

ESCUELAS PÚBLICAS DE BRIDGEPORT

DATOS DE CRECIMIENTO DE LOS ESTUDIANTES

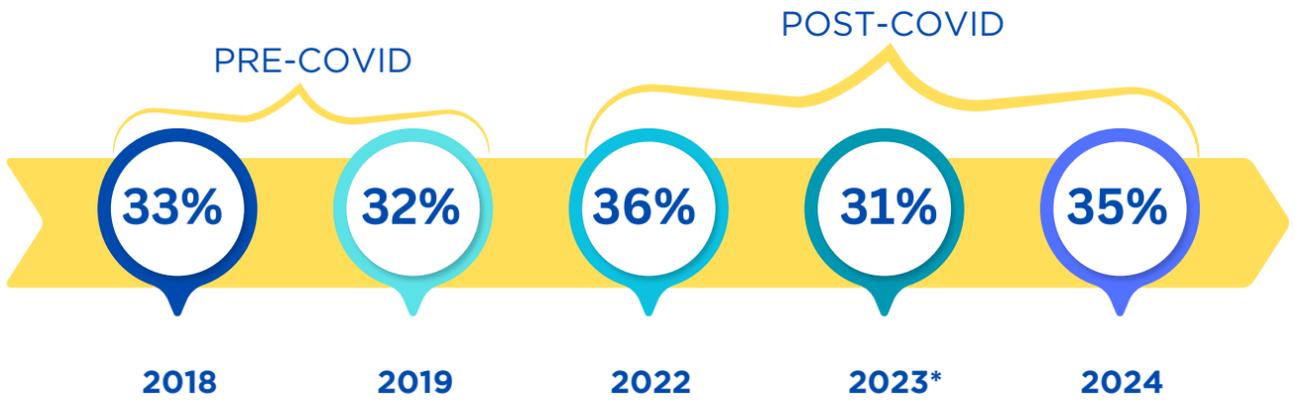
Esta infografía analiza el crecimiento de Bridgeport en comparación con las métricas estatales desde 2019 hasta 2024, destacando las tendencias para los estudiantes con necesidades de educación especial y los estudiantes multilingües. Ofrece información demográfica y contexto histórico, y sirve como un recurso clave para comprender el panorama educativo de Bridgeport.

AÑO ESCOLAR 2023-2024

SE REALIZA UNA EVALUACIÓN INTEGRAL DE LAS NECESIDADES ACADÉMICAS DEL DISTRITO Y SE UTILIZA PARA INFORMAR LA PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA E IMPULSAR LA MEJORA.

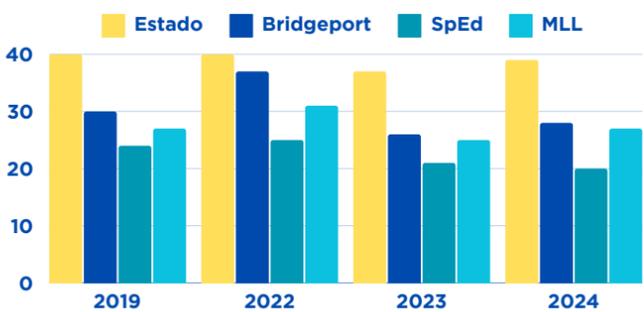
TASA DE CRECIMIENTO DE LOS ESTUDIANTES DE MATEMÁTICAS

Porcentaje de estudiantes que alcanzan sus objetivos de crecimiento en la evaluación estatal de Matemáticas.



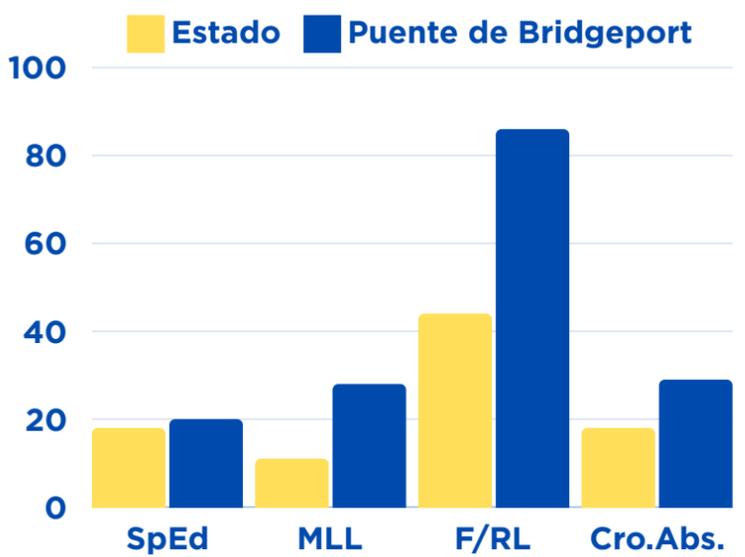
*En 2023, la mayoría de los distritos escolares de Connecticut vieron que los datos de rendimiento estudiantil volvieron a los niveles previos al COVID o los superaron.

ELLA COMPARACIÓN



Comparación entre grupos del porcentaje de estudiantes que cumplen con las expectativas de crecimiento en la evaluación estatal de ELA.

COMPARACIÓN DEMOGRÁFICA



Entre 2021 y 2024, la población de educación especial de Bridgeport creció un 1% y sus estudiantes multilingües un 8%, lo que destaca tendencias demográficas distintas en comparación con el estado.

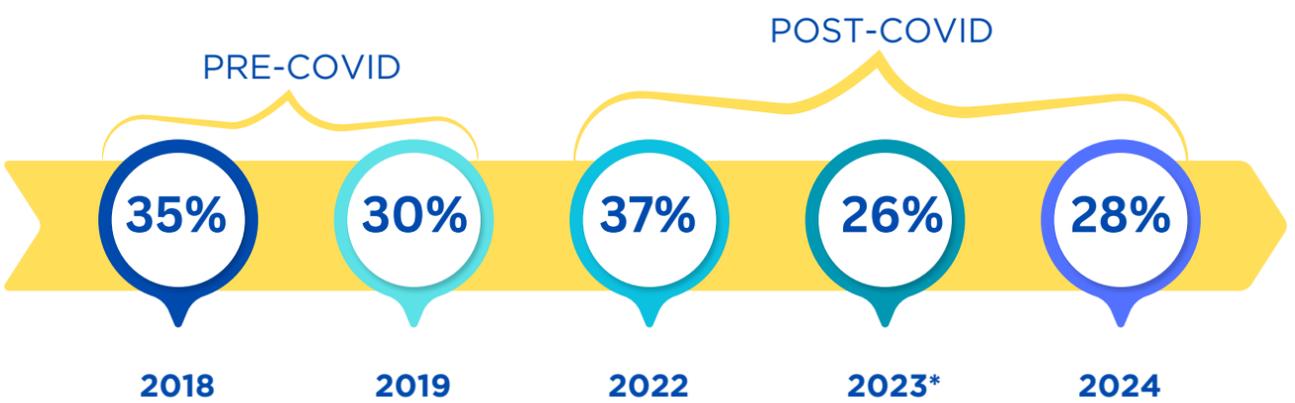
COMPARACIÓN DE MATEMÁTICAS



Comparación entre grupos del porcentaje de estudiantes que cumplen con las expectativas de crecimiento en la evaluación estatal de matemáticas.

CRECIMIENTO DE LOS ESTUDIANTES DE ELA

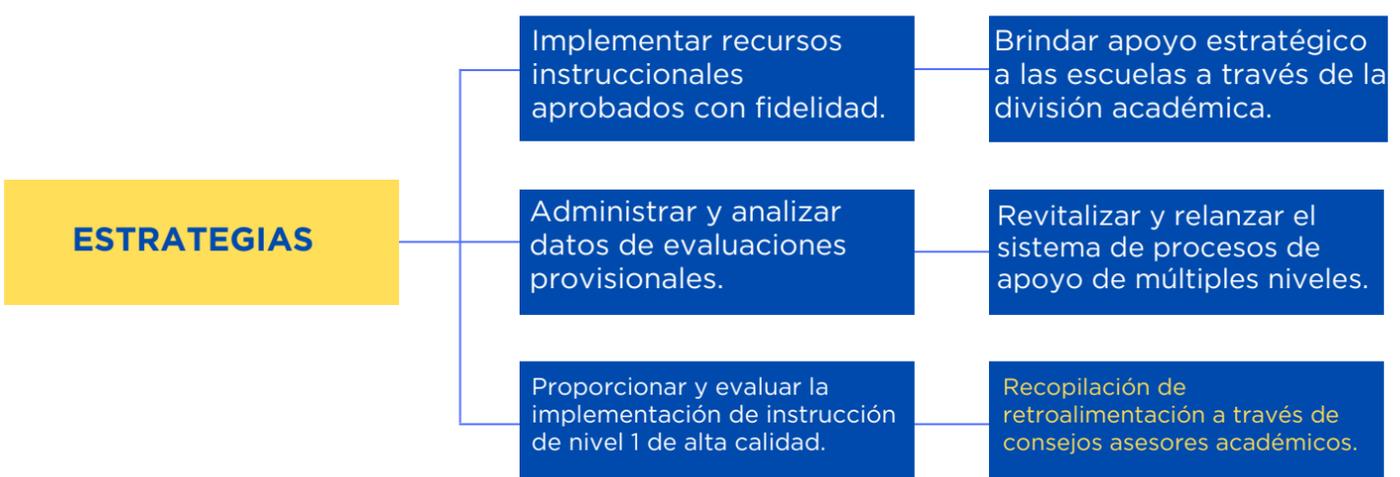
Porcentaje de estudiantes que alcanzan sus objetivos de crecimiento en la evaluación estatal de Artes del Lenguaje Inglés.



*En 2023, la mayoría de los distritos escolares de Connecticut vieron que los datos de los estudiantes volvieron a los niveles previos al COVID o los superaron.

PLAN DE ACCIÓN 2024-2025

Para el final del año escolar, las Escuelas Públicas de Bridgeport aumentarán el crecimiento de los estudiantes en matemáticas del 35% al 40% y en artes del lenguaje inglés (ELA) del 28% al 33%.



ESCUELAS PÚBLICAS DE BRIDGEPORT

DATOS DE RENDIMIENTO ESTUDIANTIL

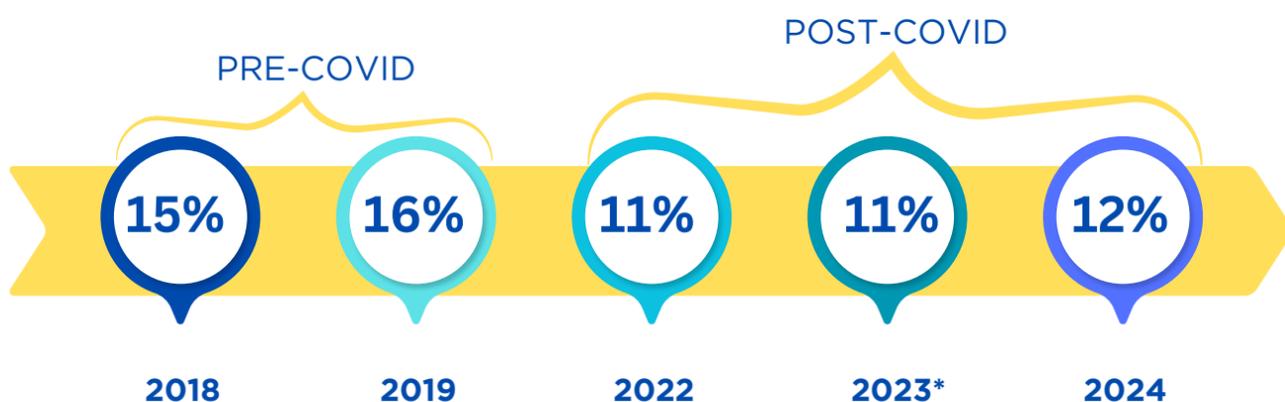
Esta infografía analiza el desempeño de Bridgeport en comparación con las métricas estatales desde 2019 hasta 2024, destacando las tendencias para los estudiantes con necesidades de educación especial y los estudiantes multilingües. Ofrece información demográfica y contexto histórico, y sirve como un recurso clave para comprender el panorama educativo de Bridgeport.

AÑO ESCOLAR 2023-2024

SE REALIZA UNA EVALUACIÓN INTEGRAL DE LAS NECESIDADES ACADÉMICAS DEL DISTRITO Y SE UTILIZA PARA INFORMAR LA PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA E IMPULSAR LA MEJORA.

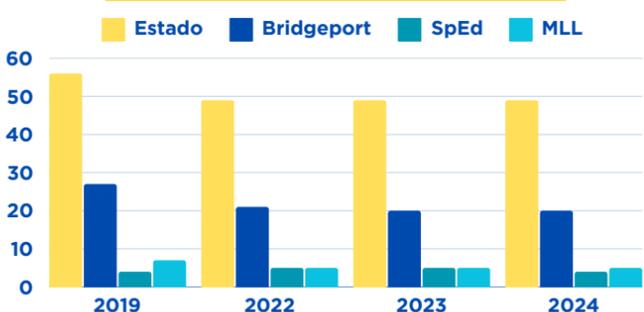
RENDIMIENTO DE LOS ESTUDIANTES EN MATEMÁTICAS

Porcentaje de estudiantes que cumplen o superan las expectativas en la evaluación estatal de Matemáticas.



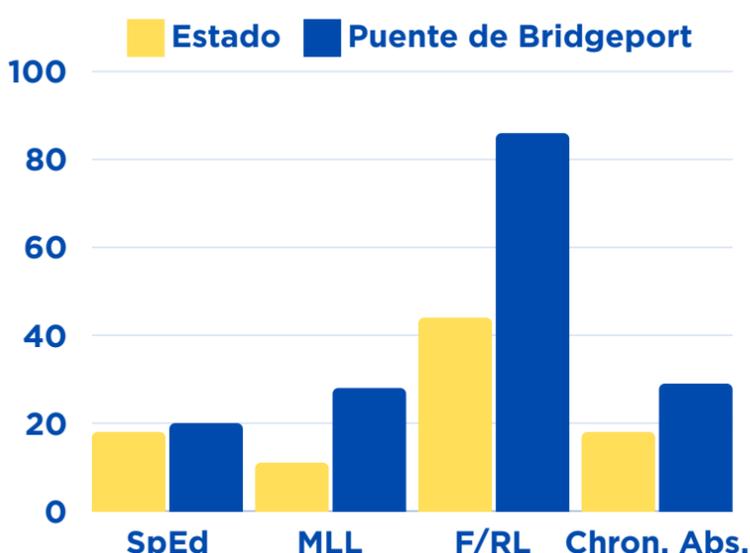
*En 2023, la mayoría de los distritos escolares de Connecticut vieron que los datos de rendimiento estudiantil volvieron a los niveles previos al COVID o los superaron.

ELLA COMPARACIÓN



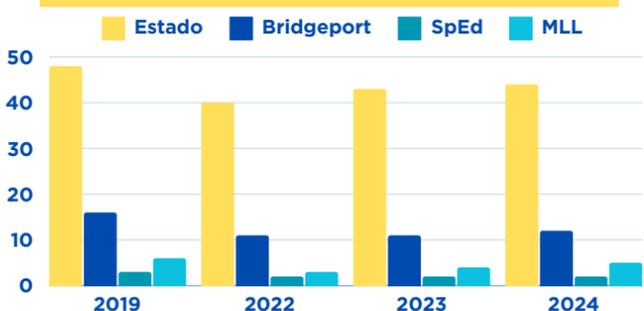
Comparación entre grupos del porcentaje de estudiantes que cumplen o superan las expectativas en la evaluación estatal de ELA.

COMPARACIÓN DEMOGRÁFICA



Entre 2021 y 2024, la población de educación especial de Bridgeport creció un 1% y sus estudiantes multilingües un 8%, lo que destaca tendencias demográficas distintas en comparación con el estado.

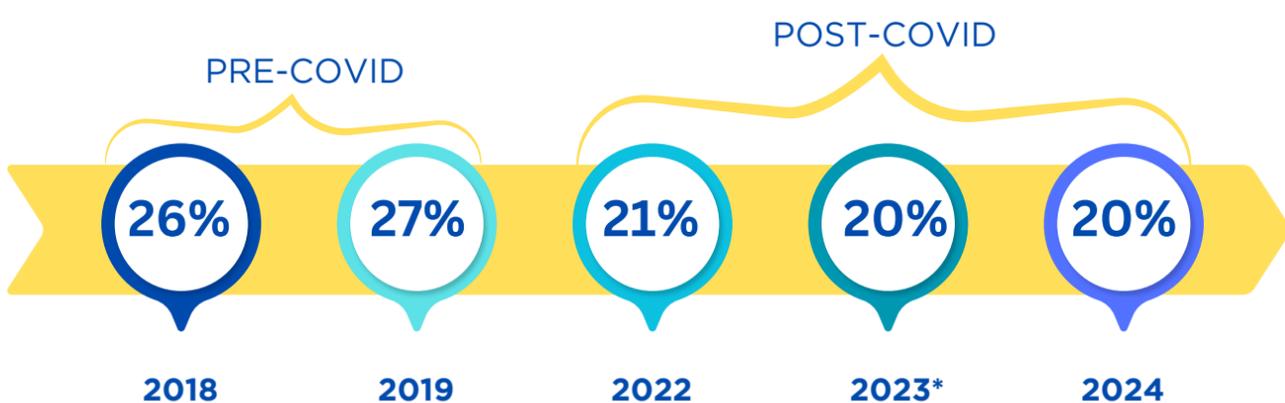
COMPARACIÓN DE MATEMÁTICAS



Comparación entre grupos del porcentaje de estudiantes que cumplen o superan las expectativas en la evaluación estatal de matemáticas.

LOGROS DE LOS ESTUDIANTES EN ELA

Porcentaje de estudiantes que cumplen o superan las expectativas en la evaluación estatal de Artes del Lenguaje Inglés.



*En 2023, la mayoría de los distritos escolares de Connecticut vieron que los datos de rendimiento estudiantil volvieron a los niveles previos al COVID o los superaron.

PLAN DE ACCIÓN 2024-2025

Para el final del año escolar, las Escuelas Públicas de Bridgeport aumentarán la competencia de los estudiantes en matemáticas del 12% al 17% y en artes del lenguaje inglés (ELA) del 20% al 25%.

ESTRATEGIAS

Implementar recursos instruccionales aprobados con fidelidad.

Brindar apoyo estratégico a las escuelas a través de la división académica.

Administrar y analizar datos de evaluaciones provisionales.

Revitalizar y relanzar el sistema de procesos de apoyo de múltiples niveles.

Proporcionar y evaluar la implementación de instrucción de nivel 1 de alta calidad.

Recopilación de retroalimentación a través de consejos asesores académicos.