



EPHRATA
SCHOOL DISTRICT

Reunión del grupo de estudio de instalaciones

14 de Octubre 2024





EPHRATA
SCHOOL DISTRICT

Introducciones:

Representantes de la comunidad

Representantes de Ephrata Schools

Arquitectos Design West

Turner & Townsend Heery



Cargo/Propósito de equipo



EPHRATA
SCHOOL DISTRICT

- Desarrollar una comprensión precisa de dónde se encuentra el distrito escolar hoy e identificar/reimaginar las necesidades de las instalaciones educativas del mañana.
- Evaluar la condición actual, la funcionalidad y las necesidades futuras de los edificios/infraestructura escolares.
- Desarrollar y presentar una recomendación de paquete de bonos a la Junta Escolar de Ephrata que respalde el éxito estudiantil a largo plazo, se adapte al crecimiento futuro y se alinee con las metas educativas y los recursos financieros del distrito.

CALENDARIO DE PLANIFICACIÓN

- Octubre 2024: Revisar datos y discutir deseos
- Enero 2025: Desarrollar una lista de deseos
- Marzo 2025: Desarrollar la solicitud de fianza
- Mayo 2025: Paquete de bonos y dólares totalmente desarrollados
- Septiembre 2025: Presentar a la Junta Escolar de Ephrata
- Febrero 2026: Posible elección de bonos

Bono Contra Levy



EPHRATA
SCHOOL DISTRICT

- Cronogramas para la aprobación de gravámenes y bonos (folleto)
- Entorno actual de bonos
- Confiabilidad y excelencia - TigersVote.org
- ¿Preguntas?

Estudio Y Encuesta



EPHRATA
SCHOOL DISTRICT

- Comentarios sobre el proceso del equipo de reinversión (folleto)
- Proceso de formulario D de OSPI
- Revisión de datos de estudios y encuestas

Estudio Y Encuesta



EPHRATA
SCHOOL DISTRICT

OSPI del Estado de Washington

Programa de Asistencia para la Construcción Escolar (SCAP)

- SCAP opera como una asociación entre los distritos escolares locales y el estado
- SCAP proporciona asistencia financiera para nuevas construcciones, modernización y/o reemplazo de escuelas
- SCAP ayuda a adaptarse al crecimiento, la renovación y los cambios de las instalaciones escolares en el estado

Estudio Y Encuesta



EPHRATA
SCHOOL DISTRICT

OSPI del Estado de Washington

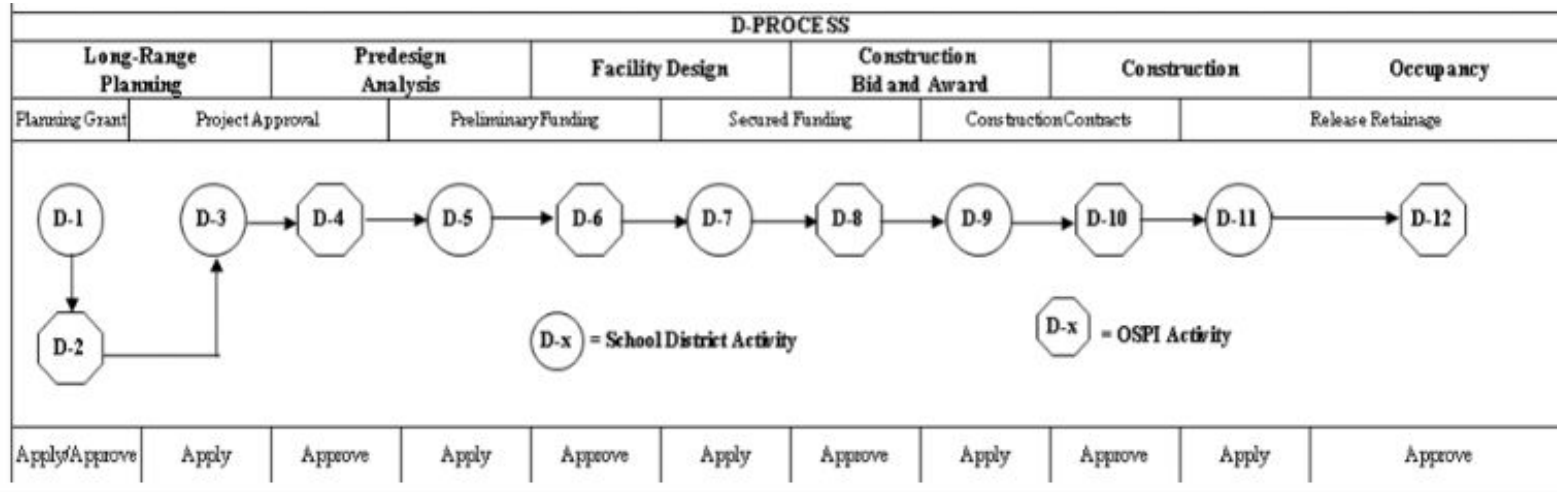
Programa de Asistencia para la Construcción Escolar (SCAP)

- Los proyectos de construcción son financiados por una combinación de fuentes locales y estatales
- Los fondos locales provienen de medidas de bonos y los fondos estatales provienen de asignaciones legislativas bienales
- Los cálculos de financiación varían para los diferentes distritos según la riqueza, las necesidades y otros criterios

OSPI del Estado de Washington

Programa de Asistencia para la Construcción Escolar (SCAP)

- Proceso de formulario D



Estudio Y Encuesta

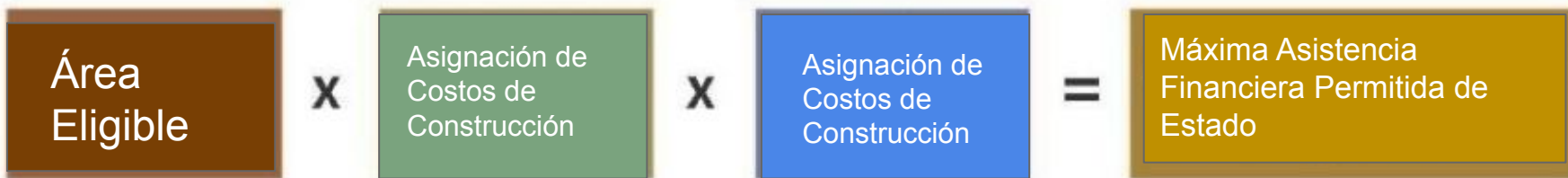


EPHRATA
SCHOOL DISTRICT

OSPI del Estado de Washington

Programa de Asistencia para la Construcción Escolar (SCAP)

- El monto de financiamiento que el estado aprobará para un proyecto propuesto se determina mediante una fórmula de financiamiento que considera tres factores:





Formulario D-1 – Estudio de planificación a largo plazo:

- Un análisis de los programas y necesidades educativos actuales y futuros.
- Matrícula actual de poblaciones estudiantiles y proyecciones de matriculación futura.
- Evaluaciones de las instalaciones escolares existentes y su adecuación para satisfacer las necesidades educativas.
- Cálculos actuales de pies cuadrados de todos los edificios, ampliaciones y mejoras.
- Evaluación de las condiciones del edificio, incluidos sistemas, subsistemas, condiciones físicas y cumplimiento de códigos y regulaciones.
- Consideraciones para los requisitos de construcción de alto rendimiento,
- Evaluaciones de recursos financieros y del Plan Educativo y de Instalaciones a Largo Plazo.



Distrito Escolar de Ephrata – Área y condición del edificio

- Columbia Ridge Elementary: calificación del 99,18 %, 56.162 pies cuadrados, grados K-4.
- Grant Elementary: Calificación del 55,76%, 31,366 pies cuadrados + 5 modulares, grados K-4.
- Parkway Intermediate: Calificación de 55.40%, 24,121SF + 4 modulares, grados 5-6.
- EMS: Calificación de 99,06% y 99,73%, 72,768 pies cuadrados, grados 7-8
- EHS: Calificación del 73,54%, 79,597 pies cuadrados + 1 modular, grados 9-12.
- Beezley Springs: Calificación del 67,01%, 23.732 pies cuadrados, grados 9-12.
- Centro de artes escénicas: calificación, calificación de 64,02 %, 32 240 pies cuadrados, grados 9 a 12

Discusión



EPHRATA
SCHOOL DISTRICT

Consideraciones del grupo de estudio de instalaciones:

- Restricciones presupuestarias
- Requisitos de las instalaciones
- Reemplazo de subvención
- Participación comunitaria y marketing
- Legislación y SCAP
- Proyecciones a 30 años
- Sincronización de recursos
- Ubicación y Logística
- Impacto educativo

Discusión



EPHRATA
SCHOOL DISTRICT

Preocupaciones de la comunidad:

1. Restricciones financieras y compromiso
2. Reemplazo de Subvención y Calidad Educativa
3. Comunicación y Transparencia
4. Gravámenes y bonos
5. Planificación a largo plazo
6. Reimaginando la escuela secundaria
7. Detalles de uso de bonos

Discusión



EPHRATA
SCHOOL DISTRICT

Consideraciones del distrito:

- Enfoque realista y pragmático
- Inclusión comunitaria
- Consideraciones financieras
- Implicaciones fiscales y apoyo
- Participación estudiantil
- Proyecciones de inscripción a 30 años
- SCAP y legislación
- Mejora continua y apoyo comunitario

Discusión



EPHRATA
SCHOOL DISTRICT

- Comentarios/ Formulario de ideas del grupo
- Preguntas?
- Próximos Pasos y Qué Esperar

Discusión



EPHRATA
SCHOOL DISTRICT

- Comentarios/ Formulario de ideas del grupo
- Preguntas ?
- Próximos Pasos y Qué Esperar

Contexto



EPHRATA
SCHOOL DISTRICT

