

# Socastee Elementary

At SES all students will be loved, valued, challenged, and supported so they can reach their full potential.

**HEATHER DAMINOV**  
**ASST. PRINCIPAL**

**SHAUNA SCHUBIGER**  
**PRINCIPAL**

**TYNESHA JAMES**  
**ASST. PRINCIPAL**

## **Purpose of Title I**

Title I (of the federal ESSA legislation) is a federal program that provides opportunities for the children served to acquire the knowledge and skills necessary to meet challenging state content standards. Title I resources are distributed to schools where needs are the greatest, to make a difference in the improvement of instruction.

## **Parenting Tips to Become Involved in Your Child's Education:**

- Support extra-curricular school activities
- Attend parent-teacher conferences
- Check homework every night
- Read together
- Talk to your children
- Listen to them, too
- Express high expectation for children
- Support and build self confidence in your children
- Discuss your children's progress with their teacher
- Volunteer at your child's school
- Participate on a parent committee or organization
- Keep your child's teacher informed about events in your child's life which may affect his/her performance at school
- Communicate with your child's teacher regularly by phone, email or notes.

## **Components of a Title I Schoolwide Program**

- A comprehensive needs assessment of the entire school is conducted.
- Schoolwide reform strategies provide opportunities for all children to meet the State's performance standards.
- Instruction is conducted by certified staff
- Professional development is conducted on a continual basis throughout the year.
- Activities are conducted to increase parent involvement.
- Plans are included to provide transitional assistance from pre-school to elementary, for elementary to middle school, and from middle to high school.
- Measures are taken to include teacher in decisions

## **Title I Participation**

The school continually monitors the implementation of the Title I plan and welcomes input from parents, school staff and community members regarding its current and future Title I plans. If you would like to participate on the school's Title I Planning team or make comments on the plan, please contact the principal.

## **Parent and Family Engagement**

Parent and Family involvement is an integral part of the Title I program. Parents are encouraged to become actively involved in all aspects of the Title I program, from writing the plan to implementing and evaluating the Title I program.

A strong connection between the home and school is a key element to student success. Opportunities for active parent participation include, but are not limited to open house, parent workshops, school-parent compacts, home visitation, parent-teacher organizations, conferences, monthly newsletters and more.

Title I funds are provided to support parent and family activities. Parents should contact the school principal with any comments or suggestions regarding the school's parent involvement activities.

## **Parent and Family Engagement Policy and School-Parent Compact**

Each Title I school is required to ask for input from parents regarding the development of a parent and family engagement policy and a school-parent compact. The parent and family engagement policy explains how the school intends to involve parents and improve parent programs. The policy explains how parents may participate in parenting programs.

The school-parent compact outlines how parents, the teachers, the principal and the students will share the responsibility for improved student academic achievement. The school, along with the parents will build and develop at partnership to help children achieve the State's high standards. The policy and compact are distributed to all parents of Title I students at the beginning of each school year. Please contact your child's school if you have suggestions regarding the parent and family engagement policy or schoolparent compact.

about assessments.

### **Parent's Right to Know**

As a parent of a student, you have the right to know the professional qualifications of the classroom teachers and instructional assistants who instruct your child. Federal law allows you to ask for the following information about your child's classroom teachers and requires the school to provide this information in a timely manner.

- Information may be obtained through the SC State Department of Education website at <https://ed.sc.gov>
- Once on the home page, type "Educator Qualifications Search" in the search bar (upper right-hand corner).
- Click on Parent's Right to Know.

### **Title I Expenditures for 2024-2025 for Socastee Elementary School:**

The SES Title I expenditures include:

- Reading Interventionists
- Instructional/Reading Coach
- Class-size Reduction (2 positions)
- School-wide positive behavior system
- Behavior Intervention Specialist (1 position)
- Family-School Facilitator (1 position)
- Field trips
- Instructional supplies

### **Title I Plan**

Parents have the opportunity to provide the comments on the schoolwide program plan. The Title I plan and comment form is located in room 121 (School Counselor Suite).

We welcome your comments and suggestions.

### **Parent Information and Resource Center**

Parents, please visit our school's Parent Information and Resource Center located in room 121 (School Counselor Suite).

Parent Information and Resource Centers (PIRCs) help implement successful and effective parent and family policies, programs and activities that lead to improvements in student academic achievement. Strong school-parent partnerships encourage and strengthen the bond between families, teachers, principals, and other school personnel ensuring continued student success.

### **Title I Annual Meeting:**

The Annual Title I meeting will be held on Wednesday, August 14, 2024 at 6:00pm.. We will discuss:

- The school's participation in Title I.
- The requirements of Title I.
- The parent's right to be involved in their child's education.

### **Title I District Level Parent Survey**

Parents we need your help in evaluating the Title I parenting program. Please take a few minutes and complete this parenting survey:

[www.surveymonkey.com/r/HCSTitleOneSurvey23-24](http://www.surveymonkey.com/r/HCSTitleOneSurvey23-24)

The survey can be taken at home or at school. Please feel free to pick up a paper and pencil copy, if needed.

### **District Level Parent and Family Engagement Policy**

To access the District Level Parent and Family Engagement Policy online, use the following link:

<https://www.horrycountyschools.net/Page/334>

If you have any comments or suggestions on the district level parenting policy, feel free to complete the comment form online or contact the Title I office at 843-488-6809 or 843-488-6208.

*Shauna Schubert*

8/9/24

# Socastee Elementary

At SES all students will be loved, valued, challenged, and supported so they can reach their full potential.

**HEATHER DAMINOV**  
**ASST. PRINCIPAL**

**SHAUNA SCHUBIGER**  
**PRINCIPAL**

**TYNESHA JAMES**  
**ASST. PRINCIPAL**

Revised 5/21/24

## Objeto del Título I

El Título I (de la legislación federal ESSA) es un programa federal que brinda oportunidades para que los niños atendidos adquieran el conocimiento y las habilidades necesarias para cumplir con los exigentes estándares estatales de contenido. Los recursos del Título I se distribuyen a las escuelas donde las necesidades son mayores, para marcar la diferencia en la mejora de la instrucción.

## Consejos para padres:

- Participe en la educación de su hijo
- Apoyar las actividades escolares extracurriculares.
- Asistir a las conferencias de padres y maestros
- Revisar la tarea todas las noches
- leer juntos
- Habla con tus hijos, escúchalos también
- Expresar altas expectativas para los niños.
- Apoye y desarrolle la confianza en sí mismo en sus hijos.
- Discuta el progreso de sus hijos con su maestro
- Voluntario en la escuela de su hijo
- Participar en un comité u organización de padres
- Mantenga informado al maestro de su hijo sobre los eventos en la vida de su hijo que pueden afectar su desempeño en la escuela
- Comuníquese con el maestro de su hijo regularmente por teléfono, correo electrónico o notas.

## Componentes de un Programa Escolar de Título I

- Se lleva a cabo una evaluación integral de las necesidades de toda la escuela.
- Las estrategias de reforma en toda la escuela brindan oportunidades para que todos los niños cumplan con los estándares de desempeño del Estado.
- La instrucción es conducida por personal certificado.
- El desarrollo profesional se lleva a cabo de forma continua durante todo el año.
- Se llevan a cabo actividades para aumentar la participación de los padres.
- Se incluyen planes para brindar asistencia de transición de preescolar a primaria, de primaria a secundaria y de secundaria a preparatoria.

## Participación de los padres y la familia

La participación de los padres y la familia es una parte integral del programa Título I. Se alienta a los padres a participar activamente en todos los aspectos del programa Título I, desde escribir el plan hasta implementar y evaluar el programa Título I.

Una fuerte conexión entre el hogar y la escuela es un elemento clave para el éxito de los estudiantes. Las oportunidades para la participación activa de los padres incluyen, entre otras, jornadas de puertas abiertas, talleres para padres, acuerdos entre la escuela y los padres, visitas domiciliarias, organizaciones de padres y maestros, conferencias, boletines mensuales y más.

Los fondos del Título I se proporcionan para apoyar las actividades de los padres y la familia. Los padres deben comunicarse con el director de la escuela si tienen comentarios o sugerencias sobre las actividades de participación de los padres en la escuela.

## Política de participación de los padres y la familia y convenio entre la escuela y los padres

Se requiere que cada escuela del Título I solicite la opinión de los padres sobre el desarrollo de una política de participación de los padres y la familia y un pacto entre la escuela y los padres. La política de participación de padres y familias explica cómo la escuela pretende involucrar a los padres y mejorar los programas para padres. La política explica cómo los padres pueden participar en los programas para padres.

El pacto entre la escuela y los padres describe cómo los padres, los maestros, el director y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. La escuela, junto con los padres, construirá y desarrollará una asociación para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares del Estado. La política y el pacto se distribuyen a todos los padres de estudiantes de Título I al comienzo de cada año escolar. Comuníquese con la escuela de su hijo si tiene sugerencias sobre la política de participación de los padres y la familia o el pacto entre la escuela y los padres.

## Title I Participation

The school continually monitors the implementation of the Title I plan and welcomes input from parents, school staff and community members regarding its current and future Title I plans. If you would like to participate on the school's Title I Planning team or make comments on the plan, please contact the principal.

- Se toman medidas para incluir al maestro en las decisiones sobre las evaluaciones.

### **Derecho de los padres a saber**

Como padre de un estudiante, tiene derecho a conocer las calificaciones profesionales de los maestros y asistentes de instrucción que instruyen a su hijo. La ley federal le permite solicitar la siguiente información sobre los maestros de clase de su hijo y requiere que la escuela proporcione esta información de manera oportuna.

La información se puede obtener a través del sitio web del Departamento de Educación del Estado de Carolina del Sur en <https://ed.sc.gov>

Una vez en la página de inicio, escriba "Búsqueda de calificaciones de educadores" en la barra de búsqueda (esquina superior derecha).

Haga clic en el derecho de los padres a saber.

### **Gastos del Título I para 2024-2025 para la Escuela Primaria Socastee:**

Los gastos del Título I de SES incluyen:

- Intervencionistas de lectura
- Entrenador de instrucción/lectura
- Reducción del tamaño de la clase (2 posiciones)
- Sistema de comportamiento positivo en toda la escuela
- Especialista en Intervención de Comportamiento (1 posición)
- Facilitador Familia-Escuela (1 puesto)
- Viajes al campo
- Suministros de instrucción

### **Plan Título I**

Los padres tienen la oportunidad de proporcionar comentarios sobre el plan del programa para toda la escuela. El plan del Título I y el formulario de comentarios se encuentran en el salón 121 (School Counselor Suite).

Agradecemos sus comentarios y sugerencias.

### **Centro de información y recursos para padres**

Padres, visiten el Centro de información y recursos para padres de nuestra escuela ubicado en el salón 121 (School Counselor Suite).

Los Centros de Información y Recursos para Padres (PIRC, por sus siglas en inglés) ayudan a implementar políticas, programas y actividades exitosas y efectivas para padres y familias que conducen a mejoras en el rendimiento académico de los estudiantes. Las asociaciones sólidas entre la escuela y los padres alientan y fortalecen el vínculo entre las familias, los maestros, los directores y otro personal escolar, lo que garantiza el éxito continuo de los estudiantes.

### **Reunión Anual Título I:**

La reunión anual del Título I se llevará a cabo virtualmente el miércoles 14 de agosto a las 6:00 p. m. Grabaremos discutiremos:

- La participación de la escuela en Título I.
- Los requisitos del Título I.
- El derecho de los padres a participar en la educación de sus hijos.

### **Encuesta para padres a nivel de distrito del Título**

Padres, necesitamos su ayuda para evaluar el programa de crianza del Título I. Tómese unos minutos y complete esta encuesta para padres:

[www.surveymonkey.com/r/HCSTitleOneSurvey23-24](http://www.surveymonkey.com/r/HCSTitleOneSurvey23-24)

La encuesta se puede tomar en casa o en la escuela. Por favor, siéntase libre de recoger una copia en papel y lápiz, si es necesario.

### **Política de participación de padres y familias a nivel del distrito**

Para acceder a la Política de participación de padres y familias a nivel del distrito en línea, use el siguiente enlace:

<https://www.horrycountyschools.net/Page/334>

Si tiene algún comentario o sugerencia sobre la política de crianza a nivel del distrito, no dude en completar el formulario de comentarios en línea o comunicarse con la oficina del Título I al 843-488-6809 o al 843-488-6208.

  
8/9/24

# Socastee Elementary

At SES all students will be loved, valued, challenged, and supported so they can reach their full potential.

---

**HEATHER DAMINOV**  
**ASST. PRINCIPAL**

**SHAUNA SCHUBIGER**  
**PRINCIPAL**

**TYNESHA JAMES**  
**ASST. PRINCIPAL**

B 6.13.3.1  
Revised 5/21/24

## **Title I Participation**

The school continually monitors the implementation of the Title I plan and welcomes input from parents, school staff and community members regarding its current and future Title I plans. If you would like to participate on the school's Title I Planning team or make comments on the plan, please contact the principal.