



RICHFIELD MIDDLE SCHOOL

¿Qué es un Pacto Familia-Escuela para el Éxito?

Un Pacto Familia-Escuela para el Rendimiento Escolar es un acuerdo que las familias, los alumnos y los profesores elaboran conjuntamente. En él se explica cómo van a colaborar las familias y los profesores para garantizar que todos los alumnos reciban el apoyo individual que necesitan para alcanzar y superar los estándares de su grado.

Actividades de apoyo a las asociaciones

Conferencias

- 15 de octubre de 2024 (por la tarde)
- 16 de octubre de 2024 (todo el día, no hay clases)
- 5 de marzo de 2025 (por la tarde)
- 6 de marzo de 2025 (todo el día, no hay clases)

Noches Familiares (6-8 p.m. en RMS)

- Septiembre 24, 2024 (Noche Latina y Estado de la Escuela)
- Febrero 11, 2025 (5to grado y noche de currículo)
- Abril 15, 2025 (Noche de Artes)

Reuniones PAG (6-7 p.m. en RMS Media Center)

- Agosto 12, 2024
- 16 de septiembre de 2024
- 14 de octubre de 2024
- 11 de noviembre de 2024
- 16 de diciembre de 2024
- 13 de enero de 2025
- 10 de febrero de 2025
- 10 de marzo de 2025
- 14 de abril de 2025
- 12 de mayo de 2025

Comunicación sobre el aprendizaje

RMS se compromete a comunicarse regularmente con las familias sobre el aprendizaje de los niños. Nos comunicaremos con las familias usando Parent Square y Boletines Semanales para actualizaciones. Los maestros proporcionarán retroalimentación a las familias en las conferencias o cuando sea necesario. Las redes sociales se utilizarán para informar a las familias de las actualizaciones y los próximos eventos.

En el Aula



RICHFIELD MIDDLE SCHOOL

Los profesores actualizan las notas quincenalmente para que los padres conozcan los éxitos de sus alumnos en el aula. Cuando es necesario, los profesores envían correos electrónicos, llaman o envían mensajes de texto a las familias para colaborar.

Profesores, familias, alumnos: juntos por el éxito

En casa

El equipo de administración se ha asociado con nuestro Grupo Asesor de Padres para obtener información de las familias para seguir mejorando la experiencia de la escuela media. En estas reuniones nosotros también buscaremos la entrada del grupo y otras familias en maneras de continuar colaborando.

Metas de la escuela:

ALFABETIZACIÓN

Para la primavera de 2025, el 74% de los estudiantes de RMS tendrán un crecimiento típico o agresivo según lo medido por la evaluación Fastbridge AutoReading a través de la implementación de intervenciones específicas de alfabetización y monitoreo continuo del progreso.

Línea base: 69% de los estudiantes de RMS tuvieron un crecimiento típico o agresivo en el año escolar 23-24 en esta medida.

MATEMÁTICAS

Matemáticas: Para la primavera del 2025, el 60% de los estudiantes de RMS tendrán un crecimiento típico o agresivo medido por la evaluación Fastbridge aMath, a través de la implementación de intervenciones específicas en matemáticas y el monitoreo continuo del progreso.

Línea base: 56% de los estudiantes de RMS tuvieron un crecimiento típico o agresivo en el año escolar 23-24 en esta medida.

SEL

Al final del año escolar 24-25, el porcentaje de estudiantes que están de acuerdo en que sus compañeros de clase demuestran el comportamiento esperado en RMS aumentará un 8% de los datos de referencia del año escolar 23-24, a través de la implementación de un nuevo marco de asesoramiento, instrucción SEL consistente y refuerzo de las expectativas de comportamiento en toda la escuela.

Línea de base: 42% de los estudiantes estuvieron de acuerdo en que sus compañeros demostraron el comportamiento esperado en RMS en el año escolar 23-24.

Al final de SY24-25, el porcentaje de estudiantes que están de acuerdo con la afirmación, «ser un estudiante es una de las partes más importantes de lo que soy», aumentará un 5% de SY 23-24 datos de referencia a través del trabajo colectivo para los estudiantes para crear una definición común de lo que significa ser un erudito RMS, la aplicación de los apoyos de asesoramiento, la formación del personal, la designación de una persona del personal de punto para cada familia, asambleas trimestrales de reconocimiento, y las pantallas prominentes de los logros de los estudiantes.



RICHFIELD MIDDLE SCHOOL

Línea de base: 50% de los estudiantes declararon «ser un estudiante es una de las partes más importantes de lo que soy» en RMS en SY 23-24

ASISTENCIA

Para el final del año escolar 24/25, disminuirémos el número total de tardanzas parciales de los estudiantes en un 4% de los datos de referencia del año escolar 23-24 a través de la implementación de nuestro plan de intervención de tardanzas.

Base: Hubo un total de 36,237 periodos marcados como tardíos o parcialmente ausentes en RMS en el año escolar 23-24.

Estudiantes

Aumentar la voz de los estudiantes es muy importante para nuestro personal de la escuela intermedia. Estaremos haciendo esto pidiendo a los estudiantes su opinión durante el año escolar en diferentes eventos, procesos de construcción y experiencias. También tendremos un Grupo Asesor de Estudiantes con nuestros estudiantes de 7 ° y 8 ° grado para que puedan dar su opinión y ayudar a crear eventos en nuestra escuela y un Grupo de Estudiantes de Escuelas Seguras y de Apoyo que se reúne durante todo el año escolar.

Richfield Realizado

Resultados a largo plazo

Abordaremos la deuda educativa contraída con las comunidades marginadas para garantizar resultados equitativos para todos los estudiantes.

Nos aseguraremos de que todos los estudiantes aprendan acerca de las opciones post-secundarias para prepararlos para el éxito en su futuro.

Nos aseguraremos de que los estudiantes sean vistos, valorados, escuchados y respetados para mantener un clima escolar y distrital saludable.

Apoyaremos y celebraremos la diversidad para proporcionar un entorno acogedor.

Mejoraremos la comunicación familiar para fortalecer la asociación entre las familias y las escuelas.