

EAST HOKE MIDDLE SCHOOL



Manual de Padres y Estudiantes

**CADA ESTUDIANTE CUENTA
ASÍ QUE...
HAZ QUE CADA DÍA CUENTE
HAZ QUE CADA CLASE CUENTE
HAZ QUE CADA MINUTO CUENTE**

**“SOARING TO EXCELLENCE, ONE DAY AT A TIME”
“ELEVÁNDOSE A LA EXCELENCIA, UN DÍA A LA
VEZ”**

East Hoke Middle School

Personal Administrativo

Dra. Katreena Rich, Directora

Tonja McGill, Subdirectora

Bryan Kingsmill, Subdirector

Latoya Ray, Pasante Administrativa

EHMS.HCS.K12.NC.US

4702 Fayetteville Road, Raeford, NC 28376

Teléfono: 910-875-5048

Fax: 910-875-9307

*Los visitantes siempre son bienvenidos a East Hoke Middle School. **TODOS LOS VISITANTES** deben reportarse a la oficina principal y registrarse para recibir un pase de visitante cuando lleguen al plantel.*

East Hoke Middle School

4702 Fayetteville Road
Raeford, North Carolina 28376
Teléfono: (910) 875-5048 Fax: (910) 875-9307



Estimados padres,

¡Bienvenidos a East Hoke Middle School (EHMS, por sus siglas en inglés) y al próximo año escolar! Creemos que cada estudiante aquí es especial y único con sus necesidades, intereses y destrezas individuales. Reconociendo que nuestros estudiantes tienen necesidades y características especiales durante la pre-adolescencia y adolescencia temprana, aspiramos proporcionar experiencias apropiadas para ayudarles a desarrollar mentalmente, culturalmente, físicamente, socialmente y moralmente.

Nos esforzamos por atender a las diferencias individuales en nuestros estudiantes y ofrecerles guía y asesoramiento para ayudarles a través de este periodo crítico en sus vidas. Como una escuela intermedia, ofrecemos un programa que proporciona la transición de la escuela primaria a la escuela preparatoria. Nuestros estándares son altos en East Hoke Middle School, y usted puede encontrar que la carga de trabajo y el ajuste social reflexionarán estas expectativas altas. Este año escolar será lleno de emoción y muchas oportunidades nuevas para su(s) niño(s).

A menudo, usted nos oirá hacer referencia a que *Cada Estudiante Cuenta (Every Student Counts*, por su nombre en inglés). Es por eso que queremos que usted sepa que cada decisión que tomamos, cada dólar que gastamos, y cada actividad planificada se hará con el propósito intencional de proporcionar la mejor experiencia educativa posible para su hijo(a). En cumplimiento con nuestra misión y nuestro compromiso, queremos que Cada Estudiante prospere académicamente y socialmente para maximizar Cada Día, Cada Clase, y Cada Minuto. Además, animamos a los padres a que nos ayuden manteniéndose conectados e informados. Únase a nuestra página de Facebook, visite la página web con frecuencia, conéctese a Powerschool y Canvas.

Si usted desea revisar nuestro Plan de Mejoramiento Escolar, por favor váyase al www.indistar.org. Se enumera la información de ingreso parental a continuación.

Usuario: GuestS15400

Contraseña: GuestS15400

Gracias por confiar en nosotros para cultivar, animar, retar y disfrutar a su(s) niño(s). Apreciamos su apoyo y ¡esperamos un gran año!

Atentamente,

Dr. Katrenna Rich

Directora

East Hoke Middle School

4702 Fayetteville Road
 Raeford, North Carolina 28376
 Teléfono: (910) 875-5048 Fax: (910) 875-9307
 Dra. Katreena Rich, Directora
 Tonja McGill, Subdirectora
 Bryan Kingsmill, Subdirector
 Latoya Ray, Pasante Administrativa



Plan de Participación de Padres y Familias del Título I

East Hoke Middle School tiene la intención de seguir las pautas de la Política de Participación de Padres y Familias del Título I de acuerdo con la ley federal, Sección 1116(a -f) ESSA, (*Ley Cada Estudiante Triunfa*) de 2015.

En General

Cada escuela servida bajo esta parte desarrollará conjuntamente y distribuirá a los padres y miembros de la familia de los niños participantes un plan escrito de padres y familia, acordado por dichos padres, que describirá los medios para llevar a cabo los requisitos. Los padres serán notificados del plan y la Política de la Junta de LEA en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender. La política se pondrá a disposición de la comunidad local y se actualizará para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres, las familias y la escuela.

- Las escuelas deberán brindar oportunidades para la participación de los padres y miembros de la familia, incluyendo aquellos con niños migratorios, dominio limitado del inglés o discapacidades. Los padres serán notificados de la Política de Participación de Padres y Familias de las Escuelas del Condado de Hoke, la información relacionada con la escuela y programas para padres y familias, las reuniones y otras actividades en un formato entendible y uniforme y en la medida de lo posible en un idioma que los padres puedan entender;
- convocar una reunión anual de padres y familia programada en un momento conveniente, a la que todos los padres y familiares de los niños participantes serán invitados y alentados a asistir, informar a los padres y familiares de la participación de la escuela en esta parte y explicar los requisitos y el derecho de los padres y las familias a involucrarse;
- involucrar a los padres y a los miembros de la familia de una manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de la Política de Participación de Padres y Familias de la escuela;
- proveer oportunidades para que los padres y miembros de la familia participen en las decisiones relacionadas con la educación de sus niños. La escuela proveerá otro apoyo razonable para las actividades de participación familiar de los padres;
- proveer a los padres de los niños participantes información oportuna sobre los programas de esta parte, una descripción y explicación del plan de estudios en uso, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso del estudiante y los niveles de logro de los estándares académicos estatales desafiantes. La escuela brindará asistencia, oportunidades y / o materiales y capacitación para ayudar a los padres y a las familias a trabajar con sus niños para mejorar los logros académicos de sus niños en un formato y, cuando sea factible, en un idioma que los padres y familiares puedan comprender;
- educar a maestros, personal de apoyo instructivo especializado, directores y otros líderes escolares, con la asistencia de los padres sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, cómo llegar, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales;
- coordinar e integrar programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales, estatales y locales, incluyendo los programas preescolares que fomentan y respaldan a los padres para que participen más plenamente en la educación de sus niños.

¿Qué es Título I?

El propósito de este título es garantizar que todos los niños tengan una oportunidad justa, igual y significativa para obtener una educación de alta calidad y alcanzar, como mínimo, una competencia en desafiantes estándares de logros académicos estatales y evaluaciones académicas estatales. Este propósito se puede lograr mediante –

- (1) asegurarse de que las evaluaciones académicas de alta calidad, los sistemas de rendición de cuentas, preparación y entrenamiento del maestro, currículo y materiales de instrucción estén alineados con desafiantes estándares académicos estatales para que los estudiantes, maestros, padres y los administradores puedan medir el progreso contra las expectativas comunes para el rendimiento académico del estudiante;
- (2) satisfacer las necesidades educativas de niños de bajo rendimiento en las escuelas con mayor pobreza de nuestra nación, niños con dominio limitado del inglés, niños migratorios, niños con discapacidades, niños indígenas, niños descuidados o delincuentes y niños jóvenes que necesitan asistencia con la lectura;
- (3) cerrar la brecha de logros entre los niños con alto y bajo rendimiento, especialmente las brechas de logros entre estudiantes minoritarios y no minoritarios, y entre niños desfavorecidos y sus compañeros más favorecidos;
- (4) hacer que las escuelas, las agencias educativas locales y los estados sean responsables por mejorar el rendimiento académico de todos los estudiantes e identificar y dar un giro a las escuelas de bajo rendimiento que no han logrado brindarles una educación de alta calidad a sus estudiantes, al mismo tiempo que ofrecen alternativas a los estudiantes en dichas escuelas para permitir que los estudiantes reciban una educación de alta calidad;
- (5) distribuir y focalizar recursos suficientes para hacer una diferencia en las agencias educativas locales y las escuelas donde hay mayor necesidad;
- (6) mejorar y fortalecer la rendición de cuentas, la enseñanza y el aprendizaje a través de utilizar los sistemas de evaluación Estatal diseñada para asegurarse de que los estudiantes cumplan con los estándares y de contenido académico estatal y aumenten los logros en general, pero especialmente para los desfavorecidos;
- (7) brindar una mayor autoridad de toma de decisiones y flexibilidad en las escuelas y a los maestros en intercambio para una mayor responsabilidad del rendimiento del estudiante;
- (8) brindarles a los niños un programa educativo enriquecido y acelerado, que incluye el uso de programas escolares o servicios adicionales a nivel escolar que aumentan la cantidad y la calidad del tiempo de instrucción;
- (9) promover la reforma a nivel escolar y asegurar el acceso que tienen los niños a las estrategias de instrucción efectivas que se basa científicamente y el contenido académico exigente;
- (10) elevar significativamente la calidad de instrucción brindando al personal de las escuelas participantes las oportunidades sustanciales para el desarrollo profesional;
- (11) coordinar servicios bajo todas las partes de este título entre sí, con otros servicios educativos y, en la medida de lo posible, con otras agencias que brindan servicios a jóvenes, niños y familias; y
- (12) ofrecerles a los padres oportunidades sustanciales y significativas para participar en la educación de sus niños.

¿Qué puede esperar del Estado, las Escuelas del Condado de Hoke y las Escuelas de Título I como resultado de recibir fondos del Título I?

- Boleta de calificaciones anual
- Logro del Derecho de los Padres a conocer las evaluaciones estatales
- Identificación de la Escuela para Mejoras y Sanciones
- Cualificaciones de Maestros y Paraprofesionales
- Maestros no Altamente Calificados
- Políticas Escritas de Participación de los Padres
- Reunión de Título I Parte A
- Información de Título I Parte A
- Financiamiento de Título I para la Participación de los Padres
- Capacidad Parental --- participación en sesiones de capacitación y reuniones
- Alfabetización Familiar --- fomentar el aprendizaje

Declaración de la Misión de las Escuelas del Condado de Hoke

Las Escuelas del Condado de Hoke (HCS, por sus siglas en inglés) crean una comunidad de aprendizaje centrada en el estudiante que fomenta expectativas altas para todos los participantes, promueve el aprendizaje de por vida, proporciona apoyo individualizado y prepara a los estudiantes para el éxito.

Declaración de la Visión de East Hoke Middle School

La visión de East Hoke Middle es involucrar a todos los estudiantes en su proceso educativo y proporcionar oportunidades para el éxito académico en el siglo XXI en conjunto con el apoyo de los padres, educadores y la comunidad.

Declaración de la Misión de East Hoke Middle School

La misión de East Hoke Middle School es proporcionar un entorno seguro donde todos los estudiantes puedan prosperar académicamente y socialmente mientras se preparan para funcionar en el mundo real.

Creencias de East Hoke Middle School

- Creemos que el aprendizaje es una búsqueda permanente y que todos los estudiantes pueden aprender según sus capacidades.
- Creemos en las expectativas altas y el éxito para todos a través de la instrucción individualizada.
- Creemos que East Hoke Middle School es un entorno propicio que promueve el crecimiento académico.
- Creemos que East Hoke Middle School proporcionará oportunidades para que nuestros estudiantes se conviertan en ciudadanos productivos en una sociedad tecnológica.
- Creemos que todos los estudiantes tendrán la oportunidad de aprender en un entorno seguro, limpio y ordenado.
- Creemos que el aprendizaje es un empeño de toda la vida que se cultiva a través de los esfuerzos de colaboración de la escuela, el hogar, y la comunidad.

Lema de East Hoke Middle School



Cada Estudiante Cuenta,
Así que...
Haz que cada día cuente
Haz que cada clase cuente
Haz que cada minuto cuente

Cada día, se animará a que los estudiantes y los maestros se esfuercen por alcanzar la excelencia.
Cada día presenta sus propios retos, y juntos, damos lo mejor de nosotros mismos para ese día.

Descargo de Responsabilidad

Este manual, de ninguna manera, incluye todo. La escuela mantiene el derecho de cambiar o variar la aplicación de estas reglas. Este manual está destinado a ayudar a los padres, a los estudiantes, y al personal educativo. Se incluyen varias pautas en este documento, pero no se abarcan todas las situaciones.

A medida que se desarrollan nuevas políticas y regulaciones a través de la junta escolar, el Estado, o los Estatutos Federales, se harán adiciones y/o eliminaciones a este manual. Los empleados escolares harán todo lo posible para ayudar a que los estudiantes entiendan lo que se espera de ellos.

ESTE MANUAL ES PROPORCIONADO COMO FUENTE DE INFORMACIÓN PARA LOS ESTUDIANTES DE LAS ESCUELAS DEL CONDADO DE HOKE Y SUS FAMILIAS. EN CASO DE ALGUNA INCOHERENCIA ENTRE ESTE MANUAL Y EL MANUAL DE POLÍTICA DE LA JUNTA EDUCATIVA DE LAS ESCUELAS DEL CONDADO DE HOKE, EL MANUAL DE POLÍTICA DE LA JUNTA EDUCATIVA ES LA FUENTE DE AUTORIDAD.

Procedimientos y Expectativas Generales

DÍA ESCOLAR

El día instructivo en East Hoke comienza a las 8:30 a.m, y los estudiantes deben estar en sus asientos y preparados para aprender. Se espera que todos los estudiantes lleguen al plantel y estén en clase a las 8:30 a.m. Se desaconseja a los padres dejar a los estudiantes antes de las 8:00 a.m. Los estudiantes saldrán a las 3:30 p.m. Si su niño(a) viaja en carro, por favor déjelo(a) a más tardar a las 8:25 y recójalo(a) a las 3:30. Todos los estudiantes tienen que estar en sus clases y fuera de los pasillos o del baño a las 8:30 a.m. **(Por favor tenga en cuenta que no habrá supervisión antes de las 8:00 a.m ni después de las 4:00 p.m, a menos que su hijo(a) participe en una actividad autorizada por la escuela).**

ASISTENCIA

Todos los estudiantes deben estar presentes en la escuela a menos que tengan una enfermedad severa. Por favor fíjese lo siguiente:

1. Las ausencias justificadas se identifican como enfermedades, muerte en la familia inmediata, y citas médicas. **Se requiere documentación de parte del padre/madre o del médico dentro de 5 días de que su hijo(a) regrese a la escuela indicando la razón de la ausencia. Los padres recibirán una notificación de ausencias excesivas a pesar de la razón.**
2. Las ausencias injustificadas se identifican como viajes familiares, cuidando a un niño(a) menor, perdiendo el autobús, etc.
3. Un estudiante debe estar en la escuela por al menos medio día para estar registrado como presente (12:00).
4. Cualquier estudiante que falte más de 15 días de la escuela en el año escolar, ya sean justificados o injustificados, puede ser retenido.
5. El trabajador social escolar notificará a los padres cuyos niños hayan acumulado ausencias excesivas.

POLÍTICA DE ASISTENCIA

(los días perdidos son acumulativos, y no tienen que ser días consecutivos)

3 o más días perdidos - Carta de asistencia

6 o más días perdidos - Carta de asistencia

10 o más días perdidos - Procedimientos de absentismo escolar

TARDANZAS

Los estudiantes siempre deben llegar a la escuela a tiempo. Esto les permite que tengan un día productivo y reduce las interrupciones del salón de clase. Por favor trate programar citas para las 4:00 p.m o después del fin del día escolar cuando sea posible.

LLEGADAS POR LA MAÑANA

Por favor acérquese al bordillo en frente de la escuela en una sola línea detrás del carro adelante. Se provee transporte para todos los estudiantes en la zona de asistencia de EHMS. Los estudiantes no pueden ser dejados antes de las 8:00 a.m. debido a la falta de supervisión. East

Hoke Middle School no será responsable de los estudiantes que llegan antes de que se proporcione o se retire la supervisión, como se describe anteriormente.

SALIDAS POR LA TARDE

Todos los carros deben permanecer en una sola línea para ayudar a asegurar la seguridad de los estudiantes durante la salida de tráfico. El comportamiento inapropiado, como los juegos bruscos, resultará en consecuencias administrativas. Con el fin de maximizar el tiempo de instrucción, padres, por favor no intente sacar a su niño(a) de la clase después de las 3:00 p.m., en la que los maestros están concluyendo la lección. Por favor permita que su niño(a) permanezca en clase durante todo el día instructivo para aprender todo lo posible. Si usted desea que su niño(a) viaje en carro para ese día, por favor llame de antemano y dé el nombre de su niño(a) a la recepcionista y su niño(a) será llamado(a) a la oficina en el momento apropiado.

AUTOBUSES ESCOLARES

Viajar en el autobús es un privilegio. Se espera que los estudiantes sigan las reglas escolares mientras estén viajando en el autobús. Los estudiantes deben sentarse y permanecer sentados en sus asientos asignados en todo momento. **Los estudiantes deben tener una nota firmada por parte de su padre/madre/tutor(a) para poder viajar en otro autobús.** Las notas se deben entregar en la oficina principal en cuanto lleguen y deben incluir el número de contacto del padre/madre para su verificación. Sin embargo, los estudiantes no pueden viajar en el otro autobús si llega a la capacidad plena. Los estudiantes perturbadores hacen que el viaje no sea seguro para los demás. Si el(la) niño(a) no sigue estas simples reglas, va a perder su privilegio de viajar en el autobús. Si un estudiante continúa estando perturbador en el autobús, va a ser suspendido del autobús por el resto del año escolar actual. Todas las reglas se aplican en el autobús y en la parada del autobús.

- **El incumplimiento de seguir las normas del autobús puede resultar en las siguientes acciones administrativas**
 - 1ra ofensa – se notifica a la administración escolar – no usará el autobús por 3 días
 - 2da ofensa – se notifica a la administración escolar – no usará el autobús por 5 días
 - 3ra ofensa – se notifica a la administración escolar – no usará el autobús por 10 días
 - 4ta ofensa – se notifica a la administración escolar – no usará el autobús por el resto del año escolar

VISITANTES/VOLUNTARIOS

Todos los visitantes deben reportarse a la oficina principal. Con el fin de reducir las interrupciones en la clase, les pedimos a los padres que programen una cita para reunirse con el(los) maestro(s) durante su tiempo de planificación, antes o después de la escuela. Las citas deben ser programadas llamando a la oficina principal o enviando un mensaje por correo electrónico al maestro de su niño(a). Se encuentran todas las direcciones de correo electrónico en nuestra página web escolar, <https://www.hcs.k12.nc.us/ehms>. Es importante que se dedique todo el tiempo disponible a la instrucción y el aprendizaje durante el curso del día escolar; por lo tanto, se limitan los visitantes con el fin de evitar la interrupción del proceso de aprendizaje. No

se permite que los estudiantes lleven invitados a la escuela. Les damos la bienvenida a todos los padres a visitarnos y ofrecerse como voluntarios en East Hoke Middle School. **Todos los visitantes, voluntarios y padres deben reportarse a la oficina para conseguir un distintivo de visitante antes de que vayan a cualquier lugar en el plantel.**

CUOTAS ESCOLARES

Las cuotas escolares son de \$15.00. Por favor pague estas cuotas la primera semana de clases. Todas las cuotas se usan en el salón de clase de su niño(a) para materiales y útiles adicionales. Esto cubre el costo de los cordones y las tarjetas de identificación con foto. Por razones de seguridad, las tarjetas de identificación son obligatorias.

CUOTAS DEL DISPOSITIVO ELECTRÓNICO (“CHROMEBOOKS”)

EHMS es una escuela de tecnología 1:1. A cada estudiante se le provee un Chromebook. Todos los estudiantes son responsables del cuidado y la condición de su equipo.

Cargos asociados con los dispositivos electrónicos de HCS (Revisado el 1 de junio de 2023)

Chromebook (Estudiante)	
Reemplazo de la pantalla	\$35 (3180) \$80 (3189)
Reemplazo del maletín	\$24
Reemplazo o Reparación del teclado o la bisagra	\$42
Reemplazo completo del Chromebook	\$348
Lenovo Cargador dañado gravemente o perdido	\$41
Dell Cargador dañado gravemente o perdido	\$35

NUESTRAS REGLAS ESCOLARES

East Hoke Middle School continuará siendo una escuela segura y ordenada; por lo tanto, se espera que los estudiantes sigan las reglas escolares que se enumeran a continuación:

1. Respetar los derechos y las responsabilidades de nosotros mismos y de los demás.
2. Respetar tu propiedad y la propiedad de otros.

3. Seguir tu horario de clases, estar preparado para la clase con todos tus artículos necesarios del salón de clase, y llegar a tiempo.
4. Seguir todas las instrucciones cuando se te den.
5. No escribir/marcar en ti mismo o en otros.
6. No usar iPod, audífonos (solo para el uso instructivo), radios u otros dispositivos electrónicos durante o después de la escuela, a menos que se apruebe.

POLÍTICA DE BOLSAS TRANSPARENTES

Como parte de nuestros esfuerzos continuos para priorizar la protección y seguridad de nuestras escuelas, las Escuelas del Condado de Hoke (HCS) están implementando protocolos y procedimientos adicionales para el año escolar 2024-2025. Sabemos que se requiere un esfuerzo de nuestro personal, estudiantes y padres trabajando juntos para proporcionar el entorno más seguro posible. Uno de los protocolos nuevos de seguridad es el requisito de que todos los estudiantes que decidan llevar una mochila deban usar una mochila transparente, a partir de este año escolar. Más información acerca de esta política puede encontrarse a través de este enlace: <https://www.hcs.k12.nc.us/clear-bookbag-requirements>

BOTELLAS DE AGUA

Las botellas de agua están permitidas en el plantel, pero deberán ser transparentes y llevarlas vacías a la escuela. Podrán rellenarse por la mañana y durante las transiciones en nuestras fuentes de agua. La única excepción es una botella de agua de plástico sellada y sin abrir.

USO DEL TELÉFONO/CELULAR

Cada mañana, por favor asegúrese de que su niño(a) sepa a dónde debe ir por la tarde antes de que se vaya a casa. No se permitirá que los estudiantes reciban llamadas telefónicas o hagan llamadas de información. **Disuadimos a los estudiantes de que traigan sus celulares al plantel, ya que pueden ser una interrupción, y pueden perderse o ser robados.** El estudiante y los padres son responsables de cualquier celular perdido o robado que se haya traído a la escuela. Es muy improbable que se realice una búsqueda de celulares, y no serán considerados como una preocupación administrativa. Todos los celulares traídos a la escuela deben estar apagados durante el día instructivo y guardados (fuera de la vista). Padres, siéntanse libres de contactar a sus estudiantes llamando a la oficina principal.

A partir del 4 de septiembre de 2024, se permitirá que los estudiantes utilicen sus celulares durante su hora de almuerzo para ponerse en contacto con los padres si es necesario.

HORARIO DE EXÁMENES

Todas las fechas están sujetas a cambio

- o Lectura (ELA, por sus siglas en inglés), Matemáticas para grados 6 y 7, Ciencia para grado 8: “**Check-Ins**” 1 de Carolina del Norte (NC, por sus siglas en inglés) 29 de octubre (Ciencia), 30 de octubre (ELA), 31 de octubre (Matemáticas)
- o Matemáticas I para grado 8 _____

- o ELA, Matemáticas para grados 6 y 7, Ciencia para grado 8: “**Check-Ins**” 2 de NC 28 de enero (Ciencia), 29 de enero (ELA), 30 de enero (Matemáticas)
- o Matemáticas I para grado 8 _____
- o ACCESS para Niños Aprendiendo el Idioma Inglés (ELL, por sus siglas en inglés) - 13 de enero a 14 de marzo
- o ELA, Matemáticas para grados 6 y 7, Ciencia para grado 8: “**Check-Ins**” 3 de NC 1 de abril (Ciencias), 2 de abril (ELA), 3 de abril (Matemáticas)
- o **Fin-de-Grado (EOG, por sus siglas en inglés) de Ciencia** 20 de mayo
- o **Fin-de-Grado (EOG) de Lectura** 21 de mayo
- o **EOG de Matemáticas y Matemáticas I de Carolina del Norte** 22 de mayo

CALIFICACIONES

Fechas del informe de progreso:

Primer trimestre – 20 de septiembre
 Segundo trimestre – 15 de noviembre
 Tercer trimestre – 31 de enero
 Cuarto trimestre – 11 de abril

Fechas de la boleta de calificaciones:

Primer trimestre – 25 de octubre
 Segundo trimestre – 20 de diciembre
 Tercer trimestre – 18 de marzo
 Cuarto trimestre – 13 de junio

Padres, por favor asegúrese de tener acceso en línea a Powerschool. Puede tener acceso poniéndose en contacto con la administradora de datos de EHMS o con un administrador.

A=90 – 100 B=80 – 89 C=70 – 79 D=60– 69 F= 59 o menos

Los maestros les dan a los estudiantes muchas oportunidades de sacar calificaciones aceptables proporcionando guías de estudio, revisando el material, dando asignaciones adicionales, volviendo a tomar exámenes, etc. Sin embargo, es responsabilidad del estudiante saber el trabajo asignado, completarlo y entregarlo a tiempo. Se anima a los padres a que compren agendas para que los estudiantes anoten las asignaciones de tarea.

TAREA

La tarea es un repaso y refuerza las destrezas y el contenido presentado en clase. Los estudiantes deben dedicar 60 a 90 minutos en la tarea cada noche, incluyendo 30 minutos para leer. La tarea se debe completar y entregar a tiempo. Se compartirán las políticas de equipo con todos los estudiantes.

ESTÁNDARES PARA LA PROMOCIÓN

East Hoke Middle School seguirá las pautas estatales y locales de cumplimiento para la promoción. ***Los estudiantes que no cumplan con los requisitos de asistencia o que no demuestren dominio en los niveles indicados anteriormente no deberán ser promovidos, a**

menos que se determine lo contrario por parte del director escolar, en colaboración con el(los) maestro(s).

SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR

Se anima a que todos los estudiantes desayunen y almuerzen en la cafetería escolar. No habrá cargos por la comida de los estudiantes para el año escolar 2024-2025. Teniendo esto en cuenta, por favor anime a que su niño(a) coma la comida proporcionada. Esto incluye el desayuno y el almuerzo.

Se proporcionará el desayuno y el almuerzo a los estudiantes.

ENTREGAS DE COMIDA EXTERNA

No se permitirá que los estudiantes pidan comida de fuera a través de Doordash u otros servicios de entrega para ser entregados a la escuela durante el horario escolar. Si se pide comida, se devolverá al restaurante y no se entregará al estudiante.

CÓDIGO DE VESTIMENTA ESTUDIANTIL DE LAS ESCUELAS DEL CONDADO DE HOKE

Se espera que todos los estudiantes que asisten a las Escuelas del Condado de Hoke mantengan una apariencia limpia y bien arreglada. El propósito del código de vestimenta es promover el estilo de vestir que ayuda a crear una imagen positiva para todos los estudiantes. Los administradores estarán a cargo de asegurarse de que se aplique el código de vestimenta.

1. Las bandanas, los gorros, las bandas elásticas, etc. no pueden usarse en la escuela
2. No se deben usar sombreros, gorros inviernos, bufandas para la cabeza, capuchas, gafas de sol, etc. dentro de los edificios.
3. No se debe usar ropa que anuncie un producto ilegal para los estudiantes o que muestre declaraciones ofensivas, promueva la violencia escolar, fotos o comentarios
4. Los pantalones cortos, las faldas, y las faldas y vestidos (“skorts”, por su nombre en inglés) y los vestidos deben llegar al menos 2 pulgadas por encima de la rodilla. La ropa no puede rasgarse o tener agujeros sobre la rodilla. (hombres y mujeres)
5. Los pantalones y pantalones cortos deben tener el tamaño adecuado, incluyendo la cintura y la longitud, sin que la ropa interior quede expuesta. Se permiten los *leggings* con una camiseta o blusa que llegue hasta la mitad del muslo.
6. Las camisas deben tener una línea de hombro visible. No se permiten las blusas sin tiras o con tiras delgadas – el abdomen debe estar cubierto en todo momento.
7. No se pueden usar cadenas pesadas de ningún tipo, es decir, cadenas de billetera, cinturones de cadena, etc.
8. Cualquier prenda o accesorio que interrumpa el programa de instrucción o que pueda causar daño no puede usarse, es decir, decoraciones dentales (o “grill” en inglés), perforaciones en el cuerpo, como nariz, labios, etc.

9. El escote apropiado debe ser visible en todo momento.
10. El calzado debe ser apropiado para las actividades escolares. (No chanclas ni zapatos de casa)
11. No se permiten pijamas o ropa de casa
- 12. ABSOLUTAMENTE** ninguna manta está permitida en la escuela (incluyendo en el autobús). Se confiscarán y sólo se devolverán a un padre, madre o tutor(a).

MAL CLIMA

Escuche las estaciones de radio y televisión para las decisiones sobre los cierres de la escuela. Las estaciones locales de radio usualmente anuncian esta información con más frecuencia que las estaciones de televisión. La mayoría de estos anuncios se hacen aproximadamente a las 6:30 de la mañana.

Siempre puede chequear la página web de las Escuelas del Condado de Hoke para los cambios en el funcionamiento del día escolar debido al clima. www.hcs.k12.nc.us

RADIO

WFMA 1400 A.M.	WKML 95.7 F.M.	WFNC 98.1 F.M.	WKIX 96.1 F.M.
WRDU 106.1 F.M.	WZFX 99.1 F.M.	WIOZ 106.9	WTRG 100.7

TELEVISIÓN

WRAL Channel 5	WTVD Channel 11	WKFT Channel 40	WLFL Channel 22
WECT Channel 6			

DEPORTES

Mientras el objetivo principal en la escuela tiene carácter académico, reconocemos que hay responsabilidades serias para el bienestar social, emocional y físico de nuestros estudiantes. Todos los atletas deben tener un rendimiento académico bueno y consistente, demostrar el comportamiento adecuado y tener una asistencia excelente. Los atletas deben presentar comprobante de un examen físico y cobertura de seguro médico antes de las pruebas atléticas. Todos los atletas son responsables de entregar sus uniformes y equipo al final del partido/práctica o tendrán que pagar los costos de reemplazo. La admisión a los partidos cuesta \$5.00 para los adultos y \$3.00 para los estudiantes de los grados Kínder a 12. Esta donación al programa atlético contribuye al costo de los uniformes y el mantenimiento de los campos.

1. Cualquier atleta asignado a la suspensión en la escuela (ISS, por sus siglas en inglés) dos veces durante la temporada deportiva puede ser quitado del equipo.
2. Cualquier estudiante suspendido de la escuela puede ser quitado del equipo inmediatamente.
3. Los estudiantes deben mantener un progreso académico satisfactorio para seguir siendo elegibles para participar.
4. Cualquier atleta que esté asignado a ISS no puede participar en el partido ese día.

5. Cualquier estudiante que falte a la escuela ese día no puede asistir a los entrenamientos ni participar en los partidos de ese día en particular.
6. Cualquier atleta que no vaya al entrenamiento, o sea poco cooperativo y perjudicial para el bienestar del equipo, puede ser quitado.

EVENTOS DESPUÉS DE LA ESCUELA

El transporte para los eventos después de la escuela debe ser acordado antes de asistir al evento. Los padres y estudiantes no deben esperar a que finalice el evento antes de solicitar transporte para llevarlos a la casa. La hora para recoger al estudiante se anunciará a través de los anuncios de la mañana, la página web y *SchoolMessenger*. Los estudiantes deben ser recogidos dentro de los 30 minutos del tiempo anunciado o no serán permitidos a asistir a los eventos después de la escuela en el futuro.

CLUBES “AYPYN” DESPUÉS DE LA ESCUELA

El Programa AYPYN está diseñado para apoyar el desarrollo de actividades de alta calidad y alto interés después de la escuela en las comunidades donde residen altas concentraciones de familias del Ejército. Los Programas de Familias y Moralidades, Bienestar y Recreación del IMCOM G-9 del Ejército de los Estados Unidos apoyan el Programa Juvenil del Ejército en tu Vecindario. Se ofrece una variedad de clubes en East Hoke Middle School. Se informará a los estudiantes sobre las reuniones y oportunidades de clubes vía los anuncios en la mañana, la página web escolar y el uso de *SchoolMessenger*.

PTO/Consejo Asesor de Padres

Las metas de la Organización de Padres y Maestros (PTO, por sus siglas en inglés) son promover el bienestar de los niños, construir una relación cercana entre el hogar y la escuela para que los padres y maestros puedan cooperar intelectualmente en el entrenamiento del(la) niño(a), y, entre los educadores y el público general, desarrollar los esfuerzos unidos que van a asegurar las ventajas más altas en la educación física, mental y emocional para cada niño(a). Si usted desea servir en esta capacidad, por favor notifique a la oficina principal o complete el formulario de Google ubicado en la página web de la escuela.

DECLARACIÓN NO DISCRIMINATORIA

El Sistema Escolar del Condado de Hoke es un empleador de la igualdad de oportunidades y no discrimina por motivos de la raza, color, religión, sexo, edad, discapacidad u origen nacional.

OFICIAL DE POLICÍA DE LA ESCUELA

Nuestro oficial de policía de la escuela tiene varios años de experiencia en la aplicación de la ley. Sus responsabilidades incluyen atender la seguridad y el bienestar de los estudiantes y del personal de East Hoke Middle School. El oficial de policía de la escuela está en el plantel todos los días.

SUSPENSIÓN DENTRO DE LA ESCUELA (ISS, por sus siglas en inglés)

Los estudiantes que no sigan las reglas escolares pueden ser enviados al salón de ISS y se notificará a un padre/madre. ISS no constituye una ausencia de la escuela. El salón de ISS es supervisado en todo momento. En el salón de ISS, los estudiantes escriben un plan para mejorar su comportamiento y volverse más responsables. Los estudiantes completarán todas las asignaciones en ISS. Los estudiantes que no cooperen serán suspendidos y se requerirá que los padres recojan a los estudiantes de la escuela. Las infracciones severas que se describen en el Código de Conducta del Estudiante del Condado de Hoke resultarán en la suspensión de la escuela y acciones legales posibles.

INFORMACIÓN PARA PADRES

Padres, por favor asegúrese de que la información que EHMS tiene en el archivo para usted sea correcta, incluyendo su número de teléfono, correo electrónico y dirección postal. Tener información precisa en el archivo para los padres es esencial. Por favor llame o venga a la escuela para actualizar su información con su comprobante de identificación en mano.

También, por favor chequee su correo electrónico regularmente para los anuncios y noticias de parte de los maestros y administradores. Si usted no tiene un correo electrónico, se pueden crear cuentas de correo electrónico en línea sin costo. Una vez que se haya creado un correo electrónico y pueda iniciar sesión para recibir mensajes, por favor avísenos cuál es su dirección de correo electrónico para que le mantengamos informado.

Código de Conducta del Estudiante – Infracciones y Consecuencias

La facultad y el personal de East Hoke Middle School creen que la disciplina efectiva es esencial para el aprendizaje. Estamos seguros de que el orgullo que poseen los estudiantes para su escuela y para sus logros, junto con el respeto por ellos mismos y por los demás, les proporcionará una experiencia exitosa en EHMS. Los estudiantes pueden esperar una relación positiva y respetuosa con nuestra facultad, el personal, y la administración. Cada estudiante tiene legalmente derecho a una educación libre de distracciones causadas por el comportamiento inapropiado. Además, creemos que la función de la escuela es apoyar a los padres, a los tutores, y a la comunidad en la enseñanza de comportamiento responsable.

La Junta Educativa del Condado de Hoke ha establecido el *Manual del Código de Conducta del Estudiante* que formula y describe en detalle las reglas con respecto a la conducta de los estudiantes en las Escuelas Públicas del Condado de Hoke. El *Código de Conducta del Estudiante* se aplicará a cada estudiante, en cualquier momento, en la propiedad de la escuela o durante la participación en cualquier evento patrocinado por la escuela. El *Manual del Código de Conducta del Estudiante* de las Escuelas del Condado de Hoke es un conjunto general de reglas. Dentro de este manual, los administradores y los maestros tienen derecho de mejorar estas reglas para el mejoramiento del plantel o la clase. Estas infracciones resultarán en una acción disciplinaria apropiada según lo determinado por los administradores del edificio, incluyendo la suspensión dentro de la escuela (el salón de ISS), la suspensión de corto plazo, la suspensión de largo plazo, y otras medidas que se consideren necesarias.

Cuando un funcionario de la escuela se entera o cree razonablemente que un estudiante ha infringido alguna regla, ley, o regulación escolar o de la Junta que también pueda ser una infracción criminal contra las leyes de los Estados Unidos o en el Estado de Carolina del Norte, deberá determinar si es necesario o apropiado reportar tal infracción a las autoridades apropiadas de ley. En tales casos, los funcionarios escolares deberán cooperar completamente con la agencia de policía; sin embargo, los procedimientos disciplinarios se efectuarán de manera independiente de la investigación y acusación criminal.

Infracciones Este incluye, pero no es limitado a:	<u>Primera ofensa</u>	<u>Segunda ofensa</u>	<u>Tercera ofensa y ofensas repetitivas</u>
Honradez <ul style="list-style-type: none"> ● Engañar/hacer trampas ● Falsificación de la información 	Puede resultar en la suspensión de corto plazo	Puede resultar en la suspensión de corto plazo o la asignación a un programa de educación alternativa	Resultará en una asignación a un programa de educación alternativa o una suspensión de largo plazo
Infracción del código de vestimenta	El estudiante se pondrá en contacto con los padres para cambiarse de ropa y permanecerá en ISS hasta entonces	Asignado/a a ISS	Decisión administrativa
Comportamiento perturbador <ul style="list-style-type: none"> ● Falta de respeto ● Hablar excesivamente ● No mantener a sí mismo las manos, los pies, los objetos ● Juegos bruscos ● Malas palabras ● Escribir/marcar sobre sí mismo, otros, o ropa 	Decisión administrativa	Decisión administrativa	Decisión administrativa
Pelear	3 - 5 días de suspensión	3 – 10 días de suspensión (recomendación de reasignación)	Resultará en una asignación a un programa de educación alternativa o una suspensión a largo plazo
Robar/Dañar a la propiedad	1 – 10 días en ISS o la suspensión de corto plazo	3 – 10 días en ISS o la suspensión de corto plazo	Decisión administrativa
Comunicar amenazas a un Estudiante	3 - 5 días en ISS o la suspensión de corto plazo	3 – 10 días en ISS o la suspensión de corto plazo	Decisión administrativa

HCS Academic Calendar - 2024/2025 - Traditional

July 2024						
S	M	T	W	R	F	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

August 2024						
S	M	T	W	R	F	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

September 2024						
S	M	T	W	R	F	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

October 2024						
S	M	T	W	R	F	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

November 2024						
S	M	T	W	R	F	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

December 2024						
S	M	T	W	R	F	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

January 2025						
S	M	T	W	R	F	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

February 2025						
S	M	T	W	R	F	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	

March 2025						
S	M	T	W	R	F	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

April 2025						
S	M	T	W	R	F	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

May 2025						
S	M	T	W	R	F	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

June 2025						
S	M	T	W	R	F	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

- Holiday (Schools/District Closed)
- Annual Leave (Schools/District Closed)
- Mandatory Workday (No School for Students)
- Parent / Teacher Conference Day
- Optional Workday (No School for Students)
- Grading Period Begins
- Grading Period Ends
- Half Day for Students (Elementary 11:30AM, Middle/High 12:30PM) Full Day for Staff
- Early Release for Students (Elementary 12:30PM, Middle/High 1:30PM)

All workdays should be considered possible inclement weather make-up days.