

**Manor ISD Plan de participación familiar en la educación inicial  
2024-2025**

La visión de Manor ISD en la educación inicial es brindar acceso a una educación infantil segura, accesible y de alta calidad que incluya un plan de estudios apropiado para el desarrollo. Nos aseguramos de que nuestro programa apoye la salud, la nutrición y el bienestar social de todos los niños, en un ambiente que respeta y apoya la diversidad que prepara a nuestros estudiantes más jóvenes para la primaria. Trabajaremos para lograr esto conociendo las necesidades individuales de cada niño, creando un ambiente seguro y de apoyo para que aprendan y colaborando con cada familia.

El programa de educación inicial (EC) de Manor ISD valora la colaboración con las familias y está basado en el respeto mutuo. Nuestra misión para nuestro programa es proveer un ambiente amoroso y seguro que fomente la independencia, la imaginación, el aprendizaje natural e influya en la curiosidad a través del juego. Al exponer a nuestros niños a una variedad de experiencias del mundo real, oportunidades de resolución de problemas y exposición a diversas culturas, podemos satisfacer las necesidades de todos nuestros estudiantes más jóvenes cuando ingresan al kinder.

Aceptaremos la individualidad de cada niño y damos la bienvenida a la singularidad de la familia de cada niño en nuestra comunidad educativa.

Nuestra creencia es que la participación familiar es la responsabilidad mutua de las familias, las escuelas y las comunidades para construir relaciones que apoyen el aprendizaje y los logros de los estudiantes, el bienestar familiar y el aprendizaje y desarrollo continuo de los niños, las familias y los educadores.

Queremos que la participación familiar esté completamente integrada en la experiencia educativa del niño, apoyando al niño en su totalidad. Queremos construir lazos entre educadores y familias con un plan de participación familiar que garantice que cada estudiante reciba apoyo y desafío para alcanzar los más altos niveles de conocimiento, habilidades y carácter.

## **1. El distrito facilita apoya familiar**

El programa de educación inicial de Manor ISD crea un ambiente seguro y respetuoso donde las familias pueden aprender unas de otras y reciben oportunidades de participación continua en eventos diseñados para familias.

### **Las estrategias incluyen:**

- Cada escuela tiene un especialista de padres al que los padres tienen acceso para recibir ayuda y orientación durante todo el año. El especialista de padres es el conector de padres en cada escuela.
- Cada escuela también comenzará el año distribuyendo una encuesta diseñada para recopilar comentarios de las familias sobre sus preferencias y prioridades. Estos aportes informan directamente nuestra programación y talleres que planificamos y ofrecemos.
- Manor ISD CDC hace que los padres entreguen el “Conocer a su familia” al momento de la inscripción. Esta información se comparte con el maestro de su hijo/a para ayudarlo a aprender más sobre la familia del niño.
- Las familias están invitadas a asistir a los eventos de la escuela para “Conocer al maestro/a” visitando el salón de clases de sus hijos, conociendo al maestro, pudiendo recorrer la escuela y conocer al director y recibir información sobre cómo pueden apoyar y asociarse con la escuela y el maestro/a de su hijo.

## **2. El distrito establecerá continuamente una red de recursos comunitarios.**

En Manor ISD, nuestro programa fomenta el apoyo a las familias aprovechando los recursos comunitarios; establecer y mantener asociaciones con empresas, organizaciones religiosas y agencias comunitarias. Identificamos el apoyo de varias agencias, incluidos proveedores de salud física y mental; asociarse con organizaciones comunitarias locales para crear un plan de transición familiar para los estudiantes que llegan de entornos de la primera infancia; proporcionar y facilitar referencias a grupos educativos o de apoyo familiar basados en los intereses y necesidades de la familia; comunicar los objetivos del programa a corto y largo plazo a todas las partes interesadas.

### **Las estrategias incluyen:**

- Nuestro distrito tiene un Departamento de educación infantil cuya misión es mejorar el bienestar de nuestras familias mediante la implementación de un enfoque integrado y colaborativo para abordar barreras e identificar áreas de apoyo que fomenten el aprendizaje y el crecimiento en un ambiente seguro y enriquecedor. Además, pueden beneficiarse de los recursos que ofrece Whole Child.
- Las escuelas de Manor ISD también muestran recursos comunitarios en sus sitios web individuales en línea.
- Manor ISD CDC muestra un tablero para padres donde publican recursos comunitarios o actividades comunitarias para sus padres.

### **3. Se alienta al distrito a aumentar la participación familiar en la toma de decisiones.**

Manor ISD aumenta la participación familiar en la toma de decisiones al desarrollar y apoyar a las familias para que cultiven la expectativa de que la información debe fluir en ambas direcciones para reflejar la comunicación bidireccional; desarrollar estrategias para evaluar el progreso; y utilizar herramientas apropiadas, como encuestas, para recopilar comentarios de la familia sobre el plan de participación familiar

#### Las estrategias incluyen:

- Las escuelas primarias de MISD envían una encuesta para padres al comienzo del año para conocerlos, ver cuáles son sus intereses en la posibilidad de participar en las actividades del campus y los horarios y días en que están disponibles.
- Los maestros de PK trabajan con las familias para crear metas de éxito escolar a corto y largo plazo durante las conferencias de padres y maestros dos veces al año para informales sobre las evaluaciones CLI- Circle de su hijo/a.
- Cada escuela de MISD PK tiene una PTA (Asociación de Padres y Maestros) donde los padres pueden unirse y luego los padres de este grupo recaudan fondos para actividades y eventos del campus y pueden decidir cómo se gasta el dinero.

### **4. El distrito equipará a las familias con herramientas para mejorar y ampliar el aprendizaje.**

Los maestros en Manor ISD reconocen a las familias de nuestros estudiantes como los primeros maestros del niño. Para equipar a las familias con herramientas, les brindamos información y/o capacitación sobre cómo crear un ambiente de aprendizaje en el hogar conectado con oportunidades de aprendizaje formal; equipar a las familias con recursos y habilidades para apoyar a sus hijos durante la transición a la escuela y ofrecer oportunidades para que las familias y los niños visiten la escuela antes del año escolar; Proporcionar actividades complementarias de aprendizaje en el hogar para que las familias participen en casa con los niños a través de información presentada en boletines informativos, tecnología en línea, redes sociales, conferencias de padres/familia y maestros u otros eventos relacionados con la escuela o el centro.

#### Las estrategias incluyen:

- Durante la inscripción, la Guía para padres School Ready de E3 Alliance se entrega a los padres de todos los estudiantes como estrategias para incorporar el aprendizaje en la rutina diaria de la familia (inglés y español disponibles).

- La información de inscripción de PreK está disponible para las familias a partir de la primavera de cada año. Durante la primavera, cada campus tiene inscripciones abiertas donde las familias pueden venir al campus y recibir ayuda para registrarse. Durante la inscripción abierta, las familias recibirán información sobre transporte, comidas escolares, salud e inmunización, evaluación del idioma, el programa de prekínder y formas de participar.
- La inscripción a PreK continúa durante todo el año escolar; las escuelas ofrecen recorridos por la escuela al momento de la inscripción.
- Las escuelas facilitan eventos de conocer a la maestra que se llevan a cabo unas semanas después de que comienzan las clases para permitir que los padres visiten el salón de clases y el campus de sus hijos.
- Los sitios web de los campus de MISD PK incluyen enlaces de aprendizaje recomendados para los padres.
- La comunicación diaria entre los maestros y las familias incluye comunicación en persona; boletines semanales o mensuales; carpetas diarias y semanales que se envían a casa, llamadas telefónicas, correos electrónicos y publicaciones en redes sociales.
- Las escuelas de MISD PK utilizan la plataforma *Talking Points* o *Seesaw* para comunicarse con las familias y compartir el aprendizaje de la escuela al hogar.
- MISD CDC utiliza la aplicación ProCare para comunicarse con las familias y compartir actividades diarias de cuidado con las familias inscritas.

##### **5. El distrito desarrolla habilidades del personal en prácticas basadas en evidencia que apoyan a las familias a alcanzar los puntos de referencia de aprendizaje de sus hijos.**

El Departamento de la educación inicial de Manor ISD cree en seguir aprendiendo y creciendo siempre. Brindamos desarrollo profesional esencial para que los educadores comprendan la comunicación y el compromiso con las familias, incluida capacitación sobre cómo comunicarse con familias en crisis; y desarrollar habilidades del personal para apoyar y utilizar estrategias de participación familiar culturalmente diversas, culturalmente relevantes.

##### **Las estrategias incluyen:**

- Las conferencias de padres y maestros se llevan a cabo dos veces al año para comunicar objetivos a largo plazo de éxito escolar y participación familiar, además de objetivos a corto plazo de desarrollo académico, físico, social y emocional.
- El director de Educación Temprana y el personal del distrito brindan aprendizaje profesional a los maestros a través de capacitaciones del distrito de Manor ISD a través del año.
- La capacitación de la Región 13 incluye: ECSE Bootcamp, CIRCLE Preschool Foundations y la conferencia de verano para la educación infantil.
- El Departamento de EC proporciona aprendizaje profesional en los días de desarrollo del personal del distrito, en los medios días y continuamente durante todo el año de forma individual.

## **6. El distrito evalúa los esfuerzos del plan de participación familiar y utiliza evaluaciones para mejorar continuamente.**

Una parte de la filosofía de Manor ISD para mejorar incluye la autoevaluación para mejorar el programa. Nuestro departamento *Whole Child* desarrolla sistemas de recopilación de datos para monitorear la participación familiar; utiliza datos para garantizar la alineación entre las actividades de participación familiar y las metas de enseñanza y aprendizaje del distrito/escuela y para promover la participación familiar continua; emplea un plan de evaluación para guiar la acción.

### **Las estrategias incluyen:**

- El Departamento utiliza la Autoevaluación del Programa de PreKindergarten de Alta Calidad de la Agencia de Educación de Texas (TEA) para evaluar sus prácticas de participación familiar.
- El Director del program y los maestros de EC recopilan datos sobre eventos y prácticas de participación familiar para analizarlos y lograr una mejora continua.
- Las escuelas en Manor ISD realizan una encuesta anual a los padres para asegurarse de que estén ofreciendo actividades e información que preocupan a sus familias.
- Además, los enlaces de padres realizan encuestas posteriores al taller. Estas encuestas nos ayudan a evaluar si las familias están desarrollando o mejorando sus habilidades en las cuatro C: capacidades, conexiones, cognición y confianza. (También del marco de capacidad dual) También enviamos una encuesta de fin de año para recopilar comentarios integrales sobre las iniciativas de participación familiar en cada campus que los campus y los líderes del distrito utilizan para mantenerse informados y realizar los cambios necesarios en el programa.
- Manor ISD CDC envía una encuesta de fin de año en mayo y luego comparte los resultados con las familias cuando regresan en agosto.

### **Contacto:**

Para más información puede contactar a la directora del programa de educación infantil, Stacy Jo Signaigo, [stacy.signaigo@manorisd.net](mailto:stacy.signaigo@manorisd.net)