

Actas de Reunión
DELAC
Reunión 28/03/2017

La presidenta Donna Doherty inició la reunión a las 5:31.

Introducciones:

Hollie Goodman- Secretaria del DELAC, Maestra, Winship, Philip Bowser-Padre, Preparatoria Eureka, Gladys Pierce-Intérprete, Kevin Nelson-Preparatoria Eureka, Mary Flowers- Maestra, Alice Birney, Michael Davies-Hughes- Superintendente Auxiliar, Servicios Educativos, Aimee McGinty-Maestra, Grant, María L Canto-Madre, Grant, Rob Standish-Director Auxiliar, Preparatoria Eureka, Terry Silvers-Maestra, Primaria Washington, Donna Doherty- Presidenta del DELAC, Maestra, Preparatoria Eureka, Beth Holcomb, Directora Escuela Alice Birney, Jeanne Wilhelm, Zane, Brad Albee, Maestro en asignación especial (TOSA, por sus siglas en inglés) y Kristen Sobilio- Capacitadora Instructiva del Distrito

Solicitud de adición/eliminación de temas de la orden del día:
ninguna

Aprobación de actas de reunión:

Moción para aceptar las actas de 31/01/2017 según fueron presentadas fue hecha por Philip Bowser y secundada por Aimee McGinty. Moción aprobada.

Comentario público:
ninguno

Asuntos:

Kristen Sobilio dio un informe sobre la porción EL de la visita para monitoreo del programa federal. El informe incluyó siete hallazgos:

1. Identificación y evaluación de estudiantes del inglés (EL, por sus siglas en inglés) en educación especial (SPED) y educación general
2. EL incluido en el Plan Único para Logros Estudiantiles (SPSA, por sus siglas en inglés)
3. Evaluación de la eficacia del programa EL
4. Autorización de Maestros EL
5. Formación de Personal (PD, por sus siglas en inglés) específica a EL
6. Programa de Desarrollo del Idioma Inglés (ELD, por sus siglas en inglés)-ELD directo y ELD integrado
7. Monitoreo de EL y Estudiantes del Idioma Inglés a Largo Plazo (LTEL, por sus siglas en inglés)

Resumen de Acciones para la Meta 2:

Capacitación a nivel local sobre “Creación de Significado” (CM, por sus siglas en inglés)

Pautas claras sobre Re-clasificación como Estudiante con Dominio Avanzado del Inglés (RFEP, por sus siglas en inglés) y monitoreo

Ampliar el modelo de años académicos consecutivos (*looping*) en la preparatoria y secundarias

Coordinador(a) EL en cada sitio escolar

Tiempo designado para EL

Consejo Asesor para el Idioma Inglés (ELAC, por sus siglas en inglés)/ Consejo Asesor Distrital para el Idioma Inglés (DELAC, por sus siglas en inglés)

PD sobre lectoescritura y EL

La presidenta, Donna, dividió el grupo en grupos de primaria y grados superiores para leer y priorizar los resultados de las encuestas escolares. Se crearon y compartieron posters. Las ideas comunes a ambos grupos de nivel de año incluyeron programas extracurriculares en todos los sitios, acceso consistente y equitativo a EL en todos los sitios, incremento de participación de los padres y tecnología adicional. En la próxima reunión habrá un informe adicional disponible al comité de redacción del Plan de Responsabilidad Bajo Control Local (LCAP, por sus siglas en inglés) y a todos los miembros del DELAC.

Michael también presentó un repaso del LCAP y exhortó a los grupos a tomar ventaja de la oportunidad de aportar ideas/sugerencias a los miembros del equipo de redacción del LCAP presentes, incluyendo Michael Davies-Hughes, Jeanne Wilhelm, Beth Holcomb y Brad Albee.

Los grupos de trabajo regresaron a la tarea de agregar más temas a las listas de posters, luego tuvieron la oportunidad de repasar los temas de los demás.

Una moción para ampliar 30 minutos la reunión del 30 de mayo fue hecha por Phil Bowser y secundada por Mary Flowers. Moción aprobada.

Concluida a las 7:03.

Atentamente,

Hollie Goodman
Secretaria del DELAC