



Bienvenidos padres Embajadores

Noviembre 4, 2024



Made in Hayward

Meeting Agenda

TIME	TOPIC	PRESENTER
6:00 PM - 6:10 PM	Bienvenida	Yelitza Pena
6:10 PM - 6:15 PM	Introducciones / Introducción de clientes potenciales	Parent Ambassador Team
6:15 PM - 6:20 PM	Reconocimiento de Tierras	Rochelle Balthazar
6:20 PM - 6:25 PM	Anuncios	Yelitza Pena
6:25 PM - 6:30 PM	Actividad para romper el hielo	Leads
6:30 PM - 6:40 PM	Grupos	Yoana
6:40 PM - 7:40 PM	Aprenda sobre los comités escolares y distritales	Rochelle Balthazar
7:40 PM - 7:50 PM	Cierre	Yoana
7:50 PM - 8:00 PM	Preguntas y respuestas / Recordatorios	Yoana

Parent Ambassador Support Staff

**General Phone Line:
510-723-3857 x 34198**



Yoana Guerra

Parent Ambassador Coordinator
(510) 305-8100
Email: yguerra@husd.k12.ca.us



Yelitza Peña

Coordinator, Student and Parent Support
Programs
Email: ypena@husd.k12.ca.us



Sabrina Aranda

Director, Student and Parent Support
Programs



Made in Hayward

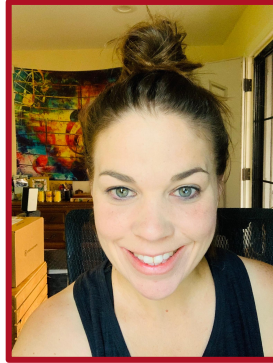
2024-2025 Lead Ambassadors



Ciara Eashman
Bret Harte Middle
School & Hayward
High School



Rahsaan Bakari Lewis
Mt. Eden High
School



Rochelle Balthazar
MLK Middle
School



Michelle Fernelius
Eldridge
Elementary School



Yesenia Lopez
Mt. Eden High
School



Made in Hayward

Reconocimiento de Tierras

La Junta Escolar de HUSD reconoce respetuosamente a los pueblos originarios de las tierras en las que se construyen nuestras escuelas. Durante miles de años y cientos de generaciones, el pueblo Chochenyo (**Cho-ken-yio**) administró activamente estas tierras para garantizar que proporcionarán a todos los seres vivos.

Esta tierra en la que se estableció nuestro distrito fue y sigue siendo importante para la tribu Muwekma (**Mew-weck-mah**) Ohlone. Hoy reconocemos el impacto que tuvo la colonización en la Nación Chechenyo/Muwekma, y reconocemos nuestra responsabilidad de ayudarlos a sanar de esta historia y asegurar un futuro sostenible.



Painting of three Ohlone people crossing the waters in San Francisco Bay by Louis Choris. (Google Images)

Sesiones de Poder de Padre: Mi Hij@ y la Educación Especial



¡Únase a nosotros en una serie de 4 partes para ayudar a guiar a su hijo y a su familia a través del mundo de la educación especial en el Distrito Escolar Unificado de Hayward! Los temas cubrirán los pasos iniciales al comenzar con la educación especial hasta las transiciones a lo largo de su viaje educativo y más allá.

My hij@ puede ser elegible para recibir servicios de la educación especial... ¿Qué hago ahora?

IEP 101: Cómo estar preparado para la reunión del IEP

Navegando las transiciones para estudiantes neurodiversos: Preescolar a primaria y primaria a secundaria

Navegando las transiciones para estudiantes neurodiversos: de la escuela intermedia a la escuela secundaria y de la escuela secundaria y más

📅 Martes, 19 del noviembre de 2024

🕒 6 PM - 7 PM

📍 Zoom

📅 Martes, 17 del diciembre de 2024

🕒 6 PM - 7 PM

📍 Zoom

📅 Marzo, 4 del marzo de 2025

🕒 6 PM - 7 PM

📍 Zoom

📅 Martes, 15 del abril de 2025

🕒 6 PM - 7 PM

📍 Zoom

¡También se ofrecerán dos sesiones en persona en el Centro de Recursos para Padres de HUB!

My hij@ puede ser elegible para recibir servicios de la educación especial... ¿Qué hago ahora?

IEP 101: Cómo estar preparado para la reunión del IEP

Martes el 24 de septiembre
9:00 AM - 10:00 AM

Martes el 29 de octubre de 2025
9:00 AM - 10:00 AM

**REGÍSTRESE
AHORA**

tinyurl.com/specialeducation-ps1
Póngase en contacto con Farial Nazari, Especialista en Participación Familiar, para obtener más información: fj343@husd.k12.ca.us

Parent Power Sessions: My Child and Special Education



Join us for a 4-part series to help guide your child and your family through the world of Special Education at Hayward Unified! Topics will cover the initial steps when starting with Special Education to transitions throughout their educational journey and beyond.

My Child May Be Eligible for Special Education...What Do I Do Next?

IEP 101: How to be Prepared for Your IEP Meeting

Navigating Transitions for Neurodiverse Students: Preschool to Elementary and Elementary to Middle School

Navigating Transitions for Neurodiverse Students: Middle School to High School and High School and Beyond

📅 Tuesday, November 19th, 2024

🕒 6 PM - 7 PM

📍 Zoom

📅 Tuesday, December 17th, 2024

🕒 6 PM - 7 PM

📍 Zoom

📅 Tuesday, March 4th, 2025

🕒 6 PM - 7 PM

📍 Zoom

📅 Tuesday, April 15th, 2025

🕒 6 PM - 7 PM

📍 Zoom

Two sessions will also be offered in-person at the HUB Parent Resource Center!

My Child May Be Eligible for Special Education...What Do I Do Next?

IEP 101: How to be Prepared for Your IEP Meeting

Tuesday, September 24th, 2024
9:00 AM - 10:00 AM

Tuesday, December 17th, 2024
9:00 AM - 10:00 AM

REGISTER NOW

tinyurl.com/specialeducation-ps1
Contact Farial Nazari, Family Engagement Specialist, for more information: fj343@husd.k12.ca.us



Made in Hayward



**PARENT
UNIVERSITY**
HAYWARD UNIFIED SCHOOL DISTRICT



RESOURCE FAIR - FATHERHOOD SUPPORT AND MORE

Hayward Unified dads and father figures—join us for Café Dad! Connect with other dads and explore resources from partners like Family Paths, Eden Youth, and Osorio Training Center.

NOVEMBER 14, 2024

 **6:00 P.M. - 7:30 P.M.**

 **The HUB (24823 Soto Rd.,
Hayward)**

REGISTER NOW

husd.us/fathers



**PARENT
UNIVERSITY**
HAYWARD UNIFIED SCHOOL DISTRICT



FERIA DE RECURSOS - APOYO A LA PATERNIDAD Y MÁS

¡Únanse a nosotros para Café Dad! Conéctese con otros papás y explore los recursos de socios como Family Paths, Eden Youth y Osorio Training Center.

14 DE NOVIEMBRE, 2024

 **6:00 P.M. - 7:30 P.M.**

 **The HUB (24823 Soto Rd.,
Hayward)**

REGISTRARSE AHORA

husd.us/fathers



Made in Hayward



APICI GATHERING

Asian and Pacific Islander Community Initiative (APICI)



November 6, 2024



COLLEGE & CAREER READINESS



Join us to learn about resources and support available to Asian American, Native Hawaiian, and Pacific Islander students & families as they start applying for Financial Aid, Schools, and Vocational Programs for the Fall of 2025. We will have representatives from Chabot College, CSU East Bay, UC Berkeley, and Eden Area ROP. See you there!

**5:00 PM-6:30 PM | PARENT RESOURCE CENTER- THE HUB
MULTI-PURPOSE | 4823 SOTO RD. HAYWARD**

Dinner and childcare will be provided!

Questions? Email Jennifer Rivera:

jr529@husd.k12.ca.us



Made in Hayward

Conociéndose unos a otros

Busque otros 2 padres que pertenezcan a una escuela diferente a la suya, por lo que si está en una escuela primaria, busque un padre de un estudiante de nivel intermedio o preparatoria.

1. Descubra su nombre
2. ¿Qué escuela representan?
3. ¿Por qué eligieron ser padres embajadores?



Made in Hayward

Encuentra tus grupos

Ciara Eashman (HHS)	Rahsaan Bakari Lewis (MEHS)	Rochelle Balthazar (MEHS)	Michelle Fernelius (THS)	Yesenia Lopez (Spanish)
Alexandria Ray	America Barajas	Ansel Troy	Andrea Valencia Gonzalez	Ana laura Garcia
April Cabardo	Caroline Gikanga	Christian Lopez	Iyobosa. "Princess " Ehiorobo	Araceli Muñoz Benitez
Brenda Gonzalez	Dana Linda	Dahanna V. Guzman	Janet Lomeli	Elidia Jimenez
Chantay Jackson	Elias Freitas	Emmeline Tibon	Jonathan Delgado	Elisa Munguia Romero
Christina Blanco	Isaac Robinson	Jacqueline Luna	Jorge Hernandez	Flor Amaya zavalá
Christina Houston	Isela Perez-Trigos	Joann Guzman	Joshua Ridenhour	Flor Zavala
Dayanna Montano	Jameelah Brown	Laura Villagomez	Joyce Thu Tran	Graciela Hernandez
Edmonroe Flores	Jessica Lozano	Maria Del Carmen Espinoza	Juan Orosco	Hilda Garcia
Erika Herrera	Julia Fraire	Paulette Frichittavong	Loui Ahkoi	Jenni Valle
Fran Harvey	Karina Hernandez	Paulina Fajardo	Marcela Rodriguez	Karina Gonzalez Robles



Made in Hayward

Encuentra tus grupos

Ciara Eashman (HHS)	Rahsaan Bakari Lewis (MEHS)	Rochelle Balthazar (MEHS)	Michelle Fernelius (THS)	Yesenia Lopez (Spanish)
George Drapeau	Keirr Jones	Pooja Barker	Nephi Sapiga	Ladi Olivares
Harjit Chopra	Kiran Patel	Rolando Bantugon	Ranjit Kaur	Laura Patricia Guerrero Navarro
Kelly Burns	Lani Llamido	Rosa Isabel Garza de Espinoza	Regina Youngblood	Lisbeth Cantillo de Cestra
Kristian Stovall	Maria de Lourdes Gutierrez	Rosemary Figueroa	Roxanne Stanton	Maryuri Hovgaard
Lien Nguyen	Natalie Lopez	Sherry Alba	Stephanie Ramirez	Nancy Respaldiza
Marcela Munoz	Natasha Mobeen	Tamela Broer	Tyi Johnson	Sandra liliana Vargas
Maria K Pahel	Parwin Hamidi	Veronica Hernandez		Silvia Suárez-Tello
Michelle Wong	Saba Bayanzai	Yesenia Villa		Victoria Vivaldo
Richard Wong	Susana Plancarte			Yesenia Lopez
Rick Ung				
Robert Raney				
Tyi Johnson				
Wendy Catamco				
Yesenia Diaz				



Made in Hayward

¿Qué es un comité?

Un comité es un grupo de padres o miembros del personal que se unen para decidir qué tipo de educación y experiencias de aprendizaje quieren que tengan sus hijos y estudiantes.



Made in Hayward

¿Por qué unirse a un comité?

Participar en un comité escolar también envía el mensaje a sus hijos de que usted da el ejemplo y contribuye al proceso de toma de decisiones que beneficia a la comunidad en general. Podrá mostrarles a sus hijos que participar marca la diferencia. Sea un padre líder; ¡Predique con el ejemplo!



Made in Hayward

Tipos de comités

- Dirigido por los padres: PTA, PTSA, PTO, etc.
- Dirigido por la escuela: AASAI, SSC, SBDM, LCC, SC, ELAC
- Dirigido por el distrito: DELAC, AASAI, PA, PAC, SC, DAC

Sólo invitación:

- DAC
- PAC
- SC

Cuántas de estas Frases sabe lo que significan?



Made in Hayward

Dirigido por la escuela: SSC

Consejo Escolar

El Consejo Escolar es el comité gobernante de la escuela que determina el mejor uso de los fondos estatales LCFF asignados y los fondos federales del Título 1 para proporcionar el mejor resultado para todos los estudiantes.

Funciones:

- Desarrollar un plan único integral para el rendimiento estudiantil basado en los datos de los estudiantes.
- Asegurarse de que la escuela esté identificando un plan de estudios y prácticas de instrucción que estén basadas en investigaciones y que hayan demostrado ser exitosas.
- Asignación de fondos suplementarios para mejorar el rendimiento estudiantil.
- Asignación de fondos en función de las necesidades de los estudiantes.
- Recomendar el plan escolar para el rendimiento estudiantil a la junta escolar local.
- Revisar reuniones y procedimientos operativos.
- Revisar los estatutos y desarrollar un calendario de reuniones anuales.
- Desarrollar el plan de seguridad escolar.

A quién contactar: Administrador del sitio/director



Made in Hayward

Dirigido por la escuela: SBDM

Toma de decisiones basada en el sitio

Objetivo:

Garantizar que el personal, los padres y los estudiantes de las escuelas individuales tengan un vehículo para participar en la toma de decisiones que más afectó a sus propias escuelas.

Juntos intercambian ideas, datos y otra información necesaria para mejorar las oportunidades educativas para los estudiantes de HUSD.

(por ejemplo: horas de inicio y fin de clases, número de supervisores del mediodía, horarios de almuerzo de los estudiantes, etc.)

¡SBDM celebra reuniones públicas!

A quién contactar: Director del sitio



Made in Hayward

Dirigido por los padres: PTA, PTO, PTSA

En qué se diferencian:

●PTA - Asociación de padres y maestros

○Un grupo local de padres afiliado formalmente a California y a la PTA Nacional.

●PTO - Organización de padres y maestros

○Un grupo de padres independiente

●PTSA - Asociación de padres, maestros y estudiantes

○Un grupo local de membresía de padres y estudiantes afiliado formalmente a California y a la PTA Nacional a nivel de escuela preparatoria.

Propósito de PTA/PTO/PTSA

- Recaudación de fondos para excursiones, útiles escolares, asambleas, etc.
- Organizar programas y eventos: Noches de cine, festivales, eventos festivos, ferias del libro, etc.
- Defensor de los estudiantes y las familias

Contacto para PTA/PTSA: hayward.pdpta@gmail.com



Made in Hayward

Dirigido por la escuela:AASAI

La Iniciativa de Rendimiento Estudiantil Afroamericano (AASAI)

es una iniciativa del Distrito Escolar Unificado de Hayward (HUSD) que se enfoca en lograr un cambio equitativo, sistémico y transformador en la enseñanza y el aprendizaje para abordar de manera más efectiva las necesidades académicas, sociales y emocionales de sus estudiantes, familias y comunidades afroamericanas (AA). nutrir y apoyarlos.

Las 4 áreas prioritarias de la AASAI son las siguientes:

- 1.Cerrar la brecha de logros
- 2.Pedagogía Responsiva Cultural y Lingüística
- 3.Clima escolar
- 4.Compromiso familiar

Se requiere que cada sitio escolar tenga al menos 2 reuniones de AASAI durante el año escolar.

Para fechas y horarios, comuníquese con el director de su escuela.



Made in Hayward

Dirigido por la escuela: ELAC

COMITÉ ASESOR DE ESTUDIANTES DE INGLÉS (ELAC)

El propósito del Comité Asesor de Estudiantes de Inglés es asesorar al director y al personal de la escuela sobre las necesidades, programas y servicios para los Estudiantes de Inglés y sobre el desarrollo del Plan Escolar (SPSA) y el presupuesto en lo que respecta a los Estudiantes de Inglés.

- Cada escuela pública de California, desde jardín de infantes hasta grado 12, con 21 o más estudiantes de inglés debe formar un ELAC.
- Responsable de asesorar al director sobre programas y servicios para estudiantes de inglés.
- Responsable de asesorar al comité del SSC en el desarrollo del Plan Único de Aprovechamiento Estudiantil (SPSA).
- Los padres o tutores de los estudiantes de inglés deben tener la oportunidad de elegir a los padres miembros para servir en el ELAC y tener la oportunidad de elegir al menos un miembro para el Comité Asesor del Distrito para Estudiantes de Inglés (DELAC).
- El distrito debe brindar capacitación adecuada para ayudar a cada miembro a cumplir con sus responsabilidades de asesoramiento legal.
- Debe seguir la LEY VERDE (SB 355):
 1. Debe estar abierto al público.
 2. Debe permitir que el público hable sobre cualquier tema en la agenda de esa reunión en particular.
 3. Debe anunciarse con al menos 72 hrs de anticipación (fecha, hora, lugar y agenda específicos)
 4. Poner los materiales de la reunión a disposición del público previa solicitud.



Made in Hayward

Dirigido por el distrito:DELAC



El propósito del Comité Asesor de Estudiantes de Inglés del Distrito de HUSD (DELAC) es servir como un foro para que los padres de Estudiantes de Inglés asesoren al liderazgo del Distrito y brinden recomendaciones a la Junta Directiva de HUSD sobre decisiones relacionadas con programas, servicios y políticas para Estudiantes de Inglés y sus familias.

Cada distrito con 51 o más estudiantes de inglés, independientemente del idioma, debe formar un comité asesor distrital de estudiantes de inglés (DELAC) en funcionamiento o un subcomité de un comité asesor existente a nivel distrital.

El comité asesora (revisa y comenta) a la junta directiva del distrito sobre al menos lo siguiente:

1. Un cronograma para la implementación o revisión del plan maestro de programas y servicios educativos del distrito para estudiantes de inglés, tomando en consideración los planes maestros del sitio escolar.
2. Realizar una evaluación de necesidades en todo el distrito escuela por escuela.
3. Establecimiento del programa, metas y objetivos del distrito para programas y servicios para estudiantes de inglés.
4. Desarrollo de un plan para garantizar el cumplimiento de cualquier requisito aplicable de maestro y/o asistente de maestro.
5. Explicación del censo anual de idiomas a los padres (por ejemplo, procedimientos y formularios)
6. Revisar y comentar sobre los procedimientos de reclasificación del distrito.
7. Revisar y comentar las notificaciones escritas que deben enviarse a los padres y tutores de conformidad con la Sección 48985 del Código de Educación y el Título 5, CCR, Subcapítulo 4, Sección 11316.



Made in Hayward

Liderado por el distrito: APICI - Iniciativa comunitaria de asiáticos e isleños del Pacífico

La Iniciativa Comunitaria de Asiáticos e Isleños del Pacífico (APICI) de HUSD celebra y honra la identidad, los valores y las contribuciones culturales de las diversas comunidades asiáticoamericanas, nativas hawaianas e isleños del Pacífico (AANHPI) de Hayward. A través de esta iniciativa, HUSD busca fomentar el orgullo por el patrimonio cultural, promover la conciencia intercultural y ayudar a preservar las tradiciones culturales únicas de AANHPI para las generaciones futuras. APICI también tiene como objetivo fortalecer la participación y la unidad de la familia y la comunidad de AANHPI, y crear un ambiente escolar seguro y de apoyo que comprenda, respete y defienda las necesidades académicas y socioemocionales de todos los estudiantes y familias de AANHPI.

Próximas fechas de reuniones

- 4 de septiembre de 2024
- 2 de octubre de 2024
- 6 de noviembre de 2024
- 4 de diciembre de 2024
- 8 de enero de 2025
- 5 de febrero de 2025
- 5 de marzo de 2025
- 9 de abril de 2025
- 7 de mayo de 2025



Community. Pathway. Culture.



Made in Hayward

Dirigido por la escuela: LCC

Plan de estudios de control local:

Funciones del currículum de control local.

- Revisar y aprobar todos los requisitos del plan de estudios y del programa.
- Revisar los cursos escolares y tomar decisiones basadas en sus resultados.

○ Las reseñas contienen los siguientes puntos focales:

- ¿Satisfacen los requisitos escolares?
- ¿Faltan profesores calificados para impartir el curso?
- ¿Tienen una baja participación en el curso?
- ¿Hubo algún cambio en los requisitos del curso?
- ¿Falta financiación?

Más activo en las escuelas secundarias y secundarias.

A quién contactar: Director del sitio



Made in Hayward

Dirigido por la escuela: SC

Comité de Seguridad: Puede ser un comité independiente en el campus o las responsabilidades pueden ser adoptadas por el Consejo Escolar.

El comité de Seguridad debe seguir una pauta que contiene 2 partes diferenciadas:

1. Completar una evaluación de la escuela.

2. Revisar y evaluar el plan anual de seguridad integral escolar creado por el Distrito.

Temas del Plan Anual de Seguridad Integral Escolar:

a. Denuncias de abuso infantil

b. Políticas sobre suspensión, expulsión y expulsión obligatoria

c. Procedimientos de comunicación para maestros con respecto a un estudiante peligroso en el campus

d. Acoso sexual

e. Tráfico escolar/Seguridad al entrar y salir de las escuelas

f. Códigos de vestimenta

g. Procedimientos de rutina y de emergencia en casos de desastre

A quién contactar: Director del sitio, solo por invitación



Made in Hayward

Dirigido por el distrito: SC

El Comité de Seguridad del Distrito está compuesto por un representante de cada sitio escolar para trabajar juntos para identificar y recomendar soluciones a problemas de seguridad.

Crea e implementa:

● Planes Integrales de Seguridad Escolar:

○ Informes, comunicación, políticas y protocolos.

● Preparación para emergencias

○ Ejercicios de práctica

○ Contenedores/suministros de emergencia

● Planes de prevención de lesiones y enfermedades

○ Reportes de lesiones de estudiantes y empleados

A quién contactar: Oficina del distrito solo por invitación



Made in Hayward

Dirigido por el distrito:PAC

Comité Asesor de Padres

Está formado por miembros de la comunidad, en particular padres de estudiantes que asisten a escuelas del distrito.

El marco de nuestra planificación y discusión incluye cuatro áreas clave

1. Aprendizaje más profundo (centrado en la enseñanza y el aprendizaje)
2. Escuelas centradas en las relaciones (centradas en los estudiantes, el personal y las familias)
3. Excelencia en el servicio (enfocado en servir a las escuelas y la comunidad)
4. Sostenibilidad operativa (enfoque en sistemas)

Contacto: Oficina del distrito



Made in Hayward

Dirigido por el distrito:DAC

En el año escolar 2019-20, bajo la dirección del Distrito Escolar Unificado de Hayward, el Comité Asesor del Distrito (DAC) desarrolló el Plan Estratégico a partir de enero de 2019 y culminó con un Plan Estratégico de Tres Años en junio de 2019. En colaboración con el personal, los estudiantes , padres y líderes sindicales, el DAC desarrolló un plan estratégico de tres años, que se centró en los siguientes cuatro objetivos:

- 1.Aprendizaje más profundo,
- 2.Escuelas centradas en las relaciones,
- 3.Excelencia en el servicio,
- 4.Sostenibilidad operativa

Estos cuatro objetivos se basaron en los valores fundamentales de nuestro distrito: equidad, personal bien respaldado, asociaciones integradas, liderazgo colaborativo y decisiones basadas en datos.

Como resultado de este Plan, la Junta revisó sus Metas y Prioridades de la Junta para alinearse con las metas del Plan Estratégico y reflejarlas. Las Metas de la Junta y el Plan Estratégico continuarán guiando el trabajo de HUSD durante los próximos años.



Made in Hayward

1. ¿Puede nombrar todos los posibles comités disponibles en HUSD?
2. ¿Puede compartir con los padres de su comunidad estas oportunidades?
3. ¿Conoce la importancia del papel que desempeñan los padres en estos comités?



Made in Hayward

Código QR de horas de voluntariado de padres embajadores

**Algunos de ustedes solicitaron el
Código QR donde podrán enviar
sus formularios de datos para
sus horas de voluntariado. Por
favor vea a continuación.**

**Haga clic aquí para acceder al
formulario**



[Click Here to Access the Form](#)



Made in Hayward

Cierre

Piensa en algo que hayas aprendido hoy y que puedas llevar a tu escuela para compartir con los demás.



Preguntas y recordatorios

Próxima reunión mensual:

2/12/2023 18:00 h. - 8:00 p.m. @ el Centro para padres



Made in Hayward