

Actas
DELAC
Reunión 30/05/2017

Presidenta Donna Doherty inició la reunión a las 5:39.

Introducciones:

Gladys Pierce-Intérprete, Personal, Alice Birney, Michael Davies-Hughes- Superintendente Auxiliar, Servicios Educativos, Rob Standish- Director Auxiliar, Preparatoria Eureka, Teri Silvers-Maestra, Escuela Washington, Donna Doherty-Presidenta DELAC, Maestra, Preparatoria Eureka, Beth Holcomb, Directora, Escuela Alice Birney, Kristin Sobillio-Capacitadora Instructiva del Distrito, Hollie Goodman, Secretaria DELAC, Maestra, Secundaria Winship, Aimee McGinty-Maestra, Grant, Kevin Nelson- Personal, Preparatoria Eureka, Norma López -Madre, Lafayette, Olinda Solano-Abuela, Alice Birney.

Aprobación de actas de reunión:

Aimee McGinty hizo una moción para aprobar las actas con corrección, fue secundada por Beth Holcomb. Moción aprobada.

Adición/eliminación de temas de la orden del día: Ninguna

Informes:

La Presidenta, Donna, presentó la [Presentación DELAC al Consejo Escolar](#) hecha el 4 de mayo.

Las definiciones clave incluyeron servicios dedicados e integrados, Estudiantes del Idioma Inglés a Largo Plazo (LTEL, por sus siglas en inglés), *Constructing Meaning* (Creación de Significado) (CM, por sus siglas en inglés) y cursos *loop* (años académicos consecutivos) fueron aclarados para el consejo.

Donna también repasó nuestros comentarios obtenidos en la anterior reunión del Consejo Asesor Distrital para el Idioma Inglés (DELAC, por sus siglas en inglés):

Incrementar la participación de los padres

Formación profesional enfocada

Apoyo con el idioma

Programar suficientes secciones

Contratar y/o capacitar a maestros designados para EL

Considerar ofrecer programas “puente” de verano para los estudiantes del inglés (EL, por sus siglas en inglés)

Comentario público-ninguno

Asuntos nuevos:

Presentación del Plan de Responsabilidad Bajo Control Local (LCAP, por sus siglas en inglés) por parte de miembros LCAP, Michael y Kristin.

Michael dio un repaso breve de la porción DELAC del documento LCAP de 90 páginas.

Describió el proceso, la consulta con la oficina del condado, la aprobación del condado y los comentarios de más de 130 personas. Los datos han sido revisados y ¿cómo se relacionan los datos a las metas?,

Problemas significativos Meta 1:

Pequeño tamaño de clase

Bellas artes

Pruebas de Normas de California (CTS, por sus siglas en inglés)

El programa “Avance vía la Determinación Individual” (AVID, por sus siglas en inglés)

Mejorar los servicios para desarrollo del idioma inglés (ELD, por sus siglas en inglés)

Asuntos significativos Meta 2:

Acercamiento a los padres

El programa “Apoyo e Intervención para la Conducta Positiva” (PBIS, por sus siglas en inglés)

Formación profesional (PD, por sus siglas en inglés) para supervisores

Orientadores académicos

Coordinadores de servicios estudiantiles

Capacitación sobre prevención de conflictos (CPI, por sus siglas en inglés)

Las metas seguirán siendo las mismas para 2017-18, pero habrá cambios para el programa EL. Kristin presentó los incrementos propuestos para servicios.

(Incluya aquí la gráfica Apoyo LCAP para EL 2017-2018 de Kristin)

Además, hay PD propuesto para servicios EL:

47 horas de capacitación CM durante el año – 6 días en total. PD incluyendo apoyo de estrategias docentes EL durante la “Academia de Maestros” y la colaboración de los lunes, capacitación para nuevos maestros EL sobre ELD Sistemático e/o Intervención para Lectoescritura Nivelada y PD sobre “capacitador de capacitadores” de Evaluaciones de Dominio del Idioma Inglés para California (ELPAC, por sus siglas en inglés) para personal selecto.

Donna pidió al DELAC trabajar en pares para dar comentarios sobre las propuestas. Se les pidió a los participantes responder tres preguntas. ¿Qué le gusta? ¿Qué otra cosa le gustaría ver? ¿Cuáles preguntas sigue teniendo?

(Beth y Kristin tomaron apuntes sobre esta sección a ser usadas en LCAP.)

Los participantes se distribuyeron. Algunas de las sugerencias incluyeron reuniones los fines de semana, diccionarios bilingües y lecciones impartidas por los alumnos para enseñar a los padres en ambos idiomas.

¿Cómo reclutar a más padres?

El comité sugirió usar un impulso en equipo, compartiendo ideas para el reclutamiento de padres, tomarse *selfies* en dos idiomas y realizar un evento social DELAC en el otoño para las familias, con premios para la escuela con la mejor asistencia.

Última reunión del año. Agradecemos su presencia.

Reunión concluida a las 7:08