



## ÁREA DE META 1: LOGROS ACADÉMICOS

- Los estudiantes de 2.º a 5.º grado que alcancen o superen el crecimiento esperado en la evaluación FAST aReading aumentarán del 37 % (primavera de 2024) al 60 % en la primavera de 2025.
- Los estudiantes de 2.º a 5.º grado que califican para educación especial y cumplen o superan el crecimiento esperado en la evaluación FAST aReading aumentarán del 34 % (primavera de 2024) al 70 % para la primavera de 2025.
- Los estudiantes de 2.º a 5.º grado que califican para los servicios EL aumentarán su precisión promedio en CBM-Reading del 66 % (primavera de 2024) al 70 % para la primavera de 2025.
- La cantidad de estudiantes indígenas estadounidenses de 2.º a 5.º grado que alcancen o superen el crecimiento esperado en la evaluación FAST aReading aumentará del 26 % (primavera de 2024) al 65 % para la primavera de 2025.
- La cantidad de estudiantes de 2.º a 5.º grado que alcancen o superen el crecimiento esperado en la evaluación FAST aMath aumentará del 47 % (primavera de 2024) al 55 % en la primavera de 2025.
- Los estudiantes de 2.º a 5.º grado que califican para educación especial y cumplen o superan el crecimiento esperado en la evaluación FAST aMath aumentarán del 29 % (primavera de 2024) al 40 % para la primavera de 2025.

### Estrategia Académica:

- **MTSS (sistema de soporte de múltiples niveles)** que incluye equipos colaborativos de PLC que se centran en la mejora continua y la toma de decisiones basada en datos, así como una intervención que proporciona soporte de múltiples niveles.



## ÁREA DE META 2: BIENESTAR ESTUDIANTIL

- Para la primavera de 2025, el porcentaje de estudiantes que no están de acuerdo o están muy en desacuerdo con la afirmación "Otros estudiantes de Whittier se preocupan por mí" disminuirá del 19% al 5%, según lo medido por la Encuesta de Estudiantes de Whittier.

### Estrategia de Bienestar Estudiantil:

- Proporcionar desarrollo profesional continuo al personal sobre **espacios que afirman la identidad.**



## ÁREA DE META 3: PERSONAL EFICAZ

- Para la primavera de 2025, todos los PLC se autoevaluarán como en desarrollo o en mantenimiento en "Convertir datos en información" y "Monitorear el aprendizaje de cada estudiante" en la rúbrica del PLC.

### Estrategia eficaz del personal:

- **Seguimiento** y ajuste del progreso mediante la rúbrica de PLC
- Apoyo continuo de PLC por parte del **Equipo de Apoyo Académico**



## ÁREA DE META 4: AMBIENTE ESCOLAR Y DISTRITAL

- Para reflejar la diversidad racial de los estudiantes de Whittier, los miembros de la comunidad en el consejo del sitio de Whittier incluirán  $\geq 85\%$  de personas de color.

### Estrategia Climática Escolar y Distrital

- Asegúrese de que el horario de la reunión sea **accesible**
- Haga un **seguimiento** de los participantes
- Use **TalkingPoints** para la comunicación
- Solicite **comentarios prácticos**

*Whittier es una Escuela Mundial de Bachillerato Internacional (B.I.) que inspira a los estudiantes a convertirse en pensadores globales independientes a través de la investigación y la acción.*