

Stonegate Elementary Title 1

Learning Compact

Hard copies of the STE Learning Compact were distributed at the Title 1 annual meeting on August 21, 2024 and electronic copies were emailed on August 21, 2024.

The staff at Stonegate Elementary are committed to providing a quality education for all students and to your child. We ask that you join us in creating a partnership for academic excellence!

In compliance with Title 1, Part A, ESSA Federal Act.

STUDENT AGREEMENT: As a student, I know I am responsible for my own learning. I pledge to carry out the to best of my ability the following:

- Let me teachers and family know when I need help.
- Come to school ready to learn and allow others to learn.
- Be responsible for my own learning.
- Be respectful of others through my actions and words.
- Spend time reading at home and completing homework.

PARENT AGREEMENT: As a parent, I understand my participation in my child's education will help his/her achievement and attitude. I will continue to carry out the following responsibilities to the best of my ability:

- Encourage my child to ask for help when he/she doesn't understand classwork.
- Attend my child's parent involvement activities and conferences.
- Support the school's/district's homework, discipline and attendance policies.
- Encourage reading at home and completion of homework assignments.
- Reinforce the importance of proper rest.
- Communicate any change in my child's life that might affect my child's academic achievement or well-being to teacher and/or administration.

TEACHER/STAFF AGREEMENT: We understand the importance of the school experience to every student and our role as educators and models. Therefore, we agree to carry out the following responsibilities to the best of our ability:

- Teach high quality grade level skills and concepts in accordance with TEKS.
- Teach students to monitor their own academic progress.
- Promote meaningful communication regarding student progress, homework (including directions) and class expectations.

- Participate in professional development opportunities that improve my teaching strategies so I can successfully teach all students.
- Model the importance of education and promote a positive learning environment.
- Maintain high academic expectations and believe all children can learn.
- Sharing with parents/guardians/families in a simplified language they can understand the TEKS standards, curriculum, progress monitoring and assessment results.

(Compact was reviewed May 2004 in compliance with ESSA and parent input.)

Stonegate Elementary Título 1 Compacto de aprendizaje

Las copias impresas del STE Learning Compact se distribuyeron en la reunión anual del Título 1 el 21 de agosto de 2024 y las copias electrónicas se enviaron por correo electrónico el 21 de agosto de 2024.

El personal de Stonegate Elementary está comprometido a proporcionar una educación de calidad para todos los estudiantes y a reconocer el papel de nuestros padres. Nuestro personal hace con entusiasmo los siguientes compromisos con usted y su hijo. ¡Le pedimos que se una a nosotros para crear una asociación para la excelencia académica!

En cumplimiento del Título 1 , Parte A, Ley Federal de ESSA.

ACUERDO ESTUDIANTIL: Como estudiante, sé que soy responsable de mi propio aprendizaje. Me comprometo a llevar a cabo lo mejor que pueda lo siguiente:

- Avísame a los maestros y a la familia cuando necesite ayuda.
- Venga a la escuela listo para aprender y permita que otros aprendan.
- Ser responsable de mi propio aprendizaje.
- Ser respetuoso con los demás a través de mis acciones y palabras.
- Pase tiempo leyendo en casa y completando la tarea.

ACUERDO CON LOS PADRES: Como padre, entiendo que mi participación en la educación de mi hijo

ayudará a su logro y actitud. Continuaré llevando a cabo las siguientes responsabilidades lo mejor que pueda.

- Animar a mi hijo a pedir ayuda cuando no entienda el trabajo en clase.
- Asistir a las actividades y conferencias de participación de padres de mi hijo.
- Apoyar las políticas de tarea, disciplina y asistencia de la escuela / distrito.
- Fomentar la lectura en casa y completar las tareas.
- Reforzar la importancia del descanso adecuado.
- Comunicar cualquier cambio en la vida de mi hijo que pueda afectar el rendimiento académico o el

bienestar de mi hijo al maestro y o la administración.

ACUERDO PROFESOR / PERSONAL: Entendemos la importancia de la experiencia escolar para cada estudiante y nuestro papel como educadores y modelos. Por lo tanto, aceptamos llevar a cabo las siguientes responsabilidades lo mejor que podamos:

- Enseñar habilidades y conceptos de nivel de grado de alta calidad de acuerdo con TEKS.
- Enseñe a los estudiantes a controlar su propio progreso académico.
- Promover una comunicación significativa sobre el progreso del alumno, la tarea (incluidas las instrucciones) y las expectativas de la clase.
- Participar en oportunidades de desarrollo profesional que mejoren mis estrategias de enseñanza para que pueda enseñar con éxito a todos los estudiantes.

- Mantenga altas expectativas académicas y crea que todos los niños pueden aprender.

- Al compartir con los padres/tutores/familias en un lenguaje simplificado, pueden comprender los estándares TEKS, el plan de estudios, el seguimiento del progreso y los resultados de la evaluación.

(El acuerdo se revisó en mayo de 2024 de conformidad con ESSA y los comentarios de los padres)