

Guía rápida

Las evaluaciones están diseñadas para proveer información acerca del aprendizaje del estudiante, pero no hay una sola evaluación que pueda proveer la perspectiva completa de lo que un estudiante ha aprendido. Estas evaluaciones proveen un dato que debe ser considerado dentro del contexto de evidencia adicional del aprendizaje del estudiante.

Se genera un Informe individual del estudiante (ISR) para los estudiantes que se espera tomen una evaluación estatal de lectura, matemáticas y/o ciencias. El ISR provee información acerca del desempeño del estudiante, incluyendo los resultados generales, su nivel de desempeño e información acerca de su aprendizaje de los estándares extendidos de los Estándares Académicos de Minnesota.

Para los estudiantes que no participaron, el ISR muestra por qué no se incluyen los resultados (por ejemplo, por ausencia o por no terminar la evaluación). Si un estudiante participó tanto en MCA como en MTAS para diferentes materias, el estudiante recibe un ISR separado para cada una.

Informes por grado

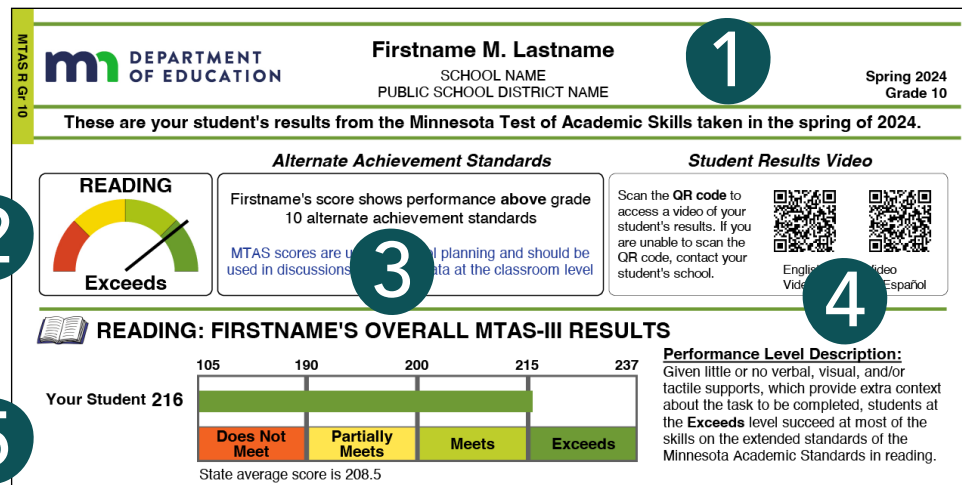
Para la escuela secundaria, los ISR separados de dos páginas incluyen los resultados para cada materia: lectura de grado 10, matemáticas de grado 11 y ciencias de escuela secundaria.

Para los grados 3, 4, 6 y 7, un ISR de cuatro páginas incluye los resultados de lectura y matemáticas.

Para los grados 5 y 8, un ISR de cuatro páginas incluye los resultados de lectura, matemáticas y ciencias.



Información para los estudiantes y las familias está disponible en la [página web para estudiantes y familias con los resultados de las evaluaciones estatales del MDE](#) (education.mn.gov > Students and Families > Programs and Initiatives > Statewide Testing > Assessment Results).



- 1. Información demográfica del estudiante**—La información demográfica del estudiante, que incluye: nombre del estudiante, grado, escuela, distrito, fecha y evaluación.
- 2. Medición del desempeño**—La medición del desempeño muestra la puntuación general del estudiante como un nivel de desempeño, llamado también nivel del logro. Hay cuatro niveles de desempeño: No cumple (rojo), Cumple parcialmente (amarillo), Cumple (verde claro) o Supera (verde oscuro) los estándares de logros alternativos.

Los estudiantes que alcanzan los niveles de desempeño de Cumple o Supera los estándares de logros alternativos, demuestran tener el conocimiento, las destrezas y las habilidades esperadas para su grado, de acuerdo con lo descrito en los estándares extendidos de los Estándares Académicos de Minnesota.
- 3. Estándares de logros alternativos**—Junto a la medición del desempeño se encuentra una descripción de la puntuación del estudiante en relación con lo que se espera que los estudiantes sepan en cada nivel de desempeño de los estándares extendidos de los Estándares Académicos de Minnesota.
- 4. Video con los resultados del estudiante**—Está disponible un informe en video para cada estudiante con al menos una puntuación válida. El acceso al video es escaneando el código QR que está impreso en el informe o contactando a la escuela del estudiante para solicitar el enlace. El video también puede estar disponible en el idioma usado en el hogar, con base en los datos de inscripción del estudiante, si se especificó.
- 5. Resultados generales**—Para cada materia, se muestra el desempeño del estudiante.

Se proveen promedios de las puntuaciones del estado para su comparación. Los colores de las barras en la gráfica de barras corresponden a los colores de los niveles de desempeño.



READING PERFORMANCE DETAILS

Minnesota Test of Academic Skills (MTAS) Scoring Rubric

The MTAS consists of nine performance tasks. For each task, points are earned according to the guidelines below.

- The student responds correctly without assistance = **3 points**
- The student responds correctly to the task after the test administrator provides additional support = **2 points**
- The student responds incorrectly to the task after the test administrator has provided additional support = **1 point**
- The student does not respond to the task or the student's response is unrelated to the task = **0 points**

Firstname's score Exceeds the Reading Alternate Achievement Standards

Students at the **Exceeds** level succeed at most of the skills on the extended standards of the Minnesota Academic Standards in reading. Given little or no verbal, visual, and/or tactile supports, which provide extra context about the task to be completed, the students may demonstrate the ability to:

Key Ideas and Details: Make connections between the main idea/central message and key details of a reading passage; identify multiple traits and behaviors of characters; compare and contrast characters; answer literal and basic inferential questions about a story, poem, or informational text; sequence events or steps in a process; make relevant connections between characters and setting; summarize whole text; identify cause and effect; draw appropriate conclusions based on a reasonable interpretation of a reading passage; make logical inferences, predictions, and generalizations based on a reading passage; and identify the plot of a story.

Craft and Structure: Determine literal meanings of new and multiple-meaning words by using context clues; and determine the meaning of new grade-level, content area vocabulary.

READING AREA	DESCRIPTION	POINTS EARNED* /POINTS POSSIBLE
	Read closely to determine what the text says explicitly and make inferences.	6 / 6
	Determine the main idea in a text; summarize key supporting details and ideas.	6 / 6
	Describe how individuals, events, and ideas develop and/or interact over the course of a text.	10 / 12
	Interpret words and phrases as they are used in text, including multiple-meaning words.	3 / 3
	There were three reading passages included in the assessment. Your student had <ul style="list-style-type: none"> • 0 passage(s) read aloud by the test administrator, • read 2 passage(s) along with the test administrator, and • read 1 passage(s) independently. 	TOTAL: 25 / 27

* State averages for the areas and total are 4.8, 2.4, 8.9, 2.6, and 18.7 respectively.

6

7

8

9

6. **Rúbrica de calificación de MTAS**—Durante la administración de la prueba, el administrador de la prueba utilizó esta rúbrica para calificar al estudiante en cada tarea.
7. **Detalles del desempeño**—Para cada materia, se informan los detalles del desempeño en puntos obtenidos en comparación con los puntos posibles para cada área de contenido y el total.
8. **Acceso a la lectura**—El acceso a la lectura describe el nivel de apoyo provisto por el administrador de la prueba en la lectura de los pasajes. Para MTAS de lectura únicamente, el estudiante puede leer el pasaje de manera independiente, leerlo junto con el administrador de la prueba o puede ser leído por el administrador de la prueba.
9. **Promedios estatales**—Se proveen los promedios estatales de las áreas de contenido y el total para su comparación.



Minnesota Comprehensive Assessments (MCA-III) Reading and Mathematics

School District
P.O. Box 1234
123 First St
City Name, MN 12345

Optional Parent or Guardian Name
To the Parent or Guardian of Firstname M. Lastname
Optional Address Line 1
Optional Address Line 2
Optional Address Line 3

La última página del ISR incluye las preguntas frecuentes e información sobre dónde encontrar recursos adicionales.

➤ What is the Individual Student Report (ISR) about?

- This ISR provides your student's results on the Minnesota statewide assessments taken in the spring of 2024 to measure student learning of the Minnesota Academic Standards.
- This ISR includes your student's overall score and performance level in each subject tested and the average scores for students at your school, your district, and at the state level.
- If you have questions about the results, we encourage you to contact your student's school.

➤ Who takes these assessments and why?

The Minnesota statewide assessments are taken by all public students in grades 3-8 and 11 in mathematics, in grades 3-8 and 10 in reading, and in grades 5, 8, and once in high school in science.

➤ Where can parents/guardians find information?

Find information on results for students and families on the following webpages:

- [MDE Students and Families Statewide Testing page](#) under Assessment Results (MDE website > Students and Families > Programs and Initiatives > Statewide Testing)
- [PearsonAccess Next Individual Student Reports \(ISRs\) Resources](#) (Minnesota PearsonAccess Next website > Reporting Resources > Individual Student Reports (ISRs) Resources)

➤ How can I request my student's results in a translated language or an alternative format?

If your home language has been reported to your student's school or district, a QR code may be included on page 1 to a translated student results video with translated audio and/or captions. This ISR report format may also be made available in another translated language or an alternative format, such as large print, braille, or as an audio file. Contact MDE by email at mde.testing@state.mn.us, by phone 651-582-8674 or by fax 651-582-8874. TTY users may call the Minnesota Relay Service at 711.

Lo que las familias deben saber acerca de cómo usar los resultados de las pruebas MCA y MTAS
(education.mn.gov > Students and Families > Programs and Initiatives > Statewide Testing > Assessment Results)