



Splendor Independent School District

23419 FM 2090, Splendor, Texas 77372  
281-689-3128 • Fax 281-689-7509

# Kindergarten Report Card

Boleta de calificaciones de jardín de infantes

Standard Estándar	<b>Language &amp; Literacy</b> <i>Lenguaje y alfabetización</i> <a href="#">Kinder Skills Expectations</a> <a href="#">Kinder Knowledge Units</a>	Report Period Período del informe			
		MP 1	MP 2	MP 3	MP 4
<b>Phonemic Awareness</b> <i>Conciencia Fonémica</i>					
K.2A(v)	The student can blend spoken phonemes (sounds) to form one-syllable words. <i>(El estudiante puede combinar fonemas hablados para formar palabras de una sílaba.)</i>	All units			
K.2A(x)	The student can segment spoken one-syllable words into individual phonemes (sounds). <i>(El estudiante puede segmentar palabras habladas de una sílaba en fonemas individuales)</i>	All units			
<b>Foundational Skills Decoding (reading) &amp; Encoding (writing)</b> <i>Decodificación (lectura) y codificación (escritura) de habilidades fundamentales en inglés</i>					
<b>The student can identify and match the following letter sounds:</b> <i>(El estudiante puede identificar y relacionar los siguientes sonidos de letras)</i>					
K.2B(i)	(MP 1) m, a, t, d, o, c, g, i (8 letters)	Unit 3			
K.2B(i)	(MP 2) n, h, s, f, v, z, p, e, b, d, l, r, u, w, j, y, x, k (18 Letters)		Units 4 & 5		
k.2B(ii)	The student can read 2 and 3 letter short vowel words (VC, CVC)	Unit 3+			
k.2B(ii)	The student can read 4 letter short vowel words (CCVC/CVCC)			Unit 6+	
k.4	The student can read grade level (decodable) texts independently.		Unit 4+		
K.2C(iii)	The student can read tricky (high frequency) words.	All units			
K.2E	The student can write all uppercase letters.			writing	
K.2E	The student can write all lowercase letters.		Unit 5		
K.2C(i)	The student can spell grade appropriate words correctly. (MP 2) VC, CVC (MP 3) VC, CVC (MP 4) VC,CVC,CCVC/CVCC	Unit 3+			
<b>Spanish Foundational Skills Decoding (reading) &amp; Encoding (writing)</b> <i>Decodificación (lectura) y codificación (escritura) de habilidades fundamentales del español</i>					
K.2B(i)	o, a, i, e, u, m (6 letters / letras)	X			
K.2B(i)	p, s, l, t, rr, y, k, r, ñ, j, g, ch. s (12 letters / letras)		X		
K.2B(i)	j (ge, gi), gu (w), k, c,			X	
K.2B(iii)	Digraphs / <i>Digrafos</i> (ch, ll, rr)				X
K.2B(ii)	Decodes (reads) 1 to 2 syllable words (CV, VC, CCV, CVC, VCV, CVCV, CCVCV, CVCCV) <i>(El estudiante puede decodificar (leer) palabras de 1 a 2 sílabas (CV, VC, CCV, CVC, VCV, CVCV, CCVCV, CVCCV)</i>				
K.2C(ii)	Spells grade-appropriate words correctly (CV, VC, CCV, CVC, VCV, CVCV, CCVCV, CVCCV) <i>(El estudiante puede deletrear correctamente las palabras apropiadas (CV, VC, CCV, CVC, VCV, CVCV, CCVCV, CVCCV)</i>				
<b>Print Awareness</b> <i>Concienciación sobre la impresión</i>					
K.2D(i)	The student understands the structure of a book. <i>(El estudiante entiende la estructura de un libro.)</i>	Unit 1			

K.2D(iv)	The student can recognize the concepts of letters and sounds within words. <i>(El estudiante reconoce los conceptos de letras y sonidos dentro de las palabras.)</i>	Unit 1			
K.2D(v)	The student can identify all uppercase letter names. <i>(El estudiante identifica todos los nombres de letras mayúsculas)</i>			Unit 6	
K.2D(v)	The student can identify all lowercase letter names. <i>(El estudiante identifica todos los nombres de letras minúsculas)</i>			Unit 6	
<b>Vocabulary</b> <i>Vocabulario</i>					
k.3A	The student can use resources to identify and clarify what words mean <i>(El estudiante utiliza recursos para identificar y aclarar palabras.)</i>	All units			
<b>Response Skills</b> <i>Habilidades de respuesta</i>					
K.6A	The student can describe personal and emotional connections. <i>(El estudiante puede describir conexiones personales y emocionales.)</i>	All units			
K.6B	The student can respond to a text (orally, drawing, writing). <i>(El estudiante puede responder a un texto (oralmente, dibujando, escribiendo))</i>	All units			
K.6C	The student can provide text evidence to support a response. <i>(El estudiante puede proporcionar evidencia textual para respaldar una respuesta.)</i>	All units			
K.6D	The student can retell the text in a way that maintains meaning. <i>(El estudiante puede volver a contar el texto de una manera que mantenga el significado.)</i>		D3		D9
<b>Comprehension</b> <i>Comprensión</i>					
K.7	The student understands the story structure of a story read or listen to. <i>(El estudiante entiende la estructura de una historia leída o escuchada.)</i>	All units			
K.7C	The student can describe the elements of plot development. <i>(El estudiante puede describir los elementos del desarrollo de la trama.)</i>		D3&4	D7	
K.8D	The student can recognize characteristics and structure of informational text. <i>(El estudiante reconoce características y estructura de un texto informativo.)</i>		D4	D6	
K.9A	The student can discuss the author's purpose for writing a text. <i>(El estudiante puede discutir el propósito del autor al escribir un texto.)</i>				
<b>Writing and Conventions</b> <i>Escritura y convenciones</i>					
K10D(i)	The student can write a complete sentence. <i>(Escribe una oración completa)</i>			TBD	TBD
k.10A/B	The student can plan and develop writing (oral, pictorial, or written form). <i>(El estudiante puede planificar y desarrollar la escritura (de forma oral, pictórica o escrita).)</i>			TBD	TBD
K.10C	The student can revise writing (by adding details in pictures or words). <i>(El estudiante puede revisar borradores (agregando detalles en imágenes o palabras))</i>			TBD	TBD
k.10E	The student can share writing with others. <i>(el estudiante puede compartir escrituras con otros.)</i>			TBD	TBD
<b>Spanish Supplemental Writing and Conventions</b> <i>Enfoque: Escritura y convenciones en español</i>					
K.10C	Singular and plural nouns including gender-specific articles <i>(Sustantivos en singular y plural, incluidos artículos específicos de género)</i>				
K.10D(vi)	Pronouns, including personal, and the difference in the use of formal pronoun <i>usted</i> and informal pronoun <i>tú</i> <i>(Pronombres, incluyedo el personal, y la diferencia entre el uso del pronombre formal usted y el pronombre informal usted)</i>				

Standard Estándar	<h1>Math</h1> <p>Matemáticas</p>	Report Period Período del informe			
		MP1	MP2	MP3	MP4
<b>Representation and Comparison of Whole Numbers</b> <i>Representación y comparación de números enteros</i>					
K.2B	The student can <b>read</b> whole numbers from 0 to at least 20 with and without objects or pictures. <i>(El estudiante puede leer números enteros desde 0 hasta al menos 20 con y sin objetos o imágenes.)</i> Numbers 1 - 10 (MP 1, Module 1) Numbers 11 - 20 (MP 4, Module 5)	Module 1 (1-10)			Module 5 (11-20)
	The student can <b>write</b> whole numbers from 0 to at least 20 with and without objects or pictures. <i>(El estudiante puede escribir números enteros desde 0 hasta al menos 20 con y sin objetos o imágenes.)</i> Numbers 1 - 10 (MP 1, Module 1) Numbers 11 - 20 (MP 4, Module 5)	Module 1 (1-10)			Module 5 (11-20)
	The student can <b>represent</b> whole numbers from 0 to at least 20 with and without objects or pictures. <i>(El estudiante puede representar números enteros desde 0 hasta al menos 20 con y sin objetos o imágenes.)</i> Numbers 1 - 10 (MP 1, Module 1) Numbers 11 - 20 (MP 4, Module 5)	Module 1 (1-10)			Module 5 (11-20)
K.2H	The student can compare two numbers up to 20. <i>(El estudiante puede comparar dos números hasta 20.)</i> Numbers 1 - 10 (MP 2, Module 3) Numbers through 20 (MP 4, Module 5)		Module 3 (1-10)		Module 5 (1-20)
K.2I	The student can <b>compose</b> (put together) numbers up to 10 with objects and pictures. <i>(El estudiante puede componer (juntar) números hasta 10 con objetos e imágenes.)</i>			Module 4	
	The student can <b>decompose</b> (take apart) numbers up to 10 with objects and pictures. <i>(El estudiante puede descomponer (desarmar) números hasta 10 con objetos e imágenes.)</i>			Module 4	
K.5A	The student can recite numbers up to at least 100 by ones and tens beginning with any given number. <i>(El estudiante puede recitar números hasta al menos 100 en unidades y decenas comenzando con cualquier número determinado.)</i>				Module 5
<b>Addition and Subtraction of Whole Numbers</b> <i>Suma y resta de números enteros</i>					
K.3B	The student can solve word problems using objects and drawings to find the <b>sums (addition)</b> up to 10. <i>(El estudiante puede resolver problemas escritos usando objetos y dibujos para encontrar sumas (suma) hasta 10.)</i>			Module 4	
	The student can solve word problems using objects and drawings to find <b>differences (subtraction)</b> within 10. <i>(El estudiante puede resolver problemas escritos usando objetos y dibujos para encontrar diferencias (resta) hasta 10.)</i>			Module 4	
<b>Geometry</b> <i>Geometría</i>					
K.6A	The student can identify 2-dimensional shapes; such as, circles, triangles, rectangles and squares. <i>(El estudiante puede identificar formas bidimensionales; tales como círculos, triángulos, rectángulos y cuadrados.)</i>		Module 2		
K.6B	The student can identify 3-dimensional solids; such as, cylinders, cones, spheres, and cubes. <i>(El estudiante puede identificar sólidos tridimensionales; como cilindros, conos, esferas y cubos.)</i>		Module 2		
K.6E	The student can sort <b>two-dimensional</b> figures regardless of orientation or size. <i>(El estudiante puede ordenar figuras bidimensionales sin importar su orientación o tamaño.)</i>		Module 2		
	The student can sort <b>three-dimensional</b> figures regardless of orientation or size. <i>(El estudiante puede ordenar figuras tridimensionales sin importar su orientación o tamaño.)</i>		Module 2		
<b>Measurement</b> <i>Medición</i>					
K.7B	The student can compare two objects based on length, capacity or weight and describe the differences. <i>(El estudiante puede comparar dos objetos según su longitud, capacidad o peso y describir las diferencias.)</i>		Module 3		
<b>Data Analysis</b> <i>Análisis de los datos</i>					
K.8B	The student can use data to create real-object and picture graphs. <i>(El estudiante puede utilizar datos para crear gráficos de imágenes y objetos reales.)</i>		Module 2		
<b>Personal Financial Literacy</b>					

Conocimientos financieros personales

K.4A	The student can identify U.S. coins by name, including pennies, nickels, dimes and quarters. <i>(El estudiante puede identificar monedas estadounidenses por su nombre, incluidas monedas de un centavo, cinco, diez y veinticinco centavos.)</i>					Module 5
------	---	--	--	--	--	----------

Standard	<h1 style="text-align: center;">Science</h1> <p style="text-align: center;"><i>Ciencia</i></p>	Report Period				
		MP1	MP2	MP3	MP4	
<b>Matter and Its Properties</b> <i>Materia y sus propiedades</i>						
K.6A	The student can identify observable physical properties of objects, including shape, color, texture, and material. <i>(El estudiante puede identificar propiedades físicas observables de objetos, incluida la forma, el color, la textura y el material.)</i>	Unit 1				
<b>Force, Motion, and Energy</b> <i>Fuerza, movimiento y energía</i>						
K.7A	The student can describe how a magnet interacts with various materials using words like “push” and “pull”. <i>(El estudiante puede describir cómo interactúa un imán con varios materiales usando palabras como "empujar" y "tirar")</i>	Unit 2				
K.8B	The student can explain that light travels through some objects and is blocked by others, creating shadows. <i>(El estudiante puede explicar que la luz viaja a través de algunos objetos y es bloqueada por otros, creando sombras.)</i>	Unit 3				
<b>Earth and Space</b> <i>Tierra y espacio</i>						
K.10A	The student can describe rocks by the observable properties of size, shape, color, and texture. <i>(El estudiante puede describir rocas mediante las propiedades observables de tamaño, forma, color y textura.)</i>		Unit 6			
K.10B	The student can describe weather changes from day to day and over seasons. <i>(El estudiante puede describir los cambios climáticos de un día a otro y a lo largo de las estaciones.)</i>			Unit 5		
<b>Organisms and Environments</b> <i>Organismos y ambientes</i>						
K.12A	The student can identify the dependence of plants on air, sunlight, water, nutrients in the soil, and space to grow. <i>(El estudiante puede identificar la dependencia de las plantas del aire, la luz solar, el agua, los nutrientes del suelo y el espacio para crecer.)</i>		Unit 7			
K.12B	The student can identify the dependence of animals on air, water, food, space, and shelter. <i>(El estudiante puede identificar la dependencia de los animales del aire, el agua, la comida, el espacio y el refugio.)</i>		Unit 7			

Standard	<h1 style="text-align: center;">Social Studies</h1> <p style="text-align: center;"><i>Ciencias Sociales</i></p>	Report Period				
		MP1	MP2	MP3	MP4	
<b>Holidays, Historical Figures, and Cultures</b> <i>Fiestas, Personajes Históricos y Culturas</i>						
K.1	The student understands that holidays are celebrations of special events. <i>(El estudiante entiende que los días festivos son celebraciones de eventos especiales.)</i>					
<b>Exploring Places</b> <i>Explorando lugares</i>						
K.3B	The student can locate places on the school campus and describe their relative locations. <i>(El estudiante puede localizar lugares en el campus de la escuela y describir sus ubicaciones relativas.)</i>					
<b>Data Analysis and Personal Financial Literacy</b> <i>Análisis de datos y educación financiera personal</i>						
K.5A	The student can identify basic human needs of food, clothing and shelter. <i>(El estudiante puede identificar las necesidades humanas básicas de alimentación, vestimenta y vivienda.)</i>					
K.6A	The student can identify jobs in the home, school and community. <i>(El estudiante puede identificar trabajos en el hogar, la escuela y la comunidad.)</i>					

Leaders and Rules <i>Líderes y reglas</i>					
K.7A	The student understands the purpose for having rules and can identify rules at home and school. <i>(El estudiante comprende el propósito de tener reglas y puede identificar reglas en el hogar y la escuela.)</i>				
K.8A	The student can identify authority figures in the home, school and community. <i>(El estudiante puede identificar figuras de autoridad en el hogar, la escuela y la comunidad.)</i>				
Flags & Symbols <i>Banderas y símbolos</i>					
K.9A	The student can identify the Texas flag and United States flag. <i>(El estudiante puede identificar la bandera de Texas y la bandera de Estados Unidos.)</i>				
Skills and Processes <i>Habilidades y Procesos</i>					
K.14A	The student can place events in chronological order. <i>(El estudiante puede colocar los eventos en orden cronológico.)</i>				

Work Habits	Report Period			
	MP1	MP2	MP3	MP4
The student demonstrates courage to participate.	All year-ongoing			
The student exhibits organizational and time management skills.	All year-ongoing			
The student demonstrates respect for self, others and property.	All year-ongoing			
The student works and plays cooperatively.	All year-ongoing			
The student demonstrates integrity by taking responsibility.	All year-ongoing			
The student attends to instruction and stays on task.	All year-ongoing			

Social/Emotional Needs	Report Period			
	MP1	MP2	MP3	MP4
The student identifies and regulates emotions and behavior	All year-ongoing			
The student engages in social conversation.	All year-ongoing			
The student correctly interprets other's behaviors and emotions.	All year-ongoing			
The student feels good about oneself and others.	All year-ongoing			

Key <i>(clave):</i>		
Performance Level 3 <i>Nivel de rendimiento 3</i>	Performance Level 2 <i>Nivel de rendimiento 2</i>	Performance Level 1 <i>Nivel de rendimiento 1</i>
Exhibits mastery of grade level skill/concept independently <i>Demuestra dominio de la habilidad/concepto del nivel de grado de forma independiente.</i>	Exhibits skill/concept with minimal guidance and increasing fluency <i>Demuestra habilidad/concepto con orientación mínima y fluidez creciente.</i>	Exhibits skill/concept with direct guidance or assistance <i>Demuestra habilidad/concepto con guía o asistencia directa.</i>

