

Política de participación de padres y familias
Escuela secundaria Richfield
2024-25

Escuela secundaria Richfield está comprometido con el objetivo de brindar educación de calidad a cada niño en esta escuela. Para ello queremos establecer alianzas con los padres y con la comunidad. Todos ganamos si la escuela y el hogar trabajan juntos para promover altos logros de nuestros hijos. Nosotros podereso es hazloes trabajo solo. Los padres desempeñan un papel extremadamente importante como primeros maestros de los niños. Su apoyo a sus hijos y a la escuela es fundamental para el éxito de sus hijos. en cada paso del camino.

Parte I: Componentes de la política de participación escolar y familiar

Actividades requeridas	Escuela secundaria Richfield voluntad:	Fecha(s)
<ul style="list-style-type: none"> Desarrollar/revisar conjuntamente con los padres el plan de participación de los padres en la escuela y distribuirlo a los padres y ponerlo a disposición de la comunidad. 	<p>Asóciase con nuestro PAG (grupo asesor de padres).</p> <p>Organice una jornada de puertas abiertas el 29 de agosto para todas las familias.</p> <p>Celebre noches familiares durante todo el año y las fechas se publicarán en el sitio web de la escuela y en la página de redes sociales.</p>	<p><u>Reuniones del PAG</u> (6-7 p.m. en el RMS Media Center)</p> <ul style="list-style-type: none"> 12 de agosto de 2024 16 de septiembre de 2024 14 de octubre de 2024 11 de noviembre de 2024 16 de diciembre de 2024 13 de enero de 2025 10 de febrero de 2025 10 de marzo de 2025 14 de abril de 2025 12 de mayo de 202 <p><u>Noches familiares</u> (6-8 p.m. en RMS)</p> <ul style="list-style-type: none"> 24 de septiembre de 2024 (Noche Latina y Estado de la Escuela) 11 de febrero de 2025 (vista previa de quinto grado y noche del plan de estudios de RMS) 15 de abril de 2025 (Noche de las Artes)
<ul style="list-style-type: none"> Convocar una reunión anual para informar a los padres sobre la participación de su escuela bajo esta parte y para explicar los requisitos de esta parte y el derecho de los padres a participar. 	<p>Organice una reunión para familias durante la jornada de puertas abiertas para informarles sobre el próximo año.</p>	<p>29 de agosto de 2024</p>
<ul style="list-style-type: none"> Ofrecer una serie de opciones de reuniones flexibles y puede proporcionar, con los fondos proporcionados en virtud de esta parte, transporte, cuidado infantil, interpretación y traducciones., o visitas domiciliarias, ya que dichos servicios se relacionan con la participación de los padres. 	<p>Organice varias noches familiares durante el año escolar para brindar apoyo e información a las familias sobre los próximos eventos, conferencias, verificación de calificaciones y tener intérpretes disponibles cada noche.</p>	<p><u>Noches familiares</u> (6-8 p.m. en RMS)</p> <ul style="list-style-type: none"> 24 de septiembre de 2024 (Noche Latina y Estado de la Escuela) 11 de febrero de 2025 (vista previa de quinto

Política de participación de padres y familias
Escuela secundaria Richfield
2024-25

	Haga que los trabajadores comunitarios, consejeros y trabajadores sociales se asocien con las familias para el transporte, la interpretación y la búsqueda de apoyo para las familias cuando sea necesario.	grado y noche del plan de estudios de RMS) <ul style="list-style-type: none"> 15 de abril de 2025 (Noche de las Artes)
<ul style="list-style-type: none"> Involucrar a los padres, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora del plan escolar. 	Asóciese con PAG durante todo el año escolar durante las reuniones mensuales.	<u>Reuniones del PAG</u> (6-7 p.m. en el RMS Media Center) <ul style="list-style-type: none"> 12 de agosto de 2024 16 de septiembre de 2024 14 de octubre de 2024 11 de noviembre de 2024 16 de diciembre de 2024 13 de enero de 2025 10 de febrero de 2025 10 de marzo de 2025 14 de abril de 2025 12 de mayo de 2025
<ul style="list-style-type: none"> Proporcionar a los padres: <ol style="list-style-type: none"> Información oportuna sobre los programas bajo esta parte; Una descripción y explicación del plan de estudios utilizado en la escuela, las formas de académico y lingüístico evaluación utilizada para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de competencia que se espera que alcancen los estudiantes; y Si lo solicitan los padres, oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a dichas sugerencias lo antes posible. 	Recopilará información de familias y estudiantes mediante encuestas durante todo el año escolar para incluir la voz de las familias y los estudiantes.	<u>Conferencias</u> <ul style="list-style-type: none"> 15 de octubre de 2024 (tarde) 16 de octubre de 2024 (todo el día, no hay clases) 5 de marzo de 2025 (tarde) 6 de marzo de 2025 (todo el día, no hay clases)

Parte II: Responsabilidades compartidas para un alto rendimiento académico de los estudiantes

Actividades requeridas	Escuela secundaria Richfield voluntad	Fecha(s)
<ul style="list-style-type: none"> Desarrollar conjuntamente con los padres un pacto entre la escuela y los padres que describa cómo los padres, el personal y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico y lingüístico de los 	Reunirse mensualmente con PAG. Organice conferencias dos veces durante el año escolar.	Días espartanos -11 de octubre de 2024 -5 de junio de 2025

Política de participación de padres y familias

Escuela secundaria Richfield

2024-25

<p>estudiantes:</p> <ol style="list-style-type: none"> Llevar a cabo una conferencia de padres y maestros en las escuelas primarias, anualmente (como mínimo), durante la cual se discutirá el pacto en relación con el logro individual del niño.; Proporcionar informes frecuentes a los padres sobre el progreso de sus hijos; Proporcionar a los padres acceso razonable al personal, oportunidades para ser voluntarios y participar en la clase de sus hijos. Asegúrese de que se aborde la comunicación bidireccional significativa entre los miembros de la familia y el personal de la escuela y, cuando sea posible, esté en un idioma que los padres y los miembros de la familia puedan entender. 	<p>Proporcionar a las familias informes de calificaciones y actualizar los libros de calificaciones semanalmente para que los padres estén al tanto del progreso de los estudiantes.</p> <p>Celebre Spartan Days donde los padres puedan ayudar, apoyar y ser voluntarios.</p> <p>Envíe boletines semanales con actualizaciones escolares y próximos eventos.</p>	<p><u>Conferencias</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 15 de octubre de 2024 (tarde) ● 16 de octubre de 2024 (todo el día, no hay clases) ● 5 de marzo de 2025 (tarde) ● 6 de marzo de 2025 (todo el día, no hay clases)

Parte III: Desarrollar requisitos de capacidad para la participación de padres y familias

Actividad requerida	La escuela secundaria Richfield	Fecha(s)
<ul style="list-style-type: none"> ● La escuela y la agencia educativa local deberán: <ol style="list-style-type: none"> Proporcionar asistencia a los padres, según corresponda, para comprender temas tales como los estándares de contenido del estado y las normas estatales, estándares de rendimiento académico y lingüístico, evaluaciones académicas estatales y locales, y cómo monitorear el progreso de un niño y trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento de sus hijos; Proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico y lingüístico de sus hijos, según corresponda, para fomentar la participación de los padres.; Educar al personal, con la ayuda de los padres, sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres y sobre cómo acercarse, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir vínculos entre los padres y la escuela; Coordinar e integrar programas y actividades de participación de los padres, en la medida de lo posible y apropiado; Garantizar que la información se envíe a los padres de los niños participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender. Proporcionar otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres en virtud de esto, según lo soliciten los padres. Puede pagar los gastos razonables y necesarios asociados con las actividades locales de participación de los padres, 	<p>Organice conferencias para padres e incluya intérpretes para tener una mejor comprensión del progreso de los estudiantes.</p> <p>Organizará una noche sobre el plan de estudios para brindar apoyo a las familias sobre el plan de estudios.</p> <p>Asociarse con equipos de liderazgo de construcción (BILT/BOLT) y PAG para coordinar programas y construir vínculos entre la escuela y los padres.</p> <p>Envíe boletines semanales en inglés y español para las familias a través de ParentSquare.</p>	<p><u>Conferencias</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 15 de octubre de 2024 (tarde) ● 16 de octubre de 2024 (todo el día, no hay clases) ● 5 de marzo de 2025 (tarde) ● 6 de marzo de 2025 (todo el día, no hay clases) <p><u>Noches familiares (6-8 p. m. en RMS)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 24 de septiembre de 2024 (Noche Latina y Estado de la Escuela) ● 11 de febrero de 2025 (vista previa de quinto grado y noche del plan de estudios de RMS)

Política de participación de padres y familias
Escuela secundaria Richfield
2024-25

<p>incluidos los costos de transporte, interpretación, traducciones y cuidado infantil, para permitir que los padres participen en reuniones y sesiones de capacitación relacionadas con la escuela.</p> <p>h. Puede organizar reuniones escolares en una variedad de horarios, o realizar conferencias en el hogar entre maestros u otros educadores, que trabajan directamente con los niños participantes, con padres que no pueden asistir a dichas conferencias en la escuela, para maximizar la participación y participación de los padres.</p> <p>i. Puede adoptar e implementar enfoques modelo para mejorar la participación de los padres.</p>		<ul style="list-style-type: none"> ● 15 de abril de 2025 (Noche de las Artes)
---	--	--

Parte IV: Requisitos de accesibilidad

Actividades requeridas	Escuela secundaria Richfield voluntad	Fecha(s)
<ul style="list-style-type: none"> ● Proporcionar plenas oportunidades para la participación de padres de niños con dominio limitado del inglés, padres de niños con discapacidades y padres de niños migratorios, incluido el suministro de información e informes escolares en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que dichos padres puedan entender. . 	<p>Organice varias noches para familias durante todo el año y también tenga intérpretes disponibles en otros eventos familiares.</p>	<p><u>Noches familiares (6-8 p. m. en RMS)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 24 de septiembre de 2024 (Noche Latina y Estado de la Escuela) ● 11 de febrero de 2025 (vista previa de quinto grado y noche del plan de estudios de RMS) ● 15 de abril de 2025 (Noche de las Artes)

Parte V: Adopción

Esta escuela secundaria Richfield La Política de participación de padres y familias se desarrolló y acordó conjuntamente con los padres, como lo demuestran las actas de las reuniones.

La Política de participación de padres y familias fue desarrollada por Richfield Middle School el 2 de agosto de 2023 y estará vigente durante el período del año escolar 2023-24. La escuela distribuirá esta Política de participación de padres y familias a todos los padres de los estudiantes de Richfield Middle School y la pondrá a disposición de la comunidad el 31 de agosto de 2023 o antes.

Firma del Representante Autorizado del Título I: _____
Nombre impreso del representante autorizado: _____
Fecha: _____

Información de contacto de la Política de participación de padres y familias
Nombre: _____ Teléfono: _____ Correo electrónico: _____

Estos padres participaron en el desarrollo de este documento:

Política de participación de padres y familias
Escuela secundaria Richfield
2024-25

