que han exitosamente completado cursos que satisfacen los requisitos para admisión a la Universidad de California y la Universidad Estatal de California, o secuencias de educación de carrera técnica o programas de estudio.

### Resultados CAASPP sobre Artes Lingüísticas del Inglés/Lectoescritura (ELA) y Matemáticas para Todos los Alumnos

#### Tercer a octavo y onceavo grado

#### Porcentaje de Alumnos Cumpliendo o Superando las Normas Estatales

Materia	Escuela 2017-18	Escuela 2018-19	Distrito 2017-18	Distrito 2018-19	Estado 2017-18	Estado 2018-19
Artes Lingüísticas del Inglés/Lectoescritura (3°-8° y 11° grado)	--	--	42	40	50	50
Matemáticas (3°-8° y 11° grado)	--	--	20	16	38	39

Nota: Porcentajes no son calculados cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Nota: Resultados ELA del examen incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y el CAA. El "Porcentaje Cumplido o Superado" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3 - Alterno) en el CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

### Resultados de Examen CAASPP en Artes Lingüísticas del Inglés (ELA) por Grupo Estudiantil

#### Tercer a octavo y onceavo grado (Ciclo Escolar 2018-19)

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los alumnos	--	--	--	--	--
Masculinos	--	--	--	--	--
Femeninas					
Afroamericanos					
Nativo Americano o Nativo de Alaska					
Asiático					
Filipino					
Hispano o Latino	--	--	--	--	--

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico					
Dos o más orígenes étnicos					
De escasos recursos económicos	--	--	--	--	--
Estudiantes del inglés	--	--	--	--	--
Alumnos con discapacidades	--	--	--	--	--
Alumnos recibiendo servicios de educación migrante					
Jóvenes de crianza temporal					
Indigentes	--	--	--	--	--

Nota: Resultados de ELA del examen incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y el CAA. El “Porcentaje Cumplido o Superado” es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3 - Alterno) en el CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Nota: Rayas dobles (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Nota: La cantidad de alumnos realizando pruebas incluye alumnos que no recibieron una puntuación; sin embargo, la cantidad de alumnos no es la cantidad que fue utilizada para calcular los porcentajes de nivel de rendimiento. Los porcentajes del nivel de rendimiento son calculados usando alumnos con puntuaciones.

### Resultados de Examen CAASPP en Matemáticas por Grupo Estudiantil Tercer a octavo y onceavo grado (Ciclo Escolar 2018-19)

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los alumnos	--	--	--	--	--
Masculinos	--	--	--	--	--
Femeninas					
Afroamericanos					
Nativo Americano o Nativo de Alaska					
Asiático					
Filipino					
Hispano o Latino	--	--	--	--	--
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico					
Dos o más orígenes étnicos					
De escasos recursos económicos	--	--	--	--	--
Estudiantes del inglés	--	--	--	--	--
Alumnos con discapacidades	--	--	--	--	--



Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Alumnos recibiendo servicios de educación migrante					
Jóvenes de crianza temporal					
Indigentes	--	--	--	--	--

Nota: Resultados de Matemáticas del examen incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y el CAA. El "Porcentaje Cumplido o Superado" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3 - Alterno) en el CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Nota: Rayas dobles (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Nota: La cantidad de alumnos realizando pruebas incluye alumnos que no recibieron una puntuación; sin embargo, la cantidad de alumnos no es la cantidad que fue utilizada para calcular los porcentajes de nivel de rendimiento. Los porcentajes del nivel de rendimiento son calculados usando alumnos con puntuaciones.

## Resultados del Examen CAASPP en Ciencia para Todos los Alumnos 5°, 8° y 10° grado

### Porcentaje de Alumnos con Desempeño a Nivel Competente o Avanzado

Materia	Escuela 2017-18	Escuela 2018-19	Distrito 2017-18	Distrito 2018-19	Estado 2017-18	Estado 2018-19
Ciencia (5°, 8° y escuela preparatoria)	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Esto es un marcador de posición para la Prueba de Ciencia de California (CAST, por sus siglas en inglés) que fue administrada durante el ciclo escolar 2018-19. Sin embargo, estos datos no están disponibles para inclusión en la publicación del SARC de 2018-19 con fecha de 1 de febrero de 2020. Estos datos serán incluidos en la publicación del SARC de 2019-20 con fecha de 1 de febrero de 2021.

## Programas de Educación para Carrera Técnica (Ciclo Escolar 2018-19)

### Participación en Educación para Carrera Técnica (Ciclo Escolar 2018-19)

Medida	Participación en Programa CTE
Cantidad de alumnos que participan en CTE	9
% de alumnos que completaron un programa de CTE y obtuvieron el diploma de preparatoria	
% de cursos CTE secuenciales o articulados entre la escuela y las instituciones de educación postsecundaria	100

### Cursos para la admisión a la Universidad Estatal de California (CSU)/Universidad de California (UC)

Medida del curso para UC/CSU	Porcentaje
Alumnos matriculados en cursos requeridos para su admisión a UC/CSU en el 2018-19	100
Egresados quienes completaron todos los cursos requeridos para su admisión a UC/CSU en el 2017-18	0

### Prioridad Estatal: Otro Resultado Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Otros Resultados Estudiantiles (Prioridad 8):

- Resultados estudiantiles en las materia de educación física.

### Resultados del Examen de Condición Física de California (Ciclo Escolar 2018-19)

Grado	Porcentaje de Alumnos Cumpliendo Cuatro de Seis Normas de Condición Física	Porcentaje de Alumnos Cumpliendo Cinco de Seis Normas de Condición Física	Porcentaje de Alumnos Cumpliendo Seis de Seis Normas de Condición Física
5			
7			
9			

Nota: Puntuaciones no son calculadas y aparecen rayas dobles (--) en la tabla cuando la cantidad de alumnos realizando pruebas es 10 o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

## C. Inclusión

### Prioridad Estatal: Participación de los Padres

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Participación de los Padres (prioridad 3):

- Esfuerzos que el distrito escolar realiza para buscar la aportación de los padres en toma de decisiones para el distrito y cada sitio escolar.

### Oportunidades para Participación de los Padres (Ciclo Escolar 2019-20)

El personal de la Preparatoria Ella Barkley cree que la participación de los padres es crucial para el éxito de los alumnos. Nuestra escuela ofrece una política de puertas abiertas a sus padres.

Los padres son bienvenidos a asistir a las clases de sus hijos o hacer visitas a las escuelas. Un pase de visita y un calendario de las clases puede obtenerse en la Oficina de Educación Alternativa. Los padres interesados pueden contactar a la Decana de Alumnos, María Reyes, al (530) 826-3331 o al correo electrónico mreyes@hudschoools.org o Martha Jaeger al mjaeger@hudschoools.org para más información sobre las formas de participar en los programas escolares.

### Prioridad Estatal: Inclusión Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de inclusión estudiantil (Prioridad 5):

- Tasas de abandono de escuela preparatoria; y
- Tasas de graduación de escuela preparatoria.

### Tasa de Graduación y Abandono Escolar (Tasa Cohorte de Cuatro Años)

Indicador	Escuela 2015-16	Escuela 2016-17	Escuela 2017-18	Distrito 2015-16	Distrito 2016-17	Distrito 2017-18	Estado 2015-16	Estado 2016-17	Estado 2017-18
Tasa Abandono	--	--	--	2.4	1.6	2.8	9.7	9.1	9.6
Tasa Graduación	--	--	--	97.6	98.4	93	83.8	82.7	83

Para la fórmula para calcular la tasa ajustada de graduación del cohorte para 2016-17 y 2017-18, consulte el documento Definiciones de Elementos de Datos del 2018-19 ubicado en el sitio web SARC en <https://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/>.

## Prioridad Estatal: Ambiente Escolar

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Entorno Escolar (Prioridad 6):

- Tasas de suspensión estudiantil;
- Tasas de expulsión estudiantil; y
- Otras medidas locales sobre el sentido de seguridad.

### Suspensiones y Expulsiones

Tasa	Escuela 2016-17	Escuela 2017-18	Escuela 2018-19	Distrito 2016-17	Distrito 2017-18	Distrito 2018-19	Estado 2016-17	Estado 2017-18	Estado 2018-19
<b>Suspensiones</b>	17.6	6.7	21.4	6.7	4.5	3.5	3.6	3.5	3.5
<b>Expulsiones</b>	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	0.1	0.1

### Plan de Seguridad Escolar (Ciclo Escolar 2019-20)

El Plan de Seguridad Escolar de operaciones de emergencia del Distrito Escolar Unificado de Hamilton (HUSD, por sus siglas en inglés) y la Preparatoria Ella Barkley (EBHS, por sus siglas en inglés) fue adoptado por la Junta Escolar de HUSD el 14 de abril de 2019. La Facultad de EBHS participó en el desarrollo del plan y los artículos se revisan regularmente. El Plan de Seguridad escolar se revisa y actualiza anualmente. El Plan de Seguridad escolar del distrito detalla las políticas de la Escuela Preparatoria Ella Barkley con respecto al transporte, disciplina estudiantil, emergencias y preparación para desastres, códigos de vestimenta e informes de abuso infantil. Este plan está disponible en la oficina del Distrito para inspección pública. Se revisó un Plan de Seguridad Escolar actualizado en otoño de 2019, con la aprobación pendiente de la Junta Escolar de HUSD para abril de 2019. Nuestro Coordinador de Seguridad del distrito proporciona regularmente capacitación oportuna y necesaria en el servicio con el propósito de prevención, cumplimiento y, lo más importante, conciencia de problemas que pueden afectar a nuestros alumnos, personal y cultura escolar.

### Promedio del Tamaño de Clase y Distribución del Tamaño de Clase (Secundaria)

Materia	2016-17	2016-17	2016-17	2016-17	2017-18	2017-18	2017-18	2017-18	2018-19	2018-19	2018-19	2018-19
	Tamaño Promedio de Clase	# de Clases* Tamaño 1-20	# de Clases* Tamaño 21-32	# de Clases* Tamaño 33+	Tamaño Promedio	# de Clases* Tamaño 1-20	# de Clases* Tamaño 21-32	# de Clases* Tamaño 33+	Tamaño Promedio	# de Clases* Tamaño 1-20	# de Clases* Tamaño 21-32	# de Clases* Tamaño 33+
<b>Inglés</b>					4	3			2	4		
<b>Matemáticas</b>					3	4			3	3		
<b>Ciencia</b>					2	3			3	3		
<b>Ciencia Social</b>					4	6			2	5		

\* Cantidad de salones indica cuántas clases cuentan para cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). Al nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año.

### Tasa de Orientadores Académicos por Alumno (Ciclo Escolar 2018-19)

Cargo	Tasa
<b>Orientadores Académicos*</b>	.0

\*Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) equivale a un miembro del personal de tiempo completo, un FTE también puede representar a dos miembros del personal, donde cada uno trabaja el 50 por ciento de tiempo completo.

## Personal de Servicios de Apoyo Estudiantil (Ciclo Escolar 2018-19)

Cargo	Cantidad de FTE * Asignados a la Escuela
Orientador (Académico, Social/Conductual o Desarrollo Vocacional)	
Maestro/a de Medios Bibliotecarios (Bibliotecario)	
Personal de Servicios Bibliotecarios (Auxiliar Docente)	
Psicólogo/a	
Trabajador/a Social	
Enfermera/o	
Especialista en Problemas de Audición/Lenguaje/Habla	
Especialista de Recursos (no docente)	
Otro	.5

\* Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) equivale a un miembro del personal de tiempo completo, un FTE también puede representar a dos miembros del personal, donde cada uno trabaja el 50 por ciento de tiempo completo.

## Gastos por Alumno y Sueldos de los Maestros por Sitio Escolar (Año Fiscal 2017-18)

Nivel	Gastos Totales Por Alumno	Gastos Por Alumno (Limitado)	Gastos Por Alumno (Ilimitado)	Sueldo Promedio Docente
Sitio escolar	9797	916	8881	64281.00
Distrito	N/A	N/A	8881	\$64,281.00
Diferencia Porcentual - Escuela y Distrito	N/A	N/A	0.0	0.0
Estado	N/A	N/A	\$7,506.64	\$64,732.00
Diferencia Porcentual - Sitio Escolar y Estado	N/A	N/A	16.8	-0.7

Nota: Celdas con valores de "N/A" no requieren datos.

El Departamento de Educación de California proporcionó dirección a los LEA el 1 de agosto de 2018, relacionado a como calcular gastos estudiantiles a nivel escolar que serán reportado en los informes del 2018-19.

## Tipos de Servicios Financiados (Año Fiscal 2018-19)

El Distrito Unificado de Hamilton, en sociedad con la Oficina de Educación del Condado (COE, por sus siglas en inglés) de Glenn, ofrece una lista completa de servicios educativos para nuestra comunidad. Programas categóricos proporcionados por el distrito incluyen: Título I, Título III, Educación para Alumnos Talentosos y Superdotados (GATE, por sus siglas en inglés), Respuesta a Instrucción en lectura, reducción del tamaño de clases del kínder-tercer año, día prolongado para alumnos en riesgo, tutoría de escuela preparatoria, y escuela de verano. En el ciclo escolar 18-19 y en el actual se agregó una clase de música al plan maestro de la Escuela Preparatoria Ella Barkley, la cual es impartida por el maestro distrital de música.

Los programas del Condado de Glenn incluyen una gama completa de programas de educación especial tales como servicios del habla y lenguaje, especialistas de recursos, y una clase diurna especial.

En el plantel de la Escuela Preparatoria Hamilton, el distrito opera una escuela preescolar estatal y una escuela para adultos.

La Oficina de Educación y la Agencia de Recursos Humanos del Condado de Glenn también tienen dos otros programas en nuestro plantel. Mediante su Departamento de Servicios para los Niños y la Familia, ellos tienen una escuela preescolar autorizada por el estado y un centro de recursos para la familia.01

## Sueldos Administrativos y Docentes (Año Fiscal 2017-18)

Categoría	Cantidad Distrital	Promedio Estatal Para Distritos en la Misma Categoría
Sueldo de Maestro Principiante	\$40,565	\$43,574
Sueldo de Maestro en el Nivel Intermedio	\$65,829	\$63,243
Sueldo de Maestro en el Nivel Superior	\$85,894	\$86,896
Sueldo Promedio de Director (primaria)	\$113,306	\$103,506
Sueldo Promedio de Director (secundaria)	\$0	\$108,961
Sueldo Promedio de Director (preparatoria)	\$121,400	\$108,954
Sueldo del Superintendente	\$135,923	\$136,125
Porcentaje del Presupuesto Correspondiente a los Sueldos de Maestros	33%	30%
Porcentaje del Presupuesto Correspondiente a los Sueldos Administrativos	9%	6%

Puede encontrar mayores informes sobre los sueldos, vea la página web del CDE bajo Beneficios y Salarios Certificadas en <https://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>.

## Cursos de Colocación Avanzada (AP) (Ciclo Escolar 2018-19)

Materia	Cantidad de Cursos AP Ofrecidos*	Porcentaje de Alumnos en Cursos AP
Computación		N/A
Inglés		N/A
Bellas artes y artes escénicas		N/A
Idioma extranjero		N/A
Matemáticas		N/A
Ciencias		N/A
Ciencias sociales		N/A
Todos los cursos		

Nota: Celdas con valores de "N/A" no requieren datos.

\*Donde hay matriculas estudiantiles en el curso con al menos un alumno.

## Formación Profesional (Tres Años Más Recientes)

Medida	2017-18	2018-19	2019-20
Cantidad de días escolares dedicados a Formación del Personal y Continuo Mejoramiento	4	4	4

Las áreas de enfoque de la formación del personal para el ciclo escolar 2016-2017 y el ciclo escolar actual son: la seguridad, continuar con las Comunidades de Aprendizaje Profesional (PLC, por sus siglas en inglés), los maestros de Ella Barkley se reúnen con los maestros de la Escuela Preparatoria Hamilton los viernes para las Comunidades de Aprendizaje Profesional. Las áreas de formación profesional fueron seleccionadas basadas en las necesidades de nuestros alumnos, particularmente las capacitaciones en la inmersión estructurada del inglés, las cuales se enfocan en mejorar el acceso a programas educativos para todos nuestros alumnos. El distrito continúa con la implementación de las Normas Básicas Comunes Estatales- específicamente la implementación de matemáticas integradas y las normas de Desarrollo del Idioma Inglés (ELD, por sus siglas en inglés) para la enseñanza designada e integrada. El Distrito Escolar Unificado de Hamilton (HUSD, por sus siglas en inglés) también ofrece capacitaciones continuas para todos los maestros en nuestro distrito con la finalidad de garantizar una práctica educativa común en los salones del kínder-12vo año dentro de HUSD. La preparatoria tiene capacitadores docentes que apoyan en este proceso a través de reuniones y capacitaciones individuales, pero también a través de la observación y el asesoramiento dentro del salón. Se proporciona capacitación de forma continua para la implementación del análisis de datos y los programas de análisis de datos con la intención de mejorar el uso de datos de los maestros. Esto, a su vez, informa y mejora la enseñanza para ayudar a nuestros alumnos a alcanzar mayores logros académicos. Se establecieron Comunidades de Aprendizaje Profesional dentro de las cuales nuestros maestros colaboran completamente, discuten y buscan soluciones para mejor asistir en la enseñanza, el currículo y el logro estudiantil.