



Making Waves Academy

CONTRATO ENTRE LA ESCUELA Y LOS PADRES-TUTORES

Making Waves Academy (MWA) ha escrito este Contrato Entre la Escuela y los Padres-Tutores con aportes de los padres/tutores de los estudiantes de Título I. Desarrollado con las sugerencias de los padres, este documento es un componente al nivel escolar de la Política de Participación de Padres/Tutores y Familias. Este documento describe cómo los padres, tutores, estudiantes y la escuela compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación para ayudar a los estudiantes a alcanzar los altos estándares académicos del Estado. Los componentes de este contrato son legalmente requeridos o sugeridos por los padres/tutores de los estudiantes del Título I:

- *La responsabilidad de la escuela de proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad.*
- *Responsabilidades de los padres/tutores para apoyar el aprendizaje de sus estudiantes.*
- *Responsabilidades del estudiante.*
- *La importancia de la comunicación continua entre los Padres/Tutores, los maestros y el personal.*

Sección I: Responsabilidades del Personal Escolar

Entendemos la importancia de una educación de calidad para cada estudiante, nuestro papel como educadores y modelos positivos. Como maestros y personal, nos comprometemos a involucrar a nuestros padres/tutores en interacciones significativas con la escuela. Apoyamos una asociación entre maestros, personal, padres/tutores y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Todo nuestro personal brindará asistencia en comprender los estándares estatales de contenido académico, otras evaluaciones y cómo monitorear y mejorar el rendimiento académico de su estudiante.

Para ayudar a los padres/tutores a comprender los estándares académicos y las evaluaciones de California, los maestros, el personal y el equipo administrativo de MWA harán lo siguiente:

- *Proporcionará conferencias familiares formales e informales para discutir los resultados de las pruebas, los criterios de reclasificación de EL y las evaluaciones periódicas.*
- *Discutirá los estándares y evaluaciones estatales regularmente durante las reuniones del Grupo Asesor del LCAP, las reuniones del Comité Asesor de Estudiantes Aprendiendo Inglés Como Segundo Idioma (ELAC) y otras reuniones informales solicitadas por los padres/tutores.*
- *Proporcionará la información y la capacitación requeridas (según sea necesario/requerido) a todos los padres/tutores, miembros del personal, representantes de la comunidad y administradores sobre los Exámenes del Rendimiento y Progreso de los Estudiantes de California (CAASPP, por sus siglas en inglés).*

Para ayudar a los padres/tutores a comprender cómo monitorear y mejorar el rendimiento de sus estudiantes, el cuerpo docente, el personal y los administradores deben hacer lo siguiente:

- *Proporcionar capacitación a los maestros sobre cómo trabajar con los padres/tutores para mejorar el rendimiento de los estudiantes.*
- *Proporcionar educación a los padres/tutores con respecto a los resultados de las evaluaciones estatales, como los Exámenes del Rendimiento y Progreso de los Estudiantes de California (CAASPP) y cómo usar esta información para abordar las áreas académicas de necesidad.*



Adicionalmente

- *La escuela presentará datos de evaluación regularmente al Grupo Asesor del LCAP y ELAC para alinear mejor los recursos con las áreas de necesidad.*
- *MWA implementará evaluaciones provisionales y distribuirá los resultados de la evaluación formativa a los socios educativos para identificar y abordar las necesidades académicas de los estudiantes.*

Sección II: Responsabilidades de los Padres/Tutores

Entiendo que mi participación en la educación de mi estudiante ayudará a su logro y actitud. Como padre/tutor, aprovecharé las oportunidades que MWA brinda para la participación de todos los padres/tutores de los estudiantes del Título I, incluidos los padres/tutores con dominio limitado del inglés, discapacidades y estudiantes migratorios. Como padre/tutor de un estudiante de MWA, estoy de acuerdo con lo siguiente:

- *Apoyar a mi estudiante en tener los medios de transporte necesarios para asistir a la escuela a tiempo y todos los días que la escuela está en sesión.*
- *Revisar la tarea de mi estudiante diariamente, preguntar sobre cualquier examen o prueba venidera, y preguntar "¿Qué aprendiste hoy?"*
- *Aduñarme de mis derechos y responsabilidades como un socio igualitario en la educación de mi estudiante.*
- *Comunicarme regularmente con los maestros de mi estudiante y mantenerse informado sobre el progreso académico de mi estudiante.*
- *Lo mejor que pueda, asistir a los talleres, capacitaciones, conferencias y participar en las oportunidades proporcionadas por MWA.*
- *Participar en las encuestas para padres.*
- *Visitar, observar, ayudar y ser voluntario en la escuela, dentro de las normas de la escuela.*
- *Tratar y hablar con los maestros, administradores y personal con respeto al abordar o resolver una inquietud inmediata sobre mi estudiante.*
 - *Consulte el Código de Conducta para Padres/Tutores ([inglés](#), [español](#)) para obtener más detalles.*
- *Hacer todo lo posible para seguir una cadena de mando prescrita cuando busque abordar o resolver una inquietud inmediata sobre mi estudiante – primero solicite una reunión con el maestro y, si es necesario, luego solicite una reunión con el Decano, luego el Subdirector, luego el Director y, finalmente, solicite una reunión con el Director Ejecutivo.*

Sección III: Responsabilidades del Estudiante

Mi educación es importante para mí. Yo soy el responsable de mi propio éxito. Como estudiante:

- *Daré mi mejor esfuerzo en todos mis cursos y actividades académicas.*
- *Seguiré todas las reglas de la escuela y del aula.*
- *Me respetaré a mí mismo, así como respetaré los derechos de los demás.*
- *Me mantendré seguro y asumiré la responsabilidad de mis acciones en todo momento mientras esté en el plantel escolar y durante todos los eventos relacionados con la escuela.*
- *Vendré a la escuela todos los días a tiempo y llegaré a clase a tiempo.*
- *Completaré todas las tareas utilizando los Sellos Distintivos de la Excelencia.*
- *Defenderé los Valores Fundamentales de MWA.*

Sección IV: La Importancia de la Comunicación Continua

En MWA, creemos en la importancia de la comunicación continua entre todos los socios educativos. Como socios, acordamos que nos comunicaremos durante todo el año a través de nuestras Conferencias Anuales Entre Asesores y Familias, informes frecuentes sobre el progreso de los estudiantes, acceso a los maestros y a todos los miembros del personal, y oportunidades para que los padres/tutores se ofrezcan como voluntarios y participen en la escuela en general. Además, los padres/tutores tendrán la oportunidad de observar las actividades del aula con la discreción del Director o su designado.



Nuestros métodos de comunicación con los padres/tutores incluyen los siguientes:

- *Las reuniones de padres/tutores se llevarán a cabo trimestralmente*
- *Las Conferencias Entre Asesores y Familias se llevan a cabo cada año. Un día completo se dedica a las conferencias familiares para dar cabida a los horarios de los padres/tutores. Si un estudiante está experimentando dificultades para cumplir con los estándares académicos o conductuales durante el año escolar, un padre/tutor puede programar una reunión con el cuerpo docente y/o el personal.*
- *Se entregan informes frecuentes sobre el progreso de los estudiantes a los padres/tutores. La escuela proporciona informes trimestrales de progreso a los padres/tutores junto con las boletas de calificaciones cada semestre.*
- *Los padres/tutores recibirán recordatorios sobre eventos y reuniones escolares. Además, nuestras familias reciben alertas telefónicas o de texto sobre los próximos eventos importantes.*
- *Los padres/tutores tienen acceso razonable al personal de MWA. Los padres/tutores pueden enviar correos electrónicos a los maestros en cualquier momento y pueden programar conferencias con los maestros llamando a la escuela. Se espera que los maestros respondan a los padres/tutores dentro de tres días escolares. El Día de Regreso a Clases y las conferencias familiares se llevan a cabo cada año para que los padres/tutores y maestros se conozcan entre sí para discutir el progreso de los estudiantes.*

MWA tiene Subdirectores sobresalientes y enérgicos para aumentar la participación de los padres/tutores en la escuela y en las aulas. Se alienta a todos los padres/tutores a participar y ser voluntarios en cada reunión y capacitación de padres/tutores. Para la seguridad de nuestros estudiantes y padres/tutores, las pautas escolares relacionadas con los padres/tutores voluntarios y las observaciones en el aula deben seguirse en MWA.