



2024- 2025

Parent/Student Handbook

Home of the Dolphins

Vision: Stella Brockman strives to provide a safe/engaging learning environment where every student works to achieve grade level standards, feels physically and emotionally safe, and is challenged in becoming lifelong learners.

Mission: In partnership with MUSD; through smart actions and decisions, Stella Brockman will work together using meaningful, measurable, and aligned data for all students to achieve mastery of grade level standards in all subjects based on their unique educational pathway in a safe environment inclusive of design, security, and climate.

763 Silverado Drive
Manteca, CA 95337
Phone: (209) 858-7200 Fax: (209) 858-7554

Principal: Heather Gutierrez

Vice Principal: Carina Anguiano

Vice Principal: Jennifer Marquez

CONTACT/OFFICE INFORMATION

Stella Brockman School Office.....858-7200

Office Hours: 7:30am – 3:30pm Monday - Friday

REGULAR BELL SCHEDULE

Universal Kindergarten-8th grade.....8:00-2:20pm

MINIMUM DAY BELL SCHEDULE

Universal Kindergarten -8th grade.....8:00-12:15pm

(Check Bell Schedule for specific lunch times)

DIRECTORY

OFFICE.....0
ATTENDANCE..... 1
BILINGUAL AIDE.....57208
SCHOOL PSYCHOLOGIST.....57211
SCHOOL COUNSELOR.....52199
SPEECH THERAPIST.....52113
PRESCHOOL SPEECH.....57922

INFORMACION DE OFICINA/CONTACTO

Oficina de la escuela Stella Brockman.....858-7200

Horas de Oficina: 7:30am – 3:30pm Lunes - Viernes

HORARIO REGULAR

Grados UTK-8.....8:00-2:20pm

HORARIO DE DIA MINIMO

Grados UTK-8.....8:00-12:15pm

(Consulte el Horario para conocer los horarios específicos del almuerzo)

DIRECTORIO

OFICINA.....0
ASISTENCIA..... 1
ASISTENTE BILINGUE.....57208
PSICOLOGA DE LA ESCUELA.....57211
CONSEJERO DE ESCUELA.....52199
TERAPEUTA DEL HABLA.....52113
TERAPEUTA DE PREESCOLAR..... 57922

SCHOOL VISION AND MISSION

Vision: Stella Brockman strives to provide a safe/engaging learning environment where every student works to achieve grade level standards, feels physically and emotionally safe and is challenged in becoming lifelong learners.

Mission: In partnership with MUSD; through smart actions and decisions, Stella Brockman will work together using meaningful, measurable and aligned data for all students to achieve mastery of grade level standards in all subjects based on their unique educational pathway in a safe environment inclusive of design, security and climate.

A MESSAGE TO ALL STUDENTS

Welcome to Stella Brockman School, Home of the Dolphin Spirit! What is the Dolphin Spirit? It is a sense of **community** where everyone works together to fulfill their responsibilities and maximize learning opportunities. Students at Stella Brockman will:

Be Safe, Be Respectful, Be Responsible

- Come to school every day, on time, ready to learn.
- Pay attention, participate and work to stay on task.
- Do your homework. Turn it in on time.
- Ask for help when you need it.
- Know and follow the school/classroom expectations.
- Accept responsibility & consequences for your actions.
- Respect the rights and individual differences of others.
- Practice the six pillars of Character Counts!
- Take care of private and school property.

Be Ready to Succeed!

Your teachers, parents and administrators are eager to work with you and help you succeed. Set goals for yourself, track your efforts and enjoy the recognition that will come. We enjoy celebrating the success of our students and we look forward to a very productive school year!

Student Attendance

STUDENT ATTENDANCE/ABSENCES

Students are required to be at school every day, all day. When absent, it is the parent's responsibility to call the school attendance line and report the absence and the reason for it. Submit a note to the teacher/office from your doctor when you return to school for medical appointments/illness. All absences are unexcused if we do not receive a doctor's note within five days of the absence. Students who have continual absences may be referred to the school nurse and/or counselor and the District's Student Attendance Review Board (SARB).

VISION Y MISION ESCOLAR

Visión: Stella Brockman se esfuerza por proporcionar un ambiente de aprendizaje seguro/attractivo donde cada estudiante trabaja para alcanzar los estándares de nivel de grado, se siente física y emocionalmente seguro y tiene el desafío de convertirse en estudiantes de por vida.

Misión: En asociación con MUSD; a través de acciones y decisiones inteligentes, Stella Brockman trabajará juntos utilizando datos significativos, medibles y alineados para que todos los estudiantes logren el dominio de los estándares de nivel de grado en todas las materias basadas en su trayectoria educativa única en un entorno seguro que incluye diseño, seguridad y clima.

UN MENSAJE A TODOS LOS ESTUDIANTES

Bienvenido a la Escuela Stella Brockman; ¡Hogar del Espíritu Delfín! ¿Qué es el Espíritu Delfín? Es un sentido de **comunidad** donde todos trabajan juntos para cumplir con sus responsabilidades y maximizar las oportunidades de aprendizaje. Las responsabilidades del estudiante incluyen lo siguiente:

Sé seguro, sé respetuoso, sé responsable

- Ven a la escuela todos los días, a tiempo, listo para aprender.
- Presta atención, participa y trabaja para mantenerte enfocado.
- Haz tu tarea. Entrégala a tiempo.
- Pide ayuda cuando la necesites.
- Conoce y ségué las reglas de la escuela.
- Acepta la responsabilidad y las consecuencias de tus acciones.
- Respetar los derechos y las diferencias individuales de los demás.
- ¡Practica los seis Pilares del Carácter Cuenta!
- Cuida de la privacidad y propiedad escolar.

¡Preparate para Triunfar!

Tus maestros, padres, y administradores están ansiosos por trabajar contigo y ayudarte a triunfar. Fíjate metas, y Haz un seguimiento de tus esfuerzos y disfruta del reconocimiento que vendrán. ¡Nos encanta celebrar los triunfos de nuestros estudiantes y esperamos a un año escolar muy productivo!

Asistencia Estudiantil

ASISTENCIA/AUSENCIAS DE ESTUDIANTES

Los estudiantes deben estar en la escuela todos los días, todo el día. Cuando está ausente, es responsabilidad de los padres llamar a la línea de asistencia de la escuela e informar de la ausencia y el motivo. Envíe una nota al maestro/oficina de su Dr. cuando regrese a la escuela por citas médicas/enfermedad. Todas las ausencias son injustificadas si no recibimos una nota del Dr. dentro de los cinco días posteriores a la ausencia. Los estudiantes que tienen ausencias continuas pueden ser referidos a la enfermera y/o consejero de la escuela y a la Junta de Revisión de Asistencia Estudiantil (SARB) del Distrito.

PERFECT ATTENDANCE

Perfect attendance means that a student has been at school and on time/all day every day. Tardiness will exclude a student from perfect attendance.

STUDENT TARDINESS

Class and instruction begin at 8:00am. Students not only miss important instruction when they are absent or tardy; they disrupt the learning of other students and take valuable instructional time from them when another student enters late. Continual tardies will result in a truancy referral and/or possible discipline consequences. ***You must enter through the gym gate when you are late (prior to 8:15am). If arriving after 8:15 you must check in through the office.***

PHYSICAL EDUCATION (P.E.) EXCLUSIONS

It is mandatory that students participate in P.E. If a student is not able to do so a written note from their doctor stating that they are not able to participate must be submitted. Doctor's Notes must include the duration of time that the student is not able to participate for. Students may have to complete alternative PE/Health assignments during that period of time.

STUDENT ARRIVAL AND DISMISSAL

Respect the rights and property of others while on route to and from school. Students will not be admitted to the school grounds more than ten minutes before the start of school as there is no yard supervisor on duty to monitor students. School gates will open for student entry at 7:50am. Students should leave school immediately and go home promptly after dismissal unless they are participating in an authorized after- school program and then must leave campus as soon as the program ends.

SCHOOL JURISDICTION

Students must follow all school rules, pedestrian safety rules, and traffic regulations when traveling to and from school. This includes while walking, riding in a private vehicle or riding on a school bus. School rules and disciplinary procedures apply when students are in route to and from school, at school activities, at school-sponsored activities, and anytime students are on any school campus. When arriving at school students must enter the school through the designated area. Students must use sidewalks and crosswalks and are not permitted to walk across the parking lot. Walk bicycles/scooters/skateboards when on campus.

ASISTENCIA PERFECTA

Asistencia perfecta significa que un estudiante ha estado en la escuela y a tiempo/todo el día todos los días. Llegadas tarde excluirá a un estudiante de la asistencia perfecta.

LLEGADAS TARDE DEL ESTUDIANTE

La clase y la instrucción comienzan a las 8:00am. Los estudiantes no solo pierden instrucción importante cuando están ausentes o llegan tarde; interrumpen el aprendizaje de otros estudiantes y les quitan un valioso tiempo de instrucción cuando otro estudiante llega tarde. Tardanzas continuas resultarán en una remisión de ausentismo escolar y/o posibles consecuencias disciplinarias. ***Debe ingresar a través de la puerta del gimnasio cuando llegue tarde (antes de las 8:15 am). Si llega después de las 8:15 debe registrarse a través de la oficina.***

EXCLUSIONES DE EDUCACION FISICA (P.E)

Es obligatorio que los estudiantes participen en Educación Física. Si un estudiante no puede hacerlo, debe enviar una nota escrita por su doctor indicando que no puede participar. La nota del doctor debe incluir el tiempo que el estudiante no puede participar. Los estudiantes pueden tener que completar asignaciones alternativas de Educación Física/Salud durante ese periodo de tiempo.

LLEGADAS Y SALIDAS DE ESTUDIANTES

Respetar los derechos y propiedades de los demás en su camino hacia y desde la escuela. Los estudiantes no serán admitidos en los terrenos de la escuela más de diez minutos antes del comienzo de clases, ya que no hay ningún supervisor de patio en servicio para monitorear a los estudiantes. Las puertas de la escuela se abrirán para la entrada de los estudiantes a las 7:50am. Los estudiantes deben dejar la escuela inmediatamente e irse a casa prontamente después de la salida, a menos que estén participando en un programa autorizado y luego deben salir del campus tan pronto como el programa termine.

JURIDICION ESCOLAR

Los estudiantes deben seguir todas las reglas de la escuela, las reglas de seguridad para peatones y las normas de tráfico cuando viajan hacia y desde la escuela. Esto incluye caminar, viajar en un vehículo privado o ir en un autobús escolar. Las reglas escolares y procedimientos disciplinarios se aplican cuando los estudiantes están en camino hacia y desde la escuela, en las actividades escolares, en las actividades patrocinadas por la escuela y en cualquier momento en que los estudiantes se encuentren en cualquier campus escolar. Al llegar a la escuela los estudiantes deben ingresar a la escuela a través del área designada. Los estudiantes deben usar aceras y cruces peatonales y no se les permite caminar a través del estacionamiento. Camina bicicletas/patinetes cuando estés en el campus.

STUDENT VEHICLE LOADING/UNLOADING

Parents must drive along the curb to drop off/pick up students before/after school. Do not leave a vehicle parked/unattended along the curb. You may park in a parking space or on the street if you must leave your vehicle and walk to pick up a student. You must use the walkways and the crosswalks. You may not cross through the parking lot unless using a crosswalk (vc 21955).

BICYCLES AND SCOOTERS

Bicycle and scooter riders are required to wear proper fitting helmets and follow all bicycle safety codes and city ordinances enforced by the Manteca Police Department. You must walk your bike/scooter while on campus and park and lock it individually in the bike racks. They are not permitted on campus except in the bike rack area. Any disregard for safety, traffic codes or school rules will result in loss of bike/scooter riding privileges. Skateboards, rollerblades, roller rider shoes, or motorized vehicles are not allowed on campus at any time.

BUS RIDERS

Riding a school bus is a privilege. Students must ride their assigned bus and follow school rules, bus rules and the bus driver's directions at all times. Stay seated while the bus is moving and quiet at all railroad crossings. No eating or drinking on the bus. Keep arms inside when the bus is moving and quiet at all railroad crossings. No eating or drinking on the bus. Keep your arms inside the bus and do not throw anything out of the bus. You will lose your bus riding privileges if you cause a disruption or in any way interfere with the bus driver's ability to concentrate or drive or create any hazardous condition on the bus or for any other vehicle driving on the road. Treat the bus driver in a courteous and respectful manner.

STUDENT CHECK OUT PROCEDURE

Only a parent/adult listed on a student's emergency card with parent's written permission can come into the office and check a student out of school. People not known by the office staff will have to show picture identification before the student is called from class. After checkout procedures have been followed, the student will be called from class for checkout. If you have a medical appointment, you should come to school before your appointment and come back to school after your appointment with a signed note from your doctor.

DEJAR/LEVANTAR A ESTUDIANTES EN VEHICULOS

Los padres deben conducir a lo largo de la acera para dejarlo/recogerlo a los estudiantes antes/después de clases. No deje un vehículo estacionado/desatendido a lo largo de la acera. Pueden estacionarse en el estacionamiento o en la calle si debe dejar su vehículo y caminar para recoger a un estudiante. Debe usar los caminos y paso de peatones No puede cruzar a través del estacionamiento a menos que use un paso de peatones (vc 21955)

BICICLETAS, TABLA DE PATINAR Y PATINES

Los ciclistas y scooters deben usar cascos adecuados y seguir todos los códigos de seguridad para bicicleta y las ordenanzas de la ciudad impuestas por el Departamento de Policía de Manteca. Debes caminar tu bicicleta/scooter mientras estás en el campus y estacionar y ponerle candado individualmente en los portabicicletas. No están permitidos en el campus, excepto en el área de portabicicletas. Cualquier falta a la seguridad, los códigos de tráfico o las reglas escolares dará lugar a la pérdida de privilegios de conducir bicicletas/scooters. Patinetas, patines en línea, zapatos con ruedas o vehículos motorizados no están permitidos en el campus en ningún momento.

PASAJEROS DEL AUTOBUS

Viajar en un autobús escolar es un privilegio. Los estudiantes deben viajar en su autobús asignado y seguir las reglas de la escuela, las reglas del autobús y las instrucciones del conductor en todo momento. Permanezca sentado mientras el autobús se está moviendo y en silencio en todos los cruces del ferrocarril. No comer ni beber en el autobús. Mantenga los brazos dentro del autobús está en movimiento y tranquilo en todos los cruces del ferrocarril. Nada de comer ni beber en el autobús. Mantén tus brazos dentro del autobús y no arrojes nada fuera del autobús. Perderás tus privilegios de viajar en autobús si causas una interrupción o de alguna manera interfieres con la capacidad del conductor del autobús para concentrarse o conducir o crear una condición peligrosa en el autobús o para cualquier otro vehículo que conduce en la carretera. Trata al conductor del autobús de manera cortés y respetuosa.

PROCEDIMIENTO DE SALIDA DEL ESTUDIANTE

Solo un padre/adulto que aparece en la tarjeta de emergencia de un estudiante con el permiso por escrito de los padres puede venir a la oficina y llevarse a un estudiante de la escuela. Las personas no conocidas por el personal de la oficina tendrán que mostrar una identificación con fotografía antes de que el estudiante sea llamado de la clase. Una vez que se hayan seguido los procedimientos de salida, se llamará al estudiante desde la clase para su salida. Si tienes una cita médica, debes venir a la escuela antes de la cita y regresar a la escuela después de la cita con una nota firmada por su médico.

SCHOOL SECURITY & VISITORS

Stella Brockman is a closed campus. All school visitors must check in and out at the school office. Persons not known to the office staff will be required to furnish picture identification that includes the visitor's name, address, age and any other pertinent information. Visitors will be issued a visitor name badge that must be worn and readily visible throughout the visit. School/classroom volunteers must have a signed volunteer declaration on file in the office as well as current fingerprint and TB clearance. When able to, it is recommended that you make an appointment to conduct essential business in the office.

RESTRICTED VISITATION

An administrator may refuse to admit a visitor on campus if he or she believes that the individual's presence or behavior may interrupt the school environment, instruction, or operation or if their visit jeopardizes the security, health or safety of students and staff or has the potential of causing property damage. **Visitors may not come on campus to confront students.**

STUDENT PASSES

Students must have a pass from their teacher to leave class during instructional time when necessary.

CLASSROOM VISITS

Visits to any classroom during school hours must be arranged in advance with the teacher. If the teacher or an administrator feels that a classroom visit would disrupt the instructional program, the request will be denied. Teacher/parent conferences should be scheduled with the teacher during non-instructional time. Parents (custodial or non-custodial) or guardians may not use the school setting to resolve visitation or other custodial rights. Address these issues outside of school. Classroom observation requests: Reasonable accommodations shall be considered. Upon written request by parent/guardian at least twenty-four (24) hrs. in advance, M-F, school officials shall arrange for the parental observation of the requested class(es)/activity for no more than twenty (20) minutes and will be accompanied by school administration.

BREAKFAST & LUNCH

Breakfast is offered in the classroom daily for all students. Lunch meals are offered daily. Lunch is served at your student's specified time on the bell schedule. Menus are available online.

FOOD SHARING

For safety reasons students are not allowed to share food items with others, including items purchased at school or brought from home.

WELLNESS POLICY: SMART SNACK

Effective June 30, 2017 Nutrition guidelines for all foods and beverage available or for sale on the school campus during the school day must meet Smart Snack School Nutrition Standards. This includes classroom parties, snacks brought by parents, or other foods given as incentives. A list of approved foods is available in the school office.

SEGURIDAD ESCOLAR Y VISITANTES

Stella Brockman es un campus cerrado. Todos los visitantes de la escuela deben registrarse a la entrada y salida en la oficina de la escuela. Las personas no conocidas por el personal de la oficina deberán proporcionar una identificación con fotografía que incluya el nombre, la dirección, la edad y cualquier otra información pertinente del visitante. Los visitantes recibirán una credencial con el nombre del visitante que debe llevar y fácilmente visible durante la visita. Los voluntarios de la escuela/salón deben tener una declaración de voluntariado firmada en el archivo en la oficina. Cuando sea posible, se recomienda que programe una cita para realizar asuntos esenciales en la oficina.

VISITAS RESTRINGIDAS

La administración puede negarle la entrada a un visitante en el campus si cree que la presencia o el comportamiento de la persona puede interrumpir el entorno escolar, la instrucción o el funcionamiento o si su visita pone en peligro la seguridad, la salud o seguridad de los estudiantes y el personal o tiene el potencial de causar daños a la propiedad. **Los visitantes no pueden entrar al campus para enfrentar a los estudiantes.**

PASES DE ESTUDIANTES

Los estudiantes deben tener un pase de su maestro para salir de la clase durante el tiempo de instrucción cuando sea necesario.

VISITAS AL SALON DE CLASES

Las visitas a cualquier salón de clases durante el horario escolar deben ser concertadas con anticipación con el maestro. Si el maestro o un administrador siente que una visita al salón de clases interrumpiría el programa de instrucción, la solicitud será negada. Las conferencias de maestros/padres deben programarse con el maestro durante el tiempo no instructivo. Los padres (con custodia o sin custodia) o tutores no pueden usar el entorno escolar para resolver las visitas u otros derechos de custodia. Aborde estos problemas fuera de la escuela. Solicitudes de observación en el aula: Se considerarán adaptaciones razonables. Previa solicitud por escrito de los padres / tutores con al menos veinticuatro (24) horas de anticipación, de lunes a viernes, los funcionarios escolares organizarán la observación de los padres de la(s) clase(s) / actividad solicitada por no más de veinte (20) minutos y estará acompañado por la administración escolar.

DESAYUNO Y ALMUERZO

El desayuno se ofrece en el salón diariamente para todos los estudiantes. El almuerzo se ofrece todos los días. El almuerzo se sirve a una hora específica para su estudiante. Los menús están disponibles en línea.

COMPARTIR ALIMENTOS

Por razones de seguridad, los estudiantes no pueden compartir alimentos con otras personas, incluidos los artículos comprados en la escuela o traídos de casa.

POLITICA DE BIENESTAR: MERIENDA INTELIGENTE

A partir del 30 de junio del 2017, las pautas de nutrición para todos los alimentos y bebidas disponibles o a la venta en el campus escolar durante el día escolar deben cumplir con los Estándares de Nutrición Merienda Inteligente Escolar. Esto incluye fiestas en el salón de clases, refrigerios traídos por los padres u otros alimentos dados como incentivos. Una lista de alimentos aprobados está disponible en la oficina de la escuela.

SCHOOL SUPPLIES

Materials needed for core instruction are provided to students.

TEXTBOOKS

Textbooks are checked out to students for the year. They are the student's responsibility. If damaged or lost a bill will be sent for the replacement cost. Cover your books. Do not write or mark in them. Do not stuff them with papers or carry pens or other materials between the pages. Do not lend them to others. You must return all your books, including workbooks if you leave mid-year.

LIBRARY BOOKS

Classes have a scheduled library time. Students who return their books can check out new books. Books checked out to a student they become their responsibility. A bill will be sent for lost or damaged books. Unpaid fines may result in loss of receiving student report card, records, and student activities.

STUDENT DEVICES

Each student is issued a device and charger. They are the students' responsibility and must be cared for and used properly/appropriately. Devices must return to school fully charged daily. Damage to the device and/or lost equipment will be assessed and may be charged to the parent.

STUDY SKILLS

Study Skills calendars are provided to 3-8th grade students to support organization. Students will track their homework assignments and due dates. All students in grades 3-8 must record their assignments daily and bring their calendar to and from school. Teachers check and grade your calendar for completeness. Parents are encouraged to check their student's agenda nightly.

CARE OF PERSONAL MATERIALS

Bring to school only those items that you need in order to organize or complete your schoolwork. The school does not assume liability for loss, damage or theft to/of personal property. ***Do not write or draw on your binders, backpacks, books or notebooks.*** Personal belongings, other than materials for instruction, should not be brought to school and should remain at home.

UTILES ESCOLARES

Los materiales necesarios para la instrucción básica se proporcionan a los estudiantes.

LIBROS DE TEXTO

Los libros de texto se prestan a los estudiantes durante el año. Son responsabilidad del estudiante. Si se dañan o pierden, se enviará una factura por el costo de reemplazo. Cubre tus libros. No escriba ni marque en ellos. No los llenes de papeles ni lleves bolígrafos u otros materiales entre las páginas. No se los preste a los demás. Debes devolver todos sus libros, incluidos los libros de trabajo si sales a mitad de año.

LIBROS DE LA BIBLIOTECA

Las clases tienen un horario de biblioteca programada. Los estudiantes que devuelven sus libros pueden sacar libros nuevos. Los libros prestados a un estudiante se convierten en su responsabilidad. Se enviará una factura por libros perdidos o dañados. Las multas no pagadas pueden resultar en la pérdida de recibir la boleta de calificaciones, registros y las actividades de los estudiantes.

DISPOSITIVOS PARA ESTUDIANTES

Cada estudiante recibe un dispositivo y un cargador. Son responsabilidad de los estudiantes y deben cuidarse y usarse de manera adecuada/apropiada. Los dispositivos deben regresar a la escuela completamente cargados diariamente. Los daños al dispositivo y/o el equipo perdido serán evaluados y se cobrarán a los padres.

HABILIDADES DE ESTUDIO

Los calendarios de Habilidades de Estudio se proporcionan a los estudiantes de 3^{ro}-8^{vo} grado para apoyar la organización. Los estudiantes harán un seguimiento de sus tareas y fechas de entrega. Todos los estudiantes en los grados 3-8 deben registrar sus tareas diariamente y traer su calendario hacia y desde la escuela. Los maestros revisan y califican su calendario para ver si están completos. Se anima a los padres a revisar la agenda de sus estudiantes todas las noches.

CUIDADO DE MATERIALES PERSONALES

Trae a la escuela solo aquellos artículos que necesites para organizar o completar tu trabajo escolar. La escuela no asume responsabilidad por la pérdida, daño o robo de propiedad personal. ***No escriba ni dibuje en sus carpetas, mochilas, libros o cuadernos.*** Las pertenencias personales, que no sean materiales para la instrucción, no deben traerse a la escuela y deben permanecer en casa.

ELECTRONIC DEVICES & CELL PHONES

The District Policy allows students to possess and use electronic signaling and communication devices (cell phones) before and after school hours. However, **they** must be in the **off mode and out of sight** when entering campus until exiting campus at dismissal, including lunch, breaks, passing periods, rallies, assemblies, any other activities during the school day and while riding the school bus. They may not be used for any purpose, including games, text messaging or calling parents. Students may not take pictures while on school property during the school day without the written permission of the Principal. No electronic listening or recording devices may be used in a classroom without the teacher and the principal's written permission. Persons who do so may be guilty of a misdemeanor. (E.C.51512) violation of the district's policy will result in confiscation of the cell phone for return to parent and disciplinary action. The school is not responsible for the theft or loss of students' electronic devices.

ITEMS FOR SALE

Students may not sell or buy items from one another at school. This includes food item sales and raffles sponsored by outside organizations.

STORAGE OF BACKPACKS

Backpacks must be placed and remain in the designated place throughout the day. They **may not** be placed in the hallways or out in front of classrooms. They create a safety hazard and may be confiscated if stored inappropriately.

DISPOSITIVOS ELECTRONICOS Y TELEFONOS CELULARES

La Política del Distrito permite que los estudiantes posean y usen dispositivos electrónicos de señalización y comunicación (teléfonos celulares) antes y después del horario escolar. Sin embargo, deben estar en el **modo apagado y fuera de vista** al entrar al campus hasta la salida del campus a la hora de salida, incluyendo almuerzo, descansos, períodos de transición, mítines, asambleas, cualquier otra actividad durante el día escolar y mientras viaja en el autobús escolar. No se pueden utilizar para ningún propósito, incluyendo juegos, mensajes de texto o llamar a los padres. Los estudiantes no pueden tomar fotos mientras están en propiedad de la escuela durante el día escolar sin el permiso por escrito de la Directora. No se puede usar ningún dispositivo electrónico para escuchar o grabar en un salón de clases sin el permiso escrito del maestro y la directora. Las personas que lo hagan pueden ser culpables de un delito menor. (E.C.51512) la violación de la política del distrito resultará en la confiscación del teléfono celular para el regreso a los padres y una acción disciplinaria. La escuela no se hace responsable por el robo o la pérdida de los dispositivos electrónicos de los estudiantes.

ARTICULOS PARA VENTA

Los estudiantes no pueden vender o comprar artículos unos de otros en la escuela. Esto incluye ventas de alimentos y rifas patrocinadas por organizaciones externas.

LUGAR DESIGNADO PARA MOCHILAS

Las mochilas deben colocarse y permanecer en el lugar designado durante todo el día. **No se pueden** colocar en los pasillos o frente a los salones. Crean un peligro para la seguridad y serán confiscados si se dejan de manera inapropiada.

SCHOOL EXPECTATIONS/STUDENT AWARENESS

It is the school's responsibility to have expectations and procedures that maintain order, protect the health and safety of all students, protect property, and maintain conditions that provide a safe and positive learning environment. It is the students' responsibility to know and follow all expectations. The district and school expectations are outlined in the district parent/student handbook and this handbook. Teachers outline their classroom rules in the materials they send home at the beginning of the school year. Teachers also review the school expectations, rewards, and consequences at the beginning of the school year and at times throughout the year. It is the student's responsibility to know the expectations and make responsible behavior choices. Positive redirection and incentives are used to support student behavior. The classroom teacher will assign consequences to students and communicate with parents when necessary due to violations of expectations. Students who continue to violate expectations will be referred to administration for progressive discipline including possible suspension.

STUDENT CONDUCT/DISCIPLINE

The Manteca Unified Board of Education adheres to the philosophy that a student's behavior should be such that it lends itself to a positive classroom learning situation. At such time that a student's behavior is such that it keeps others from learning or endangers the well-being of another person, that student may lose his/her educational privileges. Teachers will discuss conduct, prohibited behaviors, and disciplinary actions with their students in age-appropriate ways. Parents, please discuss these same issues with your students.

A. Conduct-Students should be proud of their school and its reputation for good citizenship. You can help:

- Treat others as you would like them to treat you.
- Always keep clean and dress neatly.
- Respect and cooperate with all persons in authority.
- Always use courteous language.
- Strive all the time to help promote a friendly school.
- Encourage honesty in others by being an example of honesty yourself.
- Act in a quiet and orderly manner while traveling to and from school.
- Help keep our school clean and attractive by throwing trash in the garbage cans.
- Report anyone who destroys or damages property.

B. Prohibited Behaviors-Administrators, staff and representatives developing the school's discipline procedures, rules and regulations will ensure that the following behaviors are prohibited:

- Alcohol-using or possessing any alcoholic beverage
- Assault-verbal or physical threat or action against another person
- Bomb threats
- Drugs-using, possessing, or selling dangerous or illegal drugs

REGLAS ESCOLARES Y CONCIENCIA DE ESTUDIANTE

Es responsabilidad de la escuela tener reglas y procedimientos que mantengan el orden, protejan la salud y la seguridad de todos los estudiantes, protejan la propiedad y mantengan las condiciones que proporcionen un ambiente de aprendizaje seguro y positivo. Es responsabilidad de los estudiantes conocer y seguir todas las reglas. Las reglas del distrito y la escuela se describen en el manual del distrito para padres/estudiantes y en este manual. Los maestros describen sus reglas del salón de clases en los materiales que envían a casa al comienzo del año escolar. Los maestros también revisan las reglas, recompensas y consecuencias de la escuela al comienzo del año escolar y en ocasiones durante todo el año. Es responsabilidad del estudiante conocer las reglas y tomar decisiones de comportamiento responsables. La redirección positiva y los incentivos se utilizan para apoyar el comportamiento de los estudiantes. El maestro del salón de clases asignará consecuencias a los estudiantes y se comunicará con los padres cuando sea necesario debido a violaciones de las reglas. Los estudiantes que continúen violando las reglas serán referidos a la administración para una disciplina progresiva, incluida una posible suspensión.

CONDUCTA/DISCIPLINA DEL ESTUDIANTE

La Junta de Educación Unificada de Manteca se adhiere a la filosofía de que el comportamiento de un estudiante debe ser tal que se preste a una situación positiva de aprendizaje en el aula. En el momento en que el comportamiento de un estudiante sea tal que impida que otros aprendan o ponga en peligro el bienestar de otra persona, ese estudiante puede perder sus privilegios educativos. Los maestros discutirán la conducta, los comportamientos prohibidos y las acciones disciplinarias con sus estudiantes de manera apropiada para su edad. Padres, por favor discutan estos mismos temas con sus estudiantes.

A. Conducta: los estudiantes deben estar orgullosos de su escuela y de su reputación de buena ciudadanía. Puedes ayudar:

- Trata a los demás como te gustaría que te trataran.
- Manténgase siempre limpio y vístase prolijamente.
- Respetar y cooperar con todas las personas con autoridad.
- Utilice siempre un lenguaje cortés.
- Esforzarse todo el tiempo en ayudar a promover una escuela amiga.
- Fomenta la honestidad en los demás siendo tú mismo un ejemplo de honestidad.
- Actuar de manera tranquila y ordenada mientras viaja hacia y desde la escuela.
- Ayude a mantener nuestra escuela limpia y atractiva tirando basura en los botes de basura.
- Reportar a cualquier persona que destruya o dañe la propiedad.

B. Comportamientos prohibidos: los administradores, el personal y los representantes que desarrollen los procedimientos, reglas y regulaciones disciplinarios de la escuela se asegurarán de que los siguientes comportamientos estén prohibidos:

- Consumir alcohol o poseer cualquier bebida alcohólica.
- Asalto-amenaza o acción verbal o física contra otra persona
- Amenazas de bomba
- Uso, posesión o venta de drogas peligrosas o ilegales

- Fighting
- Gambling-wagering or betting money or other stakes on the outcome of any activity
- Cell phone usage during school hours (phones are to remain off while on campus and kept in backpack)
- Profanity or vulgarity
- Harassment or intimidation of students or staff members
- Misbehaving on the bus
- Smoking-use or possession of tobacco
- Theft-stealing property of another person or of the school
- Truancy/tardiness
- Vandalism-deliberate destruction of or damage to property of another person or of the school
- Weapons-possession of any item, including firearms, knives, and other dangerous objects, which could cause injury to any person. This includes look-alike weapons or dangerous objects, and, specifically, no switchblades or locking-handle knives
- Robbery
- Extortion
- Drug paraphernalia-possession or sale (This also includes look-alike substances)
- Sexual harassment of students or staff members
- Any act or threat of hate violence
- Possession of dangerous objects and explosive devices; specifically no laser devices, beepers, stun guns, pepper spray, tear gas, weapons, etc. listed under Penal Code 417.25, 12650 or 12403.8
- All behaviors listed under Education Code 48900 not specifically mentioned above, and Penal Code 375 regarding the release in a variety of ways, of injurious, nauseous or offensive substances
- Gang-related behavior-wearing gang clothing and/or colors, signing, or other gang-related behaviors

C. Prohibited Items:

- Weapons (real or “look alike”)
- Controlled substances or material represented as a controlled substance
- Electronic devices. Cell phones are allowed on campus but must be turned off and stored away during the school day.
- Gum, sunflower seeds, or candy
- Shoes with wheels/Heelys
- Water pistols, water balloons, etc.
- Lasers
- Stun Guns
- Aerosol Sprays of any type including pepper spray, hair spray, etc.
- Lighters

D. Disciplinary Actions-School district personnel may counsel with disciplined pupils when appropriate to resolve behavior problems using alternatives including but not limited to, one or more of the following:

- Lucha
 - Juegos de azar o apuestas de dinero u otras apuestas sobre el resultado de cualquier actividad
 - Uso del teléfono celular durante el horario escolar (los teléfonos deben permanecer apagados mientras estén en el campus y guardados en la mochila)
 - Blasfemia o vulgaridad
 - Acoso o intimidación de estudiantes o miembros del personal.
 - Portarse mal en el autobús
 - Fumar-uso o posesión de tabaco
 - Hurto-robo de propiedad de otra persona o del colegio
 - Ausentismo/tardanzas
 - Vandalismo: destrucción o daño deliberado a la propiedad de otra persona o de la escuela.
 - Armas: posesión de cualquier artículo, incluidas armas de fuego, cuchillos y otros objetos peligrosos, que puedan causar lesiones a cualquier persona. Esto incluye armas que parezcan u objetos peligrosos y, específicamente, no se permiten navajas automáticas ni cuchillos con mango de bloque.
 - Robo
 - Extorsión
 - Parafernalia de drogas: posesión o venta (esto también incluye sustancias parecidas)
 - Acoso sexual de estudiantes o miembros del personal.
 - Cualquier acto o amenaza de violencia de odio
 - Posesión de objetos peligrosos y artefactos explosivos; específicamente no se permiten dispositivos láser, buscaperonas, pistolas paralizantes, gas pimienta, gases lacrimógenos, armas, etc. enumerados en el Código Penal 417.25, 12650 o 12403.8.
 - Todos los comportamientos enumerados en el Código de Educación 48900 que no se mencionan específicamente anteriormente y el Código Penal 375 con respecto a la liberación, de diversas maneras, de sustancias nocivas, nauseabundas u ofensivas.
 - Comportamiento relacionado con pandillas: usar ropa y/o colores de pandillas, hacer señas u otros comportamientos relacionados con pandillas
- C. Artículos prohibidos:**
- Armas (reales o “parecidas”)
 - Sustancias controladas o material representado como una sustancia controlada
 - Dispositivos electrónicos. Los teléfonos celulares están permitidos en el campus, pero deben estar apagados y guardados durante el día escolar.
 - Chicles, semillas de girasol o dulces
 - Zapatos con ruedas/Heelys
 - Pistolas de agua, globos de agua, etc.
 - Láseres
 - Armas paralizadoras
 - Aerosoles de cualquier tipo, incluidos spray de pimienta, laca para el cabello, etc.
 - Encendedores
- D. Acciones disciplinarias:** el personal del distrito escolar puede asesorar a los alumnos disciplinados cuando sea apropiado para resolver problemas de conducta utilizando alternativas que incluyen, entre otras, una o más de las siguientes:

- Parent conferences and contacts (phone calls, letters, etc.)
- Individual instruction/tutoring/SEL lessons
- Counseling programs
- Referral to appropriate community agencies
- Behavioral contracts
- Reassignment to another program and/or school

Violation of the Board of Education adopted policy regarding discipline or established school rules and regulations will result in disciplinary action including, but not limited to, one or more of the following:

- Removal from classroom
- Suspension
- Referral to the District Attendance Review Board
- Referral to the District Discipline Review Board
- Expulsion
- Withholding of grades, diploma, transcripts (Education Code 48904)
- Filing civil action against pupil and/or parents
- Referral to law enforcement agencies

Education Code 48900.4 provides that if a student has been determined to have intentionally engaged in harassment threats or intimidation which is sufficiently severe or pervasive to have materially disrupted class work, created substantial disorder, and invaded the rights of other pupils by creating an intimidation or hostile environment, that student can be suspended from school and recommended for expulsion.

RESTORATIVE PRACTICES

Education Code 48990.5 states that suspensions may be imposed ONLY when other means of correction fail to bring about proper conduct. However, suspensions may occur on the first offense only if “the pupil’s presence causes a danger to persons” or the pupil violated Ed. Code Sections 48900 (a) through (e).

Restorative practices are designed to proactively build community, improve relationships, and help students amend harm when conflict occurs. Exposure to restorative practices improves students’ academic achievement and reduces suspension rates and disparities. Increased use of restorative practices decreases schoolwide misbehavior, substance abuse, and student mental health challenges, as well as improves school climate and student achievement. There are two main categories of restorative practices:

1. Community-building practices: Practices designed to foster an interconnected school community and healthy school climate, such as community-building circles that help students and staff deepen relationships. Students are encouraged to feel responsible for how they act, understand how others think and feel, care about how others feel, and are taught they can control their own behavior.
2. Repair practices: Practices meant to bring together all stakeholders to resolve issues and take productive steps in the future, such as conflict-responsive dialogues, mediation, and harm-repair circles. Students resolve conflicts with one another.

- Conferencias y contactos con padres (llamadas telefónicas, cartas, etc.)
- Instrucción individual/tutoría/lecciones SEL
- Programas de asesoramiento
- Referencia a agencias comunitarias apropiadas
- Contratos conductuales
- Reasignación a otro programa y/o escuela

La violación de la política adoptada por la Junta de Educación con respecto a la disciplina o las reglas y regulaciones escolares establecidas resultará en una acción disciplinaria que incluye, entre otras, una o más de las siguientes:

- Remoción del salón de clases
- Suspensión
- Remisión a la Junta de Revisión de Asistencia del Distrito
- Remisión a la Junta de Revisión de Disciplina del Distrito
- Expulsión
- Retención de calificaciones, diploma, expedientes académicos (Código de Educación 48904)
- Interponer acción civil contra alumno y/o padres
- Remisión a agencias policiales

El Código de Educación 48900.4 establece que si se ha determinado que un estudiante ha participado intencionalmente en amenazas de acoso o intimidación que sea lo suficientemente grave o generalizada como para haber interrumpido materialmente el trabajo de clase, creado un desorden sustancial e invadido los derechos de otros alumnos al crear una intimidación u hostilidad. ambiente, ese estudiante puede ser suspendido de la escuela y recomendado para expulsión.

PRÁCTICAS RESTAURATIVAS

El Código de Educación 48990.5 establece que se pueden imponer suspensiones SÓLO cuando otros medios de corrección no logran lograr una conducta adecuada. Sin embargo, las suspensiones pueden ocurrir en la primera infracción solo si “la presencia del alumno causa un peligro a las personas” o el alumno violó Ed. Secciones del Código 48900 (a) a (e).

Las prácticas restaurativas están diseñadas para construir una comunidad de manera proactiva, mejorar las relaciones y ayudar a los estudiantes a reparar el daño cuando ocurre un conflicto. La exposición a prácticas restaurativas mejora el rendimiento académico de los estudiantes y reduce las tasas de suspensión y las disparidades. Un mayor uso de prácticas restaurativas disminuye la mala conducta, el abuso de sustancias y los problemas de salud mental de los estudiantes en toda la escuela, además de mejorar el clima escolar y el rendimiento estudiantil. Hay dos categorías principales de prácticas restaurativas:

1. Prácticas de construcción de comunidad: Prácticas diseñadas para fomentar una comunidad escolar interconectada y un clima escolar saludable, como círculos de construcción de comunidad que ayudan a los estudiantes y al personal a profundizar las relaciones. Se anima a los estudiantes a sentirse responsables de cómo actúan, comprender cómo piensan y sienten los demás, preocuparse por cómo se sienten los demás y se les enseña que pueden controlar su propio comportamiento.
2. Prácticas de reparación: Prácticas destinadas a reunir a todas las partes interesadas para resolver problemas y tomar medidas productivas en el futuro, como diálogos de respuesta a conflictos, mediación y círculos de reparación de daños. Los estudiantes resuelven conflictos entre sí.

PBIS: Positive Behavioral Interventions and Supports
PBIS supports ALL students to succeed and brings common expectations for ALL. Students are expected to; Be Safe, Be Respectful and Be Responsible. Dolphin Dollars given to students who are Safe, Respectful and Responsible to be redeemed at the Stella Store.

PROHIBITED ITEMS

The following items are prohibited at school, on school property or at school events without the explicit written permission of a teacher and an administrator.

1. Electronic items other than a student's cell phone and school issued device.
2. Laser pens or devices.
3. Alcoholic beverages, narcotics, over-the-counter medications, cigarettes, tobacco products, inhalants, vape, cigarette lighters, matches, and look-a-likes.
4. Aerosol hair sprays or perfumes, personal sports equipment, toys, pets, balloons.
5. Beverages such as energy drinks, Starbucks, etc. gum, sunflower seeds, and candy.

SEXUAL HARASSMENT

Sexual harassment is defined as what an average person, in grade 4 or above would view as offensive in any of the following circumstances: unwanted sexual advances or proposition; request for sexual favors; any verbal, physical or visual conduct which is sexually oriented, offensive, or which creates a hostile environment; any sexual slur, threat, derogatory comment or degrading description; any sexual joke, story, drawing, object, picture, gesture; any touching of a person's body or clothes in a sexual way; purposeful cornering or blocking normal movements; limiting a student's access or any spreading of sexual rumors. A student should report any incident or problem of this nature to a staff member immediately so it can be investigated.

HATE VIOLENCE

Violence directed at a person because of their race or sexual orientation is against the law. Students who initiate, threaten, or participate in acts of intolerance may be subject to suspension. Ed. Code 48900.3

GANG FREE ENVIRONMENT

No gang-related behavior or dress will be permitted on or within 1,000 feet of campus. Disciplinary action will be taken when students exhibit gang membership or affiliation through dress, similarity of dress to others regardless of colors, style, sagging, colors including shoelaces, grooming, apparel, jewelry, accessories, signing, symbols or gang lettering or writing, or other gang-related behavior. Students who exhibit gang-like behavior will be prohibited from wearing specific colors and/or attire. Students with repeated offenses are subject to higher level consequences and disciplinary action.

PBIS: Intervenciones y Apoyos Conductuales Positivos
PBIS apoya a TODOS los estudiantes para que tengan éxito y trae expectativas comunes para TODOS. Se espera que los estudiantes lo hagan; Sé seguro, sé respetuoso y sé responsable. Dólares le delfín entregados a estudiantes que son seguros, respetuosos y responsables para ser canjeados en la tienda Stella.

ARTICULOS PROHIBIDOS

Los siguientes artículos están prohibidos en la escuela, en la propiedad de la escuela o en eventos escolares sin el permiso explícito por escrito de un maestro y un administrador.

1. Artículos electrónicos que no sean el teléfono celular de un estudiante y el dispositivo proporcionado por la escuela
2. Lápices o dispositivos láser.
3. Bebidas alcohólicas, narcóticos, medicamentos de venta libre, vape, cigarrillos, productos de tabaco, inhalantes, encendedores de cigarrillos, fósforos y similares.
4. Aerosol para el cabello o perfumes, equipo deportivo personal, juguetes, mascotas, globos.
5. Bebidas como bebidas energéticas, Starbucks, etc. chicle, semillas de girasol y dulces.

ACOSO SEXUAL

El acoso sexual se define como lo que una persona promedio, en el grado 4 o superior, vería como ofensivo en cualquiera de las siguientes circunstancias: insinuaciones o proposiciones sexuales no deseadas; solicitud de favores sexuales; cualquier conducta verbal, física o visual de orientación sexual, ofensiva o que cree un ambiente hostil; cualquier insulto sexual, amenaza, comentario despectivo o descripción degradante; cualquier broma sexual, historia, dibujo, objeto, imagen, gesto; cualquier contacto del cuerpo o la ropa de una persona de una manera sexual; acorralado o bloqueando los movimientos normales; limitar el acceso de un estudiante o cualquier difusión de rumores sexuales. Un estudiante debe reportar cualquier incidente o problema de esta naturaleza a un miembro del personal inmediatamente para que pueda ser investigado.

VIOLENCIA DE ODIO

La violencia dirigida a una persona debido a su raza u orientación sexual es contra la ley. Los estudiantes que inicien amenacen o participen en actos de intolerancia estarán sujetos a suspensión. Ed. Código 48900.3

AMBIENTE LIBRE DE PANDILLAS

No se permitirá ningún comportamiento o vestimenta relacionado con pandillas en o dentro de 1,000 pies del campus. Se tomarán medidas disciplinarias cuando los estudiantes exhiban afiliación a pandillas a través de la vestimenta, similitud de vestimenta con los demás, independientemente de los colores, estilo, flacidez, colores incluyendo cintas de zapatos, ropa, joyas, accesorios, señas, símbolos o letras o escritura de pandillas, u otro comportamiento relacionado con pandillas. Los estudiantes que muestren un comportamiento similar a una pandilla se les prohibirá usar colores y/o vestimenta específicos. Los estudiantes con ofensas repetidas están sujetos a consecuencias de mayor nivel y medidas disciplinarias.

STUDENT DRESS

The staff will actively enforce district dress standards (AR 5132) as outlined in the district parent/student handbook. The District policy states that student clothing cannot present a health or safety hazard or a distraction which would interfere with the educational process. It cannot be contrary to the law or convey messages contrary to the law and it cannot suggest gang membership. Clothing, jewelry, and personal items shall be free of writing, pictures, or any other insignia which is vulgar, lewd, obscene, profane, or sexually suggestive or which promotes the use of alcohol, drugs, tobacco, or other illegal activity. Appropriate shoes must be worn at all times. Clothes shall be sufficient to conceal undergarments at all times. See-through tops and bare abdomens are prohibited.

Parents will be contacted if student attire fails to meet the standards set forth by District Policy. Students who repeatedly ignore standards are subject to disciplinary action leading to possible suspension. (see MUSD first day packet for full dress code policy)

SEARCH AND SEIZURE

Students are responsible for the contents of any desk, bag, backpack or other item they possess or bring on to school district property or to school sponsored events. No student can possess, place, keep or maintain any article or material prohibited by law or school rules in their desk, bags, and backpack or on their person. Students and/or the content of their personal items/property may be searched and seized by administration when there is reasonable question or suspicion that a student is violating the law or the rules of the district or the school. Disciplinary procedures will be followed. Policy #5145.12(a)

COUNSELING

A counselor from Valley Community Counseling (VCC) is on campus at times as scheduled. If needed a student or parent can request for a student to see the counselor through the student's teacher/office. A referral form will be sent. At the first meeting with the counselor a permission slip will be sent home to be signed/returned for any future sessions that may occur. All counseling is confidential. The counselor is mandated to report any safety or abuse issue that harms or has the potential to harm you to the appropriate help agency.

VESTIMENTA DE LOS ESTUDIANTES

El personal hará cumplir activamente los estándares de vestimenta del distrito (AR 5132) como se describe en el manual de padres/estudiantes del distrito. La política del Distrito establece que la ropa de los estudiantes no puede presentar un peligro para la salud o la seguridad o una distracción que interfiera con el proceso educativo. La ropa no puede ser ofensiva ni distraer a los demás. La ropa, las joyas y los artículos personales estarán libres de escritura, imágenes o cualquier otra insignia que sea vulgar, lasciva, obscena, profana o sexualmente sugestiva o que promueva el uso de alcohol, drogas, tabaco u otra actividad ilegal. Se deben usar zapatos apropiados en todo momento. La ropa deberá ser suficiente para ocultar la ropa interior en todo momento. Las tapas transparentes y los abdómenes desnudos están prohibidos.

Los padres serán contactados si la vestimenta del estudiante no cumple con los estándares establecidos por la Política del Distrito. Los estudiantes que repetidamente ignoran los estándares están sujetos a medidas disciplinarias que conducen a una posible suspensión.

(Consulte el paquete del primer día de MUSD para conocer el código de vestimenta completo/política de gorras).

BUSQUEDA Y CONFISCACION

Los estudiantes son responsables del contenido de cualquier escritorio, bolsa, mochila u otro artículo que posean o traigan a la propiedad del distrito escolar o a eventos patrocinados por la escuela. Ningún estudiante puede poseer, colocar, guardar o mantener ningún artículo o material prohibido por la ley o las reglas escolares en su escritorio, bolsas y mochila o en su persona. Los estudiantes y/o el contenido de sus artículos/propiedades personales pueden ser registrados y confiscados por la administración cuando hay una duda o sospecha razonable de que un estudiante está violando la ley o las reglas del distrito o la escuela. Se seguirán los procedimientos disciplinarios. Política #5145.12(a)

CONSEJERO

Un consejero de Consejería Comunitaria de Valle (Valley Community Counseling (VCC)) está en el campus a horas programadas. Si es necesario, un estudiante o padre puede solicitar que un estudiante vea al consejero a través del maestro del estudiante/oficina. Se enviará un formulario de referencia. En la primera reunión con el consejero se enviará un permiso a casa para ser firmado/devuelto para cualquier sesión futura que pueda ocurrir. Toda consejería es confidencial. El consejero tiene el mandato de reportar a la agencia de ayuda apropiada cualquier problema de seguridad o abuso que lo dañe o tenga el potencial de dañarlo.

PROGRAMS & RECOGNITION

STUDENT COUNCIL

The Student Council is the student leadership body for the school's student body. The Council officers are elected 7th and 8th grade students.

STUDENT LEADERSHIP

Students in 7th/8th grade who demonstrate leadership abilities are encouraged to apply to the leadership class. Students in leadership learn to plan and organize activities. They work with an advisor teacher to plan Jr. High and school-wide events. These may include dances, rallies, and PBIS activities. Leadership class meetings may be during the school day or before or afterschool.

EXTRA CURRICULAR /ATHLETIC ACTIVITIES

A student must meet eligibility requirements to participate in any extra- curricular activity including sports. These are announced prior to each season. League rules and regulations apply. Tryouts are held just before the season begins. These will be announced at school.

FIELDTRIPS

Most grade levels have a designated field trip that is part of their curriculum. The student's teacher will give information about their grade's fieldtrip.

BAND & CHOIR

Students interested in playing an instrument and/or singing are invited to join band or choir. Band is an elective for 6th - 8th grade students. Both the band and choir perform a winter and spring concert at the school site and participate in district performances.

DOLPHIN PRIDE

Show your Dolphin Pride by wearing Stella Brockman spirit wear on Fridays. Each month the class showing the most Dolphin Pride will be awarded the Spirit Banner.

PROGRAMAS Y RECONOCIMIENTOS

CONSEJO ESTUDIANTIL

El Consejo Estudiantil es el cuerpo de liderazgo estudiantil de la escuela. Los oficiales del Consejo son elegidos estudiantes de 7^{mo} y 8^{vo} grado.

LIDERAZGO ESTUDIANTIL

Se anima a los estudiantes de 7^{mo}/8^{vo} grado que demuestren habilidades de liderazgo a postularse a la clase de liderazgo. Los estudiantes de liderazgo aprenden a planificar y organizar actividades. Trabajan con un maestro asesor para planificar eventos de Secundaria y de toda la escuela. Estos pueden incluir bailes, mítines y actividades de PBIS. Las reuniones de la clase de liderazgo pueden ser durante el día escolar o antes o después de clases.

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/ATLETICAS

Un estudiante debe cumplir con los requisitos de elegibilidad para participar en cualquier actividad extracurricular, incluidos los deportes. Estos se anuncian antes de cada temporada. Los Se aplican las reglas y regulaciones de la Liga. Las pruebas se llevan a cabo justo antes de que comience la temporada. Estos serán anunciados en la escuela.

EXCURSIONES

La mayoría de los diferentes de grado tienen una excursión designada que es parte de su plan de estudios. El maestro del estudiante le dará información sobre la excursión de su grado.

BANDA Y CORO

Los estudiantes interesados en tocar un instrumento y/o cantar están invitados a unirse a la banda o al coro. Band es una asignatura electiva para estudiantes de 6^{to}-8^{vo} grado. Tanto la banda como el coro realizan un concierto de invierno y primavera en la escuela y participan en las actuaciones del distrito.

ORGULLO DELFIN

Muestre su Orgullo Delfin usando ropa de espiritual escolar de Stella Brockman los viernes. Cada mes, la clase que muestre más Orgullo Delfin recibirá el Estandarte del Espíritu Escolar.

8th GRADE CELEBRATION

CELEBRATION ACTIVITIES

Celebration activities for eligible 8th graders will be planned. Funds are raised for the activities/celebration.

CELEBRATION REQUIREMENTS

Students must meet district outlined requirements to earn an 8th grade certificate. Requirements will be sent home to all families and are available in the school office or from your classroom teacher.

GRADING

Manteca Unified School District has developed Standards-Based Report Cards for Transitional Kindergarten (TK) – 6th grade students. This report card will be fully implemented in the 2024-25 school year. The purpose of the standards-based report card is to clearly communicate student performance toward grade-level standards and expectations to our families. The standards-based report card is designed to provide accurate information about student performance and growth in meeting the standard. In other words, instead of focusing on a percentage or number of points earned, standards-based reports focus on student understanding or competency.

MUSD TK-6 Standards-Based Report Card Proficiency Scale

Teachers will use the following proficiency scale markings and descriptions on the report card to communicate the student's progress toward meeting the essential grade-level standards for all subject areas each quarter.

Exceeded (EX)	The student has demonstrated mastery of grade-level standards and is able to extend and apply concepts with a greater depth of understanding to new situations.
Proficient (PR)	Student demonstrates mastery of grade-level standards.
Getting closer (AP)	The student shows a basic understanding and is progressing toward mastery of the grade-level standard.
Start (BE)	The student is beginning to demonstrate understanding by not meeting grade-level standards.
Insufficient (IN)	The student has not demonstrated sufficient evidence to evaluate grade-level standards.

Families are encouraged to contact their student's teacher if they have general questions. Families can also visit the standards-based report card page on www.mantecausd.net/reportcards.

CELEBRACION DE 8^{VO} GRADO

ACTIVIDADES DE CELEBRACION

Se planearán actividades de celebración para los estudiantes elegibles de 8^{vo} grado. Se recaudan fondos para las actividades/ceremonias.

REQUISITOS PARA CELEBRACION

Los estudiantes deben cumplir con los requisitos establecidos por el distrito para obtener un certificado de 8^{vo} grado. Los requisitos se enviarán a casa a todas las familias y estarán disponibles en la oficina de la escuela o con el maestro de su salón de clases.

CLASIFICACIÓN

El Distrito Escolar Unificado de Manteca ha desarrollado Boletines de Calificaciones Basados en Estándares para estudiantes de Kindergarten de Transición (TK) - 6^o grado. Esta boleta de calificaciones se implementará por completo en el año escolar 2024-25. El propósito de la boleta de calificaciones basada en estándares es comunicar claramente el desempeño de los estudiantes hacia los estándares y expectativas del nivel de grado a nuestras familias. La boleta de calificaciones basada en estándares está diseñada para proporcionar información precisa sobre el desempeño y el crecimiento de los estudiantes en el cumplimiento de la norma. En otras palabras, en lugar de centrarse en un porcentaje o número de puntos obtenidos, los informes basados en estándares se centran en la comprensión o competencia de los estudiantes.

Escala de competencia de la boleta de calificaciones basada en estándares MUSD TK-6

Los maestros usarán las siguientes marcas y descripciones de la escala de competencia en la boleta de calificaciones para comunicar el progreso del estudiante hacia el cumplimiento de los estándares esenciales de nivel de grado para todas las áreas temáticas en cada trimestre.

Excedido (EX)	El estudiante ha demostrado dominio de los estándares del nivel de grado y es capaz de extender y aplicar conceptos con una mayor profundidad de comprensión a nuevas situaciones.
Competente (PR)	Estudiante Demuestra dominio de los estándares del nivel de grado.
Acercándose (AP)	El estudiante muestra una comprensión básica y está progresando hacia el dominio del estándar de nivel de grado.
Comienzo (BE)	El estudiante está comenzando a demostrar comprensión al no estar cumpliendo con los estándares del nivel de grado.
Insuficiente (IN)	El estudiante no ha demostrado suficiente evidencia para evaluar los estándares del nivel de grado.

Se anima a las familias a que se comuniquen con el maestro de su estudiante si tienen preguntas generales. Las familias también pueden visitar la página de la boleta de calificaciones basada en estándares en www.mantecausd.net/reportcards.