

SCHOOL IMPROVEMENT PLAN 2024-2025



GOAL AREA 1: ACADEMIC ACHIEVEMENT

- **Star early Literacy** Spanish median of 31%ile (n145) will increase to 33%ile
- **Star earlyMath** median of 26.5%ile (n144) will increase by 5%ile
- **aReading** median of 8%ile (n168) will increase to 18%ile
- **aMath** median of 15%ile (n221) will increase by %ile
- **CBMr Spanish** median of 15%ile (n223) will increase to 20%ile
- **CBMr English** median of 12%ile (n163) will increase to 17%ile

*We will disaggregate all data by race, risk level, grade, etc.

Native Students

Monthly data dives will intentionally focus on Native students

Academic Strategy:

Curriculum-based PLC

Educators follow the four PLC questions in a Curriculum-based PLC. while internalizing and practicing the Foundational Literacy materials.



GOAL AREA 2: STUDENT WELL-BEING

Teachers at Las Estrellas will teach 8 units of Wayfinder in the 24-25 school year. This will be accomplished by ensuring every classroom teacher covers 1 lesson per week.

Student Well-Bring Strategy:

Wayfinder

All teachers will have access to Professional Development and coaching to understand how to implement Wayfinder curriculum.



GOAL AREA 3: EFFECTIVE STAFF

100% of staff will implement UFLI, Lunita, and Estrellita with fidelity as measured by look-fors.

Effective Staff Strategy:

Curriculum-based PLC

Teachers will engage in Foundation Literacy curricula weekly through PLCs and have access to Professional Development and Coaching. Leadership will progress monitor implementation through Observations and staff surveys.



GOAL AREA 4: CULTURE & CLIMATE

Based on the needs assessment conducted in the fall with teachers, our goal is to continue to improve our positive and equity-based relationships between staff and students, we want to improve our perception data results from the fall to spring.

School and District Climate Strategy:

All staff equity PD

All staff at Las Estrellas will engage in professional development focused on building capacity around gender, racial and ethnicity with students in order to facilitate open and honest conversations and help students feel welcomed and supported in their classrooms and at Las Estrellas.

*Bilingual learners leading the way for an equitable future.
Estudiantes bilingües liderando el camino para un futuro más equitativo.*

HORUMARKA DUGSIGA QORSHAHA 2024-2025



MEESHA YOOLKA 1: HORUMARKA WAXBARASHADA

- Dhexdhexaadiyaha akhriska hore ee Xiddigta Isbaanishka ee 31% ile (n145) waxa uu kordhin doonaa ilaa 33% ile
- Dhexdhexaadinta hore ee Xiddigta 26.5% ile (n144) waxay ku kordhin doontaa 5% ile
- Dhexdhexaadinta akhriska ee 8% ile (n168) waxay kordhin doontaa ilaa 18% ile
- Dhexdhexaadiyaha xisaabta ee 15%ile (n221) ayaa ku kordhin doona %ile
- Dhexdhexaadiyaha Isbaanishka ee CBMr ee 15% ile (n223) wuxuu kordhin doonaa ilaa 20% ile
- Dhexdhexaadinta Ingiriisiga CBMr ee 12% ile (n163) waxay kordhin doontaa ilaa 17% ile

* Waxaan u kala saaraynaa dhammaan xogta sinji ahaan, heerka khatarta, darajada, iwm.
Ardayda Dhaladka ah
Qulqulka xogta bishiiba waxay si ula kac ah diiradda u saari doontaa ardayda Dhaladka ah

Istaraatiijiyada Waxbarashada:

PLC-ku-saleysan manhajka
Barayaashu waxay raacaan afarta su'aalood ee PLC ee ku jira manhajka ku salaysan PLC. iyada oo la dhexgelinayo laguna dhaqmayo agabka wax-akhris-qoraalka aasaasiga ah.



AAGGA YOOLKA 2: FAYO-QABKA ARDAYGA

Boqolkiiba ardayda FRL ee sida joogtada ah u xadira dugsiga waxay kor u kacdaa 80.8% ilaa 85% guga 2024

Istaraatiijiyadda Keenista Wanaagga Ardayga:

Macalimiinta Las Estrellas
waxay wax bari doonaan 8 cutub oo Wayfinder ah sannad dugsiyeedka 24-25. Tan waxaa lagu gaari doonaa iyadoo la hubinayo in macalin kasta oo fasalka ah uu daboolo 1 cashar todobaadkii.



MEESHA YOOLKA 3: WAX KU OOL AH SHAQAALAHA

100% shaqaaluhu waxay fulin doonaan UFLI, Lunita, iyo Estrellita si daacadnimo ah sida lagu qiyaaso raadinta.

Istaraatiijiyada Shaqaalaha ee Waxtarka leh:

PLC-ku-saleysan manhajka
Macallimiintu waxay ku hawlan yihiin manhajka wax-akhris-aqoonsiga asbuuc kasta iyadoo loo marayo PLC-yada waxayna heli doonaan Horumarinta Xirfadlayaasha iyo Tababarka. Hoggaamintu waxay horumar ku samayn doontaa la socodka fulinta iyada oo loo marayo Kormeero iyo sahamin shaqaale.



AAGGA 4: JAWIGA DUGSIGA IYO DEGMADA

SS

Istaraatiijiyada Cimilada Dugsiga iyo Degmada:

SS

*Translation by GoogleTranslate

Bartayaasha labada luqadoodba waxay horseed u yihiin mustaqbal loo siman yahay.



ÁREA DE OBJETIVOS 1: RENDIMIENTO ACADÉMICO

- La mediana de español de Star Early Literacy del 31 percentil (n145) aumentará al 33 percentil
- La mediana de Star Early Math del 26,5 percentil (n144) aumentará en un 5 percentil
- aLa mediana de lectura del percentil 8 (n168) aumentará al percentil 18
- aLa mediana matemática del percentil 15 (n221) aumentará en un percentil
- La mediana española del CBMr del 15 percentil (n223) aumentará al 20 percentil
- La mediana inglesa del CBMr del 12 percentil (n163) aumentará al 17 percentil

*Desagregaremos todos los datos por raza, nivel de riesgo, grado, etc.

Estudiantes Nativos

Las inmersiones de datos mensuales se centrarán intencionalmente en estudiantes nativos

Estrategia Académica:

PLC basado en el plan de estudios

Los educadores siguen las cuatro preguntas de PLC en un PLC basado en el plan de estudios. mientras interioriza y practica los materiales de alfabetización fundamental.



ÁREA DE OBJETIVOS 2: BIENESTAR ESTUDIANTIL

Los maestros de Las Estrellas enseñarán 8 unidades de Wayfinder en el año escolar 24-25. Esto se logrará asegurando que cada maestro del salón cubra 1 lección por semana.

Estrategia de bienestar estudiantil:

A través del equipo de asistencia, identificar y trabajar para eliminar las barreras sistémicas a la asistencia de los estudiantes y el acceso a la programación.

Utilice un protocolo de alfabetización sobre equidad para hacer esto.



ÁREA DE OBJETIVOS 3: EFICAZ PERSONAL

El 100% del personal implementará UFLI, Lunita y Estrellita con fidelidad según lo medido por los buscadores.

Estrategia de personal eficaz: **PLC basado en el plan de estudios**

Los maestros participarán semanalmente en el plan de estudios de Foundation Literacy a través de PLC y tendrán acceso a capacitación y desarrollo profesional. El liderazgo monitoreará el progreso de la implementación a través de observaciones y encuestas al personal.



ÁREA DE OBJETIVOS 4: CLIMA ESCOLAR Y DISTRITAL

ss

*Bilingual learners leading the way for an equitable future.
Estudiantes bilingües liderando el camino para un futuro más equitativo.*